

2025-2020



വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ.പി.എസ് തഴവാ നോർത്ത്
സ്കൂൾ കോഡ് : 41214
ബി.ആർ.സി : കരുനാഗപ്പള്ളി
ഉപജില്ല : കരുനാഗപ്പള്ളി

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിലേക്ക്
ലഭ്യമാക്കേണ്ട വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
7. സംഗ്രഹം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ . എൽ.പി .എസ്. തട്ടവ നോർത്ത്,
മണപ്പള്ളി പി.ഒ, മണപ്പള്ളി-690574.
2. സ്കൂൾ കോഡ് : 41214
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കരുനാഗപ്പള്ളി
4. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കരുനാഗപ്പള്ളി
5. റവന്യൂ ജില്ല : കൊല്ലം
6. ബി.ആർ.സി : കരുനാഗപ്പള്ളി
7. സി.ആർ.സി : തട്ടവ
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : തട്ടവ
9. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ഓച്ചിറ
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കൊല്ലം
11. താലൂക്ക് : കരുനാഗപ്പള്ളി
12. ഡിപ്ലോമ : തട്ടവാ
13. ഇ മെയിൽ : glpsthazhavanorth@yahoo.in
14. ഹെഡ് മിസ്ട്രസിന്റെ പേര് : മീന.ഒ
ഫോൺ നമ്പറും : 9544277910

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ, തഴവ നോർത്ത്

ആമുഖം

കരുണാഗപള്ളി താലൂക്കിൽ തഴവ പഞ്ചായത്തിന്റെ വടക്കേ അതിർത്തിയിൽ വച്ചാക്കാവ് പാവുമ്പ റോഡിന്റെ അരികിലായി കറുത്തേരി കുടുംബം സംഭാവന ചെയ്ത 52 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് ഗവ.എൽ.പി.എസ് തഴവ നോർത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1917 ലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. പഴയുടെ സൗന്ദര്യം ഒട്ടും നഷ്ടപ്പെടാതെ പ്രൗഢഗംഭീരത്തോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ധാരാളം പ്രമുഖ വ്യക്തികളെ സംഭാവന ചെയ്ത സ്കൂളാണ്. ഇന്ന് പ്രീ പ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെ 8 ഡിവിഷനുകളിലായി 165 കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു.

എസ്.എസ്.കെയുടേയും തഴവ പഞ്ചായത്തിന്റേയും എം.എൽ.എയുടേയും പ്രാദേശിക വികസന ഫണ്ടിന്റേയും സഹായത്താൽ സ്കൂളിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഏറെക്കുറെ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഐ.റ്റി പഠനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ നിലവിലുണ്ട്. കഴിവുറ്റ അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ കാര്യക്ഷമമായി നടത്താൻ കഴിയുന്നു. ശക്തമായ എസ്.എം.സി സ്കൂളിന് വേണ്ടി നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധനം നൽകുന്നതിൽ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധി.

1. പരിസരത്തുള്ള അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ അതിപ്രസരം ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ കുറയുന്നതിനുള്ള ഒരു കാരണമാണ്.
2. ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളോടുള്ള താല്പര്യതാപ്തം.
3. എല്ലാ ക്ലാസ്സുമുറികളും ഫൈ-ടെക് ആക്കേണ്ട ആവശ്യകത.
4. വീണ്ടുകിറിയ ചുറ്റുമതിൽ
5. മാലിന്യം നിർമ്മാർജ്ജന അപര്യോപ്ത പ്രദേശവാസികളുടെ സഹകരണത്തോടെ ഒരു പരിധിവരെ കുറയ്ക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.
6. മേൽ പറഞ്ഞ പ്രതിസന്ധികൾ ഒരു പരിധിവരെ പരിഹരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഈ വർഷത്തെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ മൂൻവർഷത്തേതിൽ നിന്നും നേരിയ തോതിലുള്ള കുറവ് (10 കുട്ടികൾ) ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യം പഞ്ചായത്തിലെ 'ഹോക്കസ്' സ്കൂൾ എന്ന തലത്തിലേക്ക് സ്കൂളിനെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നതിന് കാരണമായി അക്കാദമിക/ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭവന പിന്തുണാസംവിധാനം കരുനാഗപ്പള്ളി ബി.ആർ. സിയിൽ നിന്നും ഇപ്പോൾ ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്.

6

Std	B + G	TOTAL
Pre-Prim	10 + 17	27
Std I	15 + 18	33
Std II	13 + 18	31
Std III	12 + 14	26
Std IV	16 + 20	36
TOTAL		153

അധ്യാപകർ നിലവിലെ അവസ്ഥ

ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്	-	1
എൽ.പി.എസ്.എ	-	6
അറബിക് (താൽക്കാലികം)	-	1
PTCM	-	ഉണ്ട്
പ്രീ-പ്രൈമറി ടീച്ചർ	-	1
ആയ	-	1

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിച്ചുയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
2. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
3. സ്കൂളിലെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന-ദേശീയ-അന്തർദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
4. ശാസ്ത്ര ,ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും ശാസ്ത്രീയമായ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും ശാസ്ത്രീയമായ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

അവസ്ഥാപനം

പ്രതിസന്ധികൾ

- കാലപ്പഴക്കം ചെന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ- ഫണ്ടില്ലായ്മ
 - മാധ്യമം നിർമ്മാർജ്ജനം അപര്യാപ്ത
 - അക്കാദമിക മാനദണ്ഡ് പ്ലാൻ-ഉന്നത മേഖലകൾ
- പിന്തുണ നൽകേണ്ടതും പരിഹരിക്കേണ്ടതുമായ പ്രതിസന്ധികൾ
- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ
 - വായന, ആശയ പ്രകാശന വായന എന്നിവയിലെ ധാരണയില്ലായ്മ
 - കുട്ടികളിൽ ഉയർക്കാതെപോയ പഠനനേട്ടങ്ങൾ
 - പ്രകടമായ പഠന വിടവുകൾ
 - ഗണിതശേഷികളുടെ അഭാവം
 - വിഷയതല അടിസ്ഥാന ധാരണകളുടെ കുറവ്

സർഗ്ഗാത്മകവും നേരമ്പുരവും കിട്ടുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്രചെറു സാമ്യതകൾ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വീടുലൈബ്രറി- ഇടപെടൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ആശയ പ്രകാശനത്തിനും പ്രകടനത്തിനും പുതിയ വഴികൾ
- കലാപ്രകടനങ്ങൾ, ആവിഷ്കാരങ്ങൾ, തിയേറ്റർ സാധ്യത, ഹസ്ത ചിത്രം
- കുളികളിലൂടെ പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ (ഗണിതം, ശാസ്ത്രം ഇവ പരിഗണിച്ച്)
- സാങ്കേതിക വിദ്യ ഓൺലൈൻ സാമ്യതകൾ ഇവയുടെ ഉപയോഗം

വീട്, വിദ്യാലയം, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയെ കൂട്ടിയിണക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സാന്നിധ്യം, ഇടപെടൽ
- പ്രാദേശിക പഠന കൂട്ടായ്മകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- നിരീക്ഷണം, സ്വയം പഠനം, കണ്ടെത്തലുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുക
- വീട്ടുതണിതം, നേരറിവുള്ള ശാസ്ത്രപഠനം ഇവയ്ക്കു പദ്ധതികളൊരുക്കൽ
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, സവിശേഷതകൾ
- പഠനമുറിയിൽ (പഠനഇടം) തെളിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- കുട്ടിയുടെ അവതരണം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന എൻഡ്-യൂസ് ഡിജിറ്റൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക
- ക്ലാസ് മുറി പഠനം വീട്ടിലേക്കും നാട്ടിലേക്കും പൊതു ഇടങ്ങളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കൽ
- സ്വയം പഠനത്തിന്റെ ജനാധിപത്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദിനാചരണങ്ങളുടെ വൈവിധ്യവൽക്കരണവും ആഴത്തിലുള്ള പരിഗണനയും
- ചരിത്രരചന വീട്, വിദ്യാലയം, പ്രാദേശികം, വ്യക്തികൾ
- പാരിസ്ഥിതിക ഇടപെടലുകൾ
- ലിംഗസമത്വം (കൂട്ടായ്മകൾ, കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ)
- പഞ്ചായത്തുകൾ, ഗ്രാമസഭകൾ എന്നിവയുടെ അധികാര വികേന്ദ്രീകരണ മാതൃകകൾ
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ സംഭാവനകൾ
- ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ശേഖരണം പങ്കുവയ്ക്കൽ
- പി.ടി.എ പങ്കാളിത്തം, പദ്ധതികൾ

- കൂട്ടി കൂട്ടായ്മകൾ വിദ്യാലയത്തിനകത്തും പുറത്തും
- പഠനം സജ്ജമാക്കിയ ഒരു പ്രവൃത്തി എന്ന രാജ് ചലാട് രൂപീകരിക്കാൻ

സി.എഫ് 2023 ന്റെ സമീപനങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പഠനലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തത്തക്ക രീതിയിലുള്ള അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തേക്ക് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കൂട്ടികൾ ഏതു പഠിക്കുന്നു എന്നതിനൊപ്പം എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നു എന്നത് പ്രധാനമാണ്. പഠനപ്രക്രിയയുടെ പ്രായോഗികതയും സമഗ്രതയും പഠനത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. മുൻ നിശ്ചിതമായ അറിവ്, ധാരണകൾ ഇവ കൈവരിച്ചോ ഇല്ലയോ എന്ന ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തുന്നതിന് മാത്രം പ്രധാനം നൽകുന്ന പരീക്ഷകേന്ദ്രിതവും പരിമാണാത്മകവുമായ ഫലാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനു പകരം അറിവ് നിർമ്മാണത്തെയും അറിവിന്റെ പ്രയോഗത്തെയും ലക്ഷ്യംവെക്കുന്ന നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ വിലയിരുത്തലിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പഠന രീതിയാണ് പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്നത്. അവിടെ പഠനം പ്രതിഫലനാത്മകവും വിലയിരുത്തൽ ഗുണാത്മകവുമായിരിക്കും. അത് അന്വേഷണാത്മകതയെയും സ്വയം പഠനത്തെയും ആജീവനാന്ത പഠനത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കും.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപഭാഗം : മലയാളം

ക്രമം	മകുടം	പ്രവർത്തനം
1. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചെറുപ്പക്കാർക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശുചിത്വ വുവടുതൽ	- പ്രി-ടെസ്റ്റ് - പിന്നോക്കരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം കൈവരുത്തൽ	നിർവ്വഹകൻ
2. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ വിജ്ഞാനം വളർത്തുക	കുട്ടികൾക്ക് ചെറുപ്പക്കാർക്കും വായനയ്ക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം കൈവരുത്തൽ	നിർവ്വഹകൻ
3. സർക്കാർ കലാപരമ്പരകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	പ്രവർത്തനം : വിവിധ പരമ്പരകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	പ്രധാനാധ്യാപകൻ
4. സർക്കാർ വികസന പദ്ധതികളുമായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ കലാപരമ്പരകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	- പിന്നോക്കരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	2020-2021
5. കലാപരമ്പരകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	നിർവ്വഹകൻ
6. പിന്നോക്കരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും അനുയോജ്യമായ മാതൃകാ നിർമ്മാണം	2020-2021

ഭാഗം

ഭാഗം - അക്കാദമിക്
ഉപഭാഗം - ൧-ആ
ക്ലാസ് |

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കൂട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളിയും ഉൾപ്പെടെ കൂട്ടായ്മയിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഒമ്പതിനും രണ്ടാം വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC നേതൃത്വം നൽകുന്നവർ	SMC
	2) അനുപാതമുള്ള അനുമാർ കൂട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മൂന്നാം വർഷം ചതുർഥ വർഷം അഞ്ചാം വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മേൽ പട്ടിക	മേൽ പട്ടിക

അക്കാദമികം

II - ഭാഗം

II

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
വ്യവഹാര നിലവിലുള്ളവർ	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയ്ക്കുള്ള നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ	SRG SMC മദർ പി.ടി.എ
	2) ലഘുപരിസ്ഥിതി സൗകര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ	മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	
തയ്യാറാക്കൽ	1) രചനാശില്പശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള ബേരിയറുകൾ	ഡിസംബർ	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC
		ജനുവരി		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഗം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കള അടുത്ത റിയാം	1) കവിതകളെ കുറി ചുറ്റുമുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപാടി	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാകളി	ആഗസ്റ്റ് ലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരോടൊത്തുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

[illegible]

ဝယ်ဝင်လုပ်ငန်း

[illegible]

၂ - ဂုဏ်ထူး

[illegible]

१०१७८७७७ - १०१७८७

Downloaded from: <https://textbooksall.blogspot.com/>

III - ഏകദേശം
 ധനവകുപ്പ് - അഭ്യർത്ഥന
 ഔദ്യോഗിക - അഭ്യർത്ഥന

			ഈഴപ്പുറം കിഡാൽ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ തമിഴ്നാട് (ഏകകൃഷ്ണൻ) കിഡാൽ ഏകകൃഷ്ണൻ നാടുകൾക്കുള്ള ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ നാടുകൾക്കുള്ള ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ	ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ ഏകകൃഷ്ണൻ
ഏകകൃഷ്ണൻ	ഏകകൃഷ്ണൻ	ഏകകൃഷ്ണൻ	ഏകകൃഷ്ണൻ	ഏകകൃഷ്ണൻ

[illegible]