ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ.എം.എൽ.പി.എസ്

കടുവള്ളൂർ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്രപുസ്തകം സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു
* ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
*

Scanned with OKEN Scanner

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് , സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* സ്വതന്ത്ര വേളകൾക്ക് അവസരം നൽകൽ.

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം തൊട്ടുനോക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്കും വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* പാട്ടരങ്ങ്
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
*

Scanned with OKEN Scanner

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘ-മായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം
* രചനോത്സവം
* പാട്ടരങ്ങ്
* സംയുക്ത ഡയറി.

ഡിസംബർ

* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

* ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

* ലഘുരചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
* സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, വായനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ പ്രകാശനം.
* പഠനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ക്ലാസിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തകളിൽപ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നത് ന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു.
* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
* സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന ആശയം
* ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു (വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം)
- എണ്ണി എഴുതുന്നു

ജൂലൈ

- കൂടുതൽ - കുറവ്, അടുത്ത് - അകലെ, വലുത് - ചെറുത് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം.

- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.

സെപ്റ്റംബർ

- 10 നോട് ഒരക്ക സംഖ്യ ചേർന്നാൽ പുതിയ സംഖ്യകിട്ടുന്നു.
- മുന്നിലും പിന്നിലും ഉള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിട വിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

നവംബർ

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനം.
- ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഗണിത ആൽബം
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, വ്യാഖ്യാനം.

Scanned with OKEN Scanner

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.

ഫെബ്രുവരി

- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകൾ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആഹാര ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ.
- പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും. ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.
- ശുചിത്വ ബോധം തിരിച്ചറിയൽ.
- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യമുണർത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭക്ഷ്യമേള (നാടൻ വിഭവം)
- പ്രകൃതി നടത്തം (Field trip)
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
- സ്കൂളിൽ ഔഷധത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.
- അറിയിപ്പ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ.
- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

കാലം :- ജൂൺ - മാർച്ച്.

ചുമതല :- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA.

ENGLISH

Aim:- To Speak, Read and write English without any mistake.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy Songs and sings them with Rhythm and actions.
- Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.
- Read and write Small words and sentences.
- Read Simple Story books.
- Getting participated in Small Conversations.
- Listen Simple stories and conversations and try to present in classroom.
- Make Simple description about objects.

JUNE.

- Introduce letters using cards
- Introduce words with pictures.
- provide picture Cards.

July.

- Identify familiar words.
- Read familiar words and write it.
- Make flash cards.

Auguest.

- Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and actions.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

Scanned with OKEN Scanner

September

- Read and write Simple words and Simple Sentences.
- Provide picture cards and reading cards.
- English Library for reading Simple books.

October

- Introduce picture descriptions.
- Make word chain, Sentence chain
- Make riddles.

November

- prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read write and speak English.
- Make picture description cards
- Readers theatre.

December

- Read and understand Simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.
- Story telling & Hearing.

January

- Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and actions
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals, birds and its young ones
- Make description about the Characters in the Story from text books.

Scanned with OKEN Scanner

February

- "Hello English" programme.
- provide the opportunity to express myself in the class room.
- To participate in English assembly.
- To present simple skits.

March

- Speak English fluenty.
- Read and write simple sentences.
- picture reading and picture descriptions.
- present descriptions, songs and stories.

A.M.L.P SCHOOL KADUVALLUR * P.O. KODINHI - 676309
KODINHI
Date: ....

Abdussamad. A. P
HEAD MASTER
A.M.L.P SCHOOL KADUVALLUR
P.O. Kodinhi - 676 309
Mob: 9387 723 524

Scanned with OKEN Scanner