എൻ.എസ്.എസ് ഹൈസ്കൂൾ

മുത്തൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 2026

I. പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

മുനിസിപ്പാലിറ്റി	:	തിരുവല്ല
വാർഡ് നമ്പർ	:	38
റവന്യൂ ജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
ബ്ലോക്ക്	:	പുളിക്കീഴ്
ബി.ആർ.സി	:	തിരുവല്ല
സി.ആർ.സി	:	തിരുവല്ല
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	ലേഖ. കെ.ബി
ഫോൺ	:	9446661720

വിദ്യാലയ പ്രൊഫൈൽ

അദ്ധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

നമ്പർ	പേര്	വിലാസം	യോഗ്യത	ജനന തീയതി
1	ലേഖ. കെ.ബി	ഐക്കര നന്ദനം പെരുന്ന പടിഞ്ഞാറ് ചങ്ങനാശേരി-686102	ബി.എസ്.സി എം.എ, ബി.എഡ്	30-05-1973
2	വൈശാഖ് ജയപ്രകാശ്	പുളിമ്പള്ളിൽ മുണ്ടൻകാവ് ചെങ്ങന്നൂർ	എം.എസ്.സി എം.എഡ് കെ.ടെറ്റ്	26-03-1994
3	സ്വപ്ന.ജി കൈമൾ	തട്ടാനപ്പള്ളിൽ ബുധനൂർ. പി.ഒ ചെങ്ങന്നൂർ - 689510	ബി.എ ഹിസ്റ്ററി ടി.ടി.സി	25-3-1981
4	അഞ്ജുദാസ്. എം	കിളന്നപറമ്പിൽ കാവുംഭാഗം. പി.ഒ തിരുവല്ല- 689102	എം.എസ്.സി മാത്സ് ബി.എഡ്	17-02-1988
5	വിസ്മയ വിജയൻ	വിജയ സദനം ഇടപ്പാവൂർ. പി.ഒ കോറ്റാത്തൂർ-689614	ബി.ഇ (എക്കണോമിക്സ്) ബി.എഡ്	20-04-1994
6	അർച്ചനാമോൾ.പി	വടക്കേപറമ്പിൽ പാലിയേക്കര തിരുവല്ല- 689101	എം.എ(ഇന്റർനാഷണൽ റിലേഷൻസ് & പൊളിറ്റിക്സ്) ബി.എഡ്	30-04-1986
7	പ്രിയങ്ക.പി പിള്ള	തളിമഠത്തിൽ മുത്തൂർ. പി.ഒ തിരുവല്ല-689107	എം.എസ്.സി മാത്സ് ബി.എഡ്	27-02-1993
8	മീര ജയപാൽ	വെളിയത്ത് വീട് ഇരുവെള്ളപ്ര തിരുമൂലപുരം, തിരുവല്ല	എം.എ മലയാളം ബി.എഡ്	13-06-1986

സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ

1. ശ്രീ. സിനാജ്. കെ.എ (പ്രസിഡന്റ്)
2. ശ്രീമതി. തൻസ (വൈസ് പ്രസിഡന്റ്)
3. ശ്രീമതി. ക്രിസ്റ്റീന
4. ശ്രീമതി. രഞ്ജിനി
5. ശ്രീമതി. രാജി
6. ശ്രീമതി. ബിന്ദു
7. ശ്രീമതി. സുജ

എം.പി.റ്റി.എ

1. ശ്രീമതി. ജയ. കെ.വി (പ്രസിഡന്റ്)
2. ശ്രീമതി. റീന തോമസ് (വൈസ് പ്രസിഡന്റ്)
3. ശ്രീമതി. അശ്വതി
4. ശ്രീമതി. അനിത
5. ശ്രീമതി. ഫൗസിയ
6. ശ്രീമതി. സിന്ധു
7. ശ്രീമതി. കുഞ്ഞുമോൾ

എസ്.എസ്.ജി കമ്മറ്റി അംഗങ്ങൾ

1. ശ്രീ. ഷിജു രാഘവൻ — മുൻ പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്
2. ശ്രീ. ഷിനു ഈപ്പൻ — കൗൺസിലർ
3. ശ്രീമതി. ഇന്ദു ചന്ദ്രൻ — കൗൺസിലർ
4. ശ്രീമതി. സുജ സൂരജ് — പേരന്റ്
5. ശ്രീമതി. രാജി — രക്ഷിതാവ്

കൺവീനർ : ശ്രീ. ഷിജു രാഘവൻ

എസ്.ആർ.ജി

എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ശ്രീമതി. പ്രിയങ്ക പി. പിള്ളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ മാസവും എസ്.ആർ.ജി കൂടി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുന്നു.

പ്രൈമറി ഹെൽത്ത് സെന്റർ

കുറ്റപ്പുഴ പ്രൈമറി ഹെൽത്ത് സെന്റർ കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, കുത്തിവെയ്പ്, വിറ്റാമിന ഗുളികകൾ എന്നിവ നൽകിവരുന്നു.

II. ലഘുചരിത്രം

ശബരിഗിരീശന്റെ സാന്നിദ്ധ്യംകൊണ്ട് പരിപാവനമായ പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ തിരുവല്ല ടൗണിൽനിന്ന് 2 കി.മീ തെക്കുമാറി മുത്തൂർ എന്ന സ്ഥലത്താണ് ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

കൊല്ലവർഷം 1122-ൽ മുത്തൂർ ശ്രീ ഭദ്രകാളീ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ പുന:രുദ്ധാരണത്തിനുവേണ്ടി സമാഹരിച്ച തടികളിൽ മിച്ചം വന്നവയും മറ്റു സാധനങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ക്ഷേത്രത്തിനു സമീപം കരയോഗത്തിന്റെ പക്കലുള്ള 6 ഏക്കർ സ്ഥലത്ത് ഒരു മിഡിൽ സ്കൂൾ പണിയുവാൻ കരയോഗം തീരുമാനിച്ചു. ക്രിസ്തുവർഷം 1951-ൽ ഫോർത്തുഫോറം അനുവദിച്ചു. അടത്ത മൂന്നുവർഷംകൊണ്ട് പൂർണ്ണ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു. സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുവാൻ ഭരണം നായർ സർവ്വീസ് സൊസൈറ്റിയെ ഏൽപ്പിച്ചു.

III. നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാ വിശകലനം

അക്കാദമികം

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ ഓരോ ഡിവിഷനുകളാണുള്ളത്. നിലവിൽ ഈ സ്കൂളിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

IX	- 8	VII	- 3
X	- 5	VI	- 10
VIII	- 8	V	- 5

നേട്ടങ്ങൾ:

വളരെ നല്ല രീതിയിൽ സ്കൂളിലെ വായനാ മുറി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ദിവസവും വർത്തമാനപ്പത്രങ്ങൾ, (മനോരമ, മാതൃഭൂമി, മാധ്യമം, കേരള കൗമുദി) കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ഒരോ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്കായി പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് കുട്ടികളിലെ വായനാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

സയൻസ് ലാബ് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിക്കുന്നു.

പോരായ്മകൾ

വിശാലമായ കളിസ്ഥലങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും കായികാധ്യാപകന്റെ കുറവ് കുട്ടികൾക്ക് കായിക മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനം അസാധ്യമാക്കുന്നു.

IV. വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാട്

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഉത്തമപൗരനായി വളരുവാൻ ആവശ്യമായ വിജ്ഞാനം വേണ്ട അളവിൽ, കൃത്യമായ സമയക്രമത്തിൽ അവന്റെ ജീവിത ചുറ്റുപാടിൽനിന്ന് ലഭിക്കണം എന്നുള്ളതാണ് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ കാതൽ എന്നു വേണമെങ്കിൽ ചുരുക്കിപ്പറയാം. അങ്ങനെ നോക്കുമ്പോഴാണ് നഗരാതിർത്ഥിയിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതെങ്കിലും ഗ്രാമാന്തരീക്ഷം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്ന മുത്തൂർ എൻ.എസ്.എസ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ പ്രസക്തി.

സാധാരണ ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്നും എത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ആണ് ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത് എന്നതിനാൽ മികച്ചതും, ഗുണമേൻമയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം അവർക്കു ലഭിക്കത്തക്ക രീതിയിലാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഓരോ മേഖലയിലും ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ നിലവാരമനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുകയും അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ പൊതുലക്ഷ്യം നിർണ്ണയിക്കുകയുമാണ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതു നേടുന്നതിനാവശ്യമായ ഉപലക്ഷ്യങ്ങളും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കുകയും അത് എസ്.ആർ.ജി, പി.റ്റി.എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയിലവതരിപ്പിച്ച് അംഗീകാരം വാങ്ങിയശേഷമാണ് ഈ കരട് രേഖ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

V. വിഷയങ്ങളുടെ മേഖല തിരിച്ചുള്ള രൂപരേഖ

1. മേഖല - ഭാഷ (മലയാളം)

പൊതുലക്ഷ്യം - ഭാഷയിലെ ആശയവിനിമയ ശേഷിയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മലയാള ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിച്ച് ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം 3. അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കൽ 4. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലിയിൽ ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയത്തെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുക	ഹ്രസ്വകാലം	ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ	500	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക	SRG	HM
2.	യു.പി. ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	1. ക്ലാസ് മുറികളിൽ വായനാമൂല ഒരുക്കുക 2. വലിയ അക്ഷരങ്ങളോടു കൂടിയ വർണ്ണ ചിത്രങ്ങൾ	ഹ്രസ്വകാലം	ബാലമാസികകൾ ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, വർണ്ണ ചിത്രങ്ങളോടു കൂടിയ കുട്ടിക്കഥകൾ	250	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക	SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
2.	യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ബാലമാസികകൾ, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക 2. കവിതാ ശകലങ്ങൾ ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവയോടുകൂടി ക്ലാസ്സുകൾ 3. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് 4. CD യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ 5. കഥ – ബാക്കി എഴുതൽ	ദീർഘ കാലം	ലൈബ്രറി CD ലാപ്പ്ടോപ്പ് പദചാർട്ട് ICT സാദ്ധ്യത	200 100 100 100	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG SRG SRG SRG	HM HM HM HM
3.	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ നേടിയ ആശയങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകരൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	1. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 2. വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 3. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	ഹ്രസ്വകാലം	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ബാലമാസികകൾ	200	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാരംഗം	SRG

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
4.	ഭാഷാശേഷി വികസനം	1. രചനകൾ കൈയ്യെഴുത്തു മാസികയിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	1000	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാരംഗം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
		2. 5 മുതൽ 9 വരെ യുള്ള ക്ലാസ്സുക ളിലെ കുട്ടികളെ ഉൾ പ്പെടുത്തി കൈയ്യെ ഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ ഇത് സ്കൂൾ മാസികയു മായി വർഷം തോറും പ്രസിദ്ധീ കരിക്കൽ. ആദ്യ വർഷത്തിനു ശേഷം മാസം തോറും പ്രസിദ്ധീ കരിക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുക ൾക്കും അവസരം നൽകുക.	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, പേപ്പർ, മാർക്കർ, ചായപ്പെൻസിൽ, കത്രിക, പശ	1000	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാരംഗം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5.	കുട്ടികളെ മികച്ച വായന ക്കാരാക്കുക (വായന ക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	മധ്യകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	500	മലയാളം അദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാരംഗം	SRG
		2. ഇ-വായന സാദ്ധ്യത കണ്ടെത്തൽ – വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തി നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി		ICT സാദ്ധ്യതകൾ. അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ		മലയാളം അദ്ധ്യാപിക ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	SRG

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണി
6.	സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം (UP/HS)	കഥയരങ്ങ് കവിയരങ്ങ് രചനാശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെടുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠന സാമഗ്രിയായി മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉത്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, പേപ്പർ, മാർക്കർ, ചായപ്പെൻസിൽ, കത്രിക, പശ	5000	വിദ്യാരംഗം	എസ്.ആർ.ജി	സ കൗ
7.	ഭാഷാ വികസനം ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക (UP/HS)	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തി ക്കൽ അവരുടെ വായന/ എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	സാഹിത്യകാരന്മാർ, ഭാഷാപണ്ഡിതർ	2000	വിദ്യാരംഗം	പി.ടി.എ	I
8.	ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം (UP/HS)	പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, പേപ്പർ, മാർക്കർ, ചായപ്പെൻസിൽ, കത്രിക, പശ	2000	വിദ്യാരംഗം	എസ്.ആർ.ജി	

2. മേഖല - ഭാഷ (ഇംഗ്ലീഷ്)

പൊതുലക്ഷ്യം - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ ആശയവിനിമയ ശേഷികൾ തൃപ്തികരമായ രീതിയിൽ കൈവരിക്കുകയും അവ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികളിലേർപ്പെടാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും തുടർന്ന് ലഘു വാക്കുകൾ നിർമ്മി ക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ (UP/HS)	നിലവാരമനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. സ്ഥിരമായി പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന അക്ഷര/പദച്ചാർട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പുകൾക്കു വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	അക്ഷരച്ചാർട്ട്, പദച്ചാർട്ട്	150 രൂപ	ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപിക	SRG	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2.	വാക്യഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തുവാനും, എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ (UP/HS)	ലഘു വാക്യഭങ്ങ ൾ എഴുതിയ കാർഡുകളുടെ സെറ്റ് ഗ്രൂപ്പകളിൽ നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പംഗങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി കാർഡുകൾ ക്രമപ്പെടുത്തി വാക്യം പൂർത്തീകരിച്ച് നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചാർട്ട്, ഹാർഡ് ബോർഡ്, ചാർട്ട് പേപ്പർ, കത്രിക, പശ	150 രൂപ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ, ക്ലാസദ്ധ്യാപിക	SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ, സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
3.	ആശയങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിലൂടെ പറയുവാനും, എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ (UP/HS)	ഗ്രൂപ്പുകളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് സചിത്രകഥാ/ കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ ലീഡർമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ അംഗങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഭാഗം സ്വയം വായിക്കുകയും, സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഗ്രൂപ്പിലെ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രതിനിധി ക്ലാസിനു മുൻപാകെ പൊതുവായി സംസാരിക്കുന്നു.	മധ്യകാലം	കഥാ, കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ, കഥാ ചാർട്ടുകൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	1000 രൂപ	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ, ക്ലാസധ്യാപിക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
4.	സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ, കഥ, കവിത, സംഭാഷണം എന്നീ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് (UP/HS)	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ അംഗങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ട പേപ്പറിൽ സ്വന്തം ആശയം ഇഷ്ടപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. എല്ലാ മാസവും ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ സൃഷ്ടികൾ മാസിക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	ദീർഘ കാലം	A4 പേപ്പർ, ചാർട്ട് പേപ്പർ, മാർക്കർ. ചായപ്പെൻസിൽ, കത്രിക, പശ, സെല്ലോടേപ്പ്	2500 രൂപ	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ, ക്ലാസദ്ധ്യാപിക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG
5.	അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും സംസാരിക്കുന്നതിന് (UP/HS)	സ്കൂൾ അസംബ്ലി പൂർണ്ണമായും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസംഗങ്ങളും, പ്ലക്കാർഡുകളും ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘ കാലം	ന്യൂസ് പേപ്പർ, മാഗസിനുകൾ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ചാർട്ട് പേപ്പർ, ഹാർഡ് ബോർഡ്, കത്രിക, പശ,	1000 രൂപ	ക്ലാസദ്ധ്യാപിക, ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG

3. എ. മേഖല - ഭാഷ (ഹിന്ദി - UP വിഭാഗം)

പൊതുലക്ഷ്യം - ഭാഷാ വിനിമയ ഉപലബ്ധി, ഹിന്ദി ടൈപ്പിംഗിലുള്ള പരിചയപ്പെടൽ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	ഹിന്ദി വായന യു.പി. തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ വായനാകാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം വലിയ അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളുമുള്ള ലളിതമായ ഹിന്ദി കഥകൾ, ചിത്രകഥകൾ മുതലായവ ലഭ്യമാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ	1000	ഹിന്ദി ക്ലബ്	SRG	HM
2.	ഹിന്ദി എഴുത്ത്	പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ വൃത്തിയായി എഴുതിയും ചുമർ പത്രികകൾ തയ്യാറാക്കൽ	മധ്യകാലം	കോപ്പി ബുക്കുകൾ A4 size പേപ്പർ, ചാർട്ട് പേപ്പർ, മാർക്കർ	500	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	PTA	HM SRG
3.	ഹിന്ദി അസംബ്ലി	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ, പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, മഹത് വാക്യ ങ്ങൾ എല്ലാം ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിൽ	ദീർഘ കാലം	A4 size പേപ്പർ, ചാർട്ട് പേപ്പർ, മാർക്കർ	500	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ	അദ്ധ്യാപിക	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
4.	ഹിന്ദി ക്ലബ് ശാക്തീകരണം	ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഹിന്ദി ക്ലബിന്റെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ഓഡിയോ വീഡിയോ സിഡികൾ	500	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	HM	SRG
5.	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഹിന്ദി ദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശു ദിനം മുതലായ ദിനങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	ദീർഘകാലം	ചാർട്ടുപേപ്പറുകൾ, ഓഡിയോ കാസറ്റുകൾ	500	ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	HM SRG
6.	വിവര സാങ്കേതികവിദ്യ	ഹിന്ദി പഠനത്തിന് സഹായകമായ ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ഹിന്ദി ടൈപ്പിംഗിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടൽ	ദീർഘകാലം	ലാപ്പ്ടോപ്പ്, കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ	250	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് ലീഡർമാർ	SITC	SRG

3.ബി. മേഖല - ഭാഷ (ഹിന്ദി - HS വിഭാഗം)

പൊതുലക്ഷ്യം - ഭാഷാ വിനിമയ ഉപലബ്ധി, ഹിന്ദി ടൈപ്പിംഗിലുള്ള പരിചയപ്പെടൽ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	ഹിന്ദി വായന	ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ മുതലായവയുടെ ശേഖരണം വായനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ദീർഘകാലം	ചിത്ര കഥകൾ ഹിന്ദി കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ,	1000	ഹിന്ദി ക്ലബ്	SRG	HM
2.	ഹിന്ദി എഴുത്ത്	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഹിന്ദിയിലെ അക്കങ്ങളും മാസങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള കലണ്ടർ പ്രദർശനം, മഹത് വചനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഹ്രസ്വകാലം	ചാർട്ടു പേപ്പർ, A4 size പേപ്പർ	500	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	SRG PTA	HM
3.	ഹിന്ദി ക്ലബ് ശാക്തീകരണം	ഭാഷയുടെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഹിന്ദി ക്ലബ് ശാക്തീകരിക്കും. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല പ്രാപ്തരായ കുട്ടികളെ ഏൽപ്പിക്കും.	ഹ്രസ്വകാലം	ലാപ്പ്ടോപ്പ്, കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ	250	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
4.	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം	ഹിന്ദി സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം, ഹിന്ദി കവിതകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, ഹിന്ദി മാതൃഭാഷികളോട് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം	മധ്യകാലം	ഓഡിയോ വീഡിയോ CD കൾ ഹിന്ദി ഭാഷാപണ്ഡിതർ	500	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് ലീഡർമാർ .	SITC	HM SRG
5.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പാക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഹിന്ദിയിലെ അക്കങ്ങളും മാസങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള കലണ്ടർ പ്രദർശനം, മഹത് വചനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ദീർഘകാലം	ചാർട്ടുപേപ്പറുകൾ, മാർക്കർ, ചായപ്പെൻസിൽ, കത്രിക, പശ	500	ഹിന്ദി ക്ലബ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	HM
6	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ഹിന്ദി പഠനത്തിനാവശ്യമായ ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, ഹിന്ദി ടൈപ്പ് റൈറ്റിംഗിൽ പ്രാപ്ത രാക്കൽ	ദീർഘകാലം	ലാപ്പ്ടോപ്പ്, കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ	500	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	SITC	HM SRG

4. മേഖല - ഭാഷ (ഗണിതം)

പൊതുലക്ഷ്യം - ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങളായ ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതുവഴി കുട്ടികളിൽ യുക്തിചിന്ത, ശരിയായ മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണ ശേഷി നേടൽ (യു.പി/ ഹൈസ്കൂൾ)	**എ. കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം** മൂന്ന് കാർഡ് ബോർഡ് പെട്ടികളിലായി അക്കങ്ങൾ കലണ്ടറിൽ നിന്ന് വെട്ടിയെടുത്ത് ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് നല്കുക. ഓരോരുത്തരും ആദ്യ രണ്ട് പെട്ടികളിൽ നിന്ന് എടുക്കുന്ന അക്കങ്ങളുടെ തുകയായി വരുന്ന സംഖ്യ മൂന്നാമത്തെ പെട്ടിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി അത് ക്രിയാ രൂപത്തിൽ ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	കലണ്ടർ, ചാർട്ട്, കത്രിക, പശ	150	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
		ബി.പൂർത്തിയാക്കാം ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്ന സന്ദർഭങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചാർട്ട് വ്യക്തിഗതമായി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ	ദീർഘകാലം	വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള ചതുഷ്ക്രിയാ സന്ദർഭങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചാർട്ടുകൾ	100	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക	SRG	HM
2	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ (യു.പി/ ഹൈസ്കൂൾ)	**ചേർത്തുവയ്ക്കാം** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ഓരോന്നും സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിച്ച് കണ്ടെത്തിയ സവിശേഷതകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	ഹ്രസ്വകാലം	വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ച ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ കിറ്റുകൾ, നോട്ടുബുക്കുകൾ, ബോക്സ്, ഐസ്ക്രീം ബോൾ, ചന്ദനരീതിയുടെ കുഴൽ രൂപത്തിലുള്ള കവർ	250	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക	SRG	HM
3.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് (ഹൈസ്കൂൾ)	**നിർമ്മിക്കാം** വ്യത്യസ്ത ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ചാർട്ട്, ഹാർഡ് ബോർഡ് എന്നിവയിൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾക്ക് യോജിച്ചവ)	മധ്യകാലം	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ കിറ്റുകൾ, ചാർട്ട്, ഹാർഡ് ബോർഡ്, കത്രിക, പശ	500	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
4.	ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് (യു.പി)	ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ നിർദ്ധാരണം ഉൾപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങളുള്ള പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	A4 size പേപ്പർ, ചാർട്ട്, മാർക്കർ, ചായപ്പെൻസിലുകൾ, സ്റ്റേപ്ലർ	1000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG	HM
5.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ (ഹൈസ്കൂൾ)	നിർമ്മിക്കാം ഗ്രൂപ്പുകൾ ചർച്ചയിലൂടെ അവർ നിർമ്മിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മാതൃകകൾ (ഉദാ. വീട്, വാഹനം, യന്ത്രഭാഗം) തീരുമാനിക്കുന്നു. അതിന്റെ നിർമ്മാണ രീതിയുടെ ഘട്ടങ്ങളും പ്രക്രിയകളും ചർച്ച ചെയ്ത് ഓരോ അംഗത്തിനും കൃത്യമായ ചുമതല വീതിച്ചു നൽകി സമയബന്ധിതമായി നിർമ്മാണം പൂർത്തീ കരിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	വീട്, വാഹനം, യന്ത്രഭാഗം എന്നിവയ്ക്കാ വശ്യമായ ഹാർഡ്ബോർഡ്, ചാർട്ട്, കമ്പികൾ, കത്രിക, പശ, സെല്ലോടേപ്പ്	1000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
6.	ICT സാദ്ധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. (യു.പി/ഹൈസ്കൂൾ)	**എ. നിർമ്മിക്കാം** ICT സാദ്ധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. Ubuntu/Linux പ്രോഗ്രാമിലെ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികളിൽ ഗ്രൂപ്പുകളേർപ്പെടുന്നു. കളികളിൽ ഗ്രൂപ്പിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് കരസ്ഥമാക്കിയ ആളിനെ കണ്ടെത്തുന്നു.	മധ്യകാലം	ലാപ്പ്ടോപ്പ്, കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ, സി.ഡികൾ	100	ഗണിതാദ്ധ്യാപിക	SRG	HM
7	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങളും യുക്തിചിന്തയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. (യു.പി/ഹൈസ്കൂൾ)	ഗണിത ക്ലബിന്റെ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ ഒരു ഗണിത പ്രശ്നം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഉത്തരം ഗണിതപ്പെട്ടി b ൽ \ rt£] ŋ ൽ p B gൽ mh k m\ w \ dp s ; Sp, re ക്ഷS h rP b rsb I s- ¯ ൽ p	ഹ്രസ്വകാലം	ഗണിതപ്പെട്ടി ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	100	ഗണിതക്ലബ് കൺവീനർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക	SRG

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
8	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ആശയ ഗ്രഹണം (യു.പി/ഹൈസ്കൂൾ)	ജ്യാമിതീയ രൂപ ഉദ്യാനം ഗണിത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂൾ കോംപൗണ്ടിൽ ഗണിതോദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിചിതമായ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ആകൃതിയിൽ ചെയികൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് പരിപാലിക്കുന്നു. കണ്ടെത്തുന്നു.	ദീർഘകാലം	വിവിധയിനം ചെടികൾ, പരിപാലന ഉപകരണങ്ങൾ	2000	ഗണിതക്ലബ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG

5. മേഖല - ശാസ്ത്രം

പൊതുലക്ഷ്യം - എല്ലാ കുട്ടികളിലും നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ - ഗവേഷണ അഭിരുചി വളർത്തുകയും യുക്തിചിന്തയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും, അതുവഴി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷണങ്ങൾ എന്നിവയിലേർപ്പെട്ട് അവരുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുകയും ചെയ്യൽ.

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ (UP/HS)	സയൻസ് ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങളും മോഡലുകളും രാസവസ്തുക്കളും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ. അവയുടെ കാറ്റ ലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഹ്രസ്വകാലം	ലാബ് സാമഗ്രികൾ	5000	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപിക SRG	HM
2.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ (UP/HS)	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം ജന നന്മയ്ക്ക് എന്നതു കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. വായനാമൂലയിൽ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്ര ചിത്ര കഥകൾ, നോവലുകൾ, റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ	2000	സയൻസ് ക്ലബ്	ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപിക SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
3	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ (UP/HS)	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന യാത്രകൾ, ശാസ്ത്ര ക്വിസ് നടത്തൽ	മധ്യകാലം (വർഷത്തിൽ 2 വീതം)	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, മാർക്കർ, ചാർട്ട്, ശാസ്ത്രഡയറി	2000	SRG, PTA	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	HM
4	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സി e m; pI (UP/HS)	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്ര മേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക. ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	ദീർഘകാലം	കാർഡ് ബോർഡ്, മാർക്കർ, ചാർട്ട്, പശ, അനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ	2000	SRG, PTA	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	HM
5	പാരിസ്ഥിതിക അവ ˌ m[w h fA¯ pI (UP/ HS)	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക	ദീർഘകാലം	ഔഷധസസ്യങ്ങൾ, നടീൽ ഉപകരണങ്ങൾ	5000	സയൻസ് ക്ലബ്	SRG, ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപിക HM
6	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി h fA¯ A (UP/HS)	ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസംഗങ്ങൾ. ശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ നോട്ടീസുകൾ, പ്ലക്കാർഡുകൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ദീർഘകാലം	സയൻസ് ലാബിലെ ശാസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ, രാസ വസ്തുക്കൾ, റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, ചാർട്ട്, മാർക്കർ, പശ	5000	സയൻസ് ക്ലബ്	SRG ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപിക	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപിക HM

6. മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പൊതുലക്ഷ്യം - ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, പൗരധർമ്മം എന്നിവയുടെ പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യബോധവും പൗരബോധവും വളർത്തി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സംസ്കാര സമ്പന്നരായ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുന്നതിന്.

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കൽ (UP/HS)	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ അധിക വായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ, ഇയർബുക്കുകൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുക.	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ, ഇയർബുക്കുകൾ	1000	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപിക SRG	HM
2.	പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ലഭിക്കുന്നതിന് (UP/HS)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	മധ്യകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ	1000	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	PTA SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
3	കുട്ടികളിൽ പൗരബോധം ഉണർത്തൽ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അറിവുകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ (UP/HS)	മുഴുവൻ കുട്ടികളും കാണുന്ന സ്ഥലത്ത് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ സ്ഥാപിക്കുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ദിനാചരണങ്ങൾ ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	1000	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG
4	നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവുമായ സവിശേഷതകൾ } crN b s , SÀ (UP/HS)	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ, അറ്റ്ലസ് ശാസ്ത്രമാസികകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രമാസികകൾ, ഇയർബുക്ക്, സിഡി, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ	1000	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG

7. മേഖല - കലാവിഭാഗം

പൊതുലക്ഷ്യം - കുട്ടികളിലെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സൃഷ്ടിപരത ഉറപ്പു വരുത്തുക

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസന X nri dnb pl (UP/HS)	**പൂർത്തിയാക്കാം** കഥ, കവിത, ചിത്രരചന സന്ദർഭങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി നൽകുന്നു. എല്ലാ വിഭാഗത്തിലും ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും പങ്കെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. നേരത്തെ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട പാനൽ വിധി നിർണയത്തിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗവാസന ഏതു വിഭാഗത്തിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	കഥ, കവിത, ചിത്രരചന സന്ദർഭങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ, ചാർട്ടുകൾ	150	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ് SRG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
2	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക വാസന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് (UP/HS)	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ കഥാരചന, കവിതാരചന, ചിത്രരചന തുടങ്ങിയവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകും	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട് പേപ്പർ. ചായപ്പെൻസിലുകൾ, കത്രിക	500	ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപിക	SRG	HM
3	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക വാസന () I Sn rç pI X rh v(UP/ HS)	ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ മാഗസിൻ സമിതിയിലെ അംഗങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ടേമിലും ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ പ്രഥമാദ്ധ്യാപിക ഇത് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	ദീർഘകാലം	പേപ്പർ, ചാർട്ട് പേപ്പർ. ചായപ്പെൻസിലുകൾ, കത്രിക, മാർക്കർ, പശ	1000	മാഗസിൻ എഡിറ്റർ (വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി) ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാരംഗം	SRG

8. മേഖല – ആരോഗ്യം

പൊതുലക്ഷ്യം – കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുകയും അതുവഴി ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതരീതി പിൻതുടരുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിന് അനിവാര്യം (UP/HS)	ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്തത പാലിച്ചുകൊണ്ട് പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നു. 2 ദിവസം പാൽ, 1 ദിവസം മുട്ട എന്നിവയും ഇതോടൊപ്പം നൽകുന്നു.	ദീർഘകാലം	പോഷകസമൃദ്ധമായ ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങൾ, മുട്ട, പാൽ	2000	സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ	PTA, SSG	HM
2.	രോഗപ്രതിരോധശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (UP/HS)	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി ഹെൽത്ത് സെന്ററുമായി ചേർന്ന് പ്രാഥമിക പരിശോധനകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അയൺഫോളിക് ഗുളികകൾ, വിര ഗുളികകൾ തുടങ്ങിയവ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. തുടർ ചികിത്സയും സഹായവും വേണ്ടവരെ ആശുപത്രികളിലേക്ക് റഫർ ചെയ്യുന്നു.	ദീർഘകാലം	പരിശോധനാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മരുന്നുകൾ	2000	ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് SRG	PTA, SSG	HM

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
3	ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്, ജങ്ക് ഫുഡ് ഇവയുടെ ദോഷവശങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധവാന്മാരാക്കൽ (UP/HS)	കടകളിൽനിന്ന് വാങ്ങുന്നതും വീടു കളിൽ സ്വയം ഉണ്ടാക്കുന്നതുമായ ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്, ജങ്ക് ഫുഡ് ഇവയുടെ പട്ടിക ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നിർമ്മാണസമയത്ത് ചേർക്കുന്ന വിവധതരം വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗുണവും ദോഷവും തരംതിരിച്ച് രോഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ആരോഗ്യമാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രമാസികകൾ, പത്രകട്ടിംഗുകൾ, പേപ്പർ, ചാർട്ട് പേപ്പർ, കത്രിക, പശ	500	ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപിക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SRG

9. മേഖല - കായികം

പൊതുലക്ഷ്യം - കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതരീതി പിൻതുടർന്ന്

Sl. No	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചിലവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	മോണിട്ടറിംഗ്
1.	ശാരീരികക്ഷമതയും കായികശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു (UP/HS)	പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വ്യായാമമുറകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. യോഗ, കരാട്ടെ ക്ലാസ്സുകൾ പരിശീലകരെ ഉപയോഗിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ കായികഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ധരുടെ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	കായിക-വ്യായാമ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ	5000	കായികാദ്ധ്യാപിക SRG	PTA, SSG	HM
2.	കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം ഫല [] Zam; Â (UP/HS)	സ്കൂൾതലം മുതൽ സംസ്ഥാനതലം വരെയുള്ള വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ അവർക്ക് യോജിച്ച ഇനങ്ങളിൽ ദീർഘകാല അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ദീർഘകാലം	കായിക-വ്യായാമ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ,	5000	കായികാദ്ധ്യാപിക SRG	PTA, SSG	HM

VI. ഉപസംഹാരം

മുത്തൂർ എൻ എസ് എസ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക, അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു രേഖയാണിത്. 2018 മുതൽ അഞ്ചു വർഷങ്ങളിലായി സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമികവും, ഭൗതികവുമായ മേഖലകളിൽ കൈവരിക്കേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കി കണ്ടുകൊണ്ട്, ഇപ്പോഴത്തെ നേട്ടങ്ങളും, കോട്ടങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി, വിശദമായ ചർച്ചകൾ SRG, PTA, സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നീ തലങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യാനുസരണം കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മുത്തൂർ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ദശാബ്ദങ്ങളോളം പ്രമുഖസ്ഥാനം വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനും, അതുവഴി സമൂഹത്തോടും വരുംതലമുറകളോടുമുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും, കടമയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ നിറവേറ്റാനും ഈ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സഹായകമാകുമെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു.

N.S.S. HIGH SCHOOL * MUTHOOR, THIRUVALLA *

LEKHA K B
PEN - 282786
HEADMISTRESS
NSS HS MUTHOOR
THIRUVALLA