

അക്കാദമിക്
മാസപത്രം
2025-2026

NSSHS
മുവറ്റപ്പുഴ



ചോദ്യവിദ്യാഭ്യാസ സഹജമായതുകൊണ്ട് പ്രധാന -
ലക്ഷ്യം നബനമേയ്യേ വിദ്യാഭ്യാസം ഉപാധി ചോദ്യ
വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ.

പിന്നാലെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തവർക്ക് ഉപകൃഷ്ടം
 എന്ന ഭരണസർക്കാരൻ്റെ പ്രവർത്തിയെ അനുകൂലമായി
 കാണുന്നു.

ദൽ വിദ്യാലയത്തിലെ മിഴിമൻ കിട്ടിപ്പുറത്തും
കൊണ്ടിരിക്കുക വേണ്ടി കയറുന്ന കോണ്ടിമെന്റർ
പോലെയെങ്കിൽ വിദ്യാലയ സന്ദർശനം കേൾക്കുക പ്രധാന-
മാണ്. നമ്മൾ വിദ്യാലയം പഠിക്കുന്ന നമ്മുടെ സ്കൂൾ കോ-
ളേജ് 5 വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ മാറ്റിയിരിക്കുന്നു, അതുകൊണ്ട്
വിദ്യാലയ സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ കിട്ടിപ്പുറത്ത് പഠിക്കുന്നതിനും മറ്റും
കാര്യങ്ങൾ കോണ്ടിമെന്റർ കയ്യിൽ വെക്കുന്നതാണ്.

തുണപെട്ടിലെ സാമ്പത്തിക കേന്ദ്ര-
 ത്തിന് ഉപയോക്താക്കൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്
 നിയമം. ഇതി-മത ഭേദമന്യ സർവ്വതും വിദ്യാഭ്യാ-
 സത്തെ പരിപൂർണ്ണമായും സമ്പത്തിക കേന്ദ്രീകൃത
 പദ്ധതികൾക്ക് മുന്നിലാക്കണം എന്ന നിലയ്ക്കാണ്
 നിയമം സന്നദ്ധതയോടെ "നവര സർവ്വീസ് സൊല്യൂഷൻ"യുടെ
 കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് NSSHS മൂവാറ്റുപുഴ

5 മിത 10 മെറ്റേഴ്സ് ക്ലിപ്പ് ചെയ്ത്

എന്ന പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത്. അതിന് ചുറ്റുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ -



ലാബ്, സ്മാർട്ട് ഉപകരണം, തലശ്ശേരി സർവ്വീസുകളുടെ
ഉന്നിതവും സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു. (പ്രൊജക്ടുകൾക്കും
2 ദിവസവേദനം കടന്നുവന്നിട്ടുള്ള കേന്ദ്രപരിപാടികൾ
1 കേന്ദ്രപരിപാടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.
ഈ സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി ക്ലിഷ്ടമായ
ജ്ഞാനി ലഭ്യമാകുന്ന ശാക്തീകമാണ്.

വിദ്യാലയ മികവ്

- ചരിത വിദ്യാലയം
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമർശന വിദ്യാലയ പരിസ്ഥിതി.
- SSLC ക്ക് തുടർച്ചയായ 100% വിജയം.
- കേന്ദ്രപരിപാടി - വിദ്യാർത്ഥി - റെക്കോർഡ് ബുക്ക്.
- ക്ലിഷ്ടമായ ദാഹസന്ദർശനം.
- ചരണവിനോദകാര്യമായിട്ടുള്ളവർക്കുള്ള പ്രത്യേക ചട്ട-
പദ്ധതി.
- ICT സാമ്പ്യനുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- ലാബ് വിമർശന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഓഡിയോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ദിനചരണങ്ങൾ കൃത്യമായി കൈവരിക്കപ്പെടുന്നു.
- നൃത്ത ചരണം.
- ഓരോരുത്തർക്കും പരിശീലനം.



ചൊൽപെട്ടിപ്പുഴ

ഭാഷാവികാസം

മലയാളം:-

പട്ടിപ്പുഴ:- ചെപ്പ, കടികളിലും അകിരകളും അമ്പലങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു.

- കടികൾ അകിരകളുമായി സംസാരിക്കുന്നത് ഉപ-
യോഗിക.
- ചെപ്പകടികൾക്കും സർവ്വതോമ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം
നൽകുന്നു.

UP വിഭാഗത്തിലെ കടികൾക്ക് മലയാളത്തിലും, പദ-
കൾവായന, പദസമൂഹം, ചുരുക്കപദപദം, കവിത-
പാഠം, വാർത്തവായന, വാർത്തകളുടെ ചിത്രീകരണം,
കവിത കേൾക്കൽ, നാടൻ പാട് അവതരണം ഉൾപ്പെടെ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഇംഗ്ലീഷ്

പട്ടിപ്പുഴ:- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭിരുചിയുള്ള ചെപ്പകടികൾക്കും
വാർത്തവായനം പരിശീലിക്കുന്നു.

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭിരുചിയുള്ളവർക്ക് സർവ്വതോമ ഉപ-
യോഗിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ, സൂചനകൾ, വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സമാഹരി-
ക്കിയ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- നോർ പേ, സ്കീം ഓഫ് വർക്ക്, കൈമാറ്റം.

ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യകൃതികളുടെ ആവേശകരമായ പരിശീലനം.



- തെൻകുന്ന് മനസിനുള്ള തെൻകുന്ന് തൂണുകൾ.
- അമ്മിട്ട് പത്രമാല.
- അമ്മിട്ട് ഭാഗങ്ങൾ.
- അമ്മിട്ട് നാടകവർത്തനം.
- അമ്മിട്ട് ദക്ഷിണേന്ത്യ സംസ്കാരകൃതികൾ പ്രവർത്തനം.
- അമ്മിട്ട് ദക്ഷിണേന്ത്യ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനും ഭാരതം മനസ്സിലാക്കുവാനും പ്രവർത്തനം.

ചിന്തി.

പ്രശ്നങ്ങൾ: - ചിന്തി ഭാരതീയ തത്വചിന്തയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ സംസ്കാരകൃതികൾ പ്രവർത്തനം.

- ചിന്തി ദക്ഷിണേന്ത്യ ഭാഗങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്, ഭാരതീയ, പാശ്ചാത്യ, വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നതിനും, ICT സാധന ഉപയോഗിച്ച് വായന, സ്പെഷൽ കൺസർവ് ചെയ്ത, മെച്ചപ്പെട്ട പാശ്ചാത്യ HS വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചിന്തിക്കുവാനും.
- ചിന്തി മനസിനുള്ള തൂണുകൾ.
- ചിന്തി ദക്ഷിണേന്ത്യ സംസ്കാര ഭാരതീയമാക്കൽ.
- സർവ്വതോമുഖ വായന തൂണുകൾ.
- ചിന്തി ദക്ഷിണേന്ത്യ ഭാരതീയ ഗാനകൃതികൾ ഭാരതീയമാക്കൽ.

ഗാനിതം.

പ്രശ്നങ്ങൾ:

- നാദനാദിന ജീവിതത്തിന് ചെറിയൊരു സമാധാനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുക നയിക്കൽ.
- ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗാനിതപഠനം



അനുകൂലമാകുന്നു.

- ഗണിത ആസ്പദീകൃതതലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ ഉയർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- സഞ്ചാരികളുടെ ക്ഷേപത്തിൽ ചെലുത്തുന്നു.
- ജ്യോതിഷരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, കൈയ്യുടെ നിർമ്മാണം.
- ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

UP വിഭാഗം -

- സഞ്ചാരികളുടെ ഉപയോഗിച്ച് കർമ്മം ചെയ്യുന്നു.
- പ്രകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനം ഗണിതമാണെന്നു തിരിച്ചറിയിക്കുക.
- ക്ലിപ്തത കൈക്കൊള്ളാൻ ഗണിതാസ്പദം.
- സഞ്ചാരികളുടെ, ചിത്രസഹായത്തോടെയും ഉപയോഗം.
- ജ്യോതിഷരൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.
- കൈയ്യുടെ നിർമ്മാണം, ഉപയോഗം.

HS വിഭാഗം -

- ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ അന്ത്യപ്രതിഭകൾ, സാമാന്യത.
- ഗണിത മനസ്സിലുള്ള, ജ്യോതിഷത്തിൽ ചർച്ച.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് A^+ നേടാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- ഗണിതം ആസ്പദീകൃതമാകുന്നു.

ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ഉയർന്നുവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചെലുത്തുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിശീലനം.



- മൃകാല ദർശനങ്ങൾ ഭൂവാജ്ഞാൻ ഉൾക്കൾത്തലയ്ക്ക് ശീലിക്കുക.
- നാം പ്രയോധിക്കുന്ന പച്ചക്കറിയുടെ വിവിധസ്തരങ്ങളെക്കുറിച്ച് കോശശാസ്ത്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്പന്ദനമായി ദൂരം പച്ചക്കറിക്കോശം വീടിലും ദൂരം സ്കൂളിലും നിർമ്മിക്കേണ്ടതെന്ന് ആവശ്യമെങ്കിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- സസ്യതലവിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കോശശാസ്ത്രം സരക്കുന്ന മർദ്ദം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപരിപഠനം പാട്ടുമാക്കുന്നതിന്.
- വൃത്തി ശുദ്ധിയാക്കേണ്ടതും ഉപരിപഠനത്തിനും പ്രാധാന്യമേറിയതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും കോശശാസ്ത്രമായി പഠിക്കുന്നതിനും.
- പരികൂല നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ സസ്യവിവിധങ്ങളിൽ തൽപര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന്.

UP വിഭാഗം -

സസ്യ ആൽബർ, സസ്യ പരിപാടികൾ, ലഘുപരികൂലങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ഗുരുജ്ഞ പരിസ്ഥിതി സരക്കുന്ന - പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജൈവതലവിയുപാർക്ക്, ആദ്യ സസ്യ/അട നിർമ്മാണം

HS വിഭാഗം -

- പരികൂല നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഹൈഡ്രജൻ പരീക്ഷണം.
- സജ്ജസ് മാനസികത
- പരമ്പരപരമായ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ജൈവകർമ്മങ്ങൾ പരിപാടിയുടെ, അഭിമാനത്തോടെ.



സാമൂഹിക മാറ്റം

പ്രതിഭാസം

- പ്രാദേശിക ചരിത്രങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുക.
- കർഷകത്തൊഴിലാളികൾക്ക് വേണ്ടി കർഷക സംരംഭനങ്ങൾ.
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുന്നിൽ നൽകുന്ന പരസ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിക്കുക.
- കൃഷി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹികാവസ്ഥ വർദ്ധിക്കുക.
- പത്രവായന ജീവിതപരമ്പരാഗതമായി കലിമപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാദൃശ്യമുള്ളതായി തീർക്കുക.
- ചരിത്ര പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

UP വിഭാഗം -

- സംസ്ഥാന, രാജ്യ, ലോകവ്യാപ്ത ചരിത്രം കൈമാറ്റം നിർമ്മിക്കുക.
- ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനപ്പെടുത്തി മുന്നിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭരണത്തിലെ ജീവിതം കൈമാറ്റം പ്രാധാന്യം കൈമാറ്റം മനസ്സിലാക്കുക.
- മണ്ഡലം - സംസ്ഥാനങ്ങൾ, കൈമാറ്റം സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ദേശീയ, ദേശീയ, സാമ്പത്തിക, കൈമാറ്റം പരിസ്ഥിതി രാജ്യങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചരിത്രം പരിസ്ഥിതി.
- പ്രാദേശിക ചരിത്ര നിർമ്മാണം, ചരിത്രകൃതികൾ പരിസ്ഥിതി, കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം.
- മണ്ഡലം, ജോഷി കൈമാറ്റം നിർമ്മാണം, ചരിത്രം.



HS വിഭാഗം .

- ദുരൂഹ നിർമ്മാണം , സാധന നിർമ്മാണത്തിൽ .
- പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന , പതിപ്പ് നിർമ്മാണം .
- അഭിമുഖം , ക്ലിപ്തങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ .
- ആനുകാലിക സാമൂഹിക ഉപദേശനാളികാലത്തിനുള്ള
- ക്ലിപ്തങ്ങൾ .
- ക്ലിപ്തങ്ങൾ ചരിത്ര ക്ലാസ്സുകളിലെ .
- ചരിത്ര രചന , വായന മൂലം അഭിമുഖീകരിക്കാൻ .
- ചരിത്ര വായനയ്ക്കും സാമൂഹിക വായനയ്ക്കും തമ്മിൽ
- തുല്യത സൃഷ്ടിക്കൽ .
- ICT സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ .

തന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

ദാർ - മലയാളത്തിൽ , തത്ത്വം , മലയാള സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം .

മുഖ്യ - മുഖ്യ മെസ്

ചരിത്ര - സരിലിചരിത്ര , ചരിത്ര അഭിമുഖം അപ്രകാരം .

അതിര - അതിര മെസ് , അതിര അഭിമുഖം അപ്രകാരം

തത്ത്വം - സമസ്തമെസ്

സമസ്തമെസ് - ആനുകാലിക സാമൂഹിക പ്രാധാന്യം നൽകി
മേധാവികൾക്കായി പ്രവർത്തനം .

IT - ക്ലിപ്തങ്ങൾ വിജ്ഞാപനം ചരിത്ര രചന -
നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .



ചർച്ചകൾ

വിദ്യാരംഗം - ദി.വ്വ.ഈ. (UPST)

മലയാളത്തിൽ - UPST

സംഗീതത്തിൽ - UPST

ശസ്ത്രരംഗം - ദി.വ്വ.ഈ. (UPST)

ഗാനരംഗം - അനല (HST)

സാമൂഹ്യശസ്ത്രം -
ചർച്ചകൾ - അനല (HST)

ചെറുപ്പം - HST

കുടുംബവിദ്യാഭ്യാസം,

നവോത്ഥാനവിദ്യാഭ്യാസം - HST

സംസ്കൃതത്തിൽ പരിശീലനം,

USS, New Maths - UPST.

