

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ജി റി ഞാൻ പി. ഞാസ്  
വിജ്ഞാപനം

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ജി റി ചാൽ പി. അസ<sup>ൾ</sup>  
വിജ്ഞാപനം

## ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
- സ്വയംറിയാം ഭരിച്ചിക്കാം
- പാട്ടരങ്ങ്
- വായനക്കുറി-ലേഖനക്കുറി
- സംയുക്തധവനി
- രചനോത്സവം
- വായനോത്സവം
- കലണ്ടറിലൊന്നാം

## ആമുഖം .

ആദിവാസി മേഖലയായ വില്ലുമലയിലെ  
ഏക റെവ്യൂമറി വിദ്യാലയമാണ് ജി.ടി.എൽ.പി.എസ്  
വില്ലുമല. പ്രീറെവ്യൂമറി അനുഭവങ്ങളില്ലാത്ത  
9 കുട്ടികളാണ് 2025-26 അധ്യയനവർഷം  
ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രവേശനം നേടിയത്.  
സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതും  
കുലീപ്പണിക്കാര്യമായ രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികൾ.  
അതിലൊരാൾ മാതൃസാഹിത്യവെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന  
കുട്ടിയാണ്. ഏറ്റവും കുട്ടികളുടെയും സർവ്വതോമുഖ-  
മായ വികാസമാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ  
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഫോൺ സൗകര്യം പോലുമില്ലാത്ത  
രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നുള്ള പിന്തുണയുടെ  
അഭാവം വെല്ലുവിളിയാണ്. ലഭ്യമായ  
സാമ്പത്തിക പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി  
ഒന്നാംക്ലാസ് ഒന്നാം അർദ്ധശാസ്ത്ര ശ്രമം  
ജീവിത സുരക്ഷയ്ക്കു...

ഭക്ഷിച്ച്,

ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ  
വായിക്കുക

ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും ഛായുതിയും  
പ്രകടിപ്പിക്കുക

- ഈ നിലവാരത്തിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടി  
മാന്ത്രികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്  
തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .

## പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                        | കാലയളവ്            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്ത്രീ മരിച്ചാൽ - അറിയിക്കണം.</li> <li>• മരണാരുക്കം - സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | ജൂൺ                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• പാട്ടരങ്ങ്</li> </ul>                                                                    | ജൂൺ - മാർച്ച്      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനക്കുളി - ലേഖനക്കുളി</li> </ul>                                                       | ജൂൺ - മാർച്ച്      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• കലണ്ടറിനെപ്പറ്റി</li> </ul>                                                              | ജൂൺ - മാർച്ച്      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംയുക്ത ഡയറിയെഴുതൽ</li> </ul>                                                            | ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• രചനോത്സവം</li> </ul>                                                                     | ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനോത്സവം</li> </ul>                                                                    | ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്  |

| ഒന്നാം ഭാഗം  |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| ജൂൺ          | പറവ പാറി                                     |
| ജൂലൈ         | ചുവ് ചിരിച്ചു<br>മാനന്ദ് പട്ടം               |
| ആഗസ്റ്റ്     | പിറന്നാൾ സമ്മാനം                             |
| രണ്ടാം ഭാഗം  |                                              |
| സെപ്റ്റംബർ   | മണ്ണിലും മരണിലും                             |
| ഒക്ടോബർ      | പിന്നോ പിന്നോ<br>ചെറുതായി പാലപ്പുറം          |
| നവംബർ        | പെരുത്തരുടെ പെരുത്ത<br>ആഹാർ മൂന്ന് സ്വാർത്ഥ് |
| ഡിസംബർ       | മീട് കെട്ടണം ദിവാ ദിവാ<br>പച്ചക്കറി തോണി     |
| മൂന്നാം ഭാഗം |                                              |
| ജനുവരി       | പോം പോം വണ്ടി<br>തുമ്പി വിമാനങ്ങൾ            |
| ഫെബ്രുവരി    | ആരുടെ കുപ്പായം                               |
| മാർച്ച്      | വായന പാഠങ്ങൾ                                 |

സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തലും  
മറ്റുള്ളവരെ പരിചയപ്പെടലും.

- കുട്ടി സ്വന്തം പേര് / അച്ഛന്റെ പേര് / അമ്മയുടെ പേര് പറഞ്ഞ് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- മറ്റുകുട്ടിയെ പറയുന്നത് ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കുക
- മെയിം സ്റ്റിപ്പിൾ നോക്കി സ്വന്തം പേര് ഗ്രാഫിക് വായന
- മെയിം ചാർട്ടിൽ നിന്നും സ്വന്തം പേര്, കുട്ടുകാരുടെ പേര് കണ്ടെത്തുക.

### ഒരൊന്നാകുക

- ഭര്യ പത്ത് ദിനങ്ങളിലെ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പാട്ട്, മന, കളികൾ, നിർമാണം, പരീക്ഷണം.

### പാട്ടുകൾ

- കർമ്മം സംഗ്രഹവും നിർദ്ദിഷ്ട സന്ദർഭങ്ങളിലെ പാട്ടുകൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുക.
- വാർത്താരികൾ താഴെത്തന്നെ പാടുക
- കട്ടിക്കവിതകൾ ഭാവനകളായും ആറമ്പുരത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കുക
- കവിതകൾ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ആശയത്തെപ്പറ്റിയോടുകൂടി പാടുക

## സംയുക്ത ഡയറി വെഴുതാൻ

- മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി കുറിച്ചുകൾ രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യങ്ങളായി എഴുതുകയും ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഡയറി വെഴുതാൻ പരിചിതമല്ലാത്ത രജിസറാകാതെ മുമ്പ് വർഷങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കെട്ടിയിരുന്ന ഡയറികളുടെ സമാഹാരമായി 'കിഴുക്കാണപ്പട്ടി' കാണി. മാതൃകയായി നൽകുന്ന സംയുക്ത ഡയറി വെഴുതാൻ വെമോൻ ബ്രൂക്ക് ചെയ്യുക (ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ)
- ടീച്ചറുടെ / മാതൃ കുട്ടികളുടെ ഡയറി വായിക്കുക.
- ആഴ്ചയോടൊന്നും വാക്യങ്ങളായും സർഗ്ഗങ്ങളായും കൂടി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുക.
- ഡയറിക്കുറിച്ചുകൾ പൂർണ്ണകരുപത്തിലാക്കി പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ പ്രകാശനം

## വാചനങ്ങളിൽ - ലേഖനങ്ങളിൽ

- വാചനകാര്യകൾ - അക്ഷരക്കാരൻ പദക്കാരൻ, വാക്യക്കാരൻ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ബ്ലോഗ് വെബ്സൈറ്റ്, ട്വിസ്റ്റർ, ഫേസ്ബുക്ക്, വാട്സാപ്പ്, വാട്സാപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ ലേഖനം എഴുതുക.

- പാവമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടിക്കൂടെ പങ്കെടുക്കണമെന്ന വാഗ്ദാനം നിർവ്വഹിക്കുക. തുടർവാഗ്ദാനം ഇത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

### ചിന്താസംഗ്രഹം -

ചിന്താസംഗ്രഹം അടിക്കുറിച്ചുകൾ/കഥകൾക്ക് തലക്കെട്ട് ചിന്താസംഗ്രഹം അടിക്കുറിച്ചുകൾ സംഗ്രഹം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ചിന്താസംഗ്രഹം നോക്കി കഥ പഠിക്കുക/എഴുതുക. കഥാസംഗ്രഹം ഭാവനാത്മകമായി ചെലവിക്കുന്നു. സംഭാവനാത്മകം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വർഗ്ഗം എഴുതുന്നു. കവിതകൾ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

### വാഗ്ദാനം.

ലാലുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. കഥകൾ വായിച്ചു കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു. ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചുവെക്കുന്നു.

### കലണ്ടറിനൊപ്പം

- ജൂൺ മുതൽ കലണ്ടർ നോക്കി അധ്യാപിക ദിവസം, തീയതി ചിന്താസംഗ്രഹം വായിച്ചുവെക്കുന്നു.

- കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം കണ്ടെത്താനും  
ഏകദേശം ശീലിക്കുന്നു .
- ഡയറിവെഴുത്തിൽ കലണ്ടർ നോട്ടവും  
ചേരുന്നു .
- ദിനചരണങ്ങളോടൊന്നിച്ച് കലണ്ടർ നോ  
ട്ടാധാര്യം കണ്ടെത്താൻ പഠിക്കുന്നു .

അക്കാദമിക്  
മാസ്യർ  
പ്രാസർ

2

# ഭൂമി ഗണിതം

| ഉദാഹരണം                                                                        | പ്രശ്നം                                                                                                                                                                                                                                                  | കാര്യം          | ഉത്തരം | ഗണിത വിശദീകരണം |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------|
| <p>പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വിവിധ രീതികൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു.</p> | <p>* 1, 2, 3, 4, ..., 1, 3, 5, 7, ..., 10, 20, 30, 40, ..., 5, 10, 15, 20, ..., 2, 4, 6, 8, ...</p> <p>ആദ്യത്തെ പത്തു സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുക</p> <p>* ഒരു സംഖ്യയുടെ കൂട്ടായ്മ തിരയ്ക്കുന്ന സംഖ്യയും, 1 കൂട്ടായ്മ തിരയ്ക്കുന്ന സംഖ്യയും കണ്ടെത്തുക</p> | <p>ആദ്യത്തെ</p> |        |                |
| <p>ഗണിത കിട്ടാത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</p>                               | <p>* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളുടെ തുക കണ്ടെത്തുക</p> <p>* ഗണിത കിട്ടാത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു</p> <p>* പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക</p>                                                                                                                         | <p>ആദ്യത്തെ</p> |        |                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|  | <p>* വിവിധ പാദോഷ്ഠകൾ<br/>രൂപീകരിക്കൽ</p> <p>* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണക്കാക്കൽ<br/>(99-നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100)</p>                                                                                                                                                      | അനുസ്മരണം |  |  |
|  | <p>* ഗണിത കിരീടല<br/>സാധനങ്ങൾ നിരത്തി<br/>പ്രായോഗിക പ്രശ്നം<br/>പരിഹരിക്കൽ</p> <p>* വില വിവര പട്ടിക<br/>നയം നൽകൽ</p> <p>* ക്ലാസിക്ലാസ് കട,<br/>സ്കൂളിലെ കട -<br/>ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>                                                                       | സപ്തമം    |  |  |
|  | <p>* അനുസ്മരണ സംഖ്യകൾ<br/>ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ<br/>പരിഹരിക്കൽ</p> <p>* സ്കലൻ, വ്യക്തിസ്കലൻ<br/>കൈകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ</p> <p>* സംഖ്യ പാദോഷ്ഠകൾ<br/>രൂപീകരിക്കൽ</p> <p>5, ... 10 ... 15 ... 20 ...<br/>(5 മിതം കൂട്ടിയാൽ<br/>പ്രശ്ന വിശകലനം<br/>നൽകാം)</p> | മുതലായവ   |  |  |

\* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ  
(മുൻ, പസ്)

\* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന  
പരിഹാരത്തിനായി കുടി-  
നോട്ടുകൾ പ്രോപ്പർ മുഖേന  
മെട്രി തയ്യാറാക്കി സഞ്ചി ചുമട്ടു-  
താൻ

\* ക്ലാസിഫിക്കേഷൻ കുടിയിലൂടെ  
പ്രശ്നം നിർധാരണം  
ചെയ്യാൻ

\* നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും  
തിരിച്ചറിയൽ, കുടിമേഖലയ്ക്ക്  
സഞ്ചി രൂപീകരിക്കാൻ  
(10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ  
നോട്ട്, നാണയം)

നമുങ്ങൾ

\* സഞ്ചി, ലേഡം തിരിച്ചറിയ-  
ൽ - സഞ്ചി വ്യാപ്തം ഉറപ്പാ-  
ക്കാൻ

\* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹ-  
രിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില  
പോക്കറ്റ്, കമ്പോക്കസ് നിർമ്മി-  
ക്കാൻ)

\* ഓരോ സഞ്ചികളുടെ നൂതക  
കണക്കെടുക്കുന്നതിനായി വ്യക്ത-  
സ്ത രീതികൾ പ്രായോഗിക-  
നം.

ഡിസഞ്ചർ

\* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാ-  
ക്കാൻ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീക-  
രിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ,  
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ  
കുറഞ്ഞതി പരാമർശം, പ്രശ്നം  
നിർധാരണം ചെയ്ത് നൂതക  
കണക്കെടുക്കൽ രീതികൾ

ജോലി

\* ഗണിതം അപ്രായുക്തമാക്കാൻ  
ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം  
നടത്താൻ

\* ഉല്പാദന ഗണിതം മറ്റിരിയൽസ് മെമ്പർഷിപ്പ്  
പ്രോഗ്രാമിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ  
പരിഹരിക്കാൻ, ഗണിത  
പഠനം കുളിപ്പിനിയിൽ ഉറപ്പാ-  
ക്കി വിജയം നേടുകവരിക്കാൻ

\* കലണ്ടർ പ്രിൻ്റ് രജിസറുകൾ  
\* കലണ്ടറിൽ ഉൾപ്പെട്ട അക്കൗണ്ടി-  
കൾ, കർത്താ അക്കൗണ്ടുകൾ  
തിരിച്ചറിയ്ക്കുക.

മുൻപത്തീൻ ദിവസങ്ങളുടെ  
പ്രതിരോധം കരുതുന്നതാണ്

\* കലണ്ടർ സംഖ്യാ പദ്ധതികൾ  
പ്രാദേശികതയ്ക്ക് ആപ്തികരിക്കാൻ  
\* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യാകൾ  
നാണയവും ചെയ്യാൻ

\* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗി-  
ക പ്രശ്നത്തിലൂടെ നേടുന്നതും  
ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമായി കഴിയാ-  
ക.

# ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|--------------------|
| To speak, Read and write English without any mistakes | <p>Pretest</p> <p>To develop listening skills and reading skills first</p> <p>Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Games, action songs, Hello English activities, conversations, skit stories, Use ICT</li> </ul> <p>Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptions, growing sentences, picture reading, Picture description, self introduction, assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.</li> </ul> | June |           |                    |
|                                                       | <p>Reading skills</p> <p>News paper reading</p> <p>Library books reading</p> <p>book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |                    |

Text book activities  
words, etc

### Writing skills

Make word web, picture  
description, word chain,  
make words and sentences,  
make riddles, conversations,  
add more lines, develop  
stories, description, notice  
proclamation, diary, letter,  
announcement, magazines

July &  
August

ദാർശനിക

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                | കാലം  | മുദ്രാലയം | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------------|
| <p>രണ്ടാം ക്ലാസിലെ<br/>ദാർശനിക കൃതികളും<br/>പ്രസ്താവിക്കുന്നവയും<br/>ജ്ഞാനം ദാർശനിക<br/>തത്വങ്ങളും ഹൃദയം<br/>നിയമം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന<br/>തത്വങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന<br/>തത്വങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന<br/>തത്വങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന</p> | <p>* ചിന്താകരുതകൾ നൽകുക<br/>* ദാർശനികത്തിന് ക്ലാസിൽ<br/>രസപരമാകുക<br/>* വായനാ സാമഗ്രികൾ<br/>നിർമ്മിക്കുക<br/>* വായനയും ഹൃദയത്തും<br/>വികസിപ്പിക്കുന്നതും തത്വ-<br/>ങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക</p>                              | ജൂൺ   |           |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>* ദാർശനികമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br/>ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുക.<br/>* ദിനാലോചനകളുമായി<br/>ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും<br/>ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധന<br/>ഉപയോഗിക്കുക.<br/>* സ്കൂൾ തലത്തിൽ ക്ലാസ്<br/>തലത്തിൽ ഹൃദയ പരീക്ഷി-<br/>കരിക്കുക.</p> | ജൂലൈ  |           |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>* ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രവർ-<br/>ത്തനങ്ങളാക്കുക<br/>* രാജ്യത്തുടനീളം സഹായം<br/>ഉപയോഗിക്കുക<br/>* വിദ്യാലയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക<br/>* ചിന്താ വിവരണം<br/>* വായന തലത്തിൽ ഹൃദയത്തിന്<br/>പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകുക</p>              | നവംബർ |           |                     |

\* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിന്തിക്കുക

\* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭവക്കേസും മുദ്രാണവും

\* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും പ്രവൃത്തികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക

\* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗവിവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക

സെപ്റ്റംബർ

\* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ കേൾക്കുക, സംഭവക്കേസുകൾ എഴുതുക

\* പ്രസ്തുത കഥയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം മുദ്രാണവും

\* വിവിധ നാണിപ്പുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക അവസരം മുദ്രാണവും

ഒക്ടോബർ

\* കൂട്ടികളിൽ പ്രവർത്തനമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

ഡിസംബർ

\* ദാർശനിക വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക

\* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനവിഷയകരമായ അവസരം മുദ്രാണവും

ഡിസംബർ

\* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പ്രാപ്തനാക്കുക, ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

|                                                                                                                                                                                                        |                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| <p>* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ധൃതർഷ്ടനതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരമാർഗ്ഗങ്ങൾ</p>                                                                                                                  | <p>അനുഭവ</p>    |  |  |
| <p>* ഹൃദ്യ, മേഖലയിലും കുട്ടികളെ ഹനിക്കാൻ സാധിച്ച ഹനനുള്ള ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭക്ഷണം, ലേപനം, ധൃതർഷ്ടൻ)</p> <p>* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹൃദയപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം കൃത്യമാക്കൽ</p>     | <p>തലശ്ശേരി</p> |  |  |
| <p>* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ</p> <p>* വീട്ടു വായന, കുട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, മാർച്ച് ചിന്ത വായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ</p> <p>* ക്ലാസ് നിലമ്പരി, സ്കൂൾ നിലമ്പരി ശക്തമാക്കൽ</p> |                 |  |  |

ACADEMIC  
MASTER  
PLAN  
4

# മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                | കാലം                        | ഉപകരണ             | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| ദാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ | ദാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയിരിക്കുന്നു, അതുവഴി നവീകരണ പദ്ധതികൾ ആകുന്നു | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള വേഗം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്            |

## വായനയുടെ മൂല്യം

|                           |                                                                                                                                   |              |                           |     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----|
| വായനാ ശേഷി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു | ക്ലാസ് വായനാ കൃതികൾ, ക്ലാസ് നിലവിലുള്ള കൃതികൾ, പ്രസ്തുത പരിപാടികൾ, വായനാ കൃതികൾ, അനുബന്ധ കൃതികൾ, പ്രസ്തുത പരിപാടികൾ, അനുബന്ധ വായന | വായനാ കൃതികൾ | HM SRG class teacher CPTA | PTA |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----|

## പ്രവർത്തനം നേടിയതിനുശേഷം

|                                |                                                                       |                           |                   |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----|
| പ്രവർത്തനം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു | പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷം | പ്രവർത്തനം (വായനാ കൃതികൾ) | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----|

## പ്രവർത്തനം നേടിയതിനുശേഷം

|                                                     |                                                                       |                           |               |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|--|
| വായനാ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു - പ്രവർത്തനം നേടിയതിനുശേഷം | പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷം | പ്രവർത്തനം (വായനാ കൃതികൾ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|--|

| കുത്തറിയും കോടിയും                                                              |                                                                                                                                                      |                       |                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----|
| അറിവ്<br>ഡോക്ടറുമായി<br>യിലൂടെ നേടാൻ                                            | പ്രാധാന്യമുള്ളതായി തീർന്നു<br>3 വിവിധ വീഡിയോകൾ,<br>പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രദർശി-<br>പ്പിക്കാൻ                                                              | അനുശ്ചിത-<br>പ്രദർശനം | ജി.എസ്<br>ദീപ്                     | PTA |
| രജിഷ്ട്രിയും                                                                    |                                                                                                                                                      |                       |                                    |     |
| നമുക്കു നാടൻ<br>രക്തസമ്മർദ്ദം<br>പരിചയപ്പെട-<br>ൻ                               | രക്തസമ്മർദ്ദം - പാലക കുറി-<br>പ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാ-<br>ണം                                                                                       | നർമ്മശി-<br>ശ്ലൈശ്ശ   | SRG<br>ജി.എസ് ദീപ്<br>PTA          | PTA |
| മാർക്കറ്റും - അഭിമാനിക്കും (പ്രാവിശ്യാനാശം)                                     |                                                                                                                                                      |                       |                                    |     |
| പ്രാവിശ്യാനാശ-<br>രൂടെ ജ്ഞാപനം<br>ദിനപ്രദർശനം<br>പ്രശ്നപരിഹാരം,<br>അഭിമാനിക്കും | മാർക്കറ്റിംഗ് അപരിഹാരം<br>ഡോക്ടറുമായി പ്രദർശനം,<br>പ്രശ്നപരിഹാരം, ക്ലിപ്<br>ലാലു പ്രദർശനം, ജീവിത<br>രേഖ അഭിമാനിക്കും പതിപ്പ്<br>നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | അനുശ്ചിത-<br>പ്രദർശനം | SRG<br>ജി.എസ് ദീപ്<br>CPTA         |     |
| കലാകൃതിയും                                                                      |                                                                                                                                                      |                       |                                    |     |
| പ്രാധാന്യമുള്ളതായി<br>തീർന്നു<br>കലാകൃതി നേടാൻ<br>റിയൻ                          | പ്രദർശനപരിഹാരം<br>കലാകാരന്മാരുടെ പ്രദർശനം<br>ജി.എസ് മുറിയിലേക്ക് കലാപ്രദർശ-<br>നം, കലാകൃതി തീർന്നു<br>പ്രദർശനം, പ്രദർശനം<br>പ്രദർശനം                 | നർമ്മശി-<br>ശ്ലൈശ്ശ   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ജി.എസ് ദീപ്   | PTA |
| പ്രദർശനവും                                                                      |                                                                                                                                                      |                       |                                    |     |
| പ്രദർശനപരിഹാരം<br>നേടാൻ, പ്രദർശനം<br>നേടാൻ, പ്രദർശനം<br>നേടാൻ, പ്രദർശനം         | കലാകൃതികളുടെ പ്രദർശനം<br>കലാകൃതികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                       | നർമ്മശി-<br>ശ്ലൈശ്ശ   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>class teacher | PTA |

# ഗണിതം (std - IV)

കുടിയോം - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                    | കാലം        | ഘടന            | സംഗ്രഹിത വിവരണം |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| നിതലം പകരമാകാൻ | വിവിധതരം കുടികൾ തന്നെ നന്നു ചെയ്യാൻ - നടപാക്കൽ - മുല്യനിർമ്മാണം (പ്രതിബിംബം, പാമ്പും, തെലസ് കുടി, പകലം - വ്യവകലനം, കലാപടകുടി) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലിപ് ദിശ |                 |

ദുരിഗാമിയിലൂടെ പരിഭാഷ

|                                            |                                          |                                    |            |     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------|-----|
| നിത ശാസ്ത്രം പകരമാകാൻ - കലാപട ലേഖനം കലാപടം | ദുരിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | വർഷത്തിലെ രണ്ടാം (മുല്യ നിർമ്മാണം) | ക്ലിപ് ദിശ | PTA |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------|-----|

ഗണിത ലാബ്

|                              |                                                 |             |                   |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----|
| നിത ലാബ് പ്രവർത്തനം പകരമാകാൻ | ഗണിത ലാബ് മുറുക്കൽ - ലാബത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലിപ് ദിശ | PTA |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----|

ഗണിതമുറുക്കൽ

|                                         |                                          |             |            |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------|-----|
| നിത മുറുക്കൽ പ്രവർത്തനം മുല്യ നിർമ്മാണം | ഗണിത മുറുക്കൽ മുറുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലിപ് ദിശ | PTA |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------|-----|

ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനം ശിക്ഷണ

|                             |                             |                             |            |     |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|-----|
| ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനം ശിക്ഷണ | ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനം ശിക്ഷണ | ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനം ശിക്ഷണ | ക്ലിപ് ദിശ | PTA |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|-----|

ഗവൺമെന്റ്

ഗവൺമെന്റ്  
കളുടെ പട്ടിക

പ്രൊജക്ട്  
പ്രമോ  
പ്രോജക്ട്  
പ്രോജക്ട്  
പ്രോജക്ട്  
പ്രോജക്ട്

പ്രോജക്ട്  
പ്രോജക്ട്

SRG  
കളുടെ പട്ടിക

PTA

# പരിശോധനാ പാഠം (Std - IV)

## പ്രകൃതി നാടം

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനം                                                      | കാലം                        | ഉപകരണങ്ങൾ  | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------|
| പ്രകൃതി നാടം -<br>കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണം | പ്രകൃതി നാടം വഴിയായി കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണം (പ്രകൃതി നാടം) ചെയ്യുക | അനുയോജ്യം -<br>പ്രകൃതി നാടം | HM<br>CPTA | PTA               |

## ഗാസ്പേർ മൂലം

|                                          |                                                                  |              |                              |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------|
| ഗാസ്പേർ പാഠം<br>മൂലം സാമ്പത്തിക<br>നഷ്ടം | ഗാസ്പേർ പാഠത്തിനനുയോജ്യമായ സാമ്പത്തിക മൂലം, പ്രകൃതി നാടം ചെയ്യുക | വർഷം<br>മൂലം | HM<br>SRG<br>കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ | PTA<br>SSA |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------|

## ഗാസ്പേർ പാഠം

|                                                                                   |                                                                  |                             |                                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ഗാസ്പേർ പാഠം<br>നിൽ സാമ്പത്തിക<br>നഷ്ടം, സാമ്പത്തിക<br>നഷ്ടം, സാമ്പത്തിക<br>നഷ്ടം | ഗാസ്പേർ പാഠത്തിനനുയോജ്യമായ സാമ്പത്തിക മൂലം, പ്രകൃതി നാടം ചെയ്യുക | അനുയോജ്യം -<br>പ്രകൃതി നാടം | HM<br>SRG<br>CPTA<br>കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ | PTA<br>അനുയോജ്യം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|

## സാമ്പത്തിക നാടം

|                                      |                                                 |              |                        |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|
| സാമ്പത്തിക നാടം -<br>സാമ്പത്തിക നാടം | സാമ്പത്തിക നാടം വഴിയായി സാമ്പത്തിക നാടം ചെയ്യുക | വർഷം<br>മൂലം | SRG<br>കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ | PTA |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|

### ശാസ്ത്ര വിസ്തര ഉല്പാദനം

|                                    |                                                                                  |              |                   |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----|
| ശാസ്ത്ര<br>പ്രവർത്തന<br>സംഗ്രഹങ്ങൾ | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സംഗ്രഹങ്ങൾ, വിവിധ<br>ജീവികൾ പ്രതിപാദി-<br>ക്കപ്പെടുന്നു | അവലോക-<br>നം | SRG<br>ജിംസ് റീഡർ | PTA |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----|

### ശാസ്ത്രോത്പാദനം

|                                                            |                                                                                   |                         |                         |     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|
| ശാസ്ത്ര<br>പ്രവർത്തന-<br>കൾ നേടിയ<br>അറിവുകളുടെ<br>പ്രയോഗം | പ്രതിപാദനം, പ്രവർത്തന-<br>ങ്ങൾ, പ്രവർത്തന-<br>ങ്ങൾ, പ്രവർത്തന-<br>ങ്ങൾ പ്രവർത്തനം | വർദ്ധിപ്പി-<br>ക്കുന്നു | HM<br>SRG<br>ജിംസ് റീഡർ | PTA |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|

### ശാസ്ത്ര മാധ്യമം

|                                                      |                                    |                         |                         |     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|
| ശാസ്ത്ര<br>പ്രവർത്തന-<br>കൾ നേടിയ അറിവ്<br>കളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാധ്യമങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം | വർദ്ധിപ്പി-<br>ക്കുന്നു | HM<br>SRG<br>ജിംസ് റീഡർ | PTA |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|

## ഇംഗ്ലീഷ് (std - 5)

| കൃതി                          | പ്രവർത്തനം                                                                     | കാലം        | ഉദ്ദേശ്യം     | സാമൂഹിക വിശകലനം |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|
| മീനും പാമ്പും - മീനും പാമ്പും | അപ്പലിൽ രണ്ട് ദിവസം അപംഗ്ലി ലേൺ (അപംഗ്ലി) യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കൂടിക്കാഴ്ച | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                 |

### ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

|               |                                                                                               |                                 |               |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--|
| മീനും പാമ്പും | നിത്യവും വീടിലും, വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു. | അപ്പലിൽ മുൻ ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--|

### ഇംഗ്ലീഷ് നീലേറ്റർ

|                     |                                                                                                           |               |               |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു (skit, Drama, conversation, story telling) | മാസത്തിലൊന്നു | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SMC |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|

### ഇംഗ്ലീഷ് മാസിക

|                     |                                                                                   |                     |                      |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----|
| കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും | മുൻമാസം കൂടുമ്പോൾ കൂടിക്കൂട്ടം ചേർന്നു ഉൾപ്പെടുത്തിത്തന്നാൽ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു | മുൻ മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC | SMC |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----|

### ഇംഗ്ലീഷ് നെതർവേർക്ക്

|                                 |                                                                              |               |               |     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| ഇംഗ്ലീഷ് കലാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സ്കൂളിലെ വിവിധ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പൂർണ്ണമായും കൈമാറ്റം | മാസത്തിലൊന്നു | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|

ഓളിൻ കോർക്ക

|                  |                                                                                                                                                      |                   |           |         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------|
| വായനാ<br>പരിപാടി | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തി-<br>നനുസരിച്ച പ്ലസ്തകങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിച്ച് വായനാ മൂല്യ<br>മുറുക്കൽ,<br>വായനാ വേള മുറുക്കൽ,<br>വായനാ കുറിപ്പ് - പ്ലസ്തക<br>പരിചയം | രത്നപ്രിയൻ<br>മുൻ | കൃഷ്ണദാസ് | രമിനാഥൻ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------|

ഓളിൻ കമ്മ്യൂട്ടർ

|                                                                                                |                                                                             |            |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
| ഓളിൻ നന്നായി<br>പ്രയത്നം വാങ്ങി,<br>പ്രയത്നം വാങ്ങി,<br>കുറിയായ നില-<br>വാരത്തിലെത്തി-<br>ക്കൽ | വായനാ മേശം,<br>രചനാ മേശം, മറ്റു സങ്കല്പ-<br>രഹിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ<br>അവതരണം | അവധിക്കാലം |  | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസം പ്ലാൻ  
അനുബന്ധം

GTLPs വിജ്ഞാപനം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                    | പ്രതീക്ഷിത റെജിമുകൾ                                                                    | കാലാവധി                                            | സംബന്ധിച്ച വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| <p>രേഖകൾ വായന</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഫുൾടൈംലിയിൽ</li> <li>• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായന</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രേഖകൾ കൈമാറ്റം നൽകുന്നു.</li> <li>• രേഖകൾ റേഡിയോ നിര നൽകൽ</li> <li>• രേഖകൾ റേഡിയോ റേഡിയോ നൽകി വെക്കുന്നു</li> <li>• പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</li> <li>• ICT ഉപയോഗിച്ച് ക്ലബ്ബ്</li> </ul> | <p>കുടിയൻ വാർഷികം</p> <p>ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p> <p>ഭാഗികമായി നിര നൽകുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ ജൂലൈ ഡിസംബർ</p> <p>★ (ചിഹ്നം) (സംഗ്രഹം)</p> |                      |
| <p>“<b>രേഖാപരിശോധന</b>”</p> <p>രേഖാപരിശോധനാ റേഡിയോ നിര ക്ലബ്ബ് വാർഷികം</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• റേഡിയോ നൽകി വാർഷികം നിര - ക്ലബ്ബ് വാർഷികം ക്ലബ്ബ് വാർഷികം</li> <li>• റേഡിയോ ക്ലബ്ബ് വാർഷികം</li> </ul>                                                                               |                                                                                        |                                                    |                      |

[illegible]

[illegible]

|                            |                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>അധ്യാപിക</p> <p>SRM</p> | <p>കുതല -</p> <p>നഗ്നശ്വര</p> | <p>പുതിയ പദങ്ങൾ</p> <p>പരിചയപ്പെടുത്തുക.</p> | <p>അറബിക്ക് അധ്യാപകൻ<br/>ഒരു നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ<br/>ദിവസവും രാവിലെ<br/>പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ശേഷം<br/>മുതിർന്ന ജൂനിയർ ഒരു<br/>വിദ്യാർത്ഥി ജാസ്സ് നമ്പർ<br/>അനുസരിച്ച് ഒരു അറബിക്ക്<br/>പദം തെളിയിക്കുക<br/>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>പ്രസ്തുത പദം നോട്ടീസ്<br/>ബോർഡിൽ പതിക്കുന്നു.</p> <p>എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും<br/>നോട്ടബുക്കിൽ എഴുതിയപ്പോൾ<br/>കുറച്ചും അസന്തിതലാരികൾ<br/>അധ്യാപിക വിലയിരുത്തൽ<br/>നടത്തുന്നു.</p> <p>കുറച്ചും പദം എഴുതിയ<br/>വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സമ്മാനം</p> |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| <p>കിത്താബ്<br/>         كِتَابَة<br/>         "നതല്ലുഗുത്ത്"<br/>         കുട്ടികളുടെ<br/>         കതക് ഡൂത്ത്<br/>         വെച്ചുവെക്കേണ്ട</p>                                                                                                                                                                                     | <p>നന്മയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്<br/>         വ്യാഖ്യാനം<br/>         അറിവ് എഴുതപ്പെട്ടത്.<br/>         (കാലിഗ്രാഫി, ദാമ്രാചരിത്രം,<br/>         കോലി സാധ്യത, ദാമ്രാസന്ദർശനം)</p>                                                                                                                                                        | <p>കുറുപ്പ് -<br/>         കുറുപ്പ്</p> | <p>അറിവ്<br/>         SRM</p> |
| <p>അറിവ് ദാമ്രാചരിത്രം അറിവ്<br/>         സന്ദർശനം എഴുതുന്നത്. (ശ്രീ ശ്രീ)<br/>         മോദാ കുട്ടികളുടെ<br/>         പ്രകടനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും<br/>         കോളി കുട്ടികളുടെ നൽകി<br/>         വലിപ്പം നൽകൽ<br/>         വർദ്ധനവിൽ ഉൾക്കൽ<br/>         അറിവ് കാലിഗ്രാഫി<br/>         എഴുതൽ ചുരുക്ക പരിഭാ<br/>         പ്രകടനം.</p> | <p>അറിവ് ദാമ്രാചരിത്രം അറിവ്<br/>         സന്ദർശനം എഴുതുന്നത്. (ശ്രീ ശ്രീ)<br/>         മോദാ കുട്ടികളുടെ<br/>         പ്രകടനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും<br/>         കോളി കുട്ടികളുടെ നൽകി<br/>         വലിപ്പം നൽകൽ<br/>         വർദ്ധനവിൽ ഉൾക്കൽ<br/>         അറിവ് കാലിഗ്രാഫി<br/>         എഴുതൽ ചുരുക്ക പരിഭാ<br/>         പ്രകടനം.</p> | <p>കുറുപ്പ് -<br/>         കുറുപ്പ്</p> | <p>അറിവ്<br/>         SRM</p> |

[illegible]

|                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>കുടുംബങ്ങൾ   കവിതാലോചനം /<br/>         സോഷ്യലൈസ്റ്റ് / സോഷ്യലിസ്റ്റിക്<br/>         ന്യൂനതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br/>         പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പി-<br/>         ള്ളതാണ്.</p> |                                                                                                          | <p>കാർഷ്വ -<br/>         ഐക്യവാരി.</p> | <p>പുരസ്കൃത<br/>         വിദ്യാർത്ഥി<br/>         കാർഷ്വ /<br/>         സോഷ്യലിസ്റ്റ്<br/>         കാർഷ്വ /<br/>         സോഷ്യലിസ്റ്റ്<br/>         SKG<br/>         PTA.</p> |
| <p>ഉപചാര<br/>         വാക്കുകൾ<br/>         മനസ്സിലാക്കുക.</p> | <p>പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര<br/>         വാക്കുകൾ നിത്യേന ജ്ഞാത<br/> <del>നന്ന</del> സന്ദർഭങ്ങൾക്ക്<br/>         സന്ദർഭിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക.</p>                                      | <p>ഉപചാര<br/>         വാക്കുകൾ<br/>         ഉപയോഗിക്കാൻ<br/>         പ്രാപ്തി<br/>         കേൾക്കുക.</p> | <p>കുടുംബ -<br/>         വിനോദം</p>    | <p>സോഷ്യലിസ്റ്റ്.</p>                                                                                                                                                         |