അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എം.വി.എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ, അരിയല്ലൂർ

പി.ഒ.അരിയല്ലൂർ, പരപ്പനങ്ങാടി സബ് ജില്ല

E-Mail : mvalpsariyallur19404@gmail.com

Blog : mvalpsariyallur.blogspot.com

മേഖല മലയാളം ക്ലാസ് 1

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞുകേട്ട കഥകളിലെ ആശയം കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	June
		ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും കഥകൾ ഭവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.	July
		വായിച്ചുകേട്ട കഥയുടെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ കഥാരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	August
		ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)	September
		ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ ടീച്ചറുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി കഥപറയുന്നു.	October
		ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	November

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
		ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതിയെടുത്ത കഥ കുട്ടികൾ ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	December
		ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അത് വായിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	January
		ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.	February
		ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. കൂടുതൽ തത്സമയ നിർമിതികൾ വായിക്കുന്നു.	March
		ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	

മേഖല മലയാളം ക്ലാസ് 2

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സ
1	രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു	ജൂലായ് ആദ്യവാരം	
		കുട്ടികളുടെ പുസ്തകപരിചയം പരിപാടി. വായിച്ച കഥ പറയൽ വായിച്ച കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ കഥയിൽനിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തൽ	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ വർഷാവസാനം വരെ	
		വീട്ടുലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു ദിവസം ഒരു കഥ (ക്ലാസിൽ ഒരാൾ കഥ വായിക്കുന്നു) പത്രവാർത്ത വായന (ക്ലാസിൽ ദിവസം 2 പേർ വീതം പത്രവാർത്ത വായിക്കുന്നു.)	സെപ്തംബർ	

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
2	വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും, വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കൽ കഥാപൂരണം ഓഡിയോ ടെക്സ്റ്റ് നൽകി ബാക്കി ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രവിവരണം ഡയറി എഴുത്ത് യാത്രാവിവരണം (ഭാഷണം, ലേഖനം) വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം കണ്ടെത്തി പറയൽ എഴുതൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കിയ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉൽപന്നങ്ങൾ മാഗസിൻ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ ഓരോരുത്തർക്കും ഓരോ മാഗസിൻ സി.പി.ടി.എ. യിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം മുതൽ മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം- ക്ലാസ് 2

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാന
1	രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഇവ വളർത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതകിറ്റ് ഉറപ്പാക്കുന്നു.	June	
		പഠനസാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു സമാന സാധ്യതയുള്ള സാധനങ്ങൾ കിറ്റിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. (മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൾ, നമ്പർകാർഡ്) ട്രൈഔട്ട് ശിൽപശാല		
		കിറ്റിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളുടെ വീഡിയോ പേരന്റ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഷെയർ ചെയ്യുന്നു. സമാനകളികൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വീട്ടിൽനിന്ന് ചെയ്യിക്കുന്നു. രണ്ടാംക്ലാസ് നിലവാരമുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമാണം	July to March	
		ശിൽപശാല (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)	August	
		ഓരോ പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം അനുയോജ്യമായ വർക് ഷീറ്റ് ചെയ്യിക്കുന്നു.	June to March	
		ക്ലാസിൽ സംഖ്യാമാല ആരോഹണം -അവരോഹണം		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം- ക്ലാസ് 3

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യാൻ കുട്ടികലെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ്- കുട്ടികലുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധന. സി.പി.ടി.എ. (ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ)	June
		ഗണിത ശിൽപശാല-പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	July
		ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം അറിവ് പരിശോധന	
		ഗണിത കേളികൾ- ഗണിത കിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ.	August
		പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണ -മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട്.	
		പാമ്പും കോണിയും, അരവിന്ദ്ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ് സംഖ്യാചക്രം, സംഖ്യാകാർഡ്, കളിനോട്ടുകൾ, അബാക്കസ്, മുത്തുകൾ	One Year
		ഗണിത കടങ്കഥകൾ, ഗണിത പാട്ടുകൾ, പസിൽസ്, പാറ്റേണുകൾ മനഃക്കണക്കായി ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ	
		ജീവിതത്തിൽ നേരിടുന്ന ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ- ചർച്ച	One year
		പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ, വ്യക്തിപരമായി ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം- ക്ലാസ് 4

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സ
1	ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.	മുന്നറിവ് പരിശോധന മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൾ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്) എണ്ണൽ, കെട്ടുകളാക്കൽ, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ	June	
	അഞ്ചക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. (ചതുഷ്ക്രിയ)	അബാക്കസ്, സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാ റിബ്ബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ. സങ്കലനം /വ്യവകലനം : മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. വർക്ക്ഷീറ്റ് - (ഗുണനം / ഹരണം) ഉറപ്പിക്കൽ. ഗുണനം - പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ഹരണം - പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം. എടുത്തുമാറ്റാം പാമ്പും കോണിയും ജിഗ്സോപസിൽ ബോർഡ് അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ് സംഖ്യാചക്രം മുത്ത് കോർക്കൽ സംഖ്യാ കാർഡ് കളി ... കുട്ടികളിൽ ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കുന്നു. പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	March	

മേഖല പരിസരപഠനം- ക്ലാസ് 1

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ന
1	ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും അപഗ്രഥിച്ചും സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം പരിസ്ഥിതി ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, തിരിച്ചറിയൽ. തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രകൃതി നടത്തം- സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പറയുന്നു ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ എഴുതൽ. ഉദാ :- ചെമ്പരത്തി പലതരം ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട് പൂക്കൾ മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കും. മണമില്ലാത്ത പൂവാണ് കുറച്ച് ഇതളും കൂടുതൽ ഇതളും ഉള്ള ചെമ്പരത്തികൾ ഉണ്ട്	June July August	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ന
ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാര യോഗ്യമായതും, ഭംഗിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ	September	
മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ		
മണമുള്ള പൂക്കൾ/ മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.		
ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ്, തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.	October	
പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.		
പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തൽ	November	
ചെടികൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ഏതൊക്കെ ഭാഗങ്ങൾ നട്ടാണ് (തണ്ട്, വിത്ത്, ഇല...) തിരിച്ചറിയൽ.		
ചെറിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ, ഒറ്റയായത്, കുലയായത്, മണമുള്ളത്, മണമില്ലാത്തത്, ഔഷധഗുണമുള്ളത് തിരിച്ചറിയൽ	December	
ഇതളുകളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ.		
രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കൾ എന്നിങ്ങനെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		

മേഖല പരിസരപഠനം- ക്ലാസ് 2

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ വളരുന്ന മരം നാളേക്കുവേണ്ടി കവിത (ഐസി.ടി) ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു പ്രകൃതി നടത്തം സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു മരം വരച്ചു നിറം നൽകുന്നു. കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	June
		വിവിധ ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് കൊണ്ടുവരുന്നു. സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇലയുടെ പ്രത്യേകത (നിറം, വലിപ്പം, ആകൃതി, മണം) അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.	July
		ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ മണപ്പിക്കുന്നു. ഊഹിച്ചു സസ്യം പറയുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൽ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ഇല പ്രിന്റ് ആൽബം.	August

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ
ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ചെടി വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.	September	
വിത്തുമുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം, മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശനം	October	
കവിത	November	
ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു		
സസ്യ ഉദ്യാനം- നടീൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ നടുന്നു.	December	
സസ്യങ്ങളുടെ പേര് നൽകി ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു. സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	January	
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ലഘുകുറിപ്പുകൾ ചിത്രങ്ങൾ കവിതകൾ	February	
സി.പി.ടി.എ. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവലോകനം	March	

മേഖല പരിസരപഠനം- ക്ലാസ് 3

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സ
1	നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	June	
		പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം		
		ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	July	
		വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ	August	
		നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുകയും ശാസ്ത്രപരിക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	നിരീക്ഷണം		
		ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക	August to November	
		ഐ.സി.ടി. (ശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്രജ്ഞരും)		
		ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ		
		ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ		

മേഖല പരിസരപഠനം- ക്ലാസ് 4

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സ
1	ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താനുതകുംവിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	നിരീക്ഷണം കരയിലും വെള്ളത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾ ജലജീവികളുടെയും സസ്യങ്ങളുടേയും സവിശേഷതകൾ	June	
		നിരീക്ഷണം അപഗ്രഥനം സസ്യങ്ങളിലെ വേരുപടലം, സിരാവിന്യാസങ്ങൾ	July	
		വിവരശേഖരണം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു മുമ്പുള്ള ഭാരതത്തിന്റെ ദുരവസ്ഥകൾ	August	
		നിരീക്ഷണം-പക്ഷികളുടെ കൂടുകൾ, വാസസ്ഥലത്തിലെ വൈവിധ്യം. നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	September	
		ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം പരിക്രമണം പരീക്ഷണം	October	
		പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണം അപഗ്രഥനം, നിഗമനം, വസ്തുക്കളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ (ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം)	November	
2	വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടാണ് ഇന്ത്യ എന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു	ചിത്രവായന, ഭൂപടവായന, പട്ടിക പൂർത്തിയാകണം	Der to Jan	
3	പഴയകാല വാർത്താവിനിമയ ഉപകരണങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.	വായനാക്കുറിപ്പ് വായിക്കൽ ചർച്ച വിവരശേഖരണം	February	

മേഖല അറബിക് - ക്ലാസ് 1

നമ്പർ	കാര്യക്രമം		പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ലോകഭാഷകളിൽ 3-ാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠിക്കാനും പ്രൈമറി തലത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക. സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക അറബിഭാഷ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	1	മികവിന്റെ വിഴിയിൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാശേഷിയുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ എഴുത്തു മത്സരം വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	2 മാസം
		2	അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ആശയവിനിമയ വേദി ക്ലാസ് തലം, സ്കൂൾതലം ഓരോ കുട്ടികൾക്കും വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ	6 മാസം
		3	അറബിക് മേള പദനിർമ്മാണം മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് കഥപറയൽ ആംഗ്യപാട്ട് അറബി ഗാനം	1 മാസം

...മ്പർ	കാര്യക്രമം		പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	
	അറബിക് മധുരം ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികലെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേകപരിപാടി. അറബിഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി. യുടെ സാധ്യത കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോചനപ്പെടുത്തുക കല്പനാക്രിയ ഉപചാരവാക്കുകൾ 10 മുതൽ 30 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ അറിയൽ	4 5 6	അറബിക് അസംബ്ലി ക്ലാസ് തലം മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രത്യേകം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. വായനാ വസന്തം വായന മത്സരം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് വായനാ കാർഡ് ആനിമേഷൻ വീഡിയോ പ്രദർശനം ഐ.ടി. ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക, വീഡിയോ, പ്രോജക്ടർ മുതലായവ വാഹനങ്ങളുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഉദാ- കാർ, ബസ്, ട്രെയിൻ കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ	1 മാസം സെപ്തംബർ മുതൽ നവംബർ ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	