

Master Plan.

2025-26.
—

GLPS

Moocham Kundu

தமிழ்.

வகுப்பு - I

நோக்கம்	செயல்பாடு	கால அளவு	மொனிட்டர்	நிதி.
சிடிப் படை யான மொழிக் கற்றலை வளர்த்தல் .	1. மாணவர்களின் தடைய மொழி வினையாட்டு . பாட்டுகளும், கதை கள், வினையாட்டு கள், கதை மொழிப் படுத்தும், பாலர் மன்றம் .	செயல்பாடு பாட்டுகளும், கதை கள், வினையாட்டு கள், கதை மொழிப் படுத்தும், பாலர் மன்றம் .	வகுப்பு ஆசிரியர் SRG SMC	SMC
	பெற்றோர்கள் கதை கதைகள்	ஆசிரியர், பெற்றோர், ஆசிரியர், மாநகரத்திற்கு செல் முறை	வகுப்பாசிரி யர் SRG M. PTA	M. PTA

கிண்கிணம்

வகுப்பு - I

நோக்கம்	செயல்பாடுகள்	காலஅளவு	பொறுப்பு	நிதி.
வினாடிபாட்டுகளும் கற்றல் கருவிகள் உருவாக்கியும், கிண்கிணத்தை எளி மையாக்குதல்.	1. 'கிண்கிண மாதவின்'	June to March	PTA	
	2. வடிவங்களின் உருவாக்குவதற்கு ஒரு நான் வகுப்பு	September	Class Teacher	
	3. கிண்கிண, கார்ப்பு கிண்கிண கற்றல் வினாடிபாட்டின் மூலம் செயல்படுத்தல்.	மாதத்தில் ஒரு முறை	சீர்து Class Teacher	S.S.A

Academic Master Plan . English

Std. I

Aim	Activities.	Time.	Charge	
To speak, Read and Write English without Any mistake.	Pre Test to develop listening skill and reading skill.	June . July , August.	Class Teacher	
Listening Skill	Games, action, Songs, Hellow. English activities, Conversation skit, Stories, use ICT.			
Speaking Skill.	Description, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction.		Class Teacher	

Aim	Learning Activities	Time	Change
Writing Skill.	Make word web. Picture description word chain, sentence chain, make words and sentences, makes riddles, conversation, Add more lines. develop story, description notice proclamation diary letter, Announce- ment, magazines.		Class Teacher

AIM	Learning Activities	Time	Charge	
Speaking Skill	Assembly activities, speech, book, review quiz riddles, self introduction, school radio etc.		Class Teacher	
Reading Skill.	Newspaper reading, library books reading, book review reading, breaking news, find words, collect and read, past tense, rhyming words, describing words etc.	July	Class Teacher	
		August		
Text book activities.				

சூழ்நிலையியல்

வகுப்பு - I

நோக்கம்	பெயர்ப்பாடு	காலபிணவு	பொறுப்பு	நிதி.
உணவு பழக்க. வழக்கங்களுக்கும்.	உணவுத்திடுவிறா	June	3 ரூ	
உணவுப் பொருட்களின் முக்கியத் துணைத் திறிகள்.	உயற்கையாகக் கிடைக்கக்கூடிய உணவுப் பொருட்களை சமைத்து சினைத் திறிகள்.	July	3 மெ	
		August		3 மெ
உயற்கையையப் பற்றி அறிதலும் அனைத்துத் திறிகள் பாதுகாத்த கால்கறிதோட்டம் துக்கொள்தலும் அனைத்துத் திறிகள்.	பூங்கோட்டம்	"	3 ரூ	
			3 மெ	

அவ்விதம் கவிஞர்களுடைய பரதான வளர்ச்சி நிகழாமல் தடுத்த
உணர்வுகள், உருவமைதிகளில் அந்நியம் அமைந்துவளர்ச்சி,
அந்நியத்தில், படைப்பாற்றத்தில் மந்திரம் பிணர்ச்சி ஆகியவை
அந்நியத்தில் குடிநீர்தருவதன் திறனைக் கருதித் தருவதும்
அது அகப்படிக் கண்டிப்பாகப் பிணர்ச்சி தயார்செய்யப்படுகிறது.

கவிஞர்கள் ஒவ்வொரு குடிநீர்தரும் தயார் திறமைகளை
வளர்த்துக் கொள்ளவும், ஒவ்வொரு குடிநீர்தருதல்
மகிழ்ச்சியுடைய வளர்ச்சியை அடைவதும் அப்படியே அந்நிய
-தை அகப்படிக் கண்டிப்பாகத் திடப்படி தயார்செய்யப்படுகிறது.

* ஒவ்வொரு குடிநீர்தரும் திறமைகளின் கவிஞர்கள்
தெரிந்த உருவமைதிகள், அனைத்து மாடிகளையும்
திறன் உருவமைதிகள், அனைத்து கிளையங்களையும்
தெரிந்த வளர்ச்சி கண்டிப்பாகத் திடப்படி குடிநீர்தருகிறார்.

அவ்விதம் கவிஞர்கள்:

- * கவிஞர்கள் உருவமைதிகள் ஒவ்வொரு குடிநீர்தரும்
குடிநீர்தருவதில் தெரிந்த அனைத்து அமைதிகள் கருதிக்கொள்ள
அமைதிகள், அனைத்து அமைதிகள் திறன் உருவமைதிகள்.
- * அனைத்து குடிநீர்தருவதில் படித்த மாடிக் குடிநீர்தருவதில்
திறன் உருவமைதிகள்.
- * அவ்விதம் அனைத்து குடிநீர்தருவதில் உருவமைதிகள்
திறன் தெரிந்த அனைத்து அமைதிகள் தயார் அனைத்து திறன்
அமைதிகள்.
- * உருவமைதிகள் அனைத்து குடிநீர்தருவதில் தெரிந்த அனைத்து
திறன் தெரிந்த அனைத்து அமைதிகள்.
- * அனைத்து அமைதிகள் அனைத்து குடிநீர்தருவதில் தெரிந்த அனைத்து
திறன் தெரிந்த அனைத்து அமைதிகள்.

* கருத்தி, திரை, திரைத் திரை மூலம் வரிகள் எடுத்தும்
பாடலும் உதவியும்.

* சுருதி நேரம் பாடுதல்.

* Free-Test நடத்தி குடிநீர் கண்ணி நினைவு நினைவு

* குடிநீர் கண்ணி நினைவு தந்திரமாதம் நினைவு, தந்திரம்,
சுருதியை நினைவு CPTA நடத்தி, ஒவ்வொரு மாதமும்
குடிநீர் கண்ணி நினைவு கண்ணி நினைவு, உருவாக கண்ணி.

* உருவிய பாடு நினைவு.

கிரகம் உருவிய நினைவு ஒவ்வொரு குடிநீர் கண்ணி
குடிநீர் கண்ணி நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு
நினைவு நினைவு, நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு.

நினைவு:
* பாடு நினைவு நினைவு (பாடு, நினைவு, நினைவு)

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

நினைவு:

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

நினைவு:

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு நினைவு

* மட விளக்கம்

* வாழ்வு முறை மனிதனுக்கு உயர்வாக இருப்பதை உணர்த்துவதே இவ்வுரை.

இயம்புதல்:

- * வாழ்வு அளித்த கதைகளை மனப்பாடம் செய்தல்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து இயற்கைப் பிழைப்புகள்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து விளக்கம் உருவாக்குதல்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து அறிவுபெறும் நடவடிக்கை.

அறிவுரை:

- * வாழ்வு, கைம் கதைகளை ஒன்று மனப்பாடம் செய்தல்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து இயற்கைப் பிழைப்புகள்.
- * மனப்பாடம் செய்தல் உருவாக்குதல்.
- (அ.க.) மனப்பாடம், மனப்பாடம், கதை மனப்பாடம்...

நினைவு:

- * வாழ்வு கதைகளை கதை மனப்பாடம் செய்தல்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து இயற்கைப் பிழைப்புகள்.

படிப்பு:

- * வாழ்வு கதைகளை மனப்பாடம் செய்தல்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து இயற்கைப் பிழைப்புகள்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து விளக்கம் உருவாக்குதல்.

உணர்வு:

- * வாழ்வு கதைகளை மனப்பாடம் செய்தல்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து இயற்கைப் பிழைப்புகள்.
- * வாழ்வு கதைகளிலிருந்து விளக்கம் உருவாக்குதல்.

பிப்ரவரி :-

- * ரெவர. சிறுநகர்லும், மண்டல விகாரைலும்
கிரிஸ்தவர்களை திரை விடைய உசுவிய முடிந்தது
என விசுவாசம் பூஜிதம் (ரெவ. - பேரீசு, வாசுபிய
பாத்திரம்...)
- * சில மண்டலங்களிலும் இசுலாமியர்களை விட
-காண வாய்ப்புகள் அதிகமாகும்.

மார்ச் :-

- * சில மாதங்களிலும் திரை விடைய முடிந்தது.
- * இவ்வாறு கிரிஸ்தவர்கள் தவிர்ப்பு படுத்தினார்கள் (கிரிஸ்தவர்கள்)
- * இவ்வாறு கிரிஸ்தவர்கள் தவிர்ப்பு படுத்தினார்கள்
பாத்திரங்கள், கைவாசுபிய, பத்திரிகைகள், கைவாசுபிய
உருவாக்கும் வாய்ப்புகள்
- * உபசாரவாசுபிய, கைவாசுபிய, நாடக வாசுபிய,
நாடக வாசுபிய, கைவாசுபிய, கைவாசுபிய இவ்வாறு
உருவாக்கப்பட்டன.
- * உபசார வாசுபிய, மண்டல வாசுபிய இவ்வாறு
உருவாக்கப்பட்டன.

Academic master plan : English < Std : II >

AIM : To speak, Read and write english without any mistake.

TIME : June, July, August.

June :

* Pre Test.

* To develop listening skill and reading skill.

Listening Skill : Games, action songs, Hellow English activities, Conversation, Skit, stories use ICT.

Speaking Skill : Descriptions, Growing Sentences, Picture reading, picture description, Self introduction, Assembly activities, Speech, book interview, Quiz, riddles, Self introduction. School radio etc.

JULY & AUGUST

Reading Skill : Newspaper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, find words, Collect and read, Past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing Skill : make word web, picture descriptor, word chain, sentence chain, make words and sentences, makes riddles, Conversation, add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter, Announcement, magazines.

Set II, Sub: திருநிலையல்

விபட்சங்கள்: * ஒன்:

- * அந்நியப் பணப் பண்ணை உளர்த்தீதல்
- * இந்நிலைக்கல், பரிசேதனைக்கல் ரி.குபகல்

உதாரணங்கள்:

- * தண்ணிலுள் உதாரணமாய் பரிசேதனைக்கல் ரி.குபகல்

* இவை: விபட்சங்கள்:

- * தூய்மை மந்தம் வித்யுண்ணுதல் தன் பிறையும்தான்

உதாரணங்கள்:

- * தூய்மையோடு உதாரணமாய் உருபுகள், சிவஞானிகள் இருவர்களுள்

* இன்னும்: விபட்சங்கள்:

- * விவசாய பரிசேதனைக்கல் தோண்டி அரைப்பதற்குக் காலம்
- இந்நிலைக்கல் மூலம் அநியர் உதவ்தல்

உதாரணங்கள்:

- * விவசாயிகளுடன் தோண்டி
- * விவசாய பரிசேதனைக்கல் மட்டுத்தலிய தயாரித்தல்

* இன்னும்:

விபட்சம்: * திறந்ததைய அறிதல்

உதாரணங்கள்: "திறந்த நகரம்" மீதம் திறந்த திறந்ததைய அறிதல் உதாரணங்கள்

* இன்னும்:

* விபட்சம்: இன்னும் பண்ணைக்கல், மத்தியக் கல்விக்கல் அறிதல் உதாரணங்கள்

* உதாரணங்கள்:

- * பண்ணைக்கல் குறித்த கிளக்குறையம்
- * மடங்கள், தோண்டி மார்த்தல்

அகாடமிக மாகஸ்டர் பிளான்

STD 2 கணிகம்

முன்னுரை

கணிக கற்றல் ஆர்வலிடும்
வகையிலும் அனிடமயானகுகவம்
மகணவர்களுக்கு அனிடமய வேண்டும்
அன்பகணாகல் குகன் உல்லாக கணிக
கிடடம் அலுலகக்கப்படக. ஒவ்வொரு
கற்றல் கிளனும் கணிக கருகுகுடன்
மகணவர்களுக்கு அனிடமய வேண்டும்
அன்பகணாகல் குகன் அகாடமிக மாகஸ்டர்
பிளான் கிளப்பாக அமைக்கப்படுகிளக.

கற்றல் கிளன்கள் :-

* கிறண்டம் வகுப்பு மகணவர்களுக்கு
100 வறையுள்ள அண்கணை பற்றின
அகிவம் ககட்டல், ககுகுகல், கிர்வகாணும்
வகுகணகுகுகள் பிசய்யம் கிளன் பிபற்றிடுக்க
வேண்டும்

* அண்ணகிவ கிர்வகாணும் கிளனும்
அல்லா மகணவர்களும் பிபற்றிடுக்க வேண்டும்

* கணிக கிட பயன்படுக்கி கணிக
கருகுகுகளுக்கு கிர்வ ககணால்.

* ஒரு குறிப்பிட அண்ணகிலிடுகுக
புகுடந்தியாக அண்ணாவம் அகுகவம் அகிகல்.

* ஒரு அண்ணாடன் மய்யொரு அண்ணாண்
கூடும் பெருசு பல முறைகளில்
விடை காண் முடியும் அன்று கருத்திக்கு
மாணவர்கள் சென்றடைதல்.

முன்னோற்பாடுகள் :-

* கணித பாடத்தில் மாணவர்கள்
கற்ற திறன்களை கண்டறிதல்.

ஜீன் :-

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ...

பேற்று பேட்டைகளை அறிதல்.

* ஒரு அண்ணாடன் மய்யொரு
அண்ணாண் கூடும் பேரு, திசைமாட
பெரிய அண் கிடைக்கும் அன்று அறிவு

ஜீனல் :-

* கணித கிட அல்லா மாணவர்களை
-யும், சென்றடைதல்

* பத்தியுடையவும், ஒன்றியுடையவும்
கூடுகளை தேர்த்து கிரண்டிலக்க
அண்களை உருவாக்குதல் $(5+5=10, 10+10=20)$

பிசு கண்டு

* எண் அடுக்கு உருவாக்குதல்.

* எண்களின் முக்கியத்துவம்
கண்டறிதல் $99 + 1 = 100$

10 பத்துகள் சேரும்போது நூறு கிடைக்கும்

100 ஏழ்நூறுகள் சேரும்போது நூறு கிடைக்கும்

செய்ப்பம்

* கணித கிடையல் உள்ள பெருக்களை
பயன்படுத்தி பதின்மங்களைக் கீர்வுகாணல்.

* வினை வரையப் படையல் சுயாற்றித்தல்.

* வரும்பால் ஒரு கடை, பன்னியல்
ஒரு கடை உருவாக்கி மொண்டைகளை
கூனியாக பதின்மங்களைக் கீர்வுகாணல்
செய்தல்.

பிசு கண்டு

* இரண்டிலுள்ள எண் களை
பயன்படுத்தி பதின்மங்களைக் கீர்வு
காணல்

* சட்டல் கழித்தல் போன்றவை
சேர்ந்து வரும் பதின்மங்களைக் கீர்வு
காணல்.

* எண்ணடுக்குகளை கிடைப்புகளைக் கண்டறிதல்.

5... 10... 15... 20 இரண்டு கூட்டும்
மேலு விடைகிடைக்கும் எண்பதை அறிதல்.
நவம்பர் :-

* இடமறிப்பு அறிதல்

* காகிதம் பயன்படுத்தி விளையாட்டு
நோட்டுகள் ஈ உருவாக்குதல்.

* "வகுப்பிற்கு ஒரு விளையாட்டு"
என்ற கருத்தின் மூலம் பரந்த அறிவைக்கு
தீர்வு காணல்.

* நுணயங்களுக்கும் மேலும் நோட்டுகளும்
பயன்படுத்தி தீர்வு காணல்

அகம்பர் :-

* எண்ணல் எண்களை அறிதல்,
பரந்த அறிவைக்கு தீர்வு காணல்

* இடமறிப்பு பை, அபக்சஸ் மேன்மையற்ற
உருவாக்குதல்

* இரண்டிலுள்ள எண்களின் கிடைப்புகளை
காண அறிதல்

ஜனவரி

* சூட்டல், கழிஞ்சல் கெடப்பாண
அன்றாட வாழ்க்கைப் பழக்கத்தைக்
கீழ்வு காணல்

பிப்ரவரி

* கணிக் கஞ்சலை உலக்குவாக்க
கணிக் பாலத்தை உபயோகப்படுத்துதல்.

* உல்லாச கணிக் பெருக்கத்தைப்
பயன்படுத்தி கணிக் கஞ்சலை
வினையாட்டு முறையில் மாணவர்களை
வினையாடச் செய்கல்.

மார்ச்

* நுட்காட்டி உருவாக்குதல்

* நுட்காட்டியில் உள்ள சிலப்பு நிக்
எண்கள் மற்றும் கருப்பு நிக் எண்களை
வேறிட்டு அறிதல்

* நுட்காட்டியில் உள்ள எண்களின்
கெடப்பாணை அறிதல்.

* நுட்காட்டியைப் பார்த்து எண்களின்
கெடப்பாணை அறிதல்.

* கணிக் கருத்துக்களை வாழ்க்கை
பழக்கத்தைவிடக் கெடப்பாணைக் கீழ்வு
காணல்

கண்ணிகும் - III

ராணாண்டுவோம் - விண்ணாடுவோம்:-

குறாக்கம்	செயல்பாடுகள்	கால அளவு	பொறுப்பு	நிகி
ராணிகள், அடிப்படை கண்ணிகுச் செயல்பாடுகள் கண்ணிகு விண்ணாடு -யாட்டு, கண்ணிகு கற்றலை ராணைமயாக்- குதல்.	பன்வெறு விண்ணாட்டு -கண்ணி சிட்டுப்பிடல், செயல்பாடுகளுக்கும் பிராம்பும் ஏணியும், பகடை விண்ணாட்டு கூட்டல், காதிச்சுத்தல், பெருக்கல்	வெகுப் முடிவாகும்	SRG வெகுப் அச்சிரியர்	

கண்ணிகு அதுவகம்

கண்ணிகுக் கற்றலை வெகுப் படைமயானதாக்- குதல்	கண்ணிகு அதுவகம் அடைந்தல், கற்றலில் பயன்பாடுகளுக்கும்	வெகுப் முடிவாகும்	HR, SRG வெகுப் நியர்கள்	PTA
---	--	----------------------	-------------------------------	-----

கண்ணித சீவரர்

கண்ணித வடிவம் கனின் நுடை முறை பதிப்பை அடைபாடும் காண்குதல்	கண்ணித சீவரர் அமைச்சுதல், கற்றலில் பயன்படுத்துதல்	வருடம் முடிவதும்	வருப்பு அச்சிரியர்	PTA
---	---	---------------------	-----------------------	-----

கண்ணித கண்காட்சி

கண்ணிதத் கிறண்கணை வைப்பிப்படுத் -கூதல்	சிக்கல் கீர்க்கும் பதிர் அடிப்படைவி- -லாண கற்றல் சயாரிப் புகனின் கண்காட்சி (Puzzles Pattern)	வருடத் - -கிறு புன்னு	SRG வருப்பு அச்சிரியர்	PTA
---	--	-----------------------------	------------------------------	-----

கணித கற்றல் துணைக்கருவிகள்:-

கற்றல் கருவிகள் விண்ணாய்வு -கள் மூலம் கணிதத்தை கற்றுக் கொள்வது எளிதமாய் -னது.	பாடத்தோடு தொடர்புடைய கற்றல் பொருட்களை உருவாக்குவதற்கான செயல் முறை கண்காட்சி	பொருள்- -திற்கு பெரு முறை	SRG வகுப்பு விசிரிப்பு	PTA
---	---	------------------------------------	------------------------------	-----

தேரிகாமி :-

கணிதக் கற்றலை எளிதம்	தேரிகாமி வடிவங்கள் செய்யும் கண்காட்சி	பொருள்திற்கு பெரு முறை	வகுப்பு விசிரிப்பு	PTA
----------------------------	--	------------------------------	-----------------------	-----

(4)

அகத்தித். நில இயக்க மேம்பாட்டு கணித அம் - -வகம்	மாணவர்களை குறிப்பாக வசியம் - கேள்ப உளக்குவித்தல்	தேவைக் - கேள்ப		
---	--	-------------------	--	--

ആദ്യത്തെ ഡയററി :-

[illegible]

பிரதிபலன் கோற்றம்: -

அறிவியல் கற்றலை பாதிமயமாக்கும்	அறிவியல் அம்சங்களை ஆதரவாளர் விபரம் காண்க சுவாமிநாதன்		
--------------------------------------	--	--	--

தீர்வுமுன்னதாக -வும் மாற்றுகள்	மற்றும் பரிசோதனை களை மேற்கொள்ளத் -தல்	வருடம் முடிவாகும்	HM SRG வரும்படி அகிரியர்	PTA SSA
இயற்கை சாப்பயணம் :-				
உற்ற நோக்கம் அறிவு உருவாக் -கதல்	பாடம் தொடர்பான கனம் பயணங்களை தூண்டிச் செல்வதில்	சேவைக் -கேள்வ	HM CPTA	PTA
அறிவியல் விதிகா :-				
அறிவியல் அவ்வ முன் பெறப்பட்ட அறிவைப் பயன் - புகுத்தல்	பதிப்பு விளக்கப்படம் அவ்வம், கற்றல் கருவிகள், பரிசோ- -களை இவற்றின் கண்காட்சி	வரும்படி பெரு முறை	HM SRG வரும்படி அகிரியர்	PTA

அதிசயத் தீவர

அறிவியல் கற்றை அறிவமுடைய- சுரங்குதல்.	அறிவியல் துறையில் தொடர்புடைய சிந்தனை மற்றும் படங்களைக் காண்பித்தல்	தேவைக் கேள்வி	SRG வகுப்பு அறிவியல்	PTA
--	---	------------------	----------------------------	-----

அறிவியல் இயல்

அறிவியல் துறை யின் முன் பயன் அறிவை பற்றி சமீபத்தில்	அறிவியல் இயல்புகளின் சுயாட்சி	வருடத்தில் ஒரு முறை	HM SRG வகுப்பு அறிவியல்	PTA
--	-------------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----

Academic Master plan 2025-2026

Class: 3

Subject: English

Learning out comes : 1

1. Describes the pictures

Sl. No	Month	Activities
1	June- August	<u>Picture Description</u> ★ The teacher shows a picture ★ Discussion ★ The children talk about the picture <u>Slow learners:-</u> Gives opportunity to express their ideas in Tamil

2. Add more exchanges to the Conversation Suitable to the Context

Sl. No	Month	Activities
1	July- March	<u>Conversations</u> ★ Reading the Conversation ★ Conversation is acting with friends ★ Add more exchanges to the Conversation
2.	July- March	<u>Dictionary</u> ★ Introducing the dictionary ★ Arranging words in alphabetical order <u>Slow learners:-</u> Gives opportunity to express their ideas in Tamil.

3. Identifying rhyming⁽²⁾ words from the poem:-

Sl.No	Month	Activities
1	July to September	<u>Rhyming words</u> * Plays the audio of song * Let the learner sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words.

4. Makes simple riddles:-

Sl.No	Month	Activities
1.	August to March	<u>Riddles</u> * Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles * Makes simple riddles

5. undertakes simple project work given

Sl.No	Month	Activities
1.	October to March	<u>Project works</u> * Gives instructions * Data Collection * Codifying

தேர்ச்சி	செயல்பாடு	கால அளவு	பொருள்	நிதி
தமிழ் எழுத்துகள் மற்றும் எளிய சொற்கள் அறிதல்	வாசிப்பு, எழுத்தும் பயிற்சி, வாசிப்பு, எழுத்து பயிற்சி அளித்தல்; அடிப்படைக் கதைகள் மற்றும் சொற்கள் அறிதல்	ஒருபடி நேரம்	ஒருபடி அறிவு	ஒருபடி அறிவு
எளிய வாக்கியங்கள், இயல்பான கதை அறிதல்	வாக்கிய அமைப்பும் பயிற்சி, கதை சொல்லல், சொல் விளையாட்டு போன்றவற்றை அறிதல் மற்றும் மாணவர்களைத் தூண்டிவிடுதல்	ஒருபடி நேரம்	ஒருபடி அறிவு	ஒருபடி அறிவு

கலை அறிவு

பாடப்பகுதி - னோடு தெரி முடைய கலை - கள் நேரடி யாக அறிதல்	பன்னியின் சிற்ப வட்டாரங்களில் உள்ள கலைஞர் கலை நுழை வகுப்பத்தைத் தொண்டு செய்து அவர்களுக்கும் கலைத் திறனை நுழை மாணவர்கள் அறிவுச் செய்தல் கலைபோடு தொடர்புடைய உபகரணங்கள் பெறப்படுகின்றன அதிகப்பெண்ணைக் காண்பித்தல்	அண்ணக்கு புரு முறை	HM SRG CPTA வகுப்பாசிர யர்கள்	PTA
--	---	-----------------------------------	--	------------

ENGLISH - IV

ENGLISH ASSEMBLY (English language learning)

Learning objectives	Activities	Duration	Charge	Finance
Improving the ability to read, speak, and write English effectively	Assembly meeting two days a week (Children have full control of the assembly)	Throughout the year	Class Teacher	

ENGLISH DIARY

Ability to write English without errors	Write down your daily activities at home and at school in an English diary	Three days a week (all year round)	Class Teacher	
---	--	------------------------------------	---------------	--

ENGLISH THEATER

Nurturing Creativity	Transforming English lessons	Once a month	Class Teacher	SMC
----------------------	------------------------------	--------------	---------------	-----

	into dialogues (Skill, Drama, Conversation, Story telling)			
ENGLISH MAGAZINE				
Development of Creative writing skills	The magazine is prepared every three months, including children's writings	Once in three months	HM Class teacher	SMC
ENGLISH HANDWRITING				
Writing skills in english	Correspondence with friends, including activities on special days at school	Once a month	Class teacher	PTA

ENGLISH CORNER

Reading
Comprehension

A reading
Corner with
books according
to the level
of the children
Preparing time
for reading
Reading tips -
Book experience

Once every
two weeks

Class Teacher Parents

ENGLISH FEST

To the level of
being able to speak
and write English
well (Building
Confidence in
handling the English
language)

Reading Competi-
tion, writing
Competition,
Presentation
of other
Creative
activities

Holidays

H M
Class Teacher

Parents

தமிழ் - IV

கிணினமத் தமிழ்

நோக்கம்	செயல்பாடு	காலம்	பொதுப்பு	நிதி
மொழியில் பின்ன -டைவுக்குத் தீர்வு காணுதல்	மொழியறிவில் பின்தங்கி கிடுக்கும் மாணவ ர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சி அளித்தல். அதற்கு தேவையான துணைக் கருவிக -ளை உருவாக்குதல்	கிலக்கை எட்டும் வரை	SRG வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA fund

வாசிக்கலாம் ; வளநலம்

வாசிப்புத் திறனை வளர்த்துதல்	வகுப்பு வாசிப்புக் கூடி. வகுப்பு நூலகம் அமைத்தல் பத்தக அறிமுகம், வாசிப்பு குறிப்பு, நகனை குறிப்பு, பத்தகம் பற்றிய	வருடம் கூடுவதும்	HM SRG வகுப்பு ஆசிரியர் CPTA	PTA Library grand
---------------------------------	---	---------------------	--	-------------------------

	கலந்துறையால், சிறுவர் கிதழ்கள் வாசிப்பு			
பிழையின்றி எழுதலாம்				
எழுத்துச் சிறுனை வளர்க்குதல்	பாடப்பகுதிகளில் கிடுந்தும் சுற்றல் சுற்றல் செயல்பாடுக -ளில் கிடுந்தும் பெறுகின்ற சிறுன்கள்; பல்வேறு மொழி வெளியீடு வடிவங்களில் சிறுந் பெற வேண்டியான செயல்பாடுகளை வழங்குதல்	வருடம் முழுவதும்	SRG வருப்பு ஆசிரியர்	

எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்களுடன் உரையாடுதல்				
எழுத்தாற்றலை மேம்படுத்துதல் கிலக்கியவாதிகளை ஆழமாக அறிதல்	எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்க ளுடன் நேரடி உரையாடல் நடத்து தல், கடிதம் எழுதுதல்	தேவைக்கே ற்ப	வகுப்பு ஆசிரியர்	
கண்டறியலாம் ; கேட்டறியலாம்				
ஆவணப் படங்கள் வாயிலாக அறிவு பெறுதல் (ICT)	பாடப்பகுதிகளுடன் தொடர்புடைய பலவித காணொளிகள் தயார் செய்தல் அல்லது சேகரித்தல் காண்பித்தல்	தேவைக் கேற்ப	வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA

சினவத்து அறியலாம்

நமது பழங்கல (கிராமிய) உணவு வகைகளை அறிதும் செய்தல்.	உணவுத் திருவிழா சமையல் குறிப்புகள் அடங்கிய பதிப்பு உருவாக்குதல். வகுப்பில் ஒரு விருந்து	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர் PTA	
---	--	-----------------------	---------------------------------	--

இலக்கியவாதிகளை நினைவு கூறலாம்; பெருமை கொள்ளலாம்

இலக்கியவாதிக -ளை ஆழமாக அறிதல்	இலக்கியவாதிக -னின் பிறந்த தினம் மற்றும் நினைவு தினக் கொண்டாட -டங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்தல், ஆவணப் படங்கள் காண்பித் -தல்; புத்தக அறிதும் வினாடி வினா நடத்துதல்;	தேவைக் -கேற்ப	SRG வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	-----

	சிற்புற நிகழ்த்து -தல்; வடிவங்களைக் கூறிப் புதுபுற செய்தல் பதிப்பு உருவாக்கம் வெளியிடுதல்			
கலை கலை அறிவு				
பாடப்பகுதிகளோடு தொடர்புடைய கலைக் -ன் தோற்றங்கள் அறிதல்	பன்னியின் கற்று வட்டாரங்களில் உள்ள கலைஞர்கள் -னை நமது வகுப் -புறத்துக்கு கொண்டு வந்து அவர்களை கலைத்திறனை நமது மாணவர்கள் அறிதல் செய்தல் கலைபுற தொடர்புடைய உபகரணங்கள் குப்ப -னைகள் அகியவற்றை கொண்டிருக்கல்	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	HM, SRG CPTA வகுப்புகள் -யர்	PTA

கற்றல் விழா				
மொழிக்கற்றல் வாயிலாகப் பெற்ற மொழிக் கிறுக்களை கண்ணம்பிக்கையோடு வெளியிடுதல்	மொழிப் படைத்து -டன் தொடர்புடைய மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் கிறுக்களை வெளியிடுதல்	மாற்ற மாற்றம்	HM, SRC, CPTA வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA

கணினித் தம் - IV

வினையாடுவோம்	எண்ணுவோம்			
நோக்கம்	செயல்பாடு	கால அளவு	சுலைமைப் பொறுப்பு	நிதி
கணினித் சஞ்ஞலை எளிமையாக்குதல் (நான்கு வகை சமன் - பாடுகளை எளிதாக்க - குதல்)	பல்வேறு வினை - யாட்டுகளை சிட்மிடல் - செயல்படுத்துதல் (பாம்பும் ஏணியும், பசடை வினையா - டு) கூட்டல், கழித்தல், பெருக் - கல், வகுத்தல்	வருடம் ஒ ஓவதும்	SRG வகுப்பு சிசிரியர்	

ஒரிகாமியின் ஸ்ரீமத் கர்ஜுக்கெளஸ்வரம்

கணிகுக் கர்ஜுக் ரளிமையாக்குகல் நில கியக்க மும் -பாட்டு கணிகு ஆய்வகம்	ஒரிகாமி வடிவங்கள் செய்யும் கண்காட்சி	வருடத்திற்கு ஒரு ஸ்ரீ (சுவைக்க -ற்ப)	வருப்பு ஆசிரியர்	PTA
கணிகு ஆய்வகம்				
கணிகுக் கர்ஜுக் வெளிப்படையானது -கூல்	கணிகு ஆய்வகம் அமைத்தல் கர்ஜுலில் பயன்படுத்தல்	வருடம் சுவைக்கும்	HM SRG வருப்பு ஆசிரியர்	PTA
கணிகு சுவர்				
கணிகு வடிவங் -கனின் நடைமுறை மதிப்பை அடையா -மை கணிகு	கணிகு சுவர் அமைத்தல் கர்ஜுலில் பயன்படுத்தல்	வருடம் சுவைக்கும்	வருப்பு ஆசிரியர்	PTA

கணித கற்றல் கருவிகள் பட்டறை

கற்றல் கருவிகள் / வினையாடல்கள் மூலம் கணிதத்தைக் கற்றுக் கொள்வது எளிமையானது	பாடத்துடன் தொடர்புடைய கற்றல் பொருட்கள் - களை உருவாக - சுவகற்கான பெயல் முறை - கண்காட்சி	வருடத்திற்கு ஒரு முறை	SRG வகுப்பு அறிவிப்பு	PTA
--	--	--------------------------	-----------------------------	-----

கணித கண்காட்சி

கணிதத் திறன்கள் - களை வெளிப்படுத்த - சூத்திரம்	சிக்கல் தீர்க்கும் புதிர் அடிப்படையிலான கற்றல் தயாரிப்புகளின் கண்காட்சி (Puzzles Pattern)	வருடத்திற்கு ஒன்று	SRG வகுப்பு அறிவிப்பு	PTA
--	--	-----------------------	-----------------------------	-----

சூழ்நிலையியல் - IV

இயற்கை சுழப்பயணம்

நோக்கம்	செயல்பாடு	கால அளவு	சுலைமைப் பெருப்பு	நிதி
உற்றுநோக்கல் அறிவு உருவாக்கம்	பாடம் தொடர்பான சுழப்பயணங்களை ஏற்பாடு செய்கல்	சுலைவக்கே - 7 ப	HM CPTA	PTA

அறிவியல் கோற்றம்

அறிவியல் கற்றல் எளிமையாகவும் ஆர்வமுள்ளதாக மாற்றுகல்	அறிவியல் ஆய்வுக்குத் சுலையான பெருடகளைத் சுயாறிக்கல் மற்றும் பரிசோதனை களை ஒழுங்கமைக்கல்	வருடம் சுடிவதும்	HM SRG வரும்பு அச்சிளியர்	PTA SSA
--	---	---------------------	------------------------------------	------------

அறிவியல் பயணம்

அறிவியல் ஆய்வு வானியலில் -களில் ஆர்வத்தை ஆய்வகம், உருவாக்குதல் - அறிவியல் ஆராயும் மணப்பா பூங்கா, அறிவி -ன்மை வளர்ப்பது -யல் மற்றும் மருத்துவ கண்கா -டசிகள், நுட்பம் புறவியல் அகாடமி ஆகியவற்றையும் பாற்றையிடவும்	தேவைக் -கேர்ப	HM SRC CPTA வகுப்பாளி -யர்	PTA பெற்றோர்
--	------------------	--	-----------------

தேவநகர்
-கோயில்

HM
SRC
CPTA
வகுப்புகளில்
- டக்

PTA
വിപ്ലവകാരി

வண்படஞ்சி உருவாக்ருவேம்

கேள்வி - கிருஷிபா வரைபட வாசிப்பு, வரைபட வாசிப்பு குறியீடு அறிமுகம்	வரைபட வாசிப்பு, வரைபட எழுத்து அட்டவணைப்படுத்தல் வரைபடத் தைப் பயன்படுத்துதல்	வருடம் ஐசுவரம்	SRG வகுப்பு பீதிநியர்	PTA
--	---	----------------	-----------------------	-----

வருடம்
சூ சுவ து ம்

SRG
வகுப்பு
பிழிபிழர்

РТА

அறிவியல்	அகியைச் சுவர்			
அறிவியல் கற்றல் ஆர்வமுடையதாகத்தல்	அறிவியல் ஆய்வுகள் தொடர்புள்ள செய்திகள் மற்றும் படங்களை உபயோகிப்பதில்	தேவைக்கேற்ப	SR வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
அறிவியல் விடா				
அறிவியல் ஆய்வு கூலம் பெறப்பட அறிவைப் பயன்பாடு -ஆகல்	பதிப்பு விளக்கம் -படம். ஆல்பம், கற்றல் கருவிகள், பரிசோதனை கிவற்றின் கண்காட்சி	வருடத்தில் ஒரு குறை	HM SR வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA

அறிவியல் திசுழ்

அறிவியல் அடிமை -ன் ழுலம் பெற்ற அறிவைப் பற்றி எழுதுதல்	அறிவியல் திசுழ்களின் சுயாபிப்பு	வருடத்திற்கு ஒரு ழுறை	HM SRG வகுப்பு அசினியன்	PTA