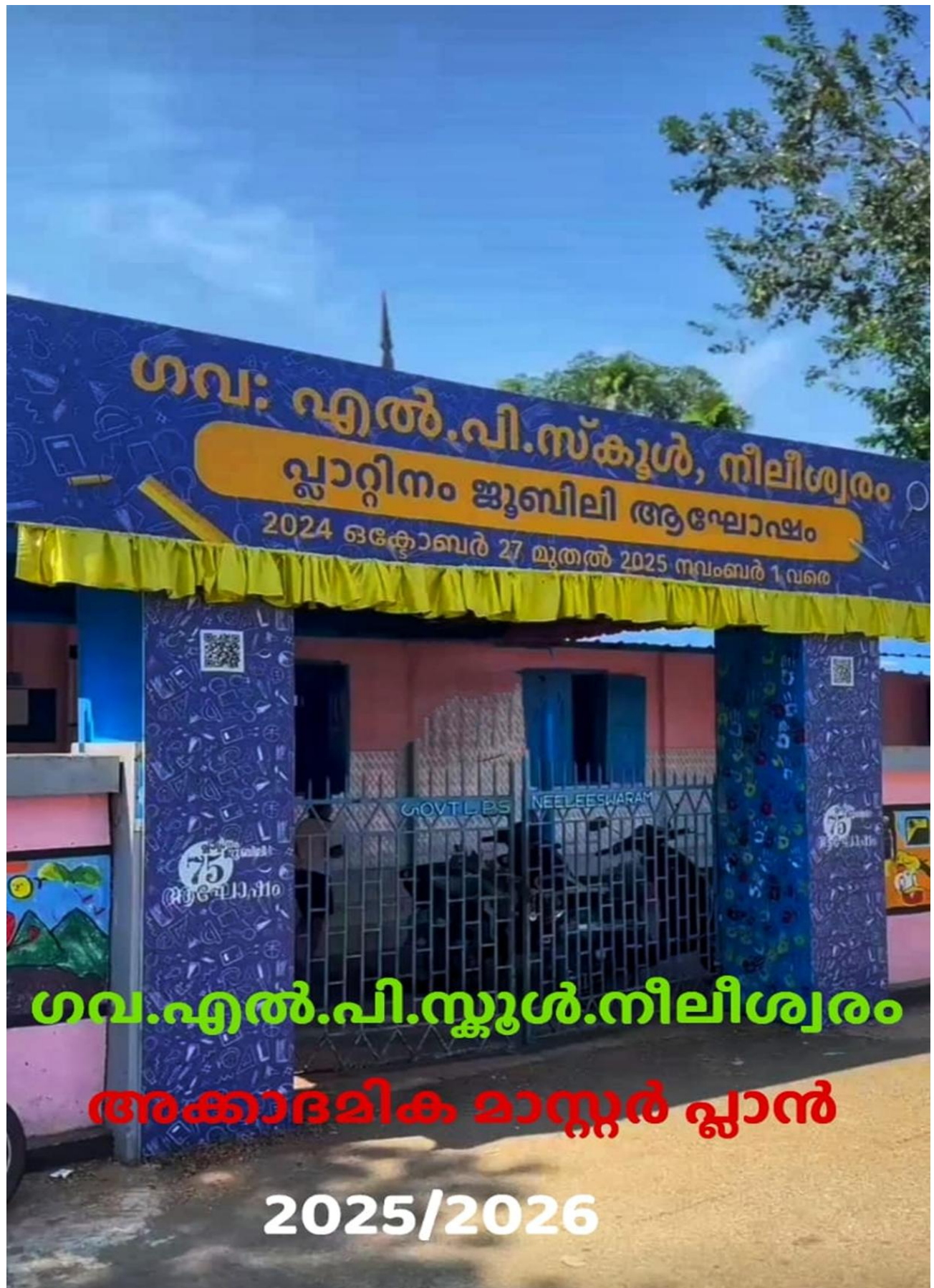




ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ.നീലിശ്വരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025/2026

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ.എൽ. പി. എസ് . നീലീശ്വരം  
വിലാസം : ഗവ.എൽ. പി. എസ് . നീലീശ്വരം  
നീലീശ്വരം പി ഒ. കാലടി  
എറണാകുളം 683574  
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : മലയാറ്റൂർ നീലീശ്വരം.  
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : അങ്കമാലി  
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ആലുവ  
റവന്യൂ ജില്ല : എറണാകുളം  
ബി ആർ സി : അങ്കമാലി  
ഇ മെയിൽ : glpsneeleswaram@gmail.com

### ഉള്ളടക്കം

- . ആമുഖം
- . പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- . പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
- . പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- . ഉപസംഹാരം

### ആമുഖം

ചരിത്രപരമായി പെരുമകൾ ഏറെയുള്ള എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കാലടിക്ക് അടുത്ത് മലയാറ്റൂർ നീലീശ്വരം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ നീലീശ്വരം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . മികവിന്റെ പാതയിൽ 75 വർഷങ്ങൾ അക്ഷരദീപം പകർന്ന ഈ സ്കൂൾ നീലീശ്വരത്തെ ആദ്യത്തെ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവകാശമാണെന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും,

കലാകായികരംഗത്തും ഗവൺമെന്റ് എൽപിഎസ് നീലീശ്വരം ഒരുപോലെമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അങ്കമാലി ഉപജില്ലയിലെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന രണ്ടാമത്തെ വിദ്യാലയം ആണ് . ശുചിത്വ അവാർഡ്, മികച്ച പി ടി എ അവാർഡ് , ബെസ്റ്റ് സ്കൂൾ അവാർഡ് എന്നീ അവാർഡുകൾ നേടി പ്രശസ്തി ആർജ്ജിച്ച വിദ്യാലയമാണ് നീലീശ്വരം ഗവൺമെന്റ് എൽ പി എസ് . വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് എല്ലാത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി സ്കൂൾ എന്നും ശ്രദ്ധ ചെലുത്താറുണ്ട് . സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അഭിരുചികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും ഉന്നത നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാനും ഒപ്പം ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഹായിക്കുന്നു. കൃഷിയെ സർവ്വോന്മുഖമായ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനു വേണ്ടി മാതൃഭൂമിയുടെ സീഡ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തിവരുന്നു. കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തിൽ സീഡ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിന് ഹരിതമുകുളം അവാർഡ് ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- \* പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- \* ശുചിത്വം ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
- \* വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠ്യ പദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ.
- \* പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക്

കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക അവകാശികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന തിരിച്ചറിവോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കൽ.

**ലക്ഷ്യം:**

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

**പൊതു തത്വങ്ങൾ:**

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ
- ഗാഢതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | സമയക്രമം                                                                          | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                                      | അവതരണസന്ദർഭം                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>ഭാഷാപരമായ ഭാഷാപരമായിപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ</p> <p>വായന,ലേഖനം ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക</p> | <p>പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.</p> <p>* പത്രവായന.<br/>* വായനാ മൂലം ഒരുക്കൽ.<br/>* വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.<br/>* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതൽ.<br/>* സചിത്ര ബുക്ക് സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് .<br/>* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും. കണ്ടെത്തുന്നു.<br/>* ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ തുടർച്ചയായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം/ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ</p> | <p>SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ,അധ്യാപകർ PT,രക്ഷിതാക്കൾ .</p> <p>എസ്ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ</p> | <p>*ക്ലാസ്<br/>*ക്ലാസ് പി. ടി. എ<br/>*അസംബ്ലി<br/>*പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-മലയാളം ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | സമയക്രമം                                               | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                                                                                                                                                                                                                                            | അവതരണ സന്ദർഭം                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.<br/>വായിക്കാം വളരാം<br/>* പാട്ട് അരങ്ങ്</p> <p>* താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ<br/>* ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് . നയിക്കുന്ന രചന ക്യാമ്പുകൾ.<br/>ജൂൺ</p> <p>* സംയുക്ത ഡയറി സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.<br/>ജൂൺ</p> <p>എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ</p> <p>* സചിത്ര പുസ്തകം. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും</p> | <p>* എസ് . ആർ.ജി ക്ലാസ് പിടിഎ എന്നിവിടങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br/>* ഏകദിന ശില്പശാല നടത്തി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സംഗീതോപകരണ നിർമ്മാണം.<br/>* എഴുത്തും കുത്തും:- ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചന ക്യാമ്പുകൾ.<br/>* ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br/>* ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു<br/>* അനുഭാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>മാർച്ച്</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>നവംബർ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>എസ്ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>എസ്ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് പി ടി എ</p> <p>എസ്ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> | <p>Class</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> <p>Public Media</p> <p>Corner PTA</p> <p>Class</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <p>സചിത്ര പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.</p> <p>* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ. പാഠപുസ്തകങ്ങളി-<br/>യും,ലഘുബാലസാഹി-<br/>ത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ ഇതിൻറെ ഭാഗമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>സാധ്യമാകുന്നു.</p> <p>* ഏകദിന ശില്പശാല നടത്തി സചിത്ര പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>* രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിലായി വർക്ക്ബുക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.</p> <p>* എസ് ആർ ജിയിലും ക്ലാസ് പിടിഎ ആശയം പങ്കിടുന്നു.</p> <p>* ശില്പശാല</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ</p> |  | <p>Public Media</p> <p>Corner PTA</p> |
| ഫെബ്രുവരി                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |  |                                       |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-മലയാളം ക്ലാസ് 3

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                     | രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | സമയക്രമം                                | പിന്തുണാസംവിധനം                                                                                            | അവതരണ സന്ദർഭം                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.</p> <p>*വായിക്കാം വളരാം</p> <p>*പാട്ട് അരങ്ങ്</p> <p>* താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ</p> | <p>* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>* നാടൻ പാട്ട് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>*കവിത പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഈണവുമാറ്റം</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>നവംബർ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>എസ്ആർജി</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>എസ്ആർജി</p> | <p>Class</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> <p>Class PTA Assembly</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ</p> <p>* ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് .</p> <p>* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p> <p>*സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>* സർഗോത്സവം ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.</p> <p>*വായനാശേഷി വളർത്തൽ.</p> <p>* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p> <p>* റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ. പാഠപുസ്തകങ്ങളി-<br/>യും,<br/>ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ ഇതിന്റെ ഭാഗമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>വും ഇട്ട് ചൊല്ലൽ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>* കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>*പത്രവായന.</p> <p>* വായനാ മൂലം ഒരുക്കൽ.</p> <p>* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയാൻ പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരും ആയിട്ട് ഇൻറർവ്യൂ</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് പി ടി എ</p> <p>എസ്ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ</p> | <p>PublicMedia</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>*ക്ലാസ്<br/>*ക്ലാസ് പി. ടി. എ<br/>*അസംബ്ലി<br/>*പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-മലയാളം ക്ലാസ് 4

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | സമയക്രമം                                                                                                                                            | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | അവതരണ സന്ദർഭം                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.</p> <p>*ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p> <p>*വായിക്കാം വളരാം</p> <p>*ക്ലാസ്സായന, *ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ-</p> <p>*പുസ്തക പരിചയം. വായനാക്കുറിപ്പ്,</p> <p>*പുസ്തകപരിചയ കുറിപ്പ്,</p> <p>*പുസ്തക സംവാദം</p> <p>*എഴുതാം തെളിയാം.</p> <p>*പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>*എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ</p> <p>*സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.</p> <p>*കണ്ടറിയാം...</p> <p>*കേട്ടറിയാം...</p> <p>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ</p> | <p>* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>* ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ</p> <p>* ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് , ആനുകാലിക വായന.</p> <p>* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ പ്രായോഗികതലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം</p> | <p>ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> <p>ആവശ്യാനുസരണം</p> <p>* വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>എസ്ആർജി</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>എസ്ആർജി</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് പി ടി എ</p> <p>എസ്ആർജി</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>H M</p> <p>എസ് ആർ ജി</p> <p>ക്ലാസ് പി ടി എ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | <p>Class</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> <p>Media</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ</p> <p>അസംബ്ലി</p> <p>പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.<br/>*രൂപിച്ചറിയാം...</p> <p>*ഭക്ഷ്യമേള<br/>*നമ്മുടെ പ്രാചീന(നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.<br/>(വർഷത്തിലൊന്ന്)<br/>*ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.<br/>*പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം,<br/>*സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം അടുത്തറിയൽ,<br/>*സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം,<br/>*പുസ്തക പരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT). പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ,</p> | <p>നൽകൽ.<br/>* ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.<br/>* ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ<br/>* ഓർമ്മ ദിനാചരണങ്ങൾ.<br/>* ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.<br/>* പുസ്തകപരിചയം<br/>* പതിപ്പ് നിർമ്മാണം<br/>* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം</p> | <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.<br/> രുചിച്ചുറിയാം...<br/> *നമ്മുടെ പ്രാചീന<br/> അല്ലെങ്കിൽ നാടൻ<br/> ഭക്ഷണങ്ങൾ<br/> പരിചയപ്പെടൽ<br/> *സാഹിത്യകാരന്മാരു<br/> ടെ ജന്മദിനം<br/> ആചരണങ്ങൾ<br/> സംഘടിപ്പിക്കൽ<br/> ഭാഷാ<br/> പഠനത്തിൻറെ<br/> ഭാഗമായി<br/> വിശ്വാസത്തോടെ<br/> അവതരിപ്പിക്കൽ<br/> * വായനാശേഷി<br/> വളർത്ത<br/> * ഭാഷാപരമായ<br/> പിന്നോക്കാവസ്ഥപരി<br/> ഹൽ.<br/> * എഴുത്ത്<br/> പരിപോഷിപ്പിക്കൽ<br/> * നമ്മുടെ പ്രാചീന<br/> (നാടൻ)<br/> ഭക്ഷണങ്ങൾ<br/> പരിചയപ്പെടൽ.<br/> *<br/> സാഹിത്യകാരന്മാരു<br/> ടെ ജന്മ<br/> ചരമദിനാചരണങ്ങൾ<br/> സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br/> * സർഗോത്സവം<br/> ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ<br/> ഭാഗമായി നേടിയ<br/> ശേഷികൾ<br/> ആത്മവിശ്വാസത്തോ<br/> ടെ</p> |  |  |  | <p>അസംബ്ലി<br/> <br/> പൊതു<br/> മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി.<br/> എ<br/> അസംബ്ലി<br/> പൊതു<br/> മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി.<br/> എ<br/> അസംബ്ലി<br/> പൊതു<br/> മാധ്യമങ്ങൾ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* സർഗോത്സവം  
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ  
ഭാഗമായി നേടിയ  
ശേഷികൾ  
ആത്മവിശ്വാസത്തോ  
ടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

### മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് 1

| Aims                                                       | Activities                                                                           | Duration/Time         | Responsibility | Occasion Of Presentation |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|
| Reading skills, writing skills<br>To speak, read and write | • To devolve listening and reading skill.                                            | June                  | Teachers       | Class                    |
|                                                            | • Picture description.<br>• Growing sentences.<br>• Picture reading and riddles      | July                  | Parents        | class PTA                |
|                                                            | • Rhyming words<br>• Make word web and word chain<br>• Storytelling and conversation | August                | PTA            | class Assembly           |
|                                                            | • Describing words from text book activities<br>• Find words from reading materials  | September to february | S R G          | Corner P T A             |

**മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് 2**

| <b>Aims</b>                                            | <b>Activities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Duration/Time</b>                                                   | <b>Responsibility</b>                                                                                                                                                                        | <b>Occasion Of Presentation</b>                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| To speak, read and write, English without any mistake. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop listening and reading skill.</li> <li>• Picture description.</li> <li>• Growing sentences.</li> <li>• Picture reading and riddles</li> <li>• Rhyming words</li> <li>• Make word web and word chain</li> <li>• Storytelling and conversation one's in three months</li> </ul> <p>Class Teacher<br/>SRG<br/>Academic year<br/>Class Teacher<br/>PTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English balasabha</li> <li>• Describing words from text book activities</li> </ul> <p>Teacher, Students, Parents<br/>Class Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Let's talk</li> </ul> <p>One's in year</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• One day English program</li> </ul> <p>Class Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English balasabha</li> </ul> | <p>one's in three months</p> <p>Academic year</p> <p>One's in year</p> | <p>Class Teacher<br/>SRG<br/>Class Teacher<br/>PTA<br/>Teacher, Students, Parents<br/>Class Teacher<br/>Class Teacher<br/>Class Teacher</p> <p>Teachers<br/>Parents</p> <p>PTA<br/>S R G</p> | <p>Class</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> |

**മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് 3**

| <b>Aims</b>                                                                                                                           | <b>Activities</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Duration/Time</b>                                | <b>Responsibility</b>                                                                           | <b>Occasion Of Presentation</b>                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>To study alphabets</p> <p>To study , write and read simple words</p> <p>To speak, read and write, English without any mistake.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•PRE-TEST</li> <li>• Write simple words</li> </ul> <p>Circle the word from TB and read</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop listening and reading skill.</li> </ul> | <p>June</p> <p>June to March</p> <p>June – July</p> | <p>Class Teacher<br/>Teacher, Students,</p> <p>Teacher, Students, Parents<br/>Class Teacher</p> | <p>Class</p> <p>class PTA</p> <p>class Assembly</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Create more opportunities for English speaking in the classroom | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class room communication should be in English, like May I drinks some water?</li> <li>• May I Go to bathroom ?</li> <li>• Hello.</li> <li>• Hello, everyone.</li> <li>• Good morning.</li> <li>• Good morning everyone.</li> <li>• Good morning class.</li> <li>• Good Afternoon everyone.</li> <li>• How are you?</li> <li>• How are you all?</li> <li>• How are you today?</li> <li>• Let me take attendance etc</li> <li>• Picture description.</li> <li>• Growing sentences.</li> <li>• Picture reading and riddles</li> <li>• Rhyming words</li> <li>• Make word web and word chain</li> <li>• Storytelling and conversation</li> <li>• Describing words from text book activities</li> <li>Let's talk English balasabha</li> <li>• Games, conversation, hello English</li> <li>• Skit, stories ICT activities</li> <li>• Make simple description about picture</li> <li>• Description, thought develop up story.</li> </ul> | Academic year<br><br>Academic year | Class Teacher<br><br>Teacher, Students,<br><br>Teacher, Students, Parents<br><br>Teacher, Students | Class<br><br>class PTA<br><br>class Assembly<br><br><br><br><br><br><br>Class<br><br>class PTA<br><br>class Assembly |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് 4**

| <b>Aims</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Activities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Duration/Time</b>                              | <b>Responsibility</b>                                                                                        | <b>Occasion Of Presentation</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To study alphabets</li> <li>To study , write and read simple words</li> <li>Developing the ability to read and speak and write english</li> <li>To speak, read and write,</li> <li>English without any mistake.</li> <li>Create more opportunities for                             <ul style="list-style-type: none"> <li>English speaking in the classroom</li> <li>Creative nurturing</li> </ul> </li> <li>Natural resource development</li> <li>composition in english</li> </ul> | <b>•PRE-TEST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write simple words</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | June                                              | Class Teacher                                                                                                | Class                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Circle the word from TB and read</li> <li>To develop listening and reading skill.</li> <li>Class room communication should be in English, like May I drink some water ? May I Go to bathroom ?</li> <li>Hello.</li> <li>Hello, everyone.</li> <li>Good morning.</li> <li>Good morning everyone.</li> <li>Good morning class.</li> <li>Good Afternoon everyone.</li> <li>How are you?</li> <li>How are you all?</li> <li>How are you today?</li> <li>Let me take attendance etc</li> <li>Picture description.</li> <li>Growing sentences.</li> <li>Picture reading and riddles</li> <li>Rhyming words</li> <li>Make word web and word chain</li> <li>Storytelling and conversation</li> <li>Describing words from text book activities</li> <li>Let's talk</li> <li>English balasabha</li> <li>Games, conversation, hello</li> </ul> | June to March<br>June – July<br><br>Academic year | Teacher, Students, Parents<br>SRG<br><br>Teacher, Students, Teacher, Students, Parents<br>Teacher, Students, | class PTA<br><br>class Assembly |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Class Teacher                                                                                                | Class                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Teacher, Students, Parents<br>SRG                                                                            | class PTA                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Class Teacher                                                                                                | class Assembly                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Teacher, Students, Parents<br>SRG                                                                            |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Class Teacher                                                                                                | Class                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | Teacher, Students, Parents<br>SRG                                                                            | class PTA                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skit, stories ICT activities</li> <li>• Make simple description about picture</li> <li>• Description, thought develop up story.</li> <li>• Daily activities at home and school are written as English diary</li> <li>• Assembly attendance one day in a month (full control of assembly for children)To Present</li> <li>• English lessons in discourse forms,skit drama, conversation,story telling</li> <li>•Prepare English magazines with students activities</li> </ul> |  | <p>Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> | class Assembly |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------|

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം പരിസര പഠനംക്ലാസ് 1

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                  | സമയക്രമം                                               | പിന്തുണാസംവിധാനം                                           | അവതരണ സന്ദർഭം                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>* സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>* പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</p> | <p>* പ്രകൃതി നടത്തം*</p> <p>പൂത്തോട്ട നിർമ്മാണം</p> <p>* പൂക്കൾ പഴങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷണം</p> | <p>വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> | <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> |

|                                |                                                                                                                                              |   |                                                    |                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| * വിവിധ തരം പഴങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ | * പഴങ്ങൾ പച്ചക്കറികൾ കിഴങ്ങുകൾ,പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവന്ന് അതിന്റെ ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.<br>* അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മാണം | ൽ | Class Teacher<br>Teacher, Students, Parents<br>SRG | ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ |
|                                |                                                                                                                                              |   | Class Teacher<br>Teacher, Students, Parents<br>SRG | ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-പരിസര പഠനം-ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | സമയക്രമം | പിന്തുണാസംവിധാനം                            | അവതരണ സന്ദർഭം                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ ബോധവാൻമാർ ആക്കുക | * ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ<br>* പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം<br>* അവതരണം |          | Class Teacher<br>Teacher, Students, Parents | ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-പരിസര പഠനംക്ലാസ് 3

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | സമയക്രമം                                                        | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                                                      | അവതരണസന്ദർഭം                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക</p> <p>* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക</p> <p>* കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക</p> <p>* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ ഓർപ്പെടൽ</p> | <p>* പ്രകൃതി നടത്തം</p> <p>* ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ</p> <p>* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ</p> <p>* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p>* വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഓൺലൈൻ നൽകൽ</p> <p>* ക്ലാസ് ശുചിത്വ പരിശോധന</p> <p>* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> | <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗംപരിസര പഠനം ക്ലാസ് 4

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | സമയക്രമം                                                                           | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                                                      | അവതരണ സന്ദർഭം                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* നിരീക്ഷണം വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>* അറിവ് നിർമ്മാണം</p> <p>* ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ</p> <p>* കേരളം-ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന</p> | <p>* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കുന്നു</p> <p>* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.</p> <p>* പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>* ഭൂപട വായന</p> <p>* ഭൂപട രചന</p> <p>* സൂചിക നിർമ്മാണം</p> <p>* ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</p> <p>* ചാർട്ട് ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം</p> <p>* ശാസ്ത്ര മാസികളുടെ നിർമ്മാണം</p> | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> | <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ</p> <p>അസംബ്ലി</p> <p>പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> <p>ക്ലാസ് പി. ടി. എ</p> <p>അസംബ്ലി</p> <p>പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-ഗണിതം ക്ലാസ് 1

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | സമയക്രമം                                                 | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                                                                  | അവതരണ സന്ദർഭം                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>* സംഖ്യാബോധം</p> <p>* ചെറുത് വലുത് തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ</p> <p>* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ</p> <p>* ഗണിത കിറ്റ്</p> <p>* ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</p> | <p>* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം</p> <p>* സംഖ്യ മാല നിർമ്മിക്കുക</p> <p>* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു</p> <p>* മൈ നമ്പർ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ(My Number Book)</p> <p>* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ</p> <p>ചൊല്ലൽ ശേഖരിക്കൽ</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>S R G Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> <p>S R G Class Teacher</p> <p>Teacher, Students, Parents SRG</p> | <p>ക്ലാസ്</p> <p>ക്ലാസ്പി. ടി. എ</p> <p>അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ</p> |

|  |                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>* സങ്കലന<br/>വ്യവകലന<br/>ചിഹ്നങ്ങൾ<br/>തിരിച്ചറിയുന്നു.<br/>*<br/>മിഠായിപെറുക്കൽ</p> |  |  |  |
|  |                                                                                         |  |  |  |

| മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-ഗണിതം ക്ലാസ് 2                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                  |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                         | സമയക്രമം                                            | പിന്തുണാസംവിധാനം                 | അവതരണ സന്ദർഭം                                                           |
| <p>* സംഖ്യാബോധം<br/>* ചെറുത് വലുത് തിരിച്ചറിയൽ<br/>* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ<br/>* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ<br/>* ഗണിത കിറ്റ്<br/>* ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</p> | <p>* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം<br/>* സംഖ്യ മാല നിർമ്മിക്കുക<br/>* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു<br/>* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു<br/>* മൈ നമ്പർ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ(My Number Book)<br/>* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ</p> | <p>ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ആവശ്യാനുസരണം</p> | <p>S R G<br/>ഓൺലൈൻ<br/>ഓൺലൈൻ</p> | <p>ക്ലാസ് ക്ലാസ്. പി. ടി. എ<br/><br/>അസംബ്ലി പൊതു മാധ്യമങ്ങൾ ക്ലാസ്</p> |

|  |                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | ആസ്വദിക്കൽ<br>ചൊല്ലൽ<br>ശേഖരിക്കൽ<br>* സങ്കലന<br>വ്യവകലന<br>ചിഹ്നങ്ങൾ<br>തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>* മിഠായി<br>പെറുക്കൽ |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

| മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-ഗണിതം ക്ലാസ് 3                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                    |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                     | സമയക്രമം                       | പിന്തുണാസംവിധാനം                                                                   | അവതരണ സന്ദർഭം                                              |
| * ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ<br>വർഷം മുഴുവൻ<br>S R G<br>* ജ്യോമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ<br>* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നുമുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക<br>* സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു<br>* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു | * ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം കുമ്പുതി കണക്കുകൾ<br>* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ചൊല്ലൽ ശേഖരിക്കൽ<br>* ഗണിത പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>* മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു<br>* അതിനടുത്തുള്ള കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു<br>* ഒന്ന് , പത്ത് , | വർഷം മുഴുവൻ<br>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | S R G<br>ഫ്ലാസ് ടീച്ചർ<br>S R G Class Teacher<br>Teacher, Students, Parents<br>SRG | ക്ലാസ്<br>ക്ലാസ്.പി. ടി. എ<br>അസംബ്ലി<br>പൊതു മാധ്യമങ്ങൾസ് |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
|  | <p>നൂറിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു.</p> <p>* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി ശുപ്തപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <p>* സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു അവർ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു</p> <p>* ക്രിയ ചെയ്യുന്നു</p> <p>* ഒറിഗാമി</p> <p>* ഗണിത ക്യാമ്പ്</p> <p>* ശിൽപ്പശാല</p> <p>* പ്രദർശനം</p> | <p>ആവശ്യാനുസരണം</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |  |  |

മേഖല-എൽ പി വിഭാഗം-ഗണിതം ക്ലാസ് -4

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | സമയക്രമം                                  | പിന്തുണാസംവിധാനം                                      | അവതരണ സന്ദർഭം                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ</p> <p>ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ</p> <p>ഗണിതശാസ്ത്ര</p> | <p>* വിവിധതരം കളികൾ</p> <p>ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ</p> <p>* നടപ്പാക്കാൻ</p> | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p> | <p>S R G ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>S R G Class Teacher</p> | <p>അ ക്ലാസ് ക്ലാസ്.പി. ടി. എ</p> <p>അസംബ്ലി</p> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                        |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>പഠനം<br/>രസകരമാക്കൽ<br/>കര ചലന ശേഷി<br/>വികാസം ഗണിത<br/>രൂപങ്ങളുടെ<br/>പ്രായോഗിക<br/>മൂല്യം<br/>തിരിച്ചറിയാൻ<br/>പഠനോപകരണ<br/>ങ്ങളിലൂടെ<br/>ഗണിത<br/>പഠനം<br/>രസകരമാക്കാൻ<br/>ഗണിതശേഷികളു<br/>ടെ പ്രകടനം</p> | <p>* മൂല്യനിർണ്ണയം<br/>സങ്കലനം<br/>വ്യവകലനം<br/>(കുച്ചവടക്കളി)<br/>ഒറിഗാമി<br/>രൂപങ്ങളുടെ<br/>നിർമ്മാണം<br/>പ്രദർശനം<br/>ഗണിത ചുമർ<br/>ഒരുക്കൽ<br/>ഉപയോഗപ്പെടു<br/>ത്താൻ<br/>പാഠഭാഗവുമായ<br/>യി<br/>ബന്ധപ്പെട്ട<br/>പഠനോപകരണ<br/>ങ്ങളുടെ<br/>നിർമ്മാണം<br/>പ്രദർശനം<br/>പ്രശ്നോത്തരി<br/>പസിൽ<br/>പാറ്റേൺ പഠന<br/>ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ<br/>പ്രദർശനം</p> | <p>ൽ<br/>ആവശ്യാ<br/>നുസരണം</p> | <p>Teacher, Students,<br/>Parents<br/>SRG</p> <p>വർഷത്തിൽ<br/>ഒന്ന</p> | <p>പൊതു<br/>മാധ്യമങ്ങൾസ്<br/>സംബ്ദി</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- \* ശിശു സൗഹാർദ്ദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനം ഒരുക്കുന്നു
- \* സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു
- \* മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു
- \* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അഭിരുചിക്കും കഴിവിനും അനുസരിച്ച് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരാൻ കഴിയുന്നു.

ജനപ്രതിനിധികളുടെയും, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായത്താൽ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്, അതിനു കഴിയുമെന്ന ഉത്തമവിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

## ഉപസംഹാരം

ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.എസ് . നീലീശ്വരത്തിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടികളുടെ സർവ്വോന്മുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് . പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായിട്ടുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂൾ പി.ടി.എ.യുടെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും, സമൂഹത്തിന്റെയും, ജനപ്രതിനിധികളുടെയും, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായത്താൽ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്, അതിനു കഴിയുമെന്ന ഉത്തമവിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.