

GTLPS പുനലൂർ  
അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-2026

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - ഗവ:൦൭൯ LPS, പുനലൂർ

സ്കൂൾ കോഡ് - 40422

വില്ലേജ് - പുനലൂർ

മുനിസിപ്പാലിറ്റി - പുനലൂർ

വാർഡ് - ൦൭൯ വാർഡ്

ബി.ആർ.സി - പുനലൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - പുനലൂർ

റവന്യൂ ജില്ല - കൊല്ലം

ഹെഡ് മിസ്ട്രസ് - റസീന.വി.എ.

സിനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് - സജീന.വി.എ.

സ്ഥാപിതം - 1948

ഇ-മെയിൽ - 40422townlps@gmail.com

മൊബൈൽ നമ്പർ - 9446814969

## ഉള്ളടക്കം

1. ആദ്യം
2. ചരിത്രം
3. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. അവസ്ഥാ വിശകലനം
5. അധ്യാപകർ
6. വിദ്യാലയം - പൊതു വിശകലനം
7. വെല്ലുവിളികൾ
8. ഭൗതികാനുരീക്ഷം - നിലവിലെ അവസ്ഥ
9. ഭൗതികാനുരീക്ഷം - വിശകലനക്കുറിപ്പ്.

## ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ പുനലൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ പുനലൂർ ഉപജില്ലയിൽ 1948 ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് പുനലൂർ ഗവ: 07൯൯ ഹൈ. പി. സ്കൂൾ. നിലവിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളാണ് ഉള്ളത്. 4 അധ്യാപകരും ഒരു PTCM ഉം ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. 18 കുട്ടികളാണ് 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജൂനിയർ ഉള്ളത്.

## ചരിത്രം.

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ പുനലൂർ താലൂക്കിൽ പുനലൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ 07൯൯ വാർഡിൽ 1948 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഗവ: 07൯൯ LPS, പ്രദേശത്തെ പൗരപ്രമുഖനായിരുന്ന പുത്തൻവീട്ടിൽ ശ്രീമാൻ ഗോവിന്ദപിള്ളയുടേയും കുടുംബാംഗങ്ങളുടേയും വക സംഭാവനയായി ലഭിച്ച 50 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. പുനലൂർ പ്രദേശത്തെ പല പ്രമുഖ വ്യക്തികൾക്കും അറിവിന്റെ ആദ്യകാലം പകർന്നു നൽകിയ വിദ്യാലയമാണിത്.

## അക്കാദമിക് മത്സരങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അക്കാദമിക് മേഖലയിൽ ഉപരിയുക്ത വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കലിന് സമ്പന്നമായ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
2. കോമ്യൂൺ നിലവാരം വരെ കോമ്യൂൺ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപദ്ധതികൾ സമ്പന്നമാക്കി ലക്ഷ്യങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉയർന്ന നിലയിൽ കൊണ്ടുവരികയും അവയെ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. കോമ്യൂൺ മത്സരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ
4. അക്കാദമിക് മത്സരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ
5. പാഠ്യപദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ

### അക്കാദമിക് വിവരങ്ങൾ

2025-2026 അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ  
മത്സരങ്ങൾ

| മത്സരങ്ങൾ  | വിവരങ്ങൾ | അക്കാദമിക് | ഉപയോഗ | അക്കാദമിക് |
|------------|----------|------------|-------|------------|
| I          | 1        | 2          | 1     | 3          |
| II         | 1        | 4          | 0     | 4          |
| III        | 1        | 4          | 1     | 5          |
| IV         | 1        | 4          | 2     | 6          |
| അക്കാദമിക് | 4        | 14         | 4     | 18         |

## ഭവ്യത്വം

നിലവിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു പ്രഥമവ്യാപിതയും മൂന്നു സ്ഥിര ഭവ്യത്വം രക്തസമ്മേളന പ്രഥമവ്യാപിതയും ഭവ്യത്വത്തിൽ സ്ഥിര ഭവ്യത്വം ഭവ്യത്വം രക്തസമ്മേളന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വീണ്ടും പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഓഡ്. പി.ടി. എഫ്. ഡബ്ലിംഗ് രക്തസമ്മേളനത്തിൽ നല്ല ബന്ധം പുലർത്തുന്നതു മൂലം കുട്ടികൾ നല്ല മനസ്സോടെ പങ്കെടുക്കുന്നു.

## വിദ്യാലയം പൊതുവിജ്ഞാപനം

വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളിൽ ഭവ്യത്വവും സ്വാഭാവികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്

## പൊതുവിജ്ഞാപനം

സ്കൂളിൽ ഉൾക്കൊള്ളാത്തവർക്കായി ക്ലബ്ബ് രൂപം നൽകുന്നു. ഓഡ്. പി.ടി. എഫ്. രക്തസമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കായി ഭവ്യത്വം രക്തസമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക്

## ഭവ്യത്വം ഭവ്യത്വം നിലവിൽ ഭവ്യത്വം

|                  |      |
|------------------|------|
| ഓഡ്. പി.ടി. എഫ്. | - 4  |
| ഓഡ്. പി.ടി. എഫ്. | - 2  |
| കുട്ടികൾ         | - 10 |
| കുട്ടികൾ         | - 10 |
| കുട്ടികൾ         | - 10 |

ഭൗതികഭാഗതരീഷ്  
ചിത്രശാലനാദിപ്പ

നിലവിൽ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുന്നതിന്  
സർവ്വകാമ്പുകൾ ഒരു കോർഡിനേറ്റ്  
ഭരണസമിതിയും പെരുമാറ്റസമിതിയും  
തയ്യാറാക്കി ഭരണ പരിഷ്കരണ പദ്ധതി  
തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ  
താല്പരത.

ഒരു കമ്മിറ്റി വാർഡ് ഭരണസമിതികൾ  
യെ കൂടിയിട്ടുള്ള കമ്മിറ്റിയെ ഉള്ളതിനാൽ  
ജല ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സർവ്വകാമ്പുകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന  
ഭൗതികഭാഗതരീഷ്

സർവ്വകാമ്പുകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന  
ലഭ്യമാണ്.

സർവ്വകാമ്പുകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന  
പെരുമാറ്റസമിതിയും. നന്നായി പരി-  
പാലിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു പദ്ധതി ഭരണ  
മുൻ നിലവിലുണ്ട്.

[illegible]

| ക്രമ നമ്പർ | പദപരി | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമീപനം |
|------------|-------|---------|------------|--------|
|------------|-------|---------|------------|--------|

|    |                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | കമ്മ്യൂണിക്<br>ഇക്കാര്യ<br>പരിശീല<br>നം | ദിവസവും<br>കാമ്പസിൽ, ജീവിതം<br>സാമ്പത്തികപരമായ<br>കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ<br>യൂക്കുകൾക്കു<br>മേൽ പാർട്ടി<br>പിന്നെ | കാമ്പസിൽ<br>പരസ്യ<br>പ്രവർത്തന<br>ജീവിതം<br>കാലോക്താ<br>പിന്നെ, മാട്രൻ<br>ജീവിതം<br>പ്രവർത്തന<br>കുറവ്,<br>സ്കൂൾ<br>പ്രവർത്തന<br>പരിശീലി<br>പിന്നെ |  |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                         |                                                                      |                                                                                                                                                       |  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | കിരീട<br>പരിശീ<br>നങ്ങൾ | പ്രവർത്തന<br>നം, പരിശീലി<br>കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ<br>പിന്നെ<br>ഇവ പരിശീലനം | ദിവസവും<br>കാലോ<br>ലക്ഷ്യപരി<br>കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ<br>പ്രവർത്തന<br>പ്രവർത്തനം<br>കുറവ് കുറവ്<br>കുറവ് കുറവ്<br>കുറവ് കുറവ്<br>കുറവ് കുറവ്<br>കുറവ് കുറവ് |  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|