

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തന ക്രമം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും സ്വന്തമായൊരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

എസ്ആർ.ജി കൺവീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മെയ് രണ്ടിന് യോഗം ചേരുകയും ക്ലാസ് ചാർജ്ജ് അനുസരിച്ച് ഓരോ ക്ലാസ് അധ്യാപകരും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരുടെ ക്ലാസുകളിലെ ക്ലാസ് മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും, മെയ് മാസത്തിലെ അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് ലഭിച്ച കാഴ്ചപ്പാടുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പൊതു ചർച്ചയിലൂടെ സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രവർത്തന അവലോകനത്തിനായി എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും വൈകിട്ട് 3 :30 ന് എസ് ആർ ജി യോഗം ചേരാനും തീരുമാനിച്ചു.

അക്കാദമികം

ക്രിസ്തുരാജ എ എൽ പി സ്കൂളിൽ പ്രധാന അധ്യാപികയും 8അധ്യാപകരും എൽ പി വിഭാഗത്തിലും രണ്ട് അധ്യാപകർ കെ ജി വിഭാഗത്തിലും ജോലി ചെയ്യുന്നു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് തലത്തിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പരിശീലനങ്ങൾക്കും മുടക്കം കൂടാതെ പങ്കെടുക്കുന്നവരാണ് ഇവിടുത്തെ അധ്യാപകർ. മാറിവരുന്ന ബോധനരീതികൾ സാംശീകരിക്കാനും അതിനനുസരണം അധ്യാപനം നടത്താനും യോഗ്യതയും കഴിവുമുള്ളവരാണ് അവർ. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യം വെച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നല്ല രീതിയിൽ ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന പ്രധാനാധ്യാപികയാണ് സ്കൂളിലുള്ളത് സ്കൂളിൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അകമഴിഞ്ഞ് സപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്ന മാനേജ്മെന്റ് നമുക്കുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തുന്ന എൽഎസ്എസ്, യൂറിക്കാവിജ്ഞാനോത്സവം, അക്ഷരമുറ്റം, നെഹ്റു ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, എന്നിവയിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ പ്രശസ്തമായ വിജയം കൈവരിക്കുന്നുണ്ട്. കലാകായിക ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്രമേളകളിൽ കിരീടം നേടി സിറ്റി സബ് ജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂളായി സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്നു

പ്രധാന അധ്യാപിക : ശ്രീമതി .ജിജി ജസ്റ്റസ്.

അധ്യാപകർ

ശ്രീമതി.പ്രിയമോൾ ജോൺ

ശ്രീമതി .റോസിലിൻ ആഞ്ചലോ

ശ്രീമതി .ജിൻസി . എം . ബോണി

ശ്രീമതി.മെവിണ. പി

ശ്രീമതി .ഫ്രാസ്റ്റിൻ ലിനറ്റ്

ശ്രീമതി . ജിജി ജോയ്

ശ്രീമതി. ക്ലാര സിയാൻ

മിസ്. ഗ്യാറ്റ്ലിൻ

ശ്രീമതി. ചിഞ്ചു .ടി

കെ.ജി വിഭാഗം

ശ്രീമതി. ഷീബ.വി.എസ്

ശ്രീമതി.നസ്സി അബൂബക്കർ

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ഇന്ന് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ് ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് ഇന്ന് ലഹരിയുടെയും സമൂഹമാധ്യമങ്ങളുടെയും അടിമത്വത്തിൽ നിന്ന് മാറ്റി അവരെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആരോഗ്യകരമായ സുസ്ഥിരത കൈവരിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളിൽ നിന്നും വരും തലമുറയെ രക്ഷിക്കാൻ ഒരു പരിധിവരെ ഇത് സഹായിക്കും.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം ഒന്നാം തരം

ലക്ഷ്യം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>1. ഒന്നു മുതൽ പൂജ്യം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതി എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം</p>	<p>സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു</p>	<p>ജൂൺ</p>
<p>2. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു .ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു</p>	<p>ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. .സംഖ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂലൈ</p>
<p>3. സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു</p>	<p>ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>
<p>4. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സംങ്കലനം</p>	<p>സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>5. രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ</p>	<p>വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ. ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>
<p>6. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും</p>	<p>സംഖ്യ ഗാന ആലാപനം സംഖ്യ ബോധം</p>	<p>നവംബർ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം ഒന്നാം തരം

<p>വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>		
<p>7. ഒരൊക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.</p>	<p>ഒരൊക്ക സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>'ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്'</p> <p>വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>	<p>ഡിസംബർ</p>
<p>8. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു</p>	<p>ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ</p> <p>ഗണിത ആൽബം</p> <p>സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു</p> <p>സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം</p> <p>ഗണിത ആൽബ പ്രദർശനം . വിലവിവര പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഗണിത പ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് complete ചെയ്യുന്നു. ലളിത ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനം സംഖ്യകൾ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ഒന്നാം തരം

ലക്ഷ്യം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>1. ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p>	<p>വൈവിധ്യമുള്ള പ്രമേയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, കഥാഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധയോടെ കേട്ട് വിവിധ രീതികളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു(അഭിനയം, താളമിടൽ, ഏറ്റുചൊല്ലൽ മുതലായവ)</p> <p>കുട്ടിപ്പാട്ടുകളിലെയും ബാലകവിതകളിലെയും അക്ഷരങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ആവർത്തനം കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>കവിതകൾ കേട്ട് ഗ്രഹിച്ച് ആശയം സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയുന്നു.</p> <p>പരിചയപ്പെട്ടതും സഹപാഠികൾ അവതരിപ്പിച്ചതുമായ ചെറുപാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.</p> <p>ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.</p> <p>ചിത്രങ്ങളെയും വരികളെയും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>പ്രമേയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിചിതമായ മറ്റു പാട്ടുകൾ പങ്കിടുന്നു</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ</p>
<p>2. ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ഭാവം, ആഗ്യം എന്നിവയോടെ പാട്ടുകളും കവിതകളും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>സംഭാഷണ ഗാനങ്ങൾ, ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ എന്നിവ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂലൈ മുതൽ നവംബർ വരെ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ഒന്നാം തരം

<p>3. സ്വന്തമായി ചെറുകവിതകളും പാട്ടുകളും നിർമ്മിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു</p>	<p>പാട്ടുകളുടെയും കവിതകളുടെയും താളം, ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് തുടർ വരികളിൽ പുതിയ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പുരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഇഷ്ടപ്പെട്ട പ്രമേയത്തെ ആസ്പദമാക്കി തന്നേതായ രീതിയിൽ കവിതകളും പാട്ടുകളും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>
<p>4. തന്റെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു</p>	<p>മലയാളം ലിപികൾ അംഗീകൃത രീതിയിൽ (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലിപ്പം, ആലേഖന ക്രമം) സഹായത്തോടെ എഴുതി തീമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്ദർഭങ്ങളിലെ വാക്കുകളും ചെറു വാക്യങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p> <p>അക്ഷരങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും പുനരനുഭവസന്ദർഭങ്ങളിൽ തെളിവെടുത്ത് എഴുതുന്നു.</p> <p>തീമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തിയ കരട് രചനകളിലെ വാക്കുകളും ചെറുവാക്യങ്ങളും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും വായിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതുന്നു.</p> <p>സംയുക്തരചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>
<p>5. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ, കഥാഗതി എന്നിവ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള</p>	<p>കഥയിലെ സംഭവങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.</p> <p>കഥയിലെ നിശ്ചിത സന്ദർഭത്തെ ആസ്പദമാക്കി കഥാ</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ഒന്നാം തരം

<p>കഴിവ് നേടുന്നു.</p> <p>6. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായന സാമഗ്രികൾ പരസഹായം ഇല്ലാതെ വായിക്കുന്നു.</p>	<p>പാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>പരിചിതമായ കഥകളെ ചിത്രകഥാ രൂപത്തിലാക്കുന്നു</p> <p>സചിത്രബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെ ചിത്രങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു</p> <p>സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും അപരിചിത പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം ഉഘാപിക്കുന്നു</p> <p>ലളിതമായ രചനകൾ മറ്റുള്ളവർക്കായി അംഗീകൃത ഉച്ചാരണമാതൃകകൾ പ്രകാരം വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.</p> <p>തലക്കെട്ടുകൾ, മുഖചിത്രം എന്നിവ വ്യാഖ്യാനിച്ച് ഉള്ളടക്കം എന്തായിരിക്കും എന്ന് പ്രവചിക്കുന്നു.</p> <p>വായിച്ചുഗ്രഹിച്ച പാഠത്തിലെ ചുരുക്കം അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>
<p>7.)ഭാഷ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p>	<p>കടങ്കഥകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</p> <p>ചോദ്യോത്തരപാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>നാവു വഴങ്ങുന്നതിനുള്ള കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.</p> <p>വാക്കുകളുടെ ആവർത്തനമുള്ള കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ഒന്നാം തരം

<p>8. വസ്തുക്കൾ, സംഭവങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ, അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരണം നടത്തുന്നതിന് കഴിയുന്നു.</p>	<p>ശബ്ദരഹിത വീഡിയോ കൾ കണ്ട് ആശയം പറയുന്നു.</p> <p>ഓരോ ദിവസത്തെയും മനസ്സിൽ തങ്ങിയ അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ ചിത്രീകരണസഹിതം സഹായത്തോടെ ഡയറി രൂപത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. (സംയുക്ത ഡയറി)</p> <p>പരിചിതമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രധാനവിവരങ്ങൾ ചേർത്ത് ചെറുവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു</p>	<p>ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ</p>
---	---	---------------------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം ഒന്നാം തരം

ലക്ഷ്യം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>1. നിരീക്ഷണം, തരം തിരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, നിഗമനരൂപീകരണം എന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.</p>	<p>ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. തുവലുകൾ കണ്ടാൽ പക്ഷി ഏതാണെന്ന് ഊഹിക്കാൻ കഴിയുന്നു. പ്രത്യേകതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പക്ഷികളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.</p> <p>പക്ഷിമുട്ടകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>പൂക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, കണ്ടെത്തിയ സവിശേഷതകളുടെ (നിറം, വലിപ്പം) അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുക. ഇതളുകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് നിറം, വലിപ്പം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, മണം എന്നീ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളിൽ വൈവിധ്യമുണ്ടെന്ന നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.</p> <p>നാട്ടിൽ കാണുന്ന ജീവികളെ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നത് എന്നും അല്ലാത്തവ എന്നും തരംതിരിക്കുന്നു.</p> <p>ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ നേരിട്ടും ചിത്രത്തിലൂടെയും നിരീക്ഷിച്ച് ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ അല്ലാത്തവ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുന്നു.</p> <p>നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വ്യത്യസ്ത പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അതിന്റെ സവിശേഷതകൾക്ക് അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കാൻ (നിറം, വലുപ്പം, വിത്തുകളുടെ എണ്ണം. രുചി)</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>
<p>2. വിവരശേഖരണം രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയ്ക്ക് കഴിവ് നേടുന്നു</p>	<p>പക്ഷികളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. പക്ഷികളുടെ ആഹാരരീതിയെ കുറച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു. ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചും/ സ്വന്തമായി വരച്ചുണ്ടാക്കിയും അവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു രേഖപ്പെടുത്തിയും ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>കൊതുക് പെരുകാതിരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തിയെഴുതുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം ഒന്നാം തരം

<p>3. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ, ശാസ്ത്രീയ വസ്തുതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവചിക്കൽ</p>	<p>പൊതുവാഹനങ്ങളിൽ കയറുമ്പോൾ പാലിട്രോണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>പൂക്കളില്ലാതെയായാൽ ജീവജാലങ്ങൾക്ക് എന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന് പ്രവചിക്കുന്നു.</p> <p>വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന ജീവികളെ മുട്ടയ്ക്ക്, പാലിന്, മാംസത്തിന്, വിനോദത്തിന് എന്നിങ്ങനെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</p> <p>പരിചിതമായ കളികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പറയുന്നു.</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>
<p>4. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.</p>	<p>മുട്ടയുടെയും പക്ഷി തൂവലുകളുടെയും പരീക്ഷണം.</p> <p>ആഹാരസാധനങ്ങളിലെ ചേരുവകൾ മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് രുചി വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു എന്ന് ചെയ്തു നോക്കി ബോധ്യപ്പെടുന്നു. തൈരിൽ ഉപ്പ് ചേർത്തും പഞ്ചസാര ചേർത്തും രുചിവ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>ജീവജാലങ്ങൾക്ക് പൂക്കളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് നിറവും മണവും വലുപ്പവും സഹായിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>
<p>5. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു</p>	<p>കാലാവസ്ഥയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ വസ്ത്രങ്ങൾ.</p> <p>യൂണിഫോം ധരിക്കേണ്ട തൊഴിലുകൾ.</p> <p>ചെറുജീവികൾ.</p> <p>നമ്മുടെ പ്രദേശത്ത് കൃഷി ചെയ്യുന്ന പച്ചക്കറികൾ.</p> <p>പച്ചക്കറികളെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ.</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH CLASS 1

OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	PERIOD
1. Respond to simple instructions in the classroom.	Introducing simple words provides picture cards Identify familiar words	June to July
2. Describe orally about the picture and object.	say familiar words Read familiar words Write familiar words	June to July
3. Familiarise with simple words	Read write familiarise words	August
4. Enjoy songs and sings them with rhythm and action .	Enjoy songs and sings them with rhythm and action . Describe orally about picture and objects using adjectives.	September to October
5. Familiarise the name of birds animals their young ones and identify them from pictures.	Read and write simple words & sentences provides picture cards and reading cards Introduce simple picture descriptions and make word chain sentence chain Make riddles. Describing words rhyming words Textbook activities Prepare reading cards Provide more opportunities to read write and speak English Write five English words daily Read and understand simple instructions in the classrooms	November to March
6.	Encourage digital reading Enjoy song and sing with the rhythm and action Make picture albums Collect pictures of animals and young ones provide the opportunity to express myself in the classroom English assembly once a week Speak English fluently Read and write simple sentences Picture reading and picture description.	

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH CLASS 1

--	--	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം രണ്ടാം തരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- .രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- .രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- .ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- .ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- .വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- .ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- .ആശയം, ഇണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- .പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- .കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം രണ്ടാം തരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം രണ്ടാം തരം

പഠന ലക്ഷ്യം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	<p>ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) .ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ .വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ .വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ</p> <p>ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. .ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. .സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.</p> <p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ .രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ .വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ .ചിത്ര വിവരണം .വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ .വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ .വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ .വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ</p> <p>.കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ .വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു ഉദാ:- ആന - വലിയ ആന-കറുത്ത വലിയ ആന</p> <p>കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം രണ്ടാം തരം

	<p>.ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. .ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ക്രവിതാ പുരണം) .ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</p> <p>എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) .കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.</p> <p>വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ .ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. .വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. .ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ</p>	<p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p>
--	---	---

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം രണ്ടാം തരം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കുട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം രണ്ടാം തരം

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട്ട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത ക്ലിപ്തലൈ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസിലൊരു കട സ്റ്റാളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

"ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം രണ്ടാം തരം

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

'കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം മൂന്നാം തരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>	<p>ഭാഷ ഗെയിമുകൾ ആക്ഷൻ സോൺസ് കഥപറയൽ അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ</p>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>
<p>സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ചിത്ര വായന കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം - ക്ലാസ് അവതരണം അനുഭവവിവരണം ചിത്രവിവരണം</p>	<p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p>
<p>സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവും ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക</p>	<p>ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായന വായിച്ചതിൽ നിന്ന് പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക</p>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>
<p>ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുക</p>	<p>കഥ - റോൾപ്ലേ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്</p>
<p>വായന - ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും</p>	<p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം വാർത്താ വായന മത്സരം</p>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>
<p>സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അടുത്ത് അറിയാം</p>	<p>കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം സാഹിത്യ പ്രതിഭകൾ - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</p>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>

ACADEMIC MASTER PPLANE ENGLISH CLASS 3

OBJECTIVES	ACTIVITIES	PERIOD
To speak, read and write English without any mistakes.		June - March
:Listening Skills	Games, Action songs, Hello English activities Conversations, Skit, Stories use ICT	June -
Speaking Skills	identify the meaning words from the pictures. Identify the action words from the same pictures. Make simple sentences using the action words and meaning words about the pictures. Make simple description about the pictures. Growing sentences, picture reading, self introduction, assembly are also conducted	June & July
Develop the creative speaking and writing Reading skills	News paper reading, Library book reading Find words Rhyming words Collect and read past tense Text book activities	August & September
Writing Skills	Make word web Word chain, Sentence chain Make riddles and conversation Add more lines	
To express thoughts, feelings etc. Reading skills	News paper reading, library books Skit, Stories, Use ICT Develop story Read notice	October & November
Writing Skills	Description Notice proclamation Thought	
Develop the creative speaking and writing express thoughts, feelings. Etc.	News paper reading, Library book reading. Book review Conversations, Skit, Stories, Use ICT materials Develop story Reads diary	December & January

ACADEMIC MASTER PPLANE ENGLISH CLASS 3

<p>To improve the presentation power</p>	<p>Reads letters from friends. Ex : Diary, Letter, Announcement</p> <p>Reading Activities</p> <p>News paper reading, Library books reading Conversations, Skit, Stories, Use ICT materials Develop story Reads diary Reads letters from friends</p> <p>Writing Activities</p> <p>Thoughts Notice Diary Letter Announcement Description</p>	<p>February & March</p>
--	--	-----------------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം മൂന്നാം തരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചുറ്റുപാടിനെ അടുത്തറിയൽ	പ്രകൃതി നടത്തം ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ - നിരീക്ഷണം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - വർഗീകരിക്കുന്നു, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ വളർത്തൽ	പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം വാനനിരീക്ഷണം	ജൂലൈ
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	പോസ്റ്റർ രചന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ഇന്റർവ്യൂ - ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	നവംബർ
പ്രാഥമിക ഭൂമിശാസ്ത്ര ധാരണകൾ രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഭൂപട വായന എന്റെ കേരളം - പസിൽ നിർമ്മാണം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം മൂന്നാം തരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക</p>	<p>1-നറുകെടുക്കാം. സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.</p> <p>2. 10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുകെടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ വായിക്കാൻ അവസരം.</p> <p>3. പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.</p> <p>4. ക്രമത്തിൽ ആക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണക്രമം അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.</p>	<p>ജൂൺ</p>
<p>മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ</p>	<p>കൂട്ടങ്ങളാക്കാം ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റാം സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം</p>	<p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ അവസരം ഒരുക്കൽ</p>	<p>ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കച്ചവട കണക്ക്. ത്രാസ, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു, അളന്നെടുക്കുന്നു. കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി</p>
<p>മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>1. ജോഡി കണ്ടെത്താം. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>2. സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.</p>	<p>ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി</p> <p>ജൂലൈ - മാർച്ച്</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം നാലാം തരം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.</p> <p>വായന വളർത്തൽ.</p>	<p>ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.</p> <p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം വായന കുറിപ്പ് പത്ര വായന</p>	<p>ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.</p> <p>2) ജൂൺ മുതൽ.</p>
<p>ആഹ്ലാദപൂർവ്വക മായ വായനാ നൂഭവങ്ങൾ ഒരുക്കൽ. വായിച്ച രചനകളെ കുറിച്ച് പറയാനും</p>	<p>പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ചു വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ലഭ്യമാക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ.</p>
<p>എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയെടുത്ത ശേഷികൾ രചനകളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>എല്ലാ മാസവും.</p>
<p>ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയെടുത്ത ശേഷികൾ രചനകളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം</p>
<p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ ശേഖരിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം.</p>
<p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.</p>	<p>ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം. ക്വിസ് ഡോക്യുമെന്റിംഗ്.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം.</p>
<p>ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>കുട്ടികളുടെ സ്വർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.</p>	<p>മാസത്തിലൊരിക്കൽ.</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസരപഠനം നാലാം തരം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>പ്രകൃതി നടത്തം:- - നിരീക്ഷണം -അറിവ്നിർമ്മാണം</p>	<p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>ശാസ്ത്ര മൂല :- -ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ</p>	<p>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>ഭൂപടം ഒരുക്കൽ :- -കേരളം,ഇന്ത്യ -ഭൂപട വായന -സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>ഭൂപട വായന.- ഭൂപട രചന. സൂചിക നിർമ്മാണം. നിറം കൊടുക്കൽ. അടയാളപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>ആവശ്യനുസരണം.</p>
<p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ :- - ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ</p>	<p>ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>) വർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>ശാസ്ത്ര മാസിക:- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.</p>	<p>ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം</p>	<p>വർഷത്തിലൊന്ന്</p>
<p>പ്രോജക്ട്:- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം</p>
<p>നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>ഭക്ഷ്യമേള. പാചകക്കുറിപ്പുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ്. ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ</p>	<p>വർഷത്തിലൊന്ന്</p>
<p>പാഠഭാഗവുമായി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ</p>	<p>പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ ക്ലാസിലേക്ക് കൊണ്ടുവരികയും സംവാദത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പരിചയപ്പെടുന്നു.</p>	<p>വർഷത്തിലൊന്ന്.</p>

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസരപഠനം നാലാം തരം

--	--	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം നാലാം തരം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിവസം ഒരു ചോദ്യം കൂടുതൽ കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. ഗണിതത്തോടുള്ള വിരക്തി മാറ്റുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ ചതുഷ്കീയകൾ ലളിതമാക്കൽ.	വിവിധ കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം. ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസുകളി, കച്ചവടക്കളി, (സങ്കലനം, വ്യവകലനം)	വർഷം മുഴുവൻ
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	പഠനം രസകരമാക്കാൻ, കര ചലന വികാസത്തിനായി ഒരു ഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ	ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ. ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കുന്നു പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കുന്നു. ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുന്നു	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം
നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ 9999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.	<p>സംഖ്യ എഴുതിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.</p> <p>കിട്ടിയ സംഖ്യ കുട്ടി വായിക്കുന്നു.</p> <p>മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു.</p> <p>കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.</p> <p>വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p> <p>വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണക്രമം അവരോഹണ ക്രമം എന്നിവ എഴുതുന്നു.</p>	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക /നാലക്ക സംഖ്യകളെ	ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു. കളി നോട്ട്, ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10 ,100, 1000	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം നാലാം തരം

<p>വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ</p>	<p>ന്റേകൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു . ഒരു നാലക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു.</p> <p>സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു</p>	
<p>ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഒരു സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു .വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ടു സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു അവർ തമ്മിലുള്ള സംകലനം വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം</p>
<p>ക്ലോക്ക്, വാച്ച് എന്നിവ നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.</p>	<p>സെക്കൻഡ് ,മിനിറ്റ് , മണിക്കൂർ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരം ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു. സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.</p> <p>സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. സമയ വിവര പട്ടിക അപഗ്രഥിക്കുന്നു കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്</p>

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH CLASS 4

OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	PERIOD
Provide ample chance to listen English Language	Provide chances to hear rhymes stories conversations Give chances to see English films for children, cartoons, news.	June to March
To read and write in English with confidence	Arrange English Balasabha, English assembly once in a week, Engage in English games, Chance for extempore speech, Role Plays.	Once in a month.
Reading fluently and comprehends	Increase the number of English books in the class library. Newspaper reading . Reading class / school News. Reading competition	June to March
To improve writing skill	Writing English diary regularly and read in the class room. Prepare riddles.	June to Match
To enhance creativity	Convert lessons into skit, drama, conversation, story telling, picture stories and role play.	Connecting with lessons
To enhance creative writing	Prepare English magazine including the works of children, Prepare class newspaper	.Once in 6 months
To increase vocabulary	Preparing personal dictionary, study a new word in a day	June to March
To create interest in poems	Choreography and visualization of poems	Connecting with lessons