അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

പള്ളിക്കുനി എം എൽ പി സ്കൂൾ

തുറയൂർ മേലടി

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ മികവ് ഉയർത്തുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ പ്രൊജെക്റ്റുകളെയും മികച്ചരീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് പള്ളിക്കുനി എം എൽ പി സ്കൂൾ തുറയൂർ. സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണകൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയമികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം. അതിന് ഊർജ്ജം പകരാൻ ഏറെ സഹായകരമായ രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കായി ഞങ്ങൾ ഇത് സമർപ്പിക്കുന്നു .

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റ്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് പള്ളിക്കുനി എം എൽ പി സ്കൂൾ

മേൽവിലാസം പയ്യോളി (പി ഒ) കോഴിക്കോട് - 673523

ഫോൺ നമ്പർ : 9497864442

സ്കൂൾ കോഡ് 16533

ഉപജില്ല മേലടി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല വടകര

റവന്യൂ ജില്ല കോഴിക്കോട്

ബി ആർ സി മേലടി

ഗ്രാമപഞ്ചായത് തുറയൂർ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് മേലടി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് കോഴിക്കോട്

നിയമസഭാ മണ്ഡലം പേരാമ്പ്ര

ലോക സഭാ മണ്ഡലം വടകര

താലൂക് കൊയിലാണ്ടി

ഇ മെയിൽ വിലാസം mlpschoolpallikkuni@gmail.com

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ഉച്ചിക്കരി. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനപ്പട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ആയ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കി നൽകാൻ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
5. ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
6. കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാനായുള്ള വലുതുമായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
7. തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു
8. ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
9. കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

10. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
11. സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നു.
12. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
13. പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
14. കുഞ്ഞുചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
15. സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
16. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളിയായി ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
17. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
18. പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.
19. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാകുന്നു.
20. ഭാഷാപരിജ്ഞാനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒരുക്കം
* ആരെണ്ണത്തുന്ന് സചിത്രപാഠപുസ്തകവും നൂ
ക്കം - ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* സ്പെഷൽ സി.പി.ടി.എ
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ, അവത
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* വായനോത്സവം - June 19 ആരംഭം.
* ടീച്ചറും രക്ഷിതാവും പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
* ലൈബ്രറി നവീകരണം.
* പാട്ടുകൾ, താളാത്മകമായി ചൊല്ലുന്നതിനുള്ള ചൊല്ലു
* പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* പ്രകൃതി നടത്തം.

ജൂലായ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കഥാവേള ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ.
* വായനമൂല ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം മറിച്ചുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ് നടത്തൽ.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.
* സംയുക്തവായന - രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* കേട്ടകഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരാവർത്തനത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ
* വാതിൽപ്പുറപഠനം സാധ്യമാക്കൽ.
* അക്ഷരപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
* സി.പി.ടി.എ ചേർന്ന് പഠനപുരോഗതി അവതരിപ്പിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന മേളകൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.
* ഭാഷാവികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* നിർമാണ ശില്പശാല നടത്തൽ.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* കളിയരങ്ങ്, കളിപ്പാട്ട പ്രദർശനം.
* ആഘോഷം (സ്വാതന്ത്ര്യദിനം) / ചാർട്ട് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

* വായനോത്സവം തുടർച്ച
* സി.പി.ടി.എ
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* കുറിപ്പെഴുത്ത് തുടർച്ച
* ഓണാഘോഷപരിപാടികൾ
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
* കൂട്ടുവായന – കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹകരിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
* ദിവസവും വായനപാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ
* പാട്ടരങ്ങ്, കഥാവേള തുടർച്ച

* സി.പി.ടി.എ
* അക്ഷരപുസ്തകം തുടർച്ച
* പഠനോപകരണനിർമ്മാണ ശില്പശാല

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം തുടർച്ച
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വത[illegible] രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവു[illegible]മാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു
* സംയുക്തഡയറി, കുഞ്ഞെഴുത്ത് തുടർച്ച.
* ബോർഡുകളിൽ സ്വതന്ത്രമായി [illegible]
* ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടർച്ച

ഒക്ടോ 10

* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ (പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ)
* 'ഞാനും മുത്തോട്ട്' പാഠഭാഗത്തെ ക്ലാസ്സ് പരിസ്ഥിതി ബോധനം.
* പച്ചക്കറികളുടെ പ്രദർശനം.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം, രചനോത്സവം നടത്തി
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടുചേരുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുവായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ വഴി കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ വഴി വിനോദം

ചേർന്ന കടകൾ എഴുതിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു

* പലഹാരമേള നടത്തൽ (പ്രദർശനം)
* ഭക്ഷണം - കുറിപ്പുകൾ
* പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* പാട്ടരങ്ങ്
* കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണം എഴുതൽ.
* സി. പി. ടി. എ
* വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തി
തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ചുമർ പ
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിമയാർന്ന ഭാഷയി
എഴുതുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുക
രവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം.
* രണ്ടോ മൂന്നോ ചേരുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളാ
തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുകാർ

നടത്തുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* ചിത്രവും ശേഷവും ആശയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

* പാട്ടുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശേഖരിക്കുന്നു.

* ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം
* ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
* വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
* കൂട്ടമായും സ്വന്തമായും വായിക്കൽ.
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
* സി.പി.ടി.എ
* പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന നിരവധി ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* നിഘണ്ടു സാധ്യതകൾ വായനക്കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ സിലക്ട് ചെയ്ത് പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു 'കുഞ്ഞുവായന'.
* സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം.
* പാഠരംഗ്, രചനോത്സവം തുടർച്ച
* സി.പി.ടി.എ
* പഴങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസികയിലാക്കുന്നു
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ആശയ വ്യക്തതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം

ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി ക്ലാസ്സുകളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
* ആൽബം വാഹനങ്ങൾ
* റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ, പാട്ടരങ്ങ് ആർച്ച്
* കൂട്ടുവായന – കുട്ടികൾ കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനക്കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥ വായന നടത്തുന്നു.
* സി.പി.ടി.എ
* വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ.

<u>മാർച്ച്</u>

* സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* പഠനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം – കൂട്ടുവായന (സ്വന്തം)
* സി.പി.ടി.എ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാ ആസ്വാദ്യകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു
* സംയുക്തഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ എത്തിക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് തുന്നിയെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിന്റെ മികവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിന് താഴെവരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഏറ്റക്കുറിയാൽ തിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകളും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

* ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു (1 മുതൽ 100).
* 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. അവ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്/വലുത് കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒറ്റ, ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെ തുക (20 വരെ) മനക്കണക്കായി പറയാൻ കഴിയുന്നു.
* 10 നെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സങ്കലനക്രിയ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു. ഊഹത്തിലൂടെയും മനക്കണക്കിലൂടെയും സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നനിർധാരണം നടത്തുന്നു.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. അപഗ്രഥിക്കുന്നു. നിർധാരണത്തിനായി സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
* കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി- ഗണിതം ലളിതമാക്കാൻ

ജൂൺ

* ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഇതിലൂടെ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയും കുഞ്ഞുപുസ്തകവും തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
* ഗണിതപാട്ട് പാടൽ, ഗണിത കഥ പറയൽ
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂലൈ

* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യകൾ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഗണിത കളികൾ കളിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* കുഞ്ഞുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു, ആലപിക്കുന്നു
* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.
* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മാറാത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കൽ
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
* ഗണിത കളികളിലേർപ്പെടൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ന ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* അർധവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതമാസത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* നീളം, ഭാരം എന്നിവ ചിട്ടയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഗണിതക്ലബ്ബ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* പഠിതാവ് ഗണിത ക്വിസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത കളികളിലേക്കെത്തുന്ന
* ഉദ്ബോധനാസ്വം
* വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം.

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The First grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. every child should be able to speak English fluently, like Malaysians. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and learning out-comes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objectives
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

June

* Introduce simple words.
* Provides picture cards.
* Gives a familiar magic picture card
* One day one word programme
* English assembly once in a week

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words
* Let's talk
* One day one word - Continues

August

* Enjoy songs and sings them with rhythm and actions
* Describes orally about pictures and object using adjectives

September

* Read and write simple words and sentences
* Provides picture cards and reading cards.
* Magazine - Prepare the magazine - start

october

* Introduce a simple picture description.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.
* 'My growing book' is being prepared.

November

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, write and speak English.

* Writes five English words daily
* My Small description book is being prepared.
* English corner

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* My picture dictionary is being prepared
* Encourage digital reading in the classroom every day.
* My growing book is being prepared.

January

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and it's young ones.
* Spoken English class is provided.
* Magazine is being prepared

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English provides an opportunity to speak fluently and without fear
* English assembly once in a week.
* Roleplay

March

* Speaks English fluently
* Can read and write simple Sentences.
* Picture reading and picture description
* English theater (skit, conversation, Role play etc)
* Padanolsavam
* Magazine is released

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

2025-26

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

പള്ളിക്കുനി എം എൽ പി സ്കൂൾ

തുറയൂർ മേലടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ്:-2

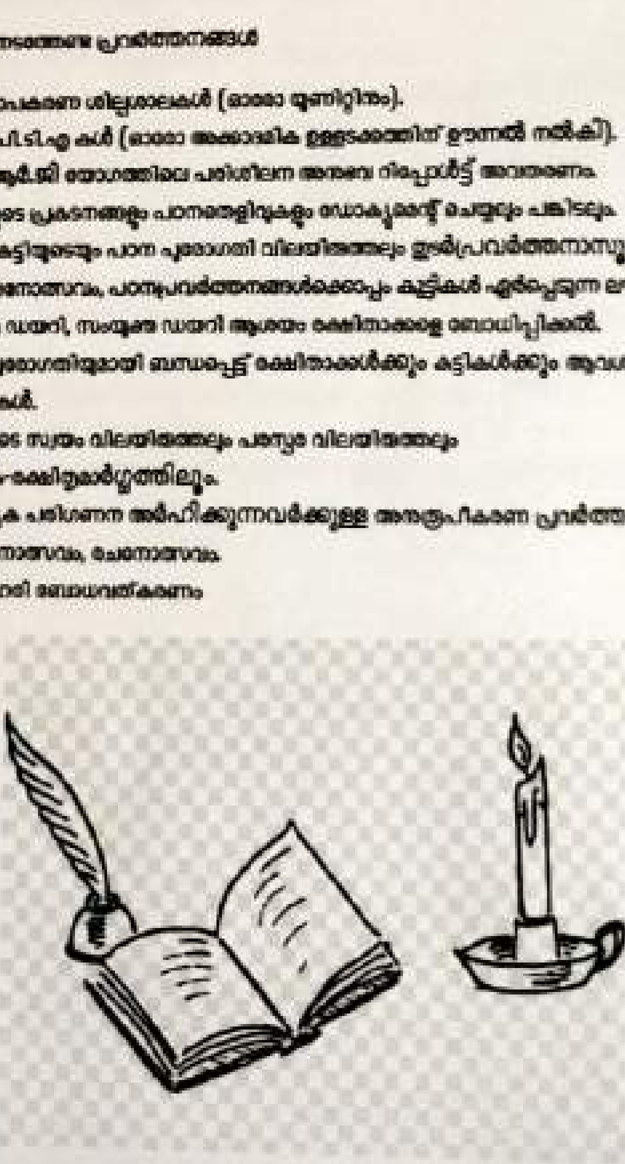
◆ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	പള്ളിക്കുന്ന് എ എൽ പി സ്കൂൾ
◆ ക്ലാസധ്യാപകന്റെ പേര്	[illegible] വി പി
◆ ആകെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	
◆ പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ	
◆ ഭാഷാന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവർ	0

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുക (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
- 2. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പേജുകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
- 3. രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുക
- 4. രക്ഷിതാക്കളെ സംബന്ധിച്ച് പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- 5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- 6. ആശയാവതരണ രീതികളുടെ പ്രായോഗ്യതയും സാധ്യതയും ഗൗരവമായി പഠിക്കുക.
- 7. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
- 8. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധമുള്ള ലഘു നിർമാണപ്രോജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക.

ഈ വർഷം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ (മാസം [illegible]).
- 2. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ (മാസം അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി).
- 3. എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിലെ പരിശീലന അവലോകന റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
- 4. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠനതെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും
- 5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനാസൂത്രണവും.
- 6. പരീക്ഷണോത്സവം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ.
- 7. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കൽ.
- 8. പഠന പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ ശില്പശാലകൾ.
- 9. കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലും പരസ്പര വിലയിരുത്തലും അധ്യാപക-രക്ഷിതൃമാർഗ്ഗത്തിലും.
- 10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- 11. വായനോത്സവം, ഗണിതോത്സവം
- 12.12. ലഹരി ബോധവത്കരണം



ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറിയെയും പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അധ്യാപന-അധ്യയന പ്രക്രിയയുടെ നിരന്തരമായ നിരീക്ഷണവും, പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സമയബന്ധിതമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകളും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനും, സഹകരണത്തിലൂടെ പുരോഗമനപരമായ ഒരു പരിശീലന സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനക്ഷമതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും, അവരുടെ അമൂല്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും, ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ കാതൽ.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- കുട്ടികൾ സ്വയംപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമാണ പ്രക്രിയകളിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾച്ചേർക്കൽ) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ് 2025 (അവലോകനം)
2	പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ 3 - ജൂൺ 13, 2025
3	മലയാള മധുരം	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
4	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
5	പാട്ടുകൾ	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
6	പ്രവർത്തന പുസ്തകം, വർക്ക് ബുക്ക്	ജൂൺ 2025 (വിതരണം)
7	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
8	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
9	ക്ലാസ് പത്രം	ജൂൺ 2025 (ആരംഭം), ഓഗസ്റ്റ് 2025 മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
10	രചനോത്സവം	ജൂലൈ 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ മാസംതോറും
11	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി 2026
12	ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല	2025
13	ഗണിതം-സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
14	Hello English Adaptation	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
15	ക്ലാസ്സ്തല ബാലസഭ	എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളിലും (പ്രവർത്തനമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ)
16	അരങ്ങത്തേക്ക്	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
17	പരീക്ഷണോത്സവം	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
18	അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്	എല്ലാ മാസവും
19	വികാസപ്പട്ടിക വിലയിരുത്തൽ	എല്ലാ മാസവും

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ -പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിയതി	വിഷയ മേഖലകൾ
03/06/2025	പൊതു വിഷയങ്ങൾ
04/06/2025	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം,
05/06/2025	വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവത്കരണം
09/06/2025	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത
10/06/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/06/2025	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, കാലാവസ്ഥ
13/06/2025	രാസ ലഹരി, സ്ക്രീൻ ലഹരി

സ്കൂളിൽ നടക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

എസ്.ആർ.ജി കൂടണം. ഓരോ ദിവസത്തെയും ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ചുമതല തീരുമാനിക്കണം. എസ്.ആർ.ജി മാസ്റ്റിൽ തയ്യാറാക്കണം.

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസിലും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി വേണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.

കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരമായി സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് മേൽവിഷയങ്ങളുടെ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കണം.

സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സജ്ജമാവുകയും അവ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുകയും വേണം.

#:ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ഭാഷയിലും മറ്റുവിഷയങ്ങളിലുള്ള പഠനവിടവ് കണ്ടെത്താനും പരിഹരിക്കാനുമുള്ള അവസരമായി കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ആണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.

ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ നീക്കി വെക്കണം. നാടകം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, റോൾ പ്ലേ എന്നിവ നടക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ അത് പൂർണമാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകണം.

പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള 2025 ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെയുള്ള തീയതികളിൽ ലോവർ പ്രൈമറി (എൽ.പി) തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹമാണ് ഈ രേഖ. അടിസ്ഥാനപരമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്, അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, സുരക്ഷ, ക്ഷേമം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, വിവിധ ആകർഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ അവശ്യമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വളർത്തുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

എൽ.പി. തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേകം രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹം താഴെ നൽകുന്നു:

പിന്തുണ അനുബന്ധങ്ങൾ:-

1) വളരുന്ന കുട്ടികൾക്കൊപ്പം - കൈത്താങ്ങാവാൻ (കൈപ്പുസ്തകം)

2) ജീവിതപാഠം (കൈപ്പുസ്തകം)

3) a) തെളിവാനം വരയ്ക്കുന്നവർ(പുസ്തകം, അതിനായുള്ള മൊഡ്യൂൾ)

b) ലഹരി ഒരു തിരിച്ചറിവ്- കുറിപ്പ്

4) സുരക്ഷിതയാത്ര (കൈപ്പുസ്തകം)

5) മാലിന്യമുക്തം നവകേരളം ജനകീയ ക്യാമ്പയിൻ - ശുചിത്വവിദ്യാലയം-

6)ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാർഗ്ഗരേഖ

7) ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത

- കൗമാര ആരോഗ്യം (RKSK) മാർഗ്ഗരേഖ
- ഉല്ലാസപ്പറവകൾ- കൈപ്പുസ്തകം
- സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് & വെൽനസ്സ് പ്രോഗ്രാം - മാർഗ്ഗരേഖ
- ആക്ടിവിറ്റി ബുക്ക്.
- ആരോഗ്യ ജാഗ്രത - മാർഗ്ഗരേഖ
- സ്കൂൾ ആരോഗ്യ പരിപാടി - മാർഗ്ഗരേഖ

എൽ.പി. തലത്തിലെ പ്രവർത്തന സംഗ്രഹം, ദിവസം തിരിച്ച്:-

2025 ജൂൺ 3: പൊതു വിഷയങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ ആദ്യ ദിവസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിനെയും പരസ്പരം പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകണം. നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ വിഭവങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്നും ക്ലാസ് മുറിയിലും സ്കൂൾ മൈതാനത്തും എങ്ങനെ ശരിയായി പെരുമാറണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവായ ധാരണ വളർത്താൻ ഈ സെഷൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - പരസ്പരം പരിചയപ്പെടൽ: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും പരസ്പരം അറിയാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കും.
  - അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം.

- വിദ്യാലയത്തെ മനസ്സിലാക്കൽ: സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായ ക്ലാസ്സ്, ലൈബ്രറി, സ്റ്റാഫ് റൂം, ഓഫീസ്, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ (ശരിയായ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കരുതലുകൾ), സുരക്ഷാ നടപടികൾ, പകർച്ചവ്യാധി പ്രതിരോധം, ശരിയായ കൈകഴുകൽ), കളിസ്ഥലം, കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, പൂന്തോട്ടങ്ങൾ (പൂന്തോട്ടം, ആരോഗ്യകരമായ, ഉദ്യാനം), സസ്യ പരിപാലനം, ജൈവ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കും.
- രീതിശാസ്ത്രം: നിരീക്ഷണം, ചർച്ചകൾ, കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, ലളിതമായ ജോലികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം.

2025 ജൂൺ 4: സുരക്ഷയും ഗതാഗതവും

പ്രാഥമിക തലത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി സുരക്ഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട്, വിവിധ ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ ദിവസം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - റോഡ് സുരക്ഷാ ചർച്ച: റോഡിലൂടെ എങ്ങനെ നടക്കണം, റോഡ് എങ്ങനെ മുറിച്ചുകടക്കണം, നിർത്തിയിട്ടിരിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളുടെ പിന്നിലൂടെയോ മുന്നിലൂടെയോ റോഡ് മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സീബ്രാ ക്രോസിംഗിന്റെ ഉപയോഗം, ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ നടക്കും.
  - മോക്ക് ഡ്രിൽ: സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ വെച്ച് റോഡ് യാത്രാ സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകരിച്ച് വാഹനങ്ങളായും കാൽനടയാത്രക്കാരായും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു മോക്ക് ഡ്രിൽ നടത്തും.
  - സ്കൂൾ വാഹന സുരക്ഷ: സ്കൂൾ ബസുകളിലോ, ഓട്ടോറിക്ഷകളിലോ, മറ്റ് വാഹനങ്ങളിലോ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മുൻകരുതലുകളും നിയമങ്ങളും, കയറുമ്പോഴും യാത്ര ചെയ്യുമ്പോഴും ഇറങ്ങുമ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.

2025 ജൂൺ 5: ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം , മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം

ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതവും മനോഹരവുമായ സ്കൂൾ കാമ്പസ് വളർത്തൽ എന്നിവയ്ക്ക് ഈ ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം (10 മിനിറ്റ്):
    - ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പാട്ട് പാടുക.
    - ദൈനംദിന ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ദിവസവും രണ്ടുനേരം പല്ല് തേക്കൽ, കുളി, വൃത്തിയുള്ള നഖങ്ങൾ, ചീകിയ മുടി, വൃത്തിയുള്ള യൂണിഫോം, വൃത്തിയുള്ള സ്കൂൾ ബാഗ്).
    - എല്ലാ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളും സ്ഥിരമായി പാലിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിനന്ദിക്കുക.
    - ആരോഗ്യത്തിനും സന്തോഷത്തിനും സ്ഥിരമായ ശീലങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർവ്വേ പ്രതിമാസം നടത്തണം.
  - പരിസര ശുചിത്വം (20 മിനിറ്റ്):
    - അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന് സ്കൂൾ പരിസരത്തിലൂടെ ഒരു പ്രകൃതി നടത്തം. ക്ലാസുകൾ, സാധനങ്ങൾ, പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ മുറി, സ്റ്റാഫ് റൂം, അടുക്കള/ഭക്ഷണശാല, കൈ കഴുകുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ വൃത്തിയും ചിട്ടയും നിരീക്ഷിക്കുക.
    - നിരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം സ്കൂൾ ശുചിത്വം എങ്ങനെ നിലനിർത്താം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ പങ്കെടുക്കാം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

- ഹരിത കാമ്പസ് (20 മിനിറ്റ്):
  - സ്കൂളിനെ പച്ചപ്പാക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയെ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും എങ്ങനെ സഹായിക്കാമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.
  - ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കൽ.
- വിദ്യാലയ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം (10 മിനിറ്റ്):
  - സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.

2025 ജൂൺ 9: പൊതുവായ ആരോഗ്യം

പൊതുവായ ആരോഗ്യപരമായ ആശയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ദിവസമായിരിക്കും. പോഷകാഹാരം, ശുചിത്വം, വ്യായാമം, ഉറക്കം, മാനസികാരോഗ്യം, ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ എന്നിവ പോലുള്ള പ്രധാന മേഖലകളിൽ ധാരണ വളർത്താൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - തലമുടി മുതൽ കാൽ വരെ പരിചരണം: ദൈനംദിന വ്യക്തിഗത ശുചിത്വ പരിചരണ രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠങ്ങൾ:
    - തലയും മുടിയും: ദിവസവും മുടി കഴുകുക, നന്നായി ഉണക്കുക, ശരിയായി ചീകുക.
    - മുഖം: ശുദ്ധജലം ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കഴുകുക.
    - കണ്ണുകൾ: കാഴ്ച സംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക, ഇലക്കറികളും മഞ്ഞ പഴങ്ങളും കഴിക്കുക.
    - മൂക്ക്: മൂക്കൊലിപ്പ് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മൂക്കിൽ വിരലിടുകയോ ബലമായി ചീറ്റുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക, വൃത്തിയുള്ള തൂവാല ഉപയോഗിക്കുക.
    - വായ, നാവ്, പല്ലുകൾ: വായ, നാവ്, പല്ലുകൾ എന്നിവ നന്നായി വൃത്തിയാക്കുക. ആഹാരശേഷവും ലഘുഭക്ഷണശേഷവും മധുരപലഹാരങ്ങൾ കഴിച്ച ശേഷവും പാനീയങ്ങൾ കുടിച്ച ശേഷവും വായ നന്നായി കഴുകുക. ദിവസവും രണ്ടുനേരം പല്ല് തേക്കുക.
    - ചെവികൾ: കേൾവിക്കുറവുകളുണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക, ചെവിയിൽ വസ്തുക്കൾ കടത്താതിരിക്കുക, ഇയർഫോൺ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക, കുറഞ്ഞ ശബ്ദത്തിൽ കേൾക്കുക.
    - കൈകൾ: സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കൈ കഴുകുക, നഖങ്ങൾ വൃത്തിയായി ചെറുതാക്കി സൂക്ഷിക്കുക, മലവിസർജ്ജന ശേഷം സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നിർബന്ധമായും കൈ കഴുകുക.
    - പാദങ്ങൾ: നഖങ്ങൾ ചെറുതാക്കി വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക, പൊതു സ്ഥലങ്ങളിലും കളിസ്ഥലങ്ങളിലും ചെരിപ്പ് ധരിക്കുക, വീടിനകത്ത് പാദരക്ഷകൾ ഒഴിവാക്കുക, വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തുമ്പോൾ പാദങ്ങൾ കഴുകുക.
    - ശരീര ശുചിത്വം: ദിവസവും കുളിക്കുക, ശരീരം നന്നായി ഉണക്കുക, വൃത്തിയുള്ളതും വെയിലത്ത് ഉണക്കിയതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുക, അടിവസ്ത്രങ്ങളുടെ ശുചിത്വത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുക.
  - പോഷകാഹാരം: വളർച്ചയ്ക്കും ഊർജ്ജത്തിനും ഉണർവിനും പ്രതിരോധശേഷിക്കും സൗന്ദര്യത്തിനും പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. കാർബോഹൈഡ്രേറ്റ്, പ്രോട്ടീൻ, ധാതുക്കൾ, വിറ്റാമിനുകൾ, നാരുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന സമീകൃതാഹാരത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. പ്രാതൽ ഭക്ഷണം പൂർണ്ണമായി കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര, എണ്ണ, മൈദ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തുക. നിറമുള്ള പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും കഴിക്കുക. ഭക്ഷണം ശരിയായി സൂക്ഷിക്കുക, ധാരാളം വെള്ളം കുടിക്കുക. ആഹാരത്തിന് മുമ്പ് കൈ കഴുകുക, ശേഷം വായ കഴുകുക. ഫാസ്റ്റ്ഫുഡ് ഇടയ്ക്കിടെ മാത്രം കഴിക്കുക, ദിവസവും കഴിക്കാതിരിക്കുക. കാർബണേറ്റഡ് പാനീയങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്തുക. കുടിവെള്ളത്തിനായി ടാപ്പ് വെള്ളം തിളപ്പിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. വിളർച്ചയ്ക്കുള്ള WIFS പിങ്ക്/നീല ഗുളികകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ. ഭക്ഷണം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - കണ്ണുകളുടെ സംരക്ഷണം: വായനയ്ക്കും പഠനത്തിനും നല്ല വെളിച്ചം നിലനിർത്തുക, മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലോ ചലിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളിലോ വായിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക. മൊബൈലുകളിലും

[illegible]

2025 ജൂൺ 10 ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

[illegible]

- രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളുമായി ചിലവഴിക്കുന്ന സമയം
- [illegible] ടെലിവിഷനുകൾ/മൊബൈൽഫോണുകൾ/ടാബുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം
- ഒരു ദിവസം എത്ര സമയം ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- കുട്ടികൾ [illegible] സാമൂഹികമാധ്യമ അക്കൗണ്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്.
- സ്വന്തമായി സാമൂഹികമാധ്യമ അക്കൗണ്ട് ഉണ്ടാകാനുള്ള മിനിമം പ്രായത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ/സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിന് കുട്ടികൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേ[illegible] നിയമങ്ങൾ. ഫലപ്രദമായ സാമൂഹിക [illegible] പ്രയോഗങ്ങൾ.
-

ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിതോപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യക്തിപരവും
ഈ സംഗതം, നിർദ്ദിഷ്ട തീയതികളിൽ എൻ.പി. തലത്തിൽ വ്യക്തമായി പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള

1: പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

2025 ജൂൺ 11: പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുകയും, തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ പരിപാലിക്കുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതുമാണ് ഈ വിഷയത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുമുതൽ സമൂഹത്തിന്റെ സ്വത്താണെന്നും അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോ പൗരന്റെയും കടമയാണെന്നും അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- അവബോധ ക്ലാസ്സുകൾ:
  - പൊതുമുതൽ എന്താണെന്നും അത് എങ്ങനെ സമൂഹത്തെ സഹായിക്കുന്നുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
  - പൊതുമുതൽ നശിപ്പിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന് വരുത്തുന്ന നഷ്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.
- ശുചീകരണ യജ്ഞങ്ങൾ:
  - സ്കൂൾ വളപ്പിലും പരിസരത്തും ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - പൊതു ഇടങ്ങൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- മാതൃകാപരമായ പെരുമാറ്റം:
  - പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകളെക്കുറിച്ചും, പൊതുസ്വത്ത് ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
  - പൊതു ടോയ്‌ലറ്റുകൾ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, ലൈബ്രറികൾ തുടങ്ങിയവ എങ്ങനെ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ചുമർ ചിത്രങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും:
  - പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - സ്കൂളിലെയും പൊതു ഇടങ്ങളിലെയും വസ്തുക്കൾ തങ്ങളുടേതാണെന്ന ചിന്ത വളർത്തുക.
  -

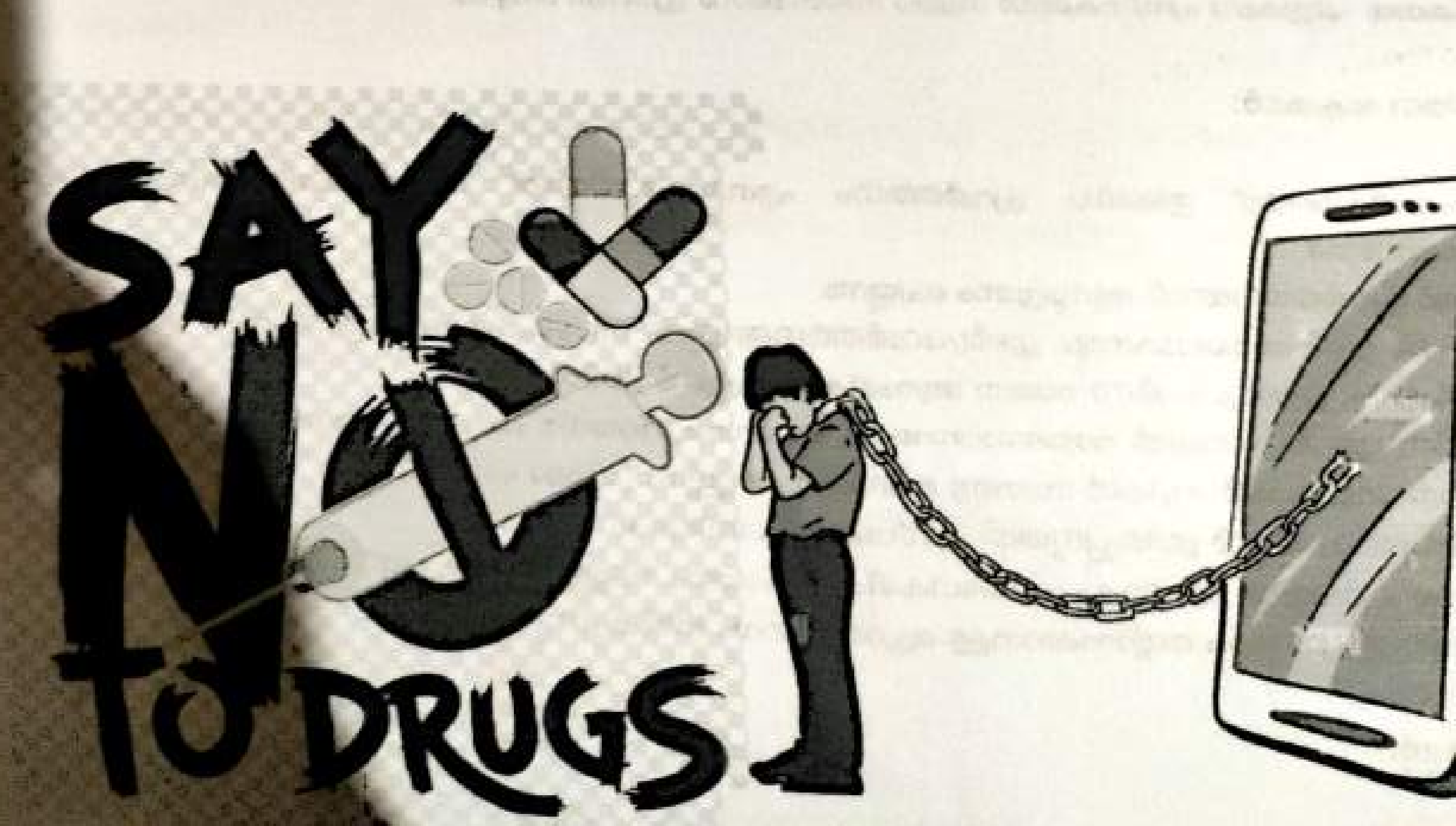
2025 ജൂൺ 13: ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ലഹരിയുടെയും മൊബൈൽ അഡിക്ഷന്റെയും ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകി, അവയിൽ നിന്ന് അവരെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ് ഈ വിഭാഗം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ക്രിയാത്മകമായ വിനോദങ്ങളിലേക്ക് അവരെ ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറുകൾ:
  - ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം ശരീരത്തിനും മനസ്സിനും വരുത്തുന്ന ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
  - മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെയും മറ്റ് സ്ക്രീൻ ഉപകരണങ്ങളുടെയും അമിത ഉപയോഗം പഠനത്തെയും ആരോഗ്യത്തെയും സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളെയും എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ലഘുലേഖകളും പോസ്റ്ററുകളും:
  - ലഹരിയുടെയും അമിത മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തിന്റെയും ദൂഷ്യവശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ലഘുലേഖകൾ തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുക.
  - വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊണ്ട് പോസ്റ്ററുകളും മുദ്രാവാക്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ വിനോദങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:
  - പുറത്ത് കളികൾ, വായന, സംഗീതം, ചിത്രരചന, നൃത്തം തുടങ്ങിയ വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ

വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - സ്കൂളിൽ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി, കുട്ടികളെ അവയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക.
- കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം:
  - അമിതമായി മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതോ, ലഹരിക്ക് അടിമപ്പെടാൻ സാധ്യതയുള്ളതോ ആയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.
  - മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുകയും കുട്ടികളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മാതൃകയാവുക:
  - അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും മൊബൈൽ ഫോണിന്റെയും ലഹരിയുടെയും കാര്യത്തിൽ മാതൃകയാകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക.
  - ക്ലാസ് മുറികളിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗത്തിന് കർശന നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.



മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

മലയാളം മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാഷാവികാസത്തിന് ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു (മെയ് 2025 അവസാനം).
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ 2025).
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു (ഓരോ ടേമിലും).
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു (ജനുവരി 2026).
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
-

വിലയിരുത്തൽ:

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കലോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്ക് വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM സാമ്പത്തികം: PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ 2025 മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി).

വിലയിരുത്തൽ:

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

- ഇടക്കം മുതലെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല, പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ 2025 രണ്ടാം വാരം).
- ഇതര പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും), വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15, 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ).
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് 2026 രണ്ടാം വാരം).
-

വിലയിരുത്തൽ:

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രകൃതി ഒരു നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- . നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവ രുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

  പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

-

[illegible]

- [illegible]
  [illegible]
  [illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
ക്ലാസ്മുറിയിൽ പരീക്ഷണ പഠന പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരീക്ഷണ പഠന സാധ്യത മെച്ചപ്പെടുന്നു.
മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ [illegible] പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

[illegible] :

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM
സാമ്പത്തികം :SSK

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പാഠതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവ് ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. ഇടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യ വായനക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

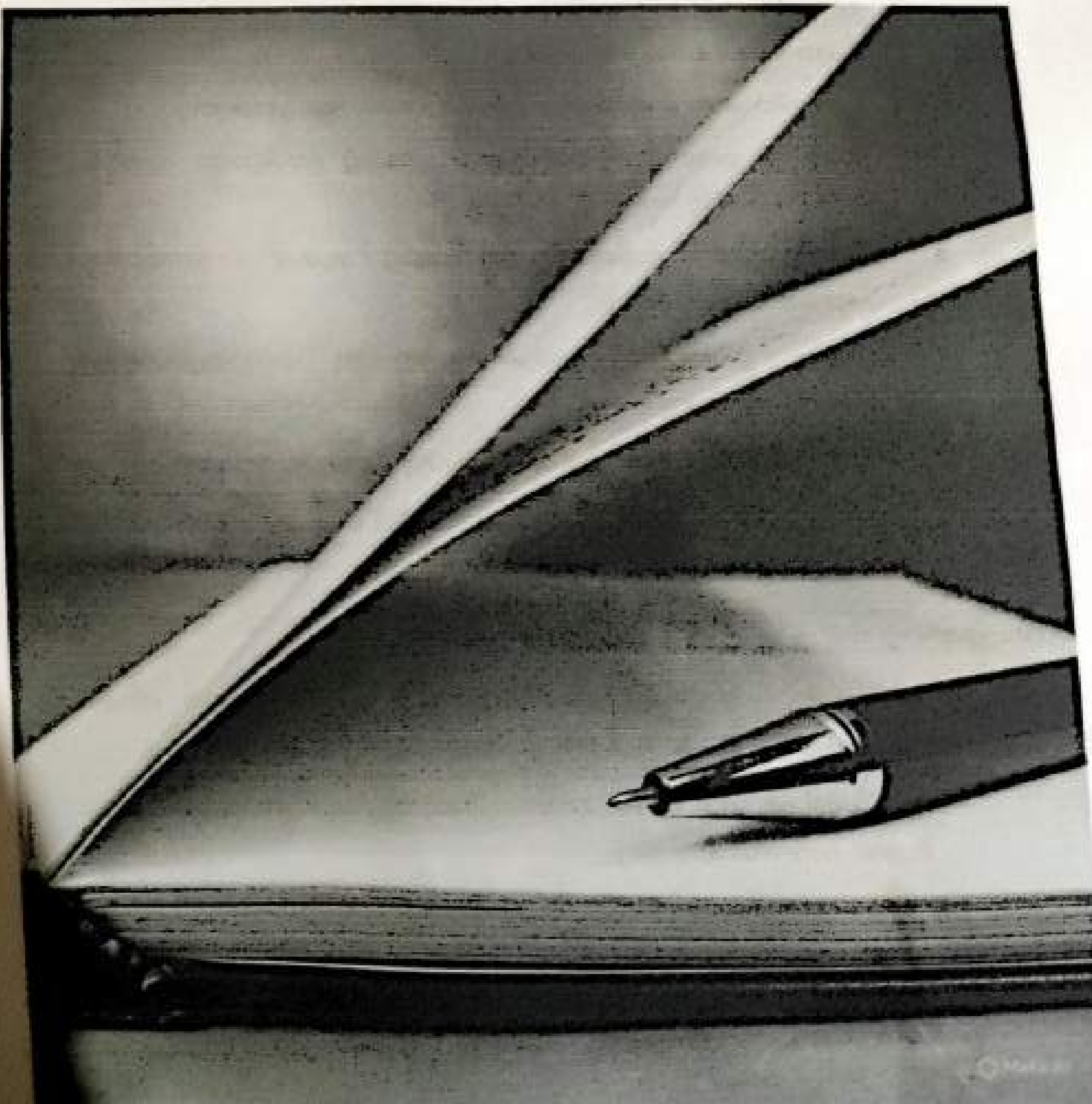
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2025 ജൂൺ).
- ക്ലാസ്. പി.ടി.എ.യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തലും (2025 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം).
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2025 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം).
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്).
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്).
- പഠനോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2026 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം).

•

വിലയിരുത്തൽ:

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ ആശയം പങ്കിട്ട് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ



ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ്സ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കൂട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ്പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജൂലൈ അവസാനം)

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 2ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 3ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ,ഡിസംബർ,മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ,എസ്. എസ്. കെ

അരങ്ങത്തേക്ക്

അഭിനയം, പ്രാഥമിക തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുന്ന ഒരു പ്രധാന മാർഗ്ഗമാണ്. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷിയും പങ്കാളിത്തവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു. പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും, ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഇത്തരം അരങ്ങേറ്റങ്ങൾ വളരെ സഹായകമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷി കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക.
- കഥ, കവിത, ബാലഗീതങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായി മാറ്റുക.
- പൂർണ്ണമായും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- താൽപ്പര്യത്തോടെ പഠനത്തെ ഏറ്റെടുക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- ശാരീരിക ചാലകവികാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ആശയവിനിമയശേഷി വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തിരഞ്ഞെടുക്കൽ: യൂണിറ്റിലെ കഥ, കവിത, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽനിന്ന് അനുയോജ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- വിശകലനം: കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
- പരിശീലനം: വാചകങ്ങൾ, അഭിനയ ശൈലി, ശാരീരിക ചലനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പരിശീലനം നൽകുക.
- സജ്ജീകരണം: ചെറിയ അരങ്ങുകൾ ഒരുക്കി കുട്ടികളുടെ പ്രകടനത്തിന് തയ്യാറാക്കുക.
- അഭിനയം: ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരു കഥാപാത്രമാകുന്നത് പോലെ അഭിനയിപ്പിക്കുക.
- വിചാരണ (പ്രതിഫലനം): അഭിനയം കഴിഞ്ഞ് പ്രതിഫലനം നടത്തുക – എന്താണ് പഠിച്ചത്? ആരെന്താണ് അഭിനയിച്ചത്?

വിലയിരുത്തൽ:

- പങ്കാളിത്തം: മുഴുവൻ കുട്ടികളും പങ്കെടുത്തോ?
- അഭിനയമികവ്: ഉച്ചാരണശുദ്ധി, വ്യാഖ്യാനം.
- പ്രകടന താൽപ്പര്യം: കുട്ടികൾ എത്രത്തോളം ആസ്വദിച്ചു?
- യൂണിറ്റിലെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- വ്യക്തിഗതമായി കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചുള്ള വിശകലനം (AMP).
- പ്രവർത്തനം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

ക്രോഡീകരണം:

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിയും.
- യൂണിറ്റിലെ ആശയങ്ങളും കവിതകളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- സഭാകമ്പമില്ലാതെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- എല്ലാവരെയും പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കുട്ടിയെ അറിയാൻ കഴിയുന്നു (വ്യക്തിഗത AMP).

പരീക്ഷണോത്സവം

നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മിച്ചെടുക്കുകയാണ് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യം. ഈ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള മികച്ച മാർഗ്ഗമാണ് പരീക്ഷണങ്ങൾ. 'പരീക്ഷണോത്സവം' എന്ന ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പരിസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ, പ്രക്രിയാശേഷികൾ എന്നിവ ലളിതമായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാനും, ക്ലാസ് മുറി കൂടുതൽ ജീവസ്സുറ്റതാക്കാനും കഴിയും. ഈ പ്രവൃത്തിയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ കഴിവും അന്വേഷണശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന, ഉത്സാഹവും കൗതുകവും ഉണർത്തുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമായുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുക.
- നിരീക്ഷണം, അന്വേഷണം, പരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.
- സ്വയം പഠനത്തിനും അറിവ് നിർമ്മാണത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഞ്ചേന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് ആഴത്തിൽ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നൽകുക.
- ശാസ്ത്ര കൗതുകം, താൽപ്പര്യം, സംശയപരിശോധന എന്നീ പഠന ചിന്തകൾ വളർത്തുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- **പ്രാരംഭ ചർച്ച:** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും, എന്തൊക്കെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- **പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ:** പാഠവിഷയത്തിന് അനുസൃതമായി ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (ഉദാ: ജലചംക്രമണം, മണ്ണിന്റെ സ്വഭാവം, ലയിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ).
- **വിഭാഗങ്ങളാക്കി തിരിക്കൽ:** കുട്ടികളെ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ സംഘത്തിനും പരീക്ഷണ ഉത്തരവാദിത്തം നൽകുക.
- **സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ:** സ്കൂളിലെ ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- **പരീക്ഷണ പ്രദർശനം:** ഓരോ സംഘവും പരീക്ഷണം കാഴ്ചവെക്കുകയും ഫലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- **പോസ്റ്റർ/ചിത്രാവിഷ്കാരങ്ങൾ:** പരീക്ഷണങ്ങൾക്കൊപ്പം അവയെ വിശദീകരിക്കുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **പ്രതിഫലനം:** ഓരോ സംഘവും ചെയ്ത പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക - എന്താണ് പഠിച്ചത്? എന്താണ് പുതുതായി അറിഞ്ഞത്?

വിലയിരുത്തൽ:

- പരീക്ഷണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.
- നിരീക്ഷണശേഷിയും സംശയപരിശോധനാക്ഷമതയും.
- അറിവ് നിർമ്മാണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള സാന്നിധ്യം.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ ഉൾപ്പെടുത്തി.
- സഹപാഠികളുമായി സഹകരിച്ച് പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ കഴിഞ്ഞു.
- പ്രതിഫലന ചർച്ചകളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ.
- പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അകലം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധമുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതൊരു പരീക്ഷാ മാർക്കിനപ്പുറം, കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ, ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലയിരുത്തുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസിലും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമേഖലാപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒറ്റ രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാഠപദ്ധതികൾ, പഠനശൈലികൾ, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:
  - പ്രധാന മേഖലകൾ:
    - വൈജ്ഞാനികം (Academic)
    - വൈകാരികം (Emotional)
    - സാമൂഹികം (Social)
    - ശാരീരികം (Physical)
    - മാനസികം (Mental)
    - ആചരണപൂർണ്ണത / മൂല്യബോധം
    - ആശയവിനിമയക്ഷമത
    - സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം
- വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ:
  - ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.
  - അധ്യാപക കമന്റുകൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.
  - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.
- കാലക്രമാനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ:
  - മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
  - കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാനടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം:

    - ഓരോ വർഷവും വിശദമായ സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ ടീച്ചർ കൈമാറും.
    - പുതിയ ക്ലാസ് ടീച്ചർ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കും.

വിലയിരുത്തൽ:

- നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ സാമ്യീകരണം (Consistency).
- പുതിയ അധ്യാപകൻ/അധ്യാപികക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്നവിധം ഉള്ള വിവരങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ.
- വ്യക്തിഗത പഠനപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിധം ഡാറ്റാ ശേഖരണം.
- പെരുമാറ്റ ശൈലി, പഠനശൈലി, ഇഷ്ടപ്പാടുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.
- മാതാപിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന സംവിധാനം.

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല, കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനസംഘടനവും പിന്തുണയും തുടർന്നുള്ള ഇടപെടലുകൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ HELP 2025 പ്രകാരമുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.
- വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA, HM, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തീയതി നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം:
    - ഡയറ്റ്, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും. HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തും.
- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ:
    - **UNIT WISE MONITORING FORMAT:** ഒന്നാം ഭാഗം: പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.
    - **PORTFOLIO EVIDENCE:** കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.
    - **NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST:** ക്ലാസ്സിലെ റിവ്യൂ, ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.
    - **OBSERVATION TOOL:** കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ്.

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:
    - SCERT/DIET ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിദഗ്ദ്ധതലത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.
    - DIET PRINCIPAL: ജില്ലാതല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം.
    - DDE, DEO, AEO: സ്കൂൾ തല പരിശീലനവും അധ്യാപക പിന്തുണയും.
    - DPC, BPC: പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ ഏകോപനവും ഉപജില്ലാ സഹായവും.
    - വിദ്യാകിരണം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.
- പ്രതിവാര അവലോകനം:
    - സന്ദർശനം, കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.
    - ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവേദനം.

വിലയിരുത്തൽ:

- **HELP 2025** പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലഘുചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്, ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്ടിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ-ഭാഷാവികാസം ഉടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.
- അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ **(Formative Assessment)** എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾനിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ ഉടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. **KCF 2023** ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ മുഖ്യദൃഷ്ടി.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിയുടെ അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ:
  - പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം:
    - പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു?
    - ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ചു?
    - ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു?
  - ആശയധാരണ:
    - ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു?
    - അറിവ് നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ?
- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ:
  - മുൻധാരണകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
  - പുതിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ?
- പ്രകടനം / അവതരണം:
  - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പി
  - താൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവമായി വിശദീകരിച്ചു?
- രേഖപ്പെടുത്തൽ:
  - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?
  - അതിനുള്ള ആകൃതിയും അതിന്റെ അടക്കം, മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണ്?
  - ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ:

- നിരീക്ഷണം (Observation):
  - അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്.
- അഭിമുഖം (Interview):
  - കുട്ടിയുമായുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം.
- റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ:
  - പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോർ ചെയ്യുക.
- കേസ്സ്റ്റഡി / സ്കെച്ചുകൾ / ഡയറി നോട്ടുകൾ:
  - വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ:
  - കുട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ:

- പ്രതിമാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫ
രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.

- ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.
- **HELP 2025** ക്ലാസ് ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ ക്ലബ്ബ് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

KCF 2023 നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്:

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ടീമുകൾ കളിക്കുന്ന മനോഭാവം, കളി, മൂല്യങ്ങൾ, അഭിരുചികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- ദിനചര്യകളിലൂടെ കുട്ടികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ ആകുന്ന ടീമുകൾ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കണം.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉത്തരവും സഹായവും ഉണ്ടാകണം.
- സമൂഹത്തിൽ സമത്വപൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിന്യാസത്തിലും അധ്യാപകനിലും ചിലപ്പിച്ചുകൾ സൂക്ഷിക്കണം.

HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കും, സമഗ്ര പൂരകമായി മൈക്കും, പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തലുകൾക്കായുള്ള ക്ലാസ് ടീമി, പ്രതിദിന ആസൂത്രണം എന്നിവയുമായി സംയോജിപ്പിച്ച് പഠന മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അധ്യാപക പിന്തുണയും, ആധികാരിക മൂല്യനിർണ്ണയവും ഉറപ്പാക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

വാർഷിക ആസൂത്രണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം-സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രവേശനോത്സവ ദിനം • ക്ലാസ് പിടിഎ തീയതികൾ (തീയതി എഴുതിച്ചേർക്കണം) • നിർവഹണ ഉദ്ഘാടനം (തീയതി) • പഠനോപകരണം നിർമ്മാണ ശില്പശാല (തീയതി) • ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം (തീയതി) • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടക്കം	സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മഴയോ മഴ അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ An Umbrella For All	20
ജൂലൈ ജല	• ജല പരീക്ഷണങ്ങൾ ജല സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കടംകഥ, സംഭാഷണം, പോസ്റ്റർ • ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം വിലയിരുത്തൽ	നന്നായ് ഉണ്ണാൻ ഒളിച്ചേ, കണ്ടേ An Umbrella For All	20
ആഗസ്റ്റ്	• കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം ആഹാര രീതികൾ • രചനോത്സവം • പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക് ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കുട്ടികളുടെ തൽസമയ പ്രകടനങ്ങൾ • വായനോത്സവം	എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ് A Piece Of Cake	15

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ	• കഥകൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരണം • ഡയറി എഴുത്ത് • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • പട്ടിക വിശകലനം • ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളേക്കാൾ • Mask making,Role Plays	പൂരം, പൊടിപൂരം സമ്മാനപ്പൊതി A Piece Of Cake	
ഒക്ടോബർ	• കഥകൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ കുട്ടിക്കവിതകൾ • 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ , • സംഖ്യകൾ താരതമ്യം	രുചിമേളം ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം The Village Of Birds	
നവംബർ	• മുഖമൂടി നിർമാണം സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം • Conversation • Role plays • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • താരതമ്യം ചെയ്യൽ • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
ഡിസംബർ	• • • • • • •		
ജനുവരി	• • •		
ഫെബ്രുവരി	• • •		
മാർച്ച്	• •		

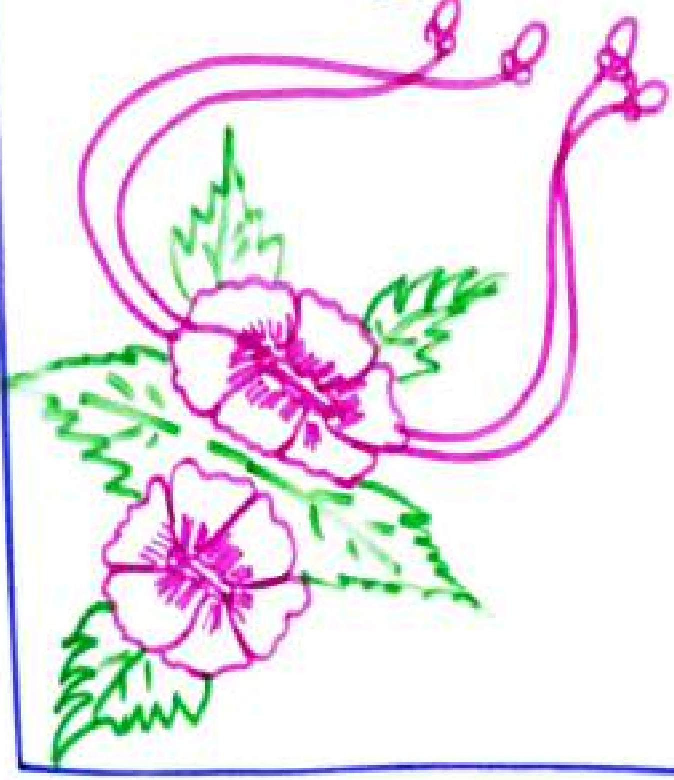
ഒന്നാം ടേം ക്ലാസ് പി.ടി.എ അജണ്ട

മാസം	അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കം	മുന്നൊരുക്കം
ജൂൺ	• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല • പഠന പിന്തുണ എങ്ങനെ നൽകാം • കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസുകൾ (പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ) • ഈ മാസം കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ • രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സഹായരീതി	• എസ് ആർ ജി യോഗം • ചുമതലാ വിഭജനം • എസ്.എം.സി / പി.ടി.എ യോഗം • നിർമാണ ശില്പശാലക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
ജൂലൈ	• അക്കാദമികം • ഡയറിയെഴുത്ത് • പ്രവർത്തന ബുക്ക് വിശകലനം • കുട്ടികളുടെ വായനയും എഴുത്തും പുരോഗതി പിന്തുണ	• എസ് ആർ ജി • സി പി ടി എ • ഓൺലൈൻ സി പി ടി എ
ആഗസ്റ്റ്	• വായനോത്സവം • രചനോത്സവം • തത്സമയ വിലയിരുത്തൽ	• വായനമൂല ഒരുക്കൽ • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

കുട്ടികളുടെ പൊതു പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിലയിരുത്താനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ cpta യിലൂടെ സാധ്യമാകണം .ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ കുട്ടി ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടുന്നതിന്റെ നേരനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കണം .പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല എന്തിനു എന്ന് ഓരോ രക്ഷിതാവിനും ബോധ്യപ്പെടണം .

STD - III

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം-

കുട്ടികളെ എല്ലാ മേഖലകളിലും അവരുടെ കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കി അവരെ മുൻപന്തിയിലെത്തിക്കുക എന്നതാണ്. കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികസനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവയിൽ അവരുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. മലയാളത്തിന്റെ തനിമയും ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കും. ഒപ്പം എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഒരു പുതുവഴി തുറക്കുന്ന ഒരു സാമഗ്രിയായി ഓരോ ക്ലാസും മാറണമെന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളിലൂടെയും, സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ട് പഠനം നടത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം.

* കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും, ജിജ്ഞാസയും വളർത്താനുതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യം.

* യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മകചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പാഠത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നൽകണമെന്ന ലക്ഷ്യം

* 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ, പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും, നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും, നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം.

* മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യം.

ജൂൺ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്

* തോരണം നിർമ്മാണം.
* തൊപ്പി നിർമ്മാണം (കളർ A4)
* വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
* ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്ക് പെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല എന്നിവ നിർമ്മിക്കാനുള്ള അവസരവും.
* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
* കളി നോട്ടുകൾ

ആഗസ്റ്റ്

* കളി നോട്ടുകൾ ഒരോ നോട്ടിലും 10 എണ്ണം വീതം ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി അനുയോജ്യമായത് തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും വേണ്ടി.
* കമ്പ് കെട്ടുകൾ
* സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
* അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

സെപ്തംബർ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ

* സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം.
* കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം എന്നിവ- ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോട് കൂടി കുട്ടികൾ തന്നെ സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
* ചാമ്പ്

നവംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം (ചാർട്ട്)

* ഡിസംബർ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.
* കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കാർഡ് നിർമ്മാണം.

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംഘങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കളികളിലൂടെയും കൂടുകൊണ്ട് ഉന്നം നേടുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായന നടത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം.
* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി കവിത, ചെറുകഥ, സംഭാഷണം എന്നിവ നടത്താൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിത ചൊല്ലുന്നതിനും, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം.
* ആശയത്തിനൊത്ത ചിത്രരചനകൾ നടത്തുക.

(2)

ജൂൺ

* ദിനാചരണത്തിന് ഇംഗ്ലീഷ് സ്വാഗതം നൽകുന്നു.
* കവിത ഈണത്തിലും, താളത്തിലും ചൊല്ലാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* കവിതകളിലെ വരികൾ കുറിപ്പുകളാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജൂലൈ

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം
* വിവിധതരം പുസ്തകങ്ങൾ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കുകയും, നിരന്തരം വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* കവിതാ വിശകലനം
* കഥാരചന

സെപ്റ്റംബർ

കവിതകളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

(3)

ഒക്ടോബർ

കവിതാ ക്യാമ്പ് നടത്തൽ

നവംബർ

* കേരളപ്പിറവി ദിനത്തിൽ ... പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.
* സ്കൂൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ

വായനക്കുറിപ്പ്

ജനുവരി

* നാടകം
* നാടകീയ ആവിഷ്കാരങ്ങളുടെ അവതരണം.

ഫെബ്രുവരി

[illegible] കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

* കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ ... വളർത്തുന്നതിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തുടർ

- വ്യത്യസ്ത രചനകളെ പരിചയപ്പെടുത്തി
- ക്ലാസിൽ ഒരു കവിതാവായനാസദസ്സ് നട (എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്)
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന എന്നി കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാം.

EVS

EVS

ജൂൺ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
* പ്രകൃതി നടത്തം
* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
* വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ - തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
* [illegible] കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ജൂലായ്

* വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കണം, ചിത്രീകരണം
* മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
* ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം. (ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ)
* സ്കൂൾ ഗ്രീൻ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആഗസ്റ്റ്

* മഴമാപിനി ~~കൾ~~ നിർമ്മാണം.
* ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* കിണർ സന്ദർശനം
* മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
* മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
  വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ
* ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* Interview – ([illegible])

[illegible]

* [illegible] ([illegible] / [illegible])
* Food festival
* [illegible] ([illegible])
* BMI [illegible]
* [illegible]
* [illegible] ([illegible])

[illegible]

* [illegible]
* [illegible] — [illegible]
* First aid kit [illegible]
* [illegible]

[illegible]

* [illegible]
  [illegible] ([illegible], ICT
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
  [illegible] ([illegible])

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
  ([illegible])
* Interviews field visit ([illegible], [illegible])

[illegible]

[illegible]

English

June to March

curtain raised

compare the above pictures.

* Reading
* ഇന് നൈപുണി വികസനം
* വാർത്താവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* വായന കുറിപ്പുകൾ
* ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന.
* it has interesting stories, poems, picture narratives learning experience.
* poems are crafted to stimulate childrens thinking and imagination.
* ~~Eng~~ Enjoy learning english.
* ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. (മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുക്കണം)
* ഇംഗ്ലീഷ് story ടെല്ലിങ്ങ്.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

പളളിക്കുന്നി എം. എൽ.

പി. സ്കൂൾ.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഇന്ന് നമ്മളിൽ നിന്ന് അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ നാശത്തിൽ നിന്ന് കൈപിടിച്ചുയർത്താൻ നല്ല പ്ലാനിങ് ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാനും കുട്ടികളിലെ വൈജ്ഞാനിക മേഖലയിലെയും വൈകാരികമേഖലയിലെയും സർഗാത്മകമേഖലയിലെയും ശേഷികൾക്ക് മുൻഗണന കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് ഉതകുന്നതാണ് — അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഭാവി വളർച്ചയ്ക്കും വികസനത്തിനും വഴിയൊരുക്കുന്നു നമ്മുടെ ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. ഇത് ഒരു പ്രധാന ആസൂത്രണ രേഖയാണ്. പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ വർധിപ്പിക്കുന്നു. ഭാവിയിലെ സംഭവവികാസങ്ങൾ ഇവിടെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായതും പൂർണ്ണമായതുമായ വികസനത്തെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനൊപ്പം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തിനും ഊന്നൽ നൽകുന്നു. പഠനനിലവാരം ഉയരുന്നതോടൊപ്പം പഠനാനുഭവങ്ങളും പഠനലക്ഷ്യങ്ങളും ഇവിടെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പുളിക്കുന്ന് . എം. എൽ. പി സ്കൂളിലെ നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ആസ്വാദ്യതയേറുമായ പഠനം മുൻനിർത്തിയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം.

പൊതുതത്വങ്ങൾ

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
* സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രി ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം				
വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			CPTA	

[illegible] (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ ഓർമ്മ ദിന ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ദിനങ്ങൾ നാടകങ്ങൾ [illegible]പ്പിക്കൽ. ഡോക്യു-മെന്ററി പ്രദർശനം, ക്വിസ്				
കലകൾ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM, SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രാദേശികവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറികളിൽ				
[illegible]ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ [illegible] വിദ്യാലയങ്ങളോട് അവതരിപ്പിക്കൽ		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം, കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിലൂടെ നേടൽ [ICT]	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
ഭക്ഷ്യഇല പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				

...ന്നവ സന്ദർശിക്കുക
...ണം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പ...
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
...സംബ്ലി ചാർട്ട് (നിർമ്മാണം ...ടീച്ചർക്ക്)				
...ഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ ...രൂപത്തിലാക്കി ...അവതരിപ്പിക്കൽ				

... വത്തി- ... നങ്ങൾ ... ച്ചു ... ക്ക് ... പരിചയം ... അവസരം ഒരു ... പ്രവർത്തനങ്ങ- ... ഭാഷണം ... ഫെസ്റ്റ്				
	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതു-വാനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ. (ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വർഷത്തി-ലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം :

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യ നിർണയം ഗണിതം. (പാമ്പും കളി, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം ചുവടങ്ങൾ) ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര ക്ലിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണം സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൻ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശിക്കൽ				
അറ്റ്ലസ് പരിചയം	അറ്റ്ലസ് വായന, അറ്റ്ലസ് വഴി സ്ഥലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ സ്ഥലനിർണ്ണയം ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	പരിശീലനം	SRG, അധ്യാപകർ	PTA
മേളം : ക്വിസ് അറ്റ്ലസ് വായന				
ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചരിത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	അവതരണം	SRG അധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ വർദ്ധിച്ച - അറിവുകളുടെ ലോകം വെളിവാക്കൽ		HM, SRG, അധ്യാപകർ	PTA

പഠന ഉത്പന്ന-ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. (പതിപ്പ്, ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം.)			
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG മീറ്റ് [illegible]

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

PALLIKKUNI MLPS-ARABIC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്