ACADEMIC MASTER PLAN

AMLPS KUNDILPARAMBA

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -2026

എ. എം. എൽ. പി. എസ് കുണ്ടിൽപറമ്പ

ആമുഖം

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ തിരൂരങ്ങാടി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ വേങ്ങര ഉപജില്ലയിലെ അറയ്ക്കൽ എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് എ.എം.എൽ.പി.എസ് കുണ്ടിൽപറമ്പ. ഇത് തെന്നല പഞ്ചായത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. അക്കാദമിക നിലവാരത്തിൽ തെന്നല പഞ്ചായത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു സ്കൂളാണ് എ.എം.എൽ പി. എസ് കുണ്ടിൽപറമ്പ.ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികളെ മൂല്യബോധമുള്ള സാമൂഹിക പൗരന്മാരായി വളർത്തുക.വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സ്വയം പഠനശീലവും,സാങ്കേതിക കഴിവുകളും,ആഗോള അവബോധവും വളർത്തുക. എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടു കൂടിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അക്കാദമിക് പ്ലാൻ ആണ് 20252026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ രൂപകരിക്കേണ്ടത്. വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് വ്യക്തിയുടെ ചിന്താഗതിയെയും സാമൂഹിക ചുമതലകളെയും ആധികാരികമായി മാറ്റിനിർമ്മിക്കുന്ന ശക്തിയാണ്. പുതിയകാല അധ്യയനസാധ്യതകൾക്കും തന്ത്രപരമായ പദ്ധതികൾക്കും രൂപം നൽകുന്നതിലൂടെ, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും സജ്ജമാക്കുക എന്നതാണ് ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും പ്രധാന ഉത്തരവാദിത്വം.ഈ അത്യന്തം മാറ്റം നിറഞ്ഞ കാലഘട്ടത്തിൽ , ശാസ്ത്രീയവും സമഗ്രവുമായ സമീപനം സ്വീകരിക്കുമ്പോഴേയ്ക്ക് അക്കാദമിക പുരോഗതി ശരിയായി ഉറപ്പാക്കാനാകൂ. ഈ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി, ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന് വേണ്ടി ഒരു ദീർഘകാല ദൃഷ്ടിക്കുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ മാനേജരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹകരണം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആഗ്രഹം, സ്കൂൾ ഭരണസമിതിയുടെ പിന്തുണ എന്നിവയോടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ, ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു മികച്ച, സമഗ്രമായ ഭാവി ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുമെന്നാണ് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നത്. ഏകദേശം നൂറു വർഷത്തിൽ ഏറെയായി തെന്നല പ്രദേശത്ത് പതിനായിരകണക്കിന് ആളുകൾക്ക് അക്ഷരജ്ഞാനം പകർന്നു കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ചെറിയ വിദ്യാലയത്തിൽ വരുന്ന കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഈ അക്കാദമിക് പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

Profile

Name of the School	:AMLPS KUNDILPARAMBA
Name of village	:THENNALA
Name of cluster	:THENNALA
Name of panchayat	:THENNALA
Name of block	:TIRURANGADI
Name of BRC	:VENGARA
Name of District	:MALAPPURAM
Name of Sub District	:VENGARA
Name of H.M	:SHERLY STEPHEN
Mob :number	:9446290621
School code	:19823
E-mail id	:amlpskundilparamba@gmail.com
Name of Taluk	:TIRURANGADI
School manager	:SAYYID HASHIM KOYA THANGHAL
Mob : number	:9447004648

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിയ്യതി	വിഷയ മേഖലകൾ
3/06/2025	പൊതു വിഷയങ്ങൾ
4/06/2025	റോഡ് നിയമങ്ങൾ,സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം
5/06/2025	വ്യക്തി ശുചിത്വം, സൗന്ദര്യവത്കരണം
9/06/2025	ആരോഗ്യം,കായികം, കായികക്ഷമത
10/06/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/06/2025	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം ,കാലാവസ്ഥ
13/06/2025	രാസ ലഹരി,സ്ക്രീൻ ലഹരി

സ്കൂളിൽ നടത്തേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

#srg യിൽ ഓരോ ദിവസത്തേയും ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ചുമതല തീരുമാനിക്കണം.

#ഒന്നു മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസിലേയും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം

#കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് SRG ഗ്രൂപ്പ് മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കണം

#സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സജ്ജമാവുകയും നടപ്പാക്കുകയും വേണം

#ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനവിടവ് കണ്ടെത്താനുള്ള അവസരമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിലാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.

ACADEMIC MASTER PLAN
STD-1

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ,സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ,ശില്പശാല,സംയുക്ത ഡയറി,സ്വതന്ത്ര രചനകൾ, എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ ഒന്നാം ക്ലാസ് പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്ക് കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടാതായുണ്ട്.അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, വൈകാരികവും, മാനസികവുമായനേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും,പരിസര പഠനത്തിലും കുട്ടികൾ ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.കുട്ടി രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ,ഇവർ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും, തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ, വിവിധ പദ്ധതികളും, വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

ജൂൺ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്രകാർഡുകൾ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ ആഴ്ചയിൽ ഒന്നെങ്കിലും എഴുതൽ.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് ശില്പശാല ഒരുക്കൽ.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായമൊരുക്കൽ.
- സ്വയം കഥ പറയാൻ,കവിത ചൊല്ലാൻ , അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല , ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.
- സംയുക്ത ഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകിയ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ്തിയറ്റർ,പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലേക്ക് വേണ്ട അനുഭവം പറയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.വായന മൂല , ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര ഡയറിയെ എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആയി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വതന്ത്ര രചനകളുടെ പ്രദർശനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- CPTA യിൽ സചിത്ര പുസ്തകം വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- കൂട്ടവായന ,നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന,അമ്മവായന ,ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ..
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടന.
- കൂട്ടവായന,വായനാകാർഡുകൾ,ചിത്രവായന.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ.
- ക്ലാസ്പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു..

ഡിസംബർ

- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- കൂട്ടെഴുത്ത്.
- ലഘുകവിതകൾ' കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കണ്ടും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണതയോടെ എഴുതാൻ.
- രചനാശേഷി മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ.
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റലായി സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് 'കുഞ്ഞെഴുത്ത് ,എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം 'ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കൽ.
- ആശയ പൂർണ്ണതയുടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി 'കുഞ്ഞെഴുത്ത് ' പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ അറിവ് മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നേ പ്രകടമായ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന,നാട്ടുവായന,അമ്മ വായന,ചങ്ങല വായന സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്തുമാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പി.ടി.എ മീറ്റിംഗിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

നിർവ്വഹണചുമതല

- SRG
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
- പി ടി എ
- രക്ഷിതാക്കൾ
- ജനപ്രതിനിധികൾ

Academic Master plan std1English

* Simple words, Simple sentence, add more lines, description make Sure these are in the childrens.

* Responds to simple instructions in the classroom,

Ex: May I come in teacher

* Describes orally about pictures and objects using adjectives..

Ccolour, size, shape etc)

* Familiaries with words identifies

* Enjoys Songs and sings them with rhytom and action

* Familiarises the names of birds animals, their young ones and identifies them from pictures.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

* Aims and objectives

*

* Simple words, Simple sentence, add more lines, description make Sure these are in the childrens.

* Responds to simple instructions in the classroom,

Ex: May I come in teacher

* Describes orally about pictures and objects using adjectives..

Ccolour, size, shape etc)

* Familiaries with words identifies

* Enjoys Songs and sings them with rhytom and action

* Familiarises the names of birds animals, their young ones and identifies them from pictures.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

says the familiar words
Writing familiar words.
Reading familiar words.

August

* Enjoys Songs and sings thers curtis thytan and action.
describes anally about picutre and objects asing adjectives
Ccolours, shape, Small, big etc

September

Reads and ourites simple words and Simple Sentence
Ext Apple, An'apple, Rad apple
*provides picture card and reading cards

October

Introduces a simple picture description
Word chain, Sentence chain nmak
Sentroces make nddles.
describing cwords, rhyming awards etc
text book activities
My growing book being prepared

November

My small description book is being prepared
preposing the mading cord.
*The classroom pativides more opportuni thes to mad, curite and speak English
Writes as English awards daily.
prepared and displayed by "My English-Works

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

December

*My picture dictionary is being prepared
* My growing book is being prepared.
* Simple instructions in the classroom.
* Encourages digital reading in the classroom every day.

January

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
*My Amazing book is being prepared
Animals and birds collect pictares.
* Animals and young ones collect young ones
* Spoken English class is provided

February

* provides the opportunity to express "My self in the classroom, in the Assembly and in the CPTA
English provides an opportunity to Speak fluently and without fear.
*A period of daily Spoken English class provides an opportunity.
* provides opportunities for English Assembly one day a week.

March

* English speaks fluently.
*can read and write Simple Sentence.
*picture reading, picture describing can tell you how to read and write.
* My growing book, My picture dictionary, Reading cards, My magic book,

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ഗണിതം STD1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി ഒടിയെടുക്കേണ്ടിയുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി ഭപാക്കാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഒരൊ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷികമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെപറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലുടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ,കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീ കരിക്കുന്നു.
- Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീ

  കരിക്കുന്നു
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി | വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- | മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9 ൽ താഴെയുള്ള വിത്യസ്ത സഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി യുന്നു.
- ഒരക്കസംഖകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
- ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം

  2+2+1= 5
  3+2=5
  2+3=5
- ഒരക്ക സംഖ്യ പറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക .

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗി ഗണിത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത്രകിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനാടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നെ തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യഗാനം ആലപിക്കൽ

  1+1=2

  2+1=3

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ,ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൽ

  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കാൻ Worksheet-കൾ നൽകുന്നു)
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടൽ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

  10-1= 9

  10-2= 8

  10-3= 7

  10-4- 6

  10-5= 5
- സങ്കലനം,വ്യവകലനം(+,-ചിഹ്നങ്ങൾ) തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലക്ക് കടക്കുന്നു

  (1-10വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)

6 - 1 = 5

2 + 3 = 5

1 + 4 = 5

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പദർശനം
- സഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet കൾ നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിജയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽനിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽഉണർ ത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസര വുമായി ഇണങ്ങിചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു.
പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽനിന്ന്തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയവശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങ ളും, പരീക്ഷണങ്ങളും, കണ്ടെത്തലും നടത്തുന്നു

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

പ്രവർത്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ/ ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്ത) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരിക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു. ചിശീകരി ക്കുന്നു വിശദമാക്കുന്നു.
* നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാ മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങ ളെ കുറിച്ച് തമൻതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രീകരണം, അനുഭവം പറയൽ, പരിസരനിരീക്ഷണം)
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളു കളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്/ വലുത്, ഒറ്റയായത്/ കുലയായത്)

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

മുന്നൊരുക്കം
* പ്രകൃതിനടത്തം, പരിസ്ഥിതിദിനാ .
ഘോഷപരിപാടികൾ
* ICTയിൽ പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതിപ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ സാധ്യത ഒരുക്കി കൂടുതൽ
ചരിസരപഠനത്തിൽ മുൻതൂക്കം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം
* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരാധ്
വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

പ്രകൃതിനടത്തം

: പരിസ്ഥിതിദിന പവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ജൂലൈ

* ചുറ്റു പാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടി കൾ നിരീഷിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ.

* തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

* പ്രകൃതി നടത്തം- സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷി ക്കുന്നു പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു പറയുന്നു. എഴുതുന്നു സഹായ ത്തോടെ

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം

ആഗസ്

* ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത കാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ post ചെയ്യുന്നു.

* തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരിക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ, എഴുതൽ

ഉദാ: ചെമ്പരത്തി പലതരം ചെമ്പരത്തിഉണ്ട് പൂക്കൾ മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കും മണമില്ലാത്തപൂവാണ് കുറച്ച് ഇതളും ഉള്ള ചെമ്പരത്തി

* സ്കൂളിലും വീട്ടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം, പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

സെപ്റ്റംബർ

* ചുറ്റുപാടു മുള്ള ചെടികൾ നിരിക്ഷിച്ച്
ആഹാരയോഗ്യമായതും, ഭംഗിക്ക്
ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ.
* മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറി
* മണമുള്ള പൂക്കൾ/മണമില്ലാത്ത
പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടു 2
ത്തുന്നു, കണ്ടെത്തുന്നു, നിഗമന ത്തിൽ
എത്തിചേരുന്നു, ശേഖരി ക്കുന്നു. നിനാണ്

ഒക്ടോബർ

* ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്,
കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന്
കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീ കരിക്കുന്നു,
വിശദമാക്കുന്നു.
* പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ട ത്തുന്നു.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

നവംബർ

* പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ
[illegible] നിറത്തിന്റെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ
* വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ
സ ഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം
* ചെടിക്കൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ്
ഉണ്ടാകു ന്നൽ എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

ഡിസംബർ

* ചെറിയപൂക്കൾ/വലിയപൂക്കൾ
[illegible] / കുലയായത്

മണമുള്ളത് / മണമില്ലാത്തത്

ഔഷധഗുണമുള്ളത് തിരിച്ചറിയൽ

ഇതളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ
രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കൾ
എന്നിങ്ങനെ കണ്ടെത്തി
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ജനുവരി

* ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം

* ആഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ / അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്താൽ.

* പൂക്കളുടെ ശേഖരണപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ (പൂക്കളുടെ പേരും ചുവട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ)

പൂക്കളുടെ നിറം അടിസ്ഥാന ത്തിൽ എന്റെ പരിസരപഠനെ പുസ്തക്ത്തിൽ എഴുതിചേർ ക്കൽ.
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി

* എന്റെ പൂക്കാൾ "ആൽബം തയ്യാ

* പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൽ

* CPTA യിൽ "എൻറെ പൂക്കൾ"
* "എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്ത പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
എന്റെ പരിസരപഠനച്ചുസ
* പൂത്തുടെ പേരുകൾ
* ചെടികളുടെ പേരുകൾ
* മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
* പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
* പൂക്കളെ തരംതിരിച്ച്, പട്ടിക ഉപ്പിടുത്താൽ - നിറടിസ്ഥാനത്തിൽ

വെള്ള, മഞ്ഞ [illegible] ചുവപ്പ് എന്നിങ്ങനെ.

* ചെടികളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തി എഴുതൽ

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

മാർച്ച്
* മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
* പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
* പൂക്കളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക പ്പെടുത്താൽ
നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വെള്ള, മഞ്ഞ
കറാസ്, ചുവപ്പ് എന്നിങ്ങനെ.

* ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ
കണ്ടെത്തി എഴുതൽ

* ചെടിയുടെ ചിത്രംവരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ,
രേഖപ്പെടുത്തുന്നു തണ്ട്, പൂവ്,ഇല

* പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ

* എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്തകം" "എന്റെ ആൽബം'
പൂക്കൾ പതിപ്പ്

CPTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

* ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ
കഴിയുന്നു

* പരിസ്ഥിതിദിന ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

* ICT ചെടികൾ, പൂക്കൾ കാണാൻ അവസരം

*

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്
ലക്ഷ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമാ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

1. . പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
8.	ക്ലാസ് പ്രതം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10.	വായനോത്സവം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
11.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
12.	ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
13.	ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
		വരെ
14.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15.	ലഘു പ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16.	പരീക്ഷണ കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	PTA ഫണ്ട്

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
	പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.			
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.	വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
എഴുതാം	എഴുത്ത്	SRG, ക്ലാസ്	പ്രതിമാസം	PTA

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
രുചിച്ചറിയാം ...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
സർഗ്ഗോത്സവം/കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	PTA

4. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
അസംബ്ലി	ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകത, രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	രചനാമികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	വർഷത്തി	SRG,	PTA ഫണ്ട്

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം.			
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം.			
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTERPLAN
STD-2

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTER PLAN
STD-2 ENGLISH

English

Unit 1: An Umbrella For All

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives & teacher talks and understand them. * Get familiarised with expressions having auxiliary function. * Get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, etc. * Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. * Respond to teacher talk and interactions in the target language. * Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location, etc. * Describe familiar objects, animals and birds, household things, etc. * Describe past events and events in progression using appropriate form of verbs. * Read and comprehend simple stories, songs & conversational pieces. * Read and enjoy the supplementary stories by themselves. * Critically analyse contexts and respond orally. * Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions. * Add their own lines to a given song by substituting phrases/ lines. * Develop a positive attitude toward socialisation and friendship. * Engage in and perform skits and choreography, etc.	* Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions. * Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is', 'are', 'am'. Provides practice through examples. * Introduces common conversational phrases like 'Hi', 'Hello', 'Thank you'. Provides practice through role-play. * Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern. * Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English. * Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations (e.g., "The boy is running," "The apple is red."). * Asks children to describe familiar objects, living things, and household items. * Trains children to describe past and ongoing events using correct verb forms (e.g., 'was playing', 'is running'). * Provides simple stories, songs, and conversations for reading and checks comprehension. * Encourages independent reading of simple supplementary storybooks. * Provides situations and encourages critical thinking and oral responses. * Provides specific contexts and instructs children to write descriptions, thoughts, and dialogues. * Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines. * Explains the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games. * Provides opportunities for simple skits and choreography.	June 2025, Last two weeks Aug First Two Weeks

ACADEMIC MASTER PLAN
STD-2 ENGLISH

Unit 3: The Village of Birds

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the	**1. Listening and Speaking Activities:** * Teacher reads "The Village of Birds" story aloud, pausing to ask predictive questions ("What do you think happens next?"). * After the story, children answer simple 'who', 'what', 'where' questions about the plot and characters. * Children work in pairs or small groups to retell different parts of the story using picture cues. * Role-play key dialogues from the story, focusing on expressing emotions through voice. * Conduct a "Bird Sound" activity where children listen to different bird calls and identify them. **2. Reading Activities:** * Introduce sight words from the story using flashcards; children practice reading them in isolation and in short sentences. * Shared reading of the storybook, with the teacher guiding children to use illustrations to understand the text. * Present illustrated sentences from the story with a missing word; children choose the correct word from a bank. * Guided reading sessions where children focus on reading sentences with correct pauses at commas and full stops. **3. Vocabulary Development Activities:** * Create a 'Bird Word Wall' with names of birds, their actions, and habitats from the story. Children add new words they find. * Play 'Describing Game': Teacher names an object/character from the story (e.g., a nest, a bird) and children use descriptive words (e.g., 'cozy', 'colorful', 'tiny'). * Identify rhyming words from simple poems or songs related to birds or nature, e.g., "tree" and "bee." **4. Writing Activities:** * Provide guided writing templates: Children trace or copy sentences describing a bird or a scene from the story. * Give incomplete sentences from the story for children to complete with appropriate words. * 'Match the Picture to the Word' activity sheets using vocabulary from the unit (e.g., bird, nest, tree, feather). * Simple fill-in-the-blanks exercises for dialogues or short descriptions of birds or their village**5. Values and Life Skills Activities:** * Discuss scenarios from the story where characters show kindness or unfairness; children identify and explain why. * Role-play situations where birds help each other, emphasizing the concept of cooperation and	Sept 2025, First two weeks

ACADEMIC MASTER PLAN
STD-2 ENGLISH

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	empathy. * Children create simple 'rules for living in the Village of Birds' focusing on respect for nature and sharing. **6. Creative Expression Activities:** * Organize a 'Bird Day' where children dress up as different birds or create bird masks. They perform simple dramatizations. * Children draw their favorite bird from the story or a scene from the bird village and color it. * In groups, children brainstorm and share alternative endings for 'The Village of Birds' story. * Teach simple songs or rhymes about birds and their village. Children can create simple movements to accompany the songs.	

ACADEMIC MASTER PLAN
STD 3

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTER PLAN
STD 3

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA Staff SMC

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTER PLAN
STD 3

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADEMIC MASTER PLAN

STD 3 ENGLISH

CLASS III 1

Academic master plan - English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities.

2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures.

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4-Make symbol description about the picture.

5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also cconducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences 5-

make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

4--description ,

5-notice proclamation,

6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , classroom post office , exhibition, etc.

A C A D E M I C M A S T E R P L A N

SUBJECT : ENGLISH

CLASS : IV

Aim:

To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June,July, August

June

***Pretest**

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills:

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

***Use ICT**

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

*Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

*Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

മലയാളം

ലക്ഷ്യം :-

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല : വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

■ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
■ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
■ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
■ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
■ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
■വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
■ ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

■ വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. (August - March)

■ വായനാക്കൂട്ടം (August - March)
■ അമ്മവായന.
■ പത്രവായന.
■ സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.
■ വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.

- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
- കഥയരങ്ങ്.

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌳ഘട്ടം - 1
-🎋ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷ തൈ വിതരണം.

🎋-നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി   [ICT]

🎋കവിതഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

🌳ഘട്ടം - 2
🎋കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

🌳ഘട്ടം - 3.
🎋ഫീൾഡ് ട്രിപ്പ്
* പാടം
* കുന്ന്
* കാവ്.......
🎋ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണകുറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കുന്നു
വർഗീകരണം
നടത്തുന്നു

-ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന്   അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും, അ ജീവിയ ഘടകങ്ങളും പിട്ടകപ്പെടുത്തൽ.

<u>അറബിക്</u>

ലക്ഷ്യം: വായന' എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക

മേഖല: വിവരണം തയ്യാറാക്കുക
സമയം: ജൂൺ-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✵ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയെ മനസിലാക്കുന്നു
✵ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

✵ICT ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു
✵ അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു

✵ പിന്നോക്കക്കാർ ചിത്രം നോക്കി നിറം നൽകുന്നു

✵ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു
✵ ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം എഴുതുന്നു
✵ ചെറിയ ആശയങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
✵ പിന്നോക്കക്കാർ പദങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റ ക്ക് എഴുതുന്നു

҉ വായനാ ക്കാർഡ് നൽകി പരിചയ പദങ്ങൾ കണ്ടത്തുന്നു ആശയം മനസിലാക്കുന്നു
҉ CPTA യിൽ കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
҉ കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സാനിധ്യത്തിൽ വായിച്ച് വിഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു

҉ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ENGLISH

STD: 4

LEARNIGOUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture Description.	• The teacher shows a picture. • Discussion. • The children talk about the picture. **Slow learners**. Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to august
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners**. Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to march
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Discussion. • Identifies rhyming words.	July to September
• Adds lines to a poem following a set pattern.	Add more lines.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Adds lines to the poem	July to December
• Reads and understands the given stories and poems	Let'sread.	• Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	December to march
• Makes simple riddles	Riddles.	• Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles **Slow learners**. Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	August to march
• Undertakes simple project work given	Projectworks.	• Gives instructions. • Data collection. • Codifying.	October to march

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

പരിസര പഠനം

ക്ലാസ്സ് - 4

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	❖ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം ❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ❖ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ❖ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ❖ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. ❖ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ❖ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	❖ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. ❖ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ ❖ നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് –മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	❖ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നല്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നംബർ വൺ	❖ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. ❖ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നല്കുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	❖ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ❖ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	❖ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ – മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	❖ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)	ജനുവരി – മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	❖ ശാസ്ത്ര കൌതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി – മാർച്ച്

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ക്ലാസ്സ് – 4

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.)	നറുക്കെടുക്കാം	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നു ❖ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ❖ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	❖ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. ❖ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	❖ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	❖ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നല്കുന്നു. ❖ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	❖ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം ❖ കളി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	❖ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ❖ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	❖ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം ❖ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക്	❖ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ,വെള്ളം, അരി etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.	
		❖ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. ❖ കടക്കാരനും, കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. ❖ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ❖ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. ❖ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
	സമയ ചക്രം	❖ ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am &pm) ❖ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യ ചക്രം	❖ സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂലൈ – മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	❖ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ ക്രിയ ചെയ്യാം. ❖ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി, ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

ACADAMIC MASTER PLAN
LP ARABIC

ക്ലാസ്- I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ Translation. -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

LP തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി രൂപീകരച്ചിട്ടുള്ള Healthy Kids പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കും അനുയോജ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്

കായികക്ഷമത

ദൈനംദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജസ്വലതയോടും കാര്യക്ഷമമായും നിർവഹിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായി വരുന്ന അധിക പ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ ഊർജ്ജം അവശേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥയാണ് കായികക്ഷമത. ഇത് ഒരു ക്ഷേമാവസ്ഥയാണ്. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയാസരഹിതമായി ചെയ്യാൻ കായികക്ഷമത ആവശ്യമാണ്. ഓരോവ്യക്തിക്കും ആവശ്യമായ കായികക്ഷമത നിശ്ചയിക്കുന്നത് അയാളുടെ തൊഴിൽ ജീവിതരീതി എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്.

കായികക്ഷമതയെ രണ്ടായി തിരിക്കാം

1. ആരോഗ്യ സംബന്ധമായ കായികക്ഷമത
2. പ്രകടന സംബന്ധമായ കായിക ക്ഷമത

ആരോഗ്യ സംബന്ധമായ കായിക ക്ഷമത ഘടകങ്ങൾ

- ഹൃദയശ്വസന ക്ഷമത (Cardio- Respiratory Endurance)
- പേശീബലം (Muscular Strength)
- പേശീസ്ഥിരത (Muscular Endurance)
- സന്ധികളുടെ അയവ് (Flexibiltiy)
- ശരീര സംരചന (B M I)

പ്രകടന സംബന്ധമായ കായികക്ഷമത

കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളാണ് പ്രകടന സംബന്ധമായ കായിക ക്ഷമതാ ഘടകങ്ങൾ

- വേഗത്തിൽ ചലന ദിശമാറാനുള്ള കഴിവ് (Agiltiy)
- സന്തുലനം (Balance)
- ഏകോപനം (co ordination)
- കരുത്ത് (power)
- വേഗത (speed)

ആരോഗ്യസംബന്ധിയായ കായികക്ഷമത എന്നത് വ്യക്തിയുടെ ആരോഗ്യവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആരോഗ്യ സംബന്ധമായ കായികക്ഷമത ഓരോ വ്യക്തിക്കും വേണ്ടതാണ്.

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

2.1 പ്രവർത്തന മേഖലകൾ

2.1.1 ചലനനൈപുണികൾ (**Movement Concept Skills**)

- Body awareness (ശരീരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്)
- Space awareness (പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്)
- Qualities of Movement (ചലനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ)
- Relationships (ബന്ധങ്ങൾ)

2.1.2 അടിസ്ഥാന ചലന ശേഷികൾ (**Fundamental motor Skills**)

സഞ്ചരണ ശേഷികൾ

- നടത്തം
- ഓട്ടം
- ചാട്ടം
- ഒറ്റക്കാൽ ചാട്ടം
- Side Sliding
- Skipping
- Leaping

അസഞ്ചരണ ശേഷികൾ

- വളയ്ക്കലും നിവർത്തലും
- തള്ളുക, വലിക്കുക
- ആടുക, ചായുക
- തിരിക്കുക, കറങ്ങുക
- Bingo

Body Management Skills

- ചുറുചുറുക്ക് (agility)
- സന്തുലനം (balance)
- അയവ് (flexibility)
- ഏകോപനം (co - ordination)

2.1.3 പ്രത്യേക ചലന നൈപുണികൾ **(Specialised motor Skills)**

1. **Manipulative Skills**
   - Activities with Hoops, Scarf, Bean bag, Ball, Parachute
   - Throwing and Catching
   - Kicking
2. **Rhythmic Movement Skills**
   - Banana Dance
   - Wellness Dance
   - Aerobic Dance
3. **Gymnastic Skills**
   - Body Rolling
   - Balance Skills
4. **Game Skills**
   - Balloon Volley
   - Combination Relay

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/

Zumba Dance

എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും
Zumbadance പരിശീലനം PT period ചെയ്യുന്നുണ്ട്
ഇതോടൊപ്പം തന്നെ ചെറിയ ചെറിയ കായിക
വിനോദങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്നു.

പരിമിതികൾ

കായിക വിദ്യാഭ്യാസ്യത്തിന് ആവശ്യമായ playground
ന്റെ കുറവ് പരിശീലനത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്.

വിവിധ സഞ്ചരണ ശേഷികൾ (Locomotor Skills)

1. നടത്തം (Walking)
2. ഓട്ടം (Running)
3. ഒറ്റക്കാൽ ചാട്ടം (Hopping)
4. ചാട്ടം (Jumping)
5. കുതിരച്ചാട്ടം (Galloping)
6. സ്കിപ്പിംങ് (Skipping)
7. സൈഡ് സ്ലൈഡിങ് (Side Sliding)
8. കുതിച്ചു ചാട്ടം (Leaping)

1. നടത്തം (Walking)

Created in Photo-to-PDF One Click Converter. Download here: https://firehawk.ai/phototopdf/