



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026



സി.എം.എസ്.പി. ജി സ്കൂൾ
കുന്നംകുളം

Email: cmspg1886ngmail.com



അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: സി.എം.എസ്.പി.ജി. സ്കൂൾ, കുന്തംകുളം
വിലാസം	: ഗുരുവായൂർ റോഡ്, കുന്തംകുളം, തൃശ്ശൂർ ജില്ല
സ്കൂൾ കോഡ്	: 24321
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: കുന്തംകുളം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ചാവക്കാട്
റവന്യൂ ജില്ല	: തൃശ്ശൂർ
ബി.ആർ.സി.	: ചൊവ്വന്നൂർ
സി.ആർ.സി.	: ജി.ജി.എൽ.പി.എസ്., കുന്തംകുളം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: മുനിസിപ്പാലിറ്റി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ചൊവ്വന്നൂർ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: കുന്തംകുളം
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: ആലത്തൂർ
താലൂക്ക്	: കുന്തംകുളം
വില്ലേജ്	: ആർത്താറ്റ്
ഇ-മെയിൽ	: cmspg1886@gmail.com
വെബ്സൈറ്റ്	:
സ്കൂൾ വിക്കി	:

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയിലൂടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികമായും അക്കാദമികമായും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെട്ടേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ അക്കാദമികമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് വഴി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ട് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും രക്ഷാകർതൃ സംഘടനയുടെ പിന്തുണ കൊണ്ട് വരുമ്പരപ്പങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം. അതിനെ സഹായകരമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു.

പി.ടി.എ പ്രസിഡൻ്റ്
ബിൻസി ഷിജോ

പ്രധാന അധ്യാപിക
മഞ്ജു മാത്യു

എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡൻ്റ്
ദിവ്യദുർഗ്ഗ

എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ
ജിത ജെയിംസ്

ചരിത്രം

കുന്നംകുളം ടൗണിൽ നിന്ന് ഏകദേശം ഒരു കിലോമീറ്റർ അകലെയായി ഗുരുവായൂർ റോഡിൽ വാർഡ് 19 ൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് സി.എം.എസ്.പി.ജി സ്കൂൾ.സി എം എസ് (ചർച്ച് മിഷനറി സൊസൈറ്റി)എന്ന സംഘടന 1854 ൽ റവ. ജെ. ബൈറ്റ്ലർ സായിപ്പ് എന്ന ക്രിസ്ത്യൻ മിഷനറി പ്രവർത്തകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കുന്നംകുളത്ത് മിഷനറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.1886 കാലഘട്ടത്തിൽ ക്രിസ്ത്യൻ മിഷനറി ആയ റവ. വില്യം ഹോപ്പ് സായിപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചരണാർത്ഥം ചർച്ച് മിഷൻ സൊസൈറ്റി പാരിഷ് ഗേൾസ് സ്കൂൾ (സി.എം.എസ്.പി.ജി സ്കൂൾ)സ്ഥാപിച്ചു. മിഷനറി പ്രവർത്തകർ സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയം ആയതിനാൽ ഈ വിദ്യാലയം മിഷ്യൻ സ്കൂൾ എന്നും അറിയപ്പെട്ടു വരുന്നു.

ആദ്യകാലത്ത് രണ്ട് ശാഖകൾ ആയിട്ടാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്.ഒരു ഭാഗം സ്നേഹാലയം ബധിര മുക വിദ്യാലയത്തിന് സമീപവും മറുഭാഗം റോയൽ ആശുപത്രിക്ക് സമീപവുമായിരുന്നു. കാലക്രമേണ 2 ശാഖകളും ഒന്നിച്ച് ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടു.കുന്നംകുളം പട്ടണത്തിലെ ആദ്യത്തെ ലോവർ പ്രൈമർ വിദ്യാലയമാണിത്.തുടർന്നുള്ള പഠനത്തിന് ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ ബോയ്സ് സ്കൂൾ മാത്രമായിരുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അന്നത്തെ ആശ്രയം.ആ കാലഘട്ടത്തിൽ പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെയധികം പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ടിരുന്നു .എന്നാൽ ചർച്ച് മിഷണറി പ്രവർത്തകർ ജാതി വർഗ്ഗ ഭേദമെന്യേയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിരുന്നത്. അതിനാൽ പെൺ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണ് ഈ സ്കൂൾ ആദ്യകാലത്ത് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നത്. പിന്നീട് സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ പുതിയ സ്കൂളുകളുടെ വരവോടെ കുട്ടികളുടെ അപര്യാപ്തത നേരിട്ടു തുടങ്ങി.ഇതു പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ക്രമേണ ആൺകുട്ടികൾക്കും ഇവിടെ പ്രവേശനം നൽകി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ഒരോ കുട്ടിയും നേടേണ്ട ശേഷികൾ, ധാരണകൾ, നൈപുണി കൾ എന്നിവ കുട്ടിയുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- * 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും ധാരണകളും എത്രമാത്രം പ്രായാനുസൃതമായി വികസിക്കണം എന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവ സമയബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * മാതൃഭാഷക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- * കുട്ടികളുടെ പഠനനില അതത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലയിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- * പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- * ICT അധിഷ്ഠിത ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- * പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം നൽകുക.
- * സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക
- * ദിനാചരണങ്ങൾ യാന്ത്രികമാകാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- * കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയമികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * പഠനം ആകർഷകവും ആനന്ദകരവും ആക്കുന്ന വിധം വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം വികസിപ്പിക്കുക.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവ നവീകരിക്കുക.

- * ലഘുപഠന യാത്രകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യ മാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തുക.
- * വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തും. പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, സാമൂഹികാവബോധം, മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജന അവബോധ ശാസ്ത്രാവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- * ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.
- * പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടെങ്കിൽ ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.
- * സമഗ്ര പഠനപുരോഗതി രേഖയ്ക്കുറപ്പിച്ച് ഓരോ കുട്ടിയും മികവിന്റെ ഉടമകളാകുന്നുവെന്ന് രക്ഷാകർത്താക്കളെയും പൊതുസമൂഹത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * മൂല്യനിർണ്ണയരീതിശാസ്ത്രം കാര്യക്ഷമമാക്കുക, പരിഷ്കരിക്കുക.
- * സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- * പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളും സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായസംവിധാനങ്ങളേയും അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

അവസ്ഥ വിശകലനം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 2025-2026

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	No of Discontinue	എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി			എലമെന്ററി		
		എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	എലമെന്ററി	
1	1	10	8	18	4	2	6	0	0	0	0	0	0	1	3	4	5	3	8	0	0	0	3	3	6	7	5	12
2	1	9	6	15	4	2	6	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	1	4	1	0	1	0	2	2	9	4	13
3	1	7	9	16	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	3	7	2	5	7	0	1	1	1	0	1	6	9	15
4	1	10	4	14	3	0	3	0	0	0	0	1	1	5	1	6	2	1	3	0	1	1	2	2	4	8	2	10
ആകെ		36	27	63	11	4	15	0	0	0	1	2	3	11	9	20	12	10	22	1	2	3	6	7	13	30	20	50

അധ്യാപകർ നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം: എൽ.പി

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം : 4

സ്ഥിരം അധ്യാപകർ : 4

താൽക്കാലിക നിയമനങ്ങൾ : NIL

3വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ ഇതേ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം : 2

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ

- ◆ എസ്.ആർ.ജി.യോഗത്തിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച, കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- ◆ വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്/ വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
- ◆ കരട് രൂപരേഖ - എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ എന്നീ സമിതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ◆ രാഷ്ട്രീയ പ്രമുഖർ, പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധികൾ, സ്കൂൾ തലപരക്കക്ഷികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തൽ.
- ◆ എസ്.എം.സി/പി.ടി.എ നേതൃത്വത്തിൽ കോഡീകൃത പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

വിദ്യാലയമികവിനായി ഏറ്റെടുക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മലയാളം				
പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
1. ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ- ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ, വാക്ക്, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം. ചിത്രം നോക്കി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ എഴുതൽ, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് മലയാളത്തിളക്കം	60 ദിവസം	അക്ഷരകാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	PTA BRC Teachers
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	വായനമൂല ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, പുസ്തകം സ്വീകരിക്കൽ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം, വായനമത്സരം, പത്രവായന, വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്, കഥാ കവിത പതിപ്പ്, വ്യക്തിപരം, വിദ്യാഭ്യാസം കലാ സാഹിത്യ വേദി, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ ദിനാചരണങ്ങൾ, ഇ-വായന മോണിറ്ററിംഗ്	8 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പത്രം ഗ്രന്ഥശാല വായനാമുനി, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	PTA , ഗ്രന്ഥശാല SSA , Teachers
3. കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം, പുസ്തകം ചർച്ച, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വിവിധ സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടൽ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, സർഗസൃഷ്ടി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, മോണിറ്ററിംഗ്, വ്യക്തിഗത രചന, ഭാഷാ പ്രോജക്ട്, ഗ്യാലറി			
4. Post test	ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ശേഷവും വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.			

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ

അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ - ചിത്രത്തിലൂടെ മലയാള അക്ഷരം, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

കാർഡുകൾ - അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

അടിക്കുറിപ്പ് - ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

കഥ പറയൽ - കഥയുടെ ബാക്കി പറയൽ. എഴുതുന്നു

കഥാപുസ്തകം നൽകൽ - വായന, വായനാക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ

വീഡിയോ പ്രദർശനം - ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. ചർച്ച എഴുതുന്നു

ദിനശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ - IED റിസോഴ്സ് ടീച്ചറിന്റെ സേവനം

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം - കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

സമീപസ്ഥല അംഗത്വം അംഗത്വം എടുക്കൽ, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴു

ത്ത്. എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ - കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പുസ്തക വായന,

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, വായിച്ചുകൃതികളുടെ ആവിഷ്കരണം

പത്രവായന - പത്രം ലഭ്യമാക്കൽ, വായന ക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം

വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ,വായന എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ

വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടി

പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ദിനാചരണങ്ങൾ - വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി

ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഇ-വായന - വികസിപ്പിപ്പിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്ന് വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള

നൈപുണി- ഇ പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ വീഡിയോ കാണൽ

വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖ

കളുടെ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ലിസ്റ്റ് ചെയ്തത്

CPTA ഫലപ്രദമാക്കൽ - കുട്ടികളുടെ പഠനമികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹ കരണം തേട

ചുവർ പത്രിക - സർഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - പ്രധാന രചയിതാക്കളുടെ പുസ്തകം. സവിശേഷത,

ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, ജനനമരണ ദിനങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരണം നടത്തൽ

ENGLISH

Conducting a pre-test to assess the level of learners Planning classroom activities so as to address different level of learners	Pre-test Providing word cards, learn to write words and sentences using pictures, learn to read words, listen to sound repeat them aloud Correcting the jumbled words and jumbled words in a sentence use ICT for studying prepositions. Playing simple games.	Text with pictures of words. Word cards Pictures	60 days
Make the student a good Learner and lover of Language	Reading corners - for simple story books, English clubs, English assembly, speech competition, reading competition, skit presentation, choreography, English balasabha, Self introduction Showing videos animated stories, short films, documentary etc... Spoken English Class Reading cards, story telling, riddle making etc....	School library Story books Pictures Paper cuttings Digests ICT	6 months 1 day in a week
Make the student a good writer	Profile writing, News reports, Changing the poems to a story, conversations, collecting phrasal verbs, Proverbs collecting & exhibit in a chart ones in a week Evaluation has been done after each activities.	Library Story books Internet	
Post test	Evaluation has been done after each activates		

ഗണിതം

ഗണിതത്തോട് താല്പര്യം ഉളവാക്കാൻ ഗണിതാസ്വാദനം	ഗണിതക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതകേളികൾ, പാറ്റേണുകൾ. കുസൃതികണക്കുകൾ, ജ്യോമിതീയ പാറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോട് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ICT അധിഷ്ഠിത ബോധന രീതി ഗണിതകേളികൾ, കഥകൾ, പസിലുകൾ, മത്സരങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, നിർമ്മിതികൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ശില്പശാലകൾ, ഗണിതകവിതകൾ ഗണിതപ്രദർശനങ്ങൾ	
ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു. നേടാതെ പോയ മുന്നറിവുകൾ നേടുന്നതിനായി കൂടുതൽ T LM ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പരിഹാരബോധനം, സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, അളവുതൂക്കങ്ങൾ. സമയം എന്നിങ്ങനെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തി T LM സഹായത്തോടെയും പരിഹാരബോധനം	
സംഖ്യാബോധം സ്ഥാനവില	സംഖ്യാബോധം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേടുന്നതിനായി പഠനപിന്നോക്ക ക്ലാർക്ക് എണ്ണുന്നതിനും കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നതിനും തരംതിരിക്കുന്നതിനും മൊക്കെ ഉതകുന്ന പഠനസാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. ICT അധിഷ്ഠിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	
ചതുഷ്ക്രിയകൾ	നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പട്ടികകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങളും കളികളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഗണിതകേളികൾ അടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, വരയ്ക്കൽ, നിറം നൽകൽ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള ശില്പ ശാലകൾ, കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ലഭ്യമാക്കുകയും അവയുടെ ഫല പ്രദമായ ഉപയോഗവും	
അളവുകൾ തൂക്കങ്ങൾ സമയം	അളവ് തൂക്ക ഉപകരണങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗവും പ്രദർശനവും. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നതിന് അധികപ്രവർത്തനങ്ങൾ, I CT യുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം. അളവ് തൂക്ക ഉപകരണങ്ങളുടേയും ക്ലോക്കിന്റെയും നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും.	
ഗണിതക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിക്കുക, ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക. ഗണിതാസ്വാദനത്തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിതചരിത്രവും ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരേയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക. നിർമ്മി ക്കപ്പെടുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക. മേള കളിൽ പങ്കെടുക്കുക.	
ഗണിതമാഗസിൻ	ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും കുട്ടികളുടെ രചന കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതമാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.	
ഗണിതമൂല	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതമൂല സമ്മേളമാക്കുന്നു. ഗണിതോപകരണങ്ങൾ, ഉല്പന്നങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് നിർമ്മാണ - പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതമൂലയിൽ ചെയ്യുന്നു.	
Post-test	ഓരോ യൂണിറ്റിനു ശേഷവും വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.	

പരിസരപഠനം		
പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം	Pre - test ലൂടെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെസ്റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുക. പാഠപുസ്തകത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ക്ലാസ്സ് മുറി സ്വയം പഠനം, സംഘപഠനം I CT എന്നിവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക. CPTA, MPTA എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. ദിനാചരണങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. ക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തുക. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, പൂത്തോട്ടം, ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും	
കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല. ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ലാബ് സജ്ജീകരണം പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. I CT ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പഠനോപകരണപ്രദർശനം, കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്യാമ്പുകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ആരോഗ്യ-ശുചിത്വപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ	

ITപരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഐ.ടിയിൽ പ്രാഥമിക അവബോധം വളർത്തൽ.	*ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. *എല്ലാ ക്ലാസിനിലേക്കും ലാപ്ടോപ്പ്	ആഴ്ചയിൽ 2ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

കലാ പഠനം /പ്രവൃത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിലെ നൈസർഗിക വാസനകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക. സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.	*രക്ഷകർത്താക്കളെ കുട്ടികളുടെ കഴിവ് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. *അസംബ്ലി,ബാലസഭ, വാർഷികം,മേളകൾ എന്നിവയിൽ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. *മാസത്തിൽ ഒരു ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു പിരിവ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

കായിക പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക പഠനത്തിന് അവസരം, കായിക ക്ഷമതയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.	*കായിക പ്രവർത്തനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. *വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഗെയിമുകൾ, ക്യാമ്പുകൾ *രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണം	ആഴ്ചയിൽ 3 പിരിവ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അവരെ പഠനത്തിൽ കഴിയുന്നത് മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു വരുക.	*ആവശ്യമായ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നു(BRC) *രക്ഷാകർതൃ വിദ്യാഭ്യാസം *അനുരൂപീകരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി *പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനം. *ഉല്ലാസയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ ദിവസവും വർഷത്തിൽ 1	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA BRC	

ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പുതിയ വിദ്യാലയം	പൂർണ്ണമായും വേർതിരിച്ച ഭിത്തികളോട് കൂടിയ സ്കാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിട സമുച്ചയം ഒരുക്കൽ.	3വർഷം	പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ മാനേജ്മെന്റ്	

സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പി.ടി.എ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തികരിക്കുന്നതിലൂടെ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	പി.ടി.എ യോഗങ്ങൾ ചേരുകയും ക്ലാസ് പി.ടി.എ /കോർണർ പി.ടി.എ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വഴി അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.	ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ	HM SAG staff council PTA MPTA	

സാമൂഹികം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സ്കൂൾ മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ.	*പഠനോത്സവം *അധ്യയനവർഷത്തെ മികവിന്റെ പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ വാർഷികാഘോഷത്തിൽ പ്രദർശനം. *സ്കൂൾ സ്പിമെൻറ് തയ്യാറാക്കൽ.	അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ അവസാനം	HM SRG staff council	

സാമൂഹികം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയ വികസനത്തിൽ സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചുചേർത്ത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, ഫണ്ട് സമാഹരിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ	HM SSG OSA	

സാമൂഹികം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയ വികസനത്തിൽ സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	പൂർവ്വ അധ്യാപകരെ വിളിച്ച് ചേർത്ത് സമിതി രൂപീകരിക്കൽ	രണ്ടു വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM staff council OSA	

9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

(കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ)

- ◆ ശിശുസൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
- ◆ 'സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ' എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
- ◆ വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- ◆ മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- ◆ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തോയിടുവാൻ കഴിയുന്നു.

10. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- ◆ ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾ തലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- ◆ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, എസ്.ആർ.ജി, ഒ.എസ്.എ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി) നടപ്പിലാക്കണം.
- ◆ ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് എച്ച്.എം./പ്രിൻസിപ്പാൾ, എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ, പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താം.

11. ഉപസംഹാരം

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾതന്നെ ദുരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളിയാവുക എന്നുള്ളത്. നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സൂദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഈ രേഖയുടെ നിർമ്മാണ പങ്കാളിത്തം വഹിച്ച എല്ലാവർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.