

ജി. ഫാർ. പി. എസ്
വെള്ളൂർ

സ്കൂൾ
അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025 - 26

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവ. എൻ. പി. സ്കൂൾ വെള്ളൂർ
വിലാസം	: വെള്ളൂർ പി.ഒ, കണ്ണൂർ ജില്ല. പിൻ 670307
ഫോൺ	: 04985 266365
ഇ മെയിൽ	: glpsvellur@gmail.com.
സ്കൂൾ കോഡ്	: 13917
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല.	: പശ്ചിമനാഥ്.
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല.	: തൃശ്ശൂർ.
റവന്യൂ ജില്ല.	: കണ്ണൂർ.
സി. ആർ. സി	: പശ്ചിമനാഥ്
സി. ആർ. സി	: ജി. എൻ. പി. എസ് വെള്ളൂർ.
തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം	: പശ്ചിമനാഥ് നഗരസഭ.
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: പശ്ചിമനാഥ്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: കണ്ണൂർ
നിരവസരം മേഖല	: പശ്ചിമനാഥ്
ലോകസഭാ മേഖല	: കാസർഗോഡ്.
താലൂക്ക്	: തൃശ്ശൂർ.
വില്ലേജ്	: വെള്ളൂർ
ബ്ലോക്ക്	: glpschool vellur.blogspot.in
വെബ്സൈറ്റ്	: glps vellur.

ഉത്തരണം .

നമ്പർ വിഷയം ലേഖനനമ്പർ

1. ആദ്യം .

2. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം -
കാഴ്ചപ്പാട്

3. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

1. മലയാളം

2. അറബിക്

3. ഗണിതം .

4. പരിസ്ഥിതി പഠനം.

5. ഇംഗ്ലീഷ് .

4. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
(പ്രവർത്തന കലണ്ടർ)

വർഷം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം. (I - IV) പ്രിൻസിപ്പിൾ.

2025 - 26

2024 - 25

2023 - 24

304 (Boys) + 258 (Girls) 562

2022 - 23

294 (Boys) + 275 (Girls) 569

2020 - 22

305 (Boys) + 282 (Girls) 587.

ചിന്നീട് വിപ്ലവത്തിൽ ജീവകാരുണ്യ കമ്മിറ്റിയിൽ
പങ്കെടുത്ത പദ്ധതികൾക്കായിരുന്നു.

എന്നാൽ ഇതുപോലെ ദേശീയ പാത വികസനം എന്ന
തോടെ ജീവകാരുണ്യ കമ്മിറ്റിയിൽ നേരിട ജോലി പണി
കൂടും.

സമൂഹത്തിൽ ആദ്യമായി കടന്നു വന്ന ചിതറയിലും
മതിച്ചുപോകുന്ന ദ്രുതികരണരീതികൾ ഇവിടെയുണ്ട്.
ആധുനിക രീതിയിൽ സംസ്കരിക്കുന്ന വിവിധ വിവിധദേശീയ
ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ വാണിജ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
ആകർഷകമായ രീതിയിലുള്ളതാണ്. ജീവകാരുണ്യ വിതരണ
പദ്ധതികൾ സുലഭമാക്കുന്നതിനായി സമൂഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
തന്നെ മറ്റൊരു തരത്തിൽ സംരക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതും, ജീവകാരുണ്യ
പദ്ധതികൾ, വിതരണ പദ്ധതികൾ ആദ്യ നോട്ടത്തിൽത്തന്നെ
നേരിട പദ്ധതികൾ പരിഗണനയെക്കൊണ്ട്.

പ്രി.പ്ര.പ്ര. 1, 2, 3, 4 കമ്മിറ്റികളിലായി 50-50
ജീവകാരുണ്യ വിപ്ലവത്തിൽ പങ്കെടുത്തും, 19 അംഗ
പദ്ധതികൾ, ഒരു അംഗം അംഗീകരിച്ചതും, 19 അംഗ
പ്രി.പ്ര.പ്ര. 4 അംഗപദ്ധതികൾ, ആ.ദേശീയ ആവശ്യം ഉണ്ട്.
അതോടൊപ്പം അക്കാദമിക വികസന സമിതിയിൽ എടുത്ത
പദ്ധതികൾ വിതരണമാണ്. 2023-24 പദ്ധതിയിൽ 50
L.S.S ഉം, 2024-25 പദ്ധതിയിൽ 57 L.S.S യും ഉണ്ട് നേരിട
സംസ്കാരത്തിനായി വിവിധ നോട്ടം തെളിയിക്കുക കഴി
യുന്നതാണ്.

പഞ്ചായത്തു തലത്തിലും, സബ്ജില്ലാതലത്തിലും നടന്ന ക്ലിപ്തം മത്സരങ്ങളിലും വിജയിക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഈതര പാലുതര-വിജയങ്ങളിൽ വിജയശുഭപരിചി ക്കാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പ്രവൃത്തിപരിചയമേള, ശാസ്ത്ര-ഗണിതശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളയിലും ദുരന്തം ദുരന്തമെന്നാൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അറബി കലാമേളയിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനവും, സബ്ജില്ലാ കലാത്വപത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടാനും കഴിഞ്ഞത് മികച്ച നേട്ടമായി കരുതുന്നു.

2024-25 വർഷത്തിൽ സെപ്റ്റംബർ 10 ആയിരുന്നു ഡബ്ബിൾ "നല്ല ശരീരത്തിൽ നന്നേ നല്ല മനസ്സുണ്ടാകൂ" എന്ന തത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം തന്നെ പാലുതരപ്രവർത്തനങ്ങളായ നൃത്തം, ഫുട്ബോൾ, നീക്കം എന്നിവ പരിശീലിപ്പിച്ചു കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ക്ഷമയെ ഉയർത്തുക, മിന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക, എന്നതിലൂടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും. അങ്ങനെ മിന്നിച്ച്, മിന്നിച്ച് കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക-കമ്പനിക നിലവാരം ഉയർത്തി പഠനഭേദം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ഈതര ഷോർസിന്റ, ഗെജിംസിന്റ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകി പഠനം. ഇങ്ങനെ കുട്ടികളെ അധ്വാനം കഴിയില്ല, അഭിരുചിയും അനുസരിച്ചു ഉയർത്തി മികച്ച സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് ഞങ്ങൾ. മി. സമൂഹം ഉള്ളൂർ. ആയുധ കൈയെ പഠനം ദുരന്തം സൃഷ്ടിച്ചു കുട്ടിയുടെ സമൂഹീകരണത്തിലൂടെ

'വിദ്യാഭ്യാസം ജീവിത വിജയത്തിന്' എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്
കൃഷ്ണി ദുരന്തകാലത്ത് ഈ വിദ്യാലയം.

വിജ്ഞാ: വിദ്യാഭ്യാസം ജീവിത വിജയത്തിന്.

പശ്ചാത്താപമോ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും.

ജി. എൻ. പി. എസ്. വെള്ളൂർ - 2025-26.

അക്കാദമിക മൗനം പൂർണ്ണമാക്കൽ

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടാൻ രാജ്യം
മുൻപുണ്ടായിരുന്ന, മെച്ചപ്പെടുത്തലും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തന
രീതികളുടെ ഭാഗമായി, മുന്നറിയിപ്പ് ലഭിച്ചു ടൂറിൽ കൂടുതൽ
ആസ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന
വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഏകദേശം കുട്ടികളും
ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന
കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് പ്രാധാന്യം നൽകി അപരവും
ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ മുന്നോട്ടുവരുന്ന അനുഭവ
മാല പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.
കുട്ടികളുടെ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക-സാമൂഹിക
പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് ടൂറിൽനിന്നും വിട്ടുപോകുക, പരമ്പരാ
ഗതം നിലനിർത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവേശകരമാക്കാനും, പരമ്പരാ
ഗതം നിലനിർത്താനും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും
പദ്ധതി ലക്ഷ്യമുണ്ട്. സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക-സാമൂഹിക
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും കുട്ടികളുടെ കഴിവ് പരമ്പരാ
ഗതമാക്കാനും, അനുയോജ്യമായ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മെച്ചപ്പെടുത്തലും
നന്നായി ആവേശകരമായ സാമ്പത്തിക പദ്ധതി ലക്ഷ്യമുണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഓരോ വിഷയക്കൂട്ടത്തിന് മുമ്പായിട്ട് നേടേണ്ട ദൃഢതയോടുകൂടിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവ് കണക്കിലെടുത്ത് അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവുന്നതായ കാര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവുറ്റ പഠനത്തിനുള്ളും, ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കി നൽകുക.
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക-സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ദൃഢതയോടുകൂടിയ ICT സാധന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.
- പഠനപരിണേതാവുമായ നേതൃത്വസഹായം കൈമാറുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ലഭ്യ പഠന മാതൃകകൾ, ശിക്ഷണങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംയോജിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സാധനങ്ങൾ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശ്രദ്ധിക്കുക.
- സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കൂടുതൽ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നതിനുള്ള പാതയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
- ജൈവ-സാമ്പ്യൽ കലവുമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ തമ്മിശ്ശിക്കുക.
- പരിതാപരമായ പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ ക്ലാസ്സിൽ നിരോധന മൂലമായും, ലോക്കലൈസ്ഡ് മലിനീകരണങ്ങൾ മൂലമായും ഉണ്ടായ നഷ്ടങ്ങൾ.
- ഉപദേശങ്ങൾ കാര്യമായും നൽകുക.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഐക്യ കൂട്ടികളായും ഭാരത ചുരുങ്ങിയായി വാർദ്ധക്യത്തിൽ എഴുന്നേൽക്കുന്നതിൽ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കുടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- സർവ്വജനീയ രചനയ്ക്കും, പ്രകടനത്തിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ പുതിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- മികച്ച വായനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ചരമലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുതല
■ കുടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	■ പുസ്തകം വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. താലശ്ശേരി പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ഒട്ടും	Class Tr.
■ മികച്ച വായനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	■ മൊട്ട് പിറന്നാൾ പുസ്തകം കുടികൾക്ക് വിതരണത്തിന് ഒരു പുസ്തകം ദിനം നൽകുന്നു.	ഒട്ടും-മൊട്ട്	Class Tr. H.M. PTA
■ ആശയങ്ങൾ പുതിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക	■ ക്ലാസ്സുള്ള കവിത രചനാസംഗമം സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒട്ടും-മൊട്ട്	Class Tr. H.M.
■ സർവ്വജനീയ രചന പ്രകടനം	■ സ്കൂൾ ആകാശവാണി, അസംബ്ലി, പാട്ടുകൾ.	ഒട്ടും-മൊട്ട്	Class Tr.
■ ഉയർന്ന സാഹിത്യാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	കഥാപാത്രം.	ഒട്ടും-മൊട്ട്	Class Tr.
■ ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	■ Start of the week. തിന്മ മോചനം.	ഒട്ടും-മൊട്ട്	Trs.

ENGLISH.

Aim.

- To speak, Read and write English without fear and mistakes.
- To check the vocabulary and writing skills of pupils.
- To develop listening and reading skills.
- To develop creative speaking and writing.
- To express thoughts and feelings etc.

Learning out comes	Activities	Duration	Agency.
• To develop Listening skills.	Conversations, story, Skit. Games, Action Songs.	June - March.	class Tr.
• Speaking skills.	School assembly. English assembly. Self introduction.	August - March.	class Tr. HM.
• Reading skills.	Library books, Birthday gift books. News paper. Story books.	June - March.	class Tr. HM.
• Writing skills.	Arrange the shuffled Stories, Story based Picture, Diary.	June - March.	Class Tr.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സംഖ്യകളെ പുതുക്കി രീതിയിൽ പ്ലാപ്പാറിക്കുന്നതിന്.
- ഉചിതമായ ക്രിയാത്മക കൗശലങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിന്.
- ഉല്പാദനഗണിതം -
- ദാഹം, ഉള്ളൂപ്പ് - ഊഹിക്കുന്നതിനും, താരതമ്യം ചെയ്ത് സ്ഥലം കണ്ടെത്തുന്നതിനും.
- കൃത്യതയോടെയും, സൂക്ഷ്മതയോടെയും നെതകാലം ചെയ്യുന്നതിന്.
- ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്.
- ഗണിതപരമ്പരയിൽ താല്പരം ജനിച്ചിരിക്കുന്നതിനും, ഗണിതസൂത്രം പരിചയപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജ്ജനമായി പങ്കെടുക്കുന്നതിനും.
- ഗണിതപരമ്പരയിൽ ആവശ്യമായ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും, ഗണിതപരമ്പരയിൽ അഭിരുചി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഘട്ടം
• കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.	• ഗണിതകളിൽ കൗശലം ഉപയോഗിച്ച്, തുല്യതയിൽ കളി, ഉദാഹരണം പാഠ്യം. ICT ഉപയോഗിച്ച്.	മുൻപും - ൨൦ മിനുട്ട്	class ൪
• സംഖ്യകളെ പുതുക്കി രീതിയിൽ പ്ലാപ്പാറിക്കുന്നതിന്.	• സംഖ്യാപുരുഷ ദൃശ്യകാല സ്മാരകം ഉപയോഗിച്ച്, സ്മാരകം, സ്മാരകം	മുൻപും - ൨൦ മിനുട്ട്	class ൪
• ഉചിതമായ ക്രിയാത്മക കൗശലങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിന്.	• ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിന്. ICT, സ്മാരകം ഉപയോഗിച്ച്.	മുൻപും - ൨൦ മിനുട്ട്	class ൪
• ഉല്പാദനഗണിതം -	• ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിന്. ICT, സ്മാരകം ഉപയോഗിച്ച്.	മുൻപും - ൨൦ മിനുട്ട്	class ൪
• ദാഹം, ഉള്ളൂപ്പ് - ഊഹിക്കുന്നതിനും, താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും.	• കൗശലം ഉപയോഗിച്ച്, തുല്യതയിൽ കളി, ഉദാഹരണം പാഠ്യം. ICT ഉപയോഗിച്ച്.	മുൻപും - ൨൦ മിനുട്ട്	class ൪
• കൃത്യതയോടെയും, സൂക്ഷ്മതയോടെയും നെതകാലം ചെയ്യുന്നതിന്.	• കൗശലം ഉപയോഗിച്ച്, തുല്യതയിൽ കളി, ഉദാഹരണം പാഠ്യം. ICT ഉപയോഗിച്ച്.	മുൻപും - ൨൦ മിനുട്ട്	class ൪

■ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ■ ഗണിത പഠനത്തിൽ നല്ല ഒരു മുൻപിടിയായി നാം, ഗണിതപ്രശ്നം സംബന്ധിച്ച വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും. ■ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ആവേശത്തോടൊപ്പം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും, അറിയിപ്പുള്ളതാണെന്നതിനും.	■ ഗണിത ലഭ്യതയ്ക്കായി • ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. • ശേഖരിക്കൽ. • കോർഡിനേറ്റ് രേഖപ്പെടുത്തൽ. ■ ഗണിത ലഭ്യതയ്ക്കായി • പ്രകൃതിശാസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കൽ. • കൃത്യതയ്ക്കായി. ■ സമീപനം. ■ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും. ■ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സമീപചരിത്രം. • പഠന മാതൃക/വികാസം. അറിവ് നിലനിർത്തൽ.	മുൻപ് മുൻപ് മുൻപ് - മുൻപ് -	class IV class IV class V
---	---	--	--

ചരിത്ര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിവിധതരം സസ്യാക്കളയും, ചെറുജീവികളെയും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- ശരീരത്തിന്റെ രാസസമയ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്.
- ശല്യസംരക്ഷണം
- ആരോഗ്യസംരക്ഷണം
- ലഭ്യപരിസ്ഥിതികൾ സൂക്ഷ്മരക്ഷാടയും മൃഗരക്ഷാടയും ചെയ്യുന്നതിന്.
- ആരോഗ്യസസ്യാക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- ആരോഗ്യസസ്യാക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

[illegible]

• ലഭ്യ പരീക്ഷണങ്ങൾ	• ക്ഷണിക കലിപ്പനകൾ മനസ്സിലാക്കുക. • സ്വന്തമായി പരീക്ഷണം ചെയ്യുക • ക്ലാസ്സിലെ ശാസ്ത്രങ്ങൾ	മുൻ-മുൻ	class PTA.
• ദുരന്തസംസ്കാരത്തിന് അറിയാനായി.	• പ്രകൃതി ദുരന്ത മനസ്സിലാക്കുക. • മനുഷ്യശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം • അറിവുകൾ. • ദുരന്തസംസ്കാരത്തിന് അറിയാനായി.	മുൻ-മുൻ	class H M
• ആകാശ ഗോളങ്ങളെ അറിയാനായി.	• ആകാശ വിജ്ഞാനം. • വിവിധ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ. • വിവിധ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ.	മുൻ-മുൻ	class

കുലനികർമ്മങ്ങൾ.

- അക്കാദമിക നിലവാരം നിലനിർത്തൽ
- നിരന്തരം കുലനികർമ്മങ്ങൾ
- ഓരോ കുലനികർമ്മം
- ഓരോ കുലനികർമ്മം
- നിലനിർത്തൽ പരിപാടിയെന്നും.
- വാർഷിക കുലനികർമ്മങ്ങൾ.