ST MARY'S A U P SCHOOL
MALAKKALLU

ACADEMIC MASTER PLAN
2025-26

സെൻ്റ് മേരീസ്

എ. യു. പി. എസ്

മാലക്കല്ല്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ് - 1

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

മലയാളം

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാളം മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ധ്വനി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയ്യറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	ക്ലാസ് പത്രം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ
8	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
9	വായനോത്സവം	ജനുവരി
10	CPTA	ജൂൺ മുതൽ

ആമുഖം

സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി സ്കൂൾ പാലക്കുഴിയിൽ 2025-26 അധ്യായന വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് വരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

* ഭാഷാശേഷിവികസനത്തിലൂന്നിയ AM തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഇതിലൂടെ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ

സ്വതന്ത്ര രക്ഷിതാക്കൾ ആവശ്യം ചെയ്യും.

* സ്വാശ്രയത്വമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സ്കൂളിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്. പി.ടി.എ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

* സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ഉറപ്പാക്കും.

രചനോത്സവം

കവിത, ഡയറി, കുട്ടിക്കഥ തുടങ്ങിയ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തികൊണ്ട് പഠന ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

2 കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

1 പ്രതിമാസ രചനോത്സവം

2 രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ

1 എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

2 രചനകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം പിന്തുണ.

ഉത്തരവാദി

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, P.T.A

ഭാഷോത്സവം

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായി[illegible]
എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

1 സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം.
2 സ്വതന്ത്ര രചനകളുടെ സാധ്യത.
3 സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

1 ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു
2 പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
3 ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല

SRG, PTA, H.M.

*** വിലയിരുത്തൽ ***

- മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയും ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ

*** ചുമതല ***

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, AM

*** സാമ്പത്തികം ***

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നു.

*** പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ***

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.

*** പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ***

- class PTA യിൽ എഴുത്തിന്റെ [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായന
- ലേഖനം

പ്രവർത്തനം (1) – മലയാള മധുരം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാളമധുരം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുക
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞുചിത്രകഥാ പുസ്തകം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

→ തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

→ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന (ജൂൺ)

വിലയിരുത്തൽ

- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായവും പിന്തുണയും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചു
- തുടക്കം മുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ video document ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം - S.S.K

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് P.T.A യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- തുടർ പാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്ക

വിലയിരുത്തൽ

- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല - class teacher, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

സചിത്ര പുസ്തകം

ഉദ്ദേശിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമാണ്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, S.S.K

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനനേട്ടത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടിയുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. ഇത്തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവയെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ പസിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുത്തും വായനയും ചെയ്യുന്നു.

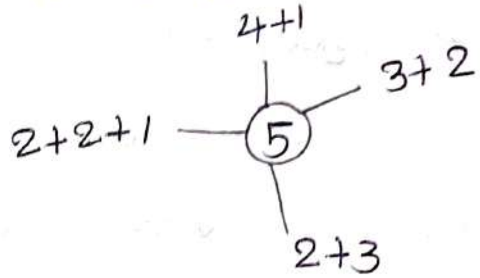
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

* അവരോഹണം, ആരോഹണം ക്രമത്തിലാക്കൽ

* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം [3+5=8]

* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം [5-3=2]

* ഒറ്റ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം



* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന [1-20] ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ജ്ഞാനം / ജ്ഞാനതലം

1) 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

2) വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.

3 കുട്ടിപ്പുര നിർമ്മാണം

4 ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം (മഞ്ചാടി സഞ്ചി).

ആഗസ്റ്റ്

1 കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ

2 ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

1 ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ [5+3=8]

2 ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ [5-3=2].

3 ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

4 ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് 1+1=2, 2+1=3

ഒക്ടോബർ

1 ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

2 ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ 1 2 3 4 5 6 7 8

3 വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്ത-
ങ്ങൾ

4 ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

1 ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ worksheet കൾ നൽകൽ.

2 ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ 10+1=11, 10+2=
10+3=13, 10+4=14

3 ഡിസംബർ

1 സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമ-
മെഴുതൽ

2 ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

3 സംഖ്യകളെ ദൃഢമാക്കാൻ worksheet പ്രവർത്തന-
ങ്ങൾ

1 2 3 4

ജനുവരി

1 ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ $10-1=9$, $10-2=8$.

2 സങ്കലന, വ്യവകലന (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

1 ഗണിത ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം

2 ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്

1 ലളിതമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

2 ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from Small word to big word. must be able to read, write, and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. we have to keep our world language English, clouse to our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a Single child goes Illiterate or Illiterate.

Subject : English

Aim

- To develop English atmophere in class room or School
- All Students are expected to read and write well in English
- To develop students ability to read understand, appreciale a story/ peom by selves.

SL No	Name	Description	Duration	Responsibility	Economy
1.	Enter into English	• Colouring • Games • Rhymes • Stories	June I and II nd week	class teacher	
2.	Remedial Teaching	• word Cards • pictur cards • sentence strips	June to September	"	

Sl No	Name	Description	Duration	Responsibility	Elommu
3.	Riddile Time	. Introduce Riddiles, - Riddites Competition	Jully to March	C.T	
4.	Read and Speak	. Conduct English Radio once in a Month [Rhymes stories, Riddiles etc]	August to March.	C.T	
5.	English Assembly	. Conduct an English Assembly [Prayer, Pledge)	Twice in a year	C.T	
6.	Story Time	Presents Stories	June March	Teacher Parent Students	
7.	word of the day	find a new word from Corral write it in N.B	June to March	Teacher	

3. Magzine	Draw, write discoures about the characters from the stories	Feebruary	Teacher	

3