ഗവ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ

ബുധനൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ,ബുധനൂർ

ആലപ്പുഴ ജില്ല

കേരളം

2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

മേൽവിലാസവും :	ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, ബുധനൂർ ബുധനൂർ പി ഓ, 689510 ചെങ്ങന്നൂർ,ആലപ്പുഴ ജില്ല ,കേരളം
HS Phone No :	0479246531
HSS Phone No :	0479246515
Principal :	Smitha s 9446183769
Headmistress :	Geethakumari B 9495483173
PTA president :	M S Pradeepkumar 960545046
Email :	ghssbudhanoor@gmail.com
HS School code :	36023
HSS School code :	04015
UDISE code :	32110300259
ബി ആർ സി :	ചെങ്ങന്നൂർ
ഉപജില്ല :	ചെങ്ങന്നൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :	മാവേലിക്കര
റവന്യൂ ജില്ല :	ആലപ്പുഴ
താലൂക്ക് :	ചെങ്ങന്നൂർ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് :	ബുധനൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് :	പുലിയൂർ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് :	ആലപ്പുഴ

അദ്ധ്യായം 1

ആമുഖം

2009 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം എന്നിവയിൽ ഊന്നി നിന്നു കൊണ്ട് ശിശു കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായി സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണിത്. സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക. കുട്ടികളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക. കുട്ടിയുടെ സമസ്തമേഖലകളിലുമുള്ള വികസനം സാധ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 2025-2026 കാലയളവിൽ ബുധനൂർ ഗവ. ഹയർസെക്കൻററി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഹയർസെക്കൻററി വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും കൈവരിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എൽ എസ് എസ്, യു എസ് എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുവാൻ യോഗ്യരാക്കുക.
- ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നാഷണൽ ടാലെന്റ് സെർച്ച് പരീക്ഷ എഴുതുവാൻ യോഗ്യരാക്കുക.
- ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സുകൾക്ക് അഡ്മിഷൻ നേടുവാൻ യോഗ്യരാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ കണ്ടെത്തി വളർത്തുക.
- കുട്ടികളെ ശുചിത്വ ആരോഗ്യശീലമുള്ള, പരിസ്ഥിതി ബോധമുള്ള, സംരക്ഷിക്കുന്ന, സാമൂഹ്യബോധമുള്ള ഉത്തമ പൌരന്മാരായി വളർത്തിയെടുക്കുക.
- അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര ഓരോ കുട്ടിയും സ്വയം പര്യാപ്തനാകുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
- ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിന് അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തുക.
- സ്കൂൾ സമൂഹത്തിന്റെയും സമൂഹം സ്കൂളിന്റെയുമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സമസ്തമേഖലകളിലുമുള്ള കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെയും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കി വളർത്തുക

അദ്ധ്യായം 2

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ബുദ്ധന്റെ ഊര് എന്നറിയപ്പെടുന്ന ബുധനൂർ ആലപ്പുഴ ജില്ലയുടെ കിഴക്കുഭാഗത്തുള്ള ചെങ്ങന്നൂർ താലൂക്കിൽ പെട്ട ഒരു സാധാരണ ഗ്രാമമാണ്. ബുധനൂർ കിഴക്ക് കുന്നത്തൂർ കുളങ്ങര ദേവീക്ഷേത്രത്തിന് തൊട്ടുമുമ്പിലായി ചെങ്ങന്നൂർ മാന്നാർ റോഡിന് വടക്കുവശത്തായിട്ടാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

108 വർഷം മുൻപ് ഈ നാട്ടിലെ സാമൂഹികാവസ്ഥ വളരെ പരിതാപകരമായിരുന്നു. മറ്റു ഗ്രാമ പ്രദേശങ്ങളെപ്പോലെ ബുധനൂരിലും വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. തീണ്ടലും തൊടീലും നിലനിന്നിരുന്ന അക്കാലത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തീരെ പ്രസക്തിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ആ സാഹചര്യത്തിൽ കുട്ടികൾ കിലോമീറ്ററുകൾ താണ്ടി മാന്നാറിലെയും ചെങ്ങന്നൂരിലെയും സ്കൂളുകളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടി വന്നു. അക്കാലത്താണ് മഹാമനസ്കനായ ശ്രീ. ചെറുതിട്ട പരമേശ്വരൻ വല്യത്താൻ സ്വന്തം ഭൂമി സർക്കാർ, സ്കൂൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ദാനം ചെയ്തത്. വിപ്ലവകരമായ ഈ ഉദ്യമത്തോടൊപ്പം സ്കൂളിന്റെ നിർമ്മാണവും ആദ്യകാല അധ്യാപക നിയമനവും ശ്രീ. വല്യത്താൻ തന്നെയാണ് നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത്. 1910 ൽ ലോവർ പ്രൈമറിസ്കൂളായിട്ടാണ് തുടക്കം. പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളെ അതിജീവിച്ച് വിശാല മനസ്കത കൊണ്ട് ധന്യമായ ആ മനസ്സ് ബുധനൂരിന്റെ ഇരുണ്ടകാലഘട്ടത്തിലെ ഉദയമന്ത്രമായി. നവോത്ഥാനകാലഘട്ടത്തിന്റെ ഉദയവേളകളായിരുന്ന അക്കാലത്ത് ഉത്പതിഷ്ണുക്കളായ നാട്ടുകാരുടെ സഹകരണത്തോടു കൂടി പടിപടിയായി സ്കൂൾ വികസിച്ചു. ആ വെളിച്ചമാണ് ഇന്നത്തെ മഹാസ്ഥാപനമായി , ബുധനൂർ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ എന്ന സരസ്വതീമന്ദിരമായി പ്രകാശം വിതറി വിളങ്ങി നില്ക്കുന്നത്.

<u>നാഴികക്കല്ലുകൾ</u>

- ➔ 1910 ൽ ബുധനൂരിൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ തുടങ്ങി
- ➔ 1958 ൽ അപ്പർ പ്രൈമറിയായി ഉയർത്തി
- ➔ 1966 ൽ ഹൈസ്കൂൾ പദവി ലഭിച്ചു
- ➔ 1998 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ അനുവദിച്ചു

പ്രൈമറി സ്കൂൾ പിൽക്കാലത്ത് ഹൈസ്കൂൾ എന്ന നിലയിലേക്ക് ഉയർത്തിയെടുക്കാൻ അശ്രാന്ത പരിശ്രമം ചെയ്ത പലരും ബുധനൂരിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ രജതരേഖകളാണ്.

അവരിൽ ചിലർ: അടിമുറ്റത്തു മഠം ശ്രീ. ശങ്കരൻ ഭട്ടതിരിപ്പാട് , അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുജൻ ശ്രീ നാരായണ ഭട്ടതിരി, വാലിയിൽ കേശവൻ, കെ. ജി സാമുവൽ, ജോർജ്ജ് മാടപ്പള്ളി, ഇളയിടത്ത് കോവിലകം രവിവർമ്മ തമ്പുരാൻ,

ആദ്യകാല അദ്ധ്യാപകർ

ശ്രീ. വൈക്കം ശങ്കരപ്പിള്ള , ശ്രീ. ആറന്മുള പരമേശ്വരൻ പിള്ള , ശ്രീ. കറിയന്നൂർ മാത്യു , ശ്രീ. പേരിശ്ശേരി നാരായണപിള്ള എന്നിവർ ആദ്യകാലത്തെ പ്രശസ്ത അദ്ധ്യാപകരിൽ ചിലരാണ്. കൂടാതെ ശ്രീ. തങ്കപ്പൻ ആചാരി, ശ്രീ രാമചന്ദ്രൻ നായർ, ശ്രീ കൃഷ്ണൻ നായർ, പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരി ശ്രീമതി. സജിനി പവിത്രൻ, ശ്രീമതി. ശ്രീലത തുടങ്ങിയ പ്രഗത്ഭരായ ഒട്ടനവധി അധ്യാപകർ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയിൽ സംഭാവന നൽകിയിട്ടുള്ളവരാണ്.

പ്രമുഖരായ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

ബുധനൂർ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ നിരവധി പ്രമുഖകരെ ജീവിതത്തിന്റെ നാനാതുറകളിലും സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അവരിൽ പ്രമുഖകരായിട്ടുള്ളവർ : ഇൻഡ്യൻ വോളിബോൾ ടീമിൽ അംഗമായിരുന്ന ജോൺസൺ ജേക്കബ്, യാക്കോബായ സഭയുടെ മേലധ്യക്ഷൻ മാർ ഏലിയാസ് മെത്രാപ്പൊലീത്ത, നിയമവകുപ്പ് അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറി ആയിരുന്ന അഡ്വ. കേശവ കാർണവർ, കേരള സംസ്ഥാനമനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷൻ സെക്രട്ടറിയായി വിരമിച്ച അഡ്വ. സി. കെ പത്മാകരൻ , ഡി വൈ എസ് പി ആയിരുന്ന രാജശേഖര കാർണവർ, സുപ്രസിദ്ധ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഡോ. സന്തോഷ് കുമാർ , സംസ്ഥാന എൻ എസ് എസ് കോർഡിനേറ്റർ ശ്രീ കെ പ്രകാശ്, മാതൃഭൂമി ചീഫ് സബ് എഡിറ്റർ ശ്രീ റ്റി കെ രാജഗോപാൽ, പ്രമുഖ വ്യവസായി ശ്രീ. രഘുപതി രാഷ്ട്രീയരംഗത്ത് തിളങ്ങിയ വാലിയിൽ സി. കേശവൻ, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രമുഖയായ ഡോ. ഗീതാലക്ഷ്മി, സാമുദായികരംഗത്ത് വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച സി. കെ. കേശവൻ നായർ, പരേതനായ മാസ്റ്റർ അഭിജിത്ത് , ഡോ. ആദർശ് വർമ്മ, ബാംഗ്ലൂർ ഇന്റൽ കമ്പനിയിൽ ചിപ്പ് ഡിസൈനർ വാണി. വി , സി. കെ. സുധാകരൻ , കലാരംഗത്ത് പ്രശസ്തയായ, അമേരിക്കയിൽ മെഡിക്കൽ ട്രാൻസ്ക്രിപ്ഷൻ രംഗത്ത് ശോഭിക്കുന്ന ജോസ്സി , എ. ബാലകൃഷ്ണൻ , താന്ത്രികാചാര്യൻ എ. ബി. സുരേഷ് ഭട്ടതിരി. ഡോ. ബി ജയചന്ദ്രൻ, പരേതനായ ഡോ കെ പി രാധാകൃഷ്ണൻ കറുമുള്ളത്തിൽ ....

ബുധനൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായ ഇവിടുത്തെ പൂർവവിദ്യാർത്ഥിയായ അഡ്വ. വിശ്വംഭരപ്പണിക്കർ മൂന്നു പ്രാവശ്യം പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. x10

അദ്ധ്യായം 3
സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

- സ്കൂളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ തന്നെ പഠനാന്തരീക്ഷം തോന്നത്തക്കവിധം ആകർഷകമായ പ്രവേശനകവാടവും പൂന്തോട്ടവും സെക്യൂരിറ്റി സംവിധാനവും ഉണ്ടാകണം.
- രാത്രികാലങ്ങളിൽ സ്കൂൾ കാമ്പസ് പ്രകാശിതമായിരിക്കണം.
- റോഡിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ കാണത്തക്കവിധം ദേശീയപതാക ഉയർത്തുവാനുള്ള സംവിധാനം ഉണ്ടാകണം.
- പ്ലാസ്റ്റിക രഹിത കാമ്പസ് ആയിരിക്കണം.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കാൻ കഴിയണം
- മാതൃഭാഷയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ കഴിയണം
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാകണം
- വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കാൻ കഴിയണം
- മാതൃഭാഷയിലുള്ള രചനാപരമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ അവസരമുണ്ടാകണം
- സാഹിത്യകൃതികളുടെയും വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെയും വിപുലമായ ശേഖരവും വായനാമുറിയും ലൈബ്രേറിയന്റെ സേവനവും ലഭ്യമാകണം.

- ഇംഗ്ലീഷിൽ പരസ്പരം സംസാരിക്കുവാൻ കഴിയണം
- ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിയണം
- ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്നും മലയാളത്തിലേക്കും തിരിച്ചും തർജ്ജമ ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകണം
- ഇംഗ്ലീഷ് വ്യാകരണം ശരിയായി വിനിയോഗിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാകണം
- ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് നിശ്ചിത യോഗ്യതയു അധ്യാപകരുണ്ടാകണം
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാപരമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ അവസരമുണ്ടാകണം

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ഉച്ചാരണം ആശയവിനിമയം എന്നിവയിലുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ് ഉണ്ടാകണം
- ഹിന്ദിഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിൽ ഉറയ്ക്കണം
- ഹിന്ദി വിഷയത്തോടുള്ള താൽപ്പര്യം വർദ്ധിക്കണം
- പ്രൈമറി ലെവലിൽ ഹിന്ദിഭാഷാപഠനം തുടങ്ങണം
- ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുവാൻ കഴിയണം
- ഹിന്ദിയിലെ ആശയങ്ങളെ മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുവാൻ കഴിവുണ്ടാകണം
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും കഴിയണം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്ന വിഷയം പഠിക്കാനുള്ള താൽപ്പര്യം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തണം
- മനുഷ്യനും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ ആഴം മനസ്സിലാക്കണം
- സമൂഹത്തിൽ ഒരു വ്യക്തി പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും പൗരധർമ്മത്തെ കുറിച്ചും ബോധമുള്ളവരാകണം
- സാംസ്കാരിക പൈതൃകം കണ്ടെത്തുക എന്ന ആശയം എല്ലാവരിലും വളർത്തിയെടുക്കണം
- ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രാജ്യങ്ങളെ പറ്റി പഠിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാകണം
- മികച്ച സാമൂഹ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകണം
- പഠനയാത്രകളിലൂടെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ചും സംസ്കാരങ്ങളെ കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാകണം
- വിദ്യാലയവികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കു ചേരുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉണ്ടാകണം
- ജനാധിപത്യ ജീവിതബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിലൂടെ സമൂഹത്തിൽ ജനാധിപത്യ ബോധത്തോടെ ജീവിക്കാൻ ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രാപ്തനാകണം
- വിമർശനാത്മക ചിന്ത രൂപപ്പെടുത്തണം
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിലുള്ള തന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയാനും പ്രവർത്തിക്കാനും കുട്ടികൾ സജ്ജരാകണം

- ആഴത്തിലുള്ള സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ഉണ്ടാകണം.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകണം

- അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണം
- ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുടെ വളർച്ചയും തുടർച്ചയും കുട്ടിക്ക് ബോധ്യപ്പെടണം
- ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കണം
- ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാനും അത് കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനും പ്രാപ്തരാകണം
- ശാസ്ത്രപഠനം പരിസര ബന്ധിതമാക്കുന്നതിനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും സാധിക്കണം
- കപടശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രസത്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കണം.
- കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
- കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണപാടവം, നേതൃഗുണം, വിമർശന ചിന്ത, അന്വേഷണബുദ്ധി, എന്നിവ വികസിപ്പിക്കണം
- പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ എല്ലാ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും സയൻസ് ക്ലാസുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരമുണ്ടാകണം.
- നല്ല ആഹാര – ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുക
- വളർച്ചാഘട്ടങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന ശാരീരികമാറ്റങ്ങളും കൗമാര കാലഘട്ടപ്രശ്നങ്ങളും ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം ശരിയായ ലൈംഗികവിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക
- ജൈവവൈവിദ്ധ്യം സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രൈമറിതലം മുതൽ എല്ലാ കുട്ടികളും സംഖ്യാബോധം ഉള്ളവരാകണം
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയണം.
- എല്ലാ കുട്ടികളും ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാപ്തരാകണം.

- ചതുഷ്ക്രിയകളെ യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്യാൻ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കഴിയണം
- അളവുകളും അവയുടെ പരസ്പരബന്ധവും കണ്ടെത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാധിക്കണം
- പണവിനിമയ രീതികളിൽ വ്യക്തത കൈവരിക്കാൻ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കണം
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കഴിയണം
- ഗണിതത്തിൽ പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം സിദ്ധിച്ച അദ്ധ്യാപകരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം
- ഗണിതോപകരണങ്ങൾ അനായാസവും കൃത്യവുമായി ഉപയോഗിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയണം
- മനക്കണക്കിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹരണശേഷി ആർജ്ജിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയണം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാകണം
- എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഹൈടെക്ക് ആകണം
- എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും ഇന്റർനെറ്റ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഉണ്ടാകണം.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ എന്ന തോതിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നേടുവാനുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടാകണം
- വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും രാജ്യങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കുവാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാകണം.
- ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് ക്ലാസ്സും അനുഭവം നൽകുക.
- കുട്ടിയുടെ നൈസർഗിക കഴിവ് കണ്ടെത്താൻ ഓരോ അധ്യാപകനേയും സജ്ജമാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ്സുകൾ ലഭ്യമാകണം
- കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തിയ കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് ആവേശം പകരുക.
- സംസ്ഥാനത്ത് മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ സന്ദർശിക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് അവസരമൊരുക്കണം.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി അവരുടെ പഠനശൈലി മനസിലാക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് വേണ്ട കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.
- പഠനയാത്രകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അറിവ് നേടുന്നതിനുള്ള ഒരുപാധിയാകണം.

2. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിശാസ്ത്രം കാര്യക്ഷമമാക്കുക, പരിഷ്കരിക്കുക

- സംഘപഠനമുൾപ്പെടെയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കഴിവുകളെയും കൂട്ടായും വ്യക്തിഗതമായും വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.
- മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നത് കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കാനുള്ള ഉപാധി എന്ന നിലയിലല്ല കാണേണ്ടത്. കുട്ടികളുടെ ശക്തിയെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലേക്കെത്തിക്കാനും പരിമിതികളെ മറികടക്കാനും ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകാനും അധ്യാപികയെ/സംവിധാനത്തെ സഹായിക്കുന്ന ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ കൂടി പരിഗണിക്കുന്നു എന്നുറപ്പാക്കുക.
- തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അവിഭാജ്യ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക. നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ നടക്കുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയം കുട്ടികളുടെ അതത് സമയങ്ങളിലെ പഠനനില കണ്ടെത്താനും പുനരനുഭവം ഒരുക്കാനും സഹായകമാകും വിധമാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി കുട്ടികളുടെ പെർഫോമൻസ് കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ എഴുത്തുപരീക്ഷയിൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ മുപ്പത് ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ സ്കോർ ചെയ്യുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സ്കോർ മുപ്പത് ശതമാനമാക്കി കേവലമായി നിജപ്പെടുത്തുക എന്നതല്ല വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ ശേഷിക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്കോർ നേടുന്നു എന്നുറപ്പാക്കാനാണ് ലക്ഷ്യമിടേണ്ടത്.
- മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നത് കേവലം എഴുത്തു പരീക്ഷ എന്നതിനപ്പുറത്തേക്ക് വികസിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എൽ.പി, യു.പി ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികളുടെ വായന, ആലാപനം, എഴുത്ത്, സർഗ്ഗരചന എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകൾ വിലയിരുത്തപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തിയാൽ സഹിതം പോർട്ടലിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- <u>മെന്ററിംഗ്:-</u> മൂല്യനിർണ്ണയം അഥവാ വിലയിരുത്തൽ എന്നാൽ കുട്ടിയെ അറിയൽ ആണ്. കുട്ടിക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ ഒരുക്കാൻ സംവിധാനത്തിനുള്ള സൂചകമായി വിലയിരുത്തലിനെ കാണണം. കുട്ടി പ്രതീക്ഷിച്ചതുപോലെ പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാതിരിക്കുന്നതിന് അക്കാദമികമായും അല്ലാത്തതുമായ കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. കുട്ടികൾക്ക് പല കാരണങ്ങളാലും ചിലപ്പോഴുണ്ടാകാനിടയുള്ള സമ്മർദ്ദം, ആകാംക്ഷ, പിരിമുറുക്കം എന്നിവയെല്ലാം ഘടകമാകാം. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനഭലക്ഷണീയമായ ഉപയോഗം, ലഹരി തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം കാരണങ്ങളാകാം. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിലേക്ക് സ്കൂൾ സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ

ക്ഷണിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളായും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനെ/വിലയിരുത്തലിനെ സമീപിക്കണം. അതുകൊണ്ടാണ് സ്കൂളിലെ 15-20 കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗതമായ വ്യതിയാനങ്ങളടക്കം ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഒരു ടീച്ചർ (മെന്റർ) ഉണ്ടാകണം എന്ന് വിഭാവനം ചെയ്യുത്. മെന്ററിംഗിന് സഹായകമായ നിലയിൽ വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയയെ വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ശാസ്ത്രീയമായ മെന്ററിംഗ് രീതിശാസ്ത്രം എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഉൾക്കൊള്ളാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുക (സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൗൺസിലിംഗിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരുടെ ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുകയുമാകാം)

3.സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക

- സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് റൂമിൽ നടക്കുന്നു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ നവ സാങ്കേതികവിദ്യ കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരുക്കുന്നതിനായി എല്ലാ അധ്യാപകരെയും സജ്ജമാക്കുക.
- ആശയസ്വാംശീകരണം, ഗ്രഹണം എന്നിവയ്ക്കായി സാങ്കേതികവിദ്യാസഹായം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്നുറപ്പാക്കുക.

4. ഭരണപരമായപ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക

- മികച്ചപഠനാനുഭവങ്ങൾ പഠന-ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്റൂമിൽ നടക്കുന്നു എന്ന് സ്ഥാപനമേധാവി ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി സാങ്കേതികവിദ്യാസഹായം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്ന് സ്ഥാപനമേധാവി ഉറപ്പാക്കുക.
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ സാങ്കേതികവിദ്യകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണത ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അനഭലക്ഷണീയമായ കാര്യങ്ങളിലേക്ക് വഴിമാറിപ്പോകുന്നില്ല എന്നുറപ്പാക്കാൻ സഹായകമായ നിലയിൽ മെന്ററിംഗ് പ്രക്രിയ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ആന്തരിക മോണിറ്ററിങ് സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- സമയബന്ധിതമായ ഉദ്യോഗസ്ഥതല നിരീക്ഷണ സംവിധാനം ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക, അക്കാദമിക പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി

കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

- കുട്ടികളുടെ പഠനനില അതത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക. അതോടൊപ്പം കോർ വിഷയങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മുന്നേറുന്നു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: ഗണിത പഠനത്തിന് മഞ്ചാടി) നടക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുക.
- മാതൃഭാഷക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ സ്ത്രീ-പുരുഷ ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും തുല്യതയെക്കുറിച്ചും ലിംഗസമത്വത്തെക്കുറിച്ചും കാഴ്ചപ്പാട് സ്കൂൾ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- ലിംഗ പദവിയും അവസര തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങൾ യാന്ത്രികമാകാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ആക്കുവാൻ ആവാസ-പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്സിനെ ഫലപ്രദമായ പഠന ഇടമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, സാമൂഹികാവബോധം, മാലിന്യ നിർമ്മാർജന അവബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.
- സമഗ്രപഠന പുരോഗതി രേഖ തയ്യാറാക്കി (Holistic Progress Document) ഓരോ കുട്ടിയും മികവിന്റെ ഉടമകളാകുന്നുവെന്ന് രക്ഷാകർത്താക്കളേയും പൊതുസമൂഹത്തേയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ആകണം ഇതിലെ നല്ല അംശങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ബോധ്യമാക്കി മാറ്റേണ്ടത്. സമഗ്രഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വിഭാവനംചെയ്യുന്നു. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടപ്പാക്കേണ്ടത്. വിഭാവനം ചെയ്യു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നേടണമെങ്കിൽ അതിനുള്ള അക്കാദമിക ആസൂത്രണം സ്കൂളുകളിൽ നടക്കണം. ഫലപ്രദമായ ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എല്ലാവിദ്യാലയങ്ങളും ഉണ്ടാക്കണം എന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചത്. പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് നാം ജനകീയ ചർച്ചകളിലൂടെ പരിഷ്കരിച്ചു. അതനുസരിച്ച് 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളും മാറിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ സ്കൂളുകളെല്ലാം സാങ്കേതിക വിദ്യാസൗഹൃദമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മൂല്യനിർണയരീതിയിൽ വലിയമാറ്റങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കാണാപ്പാഠം പഠിച്ച് മാർക്ക് നേടിയത് കൊണ്ട് അതിജീവിക്കാവുന്ന ഒരു അവസ്ഥയിൽ അല്ല നിലവിലെ ലോക സാഹചര്യം. വിജ്ഞാന സമൂഹത്തിൽ പ്രശ്നനിർധാരണമാണ് പ്രധാനം. ഡാറ്റകളുടെ ശേഖരണവും വിശകലനവും അതിപ്രധാനമാണ്. ആർജിത അറിവ് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് വിനിയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്നാണ് ഇന്ന് നോക്കുന്നത്. ആ തലത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഉയരണം. അതനുസരിച്ച് മൂല്യനിർണയരീതി മാറണം. നിരന്തര മൂല്യനിർണയം പ്രധാനമാകുന്നത് ഈയൊരു പശ്ചാത്തലത്തിലാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം വളരെ പ്രധാനമാണ്. കേരളീയ സമൂഹം കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെയാണ് സമീപിക്കുന്നത്.

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

1. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക.

- 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ട നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഒപ്പം, മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം അടക്കമുള്ള സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വികസിക്കാനാവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- 1 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും ധാരണകളും എത്രമാത്രം പ്രായാനുസൃതമായി വികസിക്കണം എന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവ സമയബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടുന്നു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. സ്വന്തം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ

- സംസ്ഥാനതലത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ പദ്ധതികളും വിദ്യാലയ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- അതുപോലെ ജില്ലയുടെ തനതു പദ്ധതികൾ അതാത് ജില്ലയിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും അക്കാദമിക ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചും സാഹചര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തും അതതു വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനതും നൂതനവുമായ പദ്ധതികൾക്ക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഉദാ: ശിശു സൗഹൃദ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായ മഞ്ചാടി പദ്ധതി, പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി, ഗോത്ര, തീരദേശ, തോട്ടം മേഖലയിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി, അതിഥി തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി തുടങ്ങിയവ.

<u>സമഗ്രഗുണമേന്മാ വർഷം</u>

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്നതാണ് നമ്മുടെ നിലപാട്. മികവ് എന്നാൽ അക്കാദമിക മികവാണ്. അക്കാദമിക മികവിന്റെ കാര്യത്തിൽ കുറേക്കൂടി മുന്നേറാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ വർഷം 'സമഗ്രഗുണമേന്മാവർഷ'മായി പരിഗണിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടണമെന്ന് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്ത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജ്ജിച്ച് മുന്നേറണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് അതിപ്രധാനമായ ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തിൽ ശാരീരിക, ബൗദ്ധിക, മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക ഘടകവികാസമേഖലകളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായത്തിനനുഗുണമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. കേവലം വിവരങ്ങളുടെ ശേഖരണവും അറിവിന്റെ ഉത്പാദനവും മാത്രമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്.

അറിവെന്നാൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നു മാത്രം ലഭിക്കുന്ന ഒന്നായി പരിമിതപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയില്ല. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ ചിന്താമണ്ഡലത്തിൽ വിവേകത്തിന്റെയും ചിന്തയുടെയും സ്ഫുരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കണം. ജീവിതം കെട്ടിപ്പടുക്കുക എന്നതാവണം പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതിന് അറിവ് മാത്രം മതിയാകില്ല. വിവേകവും വിവേചനബുദ്ധിയും സഹജീവിസ്നേഹവും വിമർശനാത്മകബുദ്ധിയും എല്ലാം കുട്ടികളിൽ അങ്കുരിക്കുകയും വികസിക്കുകയും വേണം. ആ നിലയിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷിയെ വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. മാനവീകതയുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും മതനിരപേക്ഷചിന്തയുടെയും ജനാധിപത്യബോധത്തിന്റെയും പ്രകാശത്തിലേക്കാണ് കുട്ടികൾ വളരേണ്ടത്. അത്തരം അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഇടങ്ങളായി

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Alappuzha		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	Govt. H S S Budhanoor
2	വിലാസം	Budhanoor
3	ഫോൺ നമ്പർ	04792465316
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	ghssbudhanoor@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	36023
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ്/അൺഎയ്ഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 12
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര *	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Chengannur
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Mavelikkara
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1910
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Chengannur
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Mavelikkara (SC)
15	റൂറൽ/അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Chengannur
17	താലൂക്ക്	Chengannur
18	പഞ്ചായത്ത്/ മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Budhanur

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(മറുപുറം)

ആറാം അദ്ധ്യയനദിനം 10 ജൂൺ 2025																												
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	No of Divisions	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം			മുസ്ലീം			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			*ഒ. ബി. സി			[illegible]			എ. പി. എൽ			ബി. പി. എൽ		
		ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	1	4	2	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	4	2	6
2	1	4	5	9	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	1	1	0	2	2	4	3	7
3	1	11	5	16	5	0	5	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4	1	0	1	2	3	5	9	2	11
4	1	7	7	14	3	3	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	1	3	4	1	1	2	6	6	12
5	1	9	6	15	3	1	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	3	6	1	2	3	2	1	3	7	5	12
6	1	9	3	12	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	1	0	1	8	3	11
7	1	8	10	18	3	6	9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	6	2	0	2	1	1	2	7	9	16
8	1	12	11	23	3	3	6	0	0	0	0	0	0	2	3	5	7	4	11	0	1	1	0	1	1	12	10	22
9	1	8	5	13	1	2	3	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	1	3	0	2	2	1	0	1	7	5	12
10	1	11	17	28	5	6	11	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	7	10	0	3	3	2	0	2	9	17	26
ആകെ		83	71	154	30	26	56	0	0	0	0	0	0	17	7	24	31	24	55	5	14	19	10	9	19	73	62	135

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ്, സിക്ക്, ബുദ്ധിസ്റ്റ്, സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	4	2	6
2	2	0	2	2	5	7	0	0	0	0	0	0	4	5	9
3	5	1	6	6	4	10	0	0	0	0	0	0	11	5	16

4	1	0	1	6	7	13	0	0	0	0	0	0	7	7	14
5	3	2	5	6	4	10	0	0	0	0	0	0	9	6	15
6	3	2	5	6	1	7	0	0	0	0	0	0	9	3	12
7	5	7	12	3	3	6	0	0	0	0	0	0	8	10	18
8	6	7	13	6	4	10	0	0	0	0	0	0	12	11	23
9	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	13
10	9	12	21	2	5	7	0	0	0	0	0	0	11	17	28
ആകെ	44	37	81	39	34	73	0	0	0	0	0	0	83	71	**154**

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം																								
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			സംസ്കൃതം			അറബി			ഉറുദു			ഗുജറാത്തി			തമിഴ്			കന്നഡ			മറ്റ് ഭാഷ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	11	17	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ആകെ	83	71	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

STANDARD	ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം								
	ARABI			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

സ്ഥലം :

തീയതി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

Report Taken on July 1, 2025, 1:03 pm

ക്ലാസ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ

പ്രീ പ്രൈമറി	രേഖ പ്രസാദ്
ക്ലാസ്സ് 1	ജയശ്രീ ഒ
ക്ലാസ്സ് 2	ആഷ സൈമൺ
ക്ലാസ്സ് 3	വസന്തകുമാരി
ക്ലാസ്സ് 4	പ്രിൻസി വർഗീസ്
ക്ലാസ്സ് 5	സ്മിത എസ്സ് പിള്ള
ക്ലാസ്സ് 6	ഷിജിനി എസ്സ്
ക്ലാസ്സ് 7	നീതു എസ്സ് ചന്ദ്രൻ
ക്ലാസ്സ് 8	ബിനി വി
ക്ലാസ്സ് 9	ജിഷ പി
ക്ലാസ്സ് 10	ലത സി

തസ്തിക നിർണയ അപേക്ഷ 2025-26
Govt. H S S Budhanoor

[illegible]																										School Code : 36023		
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
		All			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC			Others			APL			BPL		
Class	Divs	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	1	4	2	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	4	2	6
2	1	4	5	9	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	1	1	0	2	2	4	3	7
3	1	11	5	16	5	0	5	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4	1	0	1	2	3	5	9	2	11
4	1	7	7	14	3	3	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	1	3	4	1	1	2	6	6	12
5	1	9	6	15	3	1	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	3	6	1	2	3	2	1	3	7	5	12
6	1	9	3	12	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	1	0	1	8	3	11
7	1	8	10	18	3	6	9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	6	2	0	2	1	1	2	7	9	16
8	1	12	11	23	3	3	6	0	0	0	0	0	0	2	3	5	7	4	11	0	1	1	0	1	1	12	10	22
9	1	8	5	13	1	2	3	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	1	3	0	2	2	1	0	1	7	5	12
10	1	11	17	28	5	6	11	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	7	10	0	3	3	2	0	2	9	17	26
Total		83	71	154	30	26	56	0	0	0	0	0	0	17	7	24	31	24	55	5	14	19	10	9	19	73	62	135

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
	Malayalam			English			Tamil			Kannada			ALL		
STD	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	4	2	6
2	2	0	2	2	5	7	0	0	0	0	0	0	4	5	9
3	5	1	6	6	4	10	0	0	0	0	0	0	11	5	16
4	1	0	1	6	7	13	0	0	0	0	0	0	7	7	14
5	3	2	5	6	4	10	0	0	0	0	0	0	9	6	15
6	3	2	5	6	1	7	0	0	0	0	0	0	9	3	12
7	5	7	12	3	3	6	0	0	0	0	0	0	8	10	18
8	6	7	13	6	4	10	0	0	0	0	0	0	12	11	23
9	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	13
10	9	12	21	2	5	7	0	0	0	0	0	0	11	17	28
Total	44	37	81	39	34	73	0	0	0	0	0	0	83	71	154

ഭാഷാടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം																										
	Malayalam			Sanskrit			Arabic			Urudu			Gujarathi			Tamil			Kannada			Adt. Hindi			ALL		
STD	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
2	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
3	11	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5	16
4	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14

5	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
6	9	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	
7	8	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	18
8	12	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	23
9	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	13
10	11	17	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	17	28
Total	83	71	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	71	154

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം						
STD	Arabic			Konkini		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Staff Details of Govt. H S S Budhanoor

Sl No	Name	PEN	Designation	Seniority Rank	Date of birth
1	GEETHA KUMARI B	662297	HEADMASTER	1	12/05/1973
2	REMYA GOPINATH	927747	HST Mathematics	1	17/03/1985
3	LATHA C	525154	HST Social Science	1	22/05/1975
4	BINI V	973107	HST Malayalam	1	17/02/1985
5	JISHA P	993152	HST Hindi	1	15/05/1983
6	SHIJINI S	962628	U.P.S.T	3	08/05/1992
7	SMITHA S PILLAI	760714	U.P.S.T	2	10/05/1983
8	NEETHU S CHANDRAN	874593	U.P.S.T	1	17/11/1986
9	ASHA SAIMON	958678	L.P.S.T	4	30/05/1988
10	PRINCY VARGHESE	863743	L.P.S.T	3	05/07/1991
11	VASANTHAKUMARI L	656282	L.P.S.T	1	01/03/1972
12	JAYASREE O	671715	L.P.S.T	2	01/12/1981
13	SREEKUMAR S	298941	Clerk	1	25/04/1975
14	SURAJ	998396	Office Attendant	1	21/09/1997

2025-26 വർഷത്തെ വിദ്യാർഥികളുടെ എണ്ണം - അധ്യാപകർ മുതലായ വിവരങ്ങൾ [Govt. H S S Budhanoor]

ക്ലാസ് / എണ്ണം /ഡിവിഷൻ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	ആകെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - എൽ.പി. 2025-26

മലയാളം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം	* സ്കൂൾ തല ഉണർവിന്നൊരുങ്ങൽ – അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾതലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു * ഭാഷാകേളി കുട്ടിക്കവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. * പാട്ടരങ്ങ് * നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വായനോത്സവം * [illegible]			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
* ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മികവ്.	* രചനോത്സവം → കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ. → ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്, ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG	PTA
* സർഗാത്മകത വളർത്തിയെടുക്കൽ	* ഭാഷോത്സവം → വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം.	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
	* ക്ലാസ് പത്രം			
	* സംയുക്ത ഡയറി	രണ്ടുമാസം കൂടുമ്പോൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	* സർഗാത്മകഡയറി	ജൂൺ-ജനുവരി എല്ലാ ദിവസവും	ജൂൺ - ജനുവരി എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SSA
	* സചിത്രവായന പുസ്തകം.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SSK

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയൽ	* കാവ്യോത്സവം കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ജൂലൈ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ, SRG	SMC
	പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ മാസങ്ങൾ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA, MPTA	SMC
വായനാപരിപോഷണം	* വായനാക്കുറി * നാട്ടു വായന * അമ്മ വായന * പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	SMC
വായനാശീലം വളർത്തൽ	* ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * പുസ്തക പരിചയം * വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG PTA	SMC

മേഖല: അക്കാദമികം   ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനം സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG, PTA	
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG	SSA
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ (സ്കിറ്റ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായനാശീലം വളർത്താനും ഉയർത്താനെടുക്കും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	SSA
	* വാർത്താ വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SSA
	* ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷിനൈപുണ്യങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ബുധനാഴ്ച ദിവസങ്ങൾ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്യങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
സർഗാത്മക പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit Drama, Conversation, Story telling, Readers theatre)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലൂടെ രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് [illegible] ഡയറി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാപരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനമൂലകൾ വായനവേള ഒരുക്കൽ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG	
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം ചുറ്റുവട്ടങ്ങളെ പ്രകൃതിനടത്തം	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG	
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ ക്ലാസ്സുകൾ പോസ്റ്റർ, ചെറുനാടകം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG നാട്ടുകാർ	
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	നമ്മുടെ കർഷകരെ കണ്ടെത്താം അറിയാം - ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ശാസ്ത്രമാസികകൾ	ജൂൺ. ജനുവരി	SRG	SMC
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നടയണം, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ	ജൂലൈ ഡിസംബർ	SRG	PTA
ഭൂപടങ്ങളും കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന [illegible]	K ഭൂപടവായന I ഭൂപടവായന [illegible] നിർമ്മാണം.	[illegible]	SRG	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം • പരീക്ഷണം വീട്ടിലേക്കും • ശാസ്ത്രമാസികകൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം അറിവുനിർമാണം ശാസ്ത്രയാത്ര	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം സയൻസ്പാർക്ക്	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ പത്രം	ശാസ്ത്രമേളയിൽ പ്രദർശനം ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രജ്ഞർ ശാസ്ത്രത്തെ ജനങ്ങളുടെ പ്രയോജനത്തിനുവേണ്ടി	ശാസ്ത്രജ്ഞർ കണ്ടെത്തൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രബോധം വികസിപ്പിക്കൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രമേളകളുടെ പ്രദർശനം	പ്രോജക്ട് പതിപ്പ് ചാർട്ട് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SSA
	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG	
ഗണിതചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ	അധ്യയന വർഷം	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം - തിരിച്ചറിയാം	ജ്യാമിതി ചിത്രശാല രസകരമായി ഗണിതപഠന വും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തന ങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും.	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതോത്സവം ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	മെട്രിക് മേള ഗണിതകേളികൾ വിവിധതരം കളികൾ അനുഭവങ്ങൾ ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
ഗണിതലാബ് — ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	(രേഖാഗണിതവും പാറ്റേണും ഉപകരണങ്ങൾ) ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

യു പി മലയാളം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്കു മാറ്റൽ	നാടകക്കളരി പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാലസാഹിത്യ നോവലുകൾ / ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കരണം	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ആർട്ട്സ് ക്ലബ്	
2) ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ദർശൻ സ്കൂൾ സമയത്തിനുശേഷം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു അക്ഷരങ്ങൾ മുന്നേ ഉറപ്പിക്കാൻ അദ്ധ്യാപകർ പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ എടുക്കുന്നു.	3 മാസം	എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും	
3) സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	രചനാ ശിൽപ്പശാല കഥയരങ്ങ് / കവിയരങ്ങ് / രചനാ ശിൽപ്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠന സാമഗ്രിയായി മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉൽപന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കണം	രണ്ടു മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	സ്പോൺസർഷിപ്പ്
4) ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം	കഥാവായനയും ചിത്രരചനയും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കഥകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് അവരെക്കൊണ്ട്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രരൂപത്തിൽ വരപ്പിക്കുന്നു.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ആർട്ട്സ് ക്ലബ്.	
5) ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക.	സർഗ്ഗ സല്ലാപം പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കുന്നു. അവരുടെ വായന/എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എച്ച് എം PTA	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
To develop the writing skills	Writing competitions such as Poetry essay, local history, reviews of books and reviews of cinemas	Frequently	Teachers students.	
To enhance the reading skill of the students	English Drama from text books as well as from other books	1 year	English teachers.	
Inclusive education	Reading cards should be according to the level of the slow pace learners.	frequently	English teacher.	
	Reading Cards making make use of the drawings and paintings of students and prepare good reading cards and laminate it	accordingly	students	
	E cube leaning app	frequently	All teachers.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം, വിശകലനം.
സമൂഹത്തിന്റെ നന്മ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	സമൂഹത്തിൽ നന്മ ചെയ്ത മഹത് വ്യക്തികളുടെ പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുകയും അഭിമുഖം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	6 മാസം	അദ്ധ്യാപകർ	10000
പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന	ഇപ്പോൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശം പഴയകാലത്ത് എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്നും പഴയതിൽ നിന്നും ഇപ്പോൾ എന്ത് മാറ്റമാണ് ഉണ്ടായതെന്നും കണ്ടെത്തുക ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കുട്ടികളുടെ പ്രദേശത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഐതിഹ്യങ്ങൾ, കഥകൾ, എന്നിവ കണ്ടെത്തുക,	1 വർഷം	അദ്ധ്യാപകർ	5000
പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും	<u>പഠനയാത്രകൾ</u> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	എസ് ആർ ജി	സ്പോൺസർഷിപ്പ്.
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	<u>ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്</u> വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരിടത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും എല്ലാ ദിവസത്തെയും പ്രധാന വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുമുള്ള ഗണിത സാന്ത്വനം (ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം)	1. ഗണിത പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ടൂൾസ് തയ്യാറാക്കുന്നു 2. കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. 3. പഠനവൈകല്യം / ഭിന്നശേഷി എന്നീ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനായി വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	6 മാസം	HM ഗണിതാധ്യാപകർ SRG	25000
ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കൽ	1. ഗണിത നാടകക്കളരി 2. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 3. വിദഗ്ധ ക്ലാസ്സുകൾ 4. കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിത ചോദ്യ ശേഖരണം	6 മാസം	HM ഗണിതാധ്യാപകർ, SRG	50000
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ത്രികോണ നിർമ്മിതി എന്നിവ ജിയോജിബ്ര സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ.	

എൽ.പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന വിവരങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
2) ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	[illegible] ഊർജ്ജ ക്ലബ്, നേച്ചർ ക്ലബ്, സീഡ് ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഇക്കോ ക്ലബ് ഇവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, സീഡ് ക്ലബ്, ഇക്കോ ക്ലബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	കുട്ടികൾക്ക് നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.			
	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകൾ നിരന്തര ശാസ്ത്രപോഷണത്തിന് വിവിധ ദിനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സ്പോൺസർ ഫണ്ട്
	ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന ചുവർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സ്പോൺസർ ഫണ്ട്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ശാസ്ത്രബോധം വികസിപ്പിക്കൽ	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയാറാക്കുന്നു.			
	ഔഷധസസ്യ-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധച്ചെടികളോടും, പച്ചക്കറികളോടും ഇലച്ചെടികൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെറിറ്റേജ് ക്ലബ്, നേച്ചർ ക്ലബ്, ഫിലിം ക്ലബ്	പി.ടി.എ
	തേടിയുള്ളൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കുറിപ്പുകൾ സമർപ്പണം, ശേഖരങ്ങൾ നിരീക്ഷണം.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെറിറ്റേജ് ക്ലബ്, നേച്ചർ ക്ലബ്, ഫിലിം ക്ലബ്	രക്ഷകർത്താക്കൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എച്ച്. എസ്. മലയാളം
2025 - 2026.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	വായന അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ അടയാളമുറപ്പിക്കൽ കഥ പറയുക.	ഒരു വർഷം	
2.	വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പത്രവായന	ദിവസവും	
3.	കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	പുസ്തകവായന വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	ഒരു വർഷം	മലയാളം അധ്യാ...
4.	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളായി നൽകുന്നു.	ഒരുവർഷം	മലയാളം അധ്യാ...

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
5.	വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ	പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.		മലയാളം അധ്യാപിക
6.	ജൂൺ 19 വായനാദിനം	പ്രത്യേക അസംബ്ലി അനുസ്മരണ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രതിജ്ഞ സന്ദേശം പുസ്തകപ്രദർശനം.		മലയാളം അധ്യാപിക

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
7.	പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനം.	അസംബ്ലി		മലയാളം അധ്യാപിക
8.	പ്രശ്നോത്തരികൾ	മലയാള ഭാഷയും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ദിനാചരണങ്ങളോടനു-ബന്ധിച്ച് നടത്തുന്നു.		മലയാളം അധ്യാപിക
9.	ജൂലൈ 5 ബഷീർ ദിനം	അസംബ്ലി. ബഷീർ കൃതികൾ പ്രദർശ-നം. ബഷീർ കഥാപാത്ര അവ-തരണം ഫോൾഡർ		മലയാളം അധ്യാപിക

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
10.	സെപ്റ്റംബർ 5 അദ്ധ്യാപകദിനം	അസംബ്ലി അദ്ധ്യാപകന് കത്തെഴുതൽ		മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
11.	നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവിദിനം.	അസംബ്ലി മലയാളഭാഷയേയും കേരളത്തെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരം ചിത്രരചന ഉപന്യാസം.		

Academic Master Plan- Mathematics

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2. നിർമിതികളുടെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗ്യത ബോധ്യപ്പെടൽ	രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രദേശത്തെ മുതിർന്നവരുമായി സംവദിച്ച് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പിടിഎ	പിടിഎ

4. ഗണിതാശയ-ങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, തത്ത്വങ്ങൾ ഇവ പരിചയ-പ്പെടുത്തൽ	ശിൽപശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർ-ത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘത്തലവർ	
6. അധ്യാപകർ കാലാ-നുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ട്രെയിനിങ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യ മാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പി ക്കുന്നു.	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ചപ്രവ-ർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ച-കൾ, പഠനസഹായികൾ കൂടിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാ പകർ	
7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ദിനങ്ങൾ	ഗണിതഗ്രാമം: കുട്ടികൾക്കുള്ള സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ച കളിലോ മറ്റ് അവധി ദിന ങ്ങളിലോ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ്ബ് പിടിഎ

8 ഗണിതോത്സവ വേദിയിലേക്ക്: ക്ലബുകളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ പിടിഎ	പിടിഎ
9 ഗണിതലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ് / ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ പിടിഎ	പിടിഎ
10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ പിടിഎ നടത്തുന്ന ചർച്ചകൾ നടത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	എല്ലാ അധ്യാ. പകരും	അധ്യാപകർ HM, PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സയൻസ് (H.S)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു	"	"	
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	"	"	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘുപ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	"	"	
2. ശാസ്ത്രലോകത്ത് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുന്നതിനും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	"	"	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം [illegible]	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

...പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	...വീട്ടിൽ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിതസേന, സീഡ്	കൃഷിവകുപ്പ്, ഹരിതസേന, സീഡ്
5. അന്വേഷണത്വര വർധിപ്പിക്കൽ നേരറിവ് നേടൽ	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	"	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

[illegible] (H.S)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1. [illegible] ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും [illegible]	• കാടും മേടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് [illegible] യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible] മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. [illegible]	[illegible]: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, ബാലപാർലമെന്റ്.	• [illegible] മാസത്തിലെ പ്രവൃത്തി ദിനങ്ങളിൽ	"	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ
3. [illegible]	• [illegible]: [illegible], [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവനും	"	പി.ടി.എ

4. മാനസികാരോഗ്യം, സാമൂഹികാരോഗ്യം നൈതിക വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളി ലൂടെ വളർത്തുക. സാമൂഹ്യ പരി സ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക.	പരിസരം ഉണർത്തുന്ന കളികളിലൂടെ സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്വിസുകൾ, തുടങ്ങിയവ നൈതികതയിലൂടെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	• ചർച്ച ക്ലാസ്സുകൾ	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര [illegible]	[illegible]
5. വായന വാരം ദിനാചരണത്തിൽ വളർ ത്തുക, സ്വയം നിർണ്ണയം [illegible]	• പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ: [illegible] പരമാവധി [illegible] കഴിയുന്ന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വായന പ്രോത്സാഹിപ്പി ക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ [illegible] ചെയ്യുന്നു. [illegible] കഥകൾ, [illegible] തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ.	〃	〃	

• കൃഷിയിടത്തിൽ ഉൽപാദന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉപകരണങ്ങളുടെ വിജ്ഞാനം വളർ- ത്തുക.	മെഷീനറികൾ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി സംവാദം ചിത്രങ്ങൾ, വിവരണ- ങ്ങൾ, സംവാദ സെമി- നാർ, പ്രോജക്ട്.	• വർക്ക്ഷീറ്റ് കുറിപ്പുകൾ	S.S. അധ്യാപ- കർ	S.S. Club
• വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെ തിരിച്ചറിയുക ഫലങ്ങ ൾ, കൃഷി- കൾ, പർവ്വത ങ്ങൾ, സമുദ്ര- ങ്ങൾ.	• പഠനയാത്ര. വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം.	• അസൈൻമെന്റ് വർക്ക്.	”	”

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (HS) - Hindi 2025-26

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ, പി.ടി.എ
2.	മാതൃഭാഷയെപ്പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, നോവലുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ, പി.ടി.എ
	വിവർത്തന മേഖല പോലുള്ള തൊഴിൽ സാധ്യതകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ചെറുകഥകളും ആശയങ്ങളും വിവർത്തനം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ പി.ടി.എ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ (UP) - Hindi 2025-26

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	പുതിയ പാഠങ്ങൾ കവിതകളിലൂടെയും ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ദൃശ്യാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2.	തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തുക.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3.	ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടാനുള്ള പരിശീലനം	ഹിന്ദിയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	