

**ACADEMIC MASTER PLAN
2025-26**

GUPS KANAKKENTHURUTHY

വിദ്യാലയം ഒരു നോട്ടത്തിൽ

- ◆ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി യു പി എസ് കണക്കൻതുരുത്തി
- ◆ UDISE കോഡ് : 32060200603
- ◆ School കോഡ് : 21255
- ◆ ഉൾപ്പെടുന്ന പഞ്ചായത്ത്, വാർഡ്: വടക്കഞ്ചേരി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്, വാർഡ് നം. 17
- ◆ ഉപജില്ല : ആലത്തൂർ
- ◆ ബി ആർ സി : ആലത്തൂർ
- ◆ സി ആർ സി : പന്നിയങ്കര
- ◆ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ആലത്തൂർ
- ◆ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പാലക്കാട്
- ◆ ജില്ല : പാലക്കാട്
- ◆ നിയമസഭാ മണ്ഡലം : തരൂർ
- ◆ ലോക്സഭാ മണ്ഡലം : ആലത്തൂർ
- ◆ താലൂക്ക് : ആലത്തൂർ
- ◆ വില്ലേജ് : വടക്കഞ്ചേരി I
- ◆ സംസ്ഥാനം : കേരളം
- ◆ പിൻകോഡ് : 678683
- ◆ ഫോൺ നമ്പർ :
- ◆ ഇ - മെയിൽ : gupskanakenthuruthy@gmail.com

ആമുഖം

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ആലത്തൂർ ഉപജില്ലയിൽ വടക്കഞ്ചേരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് കണക്കൻതുരുത്തി ഗവൺമെന്റ് യു പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1961 ൽ കണക്കൻതുരുത്തി രാജഗിരി പള്ളിയിൽ 75 വിദ്യാർത്ഥികളോട് കൂടി നാരായണൻ മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. തേക്കംപാടം വീട്ടിൽ കുട്ടച്ചാമി സ്കൂളിനായി സംഭാവന നൽകിയ സ്ഥലത്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം തുടരുകയും പിന്നീട് 1970 ൽ അപ്പർ പ്രൈമറിയിലായി സ്കൂൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരിലൂടെ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ സംഭാവന ചെയ്ത ഒരു വിദ്യാലയം കൂടിയാണിത്. കലാകായിക ആരോഗ്യ ഗവേഷണ നിയമ മാധ്യമ രംഗങ്ങളിൽ മികച്ച നേട്ടം കൈവരിച്ചവർ ഈ സ്കൂളിന്റെ അഭിമാന പാത്രങ്ങളാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2023 മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന വിശാല കാഴ്ചപ്പാട് പ്രകാരം പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുക
2. കേരളത്തെ വിജ്ഞാന സമൃദ്ധമായി പരിവർത്തിപ്പിക്കും എന്ന സാമൂഹിക നിലപാട് സാർത്ഥകമാക്കാൻ ഉതകുന്ന പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക
3. വിദ്യാലയം സാങ്കേതികവിദ്യസൗഹൃദം ആക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും പാനോപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുക
4. കുട്ടികളിൽ തൊഴിൽ അഭിരുചിയും തൊഴിൽ മനോഭാവവും തൊഴിൽ നൈപുണിയും വളർത്തിയെടുക്കുക / കണ്ടെത്തുക
5. ജനാധിപത്യം മതനിരപേക്ഷത തുടങ്ങിയ ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങളിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള സാർവത്രികവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക

6. പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, ലിംഗാവബോധം, സമത്വബോധം, തുല്യതാവബോധം, മാലിന്യനിർമാർജ്ജനാവബോധം, പൗരബോധം തുടങ്ങിയവ ഉളവാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക
7. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടു കൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു
8. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
9. ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക
10. സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ / കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും
2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/ വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം -അക്കാദമികം- സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
3. കരട് രൂപരേഖ SRG, SMC, PTA, MPTA, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
4. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
5. SRG കൺവീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡികൃത പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
- ഭാഷാശേഷി വികസനം (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി) - ഗണിതശേഷി വികസനം - ഗണന ചിന്ത - ശാസ്ത്ര പോഷണം - വായനാ പരിപോഷണം - ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം - Integrated lab (I LAB) സജ്ജീകരിക്കൽ - IT പരിശീലനം - തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത പഠനം - കായിക ക്ഷമത ആർജ്ജിക്കൽ - കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയമേളകൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം	- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് - ലൈബ്രറി - വായനാമൂല - Display area - മാലിന്യ സംസ്കരണ യൂണിറ്റ് - ജൈവവൈവിധ്യോദ്യാനം - മഴവെള്ളസംഭരണി - volleyball court - ഭാഷാലാബ് - സ്കൂൾ ആകാശവാണി	- പ്രാദേശിക പിടിഎ യോഗങ്ങൾ - ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം - പരിസര മലിനീകരണത്തിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണം - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത - വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തക സമാഹരണം - പിടിഎ/ എം പി ടി എ സർഗോത്സവം - പഠനോത്സവം - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് തൊഴിൽ നൈപുണ്യ വികസനം

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ – വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ- UP

1. English:-

➤ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്- English club

➤ സഹായക പദ്ധതികൾ – ELEP (English Language

Enrichment Programme) which was implemented during 2022-23, Ecube facility

Activities in detail:-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
Holistic development in English language	Ensuring every student to do the E CUBE assignments	July to January	SRG convener, Class teacher, English teacher	
Enrichment of Vocabulary	News paper reading and explaining, dictionary making, Puzzles and games	July to January (as per the objectives of each unit)	Class teacher, English teacher, English club	
Enhancing communication skills	To give training on the basis of ELEP Module (For UP classes)	August to February(Once in a week)	SRG convener, English teacher, English club	
Support to gifted children	Introducing english library, Role play, Magazine making	Library – july to february Role play and magazine making- January to march	SRG convener, English teacher, English club	
To improve writing skills	Practising various discourses like English diary writing, News report making, Documentation etc	As per the requirement of each unit	SRG convener, English teacher	

To elevate the confidence	English Assembly to showcase their talents and to address the masses	Twice in a week conducting by classes from 1 to 7 in cyclic order.	English teacher, Class teacher	
---------------------------	--	--	--------------------------------	--

2. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം:-

- അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്- Science club
- സഹായക പദ്ധതികൾ - (1)STARS I LAB (integrated learning atmosphere for better learning) Sponsored by General Education department, samagra shiksha kerala, CUSAT
- (2) STREAM little experts programme , Sponsored by General Education department, samagra shiksha kerala, CUSAT

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - Activities in detail

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രീയ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക	- ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശദീകരിച്ച് കൊടുക്കുന്നു - പ്രഗത്ഭരുടെ ക്ലാസുകളുടെ വീഡിയോസ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു (eg. Luca@school, KSSP) - ദൈനംദിന ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയ സമീപനം പുലർത്തുന്നതിന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	July to January	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, Science club	
നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, നിഗമനം	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പരീക്ഷണങ്ങളും	I LAB- August to February (once in a	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, Science club	

തുടങ്ങിയ നെപ്പണികൾ വികസിപ്പിക്കുക	അനുബന്ധമായി വരുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു - പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മാഗസിനിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു - I LAB സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	week) Magazine :- January- February		
ലക്ഷ്യബോധത്തിന്റേയും മനോവിദ്യത്തിന്റേയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പ്രചോദനം ഉൾക്കൊള്ളുക	- ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കുന്നു - സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു - ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു	Library- June Autobiography- once in a week	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	
ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക	- ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു - പ്രഗൽഭരുടെ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	September to December	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക Science club	
വിമർശനാത്മക വിശകലനശേഷി കൈവരിക്കുക	- ശാസ്ത്ര രംഗത്തിലെ മുന്നേറ്റങ്ങളുടേയും പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടേയും കുറിച്ചുള്ള പ്രഗത്ഭരുടെ വീഡിയോകൾ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. (Luca, യൂറിക്ക, ശാസ്ത്ര കേരളം etc) - കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു 'ശാസ്ത്രം സുസ്ഥിര വികസനത്തിന്' എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്	Once in a month	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക Science club	

	ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നു			
കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ വളർത്തിയെടുക്കുക	- പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങളും പ്രൊജക്ടുകളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു - Improvised experiments ചെയ്ത് ശീലിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു - "വീട്ടിൽ ഒരു പരീക്ഷണശാല" - Inspire, ബാല ശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്സ്, ശാസ്ത്ര മേളകൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പാകപ്പെടുത്തുന്നു - കൃത്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു	2025-26	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	
നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	3D printing - craft&tool - Science and VR - Electronics	July, August, September, October	SRG convener, ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, Participant student of STREAM Little experts	
തൊഴിലധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുക	- സോപ്പ നിർമ്മാണം, ഭക്ഷ്യ സംസ്കരണം, ജൈവകീടനാശിനി നിർമ്മാണം, ടേബിൾ ലാമ്പ് നിർമ്മാണം എന്നീ മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു - Help file:- തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത പാഠപുസ്തകം	2025-26		

3. ഗണിതം:-

➤ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്-MATH CLUB

➤ സഹായക പദ്ധതികൾ - (1)Math Circle Programme

conducted with the help of IIT PALAKKAD, DIET, SSK

(2) ഗണിതവിജയം

ഗണിതം - Activities in detail

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ഠികൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	- പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനം അനുസരിച്ചുള്ള പരിശീലനം - ഗണിത വിജയം മൊഡ്യൂൾ	2025-26	Math teacher, Math club	
സംഖ്യകളോടുള്ള ഇഷ്ടം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ദൈനംദിന വ്യവഹാരങ്ങളുടെ രൂപത്തിലൂടെയും കളികളുടെ രൂപത്തിലൂടെയും സംഖ്യകളുടെ ആശയം കുട്ടികൾക്ക് ആകർഷകമാക്കുന്നു	Once in a week	Math club	
ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	- പിരമിഡുകൾ, ഈഫൽ ടവർ, താജ് മഹൽ തുടങ്ങി ലോകത്തിലെ വൻ നിർമ്മിതികൾ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു വഴി പലതരം ഗണിത മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഉൾപ്രേരണ ലഭിക്കുന്നു - ജ്യോമെട്രിക് പാറ്റേണുകളും ഗണിത മാതൃകകളും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലൂടെ	June to November	Math club	

	ഗണിതത്തിന്റെ കൃത്യതയും സൗന്ദര്യവും കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്നു അമൂർത്തമെന്നു തോന്നുന്ന ഗണിതാശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുന്നു			
ഗണിത തത്വങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗവൽക്കരിക്കുക	പണമിടപാടുകൾ, അളവുകൾ, അംശബന്ധങ്ങൾ, ശതമാനം തുടങ്ങിയ നിത്യ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ട് ശിൽപശാല നടത്തുന്നു	Twice in a month	Math club	
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് സ്വായത്തമാക്കുക	- ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പിനുമുന്നിൽ പ്രൊജക്ട് നൽകുന്നു - കണ്ടെത്തലുകൾ ഗണിത മാഗസിനിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	After each unit	Math teacher	
വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിതാനുകൂല പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക	◆ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക ◆ Geogibra (ICT)	Lab:-June to August ICT- As per the content	Math teacher	
ഗണിതപ്പേടി മാറ്റുക	◆ മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക ◆ ഗണിതക്കളികൾ, പ്രഹേളികകൾ (puzzles), ഗണിത നാടകങ്ങൾ, ഗണിത കിസ് എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുവാനും ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിനും	June Twice in a month	Math club	

	അവസരം നൽകുന്നു			
ഗണന ചിന്ത വർദ്ധിപ്പിക്കുക	Math Circle ന്റെ ഭാഗമായി IIT Palakkad തയ്യാറാക്കുന്ന മോഡ്യൂളുകളിലൂടെ കടന്നു പോകുക	Twice in a month	Math club	

4. മലയാളം -

- അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്- വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ,വായനാ ക്ലബ്ബ്, ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന	- ജൂൺ രണ്ടാം വാരത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന നടത്തുന്നു - ശ്രദ്ധ കൂടുതൽ ആവശ്യമായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു	June	Malayalam teacher	
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കൽ	- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് റീഡിംഗ് കാർഡ്, വർക്ക് ഷീറ്റ് മുതലായവ നൽകുന്നു - വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു - വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസൃതമായ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു	June to January	Malayalam teacher	
സ്കൂളിൽ മലയാള ഭാഷാ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കൽ	മലയാള സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	June	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്യ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്	മലയാളം ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ രചനാ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	Twice in a month	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	

	- കഥാരചന, കവിതാ രചന, ആസ്വാദനം, നാടകരചന, നിരൂപണം എന്നീ മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു - സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു - സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കലാസൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കൽ	- ഭാഷാലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു - ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	June to August	Malayalam teacher, Library club	
വയനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	- കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങളുടെ preview നൽകുന്നതിലൂടെ വായനക്കാവശ്യമായ ഉൾപ്രേരണ നൽകുന്നു - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു - വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ രസകരമായും സന്ദർഭം ചോരാതെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ വേദി (സ്കൂൾ ആകാശവാണി) നൽകുന്നു	August to January	Malayalam teacher, Library club, Reading club	
മലയാളം മനോഹരമായി അക്ഷരശുദ്ധിയോടു കൂടി സംസാരിക്കുന്നതിന്	- മലയാള അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണം കേൾപ്പിക്കുന്നതിനായി ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു - അസംബ്ലിയിൽ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വാർത്താവായിക്കുന്നവർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു	Thrice in a week	Malayalam teacher, Class teacher	

5. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

➤ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ജ്ഞാതയ്ക്കു കൈവരിക്കൽ	◆ പ്രാദേശിക ചരിത്ര നിർമ്മാണം ◆ സ്കൂൾ ചരിത്ര നിർമ്മാണം ◆ പ്രാദേശിക ചരിത്ര സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തൽ ◆ അവയുടെ ശാസ്ത്രീയ വിശകലനം ◆ പ്രദേശവാസികളുമായി അഭിമുഖം ◆ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി അഭിമുഖം	June – July	Social science teacher	
ഭൂപട വായന	◆ പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ ◆ ഓരോ ക്ലാസിനും വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നിവയുടെ ഭൂപടങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ◆ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ അറ്റ്ലസ് ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു	August - September	Social science club	
ചരിത്രപഠനവും ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനവും അനുഭവയോഗ്യമാക്കുന്നതിന്	◆ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളും മ്യൂസിയങ്ങളും സന്ദർശിക്കുക ◆ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	2025-26	Social science club, PTA	

	ആസൂത്രണം ചെയ്യുക ◆ ICT യുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക ◆ ഓഡിയോ- വീഡിയോ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക			
ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുക	◆ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ◆ Kite victers, SAFARI പോലുള്ള ടി.വി ചാനലുകളിൽ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്ന പരിപാടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	2025-26	SRG Convener, Social science teacher	
അടിസ്ഥാന പൗരധർമ്മം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന്	◆ പൊതു ഇടങ്ങളിലെ പെരുമാറ്റ രീതികൾ, പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകൾ, മറ്റുള്ളവരോടുള്ള കരുതൽ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ◆ വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ നല്ല മാതൃകകൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	2025-26	Social science club, PTA	
കുട്ടികളുടെ കടമകളെക്കുറിച്ചും അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കുക	◆ സ്കീറ്റ്, നാടകം മുതലായ കലാരൂപങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക ◆ കടമകളുടേയും അവകാശങ്ങളുടേയും പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	2025-26	Social science club	
ജനാധിപത്യ രീതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	◆ സ്കൂൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ◆ മോക്ക് പാർലമെന്റ് ◆ ശില്പശാല	2025-26	SRG Convener, Social science club	

സാമൂഹിക സേവനം മനസ്സിലാക്കൽ	◆ അംഗൻവാടി, ആശുപത്രി, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തുന്നു ◆ പാലിയേറ്റീവ് കെയർ ക്ലിനിക് സന്ദർശിക്കുന്നു ◆ സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം	2025-26	Social science club, PTA	
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	◆ ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെപ്പറ്റി അവബോധം നൽകുന്നു ◆ മിനി അക്വേറിയം, തണ്ണീർത്തടം, തണൽമരങ്ങൾ , കാവ് എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പരിപാലിക്കൽ	2025-26	Social science club, PTA	

6. ഹിന്ദി

➤ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്- ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ LSRW നൈപുണികളുടെ വികസനം	• ഹിന്ദി ലൈബ്രറി • വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം • ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ഹിന്ദി വാർത്താവായന • സ്റ്റോക്കൺ ഹിന്ദി ക്ലാസുകൾ	2025-26	Hindi teacher	
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം • പദനിർമ്മാണ മത്സരം	2025-26	Hindi teacher, Reading club	
ഹിന്ദി സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	• കഥ-കവിത രചനാ ശില്പശാല • ലൈബ്രറി	2025-26	Hindi club	

	ഉപയോഗം • ഹിന്ദി നാടകം • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കൽ			
--	---	--	--	--

അക്കാദമിക് മാസ്മാർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ജി. യു. പി. എസ്

കണക്കൻസ്മാർ

വിഷയം : മലയാളം

ആകെ കുട്ടികൾ = 13

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	കലോത്സവം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ആഗസ്റ്റ്
6	രചനോത്സവം	ജനുവരി - മാർച്ച്
7	വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടുരങ്ങ്

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

1. പാട്ടുരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന രാജ്യത്തിനനുസരിച്ച് ശരിയായതെടുക്കലുടെ ആവർത്തനമായി ചെയ്യുന്നു.
2. ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ പാട്ടുകൾ കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായിട്ടും ദുരൂഹവും കൂട്ടായി സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാഗ്യവശമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. ചെല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ജനങ്ങളും രാജ്യവും പാടിപ്പുറപ്പെട്ട് ഏറ്റെടുക്കുന്നു.
4. പാട്ടുരങ്ങുകളുടെ രാജ്യത്തിനനുസരിച്ച് ദുരൂഹവും കൂട്ടായും കൈകൾ കൊടുക്കലും ചുരുക്കം വെക്കലും ശരിയായ ചെല്ലിക്കേൾക്കലും ചെയ്യുന്നു.
5. രാജ്യവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ദുരൂഹവും കൂട്ടായും ചെയ്യുന്നു.
6. പാടി പരിച്ച പാട്ടുകൾ ദുരൂഹവും കൂട്ടായും ചെയ്യുന്നു. കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന തരത്തിൽ രാജ്യവും ജനങ്ങളും പാടിപ്പുറപ്പെട്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു.
7. പാരമ്പര്യതരണത്തിലെ വരികളും വായ്ക്കാരികളും രാജ്യത്തോടെയും ജനങ്ങളിലും സ്വതന്ത്രമായി ചെയ്യുന്നു.
8. സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ രാജ്യത്തോട് പൊതുതരണപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ പഴയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിക്കൂർത്തിയാക്കി ചെല്ലിക്കേൾക്കുന്നു.
9. പാട്ടുരങ്ങുകളിൽ പാട്ടിന്റെ ആശയവും രാജ്യവും തുടർച്ചയും ഉൾക്കൊണ്ട് സഹപാഠികൾ പാടി നിർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് തുടങ്ങലും ആവർത്തി തുടരാൻ പാതയായ ഇടത്തിൽ പാടിപ്പുറപ്പെട്ട് ചെയ്യുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കൃഷിയുടെ സ്വത്വത്തെ രചനാശോഭി വികസിപ്പിക്കുക പരിചയിച്ച അദ്ധ്യക്ഷങ്ങൾ പൂർത്തിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
കൃഷിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും ഗ്രന്ഥിദിനം ചിന്ത സാഹിത്യം ചെറുവാക്കുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * ജൂൺ പി. ടി. എ. യോഗം വിളിച്ച് പ്രശ്നീയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. അച്ചടിച്ച് ഡയറി താത്കാലം അവസരം ഒരുക്കൽ. ഡയറിയെപ്പറ്റിയുള്ള മൂലമുണ്ടായ ഭാരവാഹമായ മുന്നേറ്റം വൃത്തമാക്കൽ. കൃഷിയോടൊപ്പമിരുന്ന സംയുക്ത ഡയറി ഏഴുപ്രതി പ്രശ്നീയ മനസ്സിലാക്കൽ. സംയുക്ത ഡയറി ഏഴുപ്രതികളിൽ ഓരോ കൃഷിക്കും ചെറിയ ഒരു നോട്ട് ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ. എല്ലാ ദിവസവും ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കും. സ്കാറ്റും ശരിയും സമ്മതത്തോടെയുള്ള നിരൂത്തലും നടത്തും. ഡയറിയിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള നിരൂപകർ ഏഴുപ്രതി. ഡയറി ഏഴുപ്രതികളിൽ വിട്ടിൽ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും കൂടെയുള്ള കൃഷികൾക്കായി വിജ്ഞാപനങ്ങൾ മുതൽക്കു കൃഷി സഹായകർ എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രകാരമുള്ള അട്ടിയിൽ ഒരു ഡയറി എങ്കിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

- * ഡയറിയുടെ പ്രകാരശാസനം
അയ

വായനോത്സവം

- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
- * രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.
- * വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക അവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- * ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ജ്യോതി

- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശ്രീകരിക്കൽ
- * ക്ലാസ് വികിരണ കൂടുന്നു.

ജ്യോതി

- * കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- * പ്യൂസ്തകം ഓരോ കുട്ടിയും നൽകുന്നു.
- * അമ്മ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ചു കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു.
- * വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ട കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പോർ എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

- * കഥാപ്യൂസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
- * അമ്മ ഓരോ പേജായി ചിത്രസൂത്രകൾ ചേർത്ത് ഓരോ വാക്യത്തിന് ചുവട്ടിലൂടെയും വിരൽ ഓടിച്ചു വായിക്കുന്നു. കുട്ടി കേൾക്കുന്നു.
- * രണ്ട് മൂന്ന് തവണ അമ്മ വായിക്കുന്നു.
- * ആശയ പോർച്ച ഉണ്ടാവാതിരിക്കാൻ അമ്മ കുട്ടി പറഞ്ഞതിനുശേഷം ഇടപെടണം.
- * ക്ലാസ് വി.ടി.എ.യിൽ കഥ അവതരണം.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- * അനധികൃത സഹായത്തോടെ പട്ടംതടം നോക്കി കൂട്ടി തന്നിയെ വായിക്കാൻ സ്പ്രിംഗ്സ്.
- * അധികൃത തന്നെ കൂട്ടി ഒരു പട്ടംതടം വായിക്കുന്നു.
- * ഓസ് ഡി.ടി.എയിൽ പട്ടംതടം പരിചയപ്പെടുത്തി കൂട്ടി കഥ വായിക്കുന്നു.
- * ഫോണോസ്തവത്തിൽ ഫോണോസ്തവങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ ലഭിക്കാതിട്ടുള്ള രചനകൾ വായിക്കാൻ മാർച്ച്

- * ലോംഗ്സ്തവം
- * ഓസ് ഡി.ടി.എയിൽ പട്ടംതടം വായന. പട്ടംതടാവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ഏപ്രിൽ - മെയ്

- * കൂട്ടിക്കൾക്ക് പട്ടംതടങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * വിവിധ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- * പട്ടംതടം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- * കഥയിലെ കഥാപാത്രത്തെ ഇഷ്ടപ്പെടാനുപയോഗിക്കുന്നു
- * കാരണം ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്

- * എല്ലാ കൂട്ടിക്കളെയും ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ്. അതിനാൽ കൂട്ടിക്കളും രചനകളെയും വേണം
- * മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ കൂട്ടിക്കൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ കളിയുപകരണങ്ങളും കൂട്ടിക്കൾക്ക് കളിക്കാനായി ഉപയോഗപ്രദമായവയും.

രക്ഷിതാക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതും വിദഗ്ദ്ധർ
ഉണ്ടാക്കുന്നതും പരിഗണിക്കണം.

രചനോത്സവം

ഔദ്യോഗിക - മാർച്ച്

- * രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെയും രചന-
യിലേർപ്പെടാൻ തുടങ്ങുന്നതിൽ ത്വട്ടിതാൻ ആശ-
യം പറയുകയും മുതിർന്നവർ അവർക്ക്
വേണ്ടി അത് ശുപാർശയായുമാണ്
വേണ്ടത്.
- * ചെറുവാക്കുകളാകാൻ ശ്രമിക്കുക.
- * ക്ലാസിക്നാനാമകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർ ഗ്രാമീണ-
പിന്തുണ.

അന്താരാഷ്ട്ര

മാസ്മാർ പ്ലാൻ

വിഷയം : പരിസ്ഥിതി പഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
2. തന്റെ പരിസ്ഥിതിയുമായി ഉപയുക്തമായി പങ്കെടുക്കുന്നതിനും പഠിക്കുന്നതിനും.
3. ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരിചയപ്പെടാനും.
4. കൗതുകത്തോടുകൂടി നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രചിക്കപ്പെടുന്നു.
5. ശാസ്ത്രജ്ഞാധാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതികൾ

- * പ്രയോജനപ്പെടുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ
- * ആശയം നിർമ്മാണം
- * രചനകൾ ശാസ്ത്രപ്രതിരോധങ്ങൾ
- * പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
- * അടുത്തുള്ളതോളം ക്രമീകരണം
- * സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം നിർമ്മാണം
- * ലഘു പരിചയപ്പെടുത്തിയ ഏകദേശം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയം : ഗണിതം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി തീർക്കാനും.
2. ചിന്തോത്താപനം പരിഹരിക്കുന്നതിനും
3. വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്.
4. കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
5. സംഖ്യയോധം, സങ്കല്പനം, സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനനേട്ടം ഉൾപ്പെടെയുള്ള കൈയെഴുത്തു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻകരുതൽ

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

- * ഗണിത കേളികൾ
- * രത്നാടിസത്തി
- * ഏതെങ്കിലും കൃത്യമായ പ്രശ്നം

ഗണിത കേളികൾ

- * ഗ്ലാസ്കോയിൽ കൂട്ടികൾക്കായി രസകരമായ നിരവി ഗണിതകേളികൾ നടത്തുന്നു. ഏതൊരു കേളിയെ പറ്റിയുള്ളതും ഉപയോഗിക്കുന്നു. കൂടുതൽ മാസം മുമ്പിൽ മാർച്ച് മാസം വരെ തുടരുന്നു.

ഗന്ധിത ഭരണങ്ങൾ

- * രാഷ്ട്രീയക്കാര്യങ്ങളുടെ സാധാരണക്കാരന്റെ ഏകീകൃത-
കാലം മത്സാദിസമരം മത്സാദിസമരങ്ങളുടെ
ഉപയോഗം ഗാധാസം ഇവ രാഷ്ട്രീയക്കാരെ
യോദ്ധ്യയെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. മത്സാദിസമരത്തിലേക്കു
ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ രാഷ്ട്രീ-
യക്കാരെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
മത്സാദിസമരം ജനങ്ങൾ ഈ രാസം നടപ്പിലാ-
ക്കുന്നു. ജനങ്ങൾ മുന്നിൽ വരിച്ച് വരെ

ഏകീകൃത ഭരണസംസ്കാരം

- * ഏകീകൃതകാലം ഏകീകൃത ഭരണസംസ്കാരം
നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * നവനവരായി ജനസമരങ്ങളിൽ ഗാധാസ-
നരപ്രകടിപ്പുന്നു. ജനങ്ങൾ മുന്നിൽ വരിച്ച് വരെ.

ACADEMIC MASTER PLAN.

Sub Objectives

1. All learners get interested in English learning
2. All engage in games and group level activities
3. Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally.
4. Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly (physical responses).
5. Familiarise with English words, animals and birds,
6. All learners are able to associate the elicted text with those in the textbook.

Sub Objectives

7. Familiarise with words denoting possession (has / have).
8. Familiarise with phatic communication expressions such as, Hello, I am sorry, Thank you Bye etc.
9. Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.
10. Familiarise with words denoting colours and numbers (1-10)
11. Familiarise with the rhythm and pattern of songs.
12. Able to recite own lines to a given song by substituting words / phrases.
13. Able to read conversations, songs and simple descriptions graphically.
14. Constructed challenges related to direction

contexts using fragmentary expressions or mixed with the mother tongue.

ACTIVITIES

1. Engaging learners in English learning by using puppets to tell stories and making the lesson interactive by having students ask and answer questions.
2. Engaging learners in activities by playing games like "Simon Says" "Red light, Green light" or "Duck, Duck, Goose" with an English twist to keep them engaged.
3. Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions including physical actions, like "Touch your nose", "jump three times", or "Raise your hand if you have a red shirt,

4. Familiarizing learners with vocabulary (vehicles, animals, birds) by showing pictures and having students match them with the correct English words.
5. Teaching possessive words (has/have) by having students bring an item from home and describe it using "has" or "have," "My toy car has four wheels."
6. Familiarizing learners with phatic communication by getting up and playing scenarios where students greet each other, apologize, say thank you, and bid farewell using phrases like "Hello", "I am sorry", "Thank you", and "Bye".

11. Familiarizing learners with the rhythm and patterns of songs by using clapping patterns to help students follow along with simple songs and rhymes.
12. Helping learners add lines to songs by taking a familiar song and encouraging students to replace words or phrases with their own ideas, e.g., "if you're happy and you know it."

അക്കാദമിക വാസ്തവ പ്ലാൻ - പ്രയോജനം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലാക്കിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക ഭേദം, സർഗ്ഗാത്മക ഭേദം, വൈകാരിക ഭേദം എന്നീ ഭേദങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ച് ഏതാണ്ട് വാസ്തവ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്നദ്ധതപ്രകാരമുള്ള വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഏതാണ്ട് വികസനത്തിലും സൈദ്ധാന്തിക നേട്ടം ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഓരോ കുട്ടിയും ഏതാണ്ട് തലങ്ങളിലും വികസനമായി തീരണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 2-ാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്നദ്ധതപരമായി പലതരം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുകയും പറയുകയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- 2-ാം തരത്തിലെ ഏതാഴെപ്പറയും ആശയങ്ങൾ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

- ഏതാണ്ട് കുട്ടികളെയും സന്നദ്ധതയിലാക്കുന്ന ക്ലാസ്സിലാക്കുന്നതിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- * വർദ്ധിയാസാനം സിന്തേറ്റൈക് ലേബറേറ്ററിൽ ഏർപ്പെടുത്തലും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തലും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിന്തയെ ആത്മപരമായി സംഭാവിക്കും, ലക്ഷ്യ നിവാരണം, ക്ലാസ്സിലെ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ആശയം, ഇനം താല്പര്യം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വനിതകൾ കുടുംബങ്ങൾ കവിതകൾ ചെയ്യുകയും പാഠ്യകൃതികൾ ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്ടുള്ളതും

- * മുന്നറിവ് പരിചയപ്പെടുന്നു. ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.
- * പ്രീമിയം നടത്തുന്നു. വിവിധ തലത്തിലെ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ഏതു മേഖലയും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യം നൽകുന്നുണ്ടെന്നു കണ്ടു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

2-ാം ക്ലാസ്സിലെ ഭാരത കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പ്ലാനും ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജോൺ - ചിന്ത കാർഡുകൾ നൽകൽ
(ചിത്രം, പദം)

- ഭാഷിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.
- വായനാസാഹിത്യം നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും ഏകദേശം വികസിപ്പിക്കൽ

ജോലി

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പിക്കൽ
- ദിനചരണം - വായന - എഴുത്ത്
- ലൈസൻസി സജ്ജീകരിക്കൽ

ആവശ്യം

- ക്ലാസ് ലൈസൻസി - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം.
- ഫീട്ടു ലൈസൻസി
- ചിന്ത വിവരണം
- വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

സെപ്റ്റിംഗർ

- വാക്വിയ കഥ ചിങ്ങങ്ങളാകുന്നു
- വാക്വിയ കഥയിൽ നിന്ന് സംഭവിക്കും ഒരുകാരൻ
- വാക്വിയ കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും
- കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിച്ഛേദം വെച്ചു.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വാക്വിയയോ ആയ കഥകൾ സംഭവിക്കും ഒരുകാരൻ പ്രകാരം ഭാഷയിൽ വാക്വിയയെ സംബന്ധിച്ച് പഠിക്കാം അതുകൊണ്ട് ഒരുകാരൻ.

- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം

ഉദാ- ആന
പലിശ ആന
കിടന്നു പലിശ ആന

നവംബർ ഡിസംബർ

- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തയ്യാറാക്കണം അതുകൊണ്ട് ഒരുകാരൻ

നവംബർ - പ്രത്യേക പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അതുകൊണ്ട് നൽകണം

ജനുവരി - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പട്ടികയും തയ്യാറാക്കണം അതുകൊണ്ട് ഒരുകാരൻ.

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ തയ്യാറാക്കണം

ഉപശ്ചരണി

ഏകദേശലക്ഷ്യലഭം കിട്ടിക്കൂട്ടു ചെത്തിച്ചു എന്ന്
ഉപശ്ചരണൻ [ഭാഷണം, ലേഖനം]
സ്വന്തശ്രദ്ധാത സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

വാർഷിക

- വ്യക്തിഗത രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- വാഗ്ദാനം തയ്യാറാക്കുന്നു
- വീട്ടുവാചന, കൂട്ടുവാചന, നാട്ടുവാചന, അദ്ധ്യക്ഷന,
ചിന്താവാചന - പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിൽ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കുത എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉപയോഗിക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ത്രിമാനശേഷികളും ഹോളവരിലും ഉപയോഗിക്കൽ. [സങ്കലനം, വ്യവകലനം ...]
- ഗണിതകീഴ് ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉപയോഗിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി എണ്ണുന്നു, കുറയുന്നു. [100 ൽ താഴെ]
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ ഉപയോഗിക്കൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നോട്ടു കൈ

ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ നിരീക്ഷിച്ചവൻ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചവൻ

* പാറ്റേണിലെ സംഖ്യാശ്രേണി കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കാൻ
തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന നിരീക്ഷണം
ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു
കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ
ഇടർച്ചയായി എണ്ണി അതേ എണ്ണം പറയൽ.

• ഗണിതകീഴ് ചെല്ലാവരിലും ഉപയോഗിക്കൽ

• 10 ന്നും 10 ന്നും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ
രൂപീകരിക്കൽ

ഭരണസംസ്കാരം

- നിരവധി പാലങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംസ്കൃതത്തിൽ പ്രത്യേകതയുള്ള കലകളെക്കുറിച്ച് 99 നോട്ട് 1 കൂട്ടിയിടാൻ 100. 10 പാലങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 100.
- 100 ഭാഗങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 100
- ഭാരത സംസ്കൃതത്തിൽ പ്രാചീന ഗണിതശാസ്ത്ര നിലനിൽപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സംസ്കാരം

- ഗണിതകലയിലെ നാടകങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാചീന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
- വിജയനഗര പട്ടിക നാടകങ്ങൾ
- കൃഷിയിലൂടെ കട. ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രാചീന രീതികളിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഭരണസംസ്കാരം

- ഭരണ സംസ്കാരം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാചീന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സഭാലയ, പുസ്തകശാലകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാചീന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
- സംസ്കൃത പാലങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവരത്നം

- പുതിയ നില നിർമ്മിക്കൽ
- പ്രാചീന പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് കളിനോട് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു

ഭൂമിയിലെ ഒരു കട്ടി കിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത്
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നിർമ്മിച്ചത്, കുറ്റിപ്പാർക്ക്
സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യയോടും നിർമ്മിച്ചതിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉപരി-
കൽ.
- ഘടനയിൽ - അഞ്ചാം നമ്പർ നിർമ്മിക്കൽ
- രണ്ടാം സംഖ്യയോടും തു - വ്യത്യസ്ത കട്ടി നീക്കം കണ്ടെത്തൽ

ജനുവരി

- വിലയിലുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, കോഡിങ്ങിന് പട്ടികപ്പെടു
ത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരം കണ്ടെത്തി പറയൽ,
പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുറന്നു കാണൽ.
- സങ്കല്പം - വ്യവസ്ഥാപരമായ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്ത് ചെയ്ത്.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതശാസ്ത്രം
- ഉയർന്നഗണിതം തരീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത
പഠനം കൂട്ടിച്ചേർത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിജയം നേടിയതി
കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ചുവന്ന/കറുത്ത അക്കങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചത്
- മെമ്മറിയുടെ വിവരങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ പാദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗണിതശാസ്ത്ര പാദങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയതിന്റെ
നേട്ടകൾ ചെയ്ത് പ്രാപ്തമാക്കുക.

Academic Master Plan

English

Aim - To speak, Read & write English without any mistakes

Time - June, July, August.

June - *Pretest

* To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills

Games, Action-songs, conversations, skit stories...

Use 1st

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture

reading, picture description, self introduction

Assembly activities

• Speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio

July, August

Reading Skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, Find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.
Text book activities.

September to December, & March.

Writing Skills

Make word web; picture description, word chains, sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter announcement, magazines.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
സംസാരം സംസാരം English ഭാഷ സംസാരം സംസാരം സംസാരം സംസാരം	Let's talk ... പ്രതിഭാസം സംസാരം English സംസാരം English assembly	3 മാസം ഒന്ന് ഒന്ന് ഒന്ന് ഒന്ന് ഒന്ന് ഒന്ന്	SRG class teacher	SSA

English Std: III

Academic Masterplan

Aim: To Speak, Read and write English without any mistakes.

June & July

- To develop listening skills & reading skills.

Listening Skills

1. Games, Action Songs
2. Conversations, Skit, Stories

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4. make simple description about the picture.

5. Growing sentences, picture reading, self introduction.

Assembly are also conducted.

Activities :

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction. School radio...

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills :

1. Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2. Find words.

3. Collect and read past tense,

4. rhyming words,
5. describing words etc.
6. Text book activities.

Writing Skills

1. Make word web,
2. picture description with describing words,
3. word chain, sentence chain.
4. make words & sentences.
5. make riddles, conversations,
6. Add more lines.

Activities:

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description, magazines etc.

October & November

To express thoughts, feelings, ...

Reading skill:

1. News paper reading, library books

reading, book review, reading.

2. Conversations, Skit, Stories using ICT materials.

3. Reads breaking news.

4. develop story.

5. Read notices.

writing skills.

1. description

2. notice, proclamation

3. Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits etc.

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- library books reading
- Conversations, Skit
Stories using ICT

- Develop story
 - Reads diary
- writing skills

Diary
Announcement

February and March

To improve the presentation power.

Reading skills

Library books reading
Conversations, skit stories

Develop story.

writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

അമ്മേദരിയ കല്ലെഴുത്തു

പരിവർത്തനം - 3rd ed

ജൂൺ-ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ
നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കി, ജൈവ സൈവിക്
ഉദ്യമ സംരക്ഷണം.

പ്രവർത്തനം

- സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ
- പ്രകൃതി നാശനം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ
ജൈവ സൈവിക് ഉദ്യമം)

ആനന്ദം - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം

- മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധിക്കുക
- മൃഗങ്ങളെ നിർമ്മാണം.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരണം

ഹരിതകരപേനയ്ക്ക് കൈമാറാൻ.

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം

പ്രതിരോധചിത്രം

പ്രവർത്തനം

- കൈ കിഴുക്കൽ - പരിശീലനം
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
- രൂപരേഖ നവരസങ്ങൾ സിദ്ധാലയത്തിലെ വിവിധ ഊടങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.

നവംബർ - ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രതാല്പരതയും പങ്കെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനം

- കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കാം,
- ലഘു പരിചയങ്ങൾ, കണ്ടെത്തുന്നു.
- കർമ്മ പദ്ധതികൾ.

ജനുവരി - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര പരിചയങ്ങൾക്ക് നാൽപ്പത് ജനീവിതം.

Հարձակում

- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, രാമേശ്വരം, ദുർഗ്ഗം തീർത്ഥാടനം
- ജല കലാപരിപാടികൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.
- രാഷ്ട്ര പ്രതിഭാശക്തി കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
- പരിപാടികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു
- രാഷ്ട്ര കലാപരിപാടികൾ.

ശൈലീജിത കളർ പാർ

മലയാളം - Class 3

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
ലക്ഷ്യം

പാലന

മലയാളം തെറ്റിദ്ധാരതയെക്കുറിച്ചും ശൈലീജിത കളർ പാർ നന്നായി പഠിക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ചും അറിയാൻ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം

മനോരമ പാലന

കുട്ടികൾക്ക് ലൈസൻസി വിതരണം

കുട്ടികൾക്ക് ലൈസൻസി നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ.

കുട്ടികൾക്ക് ലൈസൻസി നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ CPTA ന്നിൽ അറിയിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് ലൈസൻസി നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം

ലക്ഷ്യം

- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നതും എഴുതുന്നതും ഉള്ള ഒരു നിരവധി.
- ശൈലീജിത കളർ പാർ എഴുതുന്നതും

ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. തൊഴിലിടം, വിവിധ
ഭാഷാ പ്രവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള
ശേഷി വൈകിടം.

പ്രവർത്തനം

കു ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
വിവിധ പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ
നടത്തുക.

കു പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

കു സാമൂഹിക, സാമൂഹിക.

ആഗസ്റ്റ് - ഭക്തി

ലക്ഷ്യം

വിവിധ പ്രവഹാര രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോജനത്തി-
ലുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം

- ദിനാചരണങ്ങൾ
- അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
- പ്രദർശനം.
- പരസ്യങ്ങൾ ശേഖരണവും പ്രദർശനവും
- ചിത്രീകരണം.

നവംബർ -

• സ്വാഹിതി പ്രതിഭകളെ അടർത്തിയതും .

• വയന പരിപാടി .

പ്രവർത്തനം

• പൊതുസമൂഹത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് പങ്കെടുക്കുക .

• വായനാകളി

• നാട്ടു നവന -

പ്രാദേശിക കൂട്ടായ്മകളിലൂടെ സഹായം .

ശൈശവ കലാപരിപാടി

ഗാനിതം - class : 3

ജോലി - ജോലി

ലക്ഷ്യം

ചിന്ത, സൃഷ്ടി, ക്രിയാത്മകത, ക്രിയാത്മകതയുടെ
അടിസ്ഥാനം ലഭിക്കുന്ന നാളെ.

പ്രവർത്തനം

ഇടതുകൈകൾ, കൈകൾ, വള ക്രിയാത്മകത
കൈകൾ ചിന്ത, ക്രിയാത്മകത, സൃഷ്ടി ക്രിയാത്മകത
നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ആവശ്യം ലക്ഷ്യം

999 പരമേശ്വര സമ്പ്രദായം പ്രത്യേക രീതിയിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

ക സമ്പ്രദായപാരമ്പര്യം

ക നാണയങ്ങൾ, ക്രിയാത്മകത

ക പാരമ്പര്യം

സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം

കിഷ്കിന്ദരിയും സമ്പ്രദായം ഉണ്ടാകും.

പ്രവർത്തനം

വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം ഉറപ്പി-
ക്കൽ .

ഒരു ഭാഗം - നവംബർ

ലക്ഷ്യം

സമയക്രമം പ്രവർത്തനം ക്രമീകരിക്കൽ
പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനം

കുറേ കാര്യങ്ങൾ

കുറേ നിയമങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് സമയക്രമം
നൽകൽ.

വിവരങ്ങൾ - ജനറൽ

ലക്ഷ്യം

ഗുണമുള്ള പദ്ധതികൾ നൽകൽ

പ്രവർത്തനം

കുറേ കാര്യങ്ങൾ

കുറേ നിയമങ്ങൾ.

വിവരങ്ങൾ - ജനറൽ

ലക്ഷ്യം

ഗുണമുള്ള പദ്ധതികൾ നൽകൽ

പ്രവർത്തനം

കുറേ നിയമങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് സമയക്രമം

കുറേ ICT വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.

അഞ്ചാമിത മാതൃകപാഠം - അഞ്ചിച്ച്

STP: IV

ലക്ഷ്യം

അഞ്ചിച്ച് അനുഭവിക്കുക.

അഞ്ചിച്ച് മലപ്രദേശം വാരിക്കാക്കൂ സാധാരണക്കാരെ
മറയ്ക്കാൻ ശേഷി വെച്ചുവെക്കരുത്.

പ്രവർത്തനം - തിരുട്ടിലിൽ രണ്ടുപേരെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക

അഞ്ചിച്ച് അനുഭവിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

തെറ്റിപ്പറയുന്ന അഞ്ചിച്ച്

പ്രവർത്തനം - തിരുട്ടിലിൽ മൂന്ന്

അഞ്ചിച്ച് ഡയറി.

ലക്ഷ്യം

മറയ്ക്കാൻ ശേഷി.

പ്രവർത്തനം - പ്രദർശിപ്പിക്കുക

നിത്യവും വിട്ടിലിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അഞ്ചിച്ച് ഡയറിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം

സാധാരണ പരിഭാഷണം

പ്രവർത്തനം - മാതൃകയിലാണ്

Skit, Drama, conversation, Story telling എന്നിവ
അനുഭവിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

സർവ്വവൈകാരിക രചനാശൈലി വികസനം.

പ്രവർത്തനം - മുൻവാസത്തിലാറിൽ

• ഇതിൽ മാതൃക, മുൻ മാതൃകകൾ മുതൽ
- ഇതര രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മേൽക്കൂർപ്പം
- രാജ്യം.

ലക്ഷ്യം

ഇതിൽ പ്രാബല്യമുള്ള രചനാശൈലി.

പ്രവർത്തനം - മാതൃകയിലാറിൽ

ഇതിൽ നാലുതരം.

ലക്ഷ്യം

വായന പരിപാടി.

പ്രവർത്തനം - അഭിപ്രായം രേഖ.

കുടുംബം നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പട്ടികകൾ
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മുഖ. രേഖ, വായനാ രേഖ
രേഖ, വായനക്കുറിപ്പ്.

ലക്ഷ്യം

ഇതിൽ നന്നായി പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന
കുടുംബം നിലവാരത്തിലാക്കൽ

പ്രവർത്തനം - വർഷത്തിലാറിൽ

ഇതിൽ മെന്റ്; വായന മാതൃക, മെന്റ് മാതൃക,
മെന്റ് സർവ്വവൈകാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

STP: IV

കുട്ടിക്കു - ഗണിക്കു

ലക്ഷ്യം

ഗണിതപഠന രസകരമാക്കുക (ചതുർത്രിയകൾ ലളിതമാക്കുക).

പ്രവർത്തനം - ജൂൺ-ജൂലൈ

- വിവിധതരം കുട്ടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, നോട്ടീക്കുക.
- ജൂ. മേങ്ങിലൂടെ പാമ്പു ഡയംഗ് കുട്ടി, സജ്ജനം - പുഷ്പലതം - കുമ്പകുട്ടി.

ദിനചരിത്രം ചർച്ച.

ലക്ഷ്യം

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠന രസകരമാക്കുക - ഈ ചലനദൃശ്യം വീക്ഷണം.

പ്രവർത്തനം - നവംബർ

- ദുരിയാദി ജൂലായ്ക്കുട്ടി നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.
- ഗണിതലാബ്

ലക്ഷ്യം

• ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം - മേയ് മാസം

- ഗണിതലാബ് ദർശനം - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതചുരുക്കം

ലക്ഷ്യം

• ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനം - വർഷം മുഴുവൻ

• ഗണിതചുരുക്കം ദർശനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

② ഗണിതപരമ്പരയെക്കുറിച്ചറിയാൻ

ലക്ഷ്യം

പരമ്പരയെക്കുറിച്ചുള്ള ഗണിതപരമ്പര രണ്ടാം
- മൂലം

പ്രവർത്തനം - വർഷം മുഴുവൻ

• പരമ്പരയെക്കുറിച്ചറിയാൻ പരമ്പരയെക്കുറിച്ചുള്ള
- മൂലം നിർമ്മാണം - പ്രവർത്തനം.

ഗണിതരേഖ

ലക്ഷ്യം

• ഗണിത രേഖയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനം - മുകളിൽ നിന്നും താഴെ വരെയുള്ളവയെക്കുറിച്ച്, മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം താഴെ, പരിഷ്കരിച്ച, പരമ്പര, പരമ്പര ഉൾപ്പെടെ
- മൂലം പ്രവർത്തനം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർക്ലാസ് - പരിസരപഠനം

STD = IV

പ്രത്യേകിതങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം - ~~അവസ്ഥ~~ ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം

പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വീക്ഷിക്കുക.

ശാസ്ത്രരംഗം

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമായ രീതിയിൽ

പ്രവർത്തനം - വർഷം മുഴുവൻ

ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക പരീക്ഷിക്കുക സമയമെടുക്കുക.

ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക - അഭ്യർത്ഥനയും മറ്റും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം - ആഗ്രഹം, സാമ്പത്തികം

പഠന നിരീക്ഷണം കേന്ദ്രം, സമയസംഹാരം ശാസ്ത്രം തമ്മിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേന്ദ്രം അക്കാദമി ജവ സന്ദർശിക്കുക

ഭൂപകരാജക്കു

ലക്ഷ്യം

കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവജന, സൂചിക - പരിചയ
തയ്യാർ

പ്രവർത്തനം - ഭൂപടങ്ങൾ - സമ്പാദ്യം

ഭൂപട വജന, ഭൂപട രചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം
ശാസ്ത്ര - വിഷയ ചുരുക്കം

അനു ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപഠന രസകരമാക്കുക
പ്രവർത്തനം - വിവരങ്ങൾ - ജനകീയ

ശാസ്ത്രപഠനയുദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്ര
കൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

ശാസ്ത്രക്രമം

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ
പ്രയോഗം.

പ്രവർത്തനം - ഹൈസ്കൂളുകൾ

പരിചയ, ചർച്ച, ആർക്കിവാ, പരസ്പരം,
പരിചയം, ഇവയുടെ പരിചയം.

ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

പ്രവർത്തനം - വാർഷിക

ശാസ്ത്രശാസ്ത്രയുടെ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
പ്രവർത്തനം - ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക
പരിശീലന സാധ്യമാക്കുക. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ
കരുതൽ.

ലക്ഷ്യം

വയനഭരണി ഛാർത്തൽ
പ്രവർത്തനം - വർഷം മുഴുവൻ
ജൂൺ വയനമുടം, ജൂൺ തലസ്ഥി കരുതൽ -
പുസ്തകപരിചയം, വയന മുറിച്ച്, ആസ്വാദന മുറിച്ച്

ലക്ഷ്യം . വർഷം

മുട്ടുൻ പരിഭാഷിക്കുക
പ്രവർത്തനം - വർഷം മുഴുവൻ

പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
നിന്നും നേടിയ ശേഷം

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യരചനയ്ക്കായ
തയ്ക്കുന്നതിൽ.

പ്രവർത്തനം - ആവശ്യാനുസരണം

സാഹിത്യരചനയ്ക്കായി മുട്ടുൻപുട്ട സാധനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

അറിവ് ഭാഷാജ്ഞാതരിലൂടെ കേൾ (ICT)

പ്രവർത്തനം - അപഗ്രാസനസരണം

പാഠശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ
വിധികളാൽ സംഘടിപ്പിക്കുക, പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
ലക്ഷ്യം

നമ്മുടെ പ്രചീന(നാടൻ) ഭക്തങ്ങളെ പരിചയ
പ്പെടുക.

പ്രവർത്തനം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഭക്തങ്ങളെ - പാഠശാസ്ത്രവുമായി പരിചയ
പ്പെടുത്തുക. ഇതിലൂടെ സമൃദ്ധി.

ലക്ഷ്യം

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതം - പാഠശാസ്ത്രവുമായി
സംഘടിപ്പിക്കുക, അഭ്യസിക്കുക.

പ്രവർത്തനം - അപഗ്രാസനസരണം

ഭക്തങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക - ഭക്തങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക
- സരണം - പരിചയപ്പെടുക.

ലക്ഷ്യം

പാഠശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിടുക.
പ്രവർത്തനം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രദർശനത്തിലൂടെ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം
ജീവൻ മുറിക്കുക, കലാപരതരണം.

ലക്ഷ്യം

ഭക്തങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക. ഭക്തങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക.
അപഗ്രാസനസരണം അവതരിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സർവ്വസമ്മതിയുള്ള പ്രവർത്തനം.