



HOLY FAMILY HSS, KOTTAYAM

(Affiliated to Kerala State Board)



ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026



Years of Excellence

"INNOVATION, INTEGRITY, EXCELLENCE"
ALL IN ONE AT HOLY FAMILY HSS

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയുടെ തിരുവകുറുനിയായി ശോഭിക്കുന്ന ഹോളി ഫാമിലി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത് അനേകം ചരിത്ര വഴികളിലൂടെയാണ് കടന്നു വന്നിട്ടുള്ളത്. വിജയപുരം രൂപതയുടെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലമായി 1939 ജൂണിൽ ഹോളിഫാമിലി മിഡിൽ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. തുടർന്നുള്ള 84 വർഷത്തെ വളർച്ചയുടെ ഫലമാണ് ഇന്ന് കെ. കെ. റോഡിൽ സമീപം കോട്ടയം ഞാറ്റിൽ ഹോളി ഫാമിലി H S S സ്കൂൾ. 1939 ജൂണിൽ ഹോളി ഫാമിലി മിഡിൽ സ്കൂൾ 38 ആൺകുട്ടികളുമാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. 1942 ൽ സ്കൂളിന് ഗവൺമെന്റ് അംഗീകാരവും ഗ്രാന്റ്റും കിട്ടി. ഇതേതുടർന്ന് അനേകം മാറ്റങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായി. 7 വർഷത്തെ വളർച്ചയും പ്രവർത്തനഫലമായി 1949 ൽ സ്കൂൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. കോട്ടയം നഗരത്തിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കായി മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്ന ഏക കത്തോലിക്ക സ്കൂളായിരുന്നു ഹോളി ഫാമിലി. കോട്ടയം 1939 ൽ 5 ഏക്കർ 65 സെന്റ് സ്ഥലം വൃത്തിയാക്കി തിരുവിലെ കെട്ടിടത്തിന്റെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുകയും ബാത്ത്റൂം സംവിധാനങ്ങൾ അടക്കം ചെയ്തു സ്കൂളും അനുബന്ധ സ്റ്റാഫ്റൂമും നിർമ്മിച്ചു. കെ. കെ. റോഡിൽ നിന്ന് ഏകദേശം 20-30 മീറ്റർ അകലത്തിൽ ആയിരുന്നു ആദ്യ യു.പി. സ്കൂൾ. നീണ്ട ഒരുനില കെട്ടിടമായിരുന്നു സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചത്. ആ 5 ഏക്കറിൽ വിശാലമായ കളിസ്ഥലം കുട്ടികൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. ചുരുമരങ്ങളാൽ ഒരു കോട്ടമതിൽ തന്നെ ഉണ്ടാക്കുന്ന കാലക്രമേണ വികാസം പ്രാപിച്ച് സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ രൂപമാറ്റം സംഭവിക്കാൻ തുടങ്ങി. 1967 ഒക്കെ ആയപ്പോഴേക്കും യു. പി സ്കൂളിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സും 2 ഡിവിഷനാമാറിവന്നു. അതിനാൽ തന്നെ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികസ്ഥിതിക്ക് ഏറെ മാറ്റം സംഭവിച്ചു. ഇത്തരം മാറ്റത്തിന്റെയും വളർച്ചയുടെയും ഫലമെന്നോണം 1942 ൽ സ്കൂളിന് ഗവൺമെന്റ് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വലിയ നേട്ടം തന്നെയായിരുന്നു അത്. അതിനായി പ്രയത്നിച്ച ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, അധ്യാപകർ, അന്യധ്യാപകർ, സമതി അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്.

1949, യു. പി. സ്കൂൾ തുടങ്ങിയതിനു കൃത്യം 10 വർഷത്തിനു ശേഷം അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. ഹോളി ഫാമിലി ഹൈ സ്കൂൾ ഉയർന്നു വന്നു. ഹൈ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനായി രൂപപ്പെടുത്തിയ കെട്ടിടത്തിൽ ഇന്നും സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇരുനിലകളിലായി നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടത്തിന് അനേകം ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ബാത്ത്റൂം സൗകര്യങ്ങളും കളിസ്ഥലവുമെല്ലാം സ്കൂളിന് അവശ്യമായി ഉണ്ടായിരുന്നു. യു.പി സ്കൂളിനും ഹൈ സ്കൂളിനും ഇടയിലായി സ്റ്റാഫ് റൂമും രൂപകരിച്ചു. സ്റ്റാഫ് റൂമിനു സമീപമായി സയൻസ് ലാബും നിർമ്മിച്ചു. 2025 ഈ വർഷത്തോടെ ഹോളി ഫാമിലി സ്കൂൾ നീണ്ട

86 വർഷം പിന്നിടുകയാണ്. ഈ കാലയളവിലത്രയും സ്കൂൾ വളരെയേറെ വിജയപരാജയങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും 12 വിദ്യാർത്ഥികളും 5 അധ്യാപകരായി താൽകാലിക ഷെഡ്ജിൽ ആരംഭിച്ച ആ വിദ്യാലയമിന്ന് 980 കുട്ടികളും 26 അധ്യാപകരും നവീകരിച്ച 3 കെട്ടിടങ്ങളുമായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 1939 മുതൽ 2025 ഈ വർഷം വരെ ആകെ 9600 കുട്ടികളാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിയമിതമായി സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. 1987 മുതൽ പെൺകുട്ടികൾക്കും ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിപ്പോരുന്നു. കഴിഞ്ഞ കുറേവർഷങ്ങളായി 55 LC വിജയ ശതമാനം 100 ആയി നിലനിർത്തി പോകുവാൻ കഴിയുന്നു. ഈ വിജയം ഇക്കാലത്ത് വളരെ വിലപ്പെട്ടതാണ്. ഇവിടത്തെ പല വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പശ്ചാത്തലം അറിയാവുന്നവർ അങ്ങനെ കരുതുകയില്ല. സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസ പരമായും താണനിലവാരമുള്ള കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുവരുന്നവരാണ് വിദ്യാർത്ഥികളെങ്കിലും. അവർക്കും ഇവിടെ പ്രവേശനം നൽകി. സ്കൂളിൽ മാത്രം അവർക്കു ലഭിക്കുന്ന പഠനാവസരങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ പരിശീലിപ്പിച്ച് 55 LC ക്ലാസ്സുവരെ എത്തിക്കുവാനും കുറേപ്പേരെ വിജയിപ്പിക്കുവാനും കഴിയുന്നതും ഒരു സേവനമായി ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. എത്ര മാത്രം ചേർത്ത് പഠിപ്പിച്ച് അതിൽ അല്പം പിന്നോക്കം പോകുന്നവരെ പുറംതള്ളി 100 ശതമാനം പരീക്ഷാഫലം പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പല സ്കൂളുകൾക്കും കഴിയുന്നുണ്ട്. അതിനേക്കാൾ മഹത്തരമാണ് പുറന്തള്ളപ്പെടുന്നവർക്കും താണനിലവാരത്തിലുള്ളവർക്കും കൂടി പഠനാവസരങ്ങൾ നൽകുകയെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ സ്ഥാപനോദ്ദേശവും നാളിതുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ ആദർശത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ് അതിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കുവാൻ മനസ്സുവഴങ്ങാത്തത്. പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂളിന്റെ പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നു. കലാകായികരംഗങ്ങളിൽ കഴിവുള്ളവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു. സ്കോളർഷിപ്പുകളും കാഷ് അവാർഡുകളും 55 LC പരീക്ഷാഫലത്തോട് ബന്ധപ്പെടുത്തി നൽകിവരുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ റെഡ്ക്രോസ്, സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റസ് വിവിധ തരം ക്ലബ്ബുകൾ, നല്ലപാഠം ക്ലബ്ബ്, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തന സംഘങ്ങളും ഇവിടെ ഉണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസത്തോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ നഗരത്തിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പൊതുപരിപാടികളിലും ഇവിടത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. സാക്ഷരതാരാറാലി, ശിശുദിനറാലി തുടങ്ങിയവയിൽ എല്ലാവർഷവും സംബന്ധിക്കാറുണ്ട്. കലോത്സവങ്ങളിൽ, കായിക മത്സരങ്ങളിൽ, വിവിധ ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ തുടങ്ങി അനേകം അവസരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ ആരംഭം 1939 മുതൽ 2023 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ഒരോ വർഷവും അഭിമാനിക്കാവുന്ന

നേട്ടങ്ങളോട് കൂടിയാണ് ഹോളി ഫാമിലി സ്കൂൾ ഉയർന്നു വരുന്നത്. അക്കാദമിക തലത്തിലും മറ്റു കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും ഒക്കെ തന്നെ അവിസ്മരണീയമായ ഒരു ഉയർച്ച കാണുവാൻ സാധിക്കും. ഈ 2024 ഇൽ ഉപജീവ്യാ കലോത്സവത്തിന് പ്ര തലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും ഹൈ സ്കൂൾ തലത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനവും നേടുകയുണ്ടായി.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള അധ്യാപകരുടേയും വിദ്യാലയത്തിന്റേ അഭ്യുതകാംഷികളായ പി.ടി.എ.യുടേയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റേ വിജയം. ജ പ്രാദേശികമായ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ആയിക്യം ഈ വിദ്യാലയത്തെ വളരെയധികം ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എങ്കിലും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കി കോണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും, കായിക രംഗത്തും, കലാരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ വേദവിധ്യമാർന്ന ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ് കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുവാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് തൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും ഗുണപരമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നതിനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്നോ അത് തൽകുവാന്തും താളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മാറ്റുവാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ.

കാഴ്ചപ്പാടും പ്രവർത്തനദിശയും

കുട്ടികളുടെ സർവ്വോയ്മുഖമായ വികാസം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. സമഗ്രവും ഗുണമേന്മ ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നത് വഴി സാമൂഹിക പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തി രാഷ്ട്ര നിർമ്മിതിയിൽ പങ്കാളികളാക്കാൻ വരും തലമുറയെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭാസ പരിപോഷണം സംബന്ധിച്ച സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ഭാഷാബിപുണത

ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റേ പരമപ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ആശയവിനിമയമാണ്. അതു കൊണ്ടു തന്നെ പഠനത്തിന്റേ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ഘടകമാണ് ഭാഷാശേഷിവികസനം.മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്സുകളിലും ക്ലാസ്സിൽ പുറമെയുള്ള സമയങ്ങളിലും ഭാഷാ ബിപുണത കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ശ്രമങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കൽ മുതൽ തുടങ്ങേണ്ട ഈ പ്രക്രിയ അദ്ധ്യാപകരുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ഒരു കൂട്ടായ ശ്രമത്തിലൂടെ മാത്രമേ പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. വായനയും, എഴുത്തും, പ്രസംഗപരിശീലനവും, സെമിനാറുകളും, ചർച്ചകളും തുടങ്ങിയ എല്ലാ വ്യവഹാരങ്ങളും ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കണം. നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനായുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് കൂടി നൽകുന്നത് ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇടയാക്കും. കുഞ്ഞുങ്ങളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കഥ കവിത, ലേഖനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കാനായി നൽകുകയും ആസാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യാം. മികച്ച രചനകൾക്കായി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാം. വിദ്യാരംഗം, നല്ലപാഠം തുടങ്ങിയ ഭാഷാ ക്ലബുകൾക്ക് ഇതിന്റേ ചുമതല നൽകുന്നുമുണ്ട്.

2.ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം

വിശാലമായ ലോകത്തിലേക്കൊരു ജാലകമായി നിലകൊള്ളുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷപലർക്കും കൈയെത്തും ദൂരത്തല്ല. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള സങ്കോചം കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ നിന്നും പിറകോട്ട് വലിക്കുന്നുണ്ട്. അതിലുപരി വെറും ട്രാൻസ്ലേഷൻ ക്ലാസുകളായി മാറുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും ഭാഷാപഠനത്തിനുതകുന്നതോന്നും തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല. ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സജീവവും രസകരവുമാക്കി മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അടുപ്പം വർദ്ധിക്കുവാനിടയാകും. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകളിൽ ICT സഹായത്തോടെ ഉള്ള English പഠനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ സഹായകരമാകും. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ മാതൃകപ്രവർത്തനങ്ങൾ അതീവ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റേ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ സെമിനാറുകൾ, ഡ്രാമ, സ്കിറ്റ്, Seminar, debates, Essay Competitions, പ്രസംഗമത്സരം, Story writing, Recitation തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ഏറെ പ്രയോജനകരമായിരിക്കും. Lanuge Lab, English പുസ്തകങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്ന Library, English Mine, English drama, പാഠപുസ്തക വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ രസകരമായി ക്രമീകരിച്ച് English

പഠനം എല്ലാപ്പത്തീലാക്കാം. English അധ്യാപകർ ഇതിന്റെ ചുമതല ഏറ്റെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

3. മാതൃഭാഷാപഠനം

ജനിയ്ക്കുമ്പോൾ തന്നെ കേട്ടുതുടങ്ങി പരിചിതമായ ഭാഷയാണ് മാതൃഭാഷ. ഏതാണ്ട് 50-60% കുട്ടികൾ മലയാളഭാഷയിൽ മികവ് കാട്ടുമ്പോൾ 40% ഓളം കുട്ടികൾക്ക് ഇന്നും മലയാളഭാഷയും ബാലികേറാമലയായി തന്നെ അവശേഷിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തിട്ടമില്ലാതിരിക്കുന്നതു തന്നെയാണ് പിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ പരമ പ്രധാനമായ കാരണം. സോഷ്യൽ മീഡിയാസിന്റെ കടന്നുകയറ്റവും ഒരു പരിധിവരെ കുട്ടികളിലെ എഴുത്തും വായനയും മുരടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിർബന്ധിതമായ വായന കോണ്ടുമാത്രമേ ഇത്തരക്കാരെ വായനയുടെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കോണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. പണ്ട് ആശാൻ കളരി വഴി പഠിച്ചിരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഇന്ന് പലപ്പോഴും യു പി ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലേത്തിയിട്ടാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാകുന്നത്. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കവിതാപാരായണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപഠനത്തെ ഗണ്യമായി സഹായിക്കുന്നു. ചെറുകഥാ മത്സരങ്ങൾ, ഉപന്യാസമത്സരങ്ങൾ, കവിതയെഴുത്ത് സെമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു പരിധി വരെ സഹായിക്കും. ഇത്തരത്തിൽ മലയാള ഭാഷയെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ അവർക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും കോണ്ടുതുവരുന്നു. മലയാളഭാഷാധ്യാപകർക്കും, വിദ്യാരംഗം ക്ലബിനും മലയാളഭാഷാ പഠനത്തെ സഹായിക്കുവാനും ചുമതല വഹിക്കുവാനും സാധിക്കും. ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇന്ന് നടത്തുന്നു.

4. രാഷ്ട്രഭാഷാ നേതൃത്വം (ഹിന്ദി)

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളോടൊപ്പം തന്നെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ് ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനവും, മുതിർന്ന ക്ലാസുകളിൽ മാത്രമേത്തിയിട്ടുള്ള ഹിന്ദിപഠനം കുട്ടികളെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം പോലെ തന്നെ ക്ലാസ്റുമുകളിലെ ട്രാൻസ്ലേഷൻ മെത്തേഡ് കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിനുള്ള അനുകൂല സാഹചര്യം ഇല്ലാതാക്കുന്നു. ഇതിൽ നിന്നു അവരെ മുനോട്ട് കോണ്ടുവരാൻ ഹിന്ദി എന്ന വിഷയത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് പരിപാടികളും, ക്ലാസ്സുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

5. ഗണിതശേഷി വികസനം

സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം തുടങ്ങിയ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാഥമിക 4 തലങ്ങൾ ചെറിയ ക്ലാസ്സുകളിൽ തന്നെ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കേണ്ടതാണ്. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ

അടിസ്ഥാന ശീലകളാണ് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തെ യഥാവിധി ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഗണിത പഠനം രസകരവും ജിജ്ഞാസാജനകവും ആക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കേണ്ട കാലം നന്നേ വേദകീയിരിക്കുന്നു. $a=1, b=2$ എന്നിങ്ങനെ കേവലം ബ്ലാക്ക് ബോർഡിൽ വൈറ്റ് ചോക്ക് കൊണ്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്ന അചേതനമായ ക്രിയയേക്കാൾ സചേതനവും വസ്തുനിഷ്ഠവുമായ ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായി ഗണിതപഠന മാറണം. ഇതിനായി സംവ്യാവബോധമുണ്ടാകുവാൻ പ്രാപ്തമായ രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ഗണിത ശാസ്ത്രമേളകളും മറ്റു പരിപാടികളിലും കുട്ടികളേ കൂടുതൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ശോസ്ത്ര അറിവ് സമ്പാദനം

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ അറിവുകളെ ക്ലാസ് മുറികളിലും നിത്യജീവിതത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം ശാസ്ത്ര പഠനം നടത്തേണ്ടത്. പണ്ടെന്നോ കണ്ടെത്തിയ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങളെ അത്യപോലെ കാണാതെ പഠിപ്പിക്കുക എന്നതിലുപരി ആ അറിവുകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളിലേക്കും നിരീക്ഷണങ്ങളിലേക്കും നയിക്കുന്ന ആർജ്ജവം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുവാൻ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ സഹായകമാകേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തന്നെ പരീക്ഷണങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. പവർ പോയിന്റ്, ലാബ്, വീഡിയോസ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഒരുപാട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അവബോധം.

കുട്ടികളെ സമൂഹവുമായി ബന്ധമുള്ള ഉത്തമപൗരൻമാരാക്കുവാൻ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സാധിക്കണം : സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളും സമകാലീന പ്രശ്നങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുവാനുള്ള, കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാനുള്ള ഒരു വേദിയായി ക്ലാസ്സ് മുറികൾ മാറണം. ഇതിനായി debate, brainstorming പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

8. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യാഭിപുണത

പഠനവും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുവാനും പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറമുള്ള അറിവുകൾ നേടുവാനും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിലെ അറിവുകൾ സഹായകരമാകുന്നു. ICT യുടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഉപയോഗം കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകതയെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകരമാകുന്നു. ഇന്നത്തെ തലമുറക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ അറിവ് കൂടുതൽ തന്നെയാണ്. അതിലാൽ തൂതന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തൽകീ അവരുടെ അറിവിനെ കൂട്ടുവാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

9. ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം

തല്ല പുസ്തകങ്ങൾ എന്നും കുട്ടികൾക്ക് തല്ല ചങ്ങാതിമാരായിരിക്കണം. വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ സമാഹാരം സ്കൂളിന് ഒരു മുതൽക്കൂട്ടായിരിക്കും. ഭാഷാ പുസ്തകങ്ങൾ, വ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ചെറുകഥാസമാഹാരങ്ങൾ, കവിതകൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ, ആരംഭകഥകൾ, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തവീകരിച്ച് പുസ്തക ശേഖരം വിപുലീകരിച്ച് ഇടവേളകളിലും സ്കൂൾ സമയത്തിനു പുറമെയും കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുവാൻ അവസരമൊരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. തല്ലപാഠ അദ്ധ്യാപികയ്ക്ക് ഇതിന്റെ ചുമതല തല്ലപാഠം കൂബിലെ അംഗങ്ങളാണ് ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നത്.

10.ലാബ് തവീകരണം

ശാസ്ത്ര, ഗണിത, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു കണ്ടും ചെയ്തും പഠിക്കുന്ന വസ്തുതകൾ മനക്കാതെ ആ അറിവ് സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ ഇതുവഴി സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

11.സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം ആധുനികവൽകരണം

പഠനവിഷയങ്ങൾ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിലോ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളിലോ അവതരിപ്പിച്ചാൽ കൂടുതൽ ആസ്വാദകരവും കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാൻ എളുപ്പവുമായിരിക്കും. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളാക്കുകയും കമ്പ്യൂട്ടർ റൂമുകൾ ആധുനികവൽകരിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണം ക്ലാസ്

12.മൂല്യനിർണ്ണയം & റെമഡിയൽ ക്ലാസ്

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിനായി മാസം തോറും പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു. ഇങ്ങനെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട പരിശീലനം നൽകി മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പം എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. റെമഡിയൽ ക്ലാസുകളുടെ ചുമതല അതാത് വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ ഏറ്റെടുക്കുകയും വേണ്ട സഹായങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

13. ക്ലാസ്സ് പിടിഎ കൾ

കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരോടൊപ്പം തന്നെ പങ്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്കുമുണ്ട് എന്ന ഒരു ബോധം രക്ഷിതാക്കളിലുണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ പരീക്ഷകൾക്കു ശേഷവും രക്ഷിതാക്കളെ വിളിച്ച് കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ബോധ്യപ്പെടുത്തി പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അറിയുന്നു. ഇതിനായി മാസങ്ങളിൽ പി. ടി. എ മീറ്റിംഗുകൾ ക്ലാസ്

അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തി വരുന്നു.

14.അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

അധ്യാപകരിൽ നിന്നും മികച്ച output ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ നൽകേണ്ടതാണ്. വിവിധ തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകേണ്ടതാണ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുമുള്ള ക്ലാസുകൾ സ്വാഗതാർഹമാണ്. കൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കും STC യ്ക്ക് ഇതിന്റെ ചുമതല നൽകുകയും മറ്റ് അധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടത്ര പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ ബേസിക് ക്ലാസുകൾ നൽകിവരുന്നു.

15.കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ

വ്യത്യസ്തമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്കായി കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ നൽകേണ്ടത് ഇക്കാലത്ത് അനിവാര്യമാണ്. പഠനത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക, പെരുമാറ്റ വൈകല്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, മെന്റ് രൂപത്തിലുള്ള ഈ ക്ലാസുകൾ പ്രയോജനപ്രദമായിരിക്കും. കുട്ടികളുടെ എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള വികാസത്തിന് ഇത്തരം ക്ലാസുകൾ നൽകിവരുന്നു. ഇതിനാൽ കുട്ടികൾ സ്കൂളുമായി കൂടുതൽ അടുക്കാനും ഇടയാക്കുന്നു.

16.ലഹരിവിരുദ്ധക്ലാസ്

ഒരുചെറിയ ശതമാനമെങ്കിലും കുട്ടികൾ ഈ കാലത്ത് ലഹരിയ്ക്ക് അടിമപ്പെടുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികളെ വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനും മറ്റുള്ള കുട്ടികളിലേക്ക് ലഹരിവിരുദ്ധ സന്ദേശം എത്തിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലാസുകൾ നൽകി വരുന്നു.

17.സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷണം

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹമാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ളത്. ഓരോ കുട്ടിയിലും അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. കലാപഠനം, കായികപഠനം, മറ്റു വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള ക്ലാസുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ടതായുണ്ട്. ഇതിനായി യു.പി. തലം മുതൽ കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്തിവരുന്നു. സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷണം കായികാധ്യാപകർ, ചിത്രരചനാധ്യാപകർ, ക്രാഫ്റ്റ് അധ്യാപകർ, തയ്യൽ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ചിത്രകലാ ക്ലബുകൾ, കായിക ക്ലബുകൾ

തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ച് വേണ്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു.
18.ലൈംഗികവിദ്യാഭ്യാസം

കുട്ടികളിലെ ശാരീരികവും മാതസികവുമായ വളർച്ച ത്വരിതമായിരിക്കുന്ന കാലഘട്ടമാണ് സ്കൂൾ കാലഘട്ടം ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന അപകടവും അയഥാർത്ഥവുമായ അറിവുകൾ അവരുടെ ആകെയുള്ള വളർച്ചയെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. ഈ ദൈവസ്ഥയിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ രക്ഷിക്കുന്നതിനായി ആവശ്യമായ ലൈംഗികവിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതായുണ്ട്. സ്കൂളിലെ മുതിർന്ന അദ്ധ്യാപകർ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികൾക്കായി ക്ലബ്ബുകൾ നടത്തിവരുന്നു. സ്കൂളിന്റേ വളർച്ചയ്ക്കായി നടത്തിവരുന്ന പദ്ധതികൾ

- *ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതികൾ
- 1. ഓഷാഹൈപുണി
- 2. ദിനാചരണങ്ങൾ
- 3. ആഘോഷങ്ങൾ
- 4. ചരിത്രാത്മകപരിപാടികൾ

- 5. പ്രാദേശിക വിഭവ രൂപം
- 6. മീഡിയ സെൽ
- 7. സോഷ്യൽ സർവ്വീസ് മിഷൻ
- 8. സ്ത്രീ സുരക്ഷ
- 9. ടാലന്റ് ലാബ്
- 10. കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാം

- *ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ
- 1. സ്കോർട്ട് റൂം
- 2. ലാബ് നവീകരണം
- 3. ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം
- 4. പുതിയ ബിൽഡിംഗ്
- 5. ഈ - ലൈബ്രറി
- 6. സ്കോർട്ട് ക്ലബ്ബ് റൂം

- 1. 7. യാത്രാ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- * മദ്ധ്യകാല പദ്ധതികൾ
- 1. ഔഷസസ്യങ്ങളുടെ തോട്ടം.
- 2. ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- 3. ജൈവ വൈവിധ്യോദ്യാനം .

- 4. ഏയിരോപോണിക്സ്
- 5. ലൈബ്രറി നവീകരണം

ഉപസംഹാരം

കുട്ടികളുടെ പഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യം കൂട്ടി കേവലം പൂസ്തകം പൂഴുക്കൾ മാത്രമാവാതെ ചിന്തിക്കാനും പ്രവൃത്തിക്കാനുമുള്ള കഴിവുകൾ ഉടലെടുപ്പിക്കുന്നതിനായി കൃത്യമായി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഏങ്ങനെ പഠനം രസകരമാക്കാമെന്നു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ അറിവ് സ്വായത്തമാക്കുന്ന രീതിയും കുട്ടികളിൽ കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒക്കെ തന്നെ പ്ലാൻ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഹോളി ഫാമിലി ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുടെ സർവ്വോത്മകവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കുമെന്ന്

നിസംശയം പറയാനാവും. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുവാൻ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം കൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയും പ്രതീക്ഷയോടെയും ആണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 5 മലയാളം (2025-26)

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠങ്ങൾ	നിർദ്ദേശിത പഠന പ്രവൃത്തി
ജൂൺ	1. ഇത്തിരി പൂവേ കുരുമ്പു പൂവേ	ഉണ്ണിന്റെ കിനാവുകൾ	കഥ വായന, കഥാപാത്രം വിശകലനം
		കാട്ടിലെ മഴ	കവിതാ പഠനം, ചിത്രരചന
ജൂലൈ		ഡെയ്സി ചെടി	മനോഭാവം, സംഭാഷണ പ്രവർത്തനം
	2. ഒപ്പം ചിരിക്കാം ഓർത്തു ചിരിക്കാം	വായുവില്ലാത്ത ലോകം	ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാട്, ചിന്തന പ്രവർത്തനം
ആഗസ്റ്റ്		കടംകഥ	കഥരചന, സംവാദം എഴുതൽ
		നീർനാഗം	മനഃപാഠം, കഥയെഴുതൽ
സെപ്റ്റംബർ	3. നടന്നുനടന്ന് പിന്നെ പറന്നു പറന്നു	ഇടുക്കിയുടെയും താജ്‌മഹലും	യാത്രാ വിവരണം, വിവരണാത്മക എഴുതൽ
ഒക്ടോബർ		ഉണ്ണിയുടെ വിമാനയാത്ര യാത്ര	അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ, എഴുതൽ പ്രവർത്തനം
നവംബർ		ഉണ്ണിയുടെ വിമാനയാത്ര	ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷൻ
ഡിസംബർ	പുനരാവലോകനം	യൂണിറ്റ് 1-3 ആവർത്തനം	മോഡൽ ടെസ്റ്റുകൾ, കുറിപ്പുകൾ

			തയ്യാറാക്കൽ
ജന്തുവരി	4. കൂടായോളം ഭൂമി	ഡാലി അമ്മുത്തയ്യുടെ പുഴ എന്റെ അമ്മ	പ്രതീകാത്മകം, സംസ്കൃതികളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ
ഫെബ്രുവരി	കടലോളം സ്നേഹം	മരങ്ങളുടെ ഭാഷ പട്ടം പറപ്പിക്കട്ടെ	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ചിന്ത, ലേഖനം എഴുതൽ
മാർച്ച്	പുനരാവലോകനം	മുഴുവൻ പാഠങ്ങൾ ആവർത്തനം	പരീക്ഷാ തയ്യാറെടുപ്പ്, തിരച്ചിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

■ ക്ലാസ് 5 മലയാളം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അദ്ധ്യായം	പാഠങ്ങൾ	പ്രധാന ആശയങ്ങൾ	പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പദ്ധതികൾ	മൂല്യനിർണ്ണയ മാർഗങ്ങൾ
1: കളിയല്ല കളി	1. റോമയിലെ കായികങ്ങൾ 2. കാടിലെ കളികൾ 3. പാട്ടുകൾക്കൊകാനൊരു പെൺകുട്ടി	<ul style="list-style-type: none"> ചരിത്രപരവും സാംസ്കാരികവുമായ കളികൾ ശാരീരിക സജീവതയുടെ പ്രാധാന്യം ഉത്സാഹവും ലക്ഷ്യബോധവും ലിംഗസമത്വം 	<ul style="list-style-type: none"> കളികളുടെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയൽ കളിയുടെ മൂല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ സഹാനുഭൂതിയും ആദരവുമുള്ള സമീപനം വിവരണശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> പരമ്പരാഗത ആധുനിക കളികളുടെ പോസ്റ്റർ റോമിലെ കളിസ്ഥലം enact ചെയ്യുക മുതിർന്നവരെ അഭിമുഖം ഇഷ്ടപ്പെട്ട കളി വരയ്ക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> എന്റെ സ്വപ്ന കളി രചന കളികളുടെ കിസ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച അഭിമുഖം അവതരിക്കൽ

അദ്ധ്യായം	പാഠങ്ങൾ	പ്രധാന ആശയങ്ങൾ	പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പദ്ധതികൾ	മൂല്യനിർണ്ണയ മാർഗങ്ങൾ
2: കനിവായി നിലവായി	1. ഒരു കമതൂടങ്ങുന്ന കൂട്ടി 2. പറക്കുന്ന കൂട്ടി 3. നമച്ചറകൾ	<ul style="list-style-type: none"> - കമപറയൽ കലയും ഭാവനയും - വികാരപ്രകടനം - ഉപമ, ദ്വിഭാവങ്ങൾ - സഹാനുഭൂതി 	<ul style="list-style-type: none"> - സൃഷ്ടിപരത്വം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - കേൾവിശേഷി - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - വികാരങ്ങൾ - തിരിച്ചറിയൽ - പദസമ്പത്ത് - വികസിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> - നാടോടി കഥ - പാപ്പറ്റുകളിൽ - അവതരിപ്പിക്കുക - പുതിയ അവസാനം - രചിക്കുക - നിലാവിനെ കുറിച്ച് കവിത - "പറക്കുന്ന കൂട്ടി" enact ചെയ്യുക 	<ul style="list-style-type: none"> - കമയൊരുക്കൽ - റൂബ്രിക് - കമ ഓർമ്മയിൽ പറയുക - പദപരീക്ഷണം - വികാരപ്രകടന - പട്ടിക
3: കനൽവഴിയിൽ കരുതോടെ	1. ഒരു ലക്ഷം മാവേലിമാർ 2. ജൂമിക്കുവേണ്ടി 3.	<ul style="list-style-type: none"> - സാമൂഹിക-പരിസ്ഥിതി ബോധം - ദേശസ്നേഹം - ഐക്യം - ധൈര്യവും 	<ul style="list-style-type: none"> - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധം - ദേശഭാവനയും 	<ul style="list-style-type: none"> - "ജൂമിയെ രക്ഷിക്കാം" - "പോസ്റ്റർ ഐക്യ ഗാനം/കവിത - വ്യക്തത വ്യക്തത വ്യക്തത 	<ul style="list-style-type: none"> - "എന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം" - പ്രോജക്ട് - പോസ്റ്ററിന്റെ റൂബ്രിക്

അദ്ധ്യായം	പാഠങ്ങൾ	പ്രധാന ആശയങ്ങൾ	പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പദ്ധതികൾ	മൂല്യനിർണ്ണയ മാർഗങ്ങൾ
	എന്നയിയില യോടെ	കൂട്ടായ്മയും - നിലനില്പ്	കൂട്ടായ്മയും - വ്യക്തിയു ടെ പങ്ക് തിരിച്ചറി യൽ - ധർമ്മിക ചിന്തനം	നട്ട് സംരക്ഷി ക്കൽ - ജാവി തലമുറക്ക് കത്ത്	- സ്വമൂല്യനി ര്ണ്ണയം - മൂല്യകി സ്

✓ പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ഓരോ യൂണിറ്റും കഴിഞ്ഞ് അവലോകന ചോദ്യങ്ങൾ
- വായന കോണുകൾ ഒരുക്കുക
- കൂട്ടായ പഠനം, പിയർ ഫീഡ്ബാക്ക്
- മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം

Class 5 English Academic Master Plan (June 2025 – March 2026)

Month	Unit Title	Lessons Included	Key Skills Focused	Activities & Assessments
June	The Warmth of Love	1. <i>The Kissing Hand</i> 2. <i>A Friend</i>	Reading aloud, empathy, sentence making	Drawing emotions, paragraph writing
July		3. <i>The Dot</i>	Story sequence, vocabulary, creative art	Poster making, diary entry, roleplay
August	The Wings of Dreams	1. <i>The Little Engine That Could</i>	Motivation, predicting story outcomes	Story writing, puppet show
September		2. <i>Rain in Summer</i> 3. <i>Arya in the Cockpit</i>	Poem recitation, comprehension, aspiration	Poem illustration, character sketch
October		Tender Shoots	1. <i>The Moon</i> 2. <i>Rebecca the Changemaker</i>	Imagery, action words, biographies
November	3. <i>The Honey-Mango Tree</i>		Descriptive writing, environmental values	Tree diary, storytelling
December	The Healing Touch	1. <i>Salt in His Shoes</i> 2. <i>All You Who Sleep Tonight</i>	Real-life heroes, poetry appreciation	Book review, composing simple poems
January		3. <i>The Giving Tree</i>	Care and sacrifice, prediction skills	Drawing a message tree, skit
February	Rural Vibes	1. <i>Seed and Soil</i> 2. <i>The Farmer</i>	Agricultural awareness, rural life vocab	Field visit (if possible),

March

3. *A Day at the Farm*

Routine writing,
nature
description

paragraph
writing

Creative diary
entry, final
assessment

अकादमिक मास्टरप्लान हिंदी (UP)

प्रक्रियाएँ	समय	काल	दायित्व	
बच्चे जिस तब पर हैं जीवने के लिए टी - टेस्ट का अन्य कुछ उपचारों - जैसे बुलबुल अक्षर जान - का प्रयोग करते हैं ।	सभी छात्रों को हिंदी आसानी से पढ़ने, सिखने, सोचने और विचारों का आदान - प्रदान करने की क्षमता बढ़ाना । CWSN, SLOW LEARNERS बच्चों को अधिक सहायता मिलना ।	जून के 2 हफ्ते	हिंदी अध्यापक	
बच्चों में मंच जीव उपपन्न करने के लिए आवश्यक प्रक्रियाएँ - जैसे - मुठिरी हिंदी कविता सुनना, अक्षर काई आदि से पढ़ना । पिछड़े छात्रों को -CWSN जैसे - अधिक सार्वजनिक प्रयोग करना ।		जून के तीसरे हफ्ते	हिंदी अध्यापक	
हर एक कक्षा में हिंदी का वाक्य बनाने का प्रयास देना । हिंदी में बात करना, हिंदी में मिलना , इला, महीना आदि की प्रस्तुति ।		प्रतिदिन	हिंदी अध्यापक	
CWSN, SLOW LEARNER छात्रों को अधिक ध्यान देने के लिए वर्णमाला प्रस्तुति		इसमें में एक दिन	हिंदी अध्यापक	
हिंदी में छोटी कहानियाँ पढ़ने का प्रयास देना ।		इसमें में एक दिन	हिंदी अध्यापक	

प्रक्रियाएँ	अवधि	काल	स्थिति	
हिंदी धारा समा समाज		दिनांक के दौरान	हिंदी उपलब्ध	
हिंदी में छापी से छोटी-छोटी प्रक्रियाएँ तैयार करना ;		अवधि	हिंदी टीका	
हिंदी में बात करने में प्रोत्साहन देना		दैनिक	हिंदी टीका	
हिंदी काटून देखना किनेसा आदि समाचार सुनना इत्यादि अवसर परी में		6 महीने	हिंदी टीका, समाज टीका, अन्य उपलब्ध	
हिंदी भाषा का अध्ययन आसानी से करने की प्रवृत्ति		6 महीने	हिंदी टीका, समाज टीका, अन्य उपलब्ध	

സംസ്കൃതം
 അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
 ഊർ - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പുസ്തകനാമങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭാരതം	പിന്തുണ
1. ഉന്നതനിലയിൽ അന്യർക്ക് അഭിരുചിപ്പെടുത്തുന്ന സംസ്കൃതം. UP അതിരുകൾ കയ്യാളിയിട്ടുള്ള സംസ്കൃതം പാഠ്യവും ഉൾപ്പെടുന്നു.	1. അടിസ്ഥാനം <ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരം ഘോഷം • ചിഹ്നം ഉൾപ്പെടുന്നു. • അക്ഷരം മാർഗ്ഗം • നാമങ്ങൾ ഘോഷം മാർഗ്ഗം • ഉച്ചാരണ സംബന്ധം പുസ്തകം • അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ വിഭജിക്കുന്നു. • മാർഗ്ഗം പുസ്തകം • പാഠ്യവും കലാവും ഉൾപ്പെടുന്നു. 	ഏഴ് - മാസം	അക്ഷരം പാഠ്യം പുസ്തകം ICT	PTA വിദ്യാർത്ഥി സഹായം
	2. പാഠ്യം പരിശോധന. <ul style="list-style-type: none"> • വിശദീകരണം ഉപയോഗിച്ച് 			



Edit with WPS Office

	<ul style="list-style-type: none"> • ավտոմատ. • Երկր ստանդարտներում նկատվելի անհամակարգ քանակական սահմանափակում 	Զրոն-զրոն	Սահման ժամ-ընթաց ICT	Վերստիմ ժողովուրդ.
2. ԸՆԴՈՍ ԱՆՆՆՆՆՆՆՆ.	<ul style="list-style-type: none"> • Վերն քանակական սահմանափակում - չլին. սահմանափակում ընդունելու. • ICT սահմանափակում սահմանափակում - սահմանափակում սահմանափակում. 	ժողովուրդ- սահման.	Սահման նիստ.	
3. ԸՈՍՈՍՈՍՈՍ.	<ul style="list-style-type: none"> • Երկրական ընդունելու - չլին. սահմանափակում սահմանափակում սահմանափակում. • Երկրական սահմանափակում - չլին. սահմանափակում սահմանափակում սահմանափակում. • Սահմանափակում - չլին. սահմանափակում սահմանափակում. • Սահմանափակում - չլին. սահմանափակում սահմանափակում սահմանափակում. 	Ցածկ.	Սահման սահման.	Վերստիմ ժողովուրդ.



Edit with WPS Office

<p>4. കർമ്മങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ പറ്റി പഠനം നടത്തുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കൃത്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. • പഠനപദ്ധതികൾ തിരുത്തുന്നു. • കർമ്മങ്ങൾ തിരുത്തുന്നു. • ന്യൂനതകൾ തിരുത്തുന്നു. • പഠനപദ്ധതികൾ. 	<p>മുൻ- മാർച്ച്</p>	<p>പഠനം</p>	<p>വിനോദനം</p>
<p>5. പഠന പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പഠനപദ്ധതികൾ തിരുത്തുന്നു. • പഠന പദ്ധതികൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • പഠനപദ്ധതികൾ തിരുത്തുന്നു. 	<p>മുൻ- മാർച്ച്</p>	<p>പഠനം</p>	<p>വിനോദനം</p>
<p>6. പഠനപദ്ധതികൾ പറ്റി പഠനം നടത്തുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പഠനപദ്ധതികൾ തിരുത്തുന്നു. • പഠനപദ്ധതികൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • പഠനപദ്ധതികൾ തിരുത്തുന്നു. 	<p>5 മാസം</p>	<p>പഠനം</p>	<p>വിനോദനം</p>



Edit with WPS Office

	<p>ആസ്ഥാനമായ പേരുന്നൂ</p> <p>മെട്രോയിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടി അല്ലെങ്കിൽ സമയത്ത് ആസ്ഥാനങ്ങൾ ആകണം.</p>			
<p>7 പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പാതാപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേക കൂട്ടായ്മകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഗൃഹസംരക്ഷണ സമ്മേളനം 	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>	<p>കൂട്ടായ്മ നൂ.</p>	<p>റിസോർസ് അല്ലെങ്കിൽ</p>
<p>8 കൂട്ടായ്മ ആകർഷകവും ആകുന്നവർ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പെരിന്റീൽ • ബെന്യൂസി അല്ലെങ്കിൽ • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇൻഷുറൻസ് അല്ലെങ്കിൽ 			



Edit with WPS Office



Scanned with OKEN Scanner

HOLY FAMILY HSS, KOTTAYAM
Academic Master Plan - 2025
SOCIAL SCIENCE – CLASS 5

Term	No	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
FIRST TERM	1	Peels Village	June	16	<ul style="list-style-type: none"> • Types of community • Rural and Urban • Village festivals • Fun in my locality 	<ul style="list-style-type: none"> *To understand the concept of rural life and how it differs from city life *To develop observation and comparison 	<ul style="list-style-type: none"> • Organise a seminar on the topic Fun in My Locality • Collect pictures showing the characteristics of rural and urban areas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Story Reading • Draw their own village • MCQ • Oral Test • Written Test
	2	Food and Human	June - July	17	<ul style="list-style-type: none"> *Early Agricultural Tools *Exchange of food items *Food and Health 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the importance of food in human life • Recognise sources of food • Learn about the food habits 	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct interviews with health professionals • Sketch pictures of hotels and markets • Prepare a note on changes in diet habits 	<ul style="list-style-type: none"> Collecting pictures • MCQ • Oral Test • Written Test • Write food diary
	3	Diverse Employments	July-Aug	13	<ul style="list-style-type: none"> • Importance of employment • Wages and salaries • Individual income • Different employments 	<ul style="list-style-type: none"> • Develop respect for all types of work • Understand the different types of employment 	<ul style="list-style-type: none"> • Visiting a self-employment venture • Video presentation about different types of employment • Seminar on changes in employment in Kerala 	<ul style="list-style-type: none"> • Group presentation, • MCQ • Oral Test • Written Test

4	Clothing through the ages	Aug-Sep	17	<ul style="list-style-type: none"> • Towards Wearing • Clothing in the Indian valley • Diversity in Clothing Discrimination in clothing • Cloth as a weapon of agitation • New trends in clothing • 	<ul style="list-style-type: none"> • To understand how clothing has evolved over Time • To explore the factors influencing clothing choices • To appreciate the cultural diversity 	<ul style="list-style-type: none"> • Visit any handloom centre in your area • Prepare an album based on the topic diversity of clothing in Indian states 	Reading Oral Test Scaffolding Assessment Group Discussion
FIRST TERMINAL EXAMINATION							

	No	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts			Learning Objectives	Activities/ Projects	Assessment Methods
SECOND TERM	5	Let's Draw and Read	September	17	Directions of the Map Globe and Map Cartography	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare a sketch of school • Observe map of Kerala • Organise Kerala map reading Competition 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading • Scaffolding • Discussion • Written Test • Map making 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand what a map is and why it is useful • Identify key features of maps • Draw a simple map of their school 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare a sketch of school • Observe the map of Kerala • Draw the sketch of India on a chart 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Group presentation • MCQ • Oral Test • Written Test

6	People, by the people	October	14	<ul style="list-style-type: none"> Local self - Government Institutions Types of government Kerala legislative assembly Elections 	<ul style="list-style-type: none"> Collecting pictures related to election Seminar on characteristics of democracy 		<ul style="list-style-type: none"> Understand meaning of democracy Recognize key features of a democratic government Identify democratic institutions like parliament, election etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Prepares a digital album by collecting pictures related to election Organise a seminar based on the characteristics of democracy find out the minimum age limit in different countries 	<ul style="list-style-type: none"> Practical Test Group presentation, MCQ Oral Test Written Test
7	Transport and Communication System	October - November	18	<ul style="list-style-type: none"> From the wheel to vehicle Mode of transport Communication 	<ul style="list-style-type: none"> Organise a seminar about the changes that transport has brought about in human life Make model of different vehicles 	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion Individual experience Reading Comparison 	<ul style="list-style-type: none"> Understand the meaning and type of transport Identify various types of transport Identify the importance of transport system 		
8	Know Our Land	December	13	<ul style="list-style-type: none"> To develop awareness about the geographical features of Kerala To cultivate pride in one's states 	<ul style="list-style-type: none"> Poster presentations on soil types, occupation, crops, of Kerala Discuss the problems faced by the agricultural sector in Kerala 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Written Test Oral Test 			

9.	Towards Equality	January	14	To develop empathy towards marginalized To promote values of justice	Conduct seminar on socio economic inequality	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion Posters Oral Test Written Test 	*	*	*
10.	Wonders in the sky and Splendour on the earth	January - Febru	18	<ul style="list-style-type: none"> Identify celestial bodies Describe physical features of earth 	Prepare a digital presentation titled climate and the life of the people in desert and polar regions	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion Oral Test Analysis 	*	*	*
11.	The Law and the Society	Feb - March	13	<ul style="list-style-type: none"> To understand the concept of law and its importance To develop an awareness of legal rights and responsibilities 	<ul style="list-style-type: none"> Observe road safety week Visit the nearby police station 	<ul style="list-style-type: none"> Observation report Written Test Individual experience 	*	*	*

Key Summary:

- **Number of Periods:** Each chapter spans a set number of periods based on the complexity and depth of the topic.
- **Key Concepts:** The core ideas that students should grasp for each chapter.
- **Activities/Projects:** Interactive tasks that encourage practical learning and engagement.
- **Assessment Methods:** Various methods to evaluate students' understanding, including practical, oral, and written tests.

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM- 2025-26

 **ACADEMIC MASTER PLAN - BASIC SCIENCE**

CLASS -5 (KERALA SYLLABUS) -2025-26

 **Academic Year Duration: June 2025-March2026**

 **Total Units: 8**

 **Instructional Weeks : Approx. 35 weeks**

(excluding exams, holidays, revision)

Month-Wise Plan

MONTH	CHAPTER	KEY CONCEPT	Activities/Projects Assessment
June 1	The Chain of Life	Food Web, Food chain, producers, consumers, decomposers, Photosynthesis, Epiphytes,	Create a simple food chain diagram; role play, Oral Q&A, Worksheet
July 2	Away from Diseases	Causes of diseases, hygiene, immunity, healthy habits. Chart on	hand washing demo, MCQ test, Group discussion

		communicable vs. non-communicable diseases	
August 3	Water and Life	Life, Importance of water, water sources, water cycle, water conservation	Water cycle model; Save Water Poster Worksheet, Observation
September 4	Seeds of Life	Germination, parts of a seed, types of seeds, dispersal Grow a seed in cotton; display different seeds	display different seeds Practical observation, Viva
October	Chapters 1 to 4	Revision + Half-Yearly Exams	Quiz; Sample papers Half-Yearly Exam
November 5	Sky Near at Hand	Planets, stars, moon, solar system, phases of moon	Solar system model; Moon diary (observe phases for a week), Oral Test, Drawing.

December 6	Sources of Energy	Sun, wind, water, fuel, renewable vs. non-renewable	Solar cooker or windmill model (craft) MCQs, Project
January 7	Magic of Senses	Human sense organs, functions, care	Blindfold test, Hearing sensitivity test Group activity, Journal
February 8	Diverse Organisms	Classification, characteristics of animals and plants	Field visit (school garden), Create an album, Matching test, Observation
March	All chapters	Annual Exam + Revision	Revision games, Mock tests, Final Exam

Key Suggestions for Implementation

Weekly Schedule: 2 to 3 periods per week (as per timetable).

1 period for theory, 1 for activities/discussion.

Continuous Assessment:

Use short tests, oral quizzes, and creative work regularly to gauge understanding.

Integration with EVS and Art:

Link with environmental and art education for cross-disciplinary learning.

Resources:

Use models, charts, videos, real samples (e.g., seeds, leaves), and digital tools.

Assessment Overview

Type	Frequency	Chapters Covered
Formative Assessments	Monthly	As per syllabus progress
Half-Yearly Exam	October	Chapters 1 to 4
Annual Exam	March	All Chapters

Holy Family Higher Secondary, Kottayam 2025-26

 **Class 5 Kerala Syllabus – Mathematics Academic Master Plan**

Month	Chapters	Key Concepts	Activities / Projects	Assessment Methods
June	1. Lines and Circles	Types of lines, rays, segments, circle parts – radius, diameter, chord, etc.	Drawing with geometry tools, circle art using compass	Oral quiz, worksheet on shapes
	2. Number World	Place value, expanded form, comparing numbers	Number chart, place value game	Written test, number puzzle
July	3. Multiplication Method	Large number multiplication, lattice and box method	Multiplication games, puzzles	Group activity, class test
August	4. Division Method	Division strategies, long division, remainder	Sharing games, real-life division (e.g., chocolates)	Peer quiz, notebook review
September	5. Part Number	Factors, multiples, even/odd, prime/composite numbers	Math relay, factor tree drawing	Periodic Test 1, worksheet
October	6. With the Times	Time reading, 12-hr/24-hr clock, duration, calendar	Time-table creation, birthday calendar	Oral test, time conversion sheet
	7. Measure Math	Length, weight, capacity – standard units, conversions	Measurement scavenger hunt, chart preparation	Practical test, notebook check

Month	Chapters	Key Concepts	Activities / Projects	Assessment Methods
November	8. Fractions	Types of fractions, equivalent fractions, comparing	Fraction pizza, paper folding activity	Fraction quiz, group worksheets
December	9. Number Relation	Patterns, number sequences, basic algebraic thinking	Pattern blocks, "Guess the Rule" game	Mid-Year Exam, activity notebook
January	10. Rectangle Math	Area, perimeter of rectangles and squares	Model making, measurement of classroom items	Worksheet, small test
February	11. Within Numbers	Word problems, reasoning, estimation	Problem-solving sessions, math story writing	Peer-reviewed worksheet, oral test
March	12. Table and Graph	Data collection, bar graph, pictograph, table reading	Survey in class, graph drawing	Annual Exam, group project

Teaching Aids:

- Geometry box
- Place value charts
- Fraction strips and circles
- Measuring tapes, weighing scales
- Clocks, calendars
- Graph papers

Learning Outcomes:

By the end of the year, students will be able to:

- Understand and apply basic geometrical concepts
- Perform operations with large numbers

- Solve real-life problems using multiplication and division
 - Interpret and represent data in tables and graphs
 - Grasp basic concepts of measurement, time, and fractions
-

HOLY FAMILY HIGHER SECONDARY SCHOOL, KOTTAYAM

CLASS : VI MALAYALAM

മാതൃക	മുബ്ബിട്ട് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / ഉദ്ദേശ്യം
ജൂൺ	മുബ്ബിട്ട് 1: ആത്മതപസകരം - അടുക്കള - പട്ടിപ്പുത്തിരി - കൊമ്പക്കട്ട - കാരാമുള മനോരമിട്ട അതിൽ പാഠി	കവിതാ സ്വരണം, വ്യാഖ്യാനംകരക ഭാരത, നാടക സ്വരം അവതരണം, ആത്മകഥാഭാവം
ജൂലൈ	മുബ്ബിട്ട് 2: നമുക്കിൽ തിന്നാം -കൊമ്പക്കട്ട പെരിയ നമ്പൂക്കൾ - ഗാന്ധിജിയുടെ അതിഥി -മതാതിഥിന്റെ അപി, ഭാഷയുടെയും	കഥാവിശകലനം, പ്രതിനാമക വ്യാഖ്യാനം, ആശയവിനിമയം
ഓഗസ്റ്റ്	മുബ്ബിട്ട് 3: നൽകുകകിൽ നെടാം - വയൽ കാഴ്ചകൾ - അതിർവരമ്പിന്റെ ഉപകരണം - ഒരു സ്വപ്നം ഉപയോഗിതനം	പദ്യരചന, അനുഭവകര ഭാരത, കത്ത് എഴുത്ത്
സെപ്റ്റംബർ	മുബ്ബിട്ട് 4: അറിഞ്ഞു വിടയാം -ശാന്തം മനോരമ -ആദ്യത്തെ പാക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ	പ്രശ്നവിവരണം, ആപാഠങ്ങൾ, പ്രകൃതിവർണ്ണന
ഒക്ടോബർ	മുബ്ബിട്ട് 5: ഉണർന്നു ഉയരാം -പൊന്നുകുപ്പി - ആദ്യപാഠങ്ങൾ - ഗോട്ടി	മുബ്ബിട്ടുകളുടെ ആവർത്തനം, ഭാഷാഭാവം, മാതൃകാ പരിഷ്കരണം

HOLY FAMILY HIGHER SECONDARY SCHOOL, KOTTAYAM

CLASS 6 അതദ്യം അറിയാനപാവാറാറി

മാസം	മുനിറ്റ് / പാഠം	കാര്യങ്ങൾ / പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	മുനിറ്റ് 1: മനസ്സുതൃപ്തമാക്കൽ -മാതൃഭാഷ നമ്മെ പേരിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു	(കവിത), നാമന, സംവാദം, ആശയവിനിമയം
ജൂലൈ	- താഴെ കാണി പേരികൾ മാതൃഭാഷയും -പരിസ്ഥിതിയും - ശാന്തതയിന്റെ പാഠങ്ങൾ	ഭാഷാശില്പങ്ങൾ, പ്രവർത്തനപതിപ്പുകൾ
ഓഗസ്റ്റ്	മുനിറ്റ് 2: പുത്തൻ തിരികാക്കൽ	നരയും നരിയും, ചീനം അന്തം - നാമന, പ്രവർത്തനം
സെപ്റ്റംബർ	-കാളിപ്പാട്ടിൽ, -നേരത്തും പൊതുവേ	കഥ പറയൽ, പരിസ്ഥിതി അന്തം, പേരുംപ്രവർത്തനം
ഒക്ടോബർ	Revision + Midterm Exam	മുനിറ്റ് 1 & 2 ആവർത്തനം, മോഡൽ ടെസ്റ്റ്
നവംബർ	മുനിറ്റ് 3: മറ്റുള്ള ഗ്രന്ഥം - ഉപസഹായം - ആ രക്തം മാനുഷ പോയി	ആ രക്തം മാനുഷ പോയി - കഥ, ആശയവിനിമയം
ഡിസംബർ	-സമ്പാദ്യം അറിയാന	നാടകം, നോട്ട്ബുക്ക്, സംവാദം പ്രവർത്തനം
ജനുവരി	Project Works	പഠിപ്പാഠത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലഘു ഗവേഷണങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി	Revision	മുനിറ്റ് പാഠങ്ങളുടെ ആവർത്തനം, മോഡൽ പരിസ്ഥിതികൾ
മാർച്ച്	Final Exam	Summative Evaluation

31 Month-Wise Academic Master Plan – Class 6 English

Month	Unit & Chapters	Focus Areas	Activities	Assessment Ideas
June	Bridge Activities + Unit 1 Begins <i>Names and Names</i>	Reading aloud Vocabulary Self-awareness	<ul style="list-style-type: none"> Icebreaking games My Name Poem Acrostic name card 	<ul style="list-style-type: none"> Oral reading Name story writing
July	<i>The Colours of Earth</i> <i>Crow Boy</i>	Imagination Creative writing Listening	<ul style="list-style-type: none"> Draw & describe your land Poster: "Crow Boy's Journey" 	<ul style="list-style-type: none"> Paragraph writing Listening test
August	Revision of Unit 1 Class poem/song presentation	Collaboration Vocabulary revision	<ul style="list-style-type: none"> Class poem/song on "Diversity" 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio check Unit test
September	Unit 2 – The Boy Who Harnessed the Wind	Invention Problem-solving Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> "My Invention" presentation Create a windmill model (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> Project display Comprehension Qs
October	<i>The Aeroplane</i> <i>Mousetronaut</i>	Curiosity Space imagination Pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> Design your space rocket Poem writing: "Up in the Sky" 	<ul style="list-style-type: none"> Reading fluency check Vocabulary quiz
November	Revision of Unit 2 Reading Club Activity	Skimming & scanning Book review	<ul style="list-style-type: none"> Book review (simple English storybook) Vocabulary games 	<ul style="list-style-type: none"> Review rubric Reading record
December	Unit 3 – Six Dots	Empathy Awareness of disabilities	<ul style="list-style-type: none"> Braille writing trial Poster: "Everyone Can Learn" 	<ul style="list-style-type: none"> Reflective paragraph Storyboard

Month	Unit & Chapters	Focus Areas	Activities	Assessment Ideas
January	<i>Hello, I'm a Wheelchair</i> <i>A Friend Like Simon</i>	Inclusiveness Role-play Real-life connection	<ul style="list-style-type: none"> - "Let's Include" drama - Friendship badge making 	<ul style="list-style-type: none"> - Role-play assessment - Creative writing
February	Final revision Annual English Literary Day	All skills	<ul style="list-style-type: none"> - Recitation - Character walk - Skit on "Understanding Others" 	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio final check - Oral + written test
March	Remedial + Bridge to Class 7	Basic skills strengthening	<ul style="list-style-type: none"> - Error correction - Fun grammar games 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic test - Teacher feedback

अकादमिक मास्टरप्लान हिंदी (UP)

प्रक्रियाएँ	समय	काज	दक्षिण
बच्चे जिस उम्र पर हैं जीवने के लिए टी - टेस्ट का अन्य कुछ उपकरणों - जैसे सुननेवाला उपकरण - का परीक्षण करते हैं ।	उसी उम्रों को हिंदी आसानी से पढ़ने, लिखने, बोलने और विचारों का आदान - प्रदान करने की क्षमता बढ़ाना । CWSN, SLOW LEARNERS बच्चों को अधिक सहायता मिलना।	सूत्र के 2 हफ्तों	हिंदी अध्यापक
बच्चों में उच्च लेखन आसन्न करने के लिए आवश्यक प्रक्रियाएँ - जैसे - श्रुतीही हिंदी कविता सुनना, उच्चारण करने आदि से परचना । निम्नलिखित उम्रों को -CWSN जैसे - अधिक सहायता प्रदान करना ।		सूत्र के तीसरे हफ्तों	हिंदी अध्यापक
इस एक कक्षा में हिंदी का पाठ्यक्रम करने कायदा करना । हिंदी में बात करना, हिंदी में लिखना , इलाज, महीना आदि की प्रस्तुति ।		प्रतिदिन	हिंदी अध्यापक
CWSN, SLOW LEARNER बच्चों को अधिक ध्यान देने के लिए वर्णमाला प्रस्तुति		हफ्तों में एक दिन	हिंदी अध्यापक
हिंदी में छोटी कहानियाँ पढ़ने का आदेश देना ।		हफ्तों में एक दिन	हिंदी अध्यापक

प्रक्रियाएँ	समय	काज	दक्षिण
हिंदी पाठ: उच्च पाठ्यक्रम		विनाशपूर्ण के दौरान	हिंदी अध्यापक
हिंदी में उम्रों से छोटी-छोटी प्रक्रियाएँ लेना करना ।		उत्तरही	हिंदी टीचर
हिंदी में बात करने में प्रोत्साहन देना		दैनिक	हिंदी टीचर
हिंदी कार्टून देखना सिनेमा आदि समाचार सुनना इत्यादि आदेश देना		6 महीने	हिंदी टीचर, कक्षा टीचर, अन्य अध्यापक
हिंदी भाषा का अध्यापक आसानी से करने की क्षमता		6 महीने	हिंदी टीचर, कक्षा टीचर, अन्य अध्यापक

HOLY FAMILY HSS, KOTTAYAM

Academic Master Plan - 2025

BASIC SCIENCE – CLASS 6

Term	No	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
FIRST TERM	1	Food for Health	June	21	<ul style="list-style-type: none"> • Types of food • Nutrients (Carbohydrates, Proteins, Fats, Vitamins, Minerals) • Balanced Diet 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the importance of food for health. • Identify different food groups and their benefits. • Learn about the role of nutrients in maintaining good health. 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a balanced diet chart for a day. • Discuss and categorize foods into food groups. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes • Group presentation • MCQ • Oral Test • Written Test
	2	Marvel of the Magnetic Realm	July	22	<ul style="list-style-type: none"> • Magnets and their properties . • Magnetic fields • Magnetic and non-magnetic materials 	<ul style="list-style-type: none"> • Explain what magnets are and their properties. • Identify magnetic and non-magnetic materials. • Understand the concept of magnetic fields and their uses. • Identify the applications of magnets in daily life. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct experiments to test magnetic and non-magnetic materials. • Create a simple magnetic compass. • Develop magnetic toys. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practical Test • Group presentation, • MCQ • Oral Test • Written Test
	3	Let's Stand Straight	August	20	<ul style="list-style-type: none"> • Importance of skeleton • Different types of bones, skull and vertebral column. • Importance of joints. • First aids • Good and bad posture . • Effects of poor posture on health 	<ul style="list-style-type: none"> • Learn the importance of skeletons and bones in the body of organisms. • Understand the different types of bones. • Learn the importance of skull and vertebral column. • Understand the first aid for bone fracture • Learn about the importance of good posture. • Identify the effects of poor posture on the body. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activities to identify the importance of bones. • Demonstration of first aid for bone fractures. • Demonstrate proper sitting and standing posture. • Group discussion on the effects of poor posture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practical Test • Group presentation, • MCQ • Oral Test • Written Test.
FIRST TERMAL EXAMINATION								

	No	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
SECOND TERM	4	Flowering and Fruiting	September - October	21	<ul style="list-style-type: none"> Flowering process Pollination Fruit formation Role of flowers in reproduction 	<ul style="list-style-type: none"> Learn about pollination and the formation of fruits. Identify different types of flowers. 	<ul style="list-style-type: none"> Visit a garden and observe different types of flowers. Grow a plant and observe the stages of flowering. 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz Group presentation, MCQ Oral Test Written Test
	5	Association of Substances	October - November	20	<ul style="list-style-type: none"> Mixtures and compounds Separation methods (filtration, evaporation, distillation) Physical vs chemical changes 	<ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of mixtures and compounds. Learn how different substances combine to form mixtures. Identify different methods of separating substances. 	<ul style="list-style-type: none"> Experiment with separating mixtures using different methods. Create a poster on types of mixtures and separation methods. 	<ul style="list-style-type: none"> Practical Test Group presentation, MCQ Oral Test Written Test

Key Summary:

- Number of Periods:** Each chapter spans a set number of periods based on the complexity and depth of the topic.
- Key Concepts:** The core ideas that students should grasp for each chapter.
- Activities/Projects:** Interactive tasks that encourage practical learning and engagement.
- Assessment Methods:** Various methods to evaluate students' understanding, including practical, oral, and written tests.

Here is the **Academic Master Plan for Class 6 – Social Science** based on the SCERT 2025 textbook contents you've provided:

ACADEMIC MASTER PLAN – CLASS 6 (SOCIAL SCIENCE)

Based on SCERT New Textbook 2025

Month	No. of Working Days	Chapter Title	Page Nos.	Planned Activities	Assessment / Evaluation
June	20	1. Early Humans and Civilizations	7-22	Storytelling, Timeline making	Oral questions, Worksheet
July	22	2. Early States	23-36	Map marking, Role play	Quiz, Activity sheet
August	21	3. State and Government	37-47	Group discussion, Chart making	Written test
September	18	Revision + Half-Yearly Exam	—	Revision worksheets	Half-Yearly Exam
October	19	4. From the Globe to the Map	48-59	Map drawing, Globe observation	Map-based test
November	21	5. Culture and Cultural Diversities	60-74	Cultural exhibition, Drawing	Presentation, Viva
December	20	6. From Agriculture to Industry	75-86	Field survey (if possible), Chart work	Worksheet
January	22	7. Through the Continents	87-102	Atlas work, Travel diary project	Group quiz
February	20	Revision + Project Submission	—	Final revision	Project Evaluation

Month	No. of Working Days	Chapter Title	Page Nos.	Planned Activities	Assessment / Evaluation
March	18	Final Exam	—	—	Summative Assessment

Notes for Teachers:

- Integrate **local context** and real-life examples for better understanding.
- Use **audio-visual aids**, models, and **interactive sessions** to enhance student participation.
- Encourage **map and globe work** to develop spatial understanding.
- Projects can be done in groups to build collaborative skills.

Would you like a PDF version of this master plan or a combined version with other subjects?

-

Here is the **Academic Master Plan** for **Class 6 Mathematics** based on the contents from the SCERT 2025 textbook:

Academic Master Plan – Class 6 Mathematics (2025 SCERT)

Duration: 6 Months | Total Units: 6

Month	Chapter No.	Chapter Title	Key Concepts Covered	Learning Outcomes	Suggested Activities
June	1	Angles	Types of angles, measuring angles, angles in shapes	Identify, draw, and measure angles using protractor	Angle hunt activity, paper folding
July	2	One Fraction Many Forms	Equivalent fractions, simplifying fractions, comparison	Represent fractions in various forms, simplify and compare	Fraction cards, paper cutting
August	3	Volume	Volume of solids, units of volume, estimation and comparison	Measure and compare volumes of regular and irregular shapes	Cube making, measuring containers
September	4	Arithmetic of Parts	Addition, subtraction, multiplication, and division of fractions	Perform operations on fractions with understanding	Cooking with fractions, puzzles
October	5	Decimal Forms	Conversion of fractions to decimals, operations with decimals	Use decimal forms in real-life contexts, perform basic operations	Price list comparisons, measurement activities

Month	Chapter No.	Chapter Title	Key Concepts Covered	Learning Outcomes	Suggested Activities
November	6	Multiples and Factors	Prime and composite numbers, HCF, LCM, divisibility rules	Identify multiples, factors, primes; solve problems using HCF and LCM	Number games, factor tree charts

→ Assessment Plan:

Month	Assessment Type	Topics Covered
July	Formative Assessment 1	Chapters 1 & 2
September	Formative Assessment 2	Chapters 3 & 4
November	Formative Assessment 3	Chapters 5 & 6
December	Summative Assessment	All Chapters

Let me know if you want it in **PDF**, **Word**, or **chart format** for printing or display.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 7 മലയാളം (2025-26)

വിഷയം: മലയാളം
 തരം: രണ്ടാം ഭാഷ
 തരംഘടി: ഏഴാം ക്ലാസ്
 അക്കാദമിക് വർഷം: 2025-26

മാസാന്തരമായ യൂണിറ്റുകൾ

മാസം	യൂണിറ്റ് പേര്	(പ്രധാന അധ്യായങ്ങൾ / പാഠങ്ങൾ	നിർദ്ദേശിച്ച പാഠ സമയം
ജൂൺ	യൂണിറ്റ് 1 - കാവ്യത്തിന്റെ ലോകം	- കനിവ് (കവിത) - കവിയുടെ കവിത	20 ദിവസങ്ങൾ
ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 2 - കഥ പറയുന്നവൻ	- പച്ചമരത്തിന്റെ കഥ (കഥ) - അച്ഛൻ (ചെറിയ നിഖില കഥ)	20 ദിവസങ്ങൾ
ഓഗസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് 3 - മലയാളം മനസ്സ്	- മലയാളഭാഷയുടെ ചരിത്രം (ലേഖനം) - ഭാഷയുടെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും ബന്ധം	20 ദിവസങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ	അദ്ധ്യയന പരിശോധന (FA 1)	- മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തികൾ	10 ദിവസങ്ങൾ

മാസം	യൂണിറ്റ് പേര്	(പ്രധാന അധ്യായങ്ങൾ / പാഠങ്ങൾ	നിർദ്ദേശിച്ച പാഠ സമയം
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 4 - ഭാവങ്ങൾ നിറഞ്ഞ കവിതകൾ	- പൂവൻപഴം (കവിത) - ജാതിയുടെ കഥ (ചിന്താ ലേഖനം)	20 ദിവസങ്ങൾ
നവംബർ	യൂണിറ്റ് 5 - നാദിൻറെ നാടകം	- കൂട്ടിയമ്മ (നാടകം)	15 ദിവസങ്ങൾ
ഡിസംബർ	യൂണിറ്റ് 6 - സാഹിത്യയുടെ നിലാവ്	- കൂട്ടികളുടെ ലേഖനം / യാത്രാവിവരണം	15 ദിവസങ്ങൾ
ജനുവരി	അദ്ധ്യയന പരിശോധന (FA 2) + കൃത്യങ്ങൾ	- വരവിരിപ്പ്, ആശയവിനിമയം, സംവാദം	15 ദിവസങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി	സംയോജിത അവലോകനം, പുനരാലോചന	- മുഴുവൻ പാഠങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യുക	15 ദിവസങ്ങൾ
മാർച്ച്	വാർഷിക പരീക്ഷ (SA 2)	- മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും -	

പഠനോദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാ പരിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുക
- വായനാ, എഴുതൽ, സംസാര, ശ്രവണ പരിചയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- ഭാഷാ സുന്ദര്യം മനസ്സിലാക്കുക
- സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക
- സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

മൂല്യനിർണ്ണയം

- **FA 1 & FA 2:** പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഹാസ്യം, ശൈല്യപരീക്ഷണങ്ങൾ, വായനാ രേഖകൾ
 - **SA 1 & SA 2:** എഴുത്തുപരീക്ഷ, വായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ, ആശയവിനിമയമാർഗങ്ങൾ
-

Kerala SCERT Class 7 English – Academic Plan 2025–26

Units & Lesson Sequence

1. Harmony of Marvels

- *A Robot with a Virus*
- *And in Wonder and Amazement I Sing*
- *Glimpses of the Emirates*

2. Imagination

- *A Doll's Journey*
- *Foreign Lands* (poem)
- *The Story of My Life*

1. Cloud Nine

- *A Trip to a Hot Spring*
- *Laughing Song* (poem)
- *The World of Humour*

31 Month-by-Month Planner

Month	Unit & Lessons	Focus Areas	Activities & Assignments
June	Harmony of Marvels – <i>A Robot with a Virus</i>	Technological wonders, context clues, grammar: present perfect, linkers	Reading aloud, group discussion, descriptive writing, grammar drills
July	Harmony of Marvels – two lessons	Poetry appreciation, travel writing, sequencing	Poem recitation, travelogue poster, sequencing via timeline/chart
August	Imagination – <i>A Doll's Journey</i>	Narrative skills, creative description	Role-play, letter writing, doll description exercise
September	Imagination – poem & story	Poetic imagery, biography narrative	Write a poem on a memorable journey; short bio on a chosen personality
October	Cloud Nine – <i>A Trip to a Hot Spring</i>	Descriptive narrative, setting, dialogue	Field trip report exercise or mock interview

November	Cloud Nine – <i>Laughing Song</i> (poem) & <i>World of Humour</i>	Poetic devices, humor writing	Perform poem, humor workshop: students write and share funny anecdotes
December	Revision Units 1–3 + Mid-Term Exam	Consolidation & evaluation	Practice paper, oral presentations, grammar test
January	Grammar & Writing Reinforcement	Tenses, reported speech, notices, letters	Grammar quiz series, write notice for school board, draft complaint letter
February	End-Term Preparation – full Units 1–3 review	Holistic revision, polishing expressions	Peer teaching, group quizzes, writing portfolio completion
March	Final Exam	Complete syllabus testing	Full-length written test, individual oral evaluation

Activities & Engagement Strategies

- **Drama & Recitation:** Poems *I Sing*, *Laughing Song*
- **Creative Writing:** Invent scenarios using vocabulary from vocabulary lists
- **Role Plays:** Scenes from *Robot*, *Hot Spring*, *Imagination* stories
- **Multimedia Posters:** Showcases of detective skills (e.g., travel writing visuals)
- **Grammar Corner:** Weekly 10-minute grammar practice (reported speech, connectors)
- **Peer Assessment:** Students review each other's poems and stories

Assessment Plan

- **FA1 (July):** Recitation & short writing (Units 1–1.5)
- **FA2 (September):** Story writing + grammar quiz (Units 2–3)
- **SA1 Mid-Term (December):** Reading comprehension, poetry analysis, creative writing, grammar
- **FA3 (February):** Oral presentation + vocabulary exercises
- **SA2 Annual (March):** Full syllabus — reading, writing, grammar, literature

अकादमिक मास्टरप्लान हिंदी (UP)

प्रक्रियाएँ	समय	काज	दृष्टिकोण
बच्चे जिस उम्र पर हैं जीवने के लिए टी - टेस्ट का अन्य कुछ उपकरणों - जैसे सुतलेख अक्षर ताल - का प्रयोग करते हैं ।	उसी उम्रों को हिंदी अक्षरों से पढ़ने, लिखने, होलने और विचारों का आदान - प्रदान करने की क्षमता बढ़ाना । CWSN, SLOW LEARNERS बच्चों को अधिक सहायता मिलना।	दून के 2 हफ्तों	हिंदी अध्यापक
बच्चों में उच्च जोर आगमन करने के लिए आवश्यक प्रक्रियाएँ - जैसे - श्रुतीही हिंदी कविता सुनना, अक्षर बर्ण आदि से पठना । पिछड़े छात्रों को -CWSN जैसे - अधिक सहायता प्रदान करना ।		दून के तीसरे हफ्तों	हिंदी अध्यापक
हर एक बच्चा में हिंदी का आदान करने का प्रयास देना । हिंदी में बात करना, हिंदी में विनयों , इच्छा, महीना आदि की प्रस्तुति ।		हरदिन	हिंदी अध्यापक
CWSN, SLOW LEARNER छात्रों को अधिक ध्यान देने के लिए वर्णमाला प्रस्तुति		हफ्तों में एक दिन	हिंदी अध्यापक
हिंदी में छोटी कहानियाँ पढ़ने का प्रयास देना ।		हफ्तों में एक दिन	हिंदी अध्यापक

प्रक्रियाएँ	समय	काज	दृष्टिकोण
हिंदी पद्य: उमा पद्य		विनायक के टीका	हिंदी अध्यापक
हिंदी में छात्रों से छोटी-छोटी प्रक्रियाएँ लेना करना ।		अनपठ	हिंदी टीका
हिंदी में बात करने में प्रोत्साहन देना		टीका	हिंदी टीका
हिंदी कार्टून देखना सिनेमा आदि समाचार सुनना इत्यादि प्रयास करने में		6 महीने	हिंदी टीका, कला टीका, अन्य अध्यापक
हिंदी भाषा का अध्यापक अक्षरों से करने की प्रवृत्ति		6 महीने	हिंदी टीका, कला टीका, अन्य अध्यापक

Academic Master Plan – Basic Science (Class 7) | 2025–2026

Chapter	Month	No. of Periods	Learning Objectives	Activities	Assessment
1. Towards A Hundredfold Yield	June	10	Understand farming methods Use of fertilizers and irrigation	Poster/chart on crop cycle Farming methods roleplay	Worksheet, Oral Q&A
2. Acids and Bases	July	12	Identify acids and bases Use indicators Understand neutralization	Lab test with turmeric/litmus Prepare indicator table	Lab report, Quiz
3. The World of Electricity	August	12	Circuit components Conductors & insulators Safety with electricity	Make a simple circuit Label components	Diagram test, Viva
4. When Light Reflects	September	10	Laws of reflection Image formation Mirror types	Ray diagram drawing Make kaleidoscope/periscope	Activity sheet, Oral Q&A
5. Human Body: A Wonder	October	10	Digestive and respiratory systems Functions of organs	Human torso model Breathing activity	Labeling, Model presentation
6. For a Pollution Free Nature	November	8	Types and causes of pollution Eco-friendly practices	Poster on pollution Group discussion	Poster review, Group activity
7. Pressure in Liquids and Gases	December	8	Pressure concepts Pascal's law and applications	Balloon/syringe experiment Water bottle demo	Worksheet, Observation sheet

8. Breath and Blood of Life	January	10	Circulatory system Blood components Breathing process	Blood model with beads Pulse check activity	Viva, Model explanation
9. Paths of Heat Flow	February	10	Heat transfer modes (conduction, convection, radiation)	Spoon-in-hot-water demo Heat transfer roleplay	Written test, Activity record
10. Safety in Food Too...	March	8	Food adulteration and safety Healthy food habits	Test for food adulterants Slogan/poster creation	MCQ quiz, Poster/slogan evaluation

Academic Master Plan – Class 7 Social Science (2025)

Board: SCERT

Class: 7

Subject: Social Science

Total Units: 7

Themes: History, Civics, Geography, Economics

17. Month-Wise Academic Plan

Month	Unit Title	Focus Areas
June	1. Medieval India	Establishment of Delhi Sultanate, Mughal Empire, administration, society
July	2. Medieval India: Cultural Movements	Bhakti Movement, Sufi saints, art, architecture, literature
August	3. Constitution: Path and Guiding Light	Constitution values, preamble, rights and duties, democratic values
September	Revision + FA-1 Assessment	Revise Units 1–3, conduct formative tests, map work, concept review
October	4. From Injustice to Justice	Judiciary, equality before law, rule of law, courts and case studies
November	5. Our Earth	Landforms, climate, ecosystems, environment protection
December	6. Indian Subcontinent	Physical features, rivers, plateaus, climate zones
January	7. From Food Production to Food Security	Agriculture, food resources, distribution, policies, food security
February	Revision + FA-2 Assessment	Final test prep, worksheets, oral and written revision
March	Summative Assessment	Full syllabus exam, project submissions,

Cultural Movements

Poster making: Bhakti/Sufi saints, group presentation

Constitution

Preamble recitation, Class Constitution drafting

Injustice to Justice

Mock court, role play on rights

Unit

Activities

Our Earth

Model of landforms, climate chart

Indian Subcontinent

Map coloring, climate comparison project

Food Production to Food Security Chart on types of crops, debate on food wastage

model tests

Subject Breakdown

History:

- Medieval India (politics, society, culture)
- Cultural Movements (Bhakti & Sufi traditions)

Civics:

- Constitution
- Justice system

Geography:

- Our Earth
- Indian Subcontinent

Economics:

- Food production and food security

Assessment Schedule

Term	Units Covered	Assessment Type
FA-1 (Sept)	Units 1–3	Written test, map work, oral quiz
FA-2 (Feb)	Units 4–7	Worksheets, projects, MCQs
Summative	Full Syllabus (All Units)	Final written exam

Activity Suggestions by Chapter

Unit	Activities
Medieval India	Timeline creation, map work of empires
Cultural Movements	Poster making: Bhakti/Sufi saints, group presentation
Constitution	Preamble recitation, Class Constitution drafting
Injustice to Justice	Mock court, role play on rights

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM 2025-26

Academic Master Plan: Class 7 Mathematics (Kerala Syllabus)

Academic Year: 2025-2026

Total Working Months: June to March

Exams:

First Term Exam – September

Second Term (Christmas) Exam – December

Annual Exam – March

Unit-Wise Distribution Across Terms

Term	Months Covered	Chapters to Cover
------	----------------	-------------------

Term 1	June – August	1. Parallel Lines 2. Fractions 3. Triangles 4. Reciprocals 5. Decimal Methods
--------	---------------	---

First Term Exam	September	 Revision + First Term Exam
-----------------	-----------	--

Term 2	October – November	6. Ratio 7. Shorthand Math 8. Repeated Multiplication 9. Number Relation
--------	--------------------	---

Second Term Exam	December	 Revision + Second Term Exam
------------------	----------	---

Term 3	January – February	10. Area and Triangle 11. Square and Right Triangle 12. Algebra 13. Percent 14. Data Picture
--------	--------------------	--

Annual Exam	March	 Full Year Revision + Annual Exam
-------------	-------	--

Monthly Planner

Month Weekly Focus (Suggested Pace) Activities & Goals

June Intro + Ch. 1 & 2 (Parallel Lines, Fractions) Drawing, basic properties, fraction operations

July Ch. 3, 4, 5 (Triangles, Reciprocals, Decimal Methods) Geometry activities, decimal-fraction connection

August Revision of Ch. 1–5 + Practice Papers Unit tests, worksheets, peer learning

September First Term Exam Conduct exams and evaluations

October Ch. 6 & 7 (Ratio, Shorthand Math) Ratio problems, mental math techniques

November Ch. 8 & 9 (Repeated Multiplication, Number Relation) Exponents, patterns, number games

December Revision + Second Term Exam Practice tests, sample problems

January Ch. 10 & 11 (Area/Triangle, Square/Right Triangle) Geometry lab, area formulae derivation

February Ch. 12–14 (Algebra, Percent, Data Picture) Algebraic expressions, real-life percentage, graphs

March Full Revision + Annual Exam Mock tests, feedback sessions

Learning Objectives by Topic

1. Parallel Lines: Identify, draw, and understand properties and transversal relationships.
2. Fractions: Addition, subtraction, multiplication, division of like and unlike fractions.

3. Triangles: Types, properties, angle sum, congruency basics
4. Reciprocals: Understanding multiplicative inverses, solving problems using reciprocals.
5. Decimal Methods: Operations on decimals, conversion with fractions.
6. Ratio: Concept, equivalent ratios, ratio-word problems.
7. Shorthand Math: Mental math tricks, shortcuts for quick calculations.
8. Repeated Multiplication: Exponents, base and power notation
9. Number Relation: Divisibility, multiples, factors, prime numbers
10. Area and Triangle: Area formulas, application-based problems.
11. Square and Right Triangle: Pythagorean Theorem intro, special triangles.
12. Algebra: Variables, expressions, simple equations.
13. Percent: Conversion with fractions/decimals, profit/loss, interest.
14. Data Picture: Reading/interpreting bar graphs, pie charts, tabulation.

Assessment Plan

Weekly Quiz: Focus on concept clarity.

Monthly Test: Cumulative revision.

Activity-Based Learning: Geometry drawings, algebra tiles, fraction games.

Term Exams: Based on SCERT guidelines.

Resources & Tools

#Textbook: SCERT Kerala Class 7 Maths

#Workbooks: SCERT activity worksheets

#Online Tools: GeoGebra, Fraction simulators, Math Playground

Project Ideas: "Math in Nature" (Triangles).

Class=8

അടിസ്ഥാനപാഠവലി

യൂണിറ്റ്	പാഠം	പഠന പ്രവർത്തനം
കനിവും കരുതലും	1= കുരുവിയും കാട്ടുതീയും	മഴദേവനും കുരുവിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണമെഴുതുക
	2 = കൊച്ചുദേവദാരു	പരിസ്ഥിതിയും വികസനവും എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുക
	3 പെരുമഴയത്ത്	നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരിക്കുക
ആയുരാരോഗ്യസൗഖ്യം	1=(പ ത്യാ ശയ്യ ടെ കിരണങ്ങൾ	പാഠഭാഗത്തെ കാർട്ടൂൺ ആക്കി മാറ്റുക
	2 ഉപ്പും മിടിക്കുന്നത്	ശീർഷക തിന്നെ ഔഷിത്യം കണ്ടെത്തുക
	3= സ്നേഹപൂർവ്വം അമ്മ	പാഠഭാഗത്തിന് ഉചിതമായ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക
ഹൃദയം തൊടുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾ	1= അമ്മമ്മ	വാർഡ് ക്കും അവസ്ഥയാണ് ശാപമല്ല ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക
	2 = തോട്ടക്കാരി	പാഠഭാഗത്തിന് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതുക
	3= ഭഗീരതപ്രയത്നം	ശൈലി നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുക

HOLY FAMILY HIGHER SECONDARY SCHOOL, KOTTAYAM
Academic Master Plan-2025
ENGLISH-CLASS-8

Term	Unit Chapter Title	Month	No. of Period *	Theme/Focus Area	Learning Objectives	Activities /Assessment
FIRST	Unit-1 ● A Long with Granny ● The Seven Ages of man	June	20	Relationship, Stages of life, Poetic reflection	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internalize the theme of generational bonding ✓ To identify the seven ages of man ✓ To understand poetic devices 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diary writing ● Character Sketch ● Poem Recitation ● Appreciation writing
	Unit -II(contd.) ● Little Things Matter Unit-2 ● Hopes is the Thing with Feathers	July	22	Small actions, hope, resilience, poetic imagery	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identify the Challenges faced by young man ✓ Analyse character traits of the characters in the story ✓ Understand the importance of Friendship 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poster:Small Acts Matter" ● Paragraph Writing ● Letter Writing
TERM	Unit-2(contd.) ● A Prescription for Life ● The day my world changed	August	21	Motivation,Value for life, personal struggle	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Understand the central theme and message of the lesson ✓ Develop empathy and emotional awareness 	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivational Speech ● Group Discussion ● Comprehensive Test
	Revision of unit I and II ● Class portfolio project work	September	5	review, consolidation, reflective writing	<ul style="list-style-type: none"> ✓ encourage students to reflect on their academic progress, strengths and areas for improvement ✓ Promote self-assessment and goal setting 	<ul style="list-style-type: none"> ● Portfolio submission ● Slip test ● Story map

SECOND TERM	Unit-3 ● Talking of Science ● Engine Trouble	October	21	Humour, Scientific thinking, Problem solving	✓ Understand the main and supporting details of the lesson ✓ Learn new scientific and descriptive vocabulary from the textbook	● Role play ● Comic script ● Vocabulary game
	Unit-3(contd.) ● The Astronomer Part B-Unit-4 ● The Merchant of Venice	November	21	wonders of the universe,drama, justice	✓ Develop the ability to talk about scientific topics confidently. ✓ Recognise themes such as justice,mercy, friendship, etc. ✓ Understand the social and historical background of Shakespeare's time	● Drama enactment ● Theme analysis ● Scene based questioning
	Unit-4(contd.) ● Sonnet 18 ● My Grandmother's House	December	12	Beauty,nostalgia, poetic devices	✓ Understand the structure and features of a Shakespearean Sonnet. ✓ Appreciate the beauty of poetic expression and the figurative language ✓ Improve fluency and expression through reading and reciting	● Poem Appreciation ● Compare and Contrast ● Write a sonnet
THIRD TERM	Unit-5 ● His First Flight ● The Last Leaf	January	21	love, sacrifice, transformation	✓ Understand the narrative structure and sequence of events in the story ✓ Learn new words and expressions used in the story ✓ Promote confidence,self-reliance	● Story rewriting ● Letter Writing ● Write up ● Character Sketch

				and courage.	
Unit 5(contd) <ul style="list-style-type: none"> ● Women in Space 	February	II	gender equality, achievement	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Understand the key facts and ideas presented in the lesson ✓ Explore the theme of gender equality, scientific progress and human courage ✓ Share views on the achievements of astronauts like Kalpana Chawla, Sunita Williams etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Report Writing ● Quiz ● Article writing
Year -End Review <ul style="list-style-type: none"> ● Final revision and Project 	March	II	Integration of skills, reflection	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encourage students to reflect on their academic growth/achievements and areas for improvement ✓ Recognize individual strengths and challenges 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work ● Model exam ● Listening: Speaking task

Academic Master Plan – Class 8 Hindi (Kerala Syllabus 2025–26)

This academic master plan is based on the Hindi textbook for Class 8 (Kerala Syllabus 2025–26), divided into five thematic units. The plan is structured to cover the academic year from June 2025 to March 2026.

Textbook Units Overview

एकक	शीर्षक	मुख्य पाठ	विषय	लेखक
1	पढ़े-पढ़े	वेद, जूलिया और लूब	बर्तिका, बरतरी	सुनील सुन्दर, देव मिश्र
2	पल्लो किले	लक्ष्मी की बरतरी, लक्ष्मी और लक्ष्मी की लक्ष्मी	बरतरी, बर्तिका	श्रीराम कृष्ण, मुल्ला
3	सुनो बरतरी	लक्ष्मी की बरतरी है, बर्तिका और, लक्ष्मी	बर्तिका, बर्तरी	लक्ष्मी, लक्ष्मी, लक्ष्मी
4	लक्ष्मी बर्तरी	लक्ष्मी बर्तरी, लक्ष्मी	बरतरी, बर्तिका	लक्ष्मी, लक्ष्मी
5	सुनो लक्ष्मी	लक्ष्मी लक्ष्मी है लक्ष्मी, लक्ष्मी की बर्तरी	बर्तिका, बर्तिका	लक्ष्मी, लक्ष्मी

Monthly Plan (June 2025 – March 2026)

- June: Unit 1 – वेद, जूलिया और लूब
- July: Unit 2 – लक्ष्मी की बरतरी, लक्ष्मी और लक्ष्मी की लक्ष्मी
- August: Unit 3 – लक्ष्मी की बरतरी है
- September: Unit 3 continued – बर्तिका और, लक्ष्मी; Revision
- October: First Term Examination
- November: Unit 4 – बरतरी बर्तरी
- December: Unit 4 continued – लक्ष्मी
- January: Unit 5 – सुनो लक्ष्मी है लक्ष्मी
- February: Unit 5 continued – लक्ष्मी की बर्तरी; Writing & Grammar
- March: Final Revision & Exams

Assessment Plan

Month	Activity
June	Baseline Test
September	First Term Evaluation
December	Mid-Term Test
February	Practice Papers
March	Final Evaluation

Supplementary Learning Activities

- Speaking & Listening Practice: Monthly storytelling, reading aloud, group discussion.
- Project Work: One project per term related to any unit (e.g., environment, relationships, social awareness).
- Creative Writing: Diary entry, poetry writing, letters.
- Cultural Connections: Link poems and stories with real-life issues, local heritage, or social themes.

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM

Academic Master Plan – 2025

Basic Science - Class -VIII

S. No	Chapter Title	Month	Key Concepts	Learning Objectives	Suggested Activities	Assessment Methods
1	Measurement and Units	June	Units, physical quantities, measurement tools, SI system	<ul style="list-style-type: none"> - Understand the importance of measurement - Identify SI units - Use standard tools correctly 	Measure objects and liquids using tools	Worksheet, observation, quiz
2	Motion and Force	July	Types of motion, rest, reference point, effects of force	<ul style="list-style-type: none"> - Define motion and rest - Identify reference points - Understand how force changes motion 	Push-pull experiments, toy car demo	Concept test, oral Q&A
3	Pressure	August	Pressure = Force / Area, pressure in solids, liquids, and gases	<ul style="list-style-type: none"> - Relate force and area to pressure - Recognize examples of pressure in real life - Explain pressure differences 	Brick-on-sponge, balloon test, muddy road demo	Hands-on test, group quiz
4	Chemistry of Changes	June	Physical and chemical changes, reversible and irreversible changes	<ul style="list-style-type: none"> - Identify physical vs chemical changes - Observe signs of chemical change - Classify changes 	Candle burning, banana ripening, tearing vs burning	Sorting activity, MCQs
5	Elements and Compounds	July	Atoms, molecules, elements, compounds, classification	<ul style="list-style-type: none"> - Define molecules, elements, and compounds - Classify substances - Understand molecular structure 	Molecule modeling, element-compound flashcards	Group activity, definitions
6	Metals and Non-Metals	August	Properties of metals & non-metals, conductivity, reactions, uses	<ul style="list-style-type: none"> - Identify metal vs non-metal properties - Compare reactivity - Recognize everyday uses 	Magnet test, acid test, property charting	Comparison table, quiz

7	Let's Cultivate and Reap Goodness	June	Agriculture, farming techniques, germination, soil management	<ul style="list-style-type: none"> - Understand the importance of farming - Describe crop care practices - Observe plant growth stages 	Germinating seeds, soil observation, farm video	Project file, peer review
8	Origin of Life, Origin of Living Things	July	Evolution, fossils, biodiversity, early life forms	<ul style="list-style-type: none"> - Understand origin theories - Appreciate biodiversity - Describe evolution of life 	Evolution chart, fossil cards, biodiversity drawings	Quiz, presentation
9	Cells and Cell Clusters	August	Cell structure, cell organelles, plant and animal cell differences	<ul style="list-style-type: none"> - Identify parts of a cell - Compare plant vs animal cells - Describe functions of organelles 	Microscope viewing, cell drawing, clay models	Diagram test, practical record

WPS Office

📖 Academic Master Plan - Class 8 Social Science (Kerala Syllabus)

Subject: Social Science | Class: 8 | Academic Year: 2025-26

Objectives

- ✓ Ensure comprehensive coverage of all textbook chapters
 - ✓ Focus on concept clarity, activity-based learning, and map skills
 - ✓ Foster critical thinking, social awareness, and civic responsibility
 - ✓ Prepare students for continuous assessments and summative evaluation
-

📖 Textbook Division & Content Outline

Term 1 (June – September)

Month	Unit/Chapter	Major Topics	Suggested Activities	Assessment
June	1. Revolutions that Influenced the World	American, French & Industrial Revolutions	Timeline chart, Role play on revolutionaries	Class Test 1
July	2. Earth - The Habitat of Humans	Earth's structure, Lithosphere, Atmosphere	Model making of Earth layers	Quiz
August	3. Resources of India	Renewable & Non-renewable resources	Poster on resource conservation	Formative Assessment 1
September	Revision + Mid Term Test	All Chapters	Group discussions, Map work	Mid-Term Exam

Term 2 (October – December)

Month	Unit/Chapter	Major Topics	Suggested Activities	Assessment
October	4. Human Resources	Population, Migration, Demography	Population chart, Census data analysis	Class Test 2
November	5. Constitution and Democracy	Indian Constitution, Fundamental Rights & Duties	Role-play on rights & duties	Formative Assessment 2
December	Revision + Activities	Map Work, Activity book	Model Parliament session	Term-End Assessment

Term 3 (January – March)

Month	Unit/Chapter	Major Topics	Suggested Activities	Assessment
January	6. Public Administration	Structure & Functions of Government Offices	Visit to local Panchayat office	Quiz
February	7. Economic Development	Growth, Sustainable development, Kerala economy	Debate on economic challenges	Class Test 3
March	Year-End Review + Annual Exam	Complete syllabus revision	Project presentations	Annual Exam

🎯 Key Learning Outcomes

- Explain major world revolutions and their impact
 - Identify Earth's layers and resources
 - Analyze India's demographic structure
 - Understand Indian Constitution and democratic values
 - Describe public administration systems
 - Discuss economic development and sustainable practices
-

□ Assessment Tools

- **Formative Assessment:** Projects, quizzes, class tests, presentations, debates
 - **Summative Assessment:** Mid-Term & Annual Examinations
 - **Practical Work:** Map activities, model making
 - **CCE (Continuous Comprehensive Evaluation):** Participation, note submission, group work
-

📌 Additional Suggestions

- Integrate ICT tools (PowerPoint, videos) for visual learning
 - Celebrate Constitution Day, Environment Day through activities
 - Encourage newspaper reading for current affairs
 - Conduct monthly quiz competitions
-

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM ACADEMIC MASTER PLAN - MATHEMATICS

Class: 8

Subject: Mathematics

S.No.	Chapter	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities / Projects	Assessment Methods
1	Squares	June	12	Perfect squares, square roots, properties and patterns	Understand and identify square numbers; find square roots	Square chart activity, puzzles using patterns	Oral quiz, worksheet, class test
2	Equal Triangles	July	10	Types of triangles, congruence (SSS, SAS, ASA, RHS)	Prove triangle congruence using criteria	Paper folding to prove congruence, triangle card making	Labeling test, exercise-based evaluation
3	Square Identities	July-August	12	Identities: $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, a^2-b^2	Apply identities in multiplication and expansion	Algebra tile activity, identity charts	Objective test, formula-based problems
4	Polygons	August	10	Polygon types, angle sum property, regular polygons	Classify polygons and calculate angle sum	Drawing polygons with protractor, angle chart creation	Diagram test, MCQ, angle calculation worksheet
5	Solutions of Equations	September	12	Solving linear equations, forming equations from statements	Solve real-life problems using linear equations	Word problem worksheet, equation-based story cards	Problem-solving test, equation solving quiz
6	Real Numbers	September-October	12	Rational and irrational numbers, real number system	Distinguish number types and perform basic operations	Number line plotting, sorting activity	Definitions test, application-based worksheet
7	Bisectors	October	8	Construction of angle and segment bisectors	Perform accurate constructions and explain	Geometry project - bisecting angles and	Practical test, peer assessment

using
compass

their uses

segments

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം ഏതുതരം വായിക്കാനും പ്രാപ്തപ്പെടുക	അക്ഷരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ പഠനരീതിയാണോ വാക്യരീതിയാണോ ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കത്തിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാബല്യം പരിഗണന	3 മാസം-1 വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ	PTA
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സമഗ്ര വായനക്കാർമാക്കുക	. വായനാ രുചി തോന്നാക്കുക. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ തറവീകരിക്കുക പുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ നോവലുകൾ കൂടുതൽ വായിക്കാൻ ആയത് അവസരം ഒരുക്കുക തുല്യ വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക തുല്യ ലൈബ്രറി തറവീകരിക്കുക ലൈബ്രറികൾ സന്ദർശിക്കുക വായനാസംഗമം സംഘടിപ്പിക്കുക അഥ്ത പുസ്തകം	1 വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

<p>പ്രതിവായനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള</p>	<p>എൻറെ വാർത്ത ബുക്ക് ഓരോ ഓസീസും ഓരോ പത്രം പത്ര കമ്പിസ് സംഘടിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക മാസംതോറും ഓൺ ലൈൻ പത്രം നിർമ്മാണം സ്റ്റാഫ് അവതരണം സംഘടിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക സ്റ്റാഫ് തിരക്കുക പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുക പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക പത്ര കമ്പിസ്</p>	<p>3 മാസം 1 വർഷം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ, SRG, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി</p>	<p>പി.റ്റി. എ</p>
<p>കൂട്ടിക്കളിയിലെ സർവ്വവായനകൾ പരിപോഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള</p>	<p>കഥ കവിയെ ശില്പിയെ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക കളിപ്പാട്ടു മാസികകൾ എറണാകുളം കാവ്യമണ്ഡലന മത്സര സംഘടിപ്പിക്കാൻ എഴുത്തുകാരെ പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക പുസ്തക ആസൂത്രണം നടത്തുക സ്വതന്ത്ര രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക ആസ്കാർട്ടിക് വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊടുക്ക പതിപ്പുകൾ എറണാകുളം</p>	<p>3 മാസം 1 വർഷം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി</p>	<p>പി.റ്റി.എ</p>

HOLY FAMILY HSS, KOTTAYAM – 2025

Academic Master Plan – Grade 9 English Reader

Month	Unit & Chapters	Learning Objectives	Activities / Strategies	Assessment
June	Unit 1 – Hours and Years • Half a Day	<ul style="list-style-type: none"> Understand personal growth through narrative Analyze symbolism and theme 	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion on childhood and adulthood Story analysis chart 	<ul style="list-style-type: none"> Reading comprehension Vocabulary quiz
July	<ul style="list-style-type: none"> Debt of Gratitude Rolling Tides (Poem) 	<ul style="list-style-type: none"> Explore gratitude and human relationships Interpret poetic repetition and tone 	<ul style="list-style-type: none"> Poem recitation Reflection writing on gratitude 	<ul style="list-style-type: none"> Short answer questions Poem analysis task
August	Unit 2 – Winds of Change • Dreams Realized	<ul style="list-style-type: none"> Recognize turning points in lives Understand personal transformation 	<ul style="list-style-type: none"> Timeline of events Role play key moments 	<ul style="list-style-type: none"> Character sketch Oral Q&A
September	<ul style="list-style-type: none"> The Tulet Success (Poem) 	<ul style="list-style-type: none"> Discuss dignity and social justice Analyze rhyme and motivational tone 	<ul style="list-style-type: none"> Debate: 'Cleanliness and Equality' Poster: 'Steps to Success' 	<ul style="list-style-type: none"> Summary writing Poem response sheet
October	Revision + Unit 3 – Appear and Disappear • Sea Power (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> Explore imagery and longing in poetry Develop speaking skills 	<ul style="list-style-type: none"> Poem illustration Oral presentation 	<ul style="list-style-type: none"> Poetic device test Midterm exam
November	• The Sage of the Tirtha Centers	<ul style="list-style-type: none"> Understand dedication and daily challenges of a sage Build narrative appreciation 	<ul style="list-style-type: none"> Character mapping Report writing 	<ul style="list-style-type: none"> Creative writing Comprehension test
December	• Waiting for Rain	<ul style="list-style-type: none"> Appreciate emotional and environmental sensitivity Analyze descriptive writing 	<ul style="list-style-type: none"> Oral entry of a farmer Rain metaphor art 	<ul style="list-style-type: none"> MOQ + paragraph writing Listening test
January	Worksheets & Language Practice	<ul style="list-style-type: none"> Revise grammar, comprehension and writing Prepare for final exam format 	<ul style="list-style-type: none"> Peer worksheets Mixed grammar tests 	<ul style="list-style-type: none"> Grammar & reading tests Speaking activity
February	Final Revision	<ul style="list-style-type: none"> Consolidate all units and themes Practice exam strategies 	<ul style="list-style-type: none"> Full syllabus tests Peer teaching 	<ul style="list-style-type: none"> Mock tests Final oral exams
March	Final Exam Prep	<ul style="list-style-type: none"> Strengthen skills: reading, writing, grammar 	<ul style="list-style-type: none"> Practice papers Self-reflection writing 	<ul style="list-style-type: none"> Final Examination

Academic Master Plan – Class 9 Hindi (Kerala Syllabus 2025–2026)

This academic plan is designed based on the contents of the Class 9 Hindi textbook as per the Kerala syllabus for the academic year 2025–2026. It includes monthly lesson plans, revision schedules, and assessment guidelines.

Month	Lesson Plan
June	Orientation & Introduction Unit 1 - दिल से का... राम और अज्ञान - रामेश (Ramesh Upadhyay) - Pg 7-15 सुन दिलों के का - नरिण (Nagarjun) - Pg 16-19
July	Unit 1 Continued सुनी काठी - रफि (Film-based story) - Pg 20-24 Activities: Story analysis, character sketches, poem recitation
August	Unit 2 - खिलौने की खरीदें का - रामेश (Prabhat) - Pg 25-35 सुन - नरिण (Ramdarash Mishra) - Pg 36-40 Activities: Creative writing on home/nature themes
September	Unit 3 - का एक ही का खिलौने की खरीदें खरीदें - लेख (Swayam Prakash) - Pg 41-47 का-का का खिलौना - नरिण (Muktibodh) - Pg 48-52 Mid-term Revision
October	Mid-Term Exam Post-exam: Film screening related to Gandhiji or national unity (optional)
November	Unit 4 - खिलौने की का का सुनीन के दिल का का - लेख (Sopan Joshi) - Pg 53-61 का, वेद और काठी की का - लेख (Mangalesh Dabral) - Pg 62-73
December	Unit 4 Continued का का? - नरिण (Vandana Tete) - Pg 74-77 Activities: Group discussions, essay writing on success & aspirations
January	Unit 5 - सुन खिलौना का और नरिण - का (Rabindranath Tagore, Amar Goswami) - Pg 78-91

	Role play and drama practice
February	Unit 5 Continued सुधा - वन (Sudha Upadhyay) - Pg 92-94 Activities: Poem interpretation, nature-themed project work
March	Final Revision Annual Exam

Assessment Suggestions

- Formative Assessments: 4 times a year (after every unit)
- Summative Assessments: Mid-term (October), Annual (March)
- Internal Assignments: 2 projects (one story-based, one poem-based)
- Language Skills Focus: Reading, Writing, Listening, Speaking

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM

Academic Master Plan – Class 9 Physics

Term	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
FIRST TERM	Refraction of Light	June - July	10	Refraction, refractive index, laws of refraction, Total internal Reflection	Understand the concept of light refraction and how it applies in lenses and optical devices	Glass slab and water refraction experiments, ray diagrams	Diagram work, MCQs, practical observation
	Equations of Motion	July - August	13	Acceleration, equations, velocity-time graphs, Position - time graph	Derive and apply equations for uniformly accelerated motion	Graph plotting, toy car motion experiment	Problem-solving worksheet, test, group work
	Laws of Motion	August - Sept	12	Newton's laws, inertia, force and mass and momentum	Understand the laws governing motion and their applications	Balloon rocket, pushing/pulling cart experiments, Newton's Cradle	Conceptual Q&A, observation-based questions
SECOND TERM	Gravitation	October	9	Universal law of gravitation, free fall, mass and weight	Grasp the concept of gravitational force and its influence on objects	Feather and coin experiment, Drop test for free fall, demonstration with spring balance	Worksheet, quiz, oral explanation
	Buoyant Force	November	7	Archimedes' principle, Relative density, flotation	Learn about buoyant force and conditions for objects to float/sink	Float/sink activity, measuring upthrust with spring balance	Written test, oral test, fill in the blanks
	Work and Energy	December - January	10	Work, kinetic and potential energy, power, conservation of energy	Understand the concept of energy, work done, and the principle of conservation of energy	Power, work calculation activities	Problem-solving, energy calculation worksheet
	Electric Current	January	12	Potential Difference, Series and Parallel connection.	Explore the properties of current and its effects	Balloon and paper activity, comb and paper bits experiment,	Short answers, practical Q&A, demonstration-based test

THIRD TERM				Resistors / Insulators		Construction of Torch, Series and parallel connection	
	Sound	February / March	7	Nature of sound, propagation of sound, speed of sound, noise pollution	Understand how sound is produced, propagated, and detected	Using tuning fork and water, sound	Oral quiz, activity worksheet, match the following

Key Summary:

- **Number of Periods:** Each chapter spans a set number of periods based on the complexity and depth of the topic.
- **Key Concepts:** The core ideas that students should grasp for each chapter.
- **Activities/Projects:** Interactive tasks that encourage practical learning and engagement.
- **Assessment Methods:** Various methods to evaluate students' understanding, including practical, oral, and written tests.

HOLY FAMILY HSS, KOTTAYAM
Academic Master Plan -
biology class 9

Term	No	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
FIRST TERM	1	To life process	June	21	<ul style="list-style-type: none"> • Photosynthesis • Nutrients (Carbohydrates, Proteins, Fats, Vitamins, Minerals) • Osmosis, diffusion, active transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the importance of food for health. • Identify different food groups and their benefits. • Learn about the role of nutrients in maintaining good health. • Importance of photosynthesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a balanced diet chart for a day. • Discuss and categorize foods into food groups. • Importance of mangroves discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes • Group presentation • MCQ • Oral Test • Written Test
	2	Digestion and a transport of nutrients	July	22	<p>Importance of heart and its functioning</p> <p>Importance of food digestion</p> <p>Importance of phylum and phloem in plants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • People a clear idea about the importance of balanced diet • You will get a clear about the importance of human heart and blood circulation • How to prevent heart related disease • Phylum and phloem 	<p>Importance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance of maintaining balanced diet • plant conservation • Conducted discussion about the topic heart 	<ul style="list-style-type: none"> • Practical Test • Group presentation, • MCQ • Oral Test • Written Test



Edit with WPS Office



Scanned with OKEN Scanner

					there peculiarity	related disease and their solution	
3	Respiration and excretion	August	20	<ul style="list-style-type: none"> Importance of respiratory system structure of lungs expiration and inspiration Kidney and dialysis How to protect your lungs and kidney First aids 	<ul style="list-style-type: none"> Learn the importance of heart in the body of organisms. Understand the different types of heart disease Learn the importance of kidney Understand the first aid 	<ul style="list-style-type: none"> Activities to identify the importance of heart Healthy food habits Demonstrate heart exercise Group discussion on the effects of junk food 	<ul style="list-style-type: none"> Practical Test Group presentation, MCQ Oral Test Written Test.
FIRST TERMINAL EXAMINATION							

	No	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
SECOND TERM	4	Excretion to maintain homeostasis	September - october	21	<ul style="list-style-type: none"> Importance of excretion in an healthy man Importance of yoga and gym Importance of homeostasis 	<ul style="list-style-type: none"> Learn about and the formation of fruits. Identify different types of equipment in hemodialysis 	Prepare new model on the functioning of human heart	<ul style="list-style-type: none"> Quiz Group presentation, MCQ Oral Test Written Test
	5	The biology of	October -	20	<ul style="list-style-type: none"> Types of muscle 	<ul style="list-style-type: none"> Understand the concept on the 	<ul style="list-style-type: none"> People identify on 	<ul style="list-style-type: none"> Practical Test



Edit with WPS Office



Scanned with OKEN Scanner

		movement	November		<ul style="list-style-type: none"> Skeletal system and its importance Movement in plants 	importance of Movement in daily life <ul style="list-style-type: none"> Understood about the different disease affect your skeletal system and muscelsystem 	types of muscles <ul style="list-style-type: none"> Create a poster on importance of healthy food habits for healthy body 	<ul style="list-style-type: none"> Group presentation, MCQ Oral Test Written Test
	6	Division for growth and Development	November	20	<ul style="list-style-type: none"> People know about the importance of Mitosis Identify the difference between mitosis and meiosis 	<ul style="list-style-type: none"> You will get a clear idea about mitosis and meiosis and their importance in the living things 	<ul style="list-style-type: none"> Debate poster made making chart preparation You will prepare a debate on the topic importance mitosis and meiosis 	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion Class test oral test written test

Key Summary:

- **Number of Periods:** Each chapter spans a set number of periods based on the complexity and depth of the topic.
- **Key Concepts:** The core ideas that students should grasp for each chapter.
- **Activities/Projects:** Interactive tasks that encourage practical learning and engagement.
- **Assessment Methods:** Various methods to evaluate students' understanding, including practical, oral, and written tests.



Edit with WPS Office



Scanned with OKEN Scanner

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM

ACADEMIC MASTER PLAN -2025

CHEMISTRY CLASS-9

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
6-2025	9-chapter 1	Understand the discharge tube experiment and discovery of electrons	<ul style="list-style-type: none"> - Diagram explanation - Video of cathode ray experiment - Group discussion - Animation/video demo 	Q&A Worksheet
6-2025	9	Explain Rutherford's gold foil experiment and nuclear model of atom	<ul style="list-style-type: none"> - Model building with paper/balls - Role-play explanation - Board explanation with examples 	Quiz on experiment outcomes Short written summary
6-2025	9	Define atomic number and mass number; understand their significance	<ul style="list-style-type: none"> - Periodic table reference - Guided practice 	Practice problems Exit ticket with 2 example questions
6-2025	9	Understand the concept of electron orbits (Bohr's model)	<ul style="list-style-type: none"> - Bohr model diagram drawing - Simulation tools - Class discussion - Guided practice 	Labeling activity MCQ on Bohr's postulates
6-2025		Write electronic configurations up to atomic number 20 using the $2n^2$ rule	<ul style="list-style-type: none"> - Interactive worksheet - Use of periodic table 	Peer-checked worksheet Homework assignment
6-2025	9	Revise complete structure of atom and relate to real-world elements	<ul style="list-style-type: none"> - Concept map activity - Group quiz competition - Review flashcards 	Group quiz score Concept map assessment rubric

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
22-07	9-	Understand the	- Periodic table chart	Labeling quiz Oral Q&A

23-07-2025	chapter 2	structure and layout of the Modern Periodic Table	introduction- Color coding groups and periods- Group discussion	
23-07-2025		Identify and classify main group elements (Groups 1, 2, 13-18)	- Element flashcards- Group sorting activity- Match elements with their group properties	Worksheet: group identification Short MCQ test
24-07-2025		Describe properties and trends of main group elements	- Trend analysis (metallic character, size, etc.)- Interactive graph plotting	Concept-based worksheet Exit slip: 3 trends
25-07-2025		Understand the position and properties of lanthanides and actinides	- Periodic table puzzle- Video explanation- Property comparison chart	Short written quiz Class discussion
26-07-2025		Compare and contrast lanthanides vs actinides	- Venn diagram activity- Group presentations- Chart making	Rubric for presentation Venn diagram evaluation
28-07-2025		Summarize periodic trends and periodic table organization	- Review game (Kahoot or quiz bow)- Mind map creation- Doubt-clearing session	Group quiz score Mind map submission

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
29-08-2025	9-chapter 3	Understand the concept of Ionic Bond and how it is formed	- Diagram drawing (NaCl, MgCl ₂)- Salt model with balls/sticks- Video explanation	MCQ + short-answer quiz Model observation sheet
30-08-2025	9	Understand the concept of Covalent Bond with examples	- Drawing covalent bonds (H ₂ , O ₂ , CH ₄)- Group activity: bonding with cut-outs	Worksheet: covalent molecule drawing Peer review
31-08-2025	9	Define and explain Electronegativity and its role in bonding	- Periodic table trend chart- Comparison activity: ionic vs covalent using electronegativity	Fill-in-the-blanks test Exit slip question
01-09-2025	9	Explain the Polar Nature of covalent bonds and identify polar vs non-polar molecules	- Simulation/video of polar molecules- Water molecule model- Discussion on dipole	Sorting worksheet: polar vs non-polar Quick oral Q&A

02-09-2025	9	Define and determine Valency of elements using electron configuration	concept - Practice valency calculation- Periodic table coloring activity- Game: "Guess the valency"	Valency calculation worksheetClass quiz
04-09-2025	9	Recap of bonding types, electronegativity, polarity, and valency	- Concept map creation- Interactive quiz- Group poster project	Poster rubricConcept map evaluation

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
05-9-2025	9 chapter 4	Understand the concept and importance of Balancing Chemical Equations	- Step-by-step board demo- Practice balancing worksheet- Game: "Balance the Equation"	Worksheet scoringQuiz with unbalanced equations
06-9-2025	9	Define Oxidation and Reduction with real-life examples.	- Rusting and combustion videos- Half-reaction practice- Group discussion	MCQ + Fill-in-the-blanksClass discussion participation
07-9-2025	9	Identify Oxidising Agents and Reducing Agents in reactions	- Reaction analysis - Flashcard game- Reaction labeling activity	Reaction worksheetOral Q&A
08-9-2025	9	Learn to assign Oxidation Numbers using rules	- Chart of rules- Step-by-step examples (H_2O , $KMnO_4$, SO_4^{2-})- Peer teaching pairs	Oxidation number quizExit ticket problems
09-9-2025	9	Apply all redox concepts together in reaction analysis	- Redox reaction breakdown worksheet- Balancing redox equations- Team challenge	Group activity rubricWritten test on redox reaction

Date	Class & chap	Learning Objectives	Activities	Assessment
------	--------------	---------------------	------------	------------

-2025	of unsaturated, saturated, and supersaturated solutions	at different temps- Solubility curve chart- Pair explanation task	example Oral questioning
22-11-2025	9 Explore the process of growing crystals from a solution	- Lab activity: salt/sugar crystal growing- Observation journal- Predicting outcomes	Lab report submission Observation checklist
23-11-2025	9 Review all solution types, solubility concepts, and crystallization process	- Mind map review- Interactive quiz game- Peer quiz creation	Mind map evaluation Quiz performance

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
26-12-2025	9 chapter 7	Learn about the physical and chemical properties of Carbon and its forms	- Show models of graphite and diamond- Video: allotropic forms- Uses of carbon in daily life	Worksheet on allotropes Group Q&A
27-12-2025	9	Understand the role of Hydrogen in compounds and fuel	- Lab: reaction of metals with acids- Balloon demo with hydrogen- Hydrogen fuel video	Lab worksheet Quiz on hydrogen uses
28-12-2025	9	Study Nitrogen's role in nature and industry (e.g., fertilizers, atmosphere)	- Nitrogen cycle diagram- Fertilizer label analysis- Pair discussion on environmental effects	Diagram labeling test Short written quiz
29-12-2025	9	Learn Chlorine's properties, uses, and safety measures	- Water purification demo (chlorine tablet)- Show bleaching powder- Group poster on chlorine safety	Poster rubric Oral Q&A
30-12-2025	9	Compare all four non-metals: properties, uses, and importance	- Comparison chart activity- Team quiz competition- Flashcard review	Team quiz score Comparison chart submission

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
02-1-2025	9-8	Understand the basic concept of Organic	- Carbon bonding models- Video on organic vs	MCQ on basics Short answer test

	ter		Method
12-10-2025	9 chapter 5	Identify and explain different types of chemical reactions : combination, decomposition, displacement, double displacement, and combustion	- Demonstration of real reactions- Reaction type chart- Group classification activity Matching worksheet Quiz on reaction types
13-10-2025	9	Differentiate between combination and decomposition reactions	- Lab demo (CaO + H ₂ O, thermal decomposition of KClO ₃)- Reaction observation sheet Lab report Short written quiz
14-10-2025	9	Understand and identify displacement and double displacement reactions	- Zinc + CuSO ₄ reaction- Precipitate formation in salt reactions- Pair discussion Reaction sorting activity Exit slip
16-10-2025	9	Describe combustion reactions and their real-world applications	- Candle and fuel burning demo- Video on combustion engine- Group analysis of uses MCQ test Concept map
17-10-2025	9	Understand factors affecting chemical reaction rate (temperature, concentration, surface area, catalyst)	- Lab: Effect of temperature on reaction- Powder vs solid demo- Reaction time chart Practical-based worksheet Graph analysis question
18-10-2025	9	Summarize types of reactions and influencing factors	- Review quiz (Kahoot or live quiz)- Create flashcards- Peer teaching session Quiz scores Flashcard check Peer review form

Date	Class & chapter	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
19-11-2025	9 chapter 6	Understand and classify different types of solutions (solid, liquid, gas solutions)	- Display examples of air, saltwater, alloys- Group sorting task- Solubility chart discussion	Classification worksheet Short quiz
20-11-2025	9	Explain uses of solvents in daily life (water, alcohol, acetone, etc.)	- Everyday item matching (perfume, nail polish, detergents)- Group poster on "Solvents Around Us"	Poster presentation rubric Q&A session
21-11	9	Understand the concept	- Sugar in water demo	Exit ticket: Define & give

ACADEMIC MASTER PLAN

Class: 9 | Subject: Social Science | Syllabus: Kerala State Syllabus (SCERT)

Academic Year: 2025–2026

1. Objectives

- Understand the major historical events that shaped the modern world.
 - Gain awareness about the geographical features and climate of India and the world.
 - Analyze economic concepts and issues affecting day-to-day life.
 - Develop democratic values and civic responsibility.
 - Foster inquiry, critical thinking, and participatory learning.
-

2. Textbooks

- **Social Science Part I:** History, Political Science, Economics
 - **Social Science Part II:** Geography, Disaster Management
-

3. Month-wise Unit Allocation

Month	Units (Part I & II)	Topics Covered
June	Part I: Unit 1	Renaissance and the Modern World
	Part I: Unit 2	The Spread of Modernity
July	Part I: Unit 3	India: The Land of Synthesis
	Part II: Unit 1	Sun: The Ultimate Source
August	Part II: Unit 2	The Atmosphere and Weather
	Part I: Unit 4	Economic Growth and Development

Month	Units (Part I & II)	Topics Covered
September	Part II: Unit 3 Revision + 1st Term Exam	Hydrosphere: Water in Nature
October	Part I: Unit 5 Part II: Unit 4	Public Administration and Democracy Natural Hazards and Disaster Management
November	Part I: Unit 6 Part II: Unit 5	Consumer: Market and Protection Biosphere
December	Revision + Model Exam	
January	Remedial Teaching + Activities + Practical Work	
February	Final Revision	
March	Annual Examination	

4. Assessment Plan

Assessment Type	Tentative Month
First Term Exam	September
Model Exam	December
Annual Exam	March
Continuous Assessment	Throughout the year (Activities, Assignments, Projects, Oral Tests)

5. Suggested Activities/Projects

- Chart making: Renaissance leaders and ideas
- Weather data collection and analysis
- Role play on consumer rights

- Disaster management drills and awareness campaigns
 - Map work (India & World physical features)
-

6. Remedial Measures

- Special coaching for slow learners
 - Peer group learning activities
 - Focused map work sessions
 - Audio-visual aids to support historical and geographical topics
-

7. Teaching-Learning Methods

- Inquiry-based learning
 - Group discussions and debates
 - ICT integration (Videos, PPT, Online Quizzes)
 - Map interpretation and data analysis
 - Field visits and experiential learning
 - Case studies
-

8. Expected Learning Outcomes

- Explain the historical roots of the modern world.
 - Interpret the natural phenomena affecting Earth's systems.
 - Apply concepts of economy and market in real-life contexts.
 - Demonstrate awareness about environmental protection and disaster preparedness.
 - Participate actively in civic life respecting democratic values.
-

Here is a detailed Academic Master Plan for Class 9 Social Science based on the Kerala State Syllabus (SCERT). You can customize this according to your school's academic schedule.

ACADEMIC MASTER PLAN

Class: 9 | Subject: Social Science | Syllabus: Kerala State Syllabus (SCERT)

Academic Year: 2025-2026

I. Objectives

Understand the major historical events that shaped the modern world.

Gain awareness about the geographical features and climate of India and the world.

Analyze economic concepts and issues affecting day-to-day life.

Develop democratic values and civic responsibility.

Foster inquiry, critical thinking, and participatory learning.

2. Textbooks

Social Science Part I: History, Political Science, Economics

Social Science Part II: Geography, Disaster Management

3. Month-wise Unit Allocation

Month Units (Part I & II) Topics Covered

June Part I: Unit 1 Renaissance and the Modern World

 Part I: Unit 2 The Spread of Modernity

July Part I: Unit 3 India: The Land of Synthesis

 Part II: Unit 1 Sun: The Ultimate Source

August Part II: Unit 2 The Atmosphere and Weather

 Part I: Unit 4 Economic Growth and Development

September Part II: Unit 3 Hydrosphere: Water in Nature
Revision + 1st Term Exam

October Part I: Unit 5 Public Administration and Democracy
Part II: Unit 4 Natural Hazards and Disaster Management

November Part I: Unit 6 Consumer: Market and Protection
Part II: Unit 5 Biosphere

December Revision + Model Exam

January Remedial Teaching + Activities + Practical Work

February Final Revision

March Annual Examination

4. Assessment Plan

Assessment Type	Tentative Month
-----------------	-----------------

First Term Exam	September
-----------------	-----------

Model Exam	December
------------	----------

Annual Exam	March
-------------	-------

Continuous Assessment	Throughout the year (Activities, Assignments, Projects, Oral Tests)
-----------------------	---

5. Suggested Activities/Projects

Chart making: Renaissance leaders and ideas

Weather data collection and analysis

Role play on consumer rights

Disaster management drills and awareness campaigns

Map work (India & World physical features)

6. Remedial Measures

Special coaching for slow learners

Peer group learning activities

Focused map work sessions

Audio-visual aids to support historical and geographical topics

7. Teaching-Learning Methods

Inquiry-based learning

Group discussions and debates

ICT integration (Videos, PPT, Online Quizzes)

Map interpretation and data analysis

Field visits and experiential learning

Case studies

8. Expected Learning Outcomes

Explain the historical roots of the modern world.

Interpret the natural phenomena affecting Earth's systems.

Apply concepts of economy and market in real-life contexts.

Demonstrate awareness about environmental protection and disaster preparedness.

Participate actively in civic life respecting democratic values.

If you want, I can help you prepare a weekly teaching plan, period-wise lesson plan, or convert this to a Word/PDF format.

Do you need a lesson break-up chart or assessment blueprint too?

HOLY FAMILY H S S KOTTAYAM**ACADEMIC MASTER PLAN 2025****MATHEMATICS CLASS 9**

FIRST TERM	No	Chapter Title	Month	No of Periods	Learning Objectives	Activities/Project	Assessment Method
	1	Pairs of Equations	JUNE	10	<ul style="list-style-type: none"> - Solve linear equations in two variables - Apply elimination & substitution methods 	<ul style="list-style-type: none"> - Solve real-life problems involving equations - Create equation puzzles 	Written test, problem-solving worksheet
	2	New Numbers	JULY	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand real numbers - Explore rational & irrational numbers 	<ul style="list-style-type: none"> - Number classification chart - Group activity: Identify number sets 	Oral quiz, concept map submission
	3	Parallel Lines	JULY AUG	18	<ul style="list-style-type: none"> - Understand properties of parallel lines - Use angles formed by transversals 	<ul style="list-style-type: none"> - Draw parallel lines using compass - Model of railway tracks 	Diagram analysis, practical drawing, MCQ quiz
	4	Multiplication Identities	AUG	15	<ul style="list-style-type: none"> - Use algebraic identities in multiplication - Simplify expressions 	<ul style="list-style-type: none"> - Chart of identities - Identity-based speed game 	Peer-assessed practice sheet, class test
	5	Irrational Multiplication	SEP	10	<ul style="list-style-type: none"> - Multiply irrational numbers - Understand surds and simplification 	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzle-solving with irrational numbers - Poster on irrational number rules 	Problem worksheet, group viva

	6	Similar Triangles	SEP	12	- Understand similarity and proportionality - Apply theorems	- Paper folding to show similarity - Create triangle models with ratios	Model evaluation, theorem application problems
--	---	-------------------	-----	----	---	--	--

SECOND TERM	7	Negative Numbers	OCT	5	- Operate with negative numbers - Apply to real-life contexts	- Number line activity - Temperature and bank balance project	Practical problems, role-play-based application scenarios
	8	Circle Measures	OCT	10	Calculate arc length and sector area; Convert between radians and degrees	Draw and measure circle sectors; ICT simulation of circle measures	Worksheet, oral questions, practical problems
	9	Real Numbers	NOV	8	Classify real numbers Calculate distance between real numbers. Midpoints of 2 numbers	Real number classification chart; Prime factor tree project	Class test, number card sorting, peer assessment
	10	Polynomials	NOV	8	Perform second degree polynomial operations; create polynomials equations from real-life contexts	Polynomial term matching game; Visual card puzzle	Written test, term identification exercise
	11	Parts of Circles	DEC	8	Area of Parts of Circles, Arc	Create labeled chart/model of a circle; ICT	Labeling test, diagram work, oral

					length, central angle		questions
THIRD TERM	12	Prisms	JAN	12	Identify prism types; compute surface area and volume	Create 3D models using paper/cardboard; Working model project	Practical test, worksheet, model assessment
	13	Polynomial Pictures	JAN	8	Plot and interpret polynomial graphs	ICT graphing tools; Graph-based art project; Polynomial picture drawing	Graph quiz, project rubric, discussion
	14	Proportion	JAN/ FEB	10	Solve real-life problems using ratio and proportion	Recipe scaling activity; Scale map drawing; ICT proportion simulation	Word problems, activity sheet, quiz
	15	Statistics	FEB	8	Represent, and interpret collected data using statistical tools	Survey project; Draw bar/pie	Graph accuracy test, survey result analysis

അടിസ്ഥാനപാഠവലി

അരങ്ങും പൊരുളും	1=ചിത്രകാരി	പാഠഭാഗത്തെ പ്രയോഗ ഭംഗി കണ്ടെത്തുക
	2= വർണ്ണിലെ നിലാവ്	പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക
	3= ഒരു പക്ഷിക്കുഞ്ഞി ന്റെ മരണം	കലയും സാമൂഹിക പരിവർത്തനവും എന്ന വിഷയത്തിൽ പാനൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക
ഏകോദര സോദരൻ നാം	1= വിഷ്ണുക്കുണി	വിഷ്ണുക്കുണി എന്ന കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
	2= ആനന്ദാശ്രമങ്ങൾ	ജോസ് നേടിയ ഉന്നത വിജയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുക
	3=കേരളം	പ്രാദേശിക പദങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക
അറിവിന്നു നിറവായി നിറവായി	1= ചരിത്രം രചിച്ച നാടകം	ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസവും സാമൂഹിക പരിവർത്തനവും എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക
	2= എന്ററെ ഭാഷ	പഠന മാധ്യമം മാതൃഭാഷയാകണം എന്ന വിഷയത്തിൽ

		മുഖപ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക
	3=വിജ്ഞാന ഭാഷയും വൈജ്ഞാനിക സമൂഹവും	പദ ജോഡികൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക

Class 10

കേരള പാഠവലി

യൂണിറ്റ്	പാഠം	പഠന പ്രവർത്തനം
ഭാഷ പൂർത്തും സംസ്കാരം തളർത്തും	കഥകളു തിമോഹനം	കർണ്ണന്റെ നിലപാടിനെ കു റിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
	സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ചിറകുകൾ	ഹംസത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക
	മാതൃഭാഷ: നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ ഒഴുകുന്ന ജീവനദി	മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക
ഉള്ളിലാണെ സ്പോഴും ഉണരാനെന്ന പോൽ	റെസിഡന്റ് ഏഡിറ്റർ	പദങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക
	അന്നത്തെ മോക്ഷം	ശീർഷക ത്തിന്റെ ഔചിത്യം കണ്ടെത്തുക
	തേൻ	സീനോപ്പീസ് തയ്യാറാക്കുക
വിസ്തൃത ലോകവിതാ നത്തിൽ	മണ്ണും മനുഷ്യനും	ശൈലികൾ കണ്ടെത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

	ബത്തേരിക്കടുത്ത് മലങ്കരയിൽ	പാഠഭാഗത്തിന് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
	വെള്ളത്തിന് തെളിയാതിരിക്കാനാ വില്ല	കഥാപാത്രനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക
പിറന്ന താടിൻ പെരുമയിൽ	ദേശവും എഴുത്തും	വർണ്ണനകളുടെ ഔചിത്യം കണ്ടെത്തുക
	ആലപ്പുഴ വെള്ളം	സമാനമായ കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ കവിയരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
	മുരിങ്ങാ മരത്തോപ്പ്	പാഠഭാഗത്തെ പദജോഡികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക
ഉലകീനുമുയിരാം ഉണർവുകൾ	പ്രയാണം	കവിതയ്ക്ക് ഉചിതമായ ഈണവും താളവും കണ്ടെത്തുക
	നരബലി	ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നൂ'തന മുന്നേറ്റങ്ങൾ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക

HOLY FAMILY HSS, KOTTAYAM – 2025

Academic Master Plan – Grade 10 English Reader

Month	Unit & Chapters	Learning Objectives	Activities / Strategies	Assessment
June	Unit 1 - Trials and Triumphs - A Very Old Man With Enormous Wings	<ul style="list-style-type: none"> Understand magical realism and symbolism Analyze character and setting Enhance vocabulary & reading fluency 	<ul style="list-style-type: none"> Group reading Character analysis chart Story map creation 	<ul style="list-style-type: none"> Oral GSA Written summary Vocabulary quiz
July	<ul style="list-style-type: none"> In the ABC Friends, Romans, Countrymen 	<ul style="list-style-type: none"> Explore emotional conflict and family values Understand Shakespearean language Recognize persuasive speech techniques 	<ul style="list-style-type: none"> Role play & dialogues Shakespeare speech practice Paragraph writing 	<ul style="list-style-type: none"> Passage-based questions Drama performance Comprehension worksheet
August	Unit 2 - Paths to Progress - Breaking Barriers, I Will Fly - A Phoenix Rises	<ul style="list-style-type: none"> Appreciate personal growth stories Identify structure of biographical texts Develop moral understanding 	<ul style="list-style-type: none"> Biography presentation Poster making: 'Barriers I Broke' Research-based short writing 	<ul style="list-style-type: none"> MCOs Timeline project Worksheet review
September	- The Seedling (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> Identify imagery, metaphor, and tone Interpret the central idea Develop appreciation for nature and growth 	<ul style="list-style-type: none"> Poem illustration Recitation practice Word web activity 	<ul style="list-style-type: none"> Poem annotation Poetic device quiz Summary writing
October	Term 1 Revision Start Unit 3 - The Trumpets of Change - Another Day in Paradise (Song)	<ul style="list-style-type: none"> Analyze song lyrics Understand social issues like homelessness Connect literature to real-life 	<ul style="list-style-type: none"> Song analysis Group discussion on social justice Poster: 'My Ideal Society' 	<ul style="list-style-type: none"> Reflection writing MCO + short questions Term 1 exam
November	- War	<ul style="list-style-type: none"> Explore themes of violence and loss Understand tone and emotion in writing Learn point of view and perspective 	<ul style="list-style-type: none"> Silent reading + sharing News report writing Anti-war poem creation 	<ul style="list-style-type: none"> Paragraph writing Discussion-based GSA MCO
December	- A Piece of String	<ul style="list-style-type: none"> Understand irony and prejudice Identify conflict and theme Explore narrative style 	<ul style="list-style-type: none"> Comic strip drawing Moral debate: 'Truth vs. Doubt' Create rewriting 	<ul style="list-style-type: none"> Character-based questions Reading comprehension Story ending rewrite
January	Worksheet Practice (Pg. 105-110)	<ul style="list-style-type: none"> Practice grammar and comprehension Revise all themes and literary elements Strengthen writing skills 	<ul style="list-style-type: none"> Mixed grammar drills Peer quiz Group writing tasks 	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet completion Grammar test Listening task (if applicable)
February	Revision Month	<ul style="list-style-type: none"> Reinforce key concepts Practice all question formats Build exam confidence 	<ul style="list-style-type: none"> Practice tests Mock paper discussions Doubt-clearing sessions 	<ul style="list-style-type: none"> Weekly mock tests Peer review sessions Speaking practice
March	Final Exam Prep	<ul style="list-style-type: none"> Final revision Perfect writing & comprehension Manage exam time effectively 	<ul style="list-style-type: none"> Previous years' paper solving Time-bound writing Recap quizzes 	<ul style="list-style-type: none"> Final exams

Academic Master Plan - Class 10 Hindi (Kerala Syllabus 2025–2026)

 Subject: Hindi

 Academic Year: 2025–2026

 Target Class: 10

 Total Units: 5

इकाई 1 (June - Mid July)

• **Topics:**

- विहारी (नयन) - pg 9
- विहारी का सपना (सपना) - pg 14
- 'तू बसो रे...' (सपना) - pg 17

Objectives: Comprehension of short stories and Haiku, vocabulary building.

• **Activities:**

- Group discussion on Haiku
- Creative writing: Mini travelogue
- Character sketch

Assessment: MCQs, Short Answers, Creative Writing

इकाई 2 (Mid July - August)

• **Topics:**

- वेही दुनिया के लता बसो (बसो) - pg 29
- लता बसो (बसो) - pg 36

Objectives: Poetic interpretation and social storytelling.

- **Activities:**

- Poetry recitation
- Debate
- Poster making

Assessment Oral recitation, Story review

इकाई 3 (September)

- **Topics:**

- दिल्ली में अहं (दोहा) - pg 50
- बपुर नका (लेख) - pg 62
- एक चिट्ठी (कविता) - pg 66

Objectives: Understanding memoirs, traditional poetry, letter writing.

- **Activities:**

- Memory journal
- Dohe explanation
- Letter writing

Assessment Paragraph questions, Diary entry

इकाई 4 (October - November)

- **Topics:**

- वैज्ञानिक (लेख) - pg 70
- वैज्ञानिकों का अहं (कविता) - pg 78

Objectives: Analytical reading, scientific and poetic study.

- **Activities:**

- Role-play
- Group discussion
- Quote analysis

Assessment Long answers, Quiz

इकाई 5 (December - January)

Topics:

- ली लखी (लखी) - pg 84
- मिल केनी लखी (लखी) - pg 99

Objectives: Gender and identity, poetic comprehension.

Activities:

- Essay writing
- Drama performance
- Poem interpretation

Assessment Poetry analysis, Character Q&A

Annual Timeline Overview

Month	Unit Covered	Focus Area
June	एक 1	Short story, Haiku, Travelogue
July	एक 2	Poetry, Social Themes
August	एक 2 (continued)	Story-based Activities
September	एक 3	Memoirs, Doha, Letter Writing
October	एक 4	Essay, Scientific Biography
November	एक 4 (continued)	Poetry Interpretation
December	एक 5	Story, Feminist Perspective
January	Revision	Review & Internal Assessment

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM

Academic Master Plan - Class 10 Physics

Term	Chapter Title	Month	No. of Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities	Assessment Method
First Term	Sound Waves	June - July	12	Nature of sound, wave motion, frequency, amplitude, velocity, echo, SONAR	Understand the properties and behavior of sound waves	Sound experiments using tuning fork, measuring echo time	Oral questions, worksheet, practical observation
	Lenses	July - August	12	Types of lenses, focal length, image formation, ray diagrams	Analyse image formation in convex/concave lenses and problems	Ray diagram drawing, lens experiment with candle and screen, Telescope	Diagram practice, short test
	The World of Colours and Vision	August - Sept	11	Structure of eye, accommodation, defects of vision, dispersion, Rainbow, Persistence of vision, Scattering	Understand how the human eye functions and how colors are perceived	Eye model demonstration, prism activity for dispersion, Rainbow formation	MCQs, conceptual questions, diagram labelling
Second Term	Magnetic Effect of Electric Current	October	11	Magnetic field, Oersted's experiment, electromagnet, right-hand rule, Solenoid, electric Motor	Learn about the relationship between electricity and magnetism	Making a simple electromagnet, iron filings to trace magnetic field	Quiz, practical-based questions, group discussion
	Heating Effect of Electric Current	November	11	Joule's law, electrical heating devices, safety measures	Understand the heating effect of electric current and its practical applications	Demo with electric coil, observation of heating in wires	Worksheet, demonstration questions, peer assessment
Third Term	Electric Power Generation & Transmission	December - Jan	11	Power stations, AC/DC, transformers, grid system	Understand how electricity is generated and transmitted	Model of power plant, transformer demo, virtual tour	Test, concept map, class presentation
	Simple Machines	January - Feb	12	Lever, pulleys, inclined planes, efficiency	Identify different types of simple machines and analyse their mechanical advantage	Demonstration with actual tools, measuring effort/load	MCQ's, oral questions, diagram-based questions

Key Summary:

- **Number of Periods:** Each chapter spans a set number of periods based on the complexity and depth of the topic.
- **Key Concepts:** The core ideas that students should grasp for each chapter
- **Activities/Projects:** Interactive tasks that encourage practical learning and engagement.
- **Assessment Methods:** Various methods to evaluate students' understanding, including practical, oral, and written tests.

February

Model Exam

Full Syllabus Testing

March

Final Exam

Board/School Examination

Assessment Pattern

- Formative Assessments: 4 (10 marks each)
- Midterm Exam: 20-25 marks
- Model Exam: Full syllabus (80 marks)
- Portfolio: Creative Work, Activities (5 marks)
- Viva/Oral: Reading & Expression (5 marks)

Academic Master Plan – Class 10 Biology

Month	Unit	Unit Title	Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
June	1	Origin of Life	12	Theories of origin of life, DNA, protein synthesis	Analyze the origin of life in detail	Discussions, watching videos	Quiz, group discussion evaluation
July	1	Origin of Life (Contd.)	4	Genetics, Mendel's experiments, non-Mendelian inheritance	Gain deeper knowledge of genetics	Nature observation, discussion	Attention check questions
July	2	Paths of Evolution	11	Theories of Darwin, Lamarck	Comparative study of evolutionary theories	Explanation using various models	Descriptive writing, model making
August	2	Paths of Evolution (Contd.)	12	Evidence of evolution, fossils, human nervous system	Understand the functioning of sensory organs	Flowchart creation	Q&A, group activities
September	3	Behind Sensations	12	Human sensory systems	Describe nervous and hormonal systems	Drawing, video analysis	Description, quizzes

Month	Unit	Unit Title	Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
October	3	Behind Sensation s (Contd.)	11	Sensory organs, responses	Understand the function of sense organs	Experiments, poster making	Practical assessment
October	4	Chemical Coordination in Organisms	4	Respiration, hormones	Understand the stages of respiration	Experiments	Short test
November	4	Chemical Coordination in Organisms (Contd.)	12	Metabolism, ATP production	Identify stages of chemical processes	Video watching, discussion	Feedback, note taking
November	4	Chemical Coordination in Organisms (Contd.)	4	Cellular respiration	Analyze including active transport	Illustrations, group activities	Short test, reinforcement
December	5	Immunity and Health Protection	8	Different modes of reproduction	Understand reproduction in plants and animals	Smart board presentation	Q&A, multiple choice
January	5	Immunity and Health Protection (Contd.)	14	Human reproductive system	Explain the functioning of reproductive organs	Charts, video presentations	Group work, Q&A
February	6	Biology: Applications and	12	Biotechnology, genome	Understand practical knowledge	Activities, diagrams	Analysis, presentation

Month	Unit	Unit Title	Periods	Key Concepts	Learning Objectives	Activities/Projects	Assessment Methods
		Technologies					
February	6	Biology: Trends and Technologies (Contd.)	12	Genes, genetic disorders	Understand genetic variations	Quiz, group discussion	Group presentation, Q&A
March	6	Biology: Trends and Technologies (Contd.)	3	Review, technology applications	Conduct a final comprehensive review	Revision, discussion	Model exam, mixed questions

03-1-2025	9	Chemistry and carbon bonding Define and classify Hydrocarbons : alkanes, alkenes, alkynes	inorganic compounds- Group discussion - Structural formula drawing- Model-making activity- Naming hydrocarbons (IUPAC)	Worksheet on hydrocarbon typesIUPAC naming quiz
04-1-2025	9	Understand the concept of Homologous Series and its properties	- Table formation: CH ₄ to C ₆ H ₁₄ - Chain-building activity- Identify patterns in properties	Table completion taskShort quiz
05-1-2025	9	Identify and understand Aromatic Hydrocarbons (e.g., benzene) and their uses	- Benzene ring drawing- Video: aromatic compounds in real life- Structure comparison task	Labeling testOral Q&A
06-2-2025	9	Recap: Apply knowledge of organic compounds in identifying and naming them	- Flashcards quiz- Peer quiz challenge- Interactive puzzle (match formula to name)	Peer-reviewed worksheetGroup quiz score

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM

ACADEMIC MASTER PLAN -2025

CHEMISTRY CLASS-10



Date	Class	Chapter	Concepts	Activities	Accessories	Evaluation	Participation
2/6	10	CHAPTER 1 Nomenclature of organic chemistry and isomerism	Definition, importance, types of hydrocarbons	Concept map creation, ICT, Table	Textbook, board, chart paper	Oral quiz, Table, questionair	Group discussion
5/6			IUPAC rules for straight-chain alkanes	Naming practice worksheet	Printed sheets, board	Worksheet review	Peer checking
9/6			Identify branched hydrocarbons	Puzzle game on naming	Whiteboard markers, puzzles	In-class game-based quiz	Team competition
16/6			Unsaturated hydrocarbons	Hands-on model-making	Molecular kits, glue, sticks	Evaluate models built	Pair building task
20/6			Identify & name common functional groups	Flashcard game, functional group chart	Flashcards, diagrams	MCQ Test	Student presentation on groups
23/6			Match compound to functional group	Real-life examples (ethanol, vinegar)	Samples, labels	Spot quiz	Pair activity
27/6			Isomerism- Aromatic compounds, chain, functional, position, metamerism	Isomer card sort game	ICT	Group quiz	Teams form isomers of given formula

Date	Class	Chapter	Concepts	Activities	Accessories	Evaluation	Participation
July 4	10	2	Understand the chemical classification and reactions of organic	text book activities table	Textbook, board, chart paper	Questionnaire	Group activity
July 7					ICT		

July 11	organic compounds	compounds. Identify and explain substitution and addition reactions.	demo model video presentation	Samples, Whiteboard ICT	science dairy
July 14		.Learn polymerization and thermal cracking with real-life examples.	video presentation video presentation	Whiteboard ICT	Student presentation on groups completed table
		. Differentiate between complete and incomplete combustion of hydrocarbons.	production of esters	acids alcohols	Group discussion Peer checking Team competition Pair building
		. Understand structure, properties, uses, and harmful effects of ethanol and methanol.	video presentation		science dairy discussion Student presentation on groups
		. Describe esterification and the uses of esters.			observation Pair activity
		.medicines			

10	GAS LAWS AND MOLE CONCEPT	modern periodic table and the arrangement of elements. 2. Learn about quantum numbers and their significance in electron configuration.	ICT Textbook, board, chart paper Tect book ICT Samples,	science dairy discussion observatio n	students teachers group activity
AUGUST		3. Identify s, p, d, and f blocks and understand subshell filling patterns	Table,works Whiteboard ICT		
AUGUST		4. Understand how groups and periods are determined based on electron configuration	text book at lct video preser	science dai discussion	
AUGUST		5. Correlate electron configuration with element properties like reactivity, valency, and metallic character.		observator	

MOON DAY,HIROSHIMA DAY,INDEPENDENCE DAY,-QUIZ,POSTER,VIDEO PRESENTATION,

Date	Class	Chapter	Concepts	Activities	Accessories	Evaluation	Participation
		CHAPT ER 3	<p>Understand the modern periodic table and the arrangement of elements.</p> <p>Learn about quantum numbers and their significance in electron configuration.</p> <p>3. Identify s, p, d, and f blocks and understand subshell filling patterns.</p> <p>4. Understand how groups and periods are determined based on electron configuration</p> <p>5. Oxidation states and coloured compounds</p>	<p>ICT</p> <p>Tect book</p> <p>Table,work sheet</p> <p>text book activities</p> <p>Ict</p> <p>video presentatio</p>	<p>Textbook, science board, chart paper</p> <p>Samples,</p> <p>Whiteboar d</p> <p>ICT</p> <p>ICT</p>	<p>science dairy discussion</p> <p>observatio</p> <p>n</p>	<p>students teachers</p> <p>group activity</p> <p>Group discussion</p> <p>Peer checking</p> <p>Team competition</p> <p>Pair building task Student presentation on groups</p>

Date	Class	Chapter	Concepts	Activities	Accessories	Evaluation	Participation
AUG		4	Understand the				

Academic Master Plan – Class 10 Social Science

Kerala State Syllabus (2025-2026)

Subjects Covered:

- History
- Geography
- Civics (Political Science)
- Economics

MONTHLY PLAN

JUNE

- **History Unit 1:** Revolutions that Influenced the World
- **Civics Unit 1:** Public Administration
- **Activities:** Timeline preparation, map pointing of revolutions

JULY

- **History Unit 2:** World Wars and After Effects
- **Geography Unit 1:** Seasons and Time
- **Economics Unit 1:** Public Expenditure and Public Revenue
- **Activities:** Debate on the causes of war, globe activity

AUGUST

- **History Unit 3:** India after Independence
- **Geography Unit 2:** Human Resources Development in India
- **Civics Unit 2:** Civic Consciousness
- **Activities:** Role-play of a Constituent Assembly, census data interpretation

SEPTEMBER

- ♦ **History Unit 4:** British Exploitation and Resistance
- ♦ **Geography Unit 3:** Resource Wealth of India
- ♦ Revision for **Mid-Term Exam**

OCTOBER

- ♦ **Economics Unit 2:** Consumer: Satisfaction and Protection
- ♦ **Civics Unit 3:** The State and Political Science
- ♦ Practical sessions: Consumer court procedures, quiz on Indian states' resources

NOVEMBER

- ♦ **History Unit 5:** Culture and Nationalism
- ♦ **Geography Unit 4:** Industries
- ♦ Activities: Cultural fest preparation, industrial map work

DECEMBER

- ♦ **History Unit 6:** Struggle and Freedom
- ♦ **Geography Unit 5:** Transport and Communication
- ♦ **Economics Unit 3:** Financial Institutions and Services
- ♦ Field Visits / Study Tour / Project work

JANUARY

- ♦

HOLY FAMILY HSS KOTTAYAM
ACADEMIC MASTER PLAN – CLASS 10

Academic Master Plan – Class 10 Mathematics (Kerala Syllabus)

Week No.	Dates	Chapter	Topics to Cover	Activities/ Assessment
1-2	July 15 – July 27	1. Arithmetic Sequences	Introduction, n th term, sum of n terms, applications	Worksheet, Quiz
3-5	July 29 – Aug 17	2. Circles and Angles	Angle properties, theorems, cyclic quadrilaterals, problem solving	Group work, Theorem proof test
6-8	Aug 19 – Sept 7	3. Arithmetic Sequences and Algebra	Algebraic interpretation of sequences, formulas, solving problems	Unit test, Homework assignment
9-10	Sept 9 – Sept 21	4. Mathematics of Chance	Probability basics, experimental & theoretical probability	Game-based activity, MCQ test
11-13	Sept 23 – Oct 12	5. Second Degree Equations	Quadratic equations, methods of solving, real-life problems	Mid-term test, Group problem solving
14-16	Oct 14 – Nov 2	6. Trigonometry	Ratios, identities, height & distance problems	Diagram activity, Concept test
17-18	Nov 4 – Nov 16	Revision – Unit I to III	Revision of Arithmetic Sequences, Circles & Angles, and Algebra	Worksheet, Doubt clearing
19-20	Nov 18 – Nov 30	Revision – Unit IV to VI	Probability, Quadratic Equations, Trigonometry	Mock test
21	Dec 2 – Dec 7	Model Exam	Full portion	Model paper
22	Dec 9 – Dec 14	Feedback and Remediation	Individual doubt-clearing and support	Peer learning, One-on-one sessions



Edit with WPS Office



Scanned with OKEN Scanner