ഗവ : യു പി സ്കൂൾ മുഴക്കോത്ത്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സ്കൂൾ തലം

PROFILE

NAME OF SCHOOL	: GUPS MUZHAKKOTH
DATE OF ESTABLISHMENT	: 1909
NAME OF VILLAGE	: KILAYIKODE
NAME OF PANCHAYATH	: KAYYUR-CHEEMENI
NAME OF BLOCK	: NILESHWAR
NAME OF BRC	: CHERUVATHUR
NAME OF DISTRICT	: KASARAGOD
NAME OF SUBDISTRICT	: CHERUVATHUR
NAME OF H M	: SUMA KARIMBIL
NAME OF ASSISTANT	: SREEJA P
EMAIL ID	: 12540gups@gmail.com
NAME OF THALUK	: HOSDURG

ആമുഖം

കയ്യൂർ ചീമേനി പഞ്ചായത്തിൽ ക്ലായിക്കോട് ഗ്രാമത്തിലെ രണ്ടാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ജി.യു.പി.എസ് മുഴക്കോത്ത് അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര മേഖലകളിൽ എന്നും മുൻപിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയം തന്നെയാണ്. മുഴക്കോം പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങൾ എന്നും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കൂടെ തന്നെയാണ് എന്നതിനാലാണ് ഈ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചത്.

കഴിഞ്ഞ ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലേറെ കാലമായി ഇവിടത്തെ ജനങ്ങളെ സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിൽ മുഖ്യ പങ്കു വഹിച്ച സ്ഥാപനമാണ് നമ്മുടെ ഈ വിദ്യാലയം. ആദ്യകാലത്ത് ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചതിൽ ഭൂരിഭാഗവും നാട്ടുകാരായ അദ്ധ്യാപകർ തന്നെ. ഇത് ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികളെ കൂടുതലായി വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിക്കാൻ സഹായകമായി. എന്നാൽ ഇന്ന് ചെറുപ്പക്കാരിൽ പലരും ജോലി സൗകര്യാർത്ഥം അന്യനാടുകളിലേക്ക് ചേക്കേറുന്ന ഒരു അവസ്ഥ നമുക്ക് ഈ നാട്ടിലും കാണാവുന്നതാണ്. തന്മൂലം കുട്ടികളുടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവ് നേരിടുകയാണിപ്പോൾ. കഴിഞ്ഞ വർഷം ഉണ്ടായതിനേക്കാൾ 17 കുട്ടികൾ കുറവാണ് ഇപ്പോൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് യഥേഷ്ടം കളിക്കുവാനോ, കായിക പരിശീലനത്തിനോ പറ്റിയ ഒരു ഗ്രൗണ്ട് സൗകര്യം ഇല്ല എന്നതിനാൽ പി.ടി.എയും നാട്ടുകാരും കൈകോർത്ത് നിന്നുകൊണ്ട് സ്കൂളിനോട് ചേർന്നുള്ള ഒരു സ്ഥലം വിലയ്ക്കുവാങ്ങി അവിടെ ഗ്രൗണ്ട് നിർമിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഒന്നാം പകുതിയോളം പ്രവർത്തനം നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. അത് പൂർത്തിയാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രമെ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച കായിക പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

പ്രധാന റോഡിൽ നിന്നും അല്പം മാറി ഉയരത്തിലാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കിഴക്കുഭാഗത്തുള്ള അതി വിശാലമായ വയലും വയലിന് നടുവിലൂടെ ഒഴുകുന്ന തോടും എല്ലാം ശാന്തമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കിത്തരുന്നു.

ചരിത്രം

കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ കയ്യൂർ ചീമേനി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ക്ലായിക്കോട് സർവ്വീസ് സഹകരണ ബാങ്കിനും ഹോമിയോ ഡിസ്പെൻസറിക്കും സമീപത്താണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

1909ൽ പുരോഗമനാശയക്കാരനായ ശ്രീ കേളു മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെയും കർഷകസംഘത്തിന്റെയും പൂർണ്ണ പിന്തുണയും ഈ സംരംഭത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ഗ്രാമത്തിലെ കർഷക കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും, തൊഴിലാളി കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും ഉള്ളവരായിരുന്നു ആദ്യകാല വിദ്യാർത്ഥികൾ. സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നോക്കമുള്ളവരായിരുന്നു എങ്കിലും പുരോഗമനാശയം പുലർത്തുന്നതിനാലാണ് അന്നത്തെ നാട്ടുകാർ ഇങ്ങനെയൊരു വിജ്ഞാന കേന്ദ്രം തുടങ്ങിയത് എന്നതിൽ തർക്കമില്ല.

സ്വകാര്യ വ്യക്തിയിൽ നിന്ന് സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തെങ്കിലും വിദ്യാലയം വാടകക്കെട്ടിടത്തിൽ ആയിരുന്നു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. 1980ൽ സ്കൂൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയും അന്നത്തെ PTAയുടെ സജീവമായ ഇടപെടലുകളാൽ സ്കൂളിന് സ്ഥലം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു. ഉദാരമതികളുടെ സംഭാവനയായാണ് സ്ഥലം ലഭിച്ചത്. തുടർന്ന് പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയും സ്കൂൾ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

പരിമിതമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും വിദ്യാ നിലവാരം പുലർത്തിയിരുന്നു ഇവിടത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ. ഇന്ന് അവർ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിൽ തങ്ങളുടേതായ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചവരാണ്. ഗവൺമെന്റ്, SSA, പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തിൽ ഇന്ന് ഭൗതിക സാഹചര്യം ഏറെ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.
- ഐ. സി. ടി. അധിഷ്ഠിതമായ പഠനത്തിന് വേണ്ടി ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണ്യങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര, ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- ലഹരിവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
- കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസ് നടപ്പിലാക്കുക.
- കൃഷിയിൽ കുട്ടികളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

STD: I

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് I

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയപഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടി പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവീകരിക്കുകയും നൂതനമാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്ന

തരത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം : ഭാഷ

പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും സജ്ജമാക്കുക.	സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് PTA ഒന്നിരിക്കൽ വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ 2-13	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	
മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	ചിത്ര വായന ടീച്ചറിന്റെ വായന കഥകൾക്ക് അതിലെ ഭാഗങ്ങളെ ഭാവാചിത്രീകരിക്കുക.	ജൂൺ	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രി
ബാല്യബാല സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	ചിത്രകഥാ പുസ്തകം നൽകി കുട്ടികളുടെ കഥ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
കുട്ടിക്കവിതകൾ കേൾക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു കുട്ടിക്കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും അധ്യാപിക ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	"	അധ്യാപിക	
മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗത്തിൽ സംയുക്തഡയറി എഴുത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തി താക്കൾക്കാൻ ഉന്നം· അമ്മയെ കൂട്ടി കുട്ടിയെഴുത്ത് മാതൃക കാണിക്കുന്നു. ഡയറി വിലയിരുത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു	വർക്ക്ബുക്ക് രൂപത്തിലെ സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു			
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തക വർക്ക്ബുക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു.	സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ ചിന്തിക്കുന്ന ഉള്ളടക്കം CPTA യോഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപികയ്ക്ക്	
കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്വതന്ത്രരചനക്ക് അനുയോജ്യമായ ചിത്രപുസ്തക രചനാ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	രക്ഷിതാക്കളുടെ ചിന്തനയോടെ രചനയിൽ ഏർപ്പെടാം കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി രചിച്ച ആശയങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ രചനകൾ നടത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ – മാർച്ച്		

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്	ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുക പ്രകൃതിനടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്	അധ്യാപിക	
പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കണം. അവയെ സംരക്ഷിക്കണം	വൃക്ഷത്തൈ നടൽ പക്ഷികൾക്ക് കുടിനീർ നൽകൽ			
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്താൻ	ഓരോ യൂണിറ്റിലുമുള്ള ലഘുവായ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചെയ്യുക. പരീക്ഷണമൂല ഒരുക്കൽ	"	അധ്യാപിക	

Std 1 ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1-5 വരെ യുള്ള സംഖ്യാ ബോധം	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ മഞ്ചാടി തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ കമ്പ് കെട്ടുകൾ, മുത്തുകൾ തുടങ്ങിയ		അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	
5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂട്ടൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു	കുഞ്ഞുപുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഗണിതക്കളികൾ സംഖ്യാകാർഡ് കളി, ഡൈസ് എറിഞ്ഞുള്ള കളി	ജൂലൈ		
വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ	1-9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ കേൾക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്		
1-20 വരെ യുള്ള സംഖ്യാ ബോധം	സംഖ്യാകാർഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യ പറയുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ		

Academic master Plan - English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words, must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluent like malayalam. We have to keep our word language English close to our hearts.

Aims	Activities	Period	Responsi	Finance
To develop listening and reading skills	make reading cards for each units a games, action song, teacher tale picture reading self introduction in the class-room. complete the attendance chart daily	June July	TV	

Aim	Activities	Period	Respons	Finance
To express thoughts and feeling and reading and writing	To hear short stories using ICT To conduct simple skit Read sentence strips related to TB write short description related to TB	October - November	TV	
To develop creative speaking and writing	Find words, rhyming words, riddles and TB activity self introduction before the class	August - December	Tr	
To improve writing and presentation power	Speak in English using simple sentences. write riddles, add more lines. conversation etc.	December - march	Tr	

മലയാളം:-

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് 'ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനം നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റതായിതീരണം. അതൊക്കെയാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണി
☆ ആശയം ... വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലു
കയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

☆ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
☆ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമി
കൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാമാസവും പങ്കുവ
കുട്ടികൾ ലക്ഷ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

☆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തി
നുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും
പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്ന

JUNE

☆ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ന
☆ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
☆ വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
☆ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്ര
വികസിപ്പിക്കൽ.

JULY:-

☆ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ഉറ
വരുത്തുന്നു.
☆ ദിനാചരണ ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴു
ന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
☆ School Library, Class Library എന്നിവ സജ്ജീ
കരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്:-

☆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
☆ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ.
☆ വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
☆ ചിത്രവിവരണം.
☆ വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര
രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

☆ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കാൻ
☆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
☆ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ:

☆ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ
എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പി
ക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
☆ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
വളരുന്ന [illegible] നൽകുന്നു.
ഉദാ:- ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ :-

☆ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തന
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം.

ഡിസംബർ :-

☆ ഭാഷയുടെ വിവിധ ~~...~~ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
☆ ലേഖന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസി

ജനുവരി :-

☆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള
അവസരം (കവിതാപൂരണം)

* ലക്ഷ്യവിവരണം, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും.

[illegible]

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന ഉറപ്പ്.
* സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്താൻ.

മാർഗ്ഗം:-

* വ്യക്തിഗത രചന
* വ്യക്തിഗതമായ വായനയിൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* Class Library
  School Library ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

ആമുഖം:- ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൾക്കാവും ചെയ്യണം എന്ന് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതത്തിലൂടെ ഉദ്ദേശിച്ചത്. ഓരോ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടായിരിക്കണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. ഇതിനൊക്കെ വേണ്ടിയുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അദ്ധ്യാപിക് മസ്റ്റർപ്പുൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായത് നേടിയെടുക്കേണ്ടത് നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നതിനു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പഠനം.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗം ചെയ്യുന്നതിൽ.

മൂല്യനിർണ്ണയം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെടുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗം ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യ ബോധം ഉറപ്പാക്കൽ.
  1, 3, 5, 7 ...
  10, 20, 30, 40 ...
  5, 10, 15, 20, 25 ...
  2, 4, 6, 8 ...
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി എണ്ണം തിട്ടപ്പെടുത്തൽ.
- ഗണിതകിറ്റ്.
- 10ന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യ നിർമ്മാണം.

ആഗസ്ത്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  99 നോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ - 1000
  10 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും etc
- ഓരോ ഗണിത സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടുകൾ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരിക്കൽ.
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- മാസികളൊക്കെ സ്ലിപ്പുകളൊക്കെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ :-

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വേദി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ-ബന്ധം
- "ക്ലാസിനോട്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സംഖ്യ, പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.

ജനുവരി

- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്നവ ചെയ്യു

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
- ഇഷ്ടാനുസരണം ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം ജീവിതത്തിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ വരുന്ന, ഒറ്റ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

English

Aim:- To speak, Read and write english without any mistake.

Time:- June, July, August, June- pretest :- To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills:- Games, Action songs, Hello english Activities, Conversation, Skit Stories
Use ICT

Speaking skills:- Descriptions, growing sentences picture reading, picture description, self introduction Assembly Activities, speech, book review, Quiz, riddles, school radio etc.

July and August:-

Reading skills:- News papes reading library Book reading, reading breaking News, fthe words. collect and read past tense, ryming words, describing words etc.

Writing skills:-
Make word web
picture description
word chain, sentense chain
sentenses make riddles
Add more lines
notice and proclamation
Letter Announcement
Magasine etc.

STD : III

മലയാളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • പുസ്തക പരിചയം • വായനാക്കുറിപ്പ് • ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	SRG CPTA	
രുചിച്ചറിയാം നാടൻഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• പലഹാരമേള	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	
സംഘപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുക.	• നാടൻപാട്ട് ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം • കഥാശേഖരം	ജൂൺ-മാർച്ച്	SRG	

അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	• ഭാവാത്മകവായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ • കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം.	ജൂൺ-ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രകഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്) മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും	• കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കഥാപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക. • റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ • പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ഹരിതകർമ്മസേനാംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം • കൃഷിയിടം സന്ദർശനം • കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA SRG	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം	• ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ. • തോരണം നിർമ്മാണം (കളർ A4) • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് • ചതുരം, വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇഷ്ടരൂപം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലായ്	class ടീച്ചർ PTA	SSK
നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യുക.	• കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.	സെപ്തംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം	- പ്രകൃതിനടത്തം. - ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ - ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ - വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലനം	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്		
കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	- വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം.	ആഗസ്റ്റ്	SRG	
	- പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ		
	- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഡിസംബർ	SRG	PTA

English

Aim : To speak, read and write English without any mistakes.

Pretest : To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Aim	Activity	Duration	Charge	Fund
• To develop listening skills and reading skills.	- make simple description. - picture reading - self introduction	June-July	class Teacher	
• To develop Creative speaking and writing	- News paper reading and library book reading. - Find new words - word chain	Aug-sep		
• To express ~~thou~~ thoughts and feelings.	- make word web - Sentence chain - Make more words and Sentences. - make riddles - Add more lines			

മലയാളം

STD: IX

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ്. പത്രവായന. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് രചനാപരിചയം.	വർഷം മുഴുവൻ.	SRG. ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ കവിതപൂർത്തിയാക്കൽ കഥയെഴുത്ത്...	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ.	
അറിവ് ശേഖരണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിന-ചരമദിനാചരണം.	പുസ്തകപരിചയം, പതിപ്പ്, ക്വിസ്.	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാ...
ശുചിത്വശീലം	ദിവസേന പാഠ കുറിപ്പ് ക്ലാസിലൊരുമിച്ച്	വർഷത്തിലൊന്ന്	Class Tr PTA	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ വിവിധം	വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനം പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപയോഗിക്കണം ചിത്ര രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
നിരീക്ഷണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Tr	
ശാസ്ത്രപഠനം ഉചിതവും രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M. ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	
കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സുഗമ	ഭൂപട രചന	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്Tr	
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്Tr SRG	
ശാസ്ത്രമാസിക ശേഖരണം	വിവിധ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ശേഖരിച്ച് വായിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്Tr PTA	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാധ്യത.
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ · ക്യൂവടക്കളി. · ഡൈസ്.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
· ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ.	ഒറിഗാമിരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. ടാൻഗ്രാം ചിത്രങ്ങൾ. പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.	ഗണിതപ്പെട്ടി. ഒരുക്കൽ. രൂപങ്ങൾ, അബാക്കസ്, സംഖ്യാകാർഡ്സ്, നമ്പർ സ്ട്രിപ്പ്.	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA.	
ഗണിതശേഷി പോഷണം.	പ്രശ്നോത്തരി പാഠങ്ങൾ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

ENGLISH

Objective	Activity	Duration	Duty	Finance
To improve the ability to read, write and speak English better	Conducting assembly twice a week. Students has the responsibility of the entire assembly.	whole year	Class Teacher	
The ability to write without mistake	writing English Diary.	twice a week	Class Teacher	
Creative Thinking.	English lessons will be turned in to skit, Drama, Conversation, Story Telling.	when its necessary	Class Tr.	
Encouragement of Reading	making of reading corner and including books according to the level of student's	once every two weeks.	Class Tr.	

UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം. ഭാഷാ സമ്പാദനം നടത്തുക. പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് [illegible] ക്കുക.	[illegible]: പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തന്നെ, കവിത, കഥാരചന, [illegible] പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	[illegible]: [illegible] പാഠങ്ങളും [illegible] [illegible]	ജൂലൈ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും വായനയിലേക്ക്: കവിതകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗവും പാട്ടുകളും [illegible]	ആഗസ്റ്റ് മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2. [illegible] പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തൽ	വായനാലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ, മാസികകൾ തുടങ്ങിയ [illegible] വായിച്ച് [illegible]	വായനാദിനം	മലയാളം അധ്യാപകർ, [illegible]	

ഉദ്ദേശ്യം	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] ഉദ്യാനങ്ങളിൽ വളർന്നതായി ചെയ്യും. വാർത്താവായന: നവോത്ഥാനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നാൽ ക്ലാസിൽ തെളിവു [illegible] കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. [illegible] നടന്നിരിക്കുന്ന [illegible]. [illegible] സംസ്ഥാന [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] നടത്തുന്നു.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]
3. സാഹിത്യത്തിനും സാഹിത്യകാര [illegible] [illegible] [illegible] വളർന്നതായി [illegible] [illegible] [illegible] വളർന്നത്.	[illegible] / [illegible] സാഹിത്യകാരന്മാർ, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] 2 [illegible].	[illegible], [illegible] [illegible]	[illegible]

4. മാലിന്യ കമ്പോസ്റ്റിങ് പരിശീലനം നേടിയ ഹരിത പ്രവർത്തകരെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഇ - കമ്പോസ്റ്റിങ്: ജൈവ കൃഷിക്കാവശ്യമായ വളവും കമ്പോസ്റ്റിംഗ് പരിശീലിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ഇ.മാലിന്യം ലഘൂകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ജൈവകൃഷിയെക്കുറിച്ചും പരിസരത്തെ ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് പരിസ്ഥിതി	മലയാളം, ഹിന്ദി അധ്യാപകർ മലയാള അധ്യാപകർ	ഏലംകുളം ബ്ലോക്ക്.
5- പരിസരങ്ങളുടെ ശുചിത്വം നിലനിർത്തൽ	ശുചിത്വം: പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു വെച്ച് സ്കൂൾ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്നു. വിദ്യാർഥികൾ ചേർന്ന് നാടകങ്ങളും മറ്റ് പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മാസം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പിടിഎ

UP English

Sl.No	[illegible]	Activities	Month	Responsible Person	Economic [illegible]	[illegible]
1	To encourage Listening and speaking.	- Interactive story-telling and discussions based on the activities in our T.B - Give opportunity to hear English news. - picture stories - stories from pictures Reading materials (workshop) - Role play in Surgavela or assembly and also in Class room.	June onwards	Eng Trs		
2	Enhance vocabulary.	-Vocabulary games and exercises to build word knowledge - like Cross word puzzle word chain game, like anthakshari, story chain, riddle, New word and its meaning in my glossary etc. in classroom.	June onwards	Eng Trs.		

			Month	Person	Date	Remarks
3	Cultivate effective communicative skills.	- Take Reading cards or storybook from library. Expand the activities based on this in group presentation of it in Assembly etc. -	June onwards	Eng Trs.		
4	To develop writing skills.	- Diary writing, Editing and refinement. - Games like - Drawing from the bowl [write few words based on the topic] - put messages in notice board (dos or donts) - preparing and developing speeches.	June onwards	Eng Trs.		
5	Improve their reading skills.	- provide them with English library books or newspapers. - provide opportunity to present book review based on the book ~~and~~ ~~par~~ in Assembly.	January onwards	Eng Trs.		

SL NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ HINDI	കാലം	ചുമതല (അധ്യാപിക)	പിന്തുണ
1.	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങളും സ്വരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	അദ്ധ്യാപകർക്ക് പാഠപുസ്തകം (ഹിന്ദി അധ്യാപകർ)	BRC DIET SCERT Resource Teachers
2.	വീട് ഒരു പഠനശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	സെപ്തംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	PTA, BRC റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം (UP Science)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല		
1.	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	• ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമാണം. ഫ്ലക്സ് പരിത്യജിക്കണം, 'കുട്ടിക്കൊരു കത്തിനെതിരെ'- - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് — പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണത്തിനെതിരെ. [സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി-പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - പച്ചക്കറി കൃഷി	ജൂൺ മുതൽ	Sci Tr. Sci club Health club	PTA	✓ ✓
		• കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര. • 5-10 ക്ലാസിൽ - ആവാസവ്യവസ്ഥയിലേക്ക്, ജലശുദ്ധീകരണശാല. •6,7-10 ക്ലാസിൽ നഴ്സറി/ കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം. •5-ൽ നാട്ടിലെ സസ്യങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം കണ്ടറിയാൻ.	ജൂലൈ	Sci Tr. Sci club	PTA	✓
		• പരീക്ഷണക്കളരി. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുവായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസുകളിൽ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ			✓

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
		ശാസ്ത്രജ്ഞർ ആവാനും. പരിസ്ഥിതിക്കനുകൂലമായവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ശാസ്ത്രമേള- പ്രദർശനം ആവാനും വിപുലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.		Sci Tr. Sc club		✓ ✓
2.	ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്	- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, ലഘുനാടകം - - പ്രതിജ്ഞ - ലഹരിവിരുദ്ധ വിദ്യാലയം - ഉദ്യാപനം, പോസ്റ്റർ രചന, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. [സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി.	June മുതൽ	Class Tr. Sci. Tr	500/-	✓ ✓
3	ഭക്ഷണങ്ങളെയും പോഷകാഹാരങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകി ചിന്തിക്കുവാനും ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നതിന്.	- ആരോഗ്യ ക്ലാസ്; BMI - Calculation. - Zoomba പരിശീലനം; Mass drill (PET യുടെ സഹായത്തോടെ) -(സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	June മുതൽ.	HM Staff. Class Tr	300/-	✓ ✓
4.	റോഡ് സുരക്ഷയും പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണവും ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന്	- സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - സ്കിറ്റ് അവതരണം; വിവിധ കളികൾ	June.	Class Tr		✓ ✓

5	ശാസ്ത്രപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രസങ്കേതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	. മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് :- ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, WE club, Learn and Earn - തുടങ്ങിയവയുടെ സംയുക്തപ്രവർത്തനമായി വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ട്, സോപ്പ് നിർമാണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി, എമർജൻസി ലാമ്പ് നിർമാണം തുടങ്ങിയ ഉല്പന്നങ്ങൾ, ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. - വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പരിശീലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ. [7-ൽ ബഡിംഗ്, ലെയറിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് വർഗസങ്കരണം]. 5-ൽ [illegible]. വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ക്ലാസ്.	July മുതൽ	Sci club WE club ക്ലബ്ബുകൾ	10000/- PTA	
6.	ശാസ്ത്രപ്രയോഗശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്.	- എക്സ്പ്ലോർ സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ. - SIM ഉപയോഗിച്ച്, Inspire Award പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രൊജക്ട് പരിശീലനപരിപാടി (മാസത്തിൽ)	Oct. മുതൽ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ	10000/-	

		ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ - ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെ മാധ്യമങ്ങളിൽ വരുന്നവ ഒട്ടിച്ചുവെച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കാണാനും അറിയാനും അവസരം.	June തുടർ	Sci. club	
		മുഖാമുഖം :- ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരുമായോ ആരോഗ്യമേഖലയിലെ പ്രവർത്തകരുമായോ ഉള്ള അഭിമുഖം.	July തുടർ	Sci. club Health club	
		ശാസ്ത്രലൈബ്രറി :- ലഭ്യമായ ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ/ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രലൈബ്രറി- ക്ലാസ് മുറിയിൽ.			
7.	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനമായ അറിവുകൾ ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	അറിവിന്റെ ലോകം :- ICT സഹായത്തോടെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കും. ക്ലാസ്- ICT ലൈബ്രറിയായി മാറും.	അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	Sci. T.	
8.	പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർധിപ്പിക്കാൻ.	- ഇൻസ്പയർ - പ്രോജക്ട് പരിശീലന പരിപാടി.	രണ്ടാം വാരം	H.M. Sci. T. PTA	5000/-

UP ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്.... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ.	
2 രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കരവിരുത് ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ അവയുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ ചർച്ചപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകർ.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.
3 ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	

4 ഗണിത ഉദ്യാനമാക്കൽ	<u>ഗണിത പാർക്ക്</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
5 ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിത ഗ്രാമം. ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ ഏകകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർ	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ
6 ആധുനിക ഗണിത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	IT സാധ്യതകളിലൂടെ. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇവപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	"	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും			

UP സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രശ്നോത്തരി ഓരോ പഠിതാവിനും സജ്ജമാക്കും.	ജൂൺ.	അധ്യാപകർ	
	• ICT ഉപയോഗിച്ച് കേരളത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ (നദികൾ, ജില്ലകൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ, സ്ഥാനങ്ങൾ) തുടങ്ങിയവ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു memory test നടത്തും	ജൂൺ	"	
2 പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	പ്രദേശത്തെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	"	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	- വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	"	

	അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.			
4 പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം ബോധവൽക്കരണം. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയും, ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. Demonstration Class കൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രക്ഷാദിക വർഗം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	SRG.
5 സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കൾക്കായി. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ചവർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളാൽ കഴിയുന്ന സഹായം ചെയ്യാൻ അവസരം.			
6 വിവിധ വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ചും കുറ്റകൃത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	വ സൈബർ സുരക്ഷ ഉപയോഗങ്ങളും ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണവും സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			