# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

SILPS PALLIPROM

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും ആർജിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം-വയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് ഉതകുന്നവിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ "പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം" വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അത്യപൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാ-ലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് "അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ".

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- വിദ്യാർഥികൾക്ക് വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഇവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്യമാക്കുകയും, പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- അധ്യാപകർ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർഥികൾ പരസ്പരവും വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകർ പരസ്പരവും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു വ്യക്തിയായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പഠനവഴി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

Class - I



| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| * സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് കയ്യെഴുത്തു മാസികയുടെ നിർമ്മാണം. | ടീച്ചർ പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ചിത്രം വരയ്ക്കാനും, കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും കഴിയുന്നു. (ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.)<br>ടീച്ചർ കഥ പറയുന്നു (using ICT)<br>കുട്ടിക്കവിതകളുടെ അവതരണം<br>(Tr., കുട്ടികൾ, using ICT)<br>ചിത്രം വര, നിറം നൽകൽ. | ജൂൺ | | |
| | കഥാവായന (ഉദാ) Tr. വായിക്കുന്നു.<br>കേട്ട കഥയിലെ ചിത്രകാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കൽ<br>സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥാവതരണം (കുട്ടികൾ)<br>(ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ കേൾപ്പിക്കൽ.)<br>തോണി നിർമ്മാണം - ചിത്രം വര<br>നിറം നൽകൽ. | ജൂലൈ | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| | കവിതാലാപനം (ടി.ഉം കുട്ടികളും)<br>വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ (കുട്ടികൾ)<br>അവതരണം. | | | |
| | ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അനു-<br>യോജ്യമായ ആശയം പറയുന്നു. | ഒരാഴ്ച. | | |
| | വായനാകാർഡിൽ പരിചിതമായതും,<br>ആവർത്തിച്ചു വരുന്നതുമായ അക്ഷര<br>ങ്ങൾ വട്ടത്തിലാക്കൽ, പദങ്ങൾ കണ്ടെ<br>ത്തി വട്ടം വരയ്ക്കൽ, വായിക്കാനവസരം<br>നൽകൽ<br>-നോട്ടുബുക്കിലേക്ക് പകർത്തൽ. | | | |
| | പാഠഭാഗം (ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു)<br>ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ (using ICT)<br>ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. അതിൽ നിന്നും | രണ്ടാം- വാര | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>വായന - ലേഖനം<br>കൊച്ചുകവിതകൾ പാടി അവതരി പ്പിക്കൽ (കവിത).<br><br>പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കൽ<br>ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായി ക്കൽ (ഊന്ന).<br><br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br><br>[illegible]<br><br>[illegible] | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | വായനാക്കാർഡുകൾ - ശില്പശാല (CPTA)<br>കുട്ടികളുടെ വായന - വായനാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് (CPTA)<br>കവിതാലാപന മത്സരം | ജനുവരി | | |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായന, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിത എഴുതൽ.<br>ചിത്രത്തിൽനിന്നും ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ - അവതരണം. (Using ICT) | ഫെബ്രുവരി | | |
| | സംഭാഷണം എഴുതൽ - അവതരണം<br>വായനാമത്സരം<br>ചിത്രത്തിൽനിന്നും കഥ കണ്ടെത്തി ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതൽ (Using ICT) | മാർച്ച് | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സ്വതന്ത്രമായി കവിതാരചന (കുട്ടികൾ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുന്നു.)<br>- അവതരണം.<br>പുസ്തക പരിചയം (വായിച്ച പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് ലഘുവാക്യ-ങ്ങളിൽ പറയൽ)<br>കയ്യെഴുത്തുമാസികയുടെ പ്രകാശനം.<br>(PTA) | | | |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

# മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായന മലയാളം മെച്ചപ്പെടുത്താനും അക്ഷരങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിവും ശരിയായ രീതിയിൽ വായിക്കുന്നതിന് | ക്വിസ് നടത്തൽ | ജൂൺ | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ. |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | പി.ടി.എ | പി.ടി.എ. |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം | ജൂൺ | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |
| | അമ്മവായന അമ്മമാരുടെ കുറിപ്പ് [illegible] | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | പി.ടി.എ | ഇല്ല. |
| | വായനാദിന മത്സരങ്ങൾ | ജൂൺ - ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി [illegible] തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ [illegible] | ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം.<br>ജൂൺ 19 വായനാദിനം, വായനാവാരം.<br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമദിനം. പോസ്റ്റർ<br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ആഗസ്റ്റ്<br>ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്തംബർ 5 അദ്ധ്യാപകദിനം [illegible]<br>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി<br>[illegible]<br>ഒക്ടോബർ 10 [illegible]<br>[illegible]<br>നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി<br>[illegible]<br>നവംബർ 14 ശിശുദിനം | ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ<br>ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>നവംബർ | | |
| കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ [illegible] [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] - സി.പി.ടി.എ | [illegible] | സി.പി.ടി.എ | [illegible] |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം |
|---|---|---|---|---|
| ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവയുടെ അളവുകളിലൂടെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുന്നു | പ്രീ ടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | ഗ്രാഫ് ഷീറ്റുകൾ, കമ്പുകൾ, കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, സമചതുരം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | ഇല്ല. |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ [illegible] വായിക്കുന്നു | സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ | ഇല്ല. |
| | · നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ<br>· ചാർട്ടുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്) | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ | പി.ടി.എ |
| കൂട്ടിയും കുറച്ചും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ | സെപ്തംബർ | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല. |
| സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ കുട്ടികൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു | · ഗണിത കളികൾ<br>· നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ-നവംബർ | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല. |
| ഗുണനക്രിയകൾ നേടൽ | · ഗണിത കളികൾ<br>· ഗണിത പാട്ടുകൾ | ഡിസംബർ-ജനുവരി | അധ്യാപകർ-കുട്ടികൾ. പി.ടി.എ. | ഇല്ല |
| ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ | · നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>· ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗം. | ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ-കുട്ടികൾ | ഇല്ല |

# ENGLISH

| AIMS | ACTIVITIES | DURATION | CHARGE | ECONOMIC SOURCE |
|---|---|---|---|---|
| To study alphabets | . Pre-test.<br>. Write simple words | . June-July | Teacher, students | PTA |
| To study write and read simple words | Circle the word from TB and read | August-September | Teacher, students | NIL |
| Create more opportunities for English speaking in the classroom | class room communication should be in English, like may I drinks some water? may I go to bathroom?<br>. Hello<br>. Hello, everyone.<br>. Good morning<br>. Good morning everyone.<br>. Good morning class<br>. Good afternoon everyone.<br>. How are you?<br>. How are you all?<br>. How are you today?<br>. Let me take attendance etc | Academic year. | Teacher, Students, Parents | NIL |

# പരിഹാരബോധനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം | സെമിനാർ ക്ലാസ്സുകൾ<br>പ്രകൃതിസംരക്ഷണം - (പോസ്റ്റർ, ചിത്രരചന നടത്തൽ ...) | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | ഇല്ല. |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | . മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്ന തിനെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ.<br>. വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.<br>. വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് നടത്തൽ | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | . അധ്യാപകർ.<br>. പി.ടി.എ.<br>. പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്<br>. പി.ടി.എ | . പി.ടി.എ. |
| ജൈവവൈവിധ്യം | . ജൈവ കൃഷി - പച്ചക്കറി.<br>. പൂന്തോട്ടം നിർമാണം.<br>ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ നടത്തൽ | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | JRC യൂണിറ്റ്<br>അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | പി.ടി.എ<br>ഇല്ല. |

## [illegible] അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയക്രമം | ചുമതലപ്പെട്ടവർ | സഹായക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| • [illegible]<br>• [illegible]<br>• [illegible] | [illegible] | മെയ് 2025 | SRG | |
| | [illegible] | മെയ് 2025 | SRG | |
| | [illegible] | ജൂൺ | PTA/[illegible] | [illegible] |
| | [illegible] | ജൂൺ [illegible] | [illegible] | |
| | [illegible] | ജൂൺ | SRG | [illegible] |
| | [illegible] | ജൂൺ 19 | PTA, SMC, OSA | |
| | [illegible] | ജൂലൈ | SRG, [illegible] | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] / [illegible] | | [illegible] |
| | ജനുവരി | | [illegible] |
| [illegible]<br>[illegible] | 2026 [illegible] | | [illegible] |