

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ഗവ എൽ. പി. എസ്. തുരുത്തി  
കോട്ടയം ജില്ല  
ചങ്ങനാശേരി ഉപജില്ല



Anitha John  
ANITHA JOHN  
PEN: 295723  
Headmistress  
GLPS Thuruthy  
Changanacherry

## നിരൂപണം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ ചങ്ങനാശ്ശേരി താലൂക്കിൽ വാടപ്പള്ളി അല്ലാതിൽ വാടപ്പള്ളി പഞ്ചായത്തിൽ 3-ാം വാർഡിൽ MC റോഡിനോടു ചേർന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് വേരൂർത്തി ഗവ. എസ്. പി. എസ്. 1895-ൽ സ്ഥാപിച്ച ഈ സ്കൂളിൽ പഴയ ചേർ അന്യമായി സർക്കാർ വർത്തമാനം L.P സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ നേരി നന്നെ പട്ടണമാണ് പ്രഥമ ഭരണപരമായ സാമ്പത്തികമായും വളരെ പരമ്പരയായും ഭാരതകാലമായും ഭരണിരുന്നു ഈ സ്കൂൾ.

ഈ സ്കൂളിൽ 5 ഭരണപരമായ, ഭാരത ഭരണപരമായും ഭരണപരമായിരുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ ഭരണപരമായും ഭരണപരമായിരുന്നു 17 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. സാമ്പത്തികമായും വികസനം പഠിക്കുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ ഭരണപരമായിരുന്നു.

സ്കൂൾ ഭരണിടുന്ന പ്രധാന പരിസ്ഥിതികൾ കുട്ടികളുടെ ചെറുപ്പത്തിൽ അടയാലായും, തനാടുകൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭരണപരമായും ഭരണപരമായിരുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ ഭരണപരമായിരുന്നു.

സ്കൂളിൽ നിന്നും പരമാവധി കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ തല മേൽക്കൂട്ടിൽ പഠിക്കുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ ഭരണപരമായിരുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ ഭരണപരമായിരുന്നു. ഭാരത സർക്കാരിന്റെ ഭരണപരമായിരുന്നു.

മെന്റ് പ്രധാന തരീടങ്ങളിലായി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. അതു കൂടാതെ ഒരു കോൺസർട്ട് റോഡ് കളവും, ഒരു ഹാൾ തരീടവും ഉണ്ട്. കോട്ടപാടുകൾ വയ്ക്കിക്കിടക്കുന്ന ഒരു പണി നടത്തിയും, ജോഷ് വെറിയർ തടസ്സം പാടിയിരുന്നു, നാമു സ്കൂളിൽ വാടകയ്ക്ക് വെച്ച്. ആൽ-കുട്ടികൾക്കും, തപസ് കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം കോഴ്സു സംവിധാനവും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശുദ്ധ ഭവനത്തിനായി മിന്നർ സൗകര്യവും, വെള്ള സാധനങ്ങളും ഉണ്ട്.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

2025 - 26

| അധ്യാപകന്റെ പേര് | തസ്തിക     | ജന്മ മുദ്ര/ജാതി അറിവ്       |
|------------------|------------|-----------------------------|
| അനിൽ കുമാർ       | H.M        |                             |
| നീന . മി         | LPST       | ഉപദേശകയ്ക്കി                |
| അനൂ . അശ്വതി     | LPST       | SRG, Students saving Scheme |
| സാബു KV          | PD Teacher | Staff Secretary             |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ദാരുണ ജ്വാലകളിലും ദാരുണ വികാസങ്ങളിലും  
സ്വയംതൃപ്തി കണ്ടെത്താൻ ശേഷമുള്ള  
മുൻപ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

ദാരുണ സുദൃഢവും ഉയർന്ന ശിക്ഷയും തന്നെത്തന്നെയും  
അത് പരിപാടിയിലൂടെയോ അല്ലെങ്കിൽ  
സ്വയംതൃപ്തിയും ഉറപ്പാക്കുക.

മുൻപ് വിവരങ്ങൾ പരസ്പരം അറിയാൻ  
സാഹചര്യങ്ങളും അതിൽ താല്പര്യമുണ്ട്.

ദാരുണ വികാസങ്ങളിലും സ്വയംതൃപ്തി വിവരങ്ങൾ  
അറിയാൻ അല്ലെങ്കിൽ വിവിധ  
പരിപാടികൾ നൽകുക.

ICT അടിസ്ഥാനമായ പരസ്പരം അറിയാൻ  
അതിൽ സഹായകങ്ങളും അറിയാൻ താല്പര്യമുണ്ട്  
ചുരുക്കം ഉറപ്പാക്കുക.

മുൻപ് ജ്വാലകളിലും ICT സാധന ഉപയോഗം  
അറിയാൻ.

പാഠ്യ-പാഠ്യങ്ങൾ അറിയാൻ താല്പര്യമുള്ള  
അതിൽ സാഹചര്യങ്ങൾ അറിയാൻ.

പരസ്പരം അറിയാൻ അറിയാൻ അറിയാൻ  
അറിയാൻ അറിയാൻ പരസ്പരം അറിയാൻ  
അറിയാൻ അറിയാൻ.

വിദ്യാലയം തന്നെ പരസ്പരം അറിയാൻ  
വിദ്യാലയത്തിൽ അറിയാൻ അറിയാൻ.

പട്ടികയ്ക്കു തലമുറയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്  
വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്ലാസ്റ്റിക് മൂലം വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.  
താഴെ തന്നെയും മറ്റും, കൂടുതൽ മറ്റും, പട്ടികയിൽ  
കൂടുതൽ മറ്റും സന്നദ്ധതയുണ്ട്. കൂടുതൽ മറ്റും.

സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ താഴെപ്പിടിക്കുന്നതിനുള്ള  
പരമാവധി വേർതിരിക്കേണ്ടതാണ് മറ്റും.

കൂടുതൽ വായനയെ പരിചരിക്കുന്നതിനായി  
താഴെപ്പിടിക്കേണ്ടതാണ് മറ്റും.

മറ്റും സന്നദ്ധതയുള്ളതാണ് സാധ്യമായ വിവിധ  
മറ്റും വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

മറ്റും കൂടുതൽ താഴെപ്പിടിക്കേണ്ടതാണ് മറ്റും  
മറ്റും.

കൂടുതൽ കായിക മറ്റും മറ്റും മറ്റും മറ്റും  
മറ്റും മറ്റും കായിക മറ്റും മറ്റും നടപ്പിലാക്കുക.

ദിന രചിച്ചുള്ള ഭൂമിത്തട്ട പട്ടിക

[illegible]

മലിമുദ അനിയ സാഹസികങ്ങൾ

| വിഭാഗം               | നിലവിൽ ഉള്ളത് | ഇനി നിതപത്രം ഉള്ളത്. |
|----------------------|---------------|----------------------|
| ക്ലാസ്സ് മുറി        | 7             |                      |
| അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് മുറി | 1             |                      |
| പത്താം ക്ലാസ്സ് മുറി | 1             |                      |
| കിണർ                 | 1             |                      |
| താലശ്ശി              | മുണ്ട്.       |                      |
| ചുറ്റുമതിൽ           | ഭാഗികം        |                      |
| വെളിച്ചം             | മുണ്ട്        |                      |
| റോഡ്                 | മുണ്ട്        |                      |
| അടുത്ത               | മുണ്ട്        |                      |
| കുറ്റിപ്പാലം ലാൻ     | മുണ്ട്        | 1                    |
| നിവിൻ നദി            | മുണ്ട്        | 1                    |

|                                 |       |   |
|---------------------------------|-------|---|
| സ്മിതകൾ തവസ്                    | മുല്ല | 1 |
| ഒന്നാം ജ്ഞ                      | മുല്ല |   |
| കുഞ്ചിപ്പുറം/ലാപ് ട്രോപ്പ്      | 2     | 4 |
| സന്തോഷ് സിന്ധുവിൽ ദി മെമ്മോറിയൽ | 1     |   |
| ഗ്രീൻ ബോർഡ്                     | 4     | 1 |
| സ്മാർട്ട് ടി.വി                 | മുല്ല | 1 |

പ്രതി സന്ധി ക്കും പരിമിതി ക്കും

പരിചയം എഡ്ഡി സ്മിത്തിന്റെയും ഭാര്യ നോർ എഡ്ഡി  
 സ്മിത്തിന്റെയും മുമ്പാകെ കൂടിയ ഒരു കാര്യം എഡ്ഡി  
 സ്മിത്തിന്റെ ഭാര്യ.

രജിതാജയുടെ അഭാവം  
തലയിൽ ചാൽ

ചുറ്റുപാടിൽ പൂർണ്ണമായും തലോത്തതും ഭിന്നമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതും തലോത്തത്.

ദാരുകൾ വ്യാപി ജ്ഞാൻ പ്രതിപിപ്ലവനാകുന്ന കലാൻച  
ജ്ഞാൻ തലശ്ശേരിൽ വിചാരമായ നന്മയെ വിള.

കിലോകാലിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാമ്പസിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നൽകാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്പസം എംപ്ലോയർമാർ  
ലഭ്യമാകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

## കാഴ്ചപ്പാട്

കൃഷ്ണപ്രതി സംഭവീകൃതത്തിലിരുന്ന ഒരു  
വ്യക്തിയിൽ സംഭവീകൃതമായി അനുഭവം, സംഭവത്തിൽ  
ഒഴുത്തും, വായനയും അറിയാവുന്നതുമായ നല്ലൊരു  
ലഗ്നതയെ വാർത്താടുത്തു. എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി  
കാഴ്ചപ്പാട്.

# അക്കാദമിക രാജ്യൻ പ്ലാൻ

വിശദീകരണത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

മേഖല : ലേഡാദോ

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                        | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------|
| <p>1 കുട്ടികളിൽ വായനയും, എഴുത്തും ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കായി.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രകലകൾ വായന</li> <li>• വായന ക്ലാസ്</li> <li>• പത്രവായന</li> <li>• പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് നോക്കൽ</li> <li>• സ്വതന്ത്ര രചന</li> <li>• വായിച്ച് അവതരണം</li> <li>• കഥാപാത്രരണം</li> <li>• കവിതാ പാഠരണം</li> <li>• സംഭാഷണം, കവിത</li> <li>• വയറി എഴുത്ത്</li> <li>• പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>• ചുമതൽ പത്രികകൾ</li> <li>• കത്ത് നോക്കൽ</li> <li>• വർണ്ണന</li> <li>• സംഭാഷണം</li> <li>• ആശ്വാസന കുറിപ്പ്</li> <li>• പത്ര വാർത്ത നോക്കൽ</li> <li>• പരിഷ് നിർമ്മാണം</li> </ul> | <p>ആഴ്ച മുതൽ മുമ്പ് വരെ</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p> |             |

| പദ്ധതി                                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                  | ചുമതല                               | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| <p>പദ്ധതികളിൽ</p> <p>നിയമവിശ്വാസം</p> <p>വർദ്ധിപ്പിക്കാനും</p> <p>വ്യക്തിത്വ വികാ</p> <p>സം, മേൽപ്പറഞ്ഞവ</p> <p>എന്നിവ വർദ്ധി</p> <p>ക്കുന്നതിന്</p> <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നു</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സ്വയം പരിചരണപദ്ധതി</li> <li>- റോഡ് പദ്ധതി</li> <li>- മോക്ക് ഡ്രിൻ</li> <li>- സാമ്പത്തിക</li> <li>- ബാലസഭ</li> <li>- കലാകലനം</li> <li>- സ്കീം</li> <li>- യോഗ ജമ്പ്</li> <li>- സംഘഗാനം</li> <li>- സൂര്യ ധർമ്മ</li> <li>- പ്രസംഗം</li> <li>- പദ്ധതി ചോദ്യം</li> <li>- ഇ.സി.എ</li> <li>- 'ചങ്ങാതിക്കൊരുമ'യുടെ</li> <li>- മോന്മാരെ പരിചര</li> <li>പ്പടൻ, അവരുടെ</li> <li>നേതൃത്വം ശേഖരിച്ച്</li> <li>അവതരണം</li> <li>- ചിത്രപ്രദർശനം</li> <li>- ചുമതലവശീകരണത്തിന്</li> <li>അവതരണം</li> <li>- ഗുണപാഠ കഥകളുടെ</li> <li>അവതരണം</li> <li>- ദിനശേഷിക്കാതെ</li> <li>സഹായിക്കൽ</li> <li>- ഗുണ നേതൃത്വം, പഠന</li> <li>പരിശീലനം</li> </ul> | <p>ആകെ</p> <p>മുതൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> | <p>നിയമപ</p> <p>കർ,</p> <p>PTA,</p> |             |

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം          | മുറയ്ക്കൽ | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------|
| പ്രകാശകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ത്രൈമാസിക പരിശോധന</li> <li>- അടിസ്ഥാനപരമായ പരിശോധന</li> <li>- മികച്ച ശ്രദ്ധാർഹമായ വരുമാന നൽകുന്നു.</li> <li>- ദൃഢവിജ്ഞാപനം</li> <li>- കാവ്യാവിജ്ഞാപനം</li> <li>- റോൾഡ്</li> <li>- റിഡയ്ക്ക് കീഴ്വര</li> <li>- പ്രദർശനം</li> </ul> | June to March | SRM       |                     |
| സ്വതന്ത്ര രചന                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ഹൈക്കോർട്ട് (myself)</li> <li>- ചിന്താപര</li> <li>- തലക്കെട്ട് നൽകൽ</li> <li>- സമാഹരണം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>- വർണ്ണന</li> <li>- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>- വയറി എഴുതൽ</li> <li>- അനുഭവക്കുറിപ്പ്</li> </ul>                  | ,             | നവംബർ     |                     |
| അടിസ്ഥാനപരമായ പരിശോധന                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സ്വതന്ത്ര രചനകൾ</li> <li>- അടിസ്ഥാനപരമായ പരിശോധന</li> <li>- തലക്കെട്ട് നിർമ്മാണം</li> <li>- കാവ്യാവിജ്ഞാപനം</li> <li>- റിഡയ്ക്ക് കീഴ്വര</li> <li>- ബാലസഭ</li> <li>- വിശ്വാസം</li> </ul>                                           | ,             | SRM       |                     |

| കുറിപ്പ്                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനകാലം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                                                           | ചുരുക്കം                        | സാമ്പത്തിക<br>വിവരങ്ങൾ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| <p>1. സോപാണങ്ങൾ<br/>കുടിയിൽ, മോർട്ടാർ<br/>കുടിയിൽ, പ്രതിസ<br/>കുടിയിൽ നിലകൾ<br/>കുടിയിൽ വിജയം<br/>നിലവാരങ്ങൾ നോക്ക<br/>കുടിയിൽ വെച്ചിട്ടു<br/>കുടിയിൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സോപ്പിയിൽ സോപാണങ്ങൾ</li> <li>- മോർട്ടാർ</li> <li>- ഇവയെക്കുറിച്ചു</li> <li>- വാലൻ</li> <li>- മോർട്ടാറുടെ ഉപയോഗം</li> <li>- ചുരുക്കം പ്രവർത്തനം</li> <li>- വെച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ</li> <li>- നില (പ്രതിസംഭവം)</li> <li>- പരിശോധനാചിത്രങ്ങൾ</li> <li>- പോഷക വിജയങ്ങൾ</li> <li>- കുടിയിൽ മോർട്ടാറുകൾ</li> </ul> | <p>June to March</p> <p>June</p> <p>"</p> <p>June to March</p> | <p>അടുത്ത</p> <p>"</p> <p>"</p> |                        |
| <p>2. കുടിയിൽ<br/>കുടിയിൽ, മോർട്ടാർ<br/>കുടിയിൽ, മോർട്ടാർ<br/>കുടിയിൽ, മോർട്ടാർ<br/>കുടിയിൽ, മോർട്ടാർ</p>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- മോർട്ടാർ, മോർട്ടാർ നില</li> <li>- മോർട്ടാർ വെച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ</li> <li>- മോർട്ടാർ</li> <li>- സോപ്പാ കോർഡുകൾ</li> <li>- മോർട്ടാർ</li> <li>- സോപ്പാ കോർഡ്</li> <li>- പരിശോധന</li> <li>- മോർട്ടാർ ചുരുക്കം</li> </ul>                                                                                       | <p>June to March</p>                                           | <p>അടുത്ത</p> <p>"</p>          |                        |



പങ്കെടുക്കുകൾ  
നല്ല പഠനങ്ങൾ  
യോഗ്യതയും  
പ്രയോഗവും.

ജൂടെ വില്ലന, വെക്ക-  
ൻ സ്കൂൾ  
-ലിൻ, മിഷിവിൻ, ഗാം  
കി.നാം. എന്നീ നൂ  
വുക്കളുടെ ഉപയോഗം  
-ഉച്ചത്തണി, പാൻ  
വിതരണം എന്നിവ-  
യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട  
നിയമങ്ങൾ വർത്തന  
ങ്ങൾ.

Oct Class  
to To  
March PTA

മേല : പരിസ്ഥിതി

വിവിധതയും  
താത്പര്യം  
ചർച്ചയും  
പരിഷ്കരണം  
വിതരണം തുടങ്ങി  
പരിഷ്കരിക്കുക  
യോഗ്യതയും  
പ്രയോഗവും  
പഠന നാളയും  
വിവിധതയും  
വ്യക്തി ശുചിത്വം  
പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം  
പാലിതുന്നതി  
പ്രയോഗ നാളയും  
നല്ല പഠനങ്ങൾ

നൂറോളം ചർച്ച  
ശുചിത്വ ചാർട്ട് പ്രദർശനം,  
ICT നാളയും.

June Class  
to Teacher  
March

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                       |                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| <p>വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന യോഗത്തിൽ.</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രാധാന്യം</p> <p>പട്ടണങ്ങളിലെ വെവിധ്യം, ലക്ഷ്യം, മികവ്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>ഫിൻഡിംഗ്</p> <p>- ICT</p> <p>- പേപ്പർ കട്ടിംഗ്</p> <p>നിരീക്ഷണ താരതമ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ഫിൻഡിംഗ് നിരീക്ഷണം.</p> | <p>July to Aug</p> <p>Oct to March</p> <p>June to July</p> <p>Feb</p> | <p>Teachers</p> <p>SRH</p> <p>Teachers</p> <p>PTA Teachers SRH.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|

| OBJECTIVES                                                             | LEARNING ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TIME             | Authority    | Economic Aid |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|
| English Day<br>To enable the students to speak English with confidence | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tag to check in English in one day</li> <li>- Select Tuesday as 'English Day'</li> <li>- English Assembly</li> <li>- Interactions</li> <li>- Speaking, Story telling</li> <li>- English rhymes</li> <li>- Skit</li> <li>- Description</li> <li>- Complete the story</li> <li>- Editing</li> <li>- Conversation role play</li> </ul> | June to March    | Teacher Team |              |
| Input<br>To check and able the students listen and speak English       | <p>English speeches</p> <p>Story telling</p> <p>News paper reading</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | June to February | Teacher      |              |
| enable the students to read and write                                  | <p>Myself</p> <p>My Profile</p> <p>Riddles</p> <p>Thoughts</p> <p>Diary entry</p> <p>Description</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | "                | "            |              |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| To enable the students to read and write                                              | Thoughts<br>Diary entry<br>Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Feb<br>to<br>March     | Teachers                    |
| മേഖല : UP Hindi                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                             |
| UP നിലനിൽപ്പിന്റെ ദൃഢവത്വം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വായനാ രാജ്യം</li> <li>- പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ചേർക്കുന്നു</li> <li>- ഭേദീയഗാനം</li> <li>- പ്രതിജ്ഞ</li> <li>- ഹിന്ദി രാജ്യങ്ങൾ,</li> <li>- മോഡൽ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കുന്നു</li> <li>- ദിനചരണങ്ങൾ</li> <li>- ഹിന്ദി ദിനം</li> <li>- ശിശുദിനം</li> </ul> <p>എനിങ്ങനെ പോലുള്ള മുഴുവൻ ദിനങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ പോലും തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | June<br>to<br>December | Hindi<br>Teachers           |
| ICT മാധ്യമം                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | June<br>to<br>March    | All Teachers<br>PTA<br>SRG. |
| കുട്ടികൾ പൊതുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭരണസംഘം, ദിനചരണങ്ങൾ, വാർഷികം എന്നിവയുടെ പരിശോധന, അവരണം |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                             |