നടുവത്തൂർ സൗത്ത് എൽ പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങളാണ്. സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്ന അടിസ്ഥാനപരമായ ഏതൊരു ഇടപെടലും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ എല്ലാ മേഖലകളിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സമൂഹമാണ് കേരളത്തിലുള്ളത്. അതിനനുസൃതമായ മികവ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിലും എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ്. കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവു- മായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യ- മായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകു- ന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരൻമാരാക്കി മാറ്റുക. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുകളുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മുഖ്യ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികസനത്തിനും തുല്യ അവസരം ലഭിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ച അധ്യായന ദിനങ്ങളും പഠനസമയവും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. അതുപോലെ ഓരോ ക്ലാസിലും വിഷയങ്ങളായി സിലബസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകിയിട്ടുള്ള ആശയങ്ങളും, ധാരണകളും, നൈപുണികളും വിനിമയം ചെയ്യണം. വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി നേടിയ അറിവുകൾ (മലയാളം, ഗണിതം, പരിസരപഠനം ഇംഗ്ലീഷ്) ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ അർത്ഥപൂർണമായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയണം. ടീച്ചർ വിജ്ഞാനം വിവരണം ചെയ്യുന്ന ആളല്ല. കുട്ടികൾക്ക് വിജ്ഞാനം നേടാനുള്ള വിവിധങ്ങളായ അവസരങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ മറ്റൊരു വീട് തന്നെയാണ് വിദ്യാലയം. ഗുണതയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവരിലും എത്തിക്കാൻ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും പരിസരവും മാറേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്
മലയാളം

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളു-
ടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ലക്ഷ്യം
[illegible] കഴിവാവും. ലക്ഷ്യം വയ്-
ക്കുന്നത്. ഉള്ളടക്കം വായന വിവിധ
[illegible] സ്വന്തമായ
[illegible] ശ്രദ്ധയോടെ [illegible]
[illegible] സ്വ-
[illegible] വിവിധ
മേഖലകൾ കൂടി [illegible]ണ്ടത്
ആവശ്യമാണ് [illegible] മാസ്റ്റർ പ്ലാ-
ൻ വഴി [illegible] വിവിധങ്ങളായ
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി സ്വയം സ്വഭാ-
[illegible] ലക്ഷ്യം [illegible] ഇത-
[illegible] ചെയ്യുന്നു. ഒരു അധ്യയന
വർഷത്തിൽ കൂടി കഴിയട്ടെ.
ലക്ഷ്യം [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ-
മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള-

കാലഘട്ടത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതു
തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകളു
ളുമായ വിവിധ ഘട്ടങ്ങ
വിലയിരുത്തുന്നതിന് സാധ്യത
യൊരുക്കി കൊണ്ടാണ് ആക്ഷൻ
റിസർച്ച് പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടിക
ളെയും എഴുതാനും വായിക്കാ-
നും സ്വയം പ്രാപ്തരായ ഒരു
ക്ലാസിൽ ഉൾപ്പെടാനും കഴി
വുകളൊരുക്കുക
→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിത
മായ വായനാ രീതി കാർഡുകൾ ക
ളികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്ത
ഉൾപ്പെടാൻ കഴിവുകളൊരുക്കു
→ രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരുടെയും
സഹായത്തോടെ വിവിധ പ്രവ-
ർത്തന ഘട്ടങ്ങളിൽ ഉൾ
പ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കു
ക ഉൾപ്പെടാൻ
→ ക്ലാസിലെ വായനാ കൂട്ടായ്
മ രൂപീകരിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു

→ ഗീതികൾ ശിശിരത്തിന്റെ മുള്ളുക-
ളുടെ സംവാദങ്ങളോടെ പ്രേരു-
കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതു-
ന്നു
→ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ മനോഭാ-
ങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ചെറുകഥാ രൂപ-
ത്തിൽ ഇതു ലഘു ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു
പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ആശയവിനിമയത്തോടെ ശ്രദ്ധ
വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
സർഗ്ഗശേഷികൾ വികസിക്കുന്നു
കഥകളും ചിത്രകഥാ രൂപത്തി-
ലേക്ക് സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ
ശ്രമിക്കുന്നു
ആശയവിനിമയ ശേഷിയും വിക-
സനവും സംവാദത്തോടെ
പദങ്ങളും വാക്കുകൾ ഉപയോഗി
നൽകുന്നു
ഉപകരണങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നോട്ട്ബുക്ക്, ചിത്ര
ങ്ങൾ, കഥാപുസ്തക ...
...ൽ എഴുതിയ കഥാ
...

സ്ഥിരവരി സംഖ്യകളെ വരി-
ഇനം ക്രമത്തിൽ കണ്ടെത്തി
ഒരു ഭാഗവും എഴുതുക.
അദ്ധ്യാപിക നടത്തുന്ന
അവതരണം
ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനകാർഡു-
കൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്ന
നാല് അക്കങ്ങൾ ചേർന്ന് കിട്ടിയ
ചെറിയവ

തുടർ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യകളെ വരി എഴുതാൻ
സംഖ്യാ കാർഡുകൾ
- കുട്ടിക്ക് ഒരു സംഖ്യ കാർഡ്
നൽകുന്നു
- വായനകാർഡ്, കാർഡ് നൽകുന്നു
കളിക്കൽ
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാബോധ
ത്തെ സംഖ്യകളെ വരി എഴു-
തുന്നു
- കുട്ടികൾ തമ്മിൽ കളിയിലൂ
ടിടണം എടുക്കുന്ന ബോർഡു
കളും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു

ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ -
അവസരം ഒരുക്കുന്നു
ആകർഷക ചാർട്ടുകൾ നൽകി അവത-
രിപ്പിച്ചു. പിന്നെ അക്ഷരങ്ങ-
ൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം -
നൽകുന്നു. വാക്കുകളിൽ ച ര-
ഭാഷയും അവസരം നൽകുന്നു.
ലൈബ്രറി
വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി , ഉ പകരണ-
ങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളു-
[illegible]
ലോക വിജ്ഞാനത്തിന് അവസ-
രം ഒരുക്കുന്നു
സാഹിത്യത്തെ കുറിച്ച് ഉണരുന്നു
അറിയുന്നു.
ലോക ഭാഷ വളർത്തി ചിന്ത
ശക്തിയായി ആകർഷക ചാർട്ടുകൾ
ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ ഉണ്ടാ-
ക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു അവതരിപ്പി-
ക്കുന്നു.
പാഠ്യേതര ആക്ടിവിറ്റികൾ കുട്ടികൾ
സ്വന്തമായി പാഠങ്ങൾ നടത്താൻ
അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ടോട്ടോച്ചാൻ പാഠശാലയിലേക്ക് കുട്ടിക
ളെ നയിക്കുന്നു
അതുപോലെ പ്രഭാഷണത്തിലൂടെ വ്യവ-
ഹാര [illegible] രംഗങ്ങളിൽ ഉയർത്ത-
പ്പെടുന്നു.

ഫ്രെ. ഫ്രോബൽ

→ ശിശുക്കളെ പരിപോഷിപ്പിക്കു
ന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
സ്വന്തം കഴിവുകൾ പ്ര
കടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരു
ക്കുന്നു.
പ്രേരക സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ
ശിശുക്കളെ പരിപോഷിപ്പിക്കു
ന്നുന്നു.
അനുഭവപ്രധാനമായ പഠന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യമായി ചെയ്യാൻ
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
പ്രകൃതിയിലേക്ക് ഇറങ്ങാൻ കുട്ടികൾക്ക്
അവസരം നൽകുന്നു
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരായി [illegible]
ക്കുന്ന പാഠശാലയായി മാറ്റു

രബീ. ടാഗോർ

പാഠശാലയെ ആശ്രമം സങ്കല്പിച്ചി
രിക്കുന്നു

ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കു-
ന്നു.
വായനാവാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി
കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാ-
ത്മകവും സജീവമാക്കുന്നു.
കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദി-
ക്കാനും. ഉൾക്കൊണ്ടും സംവദിക്കാ-
നും. അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു-
ന്നു
ദിന [illegible] പരിശോധി-
ച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ -
ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു
രചനകൾ
സഹായകമായ ഡയറി എഴുതുന്നത്
കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വ-
ന്തം രചനകൾ ഒരുക്കുന്നു.
കൂട്ട വായന, ചെറുകഥാവായന, വീ-
ട്ടു വായന ചിത്ര വായന എന്നിവ
പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നു
വായനക്കാർഡും തയ്യാറാക്കുന്നു
രചനാകാർഡും തയ്യാറാക്കുന്നു

ഈ പ്രവർത്തനത്ത് ഭാഷാപര ഉദ്ദേ
ശ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചെയ്തു
സമ്പൂർണ്ണ ശരി എഴുതുന്നു
കുട്ടികളാകുന്നു. ചിത്ര വായനയ്ക്ക്
ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ, ചെറ
സംഭാഷണങ്ങൾ ഇവയിൽ ഉ
പയോഗിച്ച് [illegible] [illegible]
ച്ച് കൂടി വായന നടത്തുന്നു
ചിത്രവായന അനുഭവങ്ങൾ [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
വിഭാഗങ്ങൾ
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത
കുട്ടികളുടെ [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
ചിത്രവായന അനുഭവങ്ങൾ [illegible]
[illegible] [illegible] എഴുതുന്നു
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] കൂട്ടെഴുതുന്ന
[illegible]
[illegible] [illegible] വാക്കുകൾ ഉ
പയോഗിച്ച് [illegible] [illegible]
[illegible] എഴുതാൻ കഴിവ് [illegible]

മേന്മ ഉയർത്തണമെങ്കിൽ ഏർ-
പ്പെടുന്നു.
പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടു-
ത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാ-
രം ഉയർത്തുന്നു.
സർഗ്ഗാത്മക വാസന കൂടുതൽ
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി.

കുട്ടികളെ അക്ഷരത്തിന്റെ ലോക-
ത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി
ഒരു മാസത്തെ വിവിധ ചാർട്ടുകൾ
ചിത്രങ്ങൾ സഹായത്തോടെ, വായനക്കാ-
ർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാ-
ക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ
ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ
കഥകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാ-
ക്കുന്നു.
സർഗ്ഗാത്മക വാസനയിലെ ഓരോ
കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ
പതിപ്പുകൾ പോലെ മാഗസിനിൽ
സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം മേളകൾ
പോലീസ് കുറഞ്ഞതെല്ലാണ്ട് പ്രവർ
ത്തനം ആയിരിക്കുന്നു
വികസനങ്ങൾ സർവ്വം ഇത്തിനുള്ളി
ൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

൭. ജനുവരി
ദേശഭക്തിഗാനാലാപനം. റിപ്പബ്ലിക്ദിനാഘോ-
ഷത്തിന്റെ ഭാഗമായ പ്രവർത്തനങ്ങ-
ളും ഗ്രാമത്തിൽ നടപ്പില-
ാക്കുന്നു
കുട്ടികളുടെ മേളകൾ മറ്റുള്ളവ-
രെത്തുന്നു.
• ഇതു വിദ്യാലയത്തോടെ സ്വന്ത-
മി പരിശീലനത്തിനും ഒരുക്കു-
ന്നതിനു. അതിനിടെ ജനങ്ങ-
ളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്വന്ത-
മി മേളകൾ നടത്തുന്നു.
• ദേശഭക്തിഗാനാലാപനത്തിൽ ജനപ്രതി-
നിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാ-
ക്കുന്നു.
• സ്വന്തമായി മേളകൾ നടത്ത-
പ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
[illegible] ഇരിക്കുന്നു.

ആദ്യമെ പ്രവർത്തനങ്ങളോടെ തങ്ങ-
ളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ നടത്തുന്നു
കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ സ്വത-
ന്ത്രമായി രൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കു-
ന്നു.

തുടർച്ച

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ-
കവിതകൾ പ്രസ്തുത ക്ലാസ്സിൽ
അവതരി പ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം
ഭാഷാ മികവും ബോധപൂർവ്വ-
പ്രവൃത്തികൾ
വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തന
കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാ-
ക്കി പറയുന്നുണ്ട്
കുട്ടികളുടെ ചിന്ത സ്വന്തം ഭാ-
ഷയിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു
മാറിയിട്ടുണ്ട്
ചോദ്യോത്തര രീതി പ്രവർത്തന-
ങ്ങളെല്ലാവരി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു
കുട്ടികളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ പ്രവർ-
ത്ത നടത്തേണ്ടതാണ് എന്ന
തയ്യാറാക്കുന്നു.
ചിന്തകൾ സ്വതന്ത്രമായി പ്രകട
പ്പെടുത്തുന്നു

പൊതുവായ പരീക്ഷ വഴി നികത്തു
ശേഷം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു
സ്കൂളുകൾ 25 ശതമാനത്തോളം
ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന
സർഗ്ഗാത്മകതയെ വികസനത്തിനു
കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉറപ്പു
വരുന്നു

. ദേശീയതലത്തിന്റെ ദേശീയ
o പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ വിഷയങ്ങൾ
നവീകരിക്കുന്നു
o എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്കൂളി
o 100 ശതമാനത്തിൽ o ലേ
ചിന്തകൾ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണു

- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യ-
അന്തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും.
മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറി-
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
ജാതൻ
- 1, 2, 3, 4 - - -
- 1, 3, 5, 7 - - - -
- 10, 20, 30, 40 - -
- 5, 10, 15, 20 - - -
- 2, 4, 6, 8 . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ
സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.
- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത
സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും
എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
- ജാതലെ :- ഒരു കൂട്ടം വസ്തു...

ത്തിൽ പ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

[5+5=10, 10+10=20]

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

—ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്തംബർ

ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5, 10, 15, 20, 25   5 വീതം കൂടിയാൽ (പന്ത്
വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സ്വ എഴുതൽ.
- ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത്, സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാ ഉപയോഗിക്കൽ.

(10)

• സ്ഥാനവില (പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില ബോക്സ്, ~~[illegible]~~ നിർമ്മിക്കൽ)

ജനുവരി

വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുക കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ.

• സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആശയങ്ങൾ മൂർത്തമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതോത്സവം നടത്തൽ

• ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
• കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് - വാരത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
• കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

- ഭിന്നർ ഉദാമി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നത്തിലൂടെ കാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master Plan English.

Aim: To speak, Read & write English withou any mistakes

Time - June, July, August

June - Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills -

Games, Action songs, Hello English activitie 2 conversations, skit stories use ICT

Speaking skills -

Descriptions, growing sentence, Picture reading, Picture description self Introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. school radio etc

July & August :- Reading skills, New paper reading, library books reading ; book review reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills

Make word web. Picture descripti...

word chain sentence chain, make word sentences make riddles, Conversations, a more lines, develop story, description, notice Proclamation, diary letter annou cement, magazines.

ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

രണ്ടാം ക്ലാസ് - 2025-26.

ക്ലാസ്ടീച്ചറുടെ പേര് : ദീപ.വി.പി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : നടുവത്തൂർ സൗത്ത് L.P.

ഉപജില്ല : മേലടി.

ഉള്ളടക്കം.

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ.
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി.
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. ചന്ദ്രോത്സവം
9. ഭാഷോത്സവം

ആമുഖം

നടുവത്തൂർ സൗത്ത് എൽ.പി സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യായന വർഷം 7 കുട്ടികൾ 2ാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ട് [illegible]

പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതി
ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പില
സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വി
ദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മ
ാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകട
മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന ലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വ ന്തമായി വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റി ല്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതി അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ യിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ന ഡയറി എഴുതിത്തുടങ്ങുകയും കുട്ടികൾ സ്വ ചെയ്തിരുന്നവ [illegible]. ചെയ്യും.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാളമധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്തഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷം- കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പത്രം	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച്
9	രചനോത്സവം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10	നാടകോത്സവം	ജനുവരി
11	ഗണിത കിറ്റ് - ഗണിതമൂല.	ജൂൺ
12	ക്ലാസ് തല ബാലസഭ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച

മലയാളമധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാളമധുരം. കുഞ്ഞു കഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്ര-

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞുചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- CPTA യിൽ അവലോകനവും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരണവും. (ജൂൺ ആദ്യം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കഥോത്സവം, വായനാചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA

സാമ്പത്തികം

CPTA.

സംയുക്തഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്തഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

1. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നു

3. സ്വതന്ത്ര്യരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധി
ക്കുന്നു.
4. ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
5. അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

1. സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ വിദ്യ ഡയറി അവതരി
പ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെ
ടുത്തുന്നു.
2. ക്ലാസ് P.T.A യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരി
ചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാ
ക്കുന്നു.
3. എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തു
ന്നു.
4. ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
5. ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
6. മികവുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കു
ന്നു.
7. സചിത്ര ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

1. എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹാ
ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
2. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ
കാൻ സാധി

3. രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

4. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സർഗ്ഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ-

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻകൂടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ക്ലാസ്സിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്.

ലക്ഷ്യ/പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ്

മായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിച്ച് പുതിയവരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവുമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് PTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ .

വിലയിരുത്തൽ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും കാഴ്ചവ

യും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ വീഡിയോകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്,

ചുമതല

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, PTA

സാമ്പത്തികം

P.T.A.

സചിത്രപുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്രപാഠരൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പുതിയ അക്കാദമികവർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്രപാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

— ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗികധാരണ നേടുന്നതിന്.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ~~ചിത്രപുസ്തകം~~ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ലഭിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകളുടെ വായനക്കാരാകുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച ചിത്രപാഠങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2025 മെയ്)
- ചിത്രപുസ്തകം അച്ചടിയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- 1 ചിത്രപുസ്തകം പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ

- ചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഫലപ്രദമാകുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

<u>ചുമതല</u>

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ .

<u>സാമ്പത്തികം</u>

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാവികസനമാകാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്കവായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മകവായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ .

<u>ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റ

- ഭാഷയിലെ പഠനത്തിന് സംഗീതം, ശബ്ദ വായന, ഭാവാത്മകവായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRGയിൽ ആശയം പങ്ക്
- ക്ലാസ് PTA യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം ടലും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി. പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക.
- വിവിധ അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം,
- പഠനോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ വി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം.

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് SRG ~~ൽ~~ ക്ലാസ് PTA അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ കിട്ടുന്നു,
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളി കുട്ടികളെന്നതി [illegible]

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ ലക്ഷ്യബോധ സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്,
- വികസ്വ സംവാദങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.

<u>ചുമതല</u>

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, PTA

<u>സാമ്പത്തികം</u>

PTA

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തന സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സ്വാവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവുനിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴി

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ചതുകളെ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള ക്രിയാശേഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറംവാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം കാര്യം ലളിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- നാട്ടുവിശേഷം കുറിക്കുന്ന് പ്രവർത്തനം S-R

- പ്രകൃതിനടത്തം; ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം
- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ അവതരണം,
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം, അവലോകനം; വിലയിരുത്തൽ.
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചത് ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം.

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസരപഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർന്ന് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയാശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ള പരിസരപഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയാശേഷിയുടെ പഠനം

• കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA

സാമ്പത്തികം

PTA.

ക്ലാസ് പത്രം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠനതന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. കുട്ടികളെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ അനുഭവങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഒരു ദിവസത്തിന്റെ ചടങ്ങ മനസ്സിലാക്കി ക്രമത്തോടെ വാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനു കുട്ടിക്ക് ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

• ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകപൂർവ്വവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

• കുട്ടികളുടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് ലിഖിത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

- കഥയും കവിതയുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനക്രമങ്ങളും എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് PTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. (ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ/ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.)
- അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എഡിറ്റോറിയൽ മീറ്റിങ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.
- അസംബ്ലിയിൽ വാർത്തവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ (പ്രദർശനം, അവതരണം.

വിലയിരുത്തൽ

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, PTA

സാമ്പത്തികം

PTA.

പഠനോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ പഠനോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പഠനോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ വളർത്തുന്നു
- [illegible]

കഴിയുന്നു.
ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തെളിമയുള്ള രചനകൾ നട
ത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സാഹിത്യോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാസാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാഹിത്യോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ഫെബ്രുവരിയിൽ സാഹിത്യോത്സവം
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ~~ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള~~ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വന്തം രചനകളെ വായനക്കാർക്കു മുന്നിലെത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്

തെളിവ്

SRG, PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ   ക്ലാസ് 3.

ലക്ഷ്യം:
* നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും, ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക
* വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
* പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ [illegible] കുട്ടികളെല്ലാം പ്രാപ്തരാകുക
* സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിത, വിവരണം) വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI NO : പ്രവർത്തനം   കാലയളവ്

1. വായ്ത്താരി ചന്തം:— വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു.

   വായ്ത്താരി മേളം:   ജൂൺ
   * ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സംഗമം, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം.
   * വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം
   * ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
   * നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല
   * പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
   * പാവനാടകം അവതരണം

2. പഴഞ്ചൊൽ പെരുമ   ജൂൺ- ജൂലായ്
   * പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
   * പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയം വിനിമയം.

   ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്
   * കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്
   [illegible]

3. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ: കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു.

* വായന അവതരണം
* കഥാപാത്ര വിശകലനം — ജൂലൈ
* കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ
* ആരാണ് നരേറ്റർ.
* നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന, വായന, അവതരണം

4. നാടകം:

* നാടകം മുൻ അറിവ് പരിശോധന
* വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാടകങ്ങളുടെ ശേഖരണം
* നാടക നിർമ്മാണം — ജൂലൈ
* നാടക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ — ആഗസ്റ്റ്
* നാടക ശില്പശാല
* വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
* ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

5. കഥോത്സവം

* നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം
* നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം
* കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം — ആഗസ്റ്റ്
* സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം
* കഥാപൂരണം
* കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* കഥ കഥ കഥ കഥോത്സവം
* നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനുശേഷം ചർച്ച

6. നിരന്തര പരിചയം: മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു. നിർദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു — ജൂലായ്-മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	* കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ * അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ * ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക്	ജൂൺ
2.	* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര- കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വളരു- ന്ന അക്ഷരമരം. ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മര- ത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. * നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും - കണ്ടെത്തൽ. * വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം. * വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ജൂലൈ
3.	* രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ~~അക്ഷ~~ * അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) * അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുനിർ- മ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4.	വളരുന്ന അക്ഷരലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷര ങ്ങൾ നൽകുന്നു). അക്ഷരവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട വാക്കുകൾ, പദങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു ...	സെപ്റ്റംബർ

ആശയത്തിൽ (ചിന്തയുടെ പദങ്ങൾ, വാക്യ-
ങ്ങൾ) -
* പദപ്പട്ടിക - ക്ലാസിൽ നിന്നെടുത്ത്
(പുസ്തകത്തിൽ നിന്നെടുക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ
എഴുതുന്നു)

5. ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം
(രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ
വായിക്കൽ)
* പദചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത്
വാക്യമാക്കൽ.
* ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ
ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം).
* തെറ്റ് തിരുത്തൽ

6. * ചിത്ര വായന
* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം
* കഥയിൽ പറയുന്ന പദം ഒരു ഗ്രൂപ്പുകാർ
ഉച്ചരിക്കാം, വായനാകാർഡ് നോക്കി പറയൽ
* കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ)
* സംഭാഷണം

7. * ഇരട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായി-
ച്ച് വായിക്കുന്നു.
* വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ
* ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ

8. * ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവായ അടിക്കു-
റിപ്പ് എഴുതൽ.
* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചനാമത്സരം
തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡാക്കി
* വായനാകാർഡിലെ വരികൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ

9. * കുഞ്ഞു വായന ഗ്രന്ഥാലയം കഥകളും ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു. (25)

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാസന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ

* കൈയെഴുത്തു മാസിക.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക — ഫെബ്രുവരി

* കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ.

* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥയെഴുതലും.

10. * വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം. — മാർച്ച്

* കഥാരചന അവതരണം

Acadamic Master plan. ഇംഗ്ലീഷ് (25)

learning Objective 1 : Listens to instructions and engage in activities.

Sl No	Activities	Duration
1.	Give more chance to hearing instructions based on the day-to day life and class room. — show the pictures of action verbs. — Performing actions by hearing instructions and commands.	June - December

Learning Objective : 2 Describes the pictures

Sl No	Activities	Duration
1.	- The teacher shows a picture. - Discussion. - The children talk about the picture. — slow learners — Give opportunity to express their ideas in Malayalam.	June to August

Learning objective : 3 Arrange words in Alphabetical order.

Sl No	Activities	Duration
	Introducing the dictionary. Gives words, Arranging words in alphabetical order	July to March.

Learning objective 4: Add more exchanges to the conversation suitable to the Context.

Sl No	Activities	Duration
1.	- Reading the conversation - Conversation is acting with friends - Add more exchanges to the conversation - Slow learners - Give opportunity to express their idea in malayalam.	July to March.

Learning objective 5: Identifies rhyming words from the Poem

SI NO	Activities	Duration
1.	Plays the audio of song. Let the learners sing after the audio. - Discussion. Identifies rhyming words.	

Learning objective: 6: Add lines to the poem following a set Pattern.

SI NO	Activities	Duration
1.	Plays the audio of song, Let the learner sing after the audio, add lines to the Poem	July Dec

Learning objective 7: Reads and Understands the gi stories and of poems.

SI NO	Activities	Duration
1.	Let's Read: → Provides the opportunity to read simple stories and poem. - They told the story they read.	Dec to

Learning objective 8: Makes simple riddles:

SI NO:	Activities	Duration
	- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. - Makes simple riddles. - slow learners - Give opportunity to express this idea in Mal	Aug to march

Learning objective: 9: Reading card making

SI NO	Activities	Duration
	- Distribute simple and familiar pictures - Give chances to talk about pictures - Find out the content - Give more chance to use simple english words - Distribute the model of english reading	January march

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 ക്ലാസ് 3 (29)

വിഷയം : പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം:- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

No:	പ്രവർത്തനം	കാലം
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും: സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണങ്ങൾ, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചാരീതി മനസിലാക്കൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം: വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 2: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യം വളർത്തുക

	പ്രവർത്തനം	കാലം
1.	പ്രകൃതിനടത്തം: ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.. പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം പ്രകൃതിയ്ക്ക് ഭീഷണിയാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	
2.	ഒരു തൈ നടാം: പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക	

3. ലക്ഷ്യം :- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

		കാലയളവ്
1.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	
	ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിച്ചും ത്തിൽ വരാവുന്ന [illegible] ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2.	നമ്പർ-വൺ : ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വത്തിന് വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ജൂൺ - [illegible]
3	നല്ലശീലം : പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂൺ 2[illegible]
4.	ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	
1.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് :- നമ്മുടെ നാടിനെ പ്രകൃതിയെ അറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, കാട്, വയൽ etc) ഡിസംബർ, ഫെബ്രുവരി.	ജൂൺ - [illegible]
2.	പരീക്ഷണങ്ങൾ : ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	[illegible]
3.	മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം [illegible] സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം 1:

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കും കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരംതിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
പ്രവേശനോത്സവം: വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം. * തോണി നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. * ഗണിത രൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം * ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ * ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ, * തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ ഉപയോഗ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ.

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl NO:	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കളം നിറയ്ക്കാം: (1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലൈ
2.	നറുക്കെടുക്കാം: സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
3.	10 ചങ്ങാതിമാർ:- സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ
4.	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം: - വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ സപ്റ്റം.
5.	ക്രമത്തിലാക്കാം: വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl NO. പ്രവർത്തനം (27) കാലം:

1. – കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ: ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതാം.
– കളിനോട്ട്/ ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100, 1000, 2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. ജൂൺ

2. സംഖ്യാസ്ഥാനങ്ങൾ: – ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു 3 അക്കസംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.
– ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ മാറ്റി- എഴുതുന്നു. 2 ആഴ്ച

3. അബാക്കസ് നിർമ്മാണം: June to September
സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കാം.
അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ലക്ഷ്യം 4: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ.

1: ക്ലാസിൽ 1 കട, അവയ്ക്ക് വില നൽകി ക്രമീകരിക്കുന്നു.
2. തൂക്കം, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഫെബ്രുവരി
3. ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.
4. കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു.

സമയചക്രം:
ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am/pm).
സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

<u>ലക്ഷ്യം</u>:4 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl NO:	പ്രവർത്തനം	കാലം
1.	* സംഖ്യാചക്രം: → സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂലൈ 20
2.	- ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം: → അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം: - ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ <u>ഉള്ള</u>തെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ [illegible]
3.	<u>ജോഡി കണ്ടെത്താം</u>: - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം	ഓഗസ്റ്റ് [illegible]

ഗണിതം [Std IV]

കളിക്കാം...ഗണിക്കാം

ഗണിതം [Std IV]

കളിക്കാം...ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ചെസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (ക്യൂബ്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകാശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാള ഭാഷ [Std IV]

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG class teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class Teacher	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരെ എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher	
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ശേഖരണത്തിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഭക്ഷ്യമേള. പാചക കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമാണം. ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനന-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. [illegible] പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	

നിർമ്മാണം , പ്രദർശനം

കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമാ- യി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - തേടിയറി- യാൻ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവ- രണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്- ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങ- ൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്ക- ൽ	HM SRG CPTA class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാപഠനത്തി- ന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോ ടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി- കളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്ക- ൽ	HM SRG CPTA class Teacher	PTA

English - (Std IV)

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായത്തിനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വിവിധ വിഷയങ്ങളിലും നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ ദൃശ്യവത്കരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, conversation, story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	ഉന്നതമായ കൂടുതലായ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ഉന്നതമായതിലേയ്ക്കാൻ	HM class Teacher	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ്‌ലെറ്റർ				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സമൂഹത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നതിന്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ ശീല വികസനം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച	ആഴ്ചയിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നൈപുണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സന്ദർഭങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ)	വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റ് സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രാവബോധം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്താൻ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ടെക്നോളജി മേളകൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ

ഭൂപടമൊരുക്കൽ				
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടങ്ങൾ വായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം നവകരങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്. ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ- പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA