

അക്കൗണ്ടിങ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് നെന്ന്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യമുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന ത്ത് അക്കൗണ്ടിങ്, നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയും കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം. ഇടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സാഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക്

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
- *എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- *സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- *പലതരത്തിലുള്ള പത്രികകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
- *ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- *പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായന	*ചിത്ര വായന	ജൂൺ		
	*വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ജൂൺ		
	*വായനാ മൂല ഭര്യക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്		
	*പത്രവായന	സെപ്തംബർ		
	*വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ		
ലേഖനം	* റീഡേഴ്സ് തീരുമാന	നവംബർ		
	*ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു	ജൂൺ		
	*സചിത്ര ബുക്ക്	ജൂൺ		
	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്	ജൂലൈ		
	* പാട്ടരങ്ങ്	നവംബർ		

- *അവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു
- അത് അക്ഷരം എഴുതുന്നു
- *അവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- എഴുതുന്നു.
- *സ്ഥലത്ത്പിറു വയറി എഴുതുന്നു
- *വരികൾ കുട്ടിച്ചെയ്യുന്നു
- *പിന്നെ നന്നായി അതിൽ നിന്ന് ചുവ ലണ്ടാക്കുന്നു
- *സ്നാനമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു

ജൂൺ മുതൽ

"

സെപ്തംബർ
ഒക്ടോബർ .
ജനുവരി .
ഫെബ്രുവരി മുതൽ

English

Aim :

To speak and write English without any mistake.

Aim	Activities	Support	Month	Financial resources
Listening skills	To develop listening skills and reading skills	Teachers, Parents	June	
	Description, growing sentences,		July	
	picture reading, riddles, quiz,			
Reading skills	Reading breaking news		July	
	Find words from reading materials			
	Rhyming words		August	
	Describing words from the book			
	activities			
Writing skills	Make word web		September	
	Picture description		October	
Writing skills	Word chain		November	
	Make word web		December	
	Story reading		January	
	Riddles		February	
	Conversion		March	

ഗണിതം

കുറിപ്പുകൾ

ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
 അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ഏകാംശം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.			
	സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.			
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായമായ തരത്തിൽ		ജൂലൈ	
	ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു			
ലിഖിത സംഖ്യ	ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ		ആഗസ്റ്റ്	
	വലിയ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	ചെറിയ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
കലന യന്ത്രങ്ങൾ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ		സെപ്റ്റംബർ	
	ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം നടത്തൽ			
	ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും			
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ		ഒക്ടോബർ	
	ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ			
	എന്ന തിരിച്ചറിവ്			
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.		നവംബർ	
	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കുന്നു.			
മുൻപ് ഷീറ്റ്	സംഖ്യകളെ സൂന്ദരിയാക്കൽ വർക്ക്		ഡിസംബർ	
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	My number book തയ്യാറാക്കൽ.			
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടേ സംഖ്യയും		ജനുവരി	
	തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.			
	$10+1 = 11$, $10-2 = 8$, $10+3 = 13$, $10-1 = 9$,			
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ		ഫെബ്രുവരി	
	തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.			
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.		മാർച്ച്	
	സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിവിലേക്ക്			
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ			

GLPS Chullikkaparambu

2025-2026

.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഘട്ടം - 1

മാർഗരേഖ

STD-II



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി)

പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012

ദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, എസ്.എസ്.കെ., എം.പി., എം.എൽ.എ., പി.ടി.എ., മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അവയോട് ചേർന്നുള്ള പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

ദർശനം

“കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാത്മക രീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു.”

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം.....) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ	ക്ലോബർ നവംബർ	SRG SMC ക്ലബുകൾ മദർ പി.ടി.എസ്സ്.	ട്രേജർ മദർ പി.ടി.എസ്സ്.
	2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ		
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പശാലകഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ		
		ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ഭരതാടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A
	English ബാലസഭ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SMC	
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പരിവർത്തനങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാട്ട്ചബംഗ്ലാവി ലേക്ക് കാണാക്കാട്ട്ചകൾ - ഇള	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചർസ് SRG SMC	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

GLPS ഉൾക്കൊള്ളിക്കാവുന്ന അക്കാദമിക മാർഗ്ഗരൂപം

വിഷയം : മലയാളം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം: നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം നാടും ചൊല്ലിയും അമ്മയോ
ഗോപിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

* വായ്ത്തൊഴി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രവേശിപ്പിക്കുക.

* വൃത്തിയുള്ളതും നാട്ടുതൊഴിവുവെക്കുന്നതും സ്വയം സ്വന്തം
നാടൻപാട്ടിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ മറ്റൊരു
കുട്ടിയോടൊത്ത് പ്രവർത്തിക്കുക.

* സാമൂഹ്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും, സ്വയം
വായിച്ചും അമ്മയോ ഗോപിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI. NO	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
1.	<u>വായ്ത്തൊഴി ചുരുക്കം</u> * വ്യത്യസ്ത മനോഭാവങ്ങളുള്ളവായ് ത്തൊഴികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടു കൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു <u>വായ്ത്തൊഴി മേളം</u> * ഭാര്യയെ വായിത്തൊഴികൾ വേർതിരി വെക്കുന്ന ചാലസദാ മനോഹരമായ അവതരണം. * വ്യത്യസ്ത മനോഭാവങ്ങളിൽ പാട്ടാ നുള്ള അവസരം	ഒരു മണിക്കൂർ

2.

ചുരുങ്ങിയതായാലും

5.

* ചുരുങ്ങിയതായാലും ഭരണാനുമതി

തന്നെ ഭരണ ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ആദ്യത്തെ ഭരണ ഭരണ
ചുരുങ്ങിയതായാലും നൽകുന്നു. ചുരുങ്ങിയതായാലും
പ്രതി നൽകുന്നു. ചുരുങ്ങിയതായാലും

ആ
ആദ്യത്തെ
ആദ്യത്തെ

* ചുരുങ്ങിയതായാലും ചുരുങ്ങിയതായാലും
ചുരുങ്ങിയതായാലും

3.

ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ആദ്യത്തെ ചുരുങ്ങിയതായാലും
ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

ആദ്യത്തെ
ചുരുങ്ങിയതായാലും

4.

ചുരുങ്ങിയതായാലും

* ചുരുങ്ങിയതായാലും

ആദ്യത്തെ
ചുരുങ്ങിയതായാലും

5.	<u>കഥോസംഗ്രഹം</u> * നാട്ടുകഥകൾ ലോകവാരം * കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ * നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.	നന്നാസ്
6.	<u>നിമ്നസ്ഥ പരിചയം</u> * മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരീകരണത്തിൽ കേൾക്കുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട പാഠങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ഇരുപത് മാർച്ച്.

- ലക്ഷ്യം: നന്നാസ് വ്യക്തികളോട് അക്ഷരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വാക്കുകളും കേൾക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുക

SI NO	പ്രവർത്തനം	താലമുഖ്യം
1.	* കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ * അവിശ്വാസ അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ * നന്നാസ് മുന്നോട്ടുള്ളതാണ് [നന്നാസ് മുന്നോട്ടുള്ളതാണ് കുട്ടി നന്നാസ് നന്നാസ് കേൾക്കുക തുടർന്ന്, കുട്ടികൾക്ക് നന്നാസ് ചിന്തിക്കുക കുട്ടിക്ക് ചിന്തിക്കുക നന്നാസ്]	നന്നാസ്

	* താണുചന്ദ്രിച്ച് [ചിന്നങ്ങൾ, പരങ്ങൾ പാട്ടുകൾ] * മിൻഡ് ട്രീറ്റ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് [പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുക, ചെറുങ്ങൾ മെടുത്തു.]	
5.	* ചിന്നം നൽകി വാലനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം [രക്ഷിതാക്കളുടെ പരാജിനങ്ങളോടെ) വായിക്കൽ * പദപഞ്ചല- പരങ്ങൾ ചേർന്ന് വാക്യ രാജൻ * നന്ദാദാനം അറിയിപ്പ് - [ചിന്നങ്ങൾ] ചേർത്തു പ്രവർത്തനം] * ചിന്നങ്ങളും പരങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം * നെറ്റ് തിരുത്തൽ	നന്ദാദാനം കർമ്മങ്ങൾ
6.	* ചിന്നവാലന * ചിന്നം നോക്കി കഥ പറയാം * ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് കാർട്ടൂൺ, വാലനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ. * കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ [കഥയിൽ അടങ്ങിയത്], സംഭാവന.	നാമപദ
7.	* കുട്ടവാലന- കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. * വാലന പഞ്ചല- വാലനാ കാർഡ് നൽകൽ * ചിന്നം നൽകി വിവരണം മെടുക്കൽ	ഡിസംബർ

8.

* ചിന്താജ്ഞാതാ സമാധാനോ
പരിനാമം അഭിജ്ഞാതാ

* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചനാ
മണ്ഡലം നന്നെത്തുടങ്ങിയ ജ്ഞാ
നിൽ വായന കാർഡ് നൽകൽ

* വായനാ കാർഡിൽ വരികൾക്കു
ചേർന്നു രക്ഷിതാജ്ഞാതാ കുട്ടികൾ
അപവിചാരം

ജ്ഞാതാ

CLAS

Ai

1

9.

* ചിന്താ നോക്കികൾ പറയുക, കൃ
മെഴുത്തുകൾ

* കൈയെഴുത്തു മാസിക

ജ്ഞാതാ

-To

10

* കവിത രചനാ മണ്ഡലം
വായനാജ്ഞാതാ

മാർച്ച്

LPS

CHULLIKKAPARAMBA

CLASS III

Academic master plan - English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

- 1-Games, Action songs Hello English activities.
- 2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

- 1-Identify the naming words from the picture.
- 2-Identify the action words from the same pictures.
- 3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- 4-Make symbol description about the picture.
- 5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

- 1-News paper reading, library books reading, book review, reading
- 2 -conversations, skit, stories use ICT materials
- 3-Reads breaking news,
- 4--develop story,
- 5-Read notice

Writing skills

- 1-description ,
- 2-notice proclamation,
- 3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

- 1-News paper reading, library books reading, book review, reading
- 2 -conversations, skit stories use ICT materials
- 3-Reads breaking news,
- 4--develop story,
- 5-Reads diary
- 6-Reads letters from friends

Writing skills

- 1-diary
- 2-letter
- 3-Announcement
- 4--description ,
- 5-notice proclamation,
- 6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,
classroom post office , exhibition, etc.

LPS

ചുരുളിക്കാ പഠനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024- 25

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; പുനോട്ടം ഒരുക്കാം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പുനോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയവും ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	പുനോട്ടം ഒരുക്കാം - സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	ദാഹജലം - പുത്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

- ക്യാമ്പ് - മിഷൻ
4
- ക്

ലക്ഷ്യം 3

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ദിന കൃത്യങ്ങൾ - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	നമ്പർ വൺ - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	പരിസര നടത്തം - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	പരീക്ഷണങ്ങൾ - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

L P S

ചുളിക്കാപനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

വിഷയം: ഗണിതം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം: 1

- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതീയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം ✓ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ; • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. ✓ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. ✓ തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

ACADEMIC MASTER PLAN

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്

STD: IV

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കും വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കരിപ്പ്, ആസ്വാദന കരിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുതുകയുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധോക്താക്കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ക്ഷേണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ക്ഷേമമേള - പാലകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സ്വദൃ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്മൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഏകദേശം, വായനാവേള ഏകദേശം, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തത്- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പാഠം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ടികൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയീലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കൽ- കറ ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പാഠം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പാഠത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാനും	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA