അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ചെണ്ടയാട് സരസ്വതിവിജയം യു. പി. സ്കൂൾ

SARASWATHI VIJAYAM
CHENDAYAD P.O.
PIN. 670 692
Date ....

ജീവനക്കാർ		ആകെ ക്ലാസ്സുകൾ	
എച്ച് എം	1	1 മുതൽ 7	279
എൽ.പി. എസ്.എ	7	എൽ.കെ.ജി	22
യു. പി. എസ്. എ	5	യു. കെ. ജി	18
ഓഫീസ് അറ്റന്റർ	1	കുട്ടികൾ 1 മുതൽ 7	
സംസ്കൃതം	1	ആൺ	142
ഉറുദു	1	പെൺ	137
അറബിക്	1	ആകെ	279
ഹിന്ദി	1		
പ്രീപ്രൈമറി	1		
ആൺ			
പെൺ			
ആകെ			

ആമുഖം

സരസ്വതി വിജയം യുപി സ്കൂൾ പിന്നിട്ട കാൽപാടുകൾ

അനുഗ്രഹീത പാരമ്പര്യം ആത്മാർത്ഥ സേവനം അദിതീയ മികവ് എന്ന തലവാചകത്തെ അന്വർത്ഥമാക്കി പാഠ്യ പാഠ്യേതര മേഖലകളിൽ മികച്ച നേട്ടം കൊയ്തെടുക്കുകയാണ് സരസ്വതി വിജയം യു.പി. സ്കൂൾ. സ്വാതന്ത്ര പിറവിക്ക് ഒരു വർഷം മുമ്പ് 1946 ൽ കെ.കുഞ്ഞിക്കുട്ടി മാസ്റ്റർ മാനേജറായും മാവുള്ളതിൽ കല്ല്യാണി ആദ്യ വിദ്യാർത്ഥിയായും ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. കോമത്ത് സ്കൂൾ എന്നും, ചെണ്ടയാട് നോർത്ത് എൽ.പി. എന്നും അറിയപ്പെട്ട് സ്കൂൾ പിന്നീട് സരസ്വതി വിജയം എന്ന പേര് സ്വീകരിച്ച് യു.പി. സ്കൂളായി മാറി.നൂറ് കണക്കിന് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാൽ സമ്പന്നമായ വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഒരു ഗ്രാമത്തിന്റെ വിളക്കാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിൽ വ്യക്തി മുദ്ര പതിപ്പിച്ച പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാക്ഷ്യ പത്രങ്ങളാണ്.

മത്സര പരീക്ഷകളിലും കലോത്സവം, ശാസ്ത്രോത്സവം, കായികമേള എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലും അസൂയാവഹമായ നേട്ടങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യം ഇന്നും നിലനിർത്താൻ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിയുന്നു. ഈ വിഭാഗങ്ങളിൽ റവന്യൂ ജില്ലയിലും സംസ്ഥാനത്തും മത്സരിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.ഐ.ടി മേഖലയിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേട്ടം എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. തുടർച്ചയായി 6 തവണ ഉപജില്ലാ ചാമ്പ്യൻ പട്ടം ഐ.ടി. മേളയിൽ നേടിയ വിദ്യാലയം ഈ വർഷം റവന്യൂ ജില്ലയിലെ മികച്ച ഐ.ടി. വിദ്യാലയമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ്സുവരെ ഇപ്പോൾ മുന്നൂറിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെയുണ്ട്.

സ്കൂളിന് കൈവന്ന നേട്ടങ്ങൾ അന്തസ്സുള്ള പ്രവർത്തന മാതൃകയ്ക്കും കഠിനാധ്വാനത്തിനും ആത്മാർത്ഥതയ്ക്കും കാത്തു സൂക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന പാരമ്പര്യത്തിനും ലഭിക്കുന്ന സുവർണ്ണ സമ്മാനമാണ്.പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം പുതിയ ചലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചപ്പോൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും നാട്ടുകാരും ചേർന്ന് വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രയത്നത്തിലേ

ക്കാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇതിലേക്കുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗ ദീപമായി മാറും എന്നത് സുനിശ്ചിതം.

സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യ മായ പിന്തുണ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നില്ല. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഏറെ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചേർത്തു നിർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കണം.
കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഈ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്തതു കൊണ്ട് വിദ്യാലയം അനുഭവിക്കുന്ന പ്രധഅന പരിമിതിയാണ്.കാലാനുസൃതമായി സ്കൂൾ കെട്ടിടവും ഫർണ്ണിച്ചറുകളും മറ്റ് ക്ലാസ്സ് റൂം സൗകര്യങ്ങളും വർദ്ധിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടില്ല എന്നതും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.വിദ്യാലയവുമായി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ദൈനം ദിന ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്തതും പ്രധാന പരിമിതിയാണ്. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും ഇടപെടൽ കൂടുതലായി ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്താൻ നൂതനങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ അധ്യാപകരെ കൂടുതൽ ശാക്തീകരിക്കേണ്ടതു ണ്ട്.സ്കൂൾ കെട്ടിടം കഴിഞ്ഞാൽ വിശാലമായ ഒരു ക്യാമ്പസ്സില്ല എന്നതും വലിയ പരിമി തിയാണ്. ക്ലാസ് റൂമിന് പുറത്തുള്ള സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഇതു കാരണം കഴിയുന്നില്ല.അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി പ്രായോഗികമാകണമെങ്കിൽ ഭൗതിക മേഖലയിൽ കാതലായ മാറ്റം ഉണ്ടാവേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

Istd. മലയാളം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടിയിലെ സർഗാത്മക തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ആശയ രൂപീകരണത്തിനും സാധ്യത ഒരിക്കൽ ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും.സ്വന്തമായ ആശയം കണ്ടെത്താനും അവതരിപ്പിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. വായന പരിപോഷണം ലക്ഷ്യമാക്കി വായന സാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി ചിത്രവായന നടത്തുന്നു	#ആംഗ്യപാട്ട് #ചിത്ര കഥകൾ #ചിത്രരചന #വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ #സ്വതന്ത്രമായി ആശ -യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു #വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു (സചിത്ര പുസ്തകം) #ചിത്രവായന മത്സരം-വായനദിനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം. #അമ്മ വായന #ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം (ബഷീർ ദിനം) #ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു #കുട്ടികളുടെ ചിത്രവായന അവതരണം	ജൂൺ ആദ്യ വാരം മുതൽ ജൂൺ 19 ജൂലൈ 5 To ജൂലൈ 20	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് കോർഡിനേറ്റർ പി ടി എ HM PTA SSG SRG CPTA വിദ്യാരംഗം

ഭാവനാത്മകമായി ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.	ചാർട്ട് അവതരണംSRG (സചിത്ര പശാല സംയുക്ത ഡയറി)			
മാതൃഭാഷ പരമായ മുന്നറിവുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു.	കുഞ്ഞുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു .എഴുതുന്നു ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരണം. (സചിത്ര വിലയിരുത്തൽ സംയുക്ത ഡയറി.)	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG C.P.T.A
കുട്ടികളിൽ ആർജ്ജിച്ച ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	വായനക്കൂട്ടം അമ്മയും കുഞ്ഞും. വായന കാർഡ് അവതരണം ക്ലാസ് മുറിയിലും അസംബ്ലിയിലും അമ്മമാർ കുട്ടികളുടെ ആശയത്തിൽ വായന കാർഡ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	C.P.T.A
ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. മികച്ച വായന കൈവരിക്കുന്നു.	എൻറെ കുഞ്ഞു കവിത അവതരണം കേരളപ്പിറവി ദിനം കളിക്കൂട്ടം അവതരണം	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	SRG H.M BRC

സ്വന്തമായി ആശയം ക്രോഡീകരിച്ചുകൊണ്ട് കുഞ്ഞു കഥ, കവിത രൂപീകരിക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വാക്യങ്ങൾ കഥ/കവിത പ്രദർശനം, Big picture, കവിതാലാപനം കളിക്കൂട്ടം വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം അമ്മയും കുഞ്ഞും (സംയുക്ത ഡയറി വിലയിരുത്തൽ.	നവംബർ to ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	വിദ്യാരംഗം SRG
		ജനുവരി	വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SRG
വളർത്തുന്ന വാക്യങ്ങളിലൂടെ കത്തെഴുത്ത് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സ്വന്തമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	കുഞ്ഞു വായന കാർഡ് രൂപീകരണം കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി രചന അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (കഥ, കവിത, വാക്യങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അർത്ഥവത്തായ കുഞ്ഞു വായന കാർഡുകൾ). ആകർഷകമായ വായന കാർഡ് തുടർച്ചയായി കുഞ്ഞു വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിച്ച് മികച്ചത് അവതരണം	ഫെബ്രുവരി to മാർച്ച് മാർച്ച്	വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG CPTA PTA SSG BRC

IV

തുടർച്ചയായി കുഞ്ഞുവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിച്ച് മികച്ചതവതരണം.

മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ മികവ് പുലർത്തി അവതരണത്തിന് പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	നടത്തുന്നു. (സംയുക്ത ഡയറി മികവ് അവതരണം)			

ഒന്നാം തരം ഗണിതം

പൊതു ലക്ഷ്യം: നിശ്ചിത പഠന നേട്ടങ്ങളിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുകയും ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുകയും ആസ്വാദകരമാക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾവിശദാംശം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
മുന്നറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗണിതശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• ചിത്രരചന • കളികൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG CPTA
സംഖ്യകളും രൂപങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗണിത പഠനത്തോട് താൽപര്യം വളർത്തുന്നു.	• ചിത്രശേഖരണം • സംഖ്യാ കാർഡ്	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA SRG
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വർഗ്ഗീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• മഞ്ചാടി സഞ്ചി • ഉല്ലാസ ഗണിതം = കളികൾ • സംഖ്യ സൂര്യൻ • സംഖ്യ മാല	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA

ഒരു സംഖ്യക്ക് മുമ്പും ശേഷവും ഉള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.	• ഉല്ലാസ ഗണിതം - കളികൾ • സംഖ്യാ പാറ്റേൺ • സംഖ്യാ റിബൺ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CRG SRG
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു .	• സംഖ്യാ ചാർട്ട് • മഞ്ചാടി സഞ്ചി • പത്തിന്റെ കൂട്ടുകാർ	നവംബർ	രക്ഷിതാവ്	CPTA H.M
പത്തിന്റെ വിവിധ കൂട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.	• പത്തുകളുടെ വിവിധ കൂട്ടം • സംഖ്യാ കളികൾ	ഡിസംബർ		
20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുകയായി നിഷേധ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു.	• സംഖ്യാ സൂര്യൻ • സംഖ്യ ചാർട്ട് • മഞ്ചാടി സഞ്ചി • ഉല്ലാസ ഗണിതം • വിവിധ പാറ്റേണുകൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് H.M CPTA

പുതിയ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുകയും സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. കറൻസികളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മൂല്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുക കാണുകയും വിനിമയം ചെയ്യാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു.	• ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാറ്റേൺ • രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം • നാണയ പ്രദർശനം • കളി നോട്ട്			

Academic Master Plan 2025-26

UP English

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്
Follow me if you can	ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ
English Corner	വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് .	ഇംഗ്ലീഷിലെ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങളും വായന കാർഡുകളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു റീഡിങ് കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിച്ച് പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
FM corner	ഭാവാത്മകമായ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്.	വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
Alert Zone	ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നതിന്.	സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലും ആയി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ
Diary	ഇംഗ്ലീഷിൽ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്.	സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ഉണ്ടാകുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഡയറി രൂപത്തിൽ എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം

English Assembly	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയാസമില്ലാതെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അവതരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന്	കുട്ടികളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ അവതരണങ്ങളും ന്യൂസ് റീഡിങ് എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	മൂന്നാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
The Grand Camp	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നതിന്.	ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റു വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടു വരാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥ പറയൽ ,കഥയെഴുത്ത് ,റോൾപ്ലേ, പ്രച്ഛന്നവേഷം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി

Academic Master Plan 2025-26

Std.4 മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന രീതി	കാലയളവ്
പാഠം ഒന്ന് നല്ല പാഠം	🔵 കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യ മൂല്യബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് 🔵 ഒരു നല്ല മനുഷ്യനാവാൻ ആർജിക്കേണ്ട അറിവുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്. 🔵 കുട്ടിയുടെ വ്യക്തിത്വവികാസത്തിന്.	കൂട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ സ്കൂളിനെ അറിയൽ - നിരീക്ഷണം പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തി ശുചിത്വം, പൊതു ആരോഗ്യം തുടങ്ങി കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കേണ്ട മൂല്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ 2- 13
എൻറെ കുട്ടിയെ അറിയാൻ	🔵 കുട്ടിയുടെ ജീവിതചുറ്റുപാട്, കുടുംബ പശ്ചാത്തലം, പഠന സാഹചര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. ശേഖരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	ജൂൺ
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	🔵 ഭാഷാപരമായ കുട്ടിയുടെ മുന്നറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	മുൻ ക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു പരീക്ഷ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ
കൈത്താങ്ങ്	🔵 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ

		സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	
വായിക്കാം വളരാം	🔵 ആഹ്ലാദ പൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ 🔵 വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. 🔵 വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ 🔵 എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കാൻ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കൽ അമ്മമാരുടെ വായന രചന ശില്പശാല ആദ്യ പൊതു അവതരണം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചന പരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
ബാലസഭ	🔵 കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്. 🔵 സാഹിത്യകാരന്മാരെയും അവരുടെ കൃതികളും പരിചയപ്പെടുന്നതിന്.	സാഹിത്യകാരന്മാരെയും അവരുടെ കൃതികളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കവിതാലാപനം രചന പരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ അവതരണം. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രസംഗം	എല്ലാ മാസവും ഒരു തവണ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ACADEMIC MASTER PLAN
LP -ENGLISH - 2025-2026

Name of the teacher: Aswathi

Aim :-

- To speak read and write English without any mistakes
- To enhance student analytical and reading skill.
- The foster effective academic creative writing abilities
- To Deepen understanding of language literature and culture in context.
- To promote critical thinking and engagement with social issues through text analysis.
- Build self confidence to use English languages

Communication/speaking skill development	Let's talk.... Encourage students speaking in English classroom. One day English A full day for english practice. English assembly Picture description,self introduction,quiz, riddle, english radio etc.....	June -july During lunch break. Once in a month. Once in a month.	All teachers English teachers English club	SMC
Listening skill development	Create a English learning environment to the class room Use simple sentences to understand the complex ideas Use ICT	Class time Class time August -October	English teacher English teacher	PTA
Reading skill development	Newspaper reading Arrange the english books in the libraries. Book review. Poem Recitation competition. Story telling competition Skit based on their chapter Diary writing Notice,Poster Story writing, poem writing etc..	Weekly Once in a month Once in month Class time Class time	English club Englishteacher Englishteacher.	SMC &PTA

Writing skill developement	Regular writing practice for students.		Englishteacher	
Ensure joyful learning and development of language skills.	My Droplets Children express their experiences through speaking and writing – through the "My Droplets" activity. • Can be written/drawn and displayed on the class board. Alert Zone A space in the classroom to display tricky spellings, pronunciation tips, corrections, etc. • Encourages peer corrections. Run Baby Run Children are given action-based instructions, like "Stand up", "Touch your nose", "Run to the door" etc. • Promotes understanding and following of English instructions through games.	Class time	English teacher	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

[redacted]

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : 4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്
എന്റെ കുട്ടിയെ അറിയാൻ	കുട്ടിയുടെ ജീവിതചുറ്റുപാട്, കുടുംബ പശ്ചാത്തലം, പഠനസാഹചര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു ശേഖരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നു	ജൂൺ- ജൂലായ്
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ഗണിതപരമായ കുട്ടിയുടെ മുന്നറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	മുൻ ക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു പരീക്ഷ നടത്തുന്നു	ജൂൺ
കൈത്താങ്ങ്	ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ
കളിക്കാം.. ഗണിക്കാം	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം

Istd - English 2025 · 26

Aim	Activities	Activity description	Duration
• Coro prehend and enjoy English language learning.	• Action song • Picture reading	• Simple Nursery songs • Picture cards • ICT • Presenting with more sing times in the class room.	June
• To findout the worfs ftrom the stories and classroom dialoguis.	Hello English • Conversation • Games • Stories	• Identity action words. • Group activity from the classes.	July
• Identies the names and numbers from the story speaks about objects and things on the basis of colours and size.	• Choreography • Picture cards • ICT	• Presenting the song with actions. • Presenting animals and young ones. • Including English language games and action songs.	August September October

• Develops vocabulary and describes an action using appropriate verbs. • Learn and Enjoy English language. To improve LSRW Main aim : To involve the students	• Picture cards • Reading cards • School assembly • Balasabha • Student creativity • Making few sentences • Picture cards	• Distributing the reading cards to the students • Students developing their speaking and reading ability. Students make same sentences using with This, that, beautiful I ca, I can't etc. • Students make picture description interion words. English language learning	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : യു.പി മലയാളം

ഭാഷാപഠനം രസകരവും താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനത്തിനപ്പുറം ജീവിതഗന്ധിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി നൽകേണ്ടതുണ്ട്. പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാഷപഠനം ആസ്വാദകരമാക്കുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2025- 26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ യു.പി ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്

പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക പദസമ്പത്ത് വളർത്തുക ആണ് ആണ് ഭാഷാ പഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിൻ്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഭാഷാ പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഭാഷാ പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

=> ഭാഷയുടെഅടിസ്ഥാന ശേഷിവികസനം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക

=>ഭാഷാപഠനത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക

=> കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക

=>ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

=> കലാവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക സാഹിത്യകൃതികളോട് സാഹിത്യകാരന്മാരോട് ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക

Edit with WPS Office

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : മലയാളം

യു പി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. സാഹിത്യച്ചമർ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു വിഷയം നൽകി അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ കവിത ചിത്രരചന	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	
2, പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്		

വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ, എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.		
3 സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	സംവാദം/ അഭിമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ
4, പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.		
5, സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുകവഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1.ശാസ്ത്ര താൽപര്യം ശാസ്ത്ര അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഒരോ ദിവസവും ന്യൂസ് പേപ്പറിൽ വരുന്ന ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ശേഖരി ച്ച് കുട്ടികൾ പതിപ്പാ ക്കുന്നു. പതിപ്പു ക ൾ പരസ് പരം പങ്കു വയ് ക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
2.യു. എ സ്. എ സ്. പരീക്ഷ യ് ക്കു ള്ള മുന്നോരു ക്കം	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പരീക്ഷ മുന്നൊരുക്കം ഓരോ പാഠഭാഗം കഴിയുന്തോറും കുട്ടികൾ ആ പാഠഭാഗത്തെ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങ ളും ഒരു നോട്ട് ബുക്കിൽ വ്യക്തിഗ ത മായി എഴുതുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്
3.പ്രകൃതി നടത്തം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം നടത്തി കുറിപ്പ് ഒരു നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. നിഗ മനം രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
4.വൈദ്യുതി ഉപഭോഗം കുറയ്ക്കാം- ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ	ഓരോ രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോഴും ഉള്ള കുട്ടികളുടെ വീട്ടിലെ കറന്റ് ബില്ലിലെ റീഡിങ് നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖ പ്പെടുത്തുക യും. റീഡിങ് കുറയുന്ന കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	

ACADEMIC MASTER PLAN
UP ENGLISH - 2025-2026

Name of the teacher: Aswathi

Aim :-

- To speak read and write English without any mistakes
- To enhance student analytical and reading skill.
- The foster effective academic creative writing abilities
- To Deepen understanding of language literature and culture in context.
- To promote critical thinking and engagement with social issues through text analysis.
- Build self confidence to use English languages

Communication/speaking skill development	Let's talk.... Encourage students speaking in English classroom.	June -july During lunch break.	All teachers	
	One day English A full day for english practice.	Once in a month.	English teachers	SMC
	English assembly Picture description,self introduction,quiz, riddle, english radio etc.....	Once in a month.	English club	
Listening skill development	Create a English learning environment to the class room	Class time	English teacher	
	Use simple sentences to understand the complex ideas	Class time		PTA
	Use ICT	August -October	English teacher	
Reading skill development	Newspaper reading	Weekly		
	Arrange the english books in the libraries.		English club	
	Book review	Once in a month		
	Poem Recitation competition.		Englishteacher	SMC &PTA
	Story telling competition	Once in month		
	Skit based on their chapter	Class time	Englishteacher.	
	Types of letters, Diary writing Notice,Poster,Collapse Story writing, poem	Class time		

Writing skill developement	writing, news writing, biography, autobiography etc.. Regular writing practice for students.		Englishteache r	
Ensure joyful learning and development of language skills.	My Droplets Children express their experiences through speaking and writing – through the "My Droplets" activity. • Can be written/drawn and displayed on the class board. Alert Zone A space in the classroom to display tricky spellings, pronunciation tips, corrections, etc. • Encourages peer corrections. Run Baby Run Children are given action-based instructions, like "Stand up", "Touch your nose", "Run to the door" etc. • Promotes understanding and following of English instructions through games.	Class time	English teacher	

Academic masterplan Class -2

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- quiz riddles,self introduction.

July & August

Reading skills

Library books reading , reading breaking news and find words. Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain,sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description, diary, letter announcement.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

-രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
-സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

-ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

-1, 2, 3, 4 ......
1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

<u>ജൂലൈ</u>

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10= 20)

<u>ആഗസ്റ്റ്</u>

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

-സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

-സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

-പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

-നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

-സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

-സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

-കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

-ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ്സ്.2.മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

യൂണിറ്റ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ	സമയം
മഴയോ മഴ	-ഭാഷയുടെ ഉപയോഗം വിവിധ തരത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു. -ജലത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു. -ചിത്രീകരണം, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	-ശേഖരണം മഴപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ. -കടങ്കഥാകേളി -ജലപരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് -മഴക്കാലപതിപ്പ് മഴ അനുഭവങ്ങൾ, മഴച്ചിത്രങ്ങൾ -ജലസ്രോതസ്സുകൾ-പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം -പേപ്പർ കട നിർമ്മാണം	വിവിധ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. ക്രമനുസരണം അവതരണം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം	ജൂൺ
നന്നായ് ഉണ്ണാൻ	-ഭാഷയെ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ ശബ്ദവ്യതയാനം, മുഖഭാവം	-സംഭാഷണം -കടങ്കഥാനിർമാണം -കൃഷിയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ -വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഭാഷയെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിച്ചു. കൃഷിയുടെ ഘട്ട	

	എന്നിവയോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ -ആഹാരശീലങ്ങ ൾമനസ്സിലാക്കി അവയുടെ ഉല്പാദനം ഘട്ടങ്ങൾ അറിയുന്നു. -ഈ ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും ആഹാരമായ വിളകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	-ആരോഗ്യം സമ്പത്ത് -കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ -വരികൾ കൂട്ടിച്ചേ ർക്കാം -മൈദ ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം	ങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ടു. പരസ്പര സഹായത്തോടെ സഹകരണത്തോ ടെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി	ജൂ ലൈ
എന്താണ മ്മേ സ്വാത ന്ത്ര്യം	-സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ ഡയറിക്കു റിപ്പായി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. -കവിത ഈണം, താളം എന്നിവ പാലിച്ച് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. -കഥ വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ബാക്കിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കു ന്നു. -ദേശീയ നേതാക്കളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	-അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ -കവിത വായിച്ച് ഈണം കണ്ടെത്തൽ -ദേശീയപതാകക്ക് നിറം നൽകൽ -ഗാന്ധിജിയും നെഹ്റുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദേശീയ ദിനങ്ങൾ കലണ്ടർ നോക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. -ചാച്ചാജി -തൊപ്പി നിർമ്മാണം(ഗ്രൂപ്പ്) -ഗാന്ധിജി, ചാച്ചാജി പ്രച്ഛന്ന വേഷം	ഭാഷ പ്രയോഗം ഈണം, താളം നിറങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ നൽകിയിട്ടു ണ്ടോ. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഗ്രൂപ്പിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും സജീവമായോ.	ആഗ സ്റ്റ്
പൂരം പൊടിപൂ രം	-കഥ, കവിത സ്വന്തമായി വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.	-ചിത്രരചന-ഉത്സവ ക്കാഴ്ച -ആനക്കൊമ്പൻ കവിത സ്വന്തമായി ചൊല്ലി ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക്	വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു. കവിത വിവിധ ഈണം, താളം ഉപയോഗിച്ച് ചൊല്ലുന്നു. വായിച്ച്	

	-ഊഞ്ഞാൽപാട്ടുകൾ കേട്ടും പാടിയും ആസ്വദിക്കുന്നു -ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. -മാലിന്യസംസ്കരണം,മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ, അവയുടെ നിർമാർജ്ജനം, പുനരുപയോഗം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം	ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. -സംഘമായും വ്യക്തിഗതമായും പാഠഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യ-ഉത്തരപയറ്റ് നടത്തുന്നു. -ഉത്സവപ്പറമ്പിലെ കാഴ്ചകൾ അഭിനയം -ICT ഊഞ്ഞാൽപാട്ട് കേട്ടും പാടിയും ആസ്വദിക്കുന്നു. -മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, ഹരിതകർമ്മ സേന ചർച്ച മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.	ആശയഗ്രഹണം നടത്താൻ സാധിച്ചു. അഭിനയശേഷി ഊഞ്ഞാൽപാട്ടിന്റെ ഈണം മനസിലാക്കുന്നു. നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും മാലിന്യ സംസ്കരണരീതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.	ആഗസ്റ്റ്
രുചിമേളം	-പാഠഭാഗം സ്വതന്ത്രമായി വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തുന്നു. -വാക്യഘടന, ക്രമം എന്നിവ പാലിച്ച് പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. -കടങ്കഥ പറഞ്ഞും കേട്ടും ശേഖരിച്ചും കടങ്കഥാകേളിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. -ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഉടർവരികൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	-ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. -പാഠഭാഗത്തെ രംഗങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു. -ആഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഘടകങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ആഹാരസാധനങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. -വാക്കുകളെ ക്രമീകരിച്ച് വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. - കടങ്കഥാകേളി, ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.	എല്ലാവർക്കും വായന അനുഭവം സാധിച്ചോ. ആഹാരസാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ക്രമം പാലിച്ച് പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം	സെപ്റ്റംബർ

				ക്ലബ്ബ്
ഏക് ദിൻ ഏക് ജൂംല	നേരത്തെ പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്ജുംലകൾതയ്യാറാക്കുന്നു	6 മാസം	ഉർദു അധ്യാപിക	അധ്യാപകൻ പിടിഎഉർദു ക്ലബ്ബ്
ഡിജിറ്റൽഉർദു ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിഉറുദു	ഉർദുടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം നൽകുകവഴിഡിടിപി തൊഴിൽ സാധ്യതയ്ക്ക് ആക്കാൻ കൂടുന്നു. ഉർദു ഭാഷ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ആൻഡ്രോയിഡ്ആപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ =മാർച്ച്	ഉർദു അധ്യാപിക	അധ്യാപകൻ പിടിഎഉർദു ക്ലബ്ബ്
ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തംവിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ദിനാചരണങ്ങളിൽഉറുദു ഭാഷയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പത്രവാർത്തകൾതയ്യാറാക്കുന്നു. ചുമർചിത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ =മാർച്ച്	ഉർദു അധ്യാപിക	അധ്യാപകൻ പിടിഎഉർദു ക്ലബ്ബ്

	• ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ • ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ്കണ്ടെത്തൽ • ചുറ്റളവ്പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ • ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെവൈവിധ പൂർണ്ണമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ	ഒക്ടോബർ
ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യകൾഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	• സംഖ്യകൾആവർത്തിച്ചുകൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സംഖ്യകൾഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്തമാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • വർക്ക്ഷീറ്റ് • ഐടിമാക്സ്ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ	നവംബർ
	• ഹരണത്തിന്റെവിവിധരീതികൾകണ്ടെത്തൽ • പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ • പാറ്റേണുകൾകണ്ടെത്തൽ • രണ്ടാംടെ ഇവാലുവേഷൻ	ഡിസംബർ

	• സമയദൈർഘ്യംകണ്ടെത്തുന്നുകലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ഗണിതമേളസ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തുന്നു. • യൂണിറ്റ്ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു • ഗണിതമധുരം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനം പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ	
	• നാലക്ക സംഖ്യകളുടെസങ്കലനം • ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ • ഗണിതക്വിസ്സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്
	• രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസംകാണുന്നു. • വ്യവകലന ക്രിയകളിൽകടമെടുത്തുചെയ്യുന്നു. • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണംചെയ്യുന്നു. • വീട്ടിലെകരണ്ട് ബില്ല്കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ളസർവ്വേ • കുടുംബ ബജറ്റ്തയ്യാറാക്കൽ • ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം	സെപ്റ്റംബർ

അർത്ഥപൂർണ്ണമായആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെകുട്ടികളുടെയുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾഎല്ലാകുട്ടികൾക്കുംഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കരിക്കുലംവിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന്ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യകൾഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷിഎന്നിവഎല്ലാകുട്ടികളിലുംവളർത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾഎല്ലാകുട്ടികൾക്കുംഉറപ്പാക്കുക	• നാലക്ക സംഖ്യകളുടെസംഖ്യാബോധം വ്യാഖ്യാനം • കളി നോട്ടുകൾഉപയോഗിച്ചുള്ളഗണിതകേളികൾ • പാറ്റേൺ വിശകലനം • റോമൻ സംഖ്യസമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ • ഗണിതമൂല്യ നിർമ്മാണം	ജൂൺ
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യംവളർത്തുക	• ക്ലോക്ക്‌വാച്ച് നോക്കിസമയം പറയുന്നു • മീനിറ്റിന് സെക്കൻഡ്മായും മണിക്കൂറുമായും ഉള്ള ബന്ധംവിശദീകരിക്കുന്നു. • 24 മണിക്കൂർക്ലോക്കിൽ നൽകിയസമയത്തെ 12 മണിക്കൂർക്ലോക്കിലേക്കുംതിരിച്ചുംമാറ്റി പറയുന്നു. • സമയത്തെ എ എം, പിഎം ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു	ജൂലൈ

അധ്യാപികയുടെ **പേര്:മൈമൂനത്ത് കെ**

നാലാം ക്ലാസിലെആകെകുട്ടികൾ : 40

പ്രത്യേക **പരിഗണന** അറിയിക്കുന്ന **കുട്ടികളുടെഎണ്ണം** : 1

ക്ലാസ് പി.ടി.എ

കേവലമായമീറ്റുകൾക്കപ്പുറം ക്ലാസ്പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്കുംകുട്ടികൾക്കുംമികച്ച പിന്തുണഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലേക്ക് ക്ലാസ് പി.ടി.എകളെഉയർത്തിആവയെകൂടുതൽസജീവവും പ്രവർത്തന അധിഷ്ഠിതവുമായിമാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ക്ലാസ് പി.ടി.എകളിൽരക്ഷിതാക്കളുടെസജീവ പങ്കാളിത്തംഉറപ്പിക്കുക.
- അധ്യാപകർക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെസജീവപിന്തുണഉറപ്പിക്കുക.
- അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽകുട്ടികൾക്ക്മികച്ച പിന്തുണ നൽകുന്ന സഹപാഠിതാവ് എന്ന നിലയിലേക്ക്രക്ഷിതാക്കളെഉയർത്തുക.

പ്രവർത്തനം:

- ജൂണിലെആദ്യ ക്ലാസ്സ് പിടിയിൽ 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായി നിർവഹണഉദ്ഘാടനവും നടത്തണം.
- സർഗാത്മകഡയറികാവ്യോത്സവം; റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർതുടങ്ങിയ പരിപാടികളുടെഅക്കാദമിക പ്രാധാന്യവും അവ കുട്ടികളിൽഉണ്ടാക്കുന്ന ഭാഷാപരമായവളർച്ചയുംഉദാഹരണങ്ങളുടെവെളിച്ചത്തിൽരക്ഷിതാക്കളെബോധ്യപ്പെടുത്തണം.
- തുടർമാസങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന ക്ലാസ് പിടിഎകളിൽഅക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാനിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുംലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുംവിശകലനം ചെയ്യണം.

▪ പഠിതാക്കളുടെകലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. ▪ സാഹിത്യകൃതികളോടുംസാഹിത്യകലാകാരൻമാരോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവംവളർത്തുകവഴി പഠിതാക്കളുടെസർഗ്ഗശേഷിവളർത്തൽ. ▪ സാഹിത്യ ദിനാചാരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചുള്ളധാരണകുറവ്.	നക്കാരെകണ്ടെത്തിഅഭിനന്ദിക്കുന്നു. അതാത്മാസത്തെ പ്രധാനസംഭവങ്ങൾ പത്രവാർത്തകൾലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾഎന്നിവയെആസ്പദമാക്കി ക്വിസ്മത്സരം നടത്തുന്നു. **രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾഎന്നിവ ബാലസഭയിൽഅവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടകകലാകാരന്മാരെയുംമറ്റുകലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച്വിവിധ ശില്പശാലകൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **അഭിമുഖം** എഴുത്തുകാർകലാകാരന്മാർഎന്നിവരുമായുള്ളഅഭിമുഖസംഭാഷണംങ്ങളുംസംവാദങ്ങളുംസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്വിസ്മത്സരം ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം			

SARASWATHI VIJAYAM UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

UP HINDI

2025-26

മേഖല: ഹിന്ദിഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക

* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക

* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട - പഠനനേട്ടം എല്ലാകുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക

* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തങ്ങൾ

- അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദിയിൽ നാം കാർഡ്
- ആജ് കാ ശബ്ദ്
- ഹിന്ദി വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക
- ഹിന്ദി അസംബ്ലി
- ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ്
- നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
- ഹിന്ദി നോട്ടു പുസ്തകം ആകർഷകവുമാക്കുക
- ഹിന്ദി പത്രം,ഇ-പേപ്പർ ലഭ്യമാക്കൽ
- ഐ സി ടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ
- ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ഹിന്ദി കൊറിയോഗ്രാഫി
- ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗം
- ഹിന്ദി കോപ്പി

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശം	കാലയളവ്	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം
• അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദിയിൽ നാം കാർഡ്	കുട്ടികൾക്ക് പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	• സ്വന്തം പേര് തിരിച്ചറിയൽ • എഴുതാൻ പഠിക്കൽ
• ആജ് കാ ശബ്ദ്	ദിവസവും ഓരോ ഹിന്ദി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്	• ഹിന്ദി പദ സമ്പത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
• ഹിന്ദി വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക	അധിക വായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ വായന സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	• കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ • ഹിന്ദി പദ സമ്പത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

• ഹിന്ദി അസംബ്ലി	ഹിന്ദി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ	• ഹിന്ദി അവതരണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകാൻ
• ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ്	ഹിന്ദി വാക്കുകൾ, ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ബോർഡ്	ജൂൺ	•
• നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം	നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം	സെപ്തംബർ - മാർച്ച്	•
• ഹിന്ദി നോട്ടു പുസ്തകം ആകർഷകവുമാക്കുക	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ നോട്ട് ബുക്ക് ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	•

• ഹിന്ദി പത്രം,ഇ - പേപ്പർ ലഭ്യമാക്കൽ	അധിക വായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ വായന സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ		•
• ഐ സി ടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠഭാഗം കൂടുതൽ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക		•
• ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ		•
• ഹിന്ദി കൊറിയോഗ്രാഫി	പാഠഭാഗങ്ങൾ കൊറിയോഗ്രാഫി ആയും,സ്കിറ്റായും അവതരിപ്പിക്കൽ		•
• ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗം	ആശയ വ്യക്തതയ്ക്കും അധിക പ്രവർത്തനങ്ങളായും ഹിന്ദി വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗം		•

• ഹിന്ദി കോപ്പി	കൈയ്യക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്താനും അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കാനും ഹിന്ദി കോപ്പിയിൽ ഒരു ദിവസം രണ്ടക്ഷരം വീതം		•