

ഗവ. എൽ.പി സ്കൂൾ പുവറ്റൂർ



അക്കാദമിക്

മാസിക പ്ലാൻ

2025-26

G.L.P.S പൂവനൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ETD : I

മലയാളം.

തോമുഖം

കുട്ടിയുടെ സാമഗ്രികവർദ്ധനവാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഇന്നാം ജീവിതത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടി എഴുത്ത്, വായന, സംയുക്തധാരണശീലം, സമീപ പുസ്തകം, സുരക്ഷിതമായ, സുരക്ഷിതപ്രതികരണം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ നേട്ടങ്ങൾ നേടേണ്ടതാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ നേടേണ്ടുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശാരീരികവും മാനസികവും തത്വവികാസവും നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരികയുണ്ടാകുന്നു. സാമഗ്രികവർദ്ധനവിലൂടെ ഭാഗ്യമായി ജീവിക്കാൻ നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിയിൽ സാമഗ്രികമായ പഠനവും ഭാഗ്യമായി ഉണ്ടാകും. വികാസപ്രവർത്തികളും അതോടനുബന്ധിച്ചുള്ള വികാസവും കുട്ടി നേടേണ്ടതാണ് അതിനുള്ള തിരിച്ചറിയലും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മിന്നാം തീപ്പിറല ചെല്ലാ കുടികരളും
ചെട്ടുതാനും പാലിക്കാനും സ്വയം വ്യാപാര
രൂപങ്ങളിൽ ചേർത്തടാനും തിരിയുമ്പോൾ
കൂടും.
- * ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച്
അവയം പഠിപ്പാൻ പ്രാപ്തമുള്ളവരായും.
- * സ്വന്തം അഭിരുചിയും മറ്റുള്ളവരുടെ സ്വയം
ഇല്ലാതെ ലഭ്യമാകുന്നതിൽ ചെട്ടി പകടിയില്ല
നന്തിനുള്ള മറ്റു ആർക്കുമില്ല.
- * രജിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും
സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യാപാരരൂപങ്ങളിൽ
ചേർത്തടൻ, അവ നവ മാറ്റങ്ങളിൽ പങ്കിൽ.
- * ലളിതമായ വായനക്കാർക്കും നിർമ്മിക്കുന്നു.
വായിക്കുന്നു.
- * കുടികരള ചെട്ടിയിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് ചെന്നു
യുവാക്കളായ ശിഷ്യന്മാർ കുടികൾക്ക് അനുചരി
പ്പാക്കുക തരുന്നതും.
- * വായനാകളിൽ നൽകുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായ
ത്തോടെ ലഭ്യമാകുകയും, കഥകൾ, ചെട്ടി വായിക്കുന്നു.
- * കുടികൾ തങ്ങളുടെ അഭിരുചിയും പങ്കിട്ടതെന്ന്
മറ്റുള്ളവർക്കും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വയംവായനാലക്ഷി മെരുക്കുന്നു.
- * സർഗ്ഗലക്ഷികൾ മെരുക്കുന്നു.
- * ഒരു വ്യാപാര രൂപം മറ്റു വ്യാപാരരൂപങ്ങളിലേക്ക്
മെരുക്കുന്നു. സ്വന്തമായി ചെട്ടിയാണ് വായിക്കുന്നു.
- * സമയക്രമമായി കൃത്യമായി ചെട്ടിയാണ്.
- * സമീപനാചാര്യൻ അധ്യാപികയുടെയും രജിതാവി
ന്റെ സഹായത്തോടെ ചേർത്തടിക്കുന്നു.

ചിന്താശീലി
ചിന്താശീലം
പറയുക.

ചിന്താശീലം നൽകി അതിൽ
കാണുന്ന ഭാഗ്യമകൾ
പറയാനവസരം നൽകു
ന്നു.
ലഭ്യമാകട്ടെ ഇതിൽ
പറയാനും അവസരം
നൽകുന്നു.

ജ്ഞാൻ

കഥകൾ വായി
ചിന്താശീലം
പറയുക.

ചിന്താശീലം വായിച്ചുകൊണ്ട്
ലഭ്യ കഥകൾ വായി
വ വായിച്ചു കൊടുക്കു
ന്നു. കഥയുടെ അർത്ഥ
യെ കുറി പറയുന്നു.

"

വായനക്കാർ
സ്വയം തയ്യാ
റാക്കുക.

ചിന്താശീലം വായിച്ചുകൊണ്ട്,
വായനക്കാർ സ്വയം
തയ്യാറാക്കുന്നു.
വായിക്കുന്നു.

"

കവിതകൾ
പഠിക്കുക

കവിതകൾ വായി
പഠിക്കുക
പഠിക്കുക.

"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലക്രമം.
സ്വതന്ത്ര രാഷ്ട്രീയ ജാതി	ജാതിയുടെ ഭരണീയ സ്വതന്ത്രത കൈമാറ്റം ഉൾപ്പെടുത്തി സർവ്വ കാര്യങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തും. ചെയ്ത ക്രമം ചിട്ടപ്പെടുത്തും. വാർഷിക നം.	ജൂലൈ - നവംബർ
ഉന്നത നാഷണൽ സർവ്വ സെക്ടർ ഉറപ്പിൽ	സർവ്വോപാധിക നൽകി സർവ്വവർത്തികൾ മുൻ സർവ്വവർത്തികൾ ഉറപ്പിൽ. പ്രദേശികകളിൽ ചെയ്യുന്നു. സർവ്വവർത്തികൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ - നവംബർ

Academic Master Plan

Class I

English

Objectives

1. Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally.
2. Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds.
3. Able to describe familiar objects orally.
4. Familiarise with the rhythm and Pattern of songs.
5. Able to add own lines to a given song by substituting words Phrases ...

Sl. No	Name	Description	Period
1	Listen to me	Listen to narratives/stories and show signs of understanding verbally by responding to questions	June Second week onwards
2	My words	Teacher and students list out the familiar words of vehicles, animals and birds from the text book. Enrich vocabulary by using these words.	June

Sl.No	Name	Description	Period
3	Let's Describe	Teacher shows various Pictures to them. Firstly they list out the Naming words and Action words. After that they write simple sentence based on the Pictures.	July August
4	My Growing Book	Students familiarise with the rhythm and Pattern of songs. Then they add own lines to a given song in their growing book.	July August

ഗണിതം Std I

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം (സംഖ്യാഭാവധാര)

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിതരണ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിവില്ലാത്തതും.

ചുരുക്കപാടുകളുള്ള വിവിധ ജ്യോമിട്രിയിൽ രേഖകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

പഠനലക്ഷ്യം പേവർത്തനങ്ങൾ കാലഖണ്ഡം

ചുറ്റും പാടുകയും ചിത്രം നിശ്ചയിക്കുന്നു
വിവിധ രൂപങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ രചിക്കുകയും
തിരിച്ചറിയുന്നു. ആകൃതി ചിത്രങ്ങൾ ജോലി
പേവർത്തനങ്ങൾ.
അതിൽ നിന്നും ചുറ്റും
തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു.
തരം തിരിക്കുന്നു.
ദോഷപാടുകൾക്കും
- തെളിയിക്കുന്നു
കടലാസുദോഷ നിർമ്മാ
ണം
ചിത്രം പരയ്ക്കുന്നു
വിവിധ രൂപങ്ങൾ
ചുറ്റും പാടുകയും സ്വതന്ത്ര
വി ചിത്രം പരയ്ക്കുന്നു.
നിന്നും തെളിയിക്കുന്നു
പാടുകയും
രൂപങ്ങൾ പേവർത്ത
ചുറ്റും പാടുകയും
പേവർത്തനങ്ങൾ.
ഗണിതപാടുകൾ പേവർത്ത
രൂപങ്ങൾ ചുറ്റും പാടുകയും
ഗണിതപാടുകൾ പേവർ
തിരിക്കുന്നു.

ദൂതൻ മരുതൻ 20
വരവർക്കുള്ള സമ്പദ്
കുടുംബ വ്യാപാരം
(സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ)

മരുതൻ

ദൂതൻ മരുതൻ അഞ്ച്
വരവർക്കുള്ള സമ്പദ്
കുടുംബ വ്യാപാരം
നൽകുന്നു. കിട്ടിയ കിട്ടി
ലിഖിത വകുപ്പ് കരുതുന്നു
നൽകുന്നു. കിട്ടിയ വകുപ്പ്
മരുതൻ പിന്നീട്
മരുതൻ വകുപ്പ് കരുതുന്നു
നൽകുന്നു.

ജാതൻ

സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ ഭരണത്തിൽ
(ദൂതൻ മരുതൻ അഞ്ച് വരവർ)
ഗണിത മിറാലി പേർ
നൽകുന്നു

ചിത്രപ്രസ്താവന
ദൂതൻ മരുതൻ അഞ്ച് വരവർ
സമ്പദ്കൾ ഉൾപ്പെടെ
ആ ചിത്ര ഗണിത
സ്താവന നൽകുന്നു.

ഗണിത കലികൾ
ദൂതൻ മരുതൻ അഞ്ച്
വരവർക്കുള്ള സമ്പദ്കൾ
ഉൾപ്പെടെ നൽകുന്നതിനായി
വിവിധ ഗണിത കലികൾ
കുടുംബം.

ജാതൻ പേർ
വരവർക്കുള്ള സമ്പദ്കൾ
ഉൾപ്പെടെ നൽകുന്നതിനായി
വിവിധ പേർ നൽകുന്നു
നൽകുന്നു.

നിത്യജീവിതവും
 മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ
 പ്രാദേശിക
 പ്രശ്നങ്ങൾ
 വിശദീകരിക്കാനും
 പരിഹരിക്കാനും
 അപ്രാദേശിക
 നാടുകളിൽ നിന്നും
 ലഭിക്കുന്ന പലതരം
 സഹായം കൈമാറുന്നതിനും
 നോക്കുക.

അനുസരണപരമായ നിയമങ്ങൾ

കേരള പാർട്ടി പേപ്പർ
 16 ഭാഗങ്ങളായി മുറിക്കുക
 നൂ. 30 രൂപ കയ്യെഴുത്തു
 ലഭിക്കും. അതിൽ
 കയ്യെഴുത്തു ചെലവ്
 വരുത്തുന്നു. കയ്യെഴുത്തു
 തുകയായി പേപ്പർ
 തുകയായി വരുത്തുന്നു. അതുകൊണ്ട്
 തുകയായി കയ്യെഴുത്തു
 തുകയായി വരുത്തുന്നു. അതുകൊണ്ട്
 തുകയായി കയ്യെഴുത്തു
 തുകയായി വരുത്തുന്നു.

അനുസരണപരമായ നിയമങ്ങൾ

പിന്നാലെയുള്ള കേരള
 മിറാഖി വിതരണം

കേരളത്തിൽ മിറാഖി വിതരണത്തിൽ
 കയ്യെഴുത്തു കയ്യെഴുത്തു
 കയ്യെഴുത്തു കയ്യെഴുത്തു
 കയ്യെഴുത്തു കയ്യെഴുത്തു
 കയ്യെഴുത്തു കയ്യെഴുത്തു
 കയ്യെഴുത്തു കയ്യെഴുത്തു
 കയ്യെഴുത്തു കയ്യെഴുത്തു

ഡിജിറ്റൽ പ്രവർത്തനം

നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം
 കാണുന്ന വിവിധ വസ്തു
 കൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു
 പ്രവർത്തിക്കുന്നു, ഇലക്ട്രിക്
 വസ്തുക്കൾ (എ.സി. -) വസ്തു
 തിട്ടപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട
 സമയം നൽകുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 2

കാലയളവ് :

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ⊗ നന്ദർദനനിനനന്ദരിച്ച എന്തും ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ മറ്റൊരുതും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധ കൈകാര്യത്തിൽ നേടുക.
- ⊗ എന്തും അക്ഷരങ്ങൾ മറ്റൊരുതും സഹായം ഇല്ലാതെ ലഭ്യവാക്യങ്ങളിൽ മറ്റൊരു പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക.

കാലയളവ് :

ആറു, ആറു, ആറു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 2

കലയളവ്

ചാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ① നമ്പർദർശനനമ്പരിച്ച് എന്തും കൈയിൽ ആശയങ്ങൾ മിശ്രിതം ഉപയോഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം ആകുന്നതിന് കേന്ദ്രം.
- ② എന്തും ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഉപയോഗം ലഭ്യമാകട്ടെ മിശ്രിതം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക.

കാലയളവ്

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്.

ബിന്നം
 നെടാലത്തു
 മറ്റു മറ്റു
 ഓട സമാധാനം
 ഇല്ലാതെ
 ലഭ്യമാകൂ
 ഒരുളി
 മറ്റുതി
 പ്രകടിച്ച്
 കുന്നതിനു
 കൂടുതൽ
 നെടാലത്തു

- മിശ്രവാതിന
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള
 ചരിച്ച് തളിരാക്കാൻ
 ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തന
 കൂടും
- ഉദാ: കുട
 ചുവന്ന കുട .
 മൃണമുദ്രകൾ
 ചുവന്ന കുട
- വലിച്ച കഥയിൽ
 നിന്ന് നെടാലത്തു
 ഒരു കൂടെ
- നെടാലത്തു തളി
 റാക്കാൻ
- ~~ഒരു~~ ചോറ്റൻ
 വകുപ്പുകൾ തളിരാക്കാൻ
- ഒരു വ്യവസ്ഥാപന
 പം മറ്റു വ്യവസ്ഥാ
 നൂപത്തിലേക്ക്
 മറ്റു നൂപത്തിലേക്ക്
 ചരിച്ചു നൂപം വലിക്കുന്നു

ഇതാണ്

ഇതാണ് -
 മകൾ

English Std II

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Sl No	Activities	period
1.	Pretest To check the vocabulary and writing skill of pupils	June
2.	To develop the listening skills and reading skills. Games, action songs, conversations, skit, stories Use ICT <u>Speaking</u> skills Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, self introduction etc	

Reading Skills

2. News paper reading
library books reading
reading breaking news,
find words. collect and
read past tense, rhyming
words, describing words
etc textbook activities.

July/August

Writing Skills

Make word web, picture
description, word chain
Sentence chain, make words
and sentences make riddles,
Conversations, Add more
lines, develop story,
description, magazines

August

Standard : II ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യാഭൂഖാധം, നാല്ക്കരയെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം അന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭേദത്തി ഉപയോഗം
- * ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി അഞ്ചുതുക ചേർക്കുന്നു.
- * പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രത്യേക രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കുക.
- * ചുറ്റുപാടുകളുള്ള ജാമിനിയ രൂപകൾ തിരിച്ചറിയുക

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലക്രമം
* ദ്വിമാന രൂപങ്ങളെയും ത്രിമാനരൂപങ്ങളെയും വസ്തുക്കളെയും ചിത്രങ്ങളുമായും ബന്ധിപ്പിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുക.	* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒരു രൂപത്തിലുള്ളതെന്തെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. * കണ്ടെത്തിയ രൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ചെല്ലുന്നു. * കടലാസ്, ഓല, റിബൺ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * വ്യായാമ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. * ചിത്രപാഠ്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * പ്ലാസ്റ്റിക് രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂരിയരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗണിതചാട്ടുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	മുഴുവൻ

* 50 വരെ മുട്ട സമ്പ്രദായം രൂപീകരിക്കുകയും വാലികളുടെയും കൈകളുടെയും ചെയ്യുന്നു.

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെ മുട്ട സമ്പ്രദായം ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. (പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു).

* ഗണിതകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

* ഒരു സമ്പ്രദായം അടുത്ത സമ്പ്രദായം, തൊട്ടടുത്ത സമ്പ്രദായം, രണ്ടാം സമ്പ്രദായം ഇടയിലുള്ള സമ്പ്രദായം കണ്ടെത്തുന്നു.

* സമ്പ്രദായം അടുത്തതിലും അടുത്തതിലും ഉൾപ്പെടുന്നു.

* സമ്പ്രദായം ആരംഭിക്കുന്ന ക്രമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

* സമ്പ്രദായം സ്ഥാനവിധിയിൽ സമാപിച്ച് പരിശോധിക്കുന്നു.

* 50 വരെ മുട്ട സമ്പ്രദായം പ്രത്യേക രീതിയിൽ കൈകൾ ചെയ്യുന്നു.

* സമ്പ്രദായം പ്രത്യേക രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ജൂൺ 1

* 200 വരെയുള്ള
സംഖ്യകൾ രൂപീകരി-
ക്കുകയും വലിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും
ചെയ്യുക.

* നിത്യജീവിതവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള
സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ഭിന്യയ-
ക്കൾ വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നു.
(പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു).

* വില വിവരപ്പെട്ടിട്ടു കേൾക്കി
സാധനങ്ങളുടെ വില
കണ്ടെത്തുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യ രണ്ടുപ്രാവ-
ശ്യം കൂട്ടിയാൽ ഇരട്ടിക്കിട്ടു
എന്ന ധാരണ രൂപീകരി-
ക്കുന്നു.

* രണ്ട് സംഖ്യകൾക്കിടയി-
ലുള്ള സംഖ്യകളുടെ
എണ്ണം കണ്ടെത്താനായി
കണ്ടെത്തുന്നു.

* സംഖ്യകളെ തിരക്കുരണി
ലും തിരക്കുരണിലും
ചെയ്യുന്നു.

* സംഖ്യാകാർഡുകൾ
നിർമ്മിച്ച് രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യ
കൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

* രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകളെ

ഭിന്യയ്ക്ക്

അവലോകനശ്രമത്തിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

* സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച്
സംഖ്യകളെ പ്രകടനശൃംഗം
കളും ചിരിച്ചെഴുത്തുകളും
ചെയ്യുന്നു.

* ബാധിച്ച് നിർമ്മാണം

* നമ്പർ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം

റിട്ടേഴ്സസ്

* 100 കെട്ടി കട്ടിയുള്ള,
രണ്ടാം സംഖ്യകൾ പ്രകടന
ചെയ്യുന്നു.

* മറ്റേതെങ്കിലും സംഖ്യകൾ
ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്യുന്നു.

* പാദങ്ങളുടെ
നിർമ്മാണം.

* പ്രേമൻ സ്കോ നിർമ്മാണം

അക്കാദമിക മന്ത്രിയുടെ പ്ലാൻ

ജാസ്സ് - 3

മലയാളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

+ സാഹിത്യ രചനകൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, വിവരണം) വായിച്ചുപോകുകയും സ്വയം വായിച്ചു കേൾക്കാനും ശ്രമിച്ചു കേൾപ്പിക്കുക. കേൾപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (കവിത, നാടൻ പാട്ട്, ധ്വനി, ഗാനം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

+ വായനയിൽ വ്യക്തതയും (പട്ടികപ്പെടുത്തി കടന്നു, നാടൻ പാട്ടുകൾ) ഭാഷയുടെ നൽകുന്ന ശക്തിയും നന്മയുമായും കിരളിയുക എന്ന രചനകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാഷ പ്രയോഗം സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

+ അനുഭവപരമായ ഭാഷ, ഭാഷ, ഉച്ചാരണശാസ്ത്രം, അക്ഷരവ്യക്തതയുള്ള ഉച്ചാരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ആകർഷകമായി, സ്വയം വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക

ജൂൺ - ജൂലൈ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• സാമൂഹ്യരചനകൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, വിവരണം) വായിച്ചും കേട്ടും വെച്ചും വായിച്ചും ആശയവിശദീകരിച്ചും ആശയവിശദീകരണങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (കവിത, നാടൻ പാട്ട്, നയരി, കോൾ ക്ലബ്ബിനികരണം) സാക്ഷരമായി അവതരിപ്പിക്കുക.	• കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശിശു നിരണം. • കവിത താളോത്സവമായി ചൊല്ലൽ • നാടൻ പാട്ട് അവതരണം. • താളം കണ്ടെത്താൻ (വാദ്യങ്ങൾ) • കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൂട്ടിക്കുറുത്തൽ • താളത്തിനനുസരിച്ചും കൂടു വാദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം. • കോൾ ക്ലബ്ബ് • പാവനാടകം • അനുഭവവിവരണം/ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ • പട്ടയെഴുത്തുകൾ വിശകലനം • സാമൂഹികത്തിനനുസരിച്ചും പട്ടയെഴുത്തുകൾ പഠയൻ.	ഒരു ദിവസം
• കടകഥ വായിച്ചും തയ്യാറാക്കൽ • കടകഥയിലൂടെ • നാട്ടുകഥ അവതരണം.	• കടകഥ വായിച്ചും തയ്യാറാക്കൽ • കടകഥയിലൂടെ • നാട്ടുകഥ അവതരണം.	ഒരു ദിവസം - ഒരു വല

നിരിച്ചറിയുക. ജിസ്റ്റ് നെലമ്പരി
നമ്മുടെ ഉറവിടം

നമ്മുടെ ഉരിയെ

- ഞാൻ പറഞ്ഞ കഥ കഥ (നവമ്പ്രശ്നം)

- திருமொழியில்

ഭൂമിശാസ്ത്രം (School)

Assembly also

02450002

നന്ദി

சான்றிதழ்

1000

⑧ അനുരൂപം. കൂട്ടിച്ചേർക്കുക

ജി. മാധിദാസ് കിര-സമാനം-

പാഠഭാഗം ഭാഗങ്ങൾ

உதாரணம்: கிராமி வாலிங் கோயில்

സി അർപ്പിക്കാനവസരം കഴിക്കുക

• കുട്ടികളുടെ 2൧൧൧൦൦

புதிதான உலகம் 823

இது உறுமல் : அநாமதீப தீவெல்

കിം ഏകദേശം (വിദ്യാർത്ഥികൾ)

பொருள் நெருக்கி . இவ்வாறு கூறியிருப்பதால்

23 சூலை 1947

• ചലനാനുഭവം

செவ்வகம்
புதிதாக

21/03/2020

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
വിവിധ കലാ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതിനും സാമാജികമായ സാഹിത്യരചനയ്ക്കും പ്രചോദനം നൽകുന്നതിനും കൂടി. അവരവിഷയത്തിലും വാചികരംഭത്തിലും താല്പര്യമുണ്ട്.	- കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ICT - കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദീകരണം.	കാലയളവ്

English : std III

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes.

No

Activities

Period

1. Protest

To check the vocabulary and writing skill of pupils.

June to March.

2. To develop the listening skills and reading skills.

Games, action songs, conversations.

- Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the same picture.

- Make simple sentences using the action words and naming words from the picture.

- Make simple description about the picture.

June - August.

3. Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading.
2. Find words
3. Rhyming words
4. Describing words.
5. Text book activities.

August -
October

writing skills

1. make word web
2. picture description with describing words.
3. word chain, sentence chain
4. make words and sentences
5. make middles and conversations.
6. Add more lines.

A To express thoughts and feelings.

Reading skill

October -

November

1. News paper reading, library books reading, book review
2. Conversations, skit, stories, use ICT materials
3. Develop story.
4. Read notice.

Writing skills

1. Description
2. Notice
3. Thought

5. Develop the Creative speaking and writing.
To express thoughts, feelings etc.

Reading skill

1. Newspaper reading, library books reading

2. Conversations, skits,
Stories use ICT
materials.

3. Reads breaking news

4. Develop story.

5. Reads Diary

6. Reads letters from
-friends.

* Writing skills

1. Diary

2. letters

5. To improve the
presentation power

Reading skills

1. Newspaper reading.
Library books reading.

2. Conversation

3. Reads breaking news

4. Develop story.

5. Reads story

Writing skills

1. Diary

2. Description

3. Thought

4. letter.

December - January

February -

March

ദിനാന്തരീക രാജ്യം പൂർവ്വ

Std : III

വിഷയം : ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കച്ചികൾ
എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
നൽകിയിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- * നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
മുൻകരുതലുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
പ്രാധാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. രചനാശീ-
കുന്നു. നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന കലയ്ക്കൽ : ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രാർത്ഥനകൾ	കാലക്രമം
നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ രൂപരേഖകൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാവമായി ജ്യാമിതീയ രൂപരേഖകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, താരതമ്യീയത, നിർദ്ദിഷ്ടത.	രൂപരേഖകൾ പരിചയപ്പെടാം. ചതുരശ്രം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തുന്നു. <u>ചിത്രം നോക്കി</u> <u>കണ്ടെത്തണം</u> വിവിധ രൂപരേഖകൾ രേഖരയിൽ ചിത്രം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. രൂപരേഖകൾ നിർദ്ദിഷ്ടതയുണ്ട്. <u>രൂപരേഖകൾ നിർദ്ദിഷ്ടത</u> ആകൃതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപരേഖകൾ നിർദ്ദിഷ്ടതയുണ്ട്. രൂപരേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. <u>കേൾക്കാൻ നോക്കി</u> <u>നിർദ്ദിഷ്ടതയുണ്ട്.</u> രേഖരയിൽ കണ്ടെത്തുന്ന രൂപരേഖകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. വിവിധ രൂപരേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് സെട്ടിംഗിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപരേഖകൾ ആകൃതിപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ

1 മുതൽ 1000 വരെമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

1 മുതൽ 100 വരെമുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമമായി ക്രമീകരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ നിരീക്ഷണം.

1 മുതൽ 100 വരെമുള്ള കൂടുതൽ ഓർഡർ പ്രകാരമിരിക്കുന്നു.

1 മുതൽ 100 വരെമുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

സംഖ്യാ പാളങ്ങൾ

100 മുതലുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിച്ച വിവിധ സംഖ്യാ പാളങ്ങളുടെ നാലുതരം സംഖ്യാ പാളങ്ങൾ ചുരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സംഖ്യാ രൂപീകരിക്കുന്നു

100, 10, 1 എന്നീ സംഖ്യാസമുച്ചകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്ക ക്രമീകരണവും നിർവ്വഹിക്കുന്നു. ചുരുക്ക രീതിയിൽ ചുരുക്കിത്തരുന്നു.

ചുരുക്ക രീതി ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്ക ക്രമീകരിക്കുന്നു. നാലുതരം

രണ്ടാംതരം നിർവ്വഹണം

രണ്ടാംതരം നിർവ്വഹിക്കുന്നു. സംഖ്യകൾ രണ്ടാംതരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. നാലുതരം രണ്ടാംതരത്തിൽ ക്രമീകരിച്ച് സംഖ്യാ പരമമെന്നു.

മുതൽ
മുതലായ്

കൃത്യതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും
 സിദ്ധി നൽകുന്നു കിട്ടിയ സാധ്യ
 രാജാക്കന്മാർ കൃത്യതയോടെയും
 വിവിധ സാധനങ്ങളിലും
 സാധനങ്ങൾക്കും കൃത്യതയോടെയും
 കൃത്യതയോടെയും.

- പുതിയ സാധന പരിഷ്കരണം
- സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
- 100, 200, 300, ... 1000
- വരെ കൃത്യതയോടെയും വാങ്ങുന്നു

നിത്യജീവിതത്തിൽ
 വിവിധ സാധന-
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 കൃത്യതയോടെയും
 സാധനങ്ങൾ
 ഉപയോഗിച്ച്
 ഉപയോഗിച്ച്
 ഉപയോഗിച്ച്
 ഉപയോഗിച്ച്
 ഉപയോഗിച്ച്
 ഉപയോഗിച്ച്

കൃത്യതയോടെയും
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 കൃത്യതയോടെയും
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

ഇതാണ്
 കൃത്യതയോടെയും

സംരക്ഷണപദ്ധതി

സജലന ത്രിമൂല്യവൽ ചെറുപറമ്പ്
പുതുക്കു സെമിനാരിയം
പരിപാലനവ്യവസ്ഥകൾ. ക്രിമ വെർണ്ണ
മണ്ണെണ്ണ കയ്യെടുക്കുന്നു.

• സജലനത്തെ ക്രിസ്താനുമാനം
വിവിധ തരത്തിൽ പ്രയോജനം
കൈമാറ്റം. നിർവ്വഹണ
വ്യവസ്ഥ.

ഭാഷണം പരിപാലനം കൃഷി
പുനർനിർമ്മാണം പദ്ധതി
ചാർട്ട് പ്രകാരമുള്ളതും. 2 ഭാഷണം
കുറുപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷണം നവനവം
കിട്ടിയ സമ്പന്നതയെ നട്ട
കൈമാറ്റം.

പദ്ധതി നിർവ്വഹണം

ഭാഷണം സജലനത്തിലേക്കും
കൈമാറ്റ പദ്ധതി നിർവ്വഹണം.
പുതുക്കു ഉപയോക്താക്കൾ സജലന

പരിശാലനം Std III

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

- * സസ്യാനുഭവ നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിച്ച് സസ്യാലോകത്തെ തിരിച്ചറിയുക.
- * ജന്തുലോകത്തിന്റെ തിരിച്ചറിയലും പ്രാധാന്യവും നിരീക്ഷിച്ച് ജന്തുജീവശാസ്ത്രസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ങ്ങപ്പെടുക.
- * ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ജലവും ഭക്ഷണവും വിതരണപ്രദകൃതിമാണെന്നും അവ മലിനമാകാതെ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നുമുള്ള ധാരണ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ശാസ്ത്രപരമായ വളർത്തുക
- * ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നാൽപ്പതും ജനിച്ചിട്ടുണ്ട്

	* മിന്നിത്തുളിപ്പി പരിഭവം. * ഉല്പന്നിഷ്ടം, ദൈവികത്വം, ഉല്പന്നിഷ്ടം നിർ- മ്മാണം. * സർവ്വലോകം, വിവിധ സ്ഥാനം നഷ്ടം. * സർവ്വസ്ഥാനം പ്രാപ്തികൾ, പ്രകാശം തന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	ജ്ഞാൻ
* ജ്ഞാതാകാശത്തിൽ തെളിയിച്ചും പ്രാപ്തി- യും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തെളിയിച്ചതെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആകർഷണം.	* ഉല്പന്നിഷ്ടം ജീവികളെ വളർത്തും ജീവികളെത്തും അല്ലെങ്കിൽ വെളിപ്പെടുത്തും അതറിയി- ക്കുന്നു. * പ്രകാശം ജ്ഞാതാകാശം ജീവികളെത്തും അല്ലെങ്കിൽ പ്രാപ്തികൾ അതെല്ലാം തിരിച്ചറി- ഞ്ഞു പ്രവർത്തി- ക്കുന്നു.	ജ്ഞാതാ

- * തെളിവുചിത്രങ്ങൾ,
വിരൽചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- * ജീവികളുടെ രക്തവും
ചലനവും തിരയ്ക്കുന്നു
- * ജീവികൾ - ചിത്രീകരിക്കൽ
- * ജീവികളുടെ കടലാസു
രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * ജീവികളുടെ സഞ്ചാര
രീതികൾ - നിരീക്ഷണം
- * പട്ടണങ്ങളുടെ ചിത്രീ
കരണവും നിറം നൽകലും
- * പട്ടണങ്ങളുടെ ജീവിത
ചക്രം - ചിത്രീകരണം.

ജന്തുക്കൾ

- * ജീവന്റെ നിലനി-
ൽപ്പിച്ച് ജലവും
- * മണ്ണും തിരച്ചിട്ടാൽ
ജീവമാണെന്നും തിര
- * മലിനമാകാതെ
സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു
- * നാണയം മുദ്രി-
യായ കൂടികളിൽ
- * വളർത്തിയെടുക്കുക.

- * മൃഗ - നിരീക്ഷണം
- * മൃഗാപിനി നിർമ്മാണം
- * മൃഗസുരവങ്ങൾ - പതിപ്പ്
- * ജലസ്രോതസ്സുകൾ
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- * ജലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങ-
ളുടെ പട്ടിക
- * ജലം പാഴാക്കരുത് -
നിറുത്താത്തടുത്തു

ആഗസ്റ്റ്

	* തലക്കുതലത്തുനെ മുഴുപ്പി ധരിച്ചു ഉപയോഗിച്ച് തെളിനിറാക്കുന്ന പരിഷ്ക ണണിലേർപ്പെടുക * മഞ്ഞുപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. * മഞ്ഞു നിറിക്കിച്ച് മഞ്ഞിൽ അന്നാതെ യുക്തം കിട്ടുന്നു * മഞ്ഞിലെ വായു, ജലം തെളിവാക്കുന്ന അന്നി കിട്ടുന്നു എന്നതിനുള്ള പരിഷ്കരണത്തിൽ ഏർപ്പെടുക.	ക്രമം 3
ശാസ്ത്രപ്രാബല്യം * ശാസ്ത്രപരമായി ലഭ്യമായ ഭൗതിക തത്വങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, റേഡിയോ, പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർദ്ധനവിലെ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളും	കുലയുദ്ധം
കുലീനകൾ ഭാവാ ജ്ഞാതാലി ചൊ ജി അറവന്തരിച്ചി രുതു.	പാട്ടു കളം കുലീനകളും നാളുണ്ടിൽ ചൊല്ലുന്നു വാല്ത്താരികൾ ചൊല്ലുന്നു. നാളുണ്ടി നന്നുസരിച്ചുളള വാല്ത്താരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂതൻ
അന്നുതൊഴുത്തു ഭാവം, കൃഷ്ണ അർക്കം പ്രകടമാ കുന്ന ഉന്നമുൾ മുന്നിലുമാര പാച്ചിലവന്നതി ച്ചിങ്ങുന്നതിനുള്ള അവസ്ഥയ്ക്കും ദുരുത്ത.	പാഠപുസ്തകത്തിലും പാഠപുസ്തകത്തിലും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് മുതലായവയും, ഭാവ ജ്ഞാതാലി കണ്ടെത്തി യതുമായ പുസ്തകങ്ങളു ള്ള പുസ്തക ഭാഗങ്ങളു ള്ള പുസ്തക മലയിലി രിൽ നിന്നും വന്ന കുലീനരിച്ചു കണ്ടിരിക്കി ക്കൽ - വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കും.	ജൂതൻ
വാലനകിൽ ചി വ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കു ചൊ തുസമുചുന്നതിന മുമ്പിൽ അറവ രിച്ചിങ്ങുന്നതിന കൂടു അറവന്ത ദുരുത്ത.	കുലീനകൾ വാലന കുലീനകളിൽ അറവന്തരിച്ചിങ്ങുന്നു.	ജൂതൻ.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലക്രമം
ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് അവയ്ക്ക് അർത്ഥമുൾക്കൊള്ളുന്നതും ഉള്ള സ്വഭാവം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	ചിത്ര വായനയിലൂടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെയും വികാരങ്ങളുടെയും പ്രത്യേക ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ വഴി മനസ്സിലാക്കുന്നു. പാഠ്യപ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിലെ
പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ ഭാവങ്ങൾ തിരിച്ചറിച്ച് പാഠ്യപ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭാവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ ഭാവങ്ങൾ തിരിച്ചറിച്ച് പാഠ്യപ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭാവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിലെ

[illegible]

Academic master Plan

class 4

English

(Based on unit 1 and 2)

Objectives

- To encourage active listening and Speaking skills.
- To expand vocabulary for improved Communication and Comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To apply the language in day today life.

Sl. No	Name	Description	Period
1	English Assembly	Listening - Teacher Talk Speaking - Prayer, Pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders...	June Second week
2	Speech bubbles	Give chances for filling Speech bubbles - eg - Issac and Dilna Gives more chances in the next coming units also	From June 2nd week onwards
3.	MEW	New words are introducing through Pictures and appropriate sentences in different context to get its meaning. Students have to keep them in notebook as my English world.	June to March

4	Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc. for reading.	July onwards
5	Picture diary.	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	July. August to March
6	My notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities.	June last week

ദിശാദർശിത മണ്ണിൽ ജ്വാൻ

ക്ലാസ്സ് : 4

വിഷയം : ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചുറ്റുപാട് വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങളാണ്. അവയിൽ നിന്നും ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ ആകൃതികളുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തുന്നു.
- * 1000 മുതൽ 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. (സംഖ്യാരേഖം)
- * സമതലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാജെക്ടീവ് ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചർച്ചപാട്രം വിവിധതരം രൂപങ്ങളാണ്. അതിൽ നിന്നും ചങ്ങര, സമയരൂപം, തിരക്കാരം, വൃത്തം ഹരിതകൃതിയി- ലുള്ള രൂപം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തുന്നു.	ചിന്തനം നോക്കൂ... വരയ്ക്കൂ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്രത്തിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രത്തിലെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിന്തനം വരയ്ക്കുന്നു. ചിത്രത്തിലെ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. <u>പല രൂപങ്ങൾ</u> വട്ടം, തിരക്കാരം, ചങ്ങരം ഹരിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടു- ന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. <u>ഇവയിൽ ചിത്രം</u> ഇവയിൽ കണ്ടെത്തുക ഉപയോഗിച്ച് ചങ്ങരം, തിരക്കാരം ഹരിത ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇവയിൽ മിനുക്കുക ഉണ്ടാക്കുന്നു. <u>അതെ മെഴു</u> വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അതിൽ നിന്നും ചങ്ങരം, വൃത്തം, തിരക്കാരം ഹരിത കണ്ടെത്തി ഏതും പറയുന്നു. തലമുക്ക് കണ്ടെത്തുക കണ്ടെത്തുക	ഇരുപത്

പുതുക്കിയ ചതുരക്കാര്യങ്ങൾ
 നൽകുന്നു നീളം കൂട്ടാനായി
 നൽകും ചതുരക്കാര്യം കൂട്ടുന്നു
 കാര്യങ്ങൾ നൽകും
 സമാന്തരമായിട്ടുള്ള
 കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു
 പ്രത്യേകത കാര്യങ്ങൾ

വിവിധ ജീവിത രീതികൾ
 ഉപയോഗിച്ച് മിന്നം വെക്കുന്നു
 സാധാരണ പതിവ് നൽകുന്നു

1000 മുതൽ
 1000 വരെ ഉള്ള
 സഞ്ചാരങ്ങൾ

1000 വരെ ഉള്ള സഞ്ചാരങ്ങൾ
 മുതൽ പരിശോധന
 നടത്തുന്നു

നൽകിയ സഞ്ചാരങ്ങൾ
 മുതൽ പിന്നീട് ഉള്ള
 സഞ്ചാരങ്ങൾ

വലിയ സഞ്ചാരങ്ങൾ
 വലിയ സഞ്ചാരങ്ങൾ
 കൂടുതൽ വലിയ സഞ്ചാരങ്ങൾ
 കൂടുതൽ വലിയ സഞ്ചാരങ്ങൾ
 കൂടുതൽ വലിയ സഞ്ചാരങ്ങൾ

ജാലാവ്

സമാന്തരമായിട്ടുള്ള
 സമാന്തരമായിട്ടുള്ള

പുതുക്കിയ രീതികൾ
 നൽകുന്നു

നൽകും കൂടുതൽ വലിയ

നാലാം ഹിസ്റ്റോറി 1000
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് 1000

1000 ആകാശ വായു മുതൽ
കാലയളവ് നൽകുന്നു.
കാലയളവിൽ ഹിസ്റ്റോറി
1000 കിട്ടുന്നതിൽ ഹിസ്റ്റോറി
നിരത്താക്കുന്നു.

900 100
750 250
...

ജനറലിൽ മുതൽ
സാധാരണ കാലയളവ്
ദൈവത്തിൽ ക്രിസ്തീയ

1000, 2000, 3000, ...

ഹിസ്റ്റോറി ഹിസ്റ്റോറി
ദൈവത്തിൽ ക്രിസ്തീയ
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

1000 മുതൽ 10000 വരെ
കാലയളവ് നൽകുന്നു.

1000, 2000, 3000, ..., 10000
ഹിസ്റ്റോറി ഹിസ്റ്റോറി

സാധാരണ ഹിസ്റ്റോറി
നാലാം ഹിസ്റ്റോറി
മുതൽ മുതൽ.

സാധാരണ, ദൈവത്തിൽ
സാധാരണ സാധാരണ
സാധാരണ സാധാരണ
സാധാരണ സാധാരണ

ജോർജ്ജ്
റിഗ്ഗ്

• സമ്പൂർണ്ണ താരതമ്യം വെച്ച്
 ക്രമവർദ്ധനവ് ക്രമവർദ്ധനവ്
 ക്രമവർദ്ധനവ് ക്രമവർദ്ധനവ്

കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്

നാലാം സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

നാലാം സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

നാലാം സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

നാലാം സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

നാലാം സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്

നാലാം സമ്പൂർണ്ണ കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്
 കാർഡ് കാർഡ് കാർഡ്

വിവിധ ശക്തിയുള്ളവർ
ഒരുമിച്ച് പാലാട്ടം വേലിൽ
നടത്താം

പ്രാദേശിക പ്രശ്ന നേരിടാൻ
ഒരുമിക്കാം. നിർധാരണ രീതി
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി
നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
ചോദ്യ നിർധാരണം .

സാക്ഷാത്കാരത്തിനായി
തെരഞ്ഞെടുത്ത ചോദ്യങ്ങൾ
നിർവ്വഹിക്കുന്നു
പ്രാദേശികതയോട് പൊരുത്തം.

പരിശീലനം Std IV

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ തെരവിയുടേത് അനുസരിക്കുക.
- വിദേശികളായ ബീദിമുക്തർ ഇന്ത്യയിലെ അധികരികളായി മാറിയ സമയം. വിവരങ്ങൾ. ചർച്ച തുടങ്ങിയ സഭകളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപീകരിക്കുക.
- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾക്ക് ഒന്നുതന്നെ നൽകിയ ശാസിക്കി. ഇവയെല്ലാംതന്നെ തുടങ്ങിയതാണ് വിവരങ്ങൾ, ചർച്ച മനസ്സിലാക്കിയ തിരിച്ചറിയുകയും സ്വാതന്ത്ര്യസമരനായകരുടെ അനുഭവങ്ങൾ മനോഹരം രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അറിവുകളുടെ പരമ്പര.
- ശാസ്ത്രപഠനം രസിക്കാത്ത

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമിടം
പ്രകൃതിനാണം ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ വൈവിധ്യങ്ങൾ അനുസരിക്കുക	- കുളിര, വയൽ, പരിസരം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് അവിടെ ഉള്ള സസ്യജന്തുക്കളെ അറിയുകയും പങ്കിടപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ ഈ പ്രവർത്തന പ്രധാനം നടത്തുക. - പരിസ്ഥിതിയിൽ അതിൻ കീഴിൽ ICT, വാണിജ്യലയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തി കൃത്യത ജീവികളെ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുക.	ഇരട്ടം
* ഡിജിറ്റൽ പരിസ്ഥിതി - ചർച്ച - വിവരശേഖരണം വിഭാഗികളായ സെമിനാറുകൾ ഇന്ത്യയിൽ അധികരിക്കുകയും മറ്റൊരു നാട് സിച്ച്. വിവരശേഖരണം ചർച്ച തുടങ്ങിയ സമയങ്ങളിലൂടെ ധാരണ രൂപീകരിക്കുക.	- സ്പോർട്ട്സ് അതിൻ ഉൾപ്പെട്ട ഇന്ത്യയിൽ ഇനങ്ങളുടെ ജീവിതം ഇന്റർനെറ്റിൽ ലഭ്യമായ വീഡിയോകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ പ്രദർശനം കേൾക്കിക്കൊണ്ടു. - വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവ നടത്തുക.	ഇരട്ടം

*** സിദ്ധശാലപടം തയ്യാറാക്കൽ**

• ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ ഗാന്ധിജി, ജവഹർ ലാൽ നെഹ്റു നാടുകേന്ദ്രീയവുമായ സമരങ്ങൾ, വിമത ഭരണത്തോ, ചർച്ചക്കുറിപ്പിലൂടെ തീരിച്ചറിക്കുകയും സ്വാതന്ത്ര്യ സമര നായകരുടെ ഭരണ വാഗ്ദാനം മുന്നോട്ടു നൽകിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളുടെ ചിന്തകളും വിചാരങ്ങളും നോക്കിപ്പിച്ച് സിദ്ധശാലപടം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഇതുവരെ

സിദ്ധശാല

*** ചുരുക്കപതിക**

• സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ ചിന്തകൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും മറ്റുമായി ശേഖരിച്ച് ക്ലിപ്പിൽ ചുരുക്കപതിക തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്.

*** പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കൽ**

• സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ പ്രവർത്തനം, ജനിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, പങ്കെടുത്ത സമരങ്ങൾ കുറിപ്പിലൂടെ ചുരുക്കപതിക വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചേർക്കുകയും തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനം രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകാവുന്നതാണ്.

• ശാസ്ത്രപരമായതും

• ശാസ്ത്രപരമായി
വിശദീകരിക്കാൻ

സാധ്യമായ ശാസ്ത്രപരമായ

പ്രകാരം.

പ്രതിപ്തി, മാർഗ്ഗം, സാധ്യത

പ്രകാരപരമായതും

ഇവയുടെ പ്രകാരം

വ്യക്തിഗതമായി

• ശാസ്ത്രപരമായതും

സാധ്യമായതും

ശാസ്ത്രപരമായതും

സാധ്യമായതും

വിശദീകരിക്കാൻ

പ്രകാരപരമായതും

ജ്ഞാനം - മാർഗ്ഗം.