DRAFT NOT

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

# 2025-26

**ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ, പൂയപ്പള്ളി**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, കേരളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

# വിഷയാധിഷ്ഠിതമുന്നേറ്റത്തിനുള്ള

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യം ഉണ്ടാക്കുക, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക, ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക. ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുതാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക. സ്കിറ്റുകൾ, റോൾ പ്ലേകൾ എന്നിവ ഏറ്റെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കുക, ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവ വായിച്ച് കുറിപ്പെഴുതുക. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, ഇംഗ്ലീഷ് വായനക്കാർഡുണ്ടാക്കുക, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുക എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ അവസരമുണ്ടാക്കുകയും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റും അതിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാം. കുട്ടികൾ കണ്ട ഫിലിമിനെകുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയും പാഠപുസ്തകത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സ്കിറ്റുകൾ എഴുതുകയും സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, അസംബ്ലിയിലെ നടപടിക്രമങ്ങളെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷിൽ ആയിരക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗമത്സരം രചനാ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയും ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം സ്കൂളിൽ കൊണ്ടു വന്ന് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം.

DRAFT-NOT TO SHARE

## മലയാളം

മലയാളം തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് വായന പരിശീലിപ്പിക്കുക. പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അതിനുതകുന്ന പത്രവായന മത്സരങ്ങൾ നിരന്തരമായി സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നിവ ഈ വർഷത്തെ മുഖ്യപ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. എഴുത്തുകാരുടെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃതി പരിചയം, ആസ്വാദന മത്സരം, ക്വിസ് മത്സരം മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കും. വായനാനുഭവങ്ങൾ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും പാഠാനുഭവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന അവസരമൊരുക്കും. കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ തയ്യാറാക്കി അവ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും സ്വാനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നതിന പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. പുസ്തക പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അദ്ധ്യാപക വായനക്കൂട്ടം കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ സം

ഘടിപ്പിക്കും. പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പ്രോജക്ട്, സെമിനാർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.

**ഹിന്ദി**

വിഷയസമിതി കൂടിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിവരുന്നു. ഐസിടി സാധ്യതയിലൂടെ വായനയ്ക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. ക്ലാസ് തിരുന്നതിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് നടത്താനും തീരുമാനിച്ചു. വായന വാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനൗൺസ്മെന്റുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിച്ചുവരുന്നു. നാടകാവിഷ്കാരത്തിനുള്ള പരിശീലനവും നടത്തുന്നു.

**സോഷ്യൽ സയൻസ്**

8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ മാറിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിഷയസമിതി കൂടി. സെമിനാറുകൾ, അസൈൻമെന്റ്, അറ്റ്ലസ് നിർമാണം, റോൾ പ്ലേ, സ്കിറ്റ് എന്നിവ നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ജൂൺ 8 സമുദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമുദ്രദിനാചരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കും. പോസ്റ്റർ നിർമാണം, പ്ലക്കാർഡ് നിർമാണം എന്നിവയും നടത്തും.

**ജീവശാസ്ത്രം**

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയും പരിസ്ഥിതി അവബോധവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി, ഈ അധ്യയന വർഷം ഗവേഷണ പദ്ധതികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അന്വേഷണവും വിശകലന കഴിവുകളും വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും.

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടത്തിലോ സമീപത്തുള്ള പ്രകൃതിദത്ത സ്ഥലങ്ങളിലോ നിരീക്ഷണ നടത്തം നടത്താം. എട്ടാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫീൽഡ് നോട്ട്ബുക്കുകൾ സൂക്ഷിക്കാനും പ്രാദേശിക സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താനും അവയെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തരംതിരിക്കാനും കഴിയും. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും 'ഒരു സസ്യത്തെ ദത്തെടുക്കാനും' അതിന്റെ മാറ്റങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനും സസ്യജീവിത ചക്രങ്ങൾ, പ്രകാശസംശ്ലേഷണം, പ്രത്യുൽപാദനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രായോഗികമായി പഠിക്കാനും കഴിയും.

ബയോളജി ഇന്നൊവേഷൻ സോണിൽ (ലബോറട്ടറി) കുറഞ്ഞ ചെലവിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളും മോഡലുകളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം. നിറമുള്ള വെള്ളവും ട്യൂബുകളും ഉപയോഗിച്ച് രക്തചംക്രമണത്തെക്കുറിച്ചോ കളിമൺ മോഡലിംഗിലൂടെ കോശഘടനയെക്കുറിച്ചോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയും. ദഹനം, ശ്വസനം അല്ലെങ്കിൽ നാഡീവ്യൂഹങ്ങൾ പോലുള്ള സിസ്റ്റങ്ങളിൽ ഗ്രൂപ്പ് അ

DRAFT-NOT TO SHARE

ധിഷ്ഠിത മത്സര മോഡൽ നിർമ്മാണം സർഗ്ഗാത്മകതയും ടീം വർക്കുകളും വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയും.

'ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ജീവശാസ്ത്രം' എന്ന വിഷയത്തിൽ സ്കൂളുകൾ സംവേദനാത്മക പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. ആരോഗ്യം, പോഷകാഹാരം, മലിനീകരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ചാർട്ടുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കും. ഷോർട്ട് സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കും.

ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, ജൈവവൈവിധ്യം, ഭക്ഷ്യ ശൃംഖലകൾ, വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന ജീവികൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹ്രസ്വ ഡോക്യുമെന്ററികളോ ആനിമേഷൻ അധിഷ്ഠിത അവതരണങ്ങളോ തയ്യാറാക്കാം. അതിഥി പ്രഭാഷണങ്ങൾ, പ്രാദേശിക വ്യക്തിത്വങ്ങളുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ, എന്നിവയിലൂടെ ബയോടെക്നോളജി, ഫോറൻസിക് ബയോളജി, ജനിതക എഞ്ചിനീയറിംഗ്, അല്ലെങ്കിൽ പരിസ്ഥിതി ജീവശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിചയപ്പെടുത്താം.

**കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം**

സ്കൂളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ 21 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ നന്നായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രൊജക്ടറും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളുമുണ്ട്. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികളെ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമിൽ പാഠം പഠിപ്പിക്കണം.

ഐ.ട മത്സരങ്ങളിൽ ജില്ലാ- സബ്ജില്ലാതലങ്ങളിൽ ആധിപത്യം നേടുന്നതിന പ്രത്യേക പരിശീലനം കടുക്കണം അത് ജൂലൈ മാസതതിലൽ ആരംഭിക്കണം. പ്രാദേശികചരിത്ര രചനയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കണം. സ്കൂൾ വിക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമ്പുഷ്ടമാക്കണം.

## UP ബേസിക് സയൻസ്

ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലീകരണം, കൂടുതൽ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നവീകരണം ഈ വർഷത്തെ മുഖ്യപ്രവർത്തനമായി ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശിക്കൽ- ഏഴാം ക്ലാസിലെ ഒന്നാമത്തെ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാർഷിക രംഗത്തെ നൂതന കൃഷി രീതികൾ മനസിലാക്കുന്നതിനായി സദാനന്ദപുരം കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രത്തിലേക്ക ഒരു യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

DRAFT-NOT TO SHARE

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ശിൽപശാല- നിത്യജീവിതത്തിൽ ലഭ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമിച്ച് അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ശിൽപശാല ഓഗസ്റ്റ് മാസം സംഘടിപ്പിക്കും.

ശാസ്ത്ര പുസ്തക പ്രദർശനം- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്ന ശാസ്ത്ര പുസ്തക പ്രദർശനവും പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുട്ടികളുടെ അവതരണവും ജൂലൈ മാസത്തിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ- സ്കൂളിൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ട ക്രിയേറ്റീവ് കോർണറിലെ ശാസ്ത്രസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലെ നിർമാണ, പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും രക്ഷിതാക്കളുടെ സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ അവസരമൊരുക്കും.

**സ്പോർട്സ്**

ശാരീരിക ക്ഷമത, ടീം വർക്ക്, ആരോഗ്യകരമായ മത്സര മനോഭാവം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി, സ്കൂൾ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കും. 100 മീറ്റർ സ്പ്രിന്റ്, റിലേ റേസുകൾ, ലോംഗ് ജമ്പ്, ഹൈജമ്പ്, ഷോട്ട് പുട്ട്, ചാക്ക് റേസ്, ലെമൺ ആൻഡ് സ്പൂൺ റേസ്, വടംവലി തുടങ്ങിയ രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാർഷിക കായിക ദിനം വർഷത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച ആഘോഷമായി പൂർത്തിയാക്കും. വർണ്ണാഭമായ ക്ലാസ്തല മാർച്ച്പാസ്റ്റ് ചടങ്ങ് നടത്തും. ജനപ്രിയ ഗെയിമുകളിൽ ഇന്റർഹൗസ് ടൂർണമെന്റുകൾ ക്ലാസ് തിരിച്ച് നടത്തുന്നതാണ്. സിറ്റ്അപ്പുകൾ, പുഷ്അപ്പുകൾ, യോഗ പോസ്ചർ മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സഹിഷ്ണുതയും സ്റ്റാമിനയും വർദ്ധപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഫിറ്റ്നസ് ചലഞ്ച് വീക്ക് നടത്താവുന്നതാണ്. പ്രാദേശിക പൈതൃകം ആഘോഷിക്കുന്നതിനായി, പരമ്പരാഗത ഗെയിംസ് - വടംവലി (വടംവലി), ഉറിയടി, കുട്ടിയും കോലും തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്താം. ഇൻഡോർ ഗെയിംസ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി ചെസ്സ്, കാരംസ്, ടേബിൾ ടെന്നീസ്, ബാഡ്മിന്റൺ തുടങ്ങിയ ഇൻഡോർ ഗെയിമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം. ആരോഗ്യ ദിനത്തിൽ മാസ് ഡ്രില്ലുകൾ, എയ്റോബിക്സ് അല്ലെങ്കിൽ യോഗ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം ശാരീരിക ക്ഷമത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. ക്രിക്കറ്റിലോ വോളിബോളിലോ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദ മത്സരം നടത്താം. സഹിഷ്ണുത , അച്ചടക്കം, സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ മിനി മാരത്തൺ അല്ലെങ്കിൽ ക്രോസ്കൺട്രി ഓട്ടം നടത്തും.

**വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ്**

DRAFT-NOT TO SHARE

കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകളിലെ പ്രവൃത്തിപരിചയത്തിന്റെ ഭാഗമായി, വർഷം മുഴുവനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധതരം പ്രായോഗിക, ഉൽപ്പാദന, വൈദഗ്ധ്യ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഏർപ്പെടാം. ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൊന്നാണ് സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടത്തിലെ പച്ചക്കറി, ഔഷധ സസ്യ കൃഷി എന്നിവ പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം, തുണി ബാഗ് തുന്നൽ, ചിരട്ട, പത്രം, തുണിക്കഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മാലിന്യ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ലളിതമായ കരകൗശല വസ്തുക്കളുടെ നിർമാണം സർഗ്ഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. ക്ലാസ് റൂം ഫർണിച്ചറുകളുടെയോ ഇലക്ട്രിക്കൽ ഫിറ്റിംഗുകളുടെയോ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളെ അടിസ്ഥാന മരപ്പണി അല്ലെങ്കിൽ ഇലക്ട്രിക്കൽ കഴിവുകൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. പായസം, ഫ്രൂട്ട് സാലഡ് അല്ലെങ്കിൽ പരമ്പരാഗത ലഘുഭക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പാചക കലകളെയും ടീം വർക്കിനെയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിൽ പാഠാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളേയും ഉൾപ്പെടുത്തണം.

## LSS, USS, NMMS പരീക്ഷകൾ

എൽ.പി, യു.പി സ്കൂളുകളുടെ അക്കാദമിക മികവ് അളക്കുന്ന, കുട്ടികൾ എഴുതുന്ന ആദ്യത്തെ പൊതുപരീക്ഷകളാണിവ. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നനിർധാരണ ശേഷി, അപഗ്രഥന ചോദ്യങ്ങൾ നേരിടാനുള്ള ശേഷി, ഭാഷാപരമായ മികവ്, ശാസ്ത്ര ബോധം തുടങ്ങിയവ ഉണർത്തുന്ന പരീക്ഷകളാണിവ. പൊതുവിജ്ഞാന ശേഖരണം, മാധ്യമ ക്വിസ്, പത്രവായന തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിപ്പിച്ചും പഴയ ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മോഡൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തിയും പാഠഭാഗങ്ങളിലെ മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും അധിക വായനക്കുള്ളതും കുട്ടികൾക്കു വിനിമയം ചെയ്തും അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം പരിശീലനക്ലാസുകൾ നടത്തിയും പരീക്ഷാവിജയം ഉറപ്പാക്കണം.

### കലാ-കായിക വികസനം

കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മത്സരയിനങ്ങളിൽ പരിശീലകരെ ഉപയോഗിച്ച് കലാമത്സരങ്ങൾ നടത്തണം. സ്കൂൾ മേളകൾ, സ്കൂൾ വാർഷികം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ വാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന രചനാ മത്സരങ്ങൾ, ചിത്രരചന, ശില്പനിർമ്മാണം, പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തണം.

### സ്കൂൾ അസംബ്ലി

ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം തിങ്കൾ യു.പി, ചൊവ്വ എൽ.പി, ബുധൻ എച്ച്.എസ് എന്നീ രീതിയിൽ അസംബ്ലി ചേരണം. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി ഇങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത ഭാഷകൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത നൽകണം.

DRAFT-NOT TO SHARE

ഓരോ ക്ലാസിനും അസംബ്ലിയുടെ ചാർജ്ജ് കൊടുക്കണം. ആ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളും അധ്യാപികയും അതിനു നേതൃത്വം കൊടുക്കണം. വായിച്ച പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുക, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് വായിക്കുക, പഴഞ്ചൊല്ലുകളോ, ആപ്തവാക്യങ്ങളോ അവതരിപ്പിക്കുക ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അസംബ്ലി ചേരുക, ആ ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളും ആധ്യാപകരും അസംബ്ലിയിൽ പ്രസംഗിക്കുക എന്നിവയാകാം. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് സങ്കോചം കൂടാതെ സ്വതന്ത്രമായി ആശയാവിഷ്ക്കാരത്തിനുള്ള അവസരം നൽകും. നേതൃഗുണം, സംഘടനാപാടവം തുടങ്ങിയ ഗുണങ്ങൾ കുട്ടികളിലുണ്ടാകും.

**ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ഗവേഷണ താല്പര്യത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ സന്നദ്ധരാക്കുക, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ജനാധിപത്യ മതനിരപേക്ഷ ബോധവൽക്കരണം, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക, നേതൃപാടവം, സംഘാടനം തുടങ്ങിയ ഗുണങ്ങൾ വളർത്തി കൊണ്ടുവരിക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയാണ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ജൂൺ മാസം തന്നെ കുട്ടികളെ വിളിച്ചു കൂട്ടി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കണം. ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വം കുട്ടികളെ തന്നെ ഏല്പിക്കുക. ക്ലബ്ബുകളുടെ ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കണം. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിലേക്കായി കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കുന്ന സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, എസ്.എസ് ക്ലബ്ബ്, ഐ.ടി ക്ലബ്ബ്, പ്രവൃത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ്, സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് തുടങ്ങി വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കണം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി സൂക്ഷിക്കണം.

സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്ലബ്ബുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നിർവഹിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും അവ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുകയും വേണം. അവ അപ്പപ്പോൾ സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ നൽകുന്നതിന ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തണം.

**വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി**

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വർധിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയും സഭാകമ്പം കൂടാതെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരിപാടി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരത്തിനും സ്കൂൾ കലോൽസവം, മറ്റ് മത്സരപരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള പരിശീലനത്തിനും ഇതുവഴി കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ കലാസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പാഠഭാഗത്തുള്ള കവിതകളെ കഥാപ്രസംഗ രൂപത്തിലും കഥകളുടെ രൂപത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാനും ഇത് അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികളാണ് ഇതുവഴി ലഭിക്കുന്നത്.

DRAFT-NOT TO SHARE

**ഭിന്നശേഷീ സൗഹൃദ വിദ്യാലയം**

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിന വിവേചന രഹിതമായി കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചിരുത്തുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും വേണം. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റ് കുട്ടികളെ പോലെ ഈ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കണം. കലാ-കായിക മത്സരങ്ങളിൽ ഇവർക്കനുയോജ്യമായ ഇനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം. അവർക്ക് ലഭ്യമാകേണ്ട ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം. അസംബ്ലിയിൽ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് പരിപാടി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകണം.

**പഠനയാത്ര**

നിരവധി വ്യത്യസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾ, അവരുടെ സംസ്ക്കാരം, ഭാഷ, ജീവിതരീതി, ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പഠിക്കാൻ പഠനയാത്ര സഹായിക്കുന്നു. വിവിധ തൊഴിലുകൾ, തൊഴിലിടങ്ങൾ എന്നിവ കാണാനും രാജ്യത്തിന്റെ സമ്പദ്ഘടനയ്ക്ക് മുതൽകൂട്ടാവുന്ന പ്രാഥമിക മേഖല, ദ്വിതീയ മേഖല, തൃതീയ മേഖല എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, ആദിമ സംസ്കാരം എന്നിവ അറിയുന്നതിനും ഇത് വഴിതെളിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടിക ളേയും പങ്കെടുപ്പിക്കത്തക്ക തരത്തിൽ പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കണം.

**ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്**

സ്കൂളിലെ മധുരവനം മെച്ചപ്പെടുത്തി, ക്യാമ്പസ് മൊത്തം സസ്യവൈവിധ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാന ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്താനും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് കെട്ടിപ്പടുക്കാനും ജൈവൈവിധ്യ പാർക്ക് സജ്ജമാക്കണം. മരങ്ങൾക്ക് നെയിംബോർഡ്, ജൈവ പച്ചക്കറിതോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ, കൃഷിഭവനു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് മണ്ണ് സംരക്ഷണ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ ഏറ്റെടുക്കാം.

**ലാബ് പ്രവർത്തനം**

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി ഉണ്ടാക്കുക, ശാസ്ത്ര സങ്കേതങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക, അറിവുനിർമ്മാണ പ്രക്രിയ യുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നിവയ്ക്ക് ലാബിൽ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും തയ്യാറാക്കണം. ലാബിലേക്കാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ വച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ അവസരം നൽകണം.

**ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം**

പുസ്തക വായനയിലൂടെ എഴുത്തുകാരനെ പരിചയപ്പെടാം. എഴുത്തുകാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുകയും നാട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ അംഗമാകാം. വായന ക്വിസ്,

DRAFT-NOT TO SHARE

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് പുസ്തക വായന മെച്ചപ്പെട്ട അവസരങ്ങൾ നൽകും.

## സാമ്പത്തികാവലോകനം

**സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം.**

2024-2025 അക്കാദമിക വർഷം 25 ലക്ഷത്തോളം രൂപ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിന് ലഭിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആഡിറ്റോറിയ നവീകരണം പൂർത്തിയാക്കുകയും മുറ്റം ടൈൽ ഇടുന്ന മുൻകൂർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുവരുന്നു. സ്കൂൾ സയൻസ് ലബോറട്ടറിയുടെ നവീകരണം ഈ വർഷത്തെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യമാണ്. കസേര, ബഞ്ച്, ഡസ്ക്, അലമാര, റാക്കുകൾ എന്നിവ അടിസ്ഥാന ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ അവശ്യമാണ്. മൈക്രോസ്കോപ്പുകൾ, ഒട്ടേറെ ഫിസിക്സ്-കെമിസ്ട്രി പഠനവസ്തുക്കൾ എന്നിവ ലാബിലേയ്ക്ക് ആവശ്യമുണ്ട്. ഏതാണ്ട് നാലുലക്ഷത്തോളം രൂപ ചെലവുവരുന്ന ഇനങ്ങൾ യു.പി. ഹൈസ്കൂൾ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ രേഖപ്പെടുത്തി പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനാവശ്യമായ ഫണ്ട് ജില്ലാ- ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തുകളെ സമീപിച്ചോ മറ്റ് രീതികളിലോ സമാഹരിക്കാൻ സ്കൂൾ വികസന സമിതി പദ്ധതി രൂപീകരിക്കണം.

**സ്കൂൾ പെയിന്റിംഗ്, നിർദേശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ, ബ്യൂട്ടിഫിക്കേഷൻ**

പുറത്തുനിന്നു നോക്കുമ്പോൾ സ്കൂൾ ഭിത്തി ആകെ പായലും മറ്റും പിടിച്ച് അനാകർഷകമായിരിക്കുകയാണ്. ഉടനേ തന്നെ ഫണ്ട് കണ്ടെത്തി ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് വളരെ അത്യാവശ്യമായിരിക്കുകയാണ്. മഴ നനഞ്ഞ് ആകെ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്ന ചില ഭാഗങ്ങൾ മേൽക്കൂര വൃത്തിയാക്കി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ നിർദേശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും വേണം. ഇതിന അര ലക്ഷത്തോളം രൂപ ചെലവു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

**പത്രമാസികകൾ**

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായ വാർത്തകളും മറ്റും വായിക്കുന്നതിന സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവ സ്പോൺസർ ചെയ്യിപ്പിച്ച് ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കണം.

DRAFT-NOT TO SHARE

# പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ

2025-2026 അക്കാദമിക വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലിനായി ചുവടെ നൽകിയ പട്ടിക ചെക്ക്ലിസ്റ്റായി രേഖപ്പെടുത്തി എസ്.ആർ.ജി മീറ്റിംഗ്, സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് മീറ്റിംഗ്, സ്റ്റാഫ് മീറ്റിംഗ് എന്നിവയിൽ വിലയിരുത്തണം.

ഓരോ വിഭാഗവും 2025 26 അധ്യയന വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പദ്ധതികളുടെ പൂർത്തീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവസ്ഥാവിശകലനത്തിനും പെർഫോർമൻസിനും ഫോർമാറ്റാണിത്.

| നം. | പ്രവർത്തനം | 202526 ലെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ | അവസ്ഥ (പൂർത്തീകരിച്ചു, നിർവഹണഘട്ടത്തിൽ, തയ്യാറെടുക്കുന്നു) |
|---|---|---|---|
| 1 | സയൻസ് ലാബ്-നവീകരണം | | |
| 2 | സ്പോർടസ് ഇവന്റ് | | |
| 3 | ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് | | |
| 4 | സ്കൂൾ ബ്യൂട്ടിഫിക്കേഷൻ | | |
| 5 | ലൈബ്രറി- വായനത്തുഴ | | |
| 6 | ആഡിറ്റോറിയം - മൈക്ക് സിസ്റ്റം | | |
| 7 | മുറ്റം ടൈൽ പാകൽ | | |
| 8 | സ്കൂൾ - വിവിധയിടങ്ങളിൽ നിർദേശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ | | |
| 9 | എസ്.പി.ജി അവലോകനം | | |
| 10 | പ്രത്യേക ശേഷികളുടെ വികാസം- പ്രത്യേക മോഡ്യൂൾ-വിലയിരുത്തൽ | | |
| 11 | ചുമർ പത്രികകൾ | | |
| 12 | എഴുത്തുകാരുമായി അഭിമുഖം | | |

DRAFT-NOT TO SHARE

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന | | |
| 14 | സ്കൂൾ പത്രം, മാഗസിൻ നിർമാണം | | |
| 15 | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം | | |
| 16 | സ്കൂൾ റേഡിയോ ക്ലബ് | | |
| 17 | സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ | | |
| 18 | സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് | | |
| 19 | ഹ്രസ്വചിത്ര നിർമാണം | | |
| 20 | സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം | | |
| 21 | ഭാഷാ അസംബ്ലി | | |
| 22 | പുസ്തക പ്രദർശനം | | |
| 23 | മാലിന്യനിർമാർജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | |
| 24 | ഭിന്നശേഷീ സൗഹൃദവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | |
| 25 | യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ | | |
| 26 | ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം | | |
| 27 | സൈക്ലിംഗ്- നീന്തൽ പരിശീലനം | | |
| 28 | വിദ്യാലയവികസന സമിതി യോഗം | | |
| 29 | കുട്ടികളുടെ ഉൽപന്ന നിർമാണം, പ്രദർശനം, വിപണനം | | |
| 30 | രക്ഷിതാക്കളുടെ ഉൽപന്ന നിർമാണം, പ്രദർശനം, വിപണനം | | |
| 31 | ഒഴിവു ദിന പ്രവൃത്തിപരിചയ പരി | | |

DRAFT-NOT TO SHARE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ശീലനം | | |
| 32 | വിവിധ മേളകൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം | | |
| 33 | സ്കൂൾ ബ്യൂട്ടിഫിക്കേഷൻ<br>-പെയിന്റിംഗ്<br>-ചിത്രഭിത്തി<br>-നിർദേശങ്ങൾ | | |
| 34 | സ്കൂൾ ബസ് | | |
| 35 | ക്ലാസ് പി.ടി.എ | | |
| 36 | മൂല്യനിർണയം-വിലയിരുത്തൽ | | |
| 37 | സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസുകൾ | | |
| 38 | എസ്.പി.സി | | |
| 39 | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് | | |
| 40 | സ്കൗട്ട്- ഗൈഡ് | | |
| 41 | ജെ.ആർ.സി | | |
| 42 | ഇക്കോ ക്ലബ് | | |
| 43 | ശുചിത്വ ക്ലബ് | | |
| 44 | ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ | | |
| 45 | ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി | | |
| 46 | എസ്.ആർ.ജി മീറ്റിംഗ് | | |
| 47 | ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനം | | |
| 49 | രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണം | | |
| 50 | കൗൺസലിംഗ് | | |

DRAFT-NOT TO SHARE

| | | | |
|---|---|---|---|
| 51 | ടീൻസ് ക്ലബ് | | |

DRAFT-NOT TO SHARE

# ഉപസംഹാരം

വ്യക്തികളെയും സമൂഹങ്ങളെയും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിവർത്തനപരമായ പങ്ക് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അടിവരയിടുന്നു. നൂതന അധ്യാപന രീതികൾ, ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠന പരിതസ്ഥിതികൾ, ഡിജിറ്റൽ സംയോജനം എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നതിലൂടെ, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാണെന്ന് പദ്ധതി ഉറപ്പാക്കുന്നു. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാരിസ്ഥിതിക സുസ്ഥിരത, തൊഴിൽ വൈദഗ്ധ്യം എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് സമഗ്രമായ സ്കൂൾ വികസനം ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെയും നിർവ്വഹണത്തിലൂടെയും, കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് കുറയ്ക്കുക, ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത വർധിപ്പിക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള കേരളത്തിന്റെ വിശാലമായ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി അങ്ങ ഒത്തുചേരുന്നു. മാത്രമല്ല, ഇത് തുടർച്ചയായ പ്രൊഫഷണൽ വികസനം കൊണ്ട് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുകയും വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി ഒരു പങ്കിട്ട കാഴ്ചപ്പാട് കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിന ഇത് പ്രവർത്തന പഥത്തിലെത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഡിസംബർ മാസത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തും. തുടർന്ന് എസ്.എം.സിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാമ്പത്തികാസൂത്രണരേഖ തയ്യാറാക്കി, തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

ഈ സർക്കാർ സ്കൂളിൽ ചലനാത്മകവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസ ആവാസവ്യവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു റോഡ്മാപ്പായി ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനെ വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ അടിത്തറ ശക്തിപ്പെടു ത്തുകയും പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാധ്യതകളെ മുൻകൂട്ടിക്കണ്ട് സമൂഹത്തിന അർത്ഥപൂർണ്ണമായ സംഭാവന നൽകാൻ വിദ്യാർത്ഥി കളെ സജ്ജരാക്കുന്നതിന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

DRAFT-NOT TO SHARE