ജി.എൽ.പി.എസ്. കക്കാടംകുന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ആമുഖം

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി ൨൦൨൫-൨൬ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനായി ജി.എൽ.പി.എസ് കടെക്കുന്നിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗോത്രവിഭാഗക്കാരാണ് ഈ സ്കൂളിലെ 95% വിദ്യാർത്ഥികളും. ൨൦൨൫-൨൬ അധ്യായന വർഷത്തിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 13 വിദ്യാർത്ഥികളും 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ 22 വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ആകെ 35 കുട്ടികളാണ് വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത്.

൨൦൨൫-൨൬ അധ്യായനവർഷം അവസാനിക്കുമ്പോഴേക്കും മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും സ്വതന്ത്ര രചനയിലേക്കും സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്കും എത്തിക്കുക എന്നതാണ് പൊതുലക്ഷ്യം. ൨൦൨൪-൨൫ അധ്യായവർഷം പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാലുവരെയുള്ള 75% ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അസംബ്ലി നടത്താൻ പ്രാവീണ്യം നേടി എന്നതാണ് വലിയ മികവ്. ൨൦൨൫-൨൬ വർഷം 100% വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഈ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. കഴിഞ്ഞവർഷം മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും എഴുത്തിലേക്കും വായനയിലേക്കും എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല എന്നതായിരുന്നു പോരായ്മ. പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് കുട്ടികളുടെ സമ്പൂർണ്ണ വികാസത്തിനുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഇതിലുള്ളത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ: എൽ. പി. സ്കൂൾ കൊടംകുന്ന്.

വിഭാഗം : എൽ. പി.

വിഷയം : മലയാളം

അവസ്ഥ വിശകലനം : ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയതിലൂടെ സ്കൂളിലെ 70% ത്തോളം കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് മാതൃഭാഷ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തി.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : 'മധുരം മലയാളം.'

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചനയിലേക്കും സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്കും നയിക്കുക.

: പാഠ പുസ്തകത്തിനു പുറത്തുള്ള വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.

: കഥ, കവിത എന്നിവയുടെ ആസ്വാദനവും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കലും.

	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്
1	പ്രീടെസ്റ്റ്	→ SRG → പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	HM SRG കൺവീനർ
2	അക്ഷരകാർഡുകൾ	- അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. - പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. → അക്ഷരങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ രണ്ടാം വാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	HM. SRG കൺവീനർ
3	ചിത്രങ്ങൾ	→ ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു → അക്ഷരങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. → വായിപ്പിക്കുന്നു	നവംബർ 1-14 വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മെന്റർ ടീച്ചർ	HM SRG കൺവീനർ
4	പദകാർഡുകൾ	→ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പദകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു → പദങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു → കൂടുതൽ പദങ്ങൾ പറയാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	നവംബർ 15-30 വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മെന്റർ ടീച്ചർ	HM, SRG കൺവീനർ

5	വാക്യകാർഡുകൾ	→ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. → കുട്ടികൾക്ക് വാക്യങ്ങൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു → വാക്യങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ 1-15 വരെ	ക്ലാസ് - അധ്യാപകർ മെന്റർ ടീച്ചർ	HM SRG കൺവീനർ
6	Post test പത്രവായന	→ ടി.വി മോഡൽ പത്ര വായന. (1.30 മുതൽ 2 - വരെ) → ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിച്ച് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ദിവസവും വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → ഓരോ ഗ്രൂപ്പും വായിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ജനുവരി അവസാന വാരം.	അധ്യാപകർ	HM. SRG കൺവീനർ PTA

7.	സംയുക്ത ഡയറി.	→ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഒരോ ദിന അനുഭവങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. → സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം. → ഭാഷാ ശേഷി വികസിക്കുന്നു. → അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം.	ജൂൺ – മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, മെന്റർ ടീച്ചർ.	HM. SRG കൺവീനർ. PTA.
8.	സചിത്ര പുസ്തകം	→ പാഠപുസ്തകം സചിത്ര രൂപത്തിലേക്ക് അവതരിപ്പിക്കുക. → കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുക. → പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഷ, പരിസര പഠനം, കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം, ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ,	HM. ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
9.	പാട്ടരങ്ങ്. കാവ്യോത്സവം.	→ താളം മനസ്സിലാക്കുന്നു. സമാന കവിതകൾ, ഈണം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.	H.M. ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA

മലയാള മധുരം.	→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. → സർഗശേഷി വികാസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. → ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. → കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.	HM ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA.
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	→ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുക, മികച്ച വായനക്കാരായി മാറ്റുക → പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ തുടങ്ങിയവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഭാഗമാക്കുക. → ഭാഷാ പഠനമുന്നേറ്റം. (ശ്രാവ്യ- വായന, ഭാവാത്മക വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ CPTA	HM PTA.
12 രചനോത്സവം.	→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവുള്ളവരാക്കുക. → പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. → വൈവിധ്യമാർന്ന രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ CPTA.	HM SRG കൺവീനർ PTA.

	ഭാഷോത്സവം.	→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള സ്വതന്ത്ര വായന → സ്വതന്ത്ര രചന → അനുഭവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാ പഠനം. → തനിമയ രചനകൾ.	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ.	HM SRG കൺവീനർ PTA.
14.	ക്ലാസ് പത്രം.	→ രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം. → സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് എഴുതാൻ അവസരം. → ആശയ പങ്കുവെക്കൽ → പരസ്പര ചിന്തകൾ → ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതൽ.	ജൂലൈ- മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ CPTA.	HM PTA.
15.	കഥോത്സവം.	→ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് കഥ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. → വായിച്ച കഥ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. - കഥാപുസ്തക വായന.	ജൂലൈ- മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ.	HM PTA.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26.

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ കക്കംകുന്ന്.

വിഭാഗം : എൽ. പി.

വിഷയം : ഗണിതം.

അവസ്ഥാ വിശകലനം : ഈ സ്കൂളിലെ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ 50% കുട്ടികൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തി.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗണിതം മധുരം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ :

1. സ്കൂളിലെ 1, 2 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. 3, 4 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുക.

	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	ചുമതല	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം.	മോണിറ്ററിംഗ്.
1.	പ്രീ- ടെസ്റ്റ്.	ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ ചോദ്യപേപ്പർ ചർച്ച. SRG.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.	ഒക്ടോബർ 1 – 15.	H M. SRG കൺവീനർ
2.	SRG.	പഠനപ്രശ്നം – ചർച്ച. ഗണിതലാബ് എന്ന ആശയത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു. സാമഗ്രികൾ ചാർട്ട് ചെയ്യൽ.	SRG കൺവീനർ, H M അധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ – 24	H.M.
3	CPTA	പഠനപ്രശ്നം വിലയിരുത്തൽ – ഗണിതലാബ് പ്രവർത്തനം അവതരണം. സാമ്പത്തിക വിശകലനം.	HM PTA	ഒക്ടോബർ – 26	H.M.
4.	Workshop	PTA യുടെ സഹായത്തോടെ പഠന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.	നവംബർ – 7.	HM SRG കൺവീനർ
5.	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ ചേർന്ന് ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ PTA	നവംബർ – 9	HM SRG കൺവീനർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.	ചുമതല	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം	മോണിറ്ററിംഗ്.
ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഗണിത ലാബിലെ സാമഗ്രികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ഉദാ: STD - I എണ്ണിയെടുക്കാം – മുത്തുകൾ, ഗ്ലാസ്സുകൾ, മഞ്ചാടികൾ Tens-frame etc. STD: II പട്ടങ്ങൾ തേടി — സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, കളി നോട്ടുകൾ, അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ഥാനവില സ്ട്രിപ്പ്, പാമ്പും കോണിയും etc STD: III ഒരു പോലുള്ളവർ ചേരുമ്പോൾ - മഞ്ചാടികൾ, മുത്തുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ (വഴി കണ്ടെത്താം) STD: IV ചിത്ര ക്ലോക്കുകൾ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	HM SRG കൺവീനർ PTA.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26 പരിസരപഠനം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.L.P.S [illegible].

വിഭാഗം : എൽ. പി.

വിഷയം : പരിസര പഠനം.

അവസ്ഥാ വിശകലനം : ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയതിലൂടെ സ്കൂളിലെ 30% ത്തോളം കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രപരമായി പിൻനിരയിലെത്തുന്ന-ഉണ്ട്, എന്ന് കണ്ടെത്തി.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇണക്കച്ചെപ്പ്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ :
കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്.
ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്.
പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്
1.	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	ക്ലാസ് നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ	ഒക്ടോബർ ആദ്യ വാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	H.M. SRG കൺവീനർ
2.	Grouping	→ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിക്കുന്നു → ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നിർദേശം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ രണ്ടാം വാരം	SRG കൺവീനർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	H.M SRG കൺവീനർ
3	പരീക്ഷണം നടത്തൽ	→ പരീക്ഷണത്തിനുള്ള സ്ഥലം ഒരുക്കുന്നു. → ചൊവ്വ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. → പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു → ചാർട്ടിൽ പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	H.M, SRG കൺവീനർ അധ്യാപകർ PTA
4.	ക്വിസ് മത്സരം	→ പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപിക ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു → ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	H.M. SRG കൺവീനർ PTA

5	Post Test (വ്യക്തിഗത പരീക്ഷണം)	→ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ പരീക്ഷണം നടത്തിയതിന്റെയും വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയതിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തിഗത പരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ [illegible] തരികുന്നു. → ഓരോ കുട്ടിയും പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി അവസാന വാരം.	അധ്യാപകർ	HM SRG കൺവീനർ PTA
6.	പരിസര-മൂല.	→ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകൾ.	ജനുവരി-മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	HM SRG കൺവീനർ രക്ഷിതാക്കൾ

Academic Master Plan 2025-26 English.

Name of School : G.L.P.S Kokkadamkunnu

Subject : English

Condition Analysis : Based on the analysis of classroom activities it is found that only 50%. of the students are able to use (to speak) English effectively.

Name of activity : Blooms.

Anticipated achivements : * To enable the students lesson and comprehend simple English.

* To enrich the vocabulary of students
* To follow instruction and acts accordingly.
* To enable the students express their feelings and ideas in simple English.

Sl No	Activity	Activity Stages	Incharge	Time period	Monitoring
1	Pre test	SRG Evaluation of classroom activities.	Class teachers	October I week	HM SRG Convenor
2.	SRG	→ Analysis of pre-test → Decides the activity	SRG convenor	October	HM Teachers.
3	CPTA	→ Analysis of Pre-test. → Explanation of suggested activities.	HM	October	HM Senior Assistant.
4.	Presentation of alphabets and sounds through simple sentences	→ Familiarizes English alphabets and their sounds through simple sentences. → Practices the pronunciation every day.	Class Teachers	November 1-15	HM SRG Convenor.
5	Word-web	→ Formation of word-web based on particular themes. eg: classroom, school, Family etc.	Class Teachers	November 15-20	HM SRG Convenor.

	Activity	Activity Stages	Incharge	Time	Monitoring
6	Presentation of Simple Sentences and gap fillers.	→ Present Simple Sentences in communicative forms. → Practices the Sentences in daily Situations. → Presents Simple Conversation and Practices them in Class room.	Class Teachers	November → January	HM & SRG Convenor
7	Presentation of poems/ rhymes	→ Presents the video/audio of Simple rhymes and asks the students to Say or write the words they understood.	all Teachers	November → January	HM & SRG Convenor
8	Presentation of Stories	→ Presents the video of Simple Stories and asks questions about the Story. Encourages to answer in English.	Class Teachers	November → January	HM & SRG Convenor.

Activity	Activity Stages	Incharge	Time	Monitoring
Post test.	Evaluates the communicative ability of students by asking simple questions or English Fest	SRG convenor. Teachers.	January last week.	HM. SRG convenor.
English Fest.	→ Presentation of various programmes by the students in English	All teachers.	January last week.	HM PTA.
Individual Dictionary	Each child creates their own dictionary. (3 and 4 standard students.	All teachers.	December	HM PTA.