Academic Master Plan 2025-26

Karuna Ram. AUPS
Nanminda
Balussery Sub Dist
Kozhikode

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തികമായ ഗുണഭോക്താക്കൾ നമ്മുടെ കുട്ടികളാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അവകാശമാണ്. ഈയൊരു തിരിച്ചറിവോടെയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. 2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിംഗിന് രൂപം നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിനും അവരിൽ പൊതുധാരണകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമായ മൊഡ്യൂളുകൾ ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് നടപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ വർഷം സമാരംഭിക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ അനുബന്ധസ്ഥാപനങ്ങളുടെ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസൃതമായി അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ പരമാവധി പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുശക്തമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഇത് പ്രയോജനകരമാവട്ടെയെന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി പ്രാവർത്തികമാക്കുക.
* ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം മുഴുവൻ കുട്ടികളിലുമെത്തിക്കുക.
* വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
* സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിനും പൊതുധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുക.
* രസകരമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.
* പഠനപ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും പൊതുസമൂഹത്തെയും ചേർത്ത് പിടിക്കുക.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം
സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിൽ ഭാഷാബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നല്കുക.	വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾ. കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നു നൽകുന്നതിന് പാഠ്യാനുഭവ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ SRG ചേർന്ന് ചുമതലകൾ വിഭജിച്ചുനൽകി
പൊതുകാര്യം. LP.	- ചർച്ച -
- ഒന്നാം ദിവസം -	
എല്ലാ കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ നിന്നി... അക്ഷരങ്ങളിലും ... പദങ്ങളിലും ... [illegible]	UP ലഘുവിവരണ വർ... ... നടന്നു. - പ്രതിജ്ഞ -

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല
മലമൂത്രങ്ങൾ, ശുചി മാലിന്യ ഉപയോഗിക്കുന്ന ശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.	- പോസ്റ്റർ - കൊളാഷ്	3.	UP.	KMS.
ജൂൺ 4.				
• LP. റോഡ് സുരക്ഷ	റോഡ് നിയമങ്ങൾ പരിചിതം. റോഡിൽ പോലീസിന്റെ സഹായം പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ചിത്രം, സംവാദം.	ജൂൺ 4	LP.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
U.P. ആരോഗ്യം, വ്യായാമം.	ക്ലാസ്സിൽ വ്യായാമം ചെയ്യിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ 4	UP.	MG.
• വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം പരിചയപ്പെടൽ	വ്യക്തിശുചിത്വം - ശുചിത്വപാട്ട്, ശുചിത്വപാട്ട്	ജൂൺ 5.	LP.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
	- ചിത്രം -, പോസ്റ്റർ -	5.	UP.	TK.
• ആരോഗ്യം, വ്യായാമം	ലഘുവ്യായാമങ്ങൾ	ജൂൺ 9	LP.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• റോഡ് സുരക്ഷ.	റോഡിൽ നേരിടുന്ന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ. സിഗ്നൽ, നിയമങ്ങൾ - ചിത്രം.	9.	UP.	KMS.
• ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത	ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ വിവേചനബുദ്ധിയോടെ ഉപയോഗിക്കാം - ചിത്രം - സാമൂഹിക മാധ്യമ പ്രശ്നങ്ങൾ	ജൂൺ 10	LP UP	ക്ലാസ് ടീച്ചർ VKS.
• പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം.	നമുക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ ലഭിക്കുന്ന നമ്മുടെ പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ കേടുവരാതെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട് - ചിത്രം -	ജൂൺ 11.	LP. UP.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ MG.
• ലഹരിയും ലഹരിവസ്തുക്കളും പ്രയാസവും	കളികൾ, യോഗ, വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ - ചിത്രം -	ജൂൺ 12	LP UP	ക്ലാസ് ടീച്ചർ TK.
• പൊതുക്രോഡീകരണം	3 മുതൽ 13 വരെ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടായ ധാരണകൾ ക്രോഡീകരിക്കണം.	ജൂൺ 13	LP, UP.	

...ി / ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
...സ് ലൈബ്രറി ...ക്കാനിക മേഖല ...സിക്കുന്നു. ...ന ജീവിതത്തിന്റെ ...മാക്കണമെന്ന് ...റിയുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ വച്ചി-രിക്കുന്നത് കൊണ്ട് അവർക്ക് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പുസ്തക വിതരണത്തിന്റെ ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വായനയ്ക്ക് വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം തുടങ്ങിയ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നു.	തുടർ പ്രക്രിയ ആദ്യ മൂന്ന് മാസങ്ങൾ
...ൾ ലൈബ്രറി വികസനം ...റന്നാൾ സമ്മാനങ്ങൾ ...സ്തകരൂപത്തിൽ സംഭാവ-...ൻ കുട്ടികളെ പ്രേരി-...ിക്കുന്നു. ...സ്തകങ്ങളോടുള്ള ...ഷ്ടം വളർത്തുന്നു.	കുട്ടികളുടെ പിറന്നാൾ ദിവസത്തിൽ മിഠായിക്ക് പകരം പുസ്തകം നൽകാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. എന്റെ വിദ്യാലയത്തിന് എന്റെ പുസ്തകം - പിറന്നാളിൽ സമ്മാനപ്പെട്ടി, മറ്റു പരിപാടികൾ തുടങ്ങിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകാൻ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	

…തി / ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
…ഒരു ലൈബ്രറി …ത്തിൽ ലൈബ്രറി …ക്കുന്ന പദ്ധതി …യുടെ വായന ജീവി- …ത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് …റിയുന്നു. …ിതാക്കൾക്ക് [illegible]- …നുള്ള അവസരം. …ക്കുന്നു.	വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി. ഒരുക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണിത് വീട്ടിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ബുക്ക്ഷെൽഫുകൾ സ്ഥാപിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു. ബന്ധുക്കൾ പരിസരവാസികൾ തുടങ്ങി- യവരെ പങ്കാളികളാക്കി. പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്നു. വിതരണത്തിനായി ഒരു രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി. കുട്ടിതന്നെ അത് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും വീട്ടിൽ ഒരു പുസ്തക ചർച്ചയും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സംഘ- ടിപ്പിക്കാം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ തുടർ പ്രക്രിയ

തെളിച്ചം - പഠനപിന്നോക്ക ക്ലാസ്.

ആമുഖം:

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും എഴുത്തിലും സ്വയം പര്യാപ്തരാക്കുന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തുടങ്ങിയ ഒരു പഠന പദ്ധതിയാണിത്. മലയാളം, കണക്ക്, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി വ്യക്തിഗത പിന്തുണ നൽകുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. കൂടാതെ ഗൃഹസന്ദർശന പരിപാടികളിലൂടെ കുട്ടിയുടെ വീട്ടിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. കുട്ടികളെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും അതിലൂടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിദ്യാലയവുമായി നല്ലൊരു ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നി വിഷയങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലുമുള്ള ചെറിയ കവിതകളും കഥകളും അടങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം സർഗവേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിന്.

...ി/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
...ളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം വിഷയങ്ങളിലെ ...പഠനശേഷികൾ ...ിക്കൽ	* പൊതുവായ ഒരു പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ ശരാശരി, ശരാശരിക്ക് മുകളിൽ ശരാശരിക്ക് താഴെ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുന്നു. ശരാശരിക്ക് മുകളിലുള്ളവർക്ക് അവരുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ നൽകുന്നു. പഠനപിന്നോക്കത്തിൽ നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഓരോ ടീച്ചർമാരും ഓരോ ദിവസം വരുന്ന രീതിയിൽ നിശ്ചിത സമയം കണ്ടെത്തി ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം ക്ലാസ് കൊടുക്കുന്നു.	ജൂലായ്-നവംബർ	കുട്ടികൾ			
...ഷിലും മലയാള...ത്തിലുമുള്ള ചെറിയ ...കളും കഥകളും ...ക്കുന്ന പുസ്ത...ൾ ലഭ്യമാക്കി ...വായന മെച്ചപ്പെടു...ത്തുക.	* ~~ഇംഗ്ലീഷും മലയാള~~ * ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലുമുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചതിനുശേഷം ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം രീതിയിലുള്ള കൊച്ചു പുസ്തകങ്ങൾ അവർക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു	ഡിസംബർ - മാർച്ച്	കുട്ടികൾ			

...നി/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ...
...ർക്കായി പ്രത്യേകം ...ഗവേളകൾ സംഘടി...ക്കുക.	ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ഈ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായി സർഗവേളകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	
...ട്ടികളുടെ പഠന...ങ്ങളിൽ രക്ഷിതാ...ക്കളുടെ പ്രാധാന്യ...ത്തെക്കുറിച്ച് അവരെ ...ബോധവാന്മാരാക്കുന്ന...ു.	* അധ്യാപകർ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പഠനപിന്നോക്കത്തിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും പ്രശ്നങ്ങൾ മനസിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ പിന്തുണ നൽകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കി കൊടുക്കാൻ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്

Knowledge +

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടലും, താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും മത്സര പൊതുപരീക്ഷകളെ നിർഭയം നേരിടാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ഒന്നാം ഘട്ടം

ജൂലായ് മാസം

* സ്ക്വാഡ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ 5 ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് നടത്തുന്നു.

രണ്ടാം ഘട്ടം.

* ആഗസ്റ്റ്.
* കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് OMR ടൈപ്പ് പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ്.

വിജയികൾക്ക് അനുമോദനം.

ഗണിതം

ആശയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ബാധ്യത
...ംഖ്യ ...ശനം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ		
...ിയ സംഖ്യ ...ിയ സംഖ്യ	· 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ · വലിയസംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം · സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		
...കലനം ...ലകൾ	· രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ · ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ വരുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും	ഒക്ടോബർ നവംബർ		
...സംഖ്യ ...രട്ടസംഖ്യ	· ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ · ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടൽ · സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു	ഡിസംബർ		
സംഖ്യാ- ...ാനങ്ങൾ	· സങ്കലനം വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ · ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജനുവരി		
ഗണിത കിറ്റ്	· സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പവും, തുല്യവും തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി		

English

	Activity	Support Teacher	Month	Financial Resources
o				
ls	• To develop listening skills & reading skills		June	
	• Description, Picture reading		July	
ding kills	• Writing: breaking news / Reading			
	• Rhyming words			
	• Discribing words From Aead book		August	
	• Activities	class Teacher		
			september october	
ting ils	• Make Word Web		November	
	• Picture description		December	
	• Word chain		January	
	• Make a word web			
	• Story telling			
	• Riddles		February	
	• Conversation		March	