അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:English

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
Ineffective teaching	• Classes in the target language for teachers. • Workshop for teachers by language experts. • Workshop for teachers on teaching learning materials.	2025	10000	PTA,MTA, Teachers
Defective pronounciation	• Audio video clippings on correct pronounciation. • Classes on phonetics by experts. • Language lab • ICT facilites • Video clippings • Readers theatre	2025-26	50000	PTA,MTA, Teachers
Lack of communication skill	• Dramatisation of stories and enacting them. • Conducting debates and seminars. • Conducting english fest • Theatre workshop • Language lab • Formation of english club. • English assembly. • English chatting through skype,messenger etc. • Developing translation skills.	2025-26	500000	PTA,MTA, Teachers, BRC, management
Addressing slow pace learners.	• TM and TLM addressing the slow pace learners. • Special coaching classes for slow pace learners. • Conducting action research on slow pace learners.	2025	3000	English teachers
Support to gifted	• Special coaching classes using language experts.	2025-26	10000	PTA

children.	• Introducing English library. • English book exhibition. • Classes on creative writing. • Magazines created by children.Digital library			Teachers
Insufficient vocabulary	• Word games • Word study using computers • spelling contests • making cross word puzzles • Dictionary making using the words of the text book.	2025	5000	Teachers and students
Deffective sentence pattern	• Making sentence cards. • Using sentence cards in class room. • Correct sentence structure with ICT facilities.(conversations) • Publishing magazines in english. • Publishing printed magazines. • English bulletin. • Playing equipments for learning english. • Writing Blog.	2025	35000	HM and Teachers
Illegible hand writing	• Writing with ICT facilities • Peer group learning • English diary. • English pen friends.	2025	500	Teachers and students

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

CLASS : 3

മലയാളം

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം : <u>മലയാളം</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>

→ നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ട് സ്വയം താളം പിടിക്കുക, ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക

→ ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാവരെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

– കുട്ടികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്

→ ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

→ എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

<u>കാലയളവ്</u>

ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ
അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ
അക്ഷരക്കാർഡുകൾ
പുതിയ പദങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തുനിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
വീഡിയോ പ്രദർശനം
വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദം കണ്ടെത്തുന്നു. പദശേഖരമാക്കുന്നു)
ഓണപ്പതിപ്പ്
ചിത്രം നൽകി വായനകാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു
പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർന്ന് വാക്യമാക്കൽ
ആഭരണം അണിയിക്കാം. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള പ്രവർത്തനം
ചിത്ര വായന
ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു
കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ

കൂട്ട വായന (പരസ്പര സഹായത്തോടെ)
ചങ്ങല വായന
ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ
ചിത്രസഹായത്തോടെ ലഘുവായ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ
ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
വായ്ത്താരി ചന്തം (വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ട് കേൾക്കുന്നു)
സർഗവേളയിൽ അവതരണം
പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
കടങ്കഥാ ശേഖരണം
വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ്

STD

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

Aim :

To speak, Read and write English without any mistakes

Time : June to March

pre test

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities

conversations, skit, stories use ICT

speaking skills

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the same pictures

Make simple sentences using the action word and naming words from the picture

make simple description about the picture
Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted
Activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction.
August and september
Develop the creative speaking and writing
Reading skills
- News paper reading, library books reading, book review, Reading breaking news
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- Describing words etc
- Textbook activities

ഗണിതം

ക്ലാസ് : 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ അവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തരംതിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.
നിർമ്മാണങ്ങളിലും വാസ്തു കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു.
രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു.
യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

ഒന്ന് മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

കാലയളവ് : ജൂൺ - സെപ്തംബർ മാർച്ച്

വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
രൂപങ്ങൾ, തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ

- തോണി നിർമ്മാണം
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിതരൂപ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ
- തീപ്പെട്ടിക്കമ്പുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- കളം നിറയ്ക്കൽ കളി

1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : 3
വിഷയം : <u>പരിസര പഠനം</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u> :

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക, ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

കാലയളവ് : ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ്

അവലോകനം

ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ
പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ
വർഗീകരണം, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച, രീതികൾ മനസിലാക്കൽ
പ്രകൃതി നടത്തം

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.

സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)

വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ബോധവത്ക്കരണ പരിപാടികൾ

ജലസംരക്ഷണം

നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം തടയുന്ന. പ്രോജക്ട് (ഗ്രൂപ്പ്)

H S
MATHS

GHSS KUTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ആശയ ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രയോഗം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ

GHSS KUTTOOR

സാമൂഹ്യബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സാമൂഹ്യപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ബോധം	
അധ്യാപകർ കൂട്ടായ്മയായി ചേർന്ന് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ, [illegible] എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം നേടുന്നു.	[illegible] തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയസമിതി കൺവീനർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ	
ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ	ഗണിത ലാബ്: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്ന കൂട്ടായ്മ	ഗണിതശാസ്ത്രക്ലബ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്
ഗണിത മത്സരവേദികളിൽ മേളകളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനം നേടാൻ	ഗണിതക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
ഗണിതലാബ്	ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മേയ്/ജൂൺ	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ. [illegible] ചേരലുകൾ നടത്തുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ HM പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	

യു. പി.

ഗണിതം

GHSS KUTTOOR

സമഗ്രബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സാധ്യതകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സമയ ചെലവ്	
അധ്യാപകർ കൂട്ടായ്മ വഴി ചെയ്ത് പോരുന്ന ക്ലാസ് മുറികളിലും തുടർപഠന സാധ്യതകൾ കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ, പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കി കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കാം.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയസമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച നിലവാരം	ഗണിത ക്ലബ്: കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയ സംശയങ്ങളിൽ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനത്തിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്
ഗണിത മേളകളിലും പ്രോജക്ടിലും ഉന്നത സ്ഥാനം നേടിയെടുക്കൽ	ഗണിതക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
ഗണിതലാബ്	ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ/ജൂലൈ	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ. വെച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ നടത്തൽ	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രയോഗം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അറിവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	പി.ടി.എ

മേഖല : യു. പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത കേളി** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മിഠായി, മുത്തുകൾ ... എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിതാധ്യാപിക	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും ഗണിത ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഗണിത ടിപ്പ്സ് & ട്രിക്സ്** പസ്സിലുകൾ, ഗെയിമുകൾ ക്വിസ് എന്നിവ നൽകി പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം. ഗണിത ചിന്ത വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം മാനസികശേഷി വർധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ). പുതിയവ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർഷാവസാനം കുട്ടികൾ ഒരു കൈപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു).	വർഷാവസാനം വരെ (ദിവസവും 10 min)	ഗണിതാധ്യാപിക	

2025-26

ACADEMIC MASTER PLAN

UP- ENGLISH

GHSS KUTTOOR

Objectives	Activity	Period	Charge	Cost
Improve vocabulary	Regular vocabulary test create group of words improved by reading various books, magazines, newspapers etc	June - March	English teacher & PTA	
Improve pronunciation	Make a habit of listening to English music and show watching English cartoons ICT			

GHSS KUTTOOR

Objectives	Activity	Period	Charge	Cost
To develop creativity in english	Presenting skit drama. conversation based on lessons English news Reading	Once in a month	English teacher english club.	
Better grammar learning	Grammar class ICT faculty	Once in a week		

GHSS KUTTOOR

Objectives	Activity	Period	Charge	Cost
To develop creativity in English and Enchance the reading	Ask the learners to write the Reading notes of the text	Whole year	English Teacher	
English corner	Set a corner library for the students on the basis of the various level of the children	whole year	English Teacher.	

GHSS KUTTOOR

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യുപി മലയാളം

2025 - 26

യുപി മലയാളം

GHSS KUTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയുടെ [illegible]ന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപിക
	ഭാഷാകേളി : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപിക
② പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക് : പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും [illegible] വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപിക

	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപിക
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളെപ്പോലെ വാർത്താവായന സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നന്നായി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപിക.
(3) സാഹിത്യകൃതികളെയും സാഹിത്യകാരന്മാരെയും സാഹിത്യകാരോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം ചർച്ചയും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	HM, മലയാളം അധ്യാപകർ

കൗൺസിലിംഗ് പരിശീലനത്തിലൂടെയും സത്‌സ്വഭാവങ്ങൾ വളർത്തലും	ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം	അധ്യാപകർ
(5) പഠിതാക്കളുടെ ഭാവനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു		
(6) കുട്ടികളുടെ [illegible] അവതരണം	വിശേഷദിനങ്ങളിലും, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അസംബ്ലികളിൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ ക്ലാസ് ലീഡർമാർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-26)
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം — HS വിഭാഗം

പരിപാടികളുടെ എണ്ണം - 15

GHSS KUTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ മുന്നറിവുകൾ, അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ, പരിശോധിക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവ് ആർജ്ജിച്ച അറിവുകൾ അന്വേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	—
2. മാനവപുരോഗതിയുടെ വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്ത് പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലായി മനുഷ്യവംശം ആർജ്ജിച്ച അറിവുകൾ. വിവിധ മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ച പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിരന്തര മൂല്യനിർണയം, ചാർട്ട്, പഠനക്കുറിപ്പുകൾ, തയ്യാറാക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ S.S. ക്ലബ്	S.S. അധ്യാപിക S.S. ക്ലബ് PTA.
3. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതസമീപനം ആയി രൂപപ്പെടുത്തുക.	പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ, ചരിത്രപുരുഷന്മാർ, നവീന ശാസ്ത്രം, കല, വ്യവസായം, വിദ്യാഭ്യാസം - മേഖലകളിലുണ്ടായ പുരോഗതി ജനാധിപത്യത്തിന് സഹായകമായത് എങ്ങനെ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ, ICT സാധ്യതകൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, S.S club	S.S. അധ്യാപിക S.S. club. PTA

GHSS KUTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങളായ പൗരബോധം, സഹിഷ്ണുത, മതേതരത്വം, ദേശീയബോധം, ഇതുകൂടാതെ അന്തർദേശീയ കാഴ്ചപ്പാട് ഇവ വളർത്തുക. ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക	ജനാധിപത്യസംരക്ഷണത്തിനും, ഏകാധിപത്യത്തിനുമെതിരായി ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്ന ജനകീയ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ - വിശകലന വിധേയമാക്കുന്നതിലൂടെ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മൂല്യം/പ്രാധാന്യം പഠിതാക്കൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആധുനിക ജനാധിപത്യ സംവിധാനം പഠനം/വിശകലനം വിധേയമാക്കുന്നു. നാഗസാക്കി ദിനം, ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി, സ്വാതന്ത്ര്യ ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം, ദിനം - ആചരണങ്ങൾ, ക്വിസ്, ICT പോസ്റ്റർ രചന, സാധ്യതകൾ	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ നവംബർ	S.S. അധ്യാപിക, S.S. ക്ലബ്ബ്, SRG	S.S അധ്യാപിക, PTA, S.S. ക്ലബ്ബ്
5. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക, നാം ജീവിക്കുന്ന ഭൂമി, പ്രപഞ്ചം - ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം	ഭൂമിയിലെ വ്യത്യസ്ത/വിവിധ ഭൂരൂപങ്ങൾ, മണ്ണിനങ്ങൾ, ബാഹ്യ-ആന്തര ജലാശയങ്ങൾ, ഭൗമിക ചലനങ്ങളും, ശക്തികളും, - ഇവയെ പരിചയപ്പെടുന്നു. പ്രശ്നോത്തരി, ലഘുവിവരണങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ഭൂപട നിർമ്മാണം, ചുമർചിത്ര നിർമ്മാണം ICT സാധ്യതകൾ	നവംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ	S.S അധ്യാപിക, S.S. ക്ലബ്ബ്, SRG.	S.S. അധ്യാപിക, ~~SRG~~, S.S. club.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സ്ഥല-കാലങ്ങളെ നിർണ്ണയിക്കാൻ വിവിധ ഭൂമിശാസ്ത്ര സങ്കേതങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുക. ഭൂപടവായനയിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.	നാം അധിവസിക്കുന്ന ഭൂമിയുടെ അക്ഷാംശരേഖാംശങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക. ഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷം, ആന്തരിക ഘടന, ഉപഗ്രഹങ്ങൾ, ഗ്രഹണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അറ്റ്ലസ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ ഭൂപടനിർമ്മാണം, ചുമർചിത്രരചന, നിർമ്മാണം, ICT സാധ്യതകൾ	ഡിസംബർ മുതൽ ജനുവരി/ ഫെബ്രുവരി വരെ	S.S അധ്യാപിക S.S. club,	S.S. അധ്യാപിക
7. സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് നമുക്ക് വേണ്ടതെന്തും പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കുന്നതും സംരക്ഷിക്കാനും ഉള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തുക.	നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ പരിസ്ഥിതിക്ക് ചെയ്യുന്ന നാശം/ദുരന്തം. എല്ലാം പഠനവിധേയമാക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. ICT സാധ്യത, പോസ്റ്റർ രചന, ദിനാചരണം	ഫെബ്രുവരി	S.S. അധ്യാപിക S.S club. PTA	S.S. അധ്യാപിക സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്
വാർഷിക പരീക്ഷകൾ/നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.	പഠിതാവ് മനസ്സിലാക്കിയ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് അവരുടെ അറിവ്/ അവർ ആർജ്ജിച്ച വിജ്ഞാനം പരിശോധിക്കുക, നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം, ക്ലാസ്/ വാർഷിക. പരീക്ഷകൾ, ഭൂപടങ്ങളുടെ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	S.S. അധ്യാപിക SRG	S.S. അധ്യാപിക സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്

GHSS KUTTOOR

മേഖല: അക്കാദമികം

വിഷയം: ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശ സ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

GHSS KUTTOOR

പദപരിചയം ഐ. ടി പരിജ്ഞാന കുറവ്.	• 5-ാം ക്ലാസിൽ കാർഡ് നിർമാണം, പദനിർമാണ മത്സരം. • അക്ഷരക്കളി. • 6,7 ക്ലാസ്സ് വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമാണം, ഐ ടി ലഭ്യത.	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	Hindi Teacher
ഹിന്ദി ഭാഷയോട് താല്പര്യക്കുറവ്.	• ഹിന്ദിയിൽ ലഭ്യമായ കാർട്ടൂൺ, കഥകൾ, സിനിമ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.		
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ഇല്ലായ്മ.	• ഹിന്ദി വിദഗ്ധരുമായി ആശയവിനിമയം • ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പിക്കുക.	ഇടവേളകളിൽ	Hindi Teacher.
ഹിന്ദി ആശയ പ്രകടനത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ട്	• സ്പോക്കൺ ഹിന്ദി ക്ലാസുകൾ ഒഴിവ് ദിവസങ്ങളിൽ. • യു.പി. സ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം ചെറിയ ഹിന്ദി കോഴ്സുകൾ നടത്തുക.	ആഴ്ചയിൽ	Hindi Teacher.

GHSS KUTTOOR

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല.
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ശേഷി കുറവ്.	• ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല സ്ഥാപിക്കുക. • വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം. • ഹിന്ദി ദിനാചരണങ്ങൾ. • ഹിന്ദി അസംബ്ലി. • ഹിന്ദി വാർത്ത വായന.	June–February.	Hindi Teacher.
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.	• ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ പേര് ചിത്രം ആൽബത്തിൽ എഴുതുക. • നാടക ഗ്രൂപ്പ്	September–November	Hindi Teacher.
ഹിന്ദി ഭാഷയോട് അവഗണന	• ഹിന്ദി സംസ്ഥാനത്തിലേയ്ക്ക് ഒരു യാത്ര • ഹിന്ദി ക്യാമ്പ് • ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ്. • 7-ാം ക്ലാസിൽ സുഗമഹിന്ദി പരീക്ഷ നടത്തുന്നു. • ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഹിന്ദി പഠിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.	December to February	Hindi Teacher.

GHSS KUTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. (5,6,7, ക്ലാസുകളിൽ അന്യ സംസ്ഥാനത്ത് നിന്ന് വന്ന കുട്ടികൾ ഉണ്ട് ആയതിനാൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ അഭ്യാസം ഉണ്ടാകുന്നു.)	June-February	Hindi Teachers

മേഖല : UP (ഹിന്ദി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ, അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.
ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യുക.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കുക, മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ CD താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കുക.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.

കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു	ചെറിയ കവിതകൾ നൽകികൊണ്ട് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	"
	പത്താം തരം.	
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	* നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ-ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

GHSS KUTTOOR

GHSS KUTTOOR

ഒമ്പതാം തരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	* വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. * ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	പ്രാരംഭം ജൂൺ– ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ശുദ്ധ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. * കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു * സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ആഗസ്റ്റ്– സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	* പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. * വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. * ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു	ദീർഘം ഡിസംബർ– നവംബർ

GHSS KUTTOOR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മലയാളം

GHSS KUTTOOR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ; നിർവഹണ പദ്ധതി, 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കുറ്റൂർ

വിഭാഗം : ഹൈസ്കൂൾ

വിഷയം : മലയാളം

അവസ്ഥാ വിശകലനം : കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടർച്ചയെന്നവണ്ണം, പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തി. അതിൽ നിന്നും ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുകയും വ്യക്തമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തി-കൊണ്ടുവരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഈ അധ്യയന വർഷവും [illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : കേരളത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളെ ശേഖരിച്ച് സർഗാത്മക സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ ശൈലി ശേഖരിക്കുക...

പ്രവർത്തന പങ്കാളികൾ –

പേര് : **നിറച്ചാർത്ത്**

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം : അന്യമായ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടാതെ പഴമയെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനോടൊപ്പം പരമ്പരാഗത ശൈലി വളർത്തുകയും തുടർന്ന് സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുകയും ചെയ്യുക. ഇതിലൂടെ തന്നെ ശൈലികൾ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും, വായിക്കാനും, പ്രദർശിപ്പിക്കാനും സാധിക്കും. കുട്ടികളുടെ ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള അറിവുകളെ, മലയാളം, സാഹിത്യം, തിരക്കഥാരചന തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സാധിക്കുക.

	മേഖല - സെക്കണ്ടറി തലം (ഹൈസ്കൂൾ) മലയാളം.				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	1. പ്രീ - ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. കൂട്ടക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകുക 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകുക 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്. 9. ചിത്രം - കഥയെഴുതുക 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് (പ്രത്യേകം ക്ലാസ് നൽകുക.	2 മാസം. (ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ...	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ..

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല.
2.	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	① ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ ② സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ ③ സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പുസ്തക ചർച്ച 6. പത്രവായന 7. വായനാനുഭവം	6 മാസം. (ഒക്ടോബർ നവംബർ)	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക - പ്രസിദ്ധീകരണം ഇന്റർനെറ്റ്	PTA, അധ്യാപകർ,

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല.
2.	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക...	8. വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്. 9. വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം. 10. ദിനാചരണം. 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണവും വായനയും.	6 മാസം. (ഡിസംബർ ജനുവരി)	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക - പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്. കമ്പ്യൂട്ടർ.	PTA. അധ്യാപകർ.

GHSS KUTTOOR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

യു. പി. വിഭാഗം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

GHSS KUTTOOR

1 മേലെ യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, തേടിയെടുക്കൽ	അക്കരണ്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാസം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഓർമ്മച്ചെപ്പ്. അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു. Virtual Field trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാന്യ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	

GHSS KOTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി...
	വുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.			
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്:- ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	രക്ഷകർത്താക്കൾ.
4. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച. ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
	ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	P.T.A, S.S. club
5. സഹജീവികളോട് സഹഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്കിരയായവർക്ക്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച ധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ ഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA, S.S, Club ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും, റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തി വലയിൽ നിന്നു കുതിച്ചു ചാട്ടം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

യു.പി. വിഭാഗം

സയൻസ്

GHSS KUTTOOR

മേഖല. U.P. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ശാസ്ത്രക്ലബ് ഊർജക്ലബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര:- വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ഊർജ്ജ ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണ കളരി. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	

GHSS KUTTOOR

	അങ്ങനെ ശാസ്ത്രപരിജ്ഞാനങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.			
2. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ, ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മാസ്റ്റർ മൈന്റ്. ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.	
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുവർ:- ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുവർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	
	യുറേക്കാ:- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

GHSS KUTTOOR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ, എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	
4. പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ATL (Atal Tinkering Laboratory) പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

GHSS KUTTOOR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ശാസ്ത്രം (HS)

- ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക
- വസ്തുക്കളെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- നിരീക്ഷണപാടവം, ശാസ്ത്രതാത്പര്യം വളർത്തുക, കൃത്യതയും സൂക്ഷ്മതയും വളർത്തുക.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരം
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനം ലളിതമാക്കുക.

GHSS KUTTOOR

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഭൗതികസാഹചര്യം
ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം	നേതൃപാടവം ആശയവിനിമയശേഷി സാമൂഹികാവബോധം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഒരു ദിവസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	SRG
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രാഭിരുചി, അവബോധം, നൂതനാശയം വികസിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്രതാത്പര്യം തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യം	ജൂൺ – ജനുവരി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA, SMC, SRG

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്

2025 - 2026

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചറിന്റെ പേര് :- ശ്രീജ. ഒ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :- ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ - കുറ്റൂർ

ഉപജില്ല :- പുല്ലാട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :- തിരുവല്ല.

റവന്യൂ ജില്ല :- പത്തനംതിട്ട.

GHSS KUTTOOR

ആമുഖം.

പൊതുവിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തികൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണവും പാഠപുസ്തക നവീകരണവും പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു കുറ്റൂർ ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇവരുടെ പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും, തുടർ പരിപാടികളും ആവശ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. മുൻപത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനു പുറമെ ഓരോ കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള മാസ്റ്റർ പ്ലാനും ആവശ്യമാണ്. അതു ചുറ്റുപാടിനെ സ്വയമായി കാണുന്ന രീതിയിലെ കുട്ടിക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉദ്ദേശ്യ സമീപനമായിരിക്കണം ഉള്ള

ആശയാവതരണ രീതിയുടെ സമീപനം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യാസങ്കലനങ്ങളും (സർഗാത്മക രചനകളും) ടീച്ചേഴ്സ് ടീമുകളും, കവിതാ പാഠവും (അഭിരുചി വികാസവും) പാട്ടുകളും, നാടൻ വിനോദങ്ങളും, പലതും ചേരുമ്പോൾ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമ്പുഷ്ടമാകും. വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജുകളിലൂടെ മുന്നേറുന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതാശയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ സ്വായത്തമാക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു. സന്തോഷ വിദ്യാലയം, സന്തോഷമുള്ള കുട്ടികൾ എന്ന ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി നൂതനാശയങ്ങൾ, കലാ/കായിക/പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പാക്കേജുകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പുവരുത്തും. കുട്ടിയുടെ വൈജ്ഞാനിക, വൈകാരിക ഉന്നതതല മേഖലകളെ സമഗ്രമായി പരിഗണിച്ച് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സർവതോന്മുഖമായ ഉറപ്പുവരുത്താൻ സഹായകമാകും എന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.

* പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകുക.

* ബാലികാദിനം, വനിതാദിനം, ശിശുദിനം (അതത് ദിനങ്ങളും സ്കൂൾ വാർഷികം) എന്നിവ നടത്തുക.

* പരമാവധി ഇതര കൃതികൾ, നൽകുക, വായനാനുഭവം എഴുതിയും പറഞ്ഞും പങ്കുവെക്കുക. (സ്കൂൾ അസംബ്ലി, വിദ്യാരംഗം etc.)

* സചിത്ര കാർഡുകൾ, സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, ദൈനംദിന വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. സംഭാഷണത്തിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശീലമാക്കുക. ആശയവിനിമയത്തിന് (ഇംഗ്ലീഷ്) അവസരം നൽകുക.

* ആശയവിനിമയത്തിലൂടെ പ്രായോഗികതയും സാധ്യതയും ഗവേഷണാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുക.

GHSS KUTOOR

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ :

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം.
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.	മെയ്.
2.	മലയാള മധുരം – ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	ജൂൺ - മാർച്ച്.
3.	ഡെയ്‌ലി ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
5.	ചിത്ര പുസ്തകം / ആക്ടിവിറ്റി ബുക്ക് -	ജൂൺ - മാർച്ച്.
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്.
7.	നാട്ടുവിശേഷം കേട്ടുപൂരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്.
8.	ക്ലാസ് പത്രം.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം തോറും.
9.	ബാലോത്സവം	ജൂലൈ ജൂലൈ - ഡിസംബർ ജനുവരി.
10.	ഭാഷോത്സവം	ഫെബ്രുവരി
11.	മികവുത്സവം / സ്കൂൾ വാർഷികം	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.
12.	അക്ഷരപ്പൂരണം പരിശീലനം	

"ഉദ്ഗമനം"

ഭാഷ

പരിസരപഠനം

ഗണിതം

GHSS KUTTOOR

ഭാഷ, പരിസരപഠനം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം (ഉപലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല/ സാമ്പത്തികം
* ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാ നൈപുണികൾ ഉറപ്പാക്കൽ (പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ etc)	SRG - ചർച്ച, പാഠാസൂത്രണം ക്ലാസ്റൂം - സന്ദർഭാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ. [illegible], കുട്ടി നിർമ്മാണം. (പ്രീടെസ്റ്റ് - കുട്ടിയെ അറിയൽ)	ജൂൺ.	SSK, അധ്യാപകർ SRG, PTA.
* നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ലഭ്യമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഒരു മികച്ച പരിസരം, ജലസ്രോതസ്സ് മലിനീകരണം തടയൽ ബോധവൽക്കരണം.	ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന സാഹചര്യം തടയാൻ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വീഡിയോ ഷോ, ജല പരിശോധനകൾ, ബോധവൽക്കരണം.	ജൂൺ	[illegible] SRG, അധ്യാപകർ SSK.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - വായനാപ്രവർത്തനം; സ്വതന്ത്ര ഡയറി - [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്.	അധ്യാപിക, വായനക്കൂട്ടം, SSK, PTA, MPTA

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല/സഹായികൾ
*നേടിയ ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു. *(സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പാക്കുക.)	വായനക്കുറി, അമ്മവായന-വായനാഡയറി, കഥ കഥ കസ്തൂരി, നിലവായന, ... ബന്ധിതമായ വിലയിരുത്തൽ അവലോകനം.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് - ഓണം വരെ സെപ്തംബർ - നവംബർ - 2 ആഴ്ച ഡിസംബർ - മാർച്ച് (3 ആഴ്ച)	അധ്യാപിക, അമ്മ, SRG സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ (മലയാളം).
*(എല്ലാ വരുമ്പോഴും തന്നെ വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	സ്വതന്ത്രവായന ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി നാലും ക്ലാസുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ തന്നെ ചെയ്യും. ചിത്ര പാഠത്തിൽ നിന്നും ഗ്രന്ഥത്തിലേക്കും — അതിൽ നിന്ന് ചെറുവായന സാമഗ്രികളിലേക്കും വായന വളരുന്നു.	ജൂൺ / ജൂലൈ. മാർച്ച്.	അധ്യാപിക PTA, അമ്മമാർ, SRG
സംയുക്ത ഡയറി/ ചിത്രഡയറി.	CPTA യോഗം, ഡയറി വിലയിരുത്തൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക, അമ്മമാർ.

ഗണിതം

GHSS KUTTOOR

ഗണിതം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം (ഉപലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലയളവ്.	ചുമതല/ സാമഗ്രികൾ.
* ഗണിത കേളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	ഗണിത പാട്ടുകൾ, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരംതിരിക്കൽ ചിത്രീകരണം (യൂണിറ്റ്-1) നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം. വൈവിധ്യമാർന്ന ഗണിത കേളികൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം (അതാത് യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട)	ജൂൺ - ജൂലൈ (മാർച്ച് വരെ ഗണിതകേളികൾ, പാട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ യൂണിറ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കി).	അധ്യാപിക, SSK, അമ്മമാർ.
* ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണന ഹരണങ്ങളുടെ ഉറപ്പ് (ക്രിയകളിൽ 3 അക്കങ്ങൾ) സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ, ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ശേഷികൾ ([illegible]) കൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു	ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, എണ്ണൽ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ഗണിത കിറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കൂട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കൽ, തരംതിരിക്കൽ, വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ, മനക്കണക്ക് ചെയ്യൽ. തുടങ്ങിയവ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.	അധ്യാപിക, SSK, അമ്മമാർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്,

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം (ഉപലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലയളവ്	ചുമതല/ സഹവർത്തിത്വം.
	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ * ചിത്ര പാഠങ്ങൾ/സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ; കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം (ജിയോജിബ്ര) ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. * ഉല്ലാസഗണിതം – കളിനോട്ട് നിർമാണം. * സംഖ്യാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ. * സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമാണം. * അബാക്കസ് നിർമാണം; സംഖ്യാമാല നിർമാണം. * സംഖ്യാ ക്വിസ്, സംഖ്യാ പസിലുകൾ * ക്ലോക്ക് – സംഖ്യാക്രമം – പ്രദർശനം, * ഗണിതജ്ഞന്മാർ പ്രയോഗിച്ച പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിവിന്റെ വിശകലനം ചെയ്യൽ.	ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്. സെപ്റ്റംബർ. ഡിസംബർ. ഒക്ടോബർ മാർച്ച്.	അധ്യാപിക SRG, SSK, ആർക്ക് പരിശീലനം ലഭിച്ചവരുടെ വിദഗ്ദ്ധ പിന്തുണ ലഭിക്കുക ചുമതല രക്ഷാകർത്താക്കൾ അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ,

ENGLISH

GHSS KUTTOOR

Objectives	Activities.	Duration	Resources & duties.
* Comprehend and enjoy simple Stories.	Story, song, conversation, thoughts, Description, role play.	June - March.	Teacher, SSA, MAYA.
* Add one or two or three exchanges to conversation, thoughts etc.	Activity book, picture description picture interaction, writing appropriate conversations (Groups & individual activities.	June - March.	Teacher.
* Describe objects people, etc.	All the students try to talk about the picture, objects, then write simple Sentences.	June - March.	Teacher.
* concept map on different Ideas. — — — — —	Concept map formation, For Slow learners to gives opportunities to Speak in malayalam. (code switching) Reading cards. sequencing the Story etc.	Sept - March.	Teacher SSA., SRG

GHSS KUTTOOR

Objectives	Activities	Duration	Resources & clubs
Reading / Gives opportunities to hear English	Reading simple stories, watching english cartoons provide the opportunities to read aloud picture cards simple stories, Read and rejoice part in the reader(Text)	August – March.	Teacher, SRG, SSK,
* To speak english confidently.	Roleplay, activities in text/ Activity book, Let's talk activity.	All Months.	Teacher.
* Get familiarised with the rhythm and pattern of song.	Simple Rhymes, poems, Action songs, Let's Sing aloud activities.	June – March	
* Engage in and perform Skits & Choreography, participate in english fest.	Padanolsavam, english club activities, Roleplay, Skit english fest.	August – March	

GHSS KUTTOOR

കല /കായികം പ്രവൃത്തി പരിചയം ആരോഗ്യം

GHSS KUTTOOR

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം (ഉപലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സഹായങ്ങൾ
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം ഭാഷാശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കല/ കായിക / പ്രവൃത്തിപരിചയ താല്പര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും. പൊതുജന സമൂഹം / CPTA/ മേളകൾ, ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും.	* ഇരുഭാഷാ സചിത്ര പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനവസരമൊരുക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	അധ്യാപിക SRG, SSK.
	* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രത്യേകം മനസിലാക്കി അന്തർലീനമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് സമയബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്. (ഓരോ മാസത്തിലും വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങൾ അവതരണം)	അധ്യാപിക. SRG, SSK.
	* കലോത്സവം, ശാസ്ത്ര മേളകൾ വാർഷികാഘോഷം ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനം.		

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം (ഉപലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്വം.
ആരോഗ്യമുള്ള ചുറ്റുപാട് ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ മാനസിക, ശാരീരിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പി ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുക.	* യോഗ വ്യായാമ ചലനം — യോഗ പരിശീലനം * സംഗീതത്തിന്റെ സഹായ ത്തോടെ കുട്ടികളുടെ നൃത്തം ഡാൻസ് പരിശീലനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ. ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
	* പി.ടി. പീരിയഡിന്റെ ഫല പ്രദമായ ഉപയോഗം - (PT അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ട ത്തിൽ പരമ്പരാഗത കായിക പരി ശീലനം നടത്തൽ, ഓട്ടം, ചാട്ടം, ഗെയിമുകൾ etc.	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ (മേള നടക്കു മ്പോൾ - പരി ശീലനം).	PT അധ്യാപകൻ. കായിക മന്ത്രി.
	* സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ നൃത്ത / യോഗ അവതരണ ത്തിൽ പങ്കാളിയാവൽ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	അധ്യാപിക യോഗ/നൃത്ത Tr.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് IV

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിൽ കാര്യക്ഷമമായ പഠനപുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നതിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുമായി 2025-2026 അധ്യയനവർഷത്തിൽ 4-ാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാറികഴിഞ്ഞു. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ മാറിയ പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കി മാറ്റുന്നതും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• തിരിച്ചറിയാം... വായിക്കാം • ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ. ○ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ ○ അക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ഉറപ്പിക്കൽ ○ അക്ഷര-വാക്ക് കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം ○ വാക്യനിർമ്മാണം ○ ചിത്രവായന - പറയാൻ അവസരങ്ങൾ ○ ചിത്രവായന - ചെറുവാക്യനിർമ്മാണം	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ. ജൂൺ ആദ്യ വാരം മുതൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
• ആസ്വാദ്യപൂർണമായ വായനാനുഭവം ഉറപ്പാക്കൽ.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, കുട്ടിലൈബ്രേറിയൻ. • പാഠപുസ്തകത്തെ ആസ്പദമാക്കിയും അല്ലാതെയും വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	May അവസാന വാരം മുതൽ ജൂൺ ആദ്യവാരം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷിതാക്കളുമായി ചേർന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സമ്മാനമായി നൽകൽ, ശേഖരണം.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം മുതൽ		
	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം. • ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്. ചുമതല നൽകൽ.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താക്കൾ.	
	• പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	പിടിഎ, SMC, ടീച്ചർ.	

വായിച്ച രചനകളെ കുറിച്ച് എഴുതുവാനും പറയാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്ന കൂട്ടം. ക്ലാസ്സിലെ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു	ജൂലൈ ആദ്യ വാരം മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ – മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	അമ്മവായന. ഡിജിറ്റൽ മാല – പുസ്തകവായന, കഥ കൈമാറൽ, വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതിയവരെ കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ	
	വായനാക്കുറിപ്പുകളുടെ സമാഹാരം. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് നിർമാണം. (പതിപ്പ്)	ഓഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരം ജനുവരി രണ്ടാം വാരം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	

• സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	• സർഗാത്മകരചന, സർഗാത്മക ഡയറി. • ക്ലാസിൽ ICT സഹായത്തോടെ കഥ കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടലുകളിലൂടെ സ്വയം എഴുതുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• ക്ലാസിൽ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ നൽകുന്നു. ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം ... പറയാനവസരം നൽകുന്നു. വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടലുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• കവിത പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച്) നൽകുന്നു. പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• കുട്ടിക്ക് സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. രചനകൾ ടീച്ചറിന്റെ ഇടപെടലുകളിലൂടെയും മെച്ചപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനാപതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ അവസാനം – ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ - ക്ലാസ് IV

English.

Academic Master Plan (AMP)

English

Learning outcomes	Activities	Duration.	[illegible]	Expense
Developing the ability to handle the English language effectively	Picture Description: Teacher daily shows a picture. Discussion. Childrens talk about the picture	June - July	Teacher	
	English Assembly: Conduct English assembly once in a week [Childrens have the full control of the Assembly)	June - March.	SRG, Class Teacher	
	English Diary: Writes daily events at homes and school in a diary in simple English. Present and improve the language.	June to March.	Class Teacher	

⁝) Developing the Creative thinking	⁝) English Theatre. Converting English passages in the text book in to various discourses forms and present it on school level. (Skit, drama, Conversation, story telling)	July - March once in a month.	Class Teacher	
⁝) Developing Creative writing skill	⁝) English Magazine A magazine preparing by children's writing will be produced every three months	June to March.	SRG class Teacher	
⁝) Enhance the reading	⁝) English corner. ⁝) Prepare a english class library with the text books of students level. ⁝) Provide a reading period once a week. ⁝) Prepare and present the reading note.	July to February	SRG Class Teacher.	

ഗണിതം

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ/ നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ.
⊃ സംഖ്യാബോധം. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു [1-1000 വരെ]	⊃ നറുക്കെടുക്കാം. ⊃ 1-1000 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടി നറുക്കെടുക്കുന്നു. സംഖ്യ വായിക്കുന്നു മറ്റു കുട്ടികൾ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	⊃ ക്രമത്തിലാക്കാം. ⊃ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ⊃ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	⊃ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. ⊃ വിവിധ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ നൽകുന്നു കുട്ടികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ശരിയായവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	⊃ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. ⊃ ഉച്ചരിക്കുന്ന മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു			

	സംഖ്യകളെ 1, 10, 100, 1000 കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. സംഖ്യാസ്ഥാനങ്ങൾ: T.V ബോർഡിലെഴുതുന്ന മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു. ക്രമീകരണം മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ ആരോഹണമായും, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകളിലും ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]	വിവിധതരം ഗണിത കളികൾ നിർമ്മാണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു [ഗുണനപ്പട്ടിക പാമ്പും ബക്കറ്റ് കളി, കച്ചവടക്കളി, ഡാഡിലെക്ക്, ജ്യോമിതി രൂപങ്ങൾ, സംഖ്യാചക്രം etc]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യവും ലളിതവുമാക്കാൻ	ഗണിത ലാബ്: രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും കാഴ്ചയിൽ –			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ - ക്ലാസ് IV

പരിസരപഠനം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. [പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗം]	അദ്ധ്യയന വർഷം	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	പക്ഷിനിരീക്ഷണം. ക്ലാസ്, പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിനായി അവസരമൊരുക്കൽ. പക്ഷിനിരീക്ഷണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
	പ്രകൃതി നടത്തം: ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കുന്നു. വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാനും ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും പ്രകൃതിസ്നേഹം വളർത്തുന്ന	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്	ശാസ്ത്രലാബ് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	
	പരീക്ഷണങ്ങൾ: ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - ഡിസംബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഭൂപടമൊരുക്കൽ: കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന ഉപകരണ നിർമ്മാണം - സൂചിക നിർമ്മാണം - ശിൽപശാല.		HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ അന്വേഷണാത്മക മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്.	ശാസ്ത്രയാത്ര. വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG CPTA Class Teacher	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : I

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

ക്ലാസ് – 1

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.H.S.S കരുമരൂർ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : മഞ്ജു എസ് പിള്ള

ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും, ഒരോ പാഠം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടിയ അറിവ് രക്ഷകർത്താക്കളേയും സമൂഹത്തെയും അറിയിക്കുക അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം വിശദമായി തന്നെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികപരവു, കായിക പരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
* എല്ലാവരെയും സ്വതന്ത്ര എഴുത്തുകാരാക്കുക
* സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും മികച്ച ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടുന്നു
* ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ
* മികച്ച വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാകേളികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്.

ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാക്ഷ്യം
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ * സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് * സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	* മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം * ചിത്രകാർഡ്, വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല * സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് നിർമ്മാണം * സംയുക്തഡയറി ആരംഭം * CPTA	ജൂൺ	
* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് ശില്പശാല * കുട്ടികൾ സ്വയം കവിത കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ * വായനാമൂല	* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ * ചെറിയകഥ, കവിത കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു * ചിത്രവായന	ജൂലൈ	

* തീയേറ്റർസ് തിയറ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളി പാട്ടരങ്ങ്, ഉല്ലാസം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഭാഷാവികാസത്തിന് ഉതകു അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്തഡയറി അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ * സചിത്രനോട്ട്ബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും ഒട്ടിക്കാനുമുള്ള അവസരം * ഭാഷാശേഷി വികാസനത്തിന് അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം	ആഗസ്റ്റ്	
* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം * ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ. * പാട്ടരങ്ങ്.	* ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം * കൂട്ട വായന, വ്യക്തിഗത വായന * ചെറിയ വാചകങ്ങളടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നൽകി ചിത്രവായന	സെപ്റ്റംബർ	

* സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രബുക്ക് ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	* ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും * പാട്ടും കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * അമ്മമാർ കുട്ടികളെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു * സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ	
* പാട്ടരങ്ങ് * വായനോത്സവം * സചിത്രബുക്ക് * സംയുക്തഡയറി	* സംയുക്തഡയറി CPTA വിലയിരുത്തലുകൾ * സംയുക്തഡയറി വാക്യ ഘടനയിലേക്ക് മാറുന്നു * ദിനാനില വാരാഘോഷം പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനം [പാട്ടരങ്ങ്] * കൂട്ടവായന, സ്വതന്ത്ര വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ	

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ * കൂട്ടെഴുത്ത് ഉദാഹരണങ്ങൾ * ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു * കവിതകൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ.	* പാഠഭാഗം ഉൾക്കൊണ്ട കാര്യങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ചോർന്ന്പോകാതെ എഴുതുന്നു. * പരസ്പര ചിന്തനം ലേക്ക് കൂടി ഉൾപ്പെടുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ പാട്ടുകൾക്ക് നൽകൽ	ഡിസംബർ
* ലഘു രചനാ ശില്പശാല പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ * തിയേറ്റർ സാധ്യതാ വായനാക്കളികൾ. * ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതയിലൂടെ പുനരാവതരണം.	* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നു. * ഡിജിറ്റൽ വായനാക്കാർഡുകൾ.	ജനുവരി

English

Aim - Objectives

* Simple words, Simple Sentences, add more lines, description make Sure these are in Childrens
* Respond to Simple Instructions in the Classroom
* Describes orally about picture and Objects using objectives
* familiaries with words Identifies
* Enjoy Songs and Sings them with rhythm and Action.

Activity	Time	
* Simple word introducing. * Provides picture card * Gives a familiar magic picture card	June.	
* Says the familiar words * Writing familiar words * Reading familiar words	July.	
* Enjoy. Songs and sings them with rhythm and action * Describes orally about picture and object using objectives	August.	

* Introduce a simple picture description. * word chain, Sentence chain make words.	September	
* Sentences make riddles * text book activity * story telling.	October	
* My small description book is being prepared. * Preparing the reading card. * Write five English word daily.	November	

[illegible] picture description is being prepared * En Courages Digital reading in the classroom every day.	December	
* English provides an opportunity to speak fluent and withoud fear * Enjoy Songs and sings them with rhythm and action * Animal and young ones [collect picture]	January	
* A period of daily spoken English Class provides an opportunity	Febraury	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം [വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ]
* നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഗണിത ആശയങ്ങളും ഗണിതക്രിയകളും
* കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ
* ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ
* പാറ്റേൺ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം
* ഗണിതം കളികളിലൂടെ രസകരമാക്കാം
* ഗണിതമേള
* പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതം രസകരമാക്കാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രി
* ആദ്യത്തെ പാഠഭാഗമായ വസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരച്ചുചേർത്ത് നിറം നൽകാം. ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഖ്യാബോധത്തിന്റെ ആദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ [1 - മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക	ജൂൺ.	
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താരതമ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ചതുരത്തിന്റെ അവതരണം [പ്രവർത്തനങ്ങൾ] * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം * സംഖ്യാ റിബ്ബൺ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ	

*സംഖ്യാബോധത്തിലെ അടിത്തറയും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1-20 സംഖ്യാവിശകലനം * സംഖ്യകളുടെ വലിപ്പമനുസരിച്ച് ക്രമീകരണം. [കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ]	ആഗസ്റ്റ്	
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യകൾ, പകുതി, ഇരട്ടി, പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	
* ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മാണങ്ങൾ [ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്, ഒറിഗാമി.	ഒക്ടോബർ	

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്ന കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഖ്യാബോധം അടുത്ത ഘട്ടം.	നവംബർ	
* ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം അലങ്കാരം, സാധനങ്ങൾ, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ [പ്രവർത്തനങ്ങൾ]	ഡിസംബർ	
ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താരതമ്യം സമയം, കലണ്ടർ, ആഴ്ച, ദിവസങ്ങൾ കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : I

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ് - 1

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.H.S.S കുറ്റൂർ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : മഞ്ജു. എസ് പിള്ള

ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ഒരോ പാഠം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടിനേടിയ അറിവ് രക്ഷകർത്താക്കളേയും സമൂഹത്തേയും അറിയിക്കുക അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം വിശദമായി തന്നെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികപരവും കായിക പരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.
* എല്ലാവരെയും സ്വതന്ത്ര എഴുത്തുകാരാക്കുക
* സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടുന്നു
* ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ
* ലളിതമായ വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാക്കളികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ * സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് * സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	* മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം * ചിത്രകാർഡ്, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല * സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് നിർമ്മാണം * സംയുക്തഡയറി അവതരണം * CPTA	ജൂൺ.	
* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് ശില്പശാല * കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം കവിത കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ * വായനാമൂല	* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ * ചെറിയ കഥ, കവിത കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു * ചിത്രവായന	ജൂലൈ	

* റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ കവിത, പാട്ടുകൾ, ഉപയോഗിച്ചും മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഭാഷാവികസനത്തിന് ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്തഡയറി അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കാൻ.	* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ * സചിത്രനോട്ട്ബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും ഒട്ടിക്കാനുമുള്ള അവസരം * ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന് അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം	ആഗസ്റ്റ്	
* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം * ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ. * പാട്ടുകൾ.	* ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം * കൂട്ടവായന, വ്യക്തിഗത വായന * ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ നൽകി ചിത്രവായന	സെപ്റ്റംബർ	

* സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രബുക്ക് ഡ്രാമോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	* ഡ്രാമ കൂടി കുട്ടികളിലും * പാട്ടും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * അമ്മമാർ കുട്ടികളെകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു * സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ	
* പാട്ടരങ്ങ് * വായനോത്സവം * സചിത്രബുക്ക് * സംയുക്തഡയറി	* സംയുക്തഡയറി CPTA വിലയിരുത്തുന്നു * സംയുക്തഡയറി വാക്യഘടനയിലേക്ക് മാറുന്നു * ദിനാനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഡ്രാമ പ്രവർത്തനം [പാട്ടരങ്ങ്] * കൂട്ടവായന, സ്വതന്ത്ര വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ	