ഗവ:ഹൈസ്കൂൾ കൂളിയാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ കയ്യൂർ ചീമേനി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ പ്രകൃതിരമണീയമായ കൂളിയാട് ഗ്രാമത്തിൽ 1962 ന മുമ്പ് സ്ഥാപിതമായ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമാണ് ഇന്നത്തെ കൂളിയാട് ഗവ:ഹൈ സ്കൂൾ.വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രത്താളുകൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ദാരിദ്ര്യവും പട്ടിണിയും കൊടികുത്തി വാഴുന്നതും അവികസിതവുമായ ഒരു പ്രദേശത്തേക്കാണ് നാം ചെന്നെത്തുന്നത്.ഈ പ്രദേശത്തെ ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തിനും ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം അന്യമായിരുന്നു.തങ്ങൾക്ക് കിട്ടാത്ത ഭാഗ്യം ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം അടുത്ത തലമുറയ്ക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടുകൂടാ എന്ന ഒരു കൂട്ടായ്മയുടെ തിരിച്ചറിവാണ് കൊടക്കാട് ഗ്രാമത്തിൽ നിന്നും ഗോവിന്ദൻ നമ്പി എന്ന് പേരായ ഒരു അദ്ധ്യാപകനെ ഇവിടെ തന്നെ താമസിപ്പിച്ചു പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് സൗകര്യമൊരുക്കിയത്.ഇന്നത്തെ സ്കൂൾ പരിസ സ്ഥലത്തു നിന്നും പടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്തു അണക്കെട്ടിന് സമീപം ഒരു ഓല ഷെഡ്ഡാണ് തുടക്കം.

തുടർന്ന് ഗവ:മേഖലയിൽ അംഗീകാരത്തിനായി പരേതരായ കംബിക്കടവൻ മമ്മു,ചെറുവപ്പടിയിലെ അബ്ദുൽ ഖാദർ,പട്ടോളിയിലെ വി കണ്ണൻ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉള്ള കമ്മിറ്റി അന്നത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ടി കെ സി യുടെ പൂർണ്ണ പിന്തുണയോടെ ശ്രമമാരംഭിച്ചു.പ്രദേശത്തിന്റെ വികസനം സ്വപ്നം കണ്ട യശശ്ശരീരനായ കംബിക്കടവൻ മമ്മു തന്റെ 2 ഏക്കർ സ്ഥലം സൗജന്യമായി സർക്കാരിലേക്ക് വിട്ടുകൊടുത്തു.

1962 ഇൽ ഗവ എൽ പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.ഒരു നാടിൻറെ സാംസ്കാരിക നവോഥാനത്തിന നാന്ദി കുറിച്ച ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ എല്ലാ മഹത് വ്യക്തികളെയും നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു.

1980 ൽ യു പി സ്കൂളായും 2013 ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയും അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു.ഹൈസ്കൂളിന് വേണ്ടുന്ന ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മുഴുവൻ

പൂർത്തിയായിട്ടില്ല.പ്രൈമറി വിദ്യാലയമെന്ന നിലയിൽ ഗ്രാമീണ ജനതയ്ക്ക് അക്ഷരാഭ്യാസം നൽകി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനും വ്യക്തികളുടേ സമഗ്ര വളർച്ചയ്ക്കും വിദ്യാലയം നൽകിയ സംഭാവന അതുല്യമാണ്.മാറിയ സാഹചര്യത്തിൽ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി മികവിന്റെ പാതയിലൂടെ മുന്നേറാൻ ഭൗതിക സാഹചര്യവും അക്കാദമിക സാഹചര്യവും ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാധ്യത നിലനിൽക്കുന്ന പ്രദേശമാണെങ്കിലും നിലവിലുള്ള സ്ഥലപരിമിതി സ്കൂളിൻറെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു.ഈ പരിമിതി മറികടക്കുകയാണ് ആദ്യത്തെ ലക്ഷ്യം.

വിഷൻ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ്

വ്യക്തികളിൽ അന്തർലീനമായ കഴിവുകളെ പ്രചോദിപ്പിക്കാനും സാമൂഹിക സാഹചര്യങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കാനും ഗ്രാമത്തിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് കാർഷിക സംസ്കൃതി ,തനതു പാരമ്പര്യം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് ഉയർന്ന ചിന്താശേഷിയും ജീവിത മൂല്യങ്ങളും ആർജിച്ച പുതുതലമുറയെ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്ന മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

...ചലനാത്മകമായ സമൂഹത്തിൽ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന രീതിയിൽ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക

...ഉയർന്ന ചിന്താശേഷിയും ജീവിതമൂല്യങ്ങളും കാഴ്ചപ്പാടുകളുമുള്ള വ്യക്തികളെ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക

...ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നല്കുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക

...ഏതു സാഹചര്യങ്ങളെയും നേരിടുവാനും അതിജീവിക്കുവാനും സാധിക്കുന്ന പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ

...ലോകത്തു ലഭ്യമായിരുന്ന ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനം

...പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി സംവദിക്കാനും ഇടപെടാനുമുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

...വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള നൂതനമായ മാറ്റങ്ങൾക്കു ഉതകുന്ന അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഭൗതിക സാഹചര്യയങ്ങളും ഒരുക്കി സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്

GHS കുളിയാട്

ക്രമ നമ്പർക്രമ നമ്പർക്രമ നമ്പർക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യംലക്ഷ്യം ലക്ഷ്യംലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾപ്രവർത്തനങ്ങൾപ്രവർത്തനങ്ങൾപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം കാലം കാലം കാലം	ഭൗതികംഭൗതികം ഭൗതികംഭൗതികം	പിന്തുണ പിന്തുണ പിന്തുണ പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽഅക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽഅക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽഅക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ്	2 മാസംമാസം2 മാസം2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾപുസ്തകങ്ങൾപുസ്തകങ്ങൾപുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ട് , കളർ ചാർട്ട് ചാർട്ട് , കളർ , ചാർട്ട് , കളർ കളർ ചാർട്ട് , കളർ ചാർട്ട് , കളർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ബി ആർ സി ബി ആർ സി ബി ആർ സി ബി ആർ സി ഡയറ്റ്ഡയറ്റ്ഡയറ്റ്ഡയറ്റ്

		നൽകൽഅക്ഷരങ്ങൾഅ ക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ, അക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽഅടയാളങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽഅക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽഅക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽവാക്കുകൾ നിർമിക്കൽവാക്കുകൾ നിർമിക്കൽവാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്ചിത്രം ചിത്രം -അടിക്കുറിപ്പ്- ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം -അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം -അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം -കഥ എഴുതൽചിത്രം ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ-ചിത്രം - കഥ എഴുതൽകഥ എഴുതൽചിത്രം -കഥ എഴുതൽചിത്രം -കഥ എഴുതൽ ഭാഷ പരമായി പിന്നോക്കം			

		നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്ഭാഷ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്ഭാഷ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്ഭാഷ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്			
2	കുട്ടികളെ നല്ല വാ യനക്കാരാക്കുക കുട്ടികളെ നല്ല വാ യനക്കാരാക്കുക കുട്ടികളെ നല്ല വാ യനക്കാരാക്കുക കുട്ടികളെ നല്ല വാ യനക്കാരാക്കുക	1.തിരഞ്ഞെടുത്ത അറബി പുസ്തക ശേഖരംതിരഞ്ഞെടുത്ത അറബി പുസ്തക ശേഖരം1.തിരഞ്ഞെടുത്ത അറബി പുസ്തക ശേഖരം1.തിരഞ്ഞെടുത്ത അറബി പുസ്തക ശേഖരം ● ചിത്ര കഥചിത്ര കഥചിത്ര കഥചിത്ര കഥ ● കഥ പുസ്തകംകഥ പുസ്തകംകഥ പുസ്തകംകഥ പുസ്തകം ● കുട്ടിക്കവിതകൾ കുട്ടിക്കവിതകൾ കുട്ടിക്കവിതകൾ കുട്ടിക്കവിതകൾ ● അറബിക് ക്വിസ്അറബിക് ക്വിസ്അറബിക് ക്വിസ്അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ് വായനക്ലാസ് വായന2. ക്ലാസ് വായന2. ക്ലാസ് വായന	1 വർഷംവർ ഷം1 വർഷം1 വർഷം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിസ്കൂൾ ലൈബ്രറിസ്കൂൾ ലൈബ്രറിസ്കൂൾ ലൈബ്രറി സമ്മാനംസമ്മാനം സമ്മാനംസമ്മാനം	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപിക ബി ആർ സി ബി ആർ സി ബി ആർ സി ബി ആർ സി ഡയറ്റ്ഡയറ്റ്ഡയറ്റ്ഡയ റ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾപൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾപൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾപൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

		ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ പുസ്തകത്തിൻ്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക.ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ പുസ്തകത്തിൻ്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുകഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ പുസ്തകത്തിൻ്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക..ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ പുസ്തകത്തിൻ്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. മികച്ച വായനക്ക് സമ്മാനം നൽകുകമികച്ച വായനക്ക് സമ്മാനം നൽകുകമികച്ച വായനക്ക് സമ്മാനം നൽകുകമികച്ച വായനക്ക് സമ്മാനം നൽകുക			
3	അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നുഎല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു..എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	1 വർഷംവർഷം1 വർഷം1 വർഷം		ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപിക

		എല്ലാ കുട്ടികളും ഈ പദം നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികളും ഈ പദം നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നുഎല്ലാ കുട്ടികളും ഈ പദം നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു..എല്ലാ കുട്ടികളും ഈ പദം നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.			
4	കുട്ടികളുടെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ക്ലാസ് മാസിക നിർമാണംക്ലാസ് മാസിക നിർമാണംക്ലാസ് മാസിക നിർമാണംക്ലാസ് മാസിക നിർമാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമാണംചുമർ പത്രിക നിർമാണംചുമർ പത്രിക നിർമാണംചുമർ പത്രിക നിർമാണം	6 മാസംമാസം6 മാസം6 മാസം	ചാർട്ട്, കളർചാർട്ട്ചാർട്ട്, കളർ, ചാർട്ട്, കളർകളർചാർട്ട്, കളർചാർട്ട്, കളർ	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപിക

		• വായനാ കാർഡ് നിർമാണംവായനാ കാർഡ് നിർമാണംവായനാ കാർഡ് നിർമാണംവായനാ കാർഡ് നിർമാണം			
5	അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സംസാരിക്കാനും സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സംസാരിക്കാനും സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സംസാരിക്കാനും സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരി	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുകതനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക..തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. അറബിക് അസംബ്ലി അറബിക് അസംബ്ലി അറബിക് അസംബ്ലി അറബിക് അസംബ്ലി	1 വർഷംവർഷം1 വർഷം1 വർഷം 1 വർഷംവർഷം1 വർഷം1 വർഷം	ഏൽ സി ഡിഏൽ സി ഡിഏൽ സി ഡിഏൽ സി ഡി സ്കൂൾ ഹാൾസ്കൂൾ ഹാൾസ്കൂൾ ഹാൾസ്കൂൾ ഹാൾ	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപിക ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപികക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപിക

	ക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സംസാരിക്കാനും സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽവിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽവിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽവിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ (പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം,...)പ്രസംഗം(പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം,...), (പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം,...)കവിതാലാപനം(പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം,...),...)(പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം,...)			
6	ദിനാചരണങ്ങൾദിനാചരണങ്ങൾദിനാചരണങ്ങൾദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകൻ്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽസ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകൻ്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽസ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകൻ്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽസ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകൻ്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽ	1 വർഷംവർഷം1 വർഷം1 വർഷം	ചാർട്ട്, കളർചാർട്ട്ചാർട്ട്, കളർ, ചാർട്ട്, കളർകളർചാർട്ട്, കളർചാർട്ട്, കളർ	സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപികസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപികസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപികസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപിക

ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക .
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക .
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും,രസകരവും,ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും,ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക .
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക .

ക്ലാസ്സ് 8

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	അക്ഷരമാല കാർഡ്	ജൂൺ	ചാർട്ട്	BRC ,DIET , SCERT
ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	പാഠപുസ്തകം	BRC ,DIET , SCERT
അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും,വായിക്കാനും ,കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു	ഓഡിയോ- വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ	ഐസിടി	BRC ,DIET , SCERT

ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങളുടെ പേരുകൾ, എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനന തീയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ട്	PTA , സ്റ്റാഫ്
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും,വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്,പദസൂര്യൻ,പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ചാർട്ട്	PTA , സ്റ്റാഫ്
വായനയ്ക്ക് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ , ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	• ചിത്രകഥകൾ ,കാർട്ടൂൺ ,ചെറു കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA , സ്റ്റാഫ്

• ക്ലാസ് 9

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും,വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു .	• വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ	ചാർട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ	PTA , സ്റ്റാഫ്
• വാക്യഘടന നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ മനസിലാക്കുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. •	• വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നാമം വിശേഷണം സർവ്വനാമം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു. •	ജൂൺ- ജൂലൈ	ചാർട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ	**BRC ,DIET ,SCERT**
• ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	• സൂചനാ ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു .	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ട്	BRC
• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	• പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു • വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ചാർട്ട്, ഐസിടി	PTA , സ്റ്റാഫ്
• കവിത വായിച്ചു ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	• ചെറിയ കവിതകൾക്ക് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി	ചാർട്ട്, ഐസിടി	PTA , സ്റ്റാഫ്

ക്ലാസ് 10

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	• നാടകം ,സ്കിറ്റ് തുടങ്ങിയവ	ജൂൺ- ജൂലൈ	ചാർട്ട്, ഐസിടി	BRC ,DIET ,SCERT
• സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക • ഹിന്ദിദിനാഘോഷങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഹിന്ദി കലോത്സവം നടത്തുന്നു.	• പദ്യം ചൊല്ലൽ ,കഥ -കവിത രചനാ മത്സരങ്ങൾ ,പോസ്റ്റർ നിർമാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ട്, ഐസിടി	PTA , സ്റ്റാഫ്
• ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ഐസിടി	BRC ,DIET ,SCERT
• കഥയെ തിരക്കഥാ രൂപത്തിൽ മാറ്റി എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ കുറിപ്പായി തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA , സ്റ്റാഫ്
• സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	• ദിവസേന ഡയറി എഴുതാൻ നിർദേശിക്കുന്നു	ജനുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC ,DIET ,SCERT

കെമിസ്ട്രി & ഫിസിക്സ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ശാസ്ത്രലാബ് പരിചയപ്പെടൽ	കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരിക്കുന്നു	ജൂൺ		SRG
ഐഡിയ ബോക്സ് സ്ഥാപിക്കൽ	YIP ,SIM ശാസ്ത്രമേള എന്നിവയിലേക്കായി നൂതനാശയങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനായി ഐഡിയ ബോക്സ് സ്ഥാപിക്കുന്നു	ജൂൺ-ജൂലൈ	ഹാർഡ്ബോർഡ് ബോക്സ്	SRG
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ	ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ക്വിസ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്		SRG
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശാല	ഫിസിക്സ് വിഷയത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ		SRG
ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ	ഓസോൺ ദിനം,ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം,അന്താരാഷ്ട്ര മോൾ ദിനം എന്നിവ	ജൂൺ-മാർച്ച്		SRG

	കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുന്നു			

ഗണിത ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ, നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ,	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം , പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, ഗണിത ക്ലിനിക് ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സ് ലഭ്യത	ജൂൺ	അധ്യാപകർ ,മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ശില്പശാലകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	തുടർ പ്രവർത്തനം (ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്)	അധ്യാപകർ ,പി ടി എ	പി ടി എ
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ ,അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു,ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ
സംഘബോധം വളർത്തൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ ,ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ	
ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിലെ ഗണിതക്രിയകളിലെ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ,ഇടപെടൽ,ചർച്ചകൾ,പാഠാസൂത്രണം എന്നീ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം - തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ , അധ്യാപകർ	പി ടി എ
ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം (കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ)	ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ് മാനേജ്മെന്റ്
ഗണിത മത്സര വേദികളിലും,മേളകളിലും	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി ,	പി ടി എ

ഊർജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ		അധ്യാപക ർ,പി ടി എ	
ഗണിതലാബ്	ശില്പശാലയിലൂടെ ഗണിത ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി , അധ്യാപക ർ,പി ടി എ	പി ടി എ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി ടി എ നടത്തുന്നു ചുമതലകൾ നൽകുന്നു		ഹെഡ് മാസ്റ്റർ,പി ടി എപ്രസിഡന്റ്	പി ടി എ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പത്രവാർത്ത				
ആനുകാലിക വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഓരോ ദിവസത്തെയും വാർത്തകൾ പത്രവാർത്താ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുക	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	
സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ ജീവചരിത്രം				
സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക	ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനിയുടെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ-ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	1000/
ദിനാചരണങ്ങൾ				
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക	ഹിരോഷിമ ദിനം, നാഗസാക്കി ദിനം ,സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ,ഗാന്ധി ജയന്തി ,ജനസംഖ്യാദിനം ,മനുഷ്യാവകാശദിനം , റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	SRG	1000/
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി				

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക	ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം,സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം തുടങ്ങി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ വിഷയ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക	ജൂൺ-ഡിസംബർ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ,സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് കൺവീനർ	8000/
പഠനയാത്രകൾ				
ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് നേരിട്ടറിയുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, കോട്ടകൾ മഹാശിലാ സ്മാരകങ്ങൾ ,ആരാധനാലയങ്ങൾ ,മ്യൂസിയം തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5000/
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്				
കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക	തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രചാരണം ,പ്രകടനപത്രിക ,ബാലറ്റ് പേപ്പർ ,ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുക. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി മോക് പാർലമെന്റ് നടത്തുക .	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ,സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ,മറ്റ് അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ	5000/
രാഷ്ട്രവിജ്ഞാനം				

ലോകരാജ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക	8 ,9 ക്ലാസുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ദിവസം ഒരു തിരഞ്ഞെടുത്ത രാജ്യത്തെ പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം നൽകുക. തിരഞ്ഞെടുത്ത രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഷ,സംസ്കാരം,ജനസംഖ്യ ,ഭൂപ്രകൃതി തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു .	ജൂൺ-ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ബയോളജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വബോധം വളർത്തുക വ്യക്തി ശുചിത്വം,പരിസര ശുചിത്വം, പരിസര സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക	ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെ കുറിച്ചും മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും അധ്യാപകർ,ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. ക്ലാസ്സ്റൂം -സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ JHI ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ് ,ശുചിത്വ സേന	PTA
പോഷണത്തിന്റെയും ,വ്യായാമത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ഇടവേളകളിൽ കളികൾ നടത്തുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	PTA
മാലിന്യ സംസ്കരണം തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവമാലിന്യം ,പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം,പ്ലാസ്റ്റികേതര മാലിന്യം എന്നിവ പ്രത്യേകം ബിന്നുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ , ശുചിത്വ സേന	PTA
ലഹരിവിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനാചരണം ,ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ,ഫ്ലാഷ് മോബ്	ജൂൺ-ജൂലൈ	ടീൻസ് ക്ലബ് , സയൻസ് ക്ലബ്	PTA
സൈബർ സുരക്ഷ	വിദഗ്ധരുടെ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	PTA
കൗമാര സുരക്ഷ	ടീൻസ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,കുട്ടികൾക്കും ,രക്ഷിതാക്കൾക്കുമുള്ള ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്	ജൂൺ-ഡിസംബർ	ടീൻസ് ക്ലബ് കൺവീനർ, സയൻസ് ക്ലബ്	PTA
ഹരിത ക്യാംപസ് -സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം ശലഭോദ്യാനം	ജൂൺ-ജൂലൈ	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	PTA
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്	PTA

ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ	PTA
ലിംഗനീതി ഉറപ്പാക്കൽ	ലിംഗസമത്വം-ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിലെ ഇനങ്ങളിൽ ആൺ -പെൺ ഭേദമന്യേ തുല്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	ഒരു വർഷം	കലാകായിക അധ്യാപകർ	PTA

വിഷയം : ഗണിതം (U.P.)

പരിമിതികൾ :-

1. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനും ഉള്ള അവസരം കുറവാണ്.
2. വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.
3. ഗണിതശാസ്ത്ര ലാബിൽ ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്.
4. വസ്തുതകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുതത്ത്വങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.
5. ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ലക്ഷ്യം :- ***ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉള്ളടക്ക – പ്രക്രിയ – സർഗാത്മകമേഖലകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.***

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

1. ദൈനംദിനജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
2. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർ പ്രവർത്തനസാധ്യതകൾ നൽകുംവിധം പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
3. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം :- ദൈനംദിനജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

1. വർക്ക്ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനത്തിൽ കൂടിതൽ അനുഭവങ്ങൾ നൽകുംവിധം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

2. ഗണിതവും ജീവിതവും.

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകളും സെമിനാറുകളും സംഘടിപ്പിക്കൽ.

3. ഗണിതലാബ്.

ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനുതകുന്ന ഉപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളും സജ്ജീകരിച്ച് ഗണിതലാബ് ഒരുക്കുക.

ലക്ഷ്യം :- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർ പ്രവർത്തനസാധ്യതകൾ നൽകുംവിധം പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

1. ദിനാചരണങ്ങൾ

ഗണിതശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.

2. ചോദ്യശേഖരം

മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉയർന്ന വിജയം ഉറപ്പാക്കാവുന്ന തരത്തിൽ ഉയർന്ന ചിന്താശേഷിയുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ പൂൾ വികസിപ്പിക്കുക. അധിക സമയം പരിശീലനം നല്കുക.

3.പ്രശ്നോത്തരി.

പ്രതിവാര ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുക.

4.ഗണിത ലൈബ്രറി.

ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളിൽ ലഭ്യമാക്കുക. റഫറൻസ് സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

<u>ലക്ഷ്യം :- ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</u>

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാനശേഷികൾ പ്രീ ടെസ്റ്റ് വഴി പരിശോധിച്ച് പരിഹാരബോധനം നടത്തുക.

2.ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ജ്യാമിതി പഠനത്തിന് ജിയോജിബ്ര, ഡോ.ജിയോ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.

3.പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

അമൂർത്താശയങ്ങളെ മൂർത്തവൽക്കരിക്കാനുതകുന്ന പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ലക്ഷ്യം	***പ്രവർത്തനങ്ങൾ***	***വിശദാംശങ്ങൾ***	***കാലയളവ്***
ദൈനംദിനജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	വർക്ക്ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനത്തിൽ കൂടുതൽ അനുഭവങ്ങൾ നൽകും വിധം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാർ ആക്കൽ.	2025-26
	ഗണിതവും ജീവിതവും.	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	2025-26
പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർ പ്രവർത്തനസാധ്യതകൾ നൽകുംവിധം പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക	ചോദ്യശേഖരം	ഉയർന്ന ചിന്താശേഷിയുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ പൂൾ വികസിപ്പിക്കുക. അധിക സമയം പരിശീലനം നല്കുക.	2025-26
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഗണിതശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.	2025-26
	ഗണിതലൈബ്രറി	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളിൽ ലഭ്യമാക്കുക. റഫറൻസ് സംസ്കാരം വളരത്തിയെടുക്കുക.	2025-26

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പ്രീ - ടെസ്റ്റ്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാനശേഷികൾ പരിശോധിച്ച് പരിഹാരബോധനം നടത്തുക.	2025 JUNE (ആദ്യത്തെ ആഴ്ച)
	പഠനസാമഗ്രികൾ	അമൂർത്താശയങ്ങളെ മൂർത്തവൽക്കരിക്കാനുതകുന്ന പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക.	2025-26
	ഐ.സി.ടി.വിഭവങ്ങൾ	ജ്യാമിതി പഠനത്തിന് ജിയോജിബ്ര, തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.	2025-26

വിഷയം : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം (U.P.)

STD 5,6,7

ലക്ഷ്യം	***പ്രവർത്തനങ്ങൾ***	***ക്ലാസ്***	***സമയം***
• ***ലാബ്@ഹോം ശാക്തീകരണം***	• കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ശാസ്ത്ര കിറ്റ് • ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ • ശേഖരിച്ച സാധനങ്ങളുടെ ചിട്ടയായ ക്രമീകരണം	5,6,7	ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം ജൂൺ ആരംഭം
• ***<u>പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം</u>***	Unit വൈദ്യുതി • എമർജെൻസി ലാമ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു • സാധനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ • കൃത്യമായ നിർദ്ദേശം • പ്രദർശനം	7	ഹ്രസ്വ കാല പ്രവർത്തനം ആഗസ്റ്റ്
<u>പഠനോപകരണനിർമ്മാണം.</u>	ശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് improvised Experiment. മത്സരത്തിന് ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ unit 2 : കാന്തിക ലോകത്തെ അത്ഭുതം • കാന്തത്തിന്റെ ആകർഷണ വികർഷണം • കാന്തിക മണ്ഡലം • കാന്തത്തിൻറെ ദിശ • കാന്തിക വസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയ തത്വങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	6	ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം september - october
• ***<u>സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ</u>***	താത്പര്യമുള്ള മുഴവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തിശാസ്ത്ര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന	5,6,7	2025 september

	തലത്തിൽ മത്സരിക്കാൻ കൂടുതൽ പരിശീലനങ്ങൾ നല്കുന്നു		
• ***USS നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണംവ ർധിപ്പിക്കുന്നു***	• USS പരീക്ഷ പരിശീലനം നൽകൽ • തീവ്ര പരിശീലനം • Work sheet ലഭ്യമാക്കുക • Expert teache rs class • രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രത്യേക യോഗം - പിന്തുണ	7	മധ്യകാല പ്രവർത്തനം october- february
ശാസ്ത്ര പഠനത്തോടപ്പം നിർ മ്മാണ പ്രവരത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക	സോപ്പ് നിരമ്മാണം സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്നു നിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു സോപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു (After two weeks)	7	ഹ്രസ്വകാല പ്രവർ ത്തനം(ജൂലൈ)
ശാസ്ത്ര മികവ് പ്രദർ ശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ തൻെറ മികവ് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു • രക്ഷിതാക്കളുടേയും നാട്ടുകാരുടേയും സഹായത്തോടുകൂടി മികവുത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	5,6,7	
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു നേടിയ അറിവുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - water treatment plant chanadukkam **ജലശുദ്ധീകരണത്തിലെ ഘട്ടങ്ങൾ നേരിട്ട് കണ്ടു മനസിലാക്കുന്നു** • മുൻകൂട്ടി അനുമതി വാങ്ങൽ • യാത്രാ സംദവിധാനം ഒരുക്കൽ • ചോദ്യാവലി തയ്യാരാക്കൽ • റിപ്പോർട്ട് തയ്യാരാക്കൽ	7	2025 December ഹ്രസ്വ കാല പ്രവരത്തനം

വിഷയം :ഹിന്ദി(U.P.)

പൊതുപൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഫലപ്രദമായ് ഹിന്ദി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും നേടേണ്ടുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാപഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക

ലക്ഷ്യം	***പ്രവർത്തനങ്ങൾ***	***പ്രതീക്ഷിത സാമ്പത്തികം***	***കാലയളവ്***
• ***അക്ഷരങ്ങൾ , ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക*** ക്ലാസുകളിലെ (പിന്നോക്കം നില്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു)	അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നല്കുന്നു	200/-	ജ്യൂൺ ജൂലായ്
	ഓഡിയോ വിഷ്വൽ ഐ ടി സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണ പരിചയം നടത്തുന്നു		സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ
• ***<u>ഹിന്ദി നന്നായ്എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക</u>***	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നല്കുന്നു	500/-	
	ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൽ ,കാർഡുകൾ വായിക്കാൻ നല്കുന്നു		നവമ്പർ ഡിസംബർ
• ***ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക*** • ***5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി പഠനത്തിൽ രുചി***	ഐ ടി വിഭവങ്ങൾ ,ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തു	100/-	ജ്യൂൺ - ഡിസംബർ
	ഏകദിന ഹിന്ദി ക്യാംപ് (സുരീലിഹിന്ദി)സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	1500 /-	ജനുവരി

ഉത്പാദിപ്പിക്കുക			

യു പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1)ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**<u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u>** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ(കഥ,കവിതയാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>ഭാഷാ കേളി</u> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	എല്ലാ ദിവസ വും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്</u> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	എല്ലാ ദിവസ വും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2)പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക	**<u>വാർത്താലോകത്തേക്ക്</u>** പത്രം,ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പ്,മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾവായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസ വും	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം ക്ലബ്	
	<u>വാർത്താവായന</u> നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.ക്ലാസ്‌തലത്തിൽ വായന നടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	പ്രതി മാസം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3.പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	പി ടി എ സ്കൂൾ	പി ടി എ
4.മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കലും അതിലുള്ള സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	**<u>ഇ - കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്</u>** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും, ഇ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു ,സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	മലയാളം ഐ ടി അധ്യാപകർ	പി ടി എ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-26)

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (U.P.)

പരിമിതികൾ :-

1. ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
2. ചരിത്രബോധം വളർത്താനുതകും വിധം ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങളില്ല.
3. മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത പഠനലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് സാധിച്ചിട്ടില്ല.
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ കൃത്യതപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
6. ആശയം കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വർക്ക ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമല്ല.

ലക്ഷ്യം :- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

1. ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയരൂപീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക -ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
2. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ വരുംതലമുറയ്ക്ക് കാണാനും ചരിത്രമെഴുതാനും സഹായകമായ വീധത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കുക.
3. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
4. പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, U.S.S.പരീക്ഷ, STEPS പരീക്ഷ എന്നിവയിൽ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
5. 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം :- ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയരൂപീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക -ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

1. ജിയോലാബ്, ജിയോകോർണർ,
   ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനസംബന്ധമായ പഠനസാമഗ്രികൾ- ക്ലാസ്സിൽ പരമാവധി ലഭ്യമാക്കൽ. അക്ഷാംശ രേഖാംശങ്ങൾ, വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഗ്രഹിക്കാൻ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
2. വാനനിരീക്ഷണക്യാമ്പ്
   വിദ്യാർത്ഥികളേയും രക്ഷിതാക്കളേയും സംഘടിപ്പിച്ച് വാനനിരീക്ഷണക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
3. പഠനോപകരണശിൽപ്പശാല
   ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം :- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ വരുംതലമുറയ്ക്ക് കാണാനും ചരിത്രമെഴുതാനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കുക.

1. പുരാവസ്തു സർവ്വേ :_

കുട്ടികളിലൂടെ അവരുടെ വീട്ടിലും നാട്ടിലുമുള്ള ശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ

2. പുരാവസ്തു പ്രദർശനം :-

സ്കൂളിൽ പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം :- ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

1. സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ

മൾട്ടിമീഡിയ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ക്ലാസ്സ്റൂം വിനിമയത്തിന് പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2.അമൂർത്താശയങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉതകുംവിധം ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം :- പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, U.S.S.പരീക്ഷ, STEPS പരീക്ഷ എന്നിവയിൽ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

1.പ്രതിവാര പത്രക്വിസ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രതിവാര പത്രക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക.

2.ദിനാചരണങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരിക്കുക. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളകൾ ക്ലാസ്സ് - സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യം : -5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

1. വർക്ക്ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ

2.പഠനസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കൽ

3.നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

4.സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

5.വായനാസാമഗ്രികൾ/റഫറൻസ്

6.വാതിൽപ്പുറ പഠനം

7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക	ജിയോ കോർണർ/ജിയോലാബ്	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനസാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകളുണ്ടാക്കൽ	2025 November
	വാനനിരീക്ഷണക്യാമ്പ്	വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വാനനിരീക്ഷണക്യാമ്പ്	2026 february
	പഠനോപകരണശിൽപ്പശാല	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	2025october
	സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	2025 -2026
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ	പുരാവസ്തു സർവ്വേ	പ്രദേശത്തെ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ	2025 December
	പുരാവസ്തുപ്രദർശനം	സ്കൂളിൽ പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 December
പൊതുവിജ്ഞാനപരീക്ഷകൾ, USS എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം സാധ്യമാക്കുക.	ചോദ്യബാങ്ക്	ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാർ ആക്കുക.	2025-26
	പ്രതിവാര പത്ര ക്വിസ്	പ്രതിവാര പത്ര ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക	2025-26
	ദിനാചരണങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ	2025-26
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളകൾ ക്ലാസ്സ് - സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 August
പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക.	വർക്ക് ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിലേയും പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ക്കനുസരിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകളുണ്ടാക്കൽ.	2025-26
	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിലൂന്നി മുഴുവൻ യൂണിറ്റിന്റേയും സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ.	2025-26
	നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയം	യൂണിറ്റ ടെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റ് എന്നീ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തി പരിഹാരബോധനം.	2025-26
	വായനാസാമഗ്രികൾ/റഫറൻസ്	വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ക്രമീകരണം.	2025-26
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സജ്ജീകരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കൽ	2025 November
	ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ	അമൂർത്താശയങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഡിജിറ്റൽ വിഭനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.	2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

<u>എൽ.പി വിഭാഗം</u>

ഗവ: എച്ച്.എസ് കൂളിയാട്

പെട്ടിക്കുണ്ട് പി.ഒ, കാസർഗോഡ് ജില്ല– 671313

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26</u>

ക്ലാസ്സ്: **1** വിഷയം: **മലയാളം**

ആമുഖം,

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശിൽപശാല, സംയുക്തഡയറി എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കികൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പൂർണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി.ടി.എ ഉറപ്പാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു

- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞുചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ന.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
1.	• പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പിടിഎ • വായനോത്സവും കഥാവേളയും • ഒന്നൊരുക്കം സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ • വായനാകാർഡുകൾ • സംയുക്തവിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ
2.	• സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ • കുട്ടിക്ക് കഥ പറയൽ അവസരം • വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ • പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലായ്
3.	• ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.	ഓഗസ്ത്

	• പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	
4	• സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. • വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.	സെപ്തംബർ
5	• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു. • ചിത്ര വായനയ്ക്ക അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ
6	• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു. • വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു • രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു	നവംബർ
7	• സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. • കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.	ഡിസംബർ

8	• കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി
9	• ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം	ഫെബ്രുവരി
10	• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. • വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ്: **1** വിഷയം: **ഗണിതം**

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
- ❖ 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ❖ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ❖ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതന്നു, വായിക്കുന്നു

- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്രകൂട്ടിയാൽ തന്നരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

സെപ്തംബർ

❖ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

❖ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

❖ ഒന്നിനോടൊന്നുകൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

❖ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

❖ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്

❖ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

❖ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

❖ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

❖ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

❖ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

❖ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

❖ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

❖ സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ❖ ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശഅനവിശകലനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ❖ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ❖ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ❖ ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനം
- ❖ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ക്ലാസ്സ്: **1** വിഷയം: **പരിസരപഠനം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തെയെടുക്കുക.
- ❖ തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതിന്
- ❖ കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ❖ പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ(മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ചെടികൾ, പക്ഷികൾ)
- ❖ ആൽബ നിർമ്മാണം (പക്ഷികൾ, തൂവലുകൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ) ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ
- ❖ പരിസ്ഥിതിഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
- ❖ അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം
- ❖ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

Class: **1** Subject: **ENGLISH**

Introduction:

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word, must be able to speak, read and write English with it. The Academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Aim:

To enable the learners to read and write simple sentence in English.

Time:

June to March

Activities	**Suggested Resources**	**Duration**
❖ Enjoys songs and sings them with rhythm and action ❖ Respond to simple instructions in the classroom ❖ Picture interactions.	Simple rhymes Games Pictures of colors, birds, fruits, Flowers, Animals, Vehicles and Vegetables	June-March June-March June-July
❖ To develop listening skills and describes orally about pictures and objects using adjectives (Colour, Shape, Size etc)	Picture cards and Objects	July-September
❖ Reads and writes simple words and simple sentences	Pictures Word Strips and sentence strips	July-March
❖ Introduces simple picture description ❖ Introduces riddles ❖ Preparing reading cards/small descriptions	Pictures of Fruits, Flowers, birds, Animals etc Word chain & sentence chain Using text book activities Reading cards	August-March October-March November-March
❖ Provides opportunities for English Assembly		December
❖ Reads and writes simple Sentences	Reading cards Story Books	March

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26</u>

ക്ലാസ്സ് : **2** വിഷയം: **മലയാളം**

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വാതന്ത്ര്യമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- ❖ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ സി.പി.ടി.എ നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ❖ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ❖ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ❖ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- ❖ വായനാ സാമഗ്രി നിർമ്മിക്കൽ
- ❖ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ❖ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കാൻ വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം നൽകൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കാനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം).
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം).
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും, ഓരോ പതിപ്പ്, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അകവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ക്ലാസ്സ് : **2** വിഷയം: **ഗണിതം**

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും, ആസ്വാദ്യവുമായി കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- ❖ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയായേഷികളും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ❖ ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ❖ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
- ❖ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- ❖ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

- ❖ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ❖ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 1, 3, 5, 7 10, 20, 30, 40 5, 10, 15, 20 2, 4, 6, 8, 10 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ആഗസ്ത്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും, 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്തംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

- ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ).
- 5, 10, 15, 20 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യൽ)

നവംബർ

- സ്ഥാന വിലതിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതാം.
- 'ക്ലാസിനൊരു' കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാവാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി തീരുക.

Class: **2** Subject: **English**

Aim : To speak, Read and Write English without any mistakes

Time : June, July, August

June

- ❖ Pre-test To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

- ❖ Games, Action songs, Hello English

Activities: Conversation, Skit, Stories, Use ICT

Speaking skills

- ❖ Descriptions, Grouping sentences, Picture read, Picture description, Self introduction, Assembly

Activities

- ❖ Speech, Book review, Quiz, riddles school, radio etc.

July and August

Reading skills

- ❖ News paper reading, library books reading and review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills

- ❖ Make word web, picture discussion word chain, sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice, proclamation, diary letter, announcement, magazines.

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025–26</u>

ക്ലാസ്സ്: **3** വിഷയം: **മലയാളം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും	വായനാകാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ജൂൺ- ജൂലൈ	എസ്.ആർ.ജി	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സ്കൂൾ അസംബ്ലി
അനുയോജ്യമായ ഭാഗം, ഒഴുക്ക് അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനയ്ക്കും.	ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും, പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ	ആഗസ്ത്- സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് പി. ടി.എ
വ്യത്യസ്ത വായനാസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക	ഭാവാത്മകമായ കേൾവിക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക, അമ്മ വായന, സഹവായന, സഹപ്രവർത്തിത വായന എന്നിവ നടത്തുക, ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ ഡയറി എന്നിവ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം	ഒക്ടോബർ-ജനുവരി	എസ്ആർജി- മദർ പിടിഎ	സ്കൂൾ അസംബ്ലീ
വ്യത്യസ്ത വായനാസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക	സ്വതന്ത്ര വായനാസന്ദർഭം, രചന സന്ദർഭം എന്നിവ ഒരുക്കുക, മാഗസിൻ നിർമാണം തത്സമയ വായന രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ക്ലാസ് പിടിഎ	പഠനോത്സവം

ക്ലാസ്: **3** വിഷയം: **ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം-1

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

ക്രമ.ന	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
3	ജൂൺ-സെപ്തംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിവിധ സംഖ്യപാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
4	ജൂൺ-ആഗസ്ത്	ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക

ലക്ഷ്യം 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

ക്രമ.ന	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം
2	2 ആഴ്ച	സംഖ്യാസൂര്യൻ ഓരോകുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം
3	ജൂൺ-സെപ്തംബർ	ക്രമീകരിക്കാം സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം അരവിന്ദ്ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം

ക്ലാസ്: **3** വിഷയം: **പരിസരപഠനം**

ലക്ഷ്യം- 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

ക്രമ.ന	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം- ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം
2	ജൂൺ- ജൂലായ്	പൂന്തോട്ടം- ഒരുക്കാം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	മാർച്ച്- മെയ്	ദാഹജലം പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം– 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

ക്രമ.ന	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ– മാർച്ച്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ– മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ • ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു
3	ജൂൺ– ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം– ചർച്ച • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ– മാർച്ച്	നല്ലശീലം • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം– 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താല്പര്യവും വളർത്തുക

ക്രമ.ന	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി– മാർച്ച്	നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാട് തുടങ്ങിയവ)

2	ഡിസംബർ–ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ–ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരോടൊപ്പം ക്യാമ്പ് മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
4	ജനുവരി– മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം ക്യാമ്പ് പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ലക്ഷ്യം– 4

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ക്രമ.ന	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂലൈ– ഫെബ്രുവരി	• അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയചെയ്യാം • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം
2	ആഗസ്ത്–ഫെബ്രുവരി	• ജോഡി കണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
3	ജൂലൈ–മാർച്ച്	• സംഖ്യാചക്രം • സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

Class: 3 **Subject: ENGLISH**

Aim:

To Speak, Read & Write English without any mistakes.

Time:

June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities:

June to July

Pre test:

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills:

- Games, Action song
- Hello English Activities
- Conversation
- Skit stories
- Use let

Speaking Skills

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the picture

- Make the simple description about the picture
- Growing sentences, picture reading self introductions

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Books Reading
- Find Words
- Collect and read past tense
- Rhyming words TB Activities.

Writing Skills

- Make Word web picture description
- Word chain makes words & Sentence
- Make Riddles
- Conversations, Add more lines

October and November

To express thoughts feeling etc

Reading skills

- Library book reading
- Conversation, skit, Stories use ICT
- Read notice, Develop Story

Writing Skills,

- Description
- Thought

December and January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Library book reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story, Reads diary
- Diary- Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story

Writing Skills

- Dairy, Descriptions
- Thought, Exhibition

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26</u>

ക്ലാസ്സ്: **4** വിഷയം: **ഭാഷ**

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി അവരെ കണ്ടുപിടിക്കുകയും പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ, സർഗാത്മക ഡയറി	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, കാവ്യോത്സവം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്ററുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	പി.ടി.എ ബാലസഭ
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ, ആചരിക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, പുസ്തക പരിചയം- ക്വിസ്സ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറികളിലേക്ക്	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ.ജി പി.ടി.എ
സർഗോത്സവം (കാവ്യോത്സവം)	ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ, ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	എസ്.ആർ.ജി പി.ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ്സ്: **4** വിഷയം: **പരിസരപഠനം**

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രകൃതി നടത്തം, നിരീക്ഷണം, അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കൽ, ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, വാനനിരീക്ഷണം കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, പരിസര ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

Class: **IV** Subject: **English**

Activities	Objectives	Period of Time	In charge
1. English Assembly: Conduct English Assembly once in a week.	empower the English language of pupils	1 year	Class teacher
2. **English diary**: Make the learner write the events in life in their diary in English language.	Improve the writing skill of students	2 days in a week	Class teacher
3. **Observing English Day:** Let the students speaking in completely English Make an English atmosphere in class room. All the communication should be in English Once in a week English Day can be observed	Improves speaking skills	Once in a week	Class teacher
4. **English corner**: Setting an English corner in class with small books with simple English, make the learner read and write about book and present the appreciation twice in a month	Improves reading capacity of students	Twice in a week	Class teacher
5. English theatre: Presentation of skit, drama, conversation and storytelling based on English lessons	Improves creativity	Once in a month	Class teacher
6. English Magazine: Publish an English magazine consists of the product of children in English language, may be story poem etc.	Development of creativity and imagination	Once in three months	Class teacher S.R.G
7. English Fest: Conduction as English Fest include the different type of English Programme	Empower language capacity improves confidence	Once in a year	S.R.G P.T.A

Class: **IV** Subject: **ഗണിതം**

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത കളികൾ വിവിധതരം ഗണിത കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ (ഡോമിനോ കളി, ഡയസ് കളി, കച്ചവടകളി)	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ് ക്രിയകൾ	വർഷം മുഴുവനും	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധമുള്ള ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം	ഗണിത പഠനത്തിൽ താത്പര്യമുണർത്തൽ കര- ചലന- ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല ഗണിതത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ
ഗണിത ലാബ് ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ അത് ഗണിത പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഗണിതമേള വിവിധ ഗണിത പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠനോല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ	ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യവും പുരോഗതിയും ഉണ്ടാക്കൽ	വർഷാവസാനം ഒന്ന്	എസ്.ആർ.ജി പി.ടി.എ

****