

അക്കാദമിക്

മാസ്പുസ്തകം

പുസ്തകം

2025 - 26

LMS LPS

Ponnamkulam

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇന്ന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിവിധപരിപാടികൾ വിവിധ ഏജൻസികളുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തി വരികയാണ്. എന്നാൽ ചിലപ്പോഴെങ്കിലും കൃത്യമായ ആസൂത്രണമില്ലായ്മ കൊണ്ടോ പദ്ധതികളുടെ ഏകോപനക്കുറവ് കൊണ്ടോ പല പദ്ധതികളും പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയാതെ വരികയോ വഴിയിൽ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടി വരികയോ ചെയ്യാറുണ്ട്.

ഒരോ വിദ്യാലയവും അതിനനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ കണ്ടെത്തുകയും പരീക്ഷിക്കുകയും അതിനനുസൃതമായ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. P.TA, SSB, SMC എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്.

തുടർച്ചയായ 3 വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കേണ്ട എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ആധികാരികരേഖയാണ് അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്താനും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിന് ഈ മാർഗ്ഗരേഖ മുതൽക്കൂട്ടായിതീരട്ടെ എന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

Profile

Name of School : LMS LPS Ponnankulam

Type of School : Aided

Year of establishment : 1903

Name of founder : Rev. Abbs

Name of Management : LMS (Corporate BHRD)

Name of BRC : Parassala

Name of CRC : Parasuvaikal

Name of educational district : Neyyattinkara

Name of subdistrict : Parassala

Name of Revenue district : Thiruvananthapuram

Name of Taluk : Neyyattinkara

Name of Block : Parassala

Name of Panchayath : Parassala

Name of Village : Parasuvaikal

Name of Ward : Ponnankulam

Post office : Parasuvaikal

Pin code : 695508

Name of H.M : Smt. Selin Pushpam

Mobile No : 9446178080

വിദ്യാലയചരിത്രം

സമൂഹത്തിൽ ഉച്ചനീചത്വവും അനാചാരങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്ന കാലത്ത് മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പം അവർണ്ണർക്കും സനജന്യവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ LMS മിഷണറിയായിരുന്ന Rev. Abbs 1903 - ൽ സ്ഥാപിച്ചതാണ്

LMS LPS Ponnankulam എന്ന വിദ്യാലയം. ആദ്യകാലത്ത് ആരാധനാലയത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിൻകാലത്ത് ആരാധനാലയവും വിദ്യാലയവും വെച്ചേറെ കെട്ടിടങ്ങളിൽ മാറ്റപ്പെട്ടു. ഈ ഭദ്രശത്തിന്റെ സാമൂഹികസാംസ്കാരികവികസനത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനം വഹിച്ചിട്ടുള്ള പങ്ക് നിസ്സംശ്യമാണ്.

ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകളും PTA യുടെ സഹായത്തോടെ ഒരു പ്രിൻസെപിൾ സർക്കുലർ ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രഥമാധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ നാല് അധ്യാപകരും ഒരു ആയുധമാണ് ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നത്. SSB, SMC, SSA, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, അധ്യാപകർ തുടങ്ങിയവരുടെ നിരന്തരപരിശ്രമലമായി ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് എല്ലാദിനവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നു.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

അക്കാദമികം

ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി വർഷങ്ങളായി അദ്ധ്യാപകരുടെ നിരന്തരശ്രമഫലമായി കലാമേളകളിലും മത്സരപരീക്ഷകളിലും കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം നേടിയിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല LSS സ്കോളർഷിപ്പ്, യൂറിക്കാവിജ്ഞാനോത്സവം, പ്രവൃത്തിപരിപാടികളെ എന്നിവയിൽ ഉന്നതവിജയം നേടാൻ സാധിച്ചത് ഈ സ്കൂളിന്റെ മികവാടി എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. പൊതു വിജ്ഞാനം, സ്റ്റോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചക്ക് 1.30 മുതൽ 2.00 വരെ സ്റ്റോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ നടത്തി വരുന്നു. 5 പൊതുവിജ്ഞാനചോദ്യങ്ങൾ എല്ലാദിവസവും നൽകി വരുന്നു. പിറ്റേദിവസത്തെ അസംബ്ലിയിൽ ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. വായനക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനായി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദിനപത്രം സ്കൂളിൽ വരുത്തുന്നു. ആഴ്ചയിലെ തുടർദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തിവരുന്നു. ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗം, രചനാ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു. മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നു.

ഭൗതികം

സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതമാണ്. താൽക്കാലികസംക്രീനപദ്ധതി ചൂൺ സ്കൂൾ മുറികൾ വേർതിരിച്ചിട്ടുള്ളത്. വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് പണികഴിപ്പിച്ച മൺമുരയ കളോടു കൂടിയ കെട്ടിടവും പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ സ്കൂൾ മുറ്റവുമാണുള്ളത്. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ പ്രത്യേകം ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ ക്ലാസ് മുറികളിലിരുന്നുവാണ് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്. കുടിവെള്ള സൗകര്യം പരിമിതമാണ്. ക്ലാസ് മുറികളുടെ തറപരക്കൽ സിമന്തിട്ടതാണ്. ഇത് പല രോഗത്തും പൊട്ടിപൊളിഞ്ഞാണ് കിടക്കുന്നത്. ഇത് കാരണം തറയിലിരുന്ന് ഒരു പ്രവർത്തനവും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. കുട്ടികളുടെ ആനുപാതികമായി യൂറിനലും ടോയ്ലറ്റും ആൺ കുട്ടികൾക്കും പെൺ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഇനിയും അവ വിപുലപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സ്ഥലപരിമിതിയാണ് മറ്റൊരു പ്രശ്നം. കുട്ടികൾക്ക് കളിസ്ഥലം വളരെ കുറവാണ്.

സാമൂഹികം

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ പല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. MLA ഫണ്ടിൽ നിന്നും പാലകപ്പുര നിർമ്മിക്കാൻ സാധിച്ചു. MLA ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് 2 കമ്പ്യൂട്ടറും 2 projector ഉം സ്കൂളിന് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. PTA അംഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഫാൻകൾ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. ഓണാപ്പോഷം സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്വാതന്ത്ര്യദിനറാലി, ശിശുദിനം എന്നിവ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചു. എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളിലും ആഘോഷങ്ങളിലും പരിസരശുചിത്വം, പഠനയാത്ര എന്നിവയിലും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിച്ചു. ഗാന്ധിദർശൻ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വയംതൊഴിൽ പരിശീലനം, ലോക്കൽ നിർമ്മാണം, ഭവനവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാനും സാധിച്ചു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാൽ ജോസിൻ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 'ദോരോ കുട്ടിയും ദൈവമാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
- വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ജ്ഞാനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്വപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.
- വിദ്യാലയം ഒരു പാരമ്പര്യം എന്നാലും മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയപരിസരങ്ങൾ മാറും.
- ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി ആകർഷകമായ വിദ്യാഭ്യാസ സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
- ചരിതപൈതൃകമാറ്റവും പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിയും, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജലനിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കാൻ. ചരിതസേനരൂപീകൃതി, ദൈവശാസ്ത്രം, ഉദ്യമം എന്നിവ മികച്ചരീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കും.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ചരീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അധ്വാന കരുതലും. • ആധുനികരീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശുസൗഹൃദമായ കെട്ടിടസമുച്ചയം. • മികച്ചലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർപരമ്പരകളും. • ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കുഴിപ്പും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. • കാലാപരം, പ്രവൃത്തിപരിചയപരം, കായികപരം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. • പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അയ്യച്ചമൊത്തും എന്ന പ്രത്യേകപിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ഉള്ള പുണ്യഗണസംക്ഷേപം. • സർഗ്ഗാത്മകവേദികൾ, ആശയപ്രകടനവേദികൾ, ജനാധിപത്യവേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നവിദ്യാലയം. • പാഠ്യതരപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. • കാരാഷിക പ്രവൃത്തികൾ, ഹൈവ്വൈവിധ്യത്തരങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക്	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • ലൈബ്രറി സംവിധാനം ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. • വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെട്ടേണ്ടതുണ്ട്. • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെട്ടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കകാരാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ .

ഭാഷാവികസനം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധനകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ് .

- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധനകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- ആശയാവതരണരീതിയിലൂടെ അഭിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്രനോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ജ്ഞാതല വായനമൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഭ്യ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സഞ്ജീകരിക്കുക.
- ഫലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണവർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പരിസരപഠനം

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ദ്രേക്ഷുക.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാബോധം

- ജനാധിപത്യ വേദികൾ ദ്രേക്ഷുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

- ജനാധിപത്യജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം.

- അടിസ്ഥാനഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതപരമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ദോരോ ജ്ഞാനവും കുറിക്കലും വിഭാവനപ്പെടുത്തുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതചിന്ത, ചുരുക്കിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

I C T സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്തസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം.

- നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

- പാഴ് വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളും, പ്രയോജനപരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇതരവിഷയങ്ങളുമായി/ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം.

- കുട്ടികളുടെ സർജ്ജാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കാലിക വിദ്യാഭ്യാസം.

- 1 മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ എന്ത് ലക്ഷ്യം തെരച്ചെടുക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- 2, കുട്ടികൾക്കും കാലികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 3, ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- 4, ആരോഗ്യകാലിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഒരുക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക പരിതഃസ്ഥലം

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1.

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപദേശക : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ രിതചി വളർത്തുക.	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഭ്യവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (2 പുസ്തകങ്ങൾ)	Suja Grace (Tr)	1000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപദേശക : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.	എല്ലാ ക്ലാസിനും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	June മുതൽ March വരെ	Class Tr.	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : അക്ഷര കുട്ടം (വായനാ കോർണർ)

ഉപമേഖല : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	.ഒഴിപ്പുസ്ഥലങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രത്യേക വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. • ചതുര വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	Class Teacher	
		ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	Class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ, ദിനചരണങ്ങൾ, വിശേഷദിനങ്ങൾ എന്നിവ പങ്കുവെക്കുന്ന പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	Class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : എന്റെ വായനാകുറിപ്പുകൾ .

ഉപദേശ : വായന, ലേഖനം .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അറിയിച്ചുകൊടുത്ത് പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ചെറിയ ക്ലാസിൽ (വായനാകാരിസ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	June മുതൽ March വരെ	Class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ .

ഉപദേശ : ലേഖനം .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ കുറയ്ക്കുകയും അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.	June മുതൽ March വരെ	All teachers.	

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കവിതകൾ, കുട്ടികൾ പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.	June മുതൽ March വരെ	Class Teachers	

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : രചനാസംഘം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കുഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ.	June മുതൽ March വരെ	Class Teachers	

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : ആശയവതരണരീതിയിലൂടെ സാമൂഹിക പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയരൂപം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ആശയവിനിമയശേഷി കൈവരിക്കുക	പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം	June July	All teachers	

പ്രവർത്തനം 10.

പേര് : പത്മവതി, ജോസഫ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംബന്ധിത വിശദീകരണം
ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിത്വവും കൗതുകകരവും മാധ്യമ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാശാസ്ത്ര പരിചയം പിടിക്കുന്നു. കുടുംബം കേട്ടു താമസം കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു പോകുന്നു പോകുന്നു പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.	ജോസഫ് ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന കുടുംബവും SRG ന്റെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	July മുതൽ March വരെ.	ജോസഫ് ടിച്ച്, HM, PTA	SSK PTA'

ഇംഗ്ലീഷ്
പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
 ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയിലെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	Class teacher	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി. (3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
 ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ	ദിനോദിനസന്തേയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ English-ൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	Class Teachers	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : Reading Card Work Shop				
ഉപമേഖല : വായനാസാമഗ്രി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	English	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവേശകരമായ കഥകൾ പ്രവർത്തനം	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് Cards ഉണ്ടാക്കുക	ഒരു ആഴ്ച	Club	

പ്രവർത്തനം: 5

പേര്: Work Sheet Workshop

ഉപദേശക: അധ്യാപകശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	ഭിന്നശേഷി കാരായ കുട്ടികൾ കായിക വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം.	ഒരു മണിക്കൂർ	Class teachers	

പ്രവർത്തനം: 1 ഗണിതം

പേര് : ഗണിതപരീക്ഷാ ശീലശാല

ഉപദേശക: വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അറിയാനാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു മണിക്കൂർ	Class teachers	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഗണിതമൂല.

ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ മുഴുവൻ കൂട്ടിക്കുറയ്ക്കുകയും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്.	മുഴുവൻ ക്ലാസിക് ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട്, ക്വാർഡ്രകൾ) തുടങ്ങിയവ.	ജൂൺ	Class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ.

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് കടന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഒരോ ക്ലാസിക് കൈവരികേണ്ട ഉള്ളടക്ക പരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നവരെ ഉറപ്പാക്കൽ	ഒരോ യൂണിറ്റ് ക്ലാസ്സും അവസാനം കൃത്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	June മുതൽ March	Class Tr.	

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : ഗണിതജ്ഞാസ് പി.ടി എ.

ഉപദേശകൻ : സി. പി. ടി. എ. ശാസ്താർക്കാരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സംവർത്തിക വിശകലനം
ഒരു ജ്ഞാസ് കുറിപ്പും വിഭാഗം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശാസ്ത്ര നേടി എന്ന രൂപം	ഒരു ജ്ഞാസ് ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് List ചെയ്ത് നൽകു ന്ന പിന്തുണ സംവി ധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഒരു ദിവ സം	Class teacher	

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ഗണിത മധ്യസ്ഥൻ

ഉപദേശകൻ : ഗണിത കോളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സംവർത്തിക വിശകലനം
നേരിട്ടതാ ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടി കൾക്കും ഉപദേശകൻ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കർ നിൽ ക്കുന്ന കുട്ടികൾ കൊണ്ട് പ്രത്യേകം പാഠപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, ക്യാമ്പുകൾ ശിശുശാലകൾ	June മുതൽ August വരെ	Class teacher	

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനായി ആദ്യ ട്രിമിറ്റിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്.	June - September	PTA	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപകരിൽ പങ്കാല

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

പ്രവർത്തനം : 3 Zumba dance

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾ ശാരീരികമായും മാനസികമായും വ്യാധാരം ലഭിക്കുന്നതിനും പഠനത്തിൽ ഉത്സാഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും	June മുതൽ March	Ashita Tr.	PTA

പരിസ്ഥിതി

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ശാസ്ത്രപഠനോപകരണശില്പശാല.

ഉപദേശക : ലാബ് ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ശാസ്ത്രപ്രതി- ഭാഷാപരി- കൾ വിക- സിപ്പിക്കുക.	ഒരോ ക്ലാസിലും അനുയോജ്യമായ പരീ- ക്ഷണനിരീക്ഷണപ്രവ- ർത്തനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞും വിധം ശില്പശാലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടി- പ്പിക്കുക.	ഒരോ ദിവസം	Class teacher	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം. (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്

ഉപദേശക : ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ശാസ്ത്രപഠന നാൽപ്പതും വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോ- ധം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രീയമനോ- ഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണങ്ങൾ ഭേദപ്പെടുത്താ- നതിന്റെ പ്രാ- ധാന്യം മനസ്സിലാ- ക്കുന്നതര- ത്തിൽ പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ മാസ- ത്തിലും	Class Te.	

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : പത്മിനി കുമാർ

തീരുമാനം : നവീകൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സംഗ്രഹം
1. പ്രവർത്തനം 1 2. പ്രവർത്തനം 2 3. പ്രവർത്തനം 3 4. പ്രവർത്തനം 4 5. പ്രവർത്തനം 5 6. പ്രവർത്തനം 6 7. പ്രവർത്തനം 7 8. പ്രവർത്തനം 8 9. പ്രവർത്തനം 9 10. പ്രവർത്തനം 10	പ്രവർത്തനം 1: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 2: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 3: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 4: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 5: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 6: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 7: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 8: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 9: പത്മിനി കുമാർ പ്രവർത്തനം 10: പത്മിനി കുമാർ	10 മിനുട്ട്	Class Teacher	

നവീകൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : അനിയമിത അറിയാൻ

തീരുമാനം : നവീകൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സംഗ്രഹം
1. പ്രവർത്തനം 1 2. പ്രവർത്തനം 2 3. പ്രവർത്തനം 3 4. പ്രവർത്തനം 4 5. പ്രവർത്തനം 5 6. പ്രവർത്തനം 6 7. പ്രവർത്തനം 7 8. പ്രവർത്തനം 8 9. പ്രവർത്തനം 9 10. പ്രവർത്തനം 10	പ്രവർത്തനം 1: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 2: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 3: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 4: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 5: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 6: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 7: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 8: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 9: അനിയമിത അറിയാൻ പ്രവർത്തനം 10: അനിയമിത അറിയാൻ	10 മിനുട്ട്	Class Teacher	

പ്രവർത്തനം : 2.

പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ് .

ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ് .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരിക മൂല്യ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിൽ	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിക്ഷപത്രാലകൻ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	November	S S C	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് .

ഉപമേഖല : പൊതുസ്വരൂപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്വരൂപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ന്യൂനപക്ഷ മതലാവലികൾക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഒരാൾ മാസത്തിലും	Class Tr.	

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പരിശീലനം

ഉപദേശക : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ ഫലപ്രദ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് നൽകുന്നതിനുള്ള കഴിവ്	പാഠഭാഗപൂർവ്വമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ (സമഗ്രപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായിട്ടാകാൻ)	ഒക്ടോബർ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : IT ലാബ്

ഉപദേശക : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി നിർദ്ദേശമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	June - August	SITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം :

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശില്പശാല .

ഉപദേശവല : നിർമ്മാണ കുഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കുഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	September	Class teacher	

പ്രവർത്തനം : 2.

പേര് : പേപ്പർബോൾ നിർമ്മാണം .

ഉപദേശവല : പ്ലാസ്റ്റിക് രചന ക്യാമ്പസ് .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിർമ്മാണ ശക്തികൾ വ്യക്തമാക്കുക എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർബോൾ നിർമ്മാണ പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ഞ്ഞെടുക്കുക .	June - March	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3.

പേര് : ദുരിഗാമി

ഉപദേശവല : കരകൗശല പരിശീലനം .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതരവികല വുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ദുരിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകാൻ , പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്യാമ്പസ് വല പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക	ജൂലൈ	റി സോഴ്സ് പോർട്ടൽ	

സർഗവേദി

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : സർഗവേദി

ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
കലാരിത ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഒരു സർഗ്ഗം തയ്യാറാക്കുക. ഗ്രിപ്പുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗ വേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം - വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SAG	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ടാലന്റ് കൂട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്രരചന, Craftwork പെരിന്തിംഗ് മേഖലകളിൽ കൂട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SAG PTA	