അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

വിഷയം അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം UP. കാലയളവ് 2025-26.

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	നിർവ്വഹണ ഏജൻസി	റിമാർക്സ്
1.	എല്ലാ ക്ലാസിലെയും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	- മുഴുവൻ പാഠങ്ങളുടെയും സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം തയ്യാറാക്കുന്നു - ഓരോ യൂണിറ്റും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു - പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറി അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. - നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് ആവശ്യമായ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നൽകുന്നു.	2025-26	1800	സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	
2.	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ	- പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ബോധനം. - ലാബ് നവീകരണം - കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര കിറ്റ്. - ഹോം ലാബ് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി	2024-25	25000/-	സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ PTA.	

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	നിർവ്വഹണ ഏജൻസി	റിമാർക്സ്.
		ദിനങ്ങളിൽ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ സയൻസ് ഇന്നൊവേറ്റീവ് പ്രോഗ്രാം സംഘടിപ്പിക്കൽ	-	2000		
6.	ക്ലാസ് മുറി പഠന പ്രക്രിയയിൽ സാങ്കേതിക സൗഹൃദമാക്കൽ ബ്ലെൻഡഡ് ലേണിങ്	ക്ലാസ്റൂം പഠനത്തിന് ബ്ലെൻഡഡ് സമീപനം സ്വീകരിക്കൽ.	2025-26.		സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	**UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.**	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	**വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)**	• [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26 (അറബിക്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്പന്നം
* അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. * ഭാഷയിലെ ഒരേ പോലെ ഉച്ചരിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ചെറിയതായും വലുതായും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുകയും രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	* ബേസ് ലൈൻ ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേക തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. * ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	മൂന്ന് മാസം	ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ.
* അറബി ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടാം * അസംബ്ലിയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകളും പദങ്ങളും പുറമെ അറബി വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും ഓരോ പഠ മേഖലകളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കാൻ. * സംഭാഷണങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലൂടെ അവതരണം, സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ.
* വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്കരണം	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്ററുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ.

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പശാല** [illegible]	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) [illegible]	**[illegible] ശില്പശാല** [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	[illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം [illegible]	**ഗണിത പാർക്ക്** [illegible]	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത [illegible]	**ഗണിത ഗ്രാമം** [illegible]	[illegible]	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് മെമ്പർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** [illegible]	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്** [illegible]	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) [illegible]	**[illegible]** [illegible] SRG [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

Academic Master Plan - 2025-26

English

Sl. No.	Aims	Activity	Duration	Fund.	Agency.	Remarks
*	Insufficient Vocabulary	word games, word study[new words], ICT, Dictionary work.	2025-26			
*	Lack of communication skill	Dramatisation of stories and enacting them conducting English Fest, Formation and activities of English club. English Assembly, ICT, Special spoken English classes.	2025-26	1000/-	PTA, Staff	
*	Defective Pronounciation	Audio, video clippings of correct pronounciation, language lab, ICT facilities	2025-26			
*	Addressing slow pace learners.	TM and TLM addressing the slow pace learners special coaching classes [attention for slow pace learners.	2025-26			

ഉൾക്കാട്ടിൽ വന്യതയുടെ വിശിഷ്ടമായ
ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ ജീവനം
അറിവ് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
അക്കാദമിക വർഷം, സാമൂഹ്യങ്ങളുടെ ആധ്യാപകർ

I സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം.

[illegible] - [illegible] സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങളെ അറിയുന്നതിനുള്ള ആശയങ്ങൾ, ഇവ പരിശോധിക്കാൻ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായി [illegible] പഠിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനതലം അറിഞ്ഞ് [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] [illegible].

കാലം - അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)

2) [illegible] സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.

[illegible] ദേശീയതലം മുതൽ [illegible] വരെയുള്ള [illegible] [illegible] [illegible] ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുറിപ്പ്.

കാലം - അക്കാദമിക വർഷാരംഭം. (ജൂൺ)

II സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് ശേഖരണങ്ങൾ.

ഗ്രാമീണ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

അക്കാദമിക വർഷം.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.

III [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ [illegible] [illegible] ആവശ്യമായതിനാൽ.

[illegible] [illegible] - [illegible].

[illegible], [illegible], [illegible], [illegible].

3	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ** **പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം.** **(സൂരിലി ഹിന്ദി)**	• ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ളബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, നാടൻ കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദ-പ്രശ്നം, കുറിപ്പുകൾ, ഉപന്യാസം, വിവരണം, പോസ്റ്റർ, പതിപ്പ് എന്നിവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ രചനാ വൈഭവത്തെ ഉയർത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലിഖിത ഉൽപന്ന-ങ്ങൾ.
* കുട്ടികൾ വായന ശീലം വളർത്തുകയും ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ഈ വർഷത്തിൽ വായനാ-മത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തുന്നു. പാഠ-പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെ-ടുത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു. * മികവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെ-ത്തി അവർക്ക് USS പരിശീ-ലനവും നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* അറബി ഭാഷാ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അർത്ഥവും കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.	* ഓരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതാനും അവയെ ശരിയ വാക്യത്തിൽ കുറിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പ്രവർത്തനം

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

മേഖല – അക്കാദമികം (UP & HS) **ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപ-കരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	നിർവ്വഹണ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ	റിമാർക്സ്
3.	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ.	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ. ഗ്രൂപ്പിൽ, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ പ്രവർത്തനം നിയന്ത്രിക്കൽ.	2025-26		സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	
4.	കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണ മനോഭാവം വളർത്തൽ.	എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കാം. കൂടുതൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ.	2025-26.		സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	
5.	ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടികൾ ഏറ്റെടുക്കൽ	സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വത്തിൽ ശാസ്ത്രപ്രാധാന്യ	2025-26		സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	

Sl No	Aims	Activity	Duration	Fund	Agency	Remarks
*	Addressing high pace learners.	Speech, CISS, Library books in English.	2025-26			
*	Blended learning	blended classroom activities.	2025-26			
*	Illegible handwriting	introduce new styles (cursive) in writing.	2025-26			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26 - STD-I

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് കടന്നു വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷയിൽ ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ചും ആശയം പറഞ്ഞും എഴുതിയും പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക, എന്നതാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എന്റെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലായ് - മാർച്ച്
3	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	കഥോത്സവം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ആഗസ്റ്റ്
6	രചനോത്സവം	ജനുവരി - മാർച്ച്
7	വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

കുട്ടികളിലെ ആസ്വാദനവികാസത്തിന് പാട്ടുപാടാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠന താൽപര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ് പാട്ടുകൾ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറുസദസ്സിനു മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

സംയുക്തഡയറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പരിചയിപ്പിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിട്ടയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

വായനോത്സവം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക. രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക. ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കഥോത്സവം

വായനയുടെ മൂന്നാം ഘട്ടം.

രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകേട്ട കഥകൾ കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്നു. പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം, ചിത്രീകരണത്തിൽ ആക്കൽ.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തി പരിചയവും ഭാഷയും ഉദ്ഗ്രഥിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്.

3-ാം യൂണിറ്റായ ആർപ്പോ.. ഇർറോ... എന്ന പാഠത്തെ അവലംബിച്ചാണ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നത്. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിയുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.

Readers Theatre

പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതും പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് ഇത്

രചനോത്സവം

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് അവസരമൊരുക്കുക. അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കൽ.

പരിസരപഠനം :-

ലക്ഷ്യം :-

- ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്
- ജലമലിനീകരണം മനസ്സിലാക്കൽ
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- വിവിധതരം കൃഷികൾ, കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ.
- സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാനും ദേശീയപതാക പരിചയപ്പെടുന്നതിനും.
- പരിസര ശുചീകരണം.

ജൂൺ :-

- വിവരശേഖരണം വീഡിയോ പ്രദർശനം (ജലസ്രോതസ്സുകൾ)
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം (ജലമലിനീ
- വെള്ളം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജൂലൈ :-

- ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ICT സാധ്യത (കാർഷിക ഉപകരണം)
- ~~[illegible]~~

ആഗസ്റ്റ് :-

- സ്വാതന്ത്ര്യദിന പതിപ്പ് (നേതാക്കൾ, സമരചിത്രങ്ങൾ)
- ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കുക.
- ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം
- വീഡിയോ പ്രദർശനം.
- അറിയിപ്പ് ബോർഡ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (ശുചിത്വം)

ലക്ഷ്യം :-

- പോഷകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ
- പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ധാന്യങ്ങൾ, ഇലക്കറികൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പയറു വർഗങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വർഗീകരിക്കൽ.
- വിവിധതരം വീടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- വീടുനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.
- പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ :-

- പോഷകആഹാരം ഉൾപ്പെടുത്തി വർഗീകരിക്കൽ.
- അഭിനയം. (പോഷകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം).

ഒക്ടോബർ :-

- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തൽ (വിവിധതരം വീടുകൾ)
- വീഡിയോ പ്രദർശനം.
- പത്രകട്ടിങ്ങുകളിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു., വീഡിയോ (പ്ര
  ദുരന്തങ്ങൾ).

English :-

E.V.S.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കു
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
* കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കിമാറ്റുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും - താൽപര്യവും വളർത്തുക.

June

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
* പ്രകൃതി നടത്തം.
* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ.
* വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ എന്നിവയെ - തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
* ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം.

July.

* വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, - ചിത്ര ശേഖരണം.
* മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.
* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം. (ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ).
* സ്കൂൾ തോട്ടത്തിൽ കൃഷി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. (വർഷം മുഴുവൻ)

ആഗസ്റ്റ്.

* മഴമാപിനി നിർമ്മാണം
* ജലസംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

* കിണർ സന്ദർശനം.
* മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.
* മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ.
* ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ.

September.

* ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
* സ്കൂൾ ശുചിത്വക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ.
* Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ.

October

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പഴം, പച്ചക്കറികൾ)
* Food Festival
* എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് - ഭാരം കുറിക്കൽ.
* BMI കാണുന്നു.
* സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.
* ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - Poster

November

* ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്.
* രോഗങ്ങൾ - രോഗ നിവാരണങ്ങൾ.
* First Aid kit തയ്യാറാക്കൽ
* First Aid - Readers Theatre
* സ്വയ സുരക്ഷ - പത്ര cuttings. (ചർച്ച)
* ബോധവൽക്കരണം

December.

* പരീക്ഷണങ്ങൾ.

* നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം. (Glob, ICT)
* ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.
* ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ.
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* പത്ര വായന
* എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന, കവിത,
  ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്.
* പ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - Glob map.

January to February.

* ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്രശേഖരണം.
* വ്യത്യസ്ത വീടുകൾ - ആൽബം.
* വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം.
* വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ - Survey.
* Interview and field visit
  (പൊതുസ്ഥാപനം).

March.

പഠനോത്സവം

3. കളിക്കാം ഗണിക്കാം (ഗണിതം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല
Pre-test	മുന്നറിവ് പരിശോധന	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വിവിധതരം കളികൾ പരിശീലിക്കൽ അനുക്രമം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതപഠനത്തിൽ കരചലനശേഷി വികാസം	ജൂൺ-ജൂലൈ	
ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ വരക്കാം	വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഉന്നർക്കിൻ ഷീറ്റ് ഷിഡോ ബോർഡ് ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം.	സർഗശേഷി	ജൂൺ- ജൂലൈ	
നാലക്ക സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ	സ്ഥാനവില നിർണയിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം	പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷി	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം		ക്ലാസ്ടീച്ചർ
പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ	ഗണിത ശേഷി വികാസം	Januari-march	

English.

Std :- III.

Aim.

To speak, Read, and write English - without any mistakes.

June to March.

To check the vocabulary and writing skills of Pupils.

Activities :-

June & July.

Pre test.

To develop listening skills and reading skills

Listening skills :-

Games, Action Songs.

* Hello English Activities
* Conversation
* Skit Stories
* Use ICT.

Speaking skills :-

Identify the naming words from the pictures

Identify the action words from the pictures

* Make the simple sentences using the word about picture
* Make simple description about the picture.
* Growing sentences, picture reading, - self introduction

August and September

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills
- Book reading.
- Find words
- Collect and read past tense.
- Rhyming words.
- TB Activities.

Writing skills.
- Make word web.
- Picture description
- Word chain.
- Make words and sentences
- Make riddiles, conversations
- Add more lines.

ctober and November

o express thoughts, feelings etc...

ading skills
- Library book reading.
- onversations, skit, stories, use ICT.
- Read notice.
- evelop story.

Writing Skills.

* Description * Thoughts.

December and January.

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

* Library books reading.
* Conversations, Skit Stories use ICT.
* Develop story.
* Reads dairy.

Writing Skills.

Dairy.

Announcement.

February and March.

To improve the Presentation Power.

Reading Skills.

Library books reading.

Conversations, Skits-Stories

Develop story.

riting Skills.

* Dairy
* Descriptions
* Thoughts
* Exhibition.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അ ബിക്

BioVision

ക്ലാസ്- I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന തിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗി ച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ **Translation.** -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA