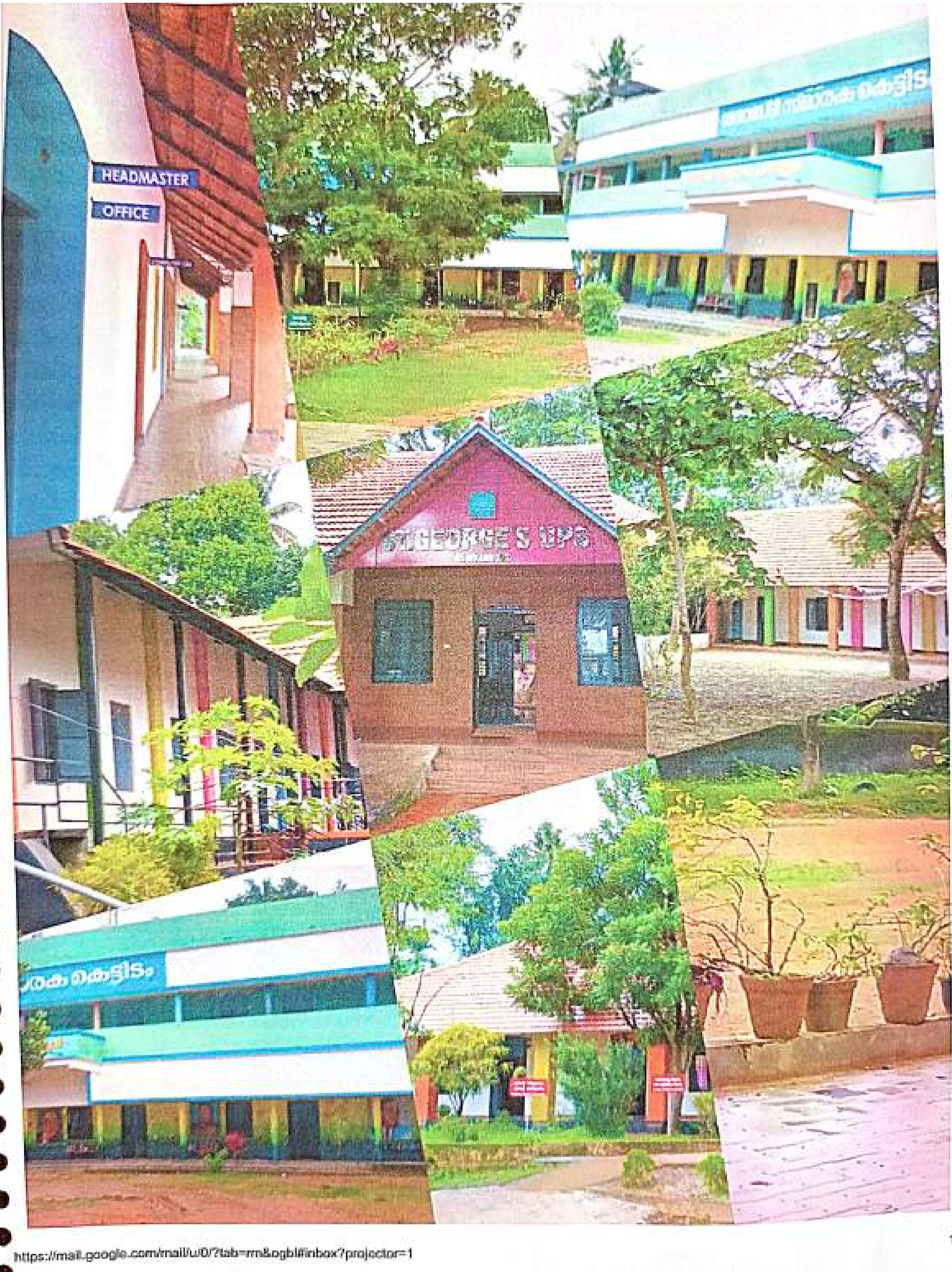
സെന്റ് ജോർജജസ് യു. പി. സ്കൂൾ
ചാത്തന്നൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - LP
(2025-2026)


HEADMASTER
OFFICE
ST.GEORGE'S UPS

ആമുഖം

കൊല്ലം - തിരുവനന്തപുരം ദേശീയപാതയിൽ ചാത്തന്നൂർ പരവൂർ റോഡ് സന്ധിക്കുന്ന സ്ഥലമായ തിരുമുക്കിൽ നിന്ന് ഞവരൂർ കടവിലേക്ക് പോകുന്ന വഴി 150 മീ. ഉള്ളിലായി ചാത്തന്നൂർ പഞ്ചായത്തിന്റെ രണ്ടാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ് ചാത്തന്നൂർ സെന്റ് ജോർജ്ജ് യു.പി. സ്കൂൾ.

ഈ പ്രദേശത്ത് സ്കൂളുകൾ ഒന്നും ഇല്ലാതിരുന്ന 1918 കാലഘട്ടത്തിൽ ഇവിടെ ഒ.എസ്.സി. ഇംഗ്ലീഷ് മിഡിൽ സ്കൂൾ എന്ന നാമത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉയർന്ന ഈ സ്കൂൾ മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ കോട്ടയം കാതോലിക്കേറ്റ് ആൻഡ് എം ഡി സ്കൂളിന്റെ അധീനതയിൽ 1953 മുതൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ആ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇത്തിക്കര, മീനാട്, നെടുങ്ങോലം, ഉളിയനാട്, കൊട്ടിയം, ആദിച്ചനല്ലൂർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും ഒട്ടേറെ കുട്ടികൾ ഇവിടെ വന്ന് വിദ്യ അഭ്യസിച്ചിരുന്നു. സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.സി. സ്കൂളുകളുടെ ഇടയിൽ സാധാരണക്കാരുടെ മക്കൾക്ക് വിദ്യ പകർന്നു കൊടുക്കുന്നതിൽ ഈ സ്കൂൾ അതീവ ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നു. സാമൂഹ്യ, രാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിലും, ഐ.എ.എസ്. തലങ്ങളിലും തിളങ്ങിയ സമൂഹത്തിലെ നിരവധി മഹത്‌വ്യക്തികൾ ബാലപാഠം കുറിച്ചത് 108 വർഷം പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിലാണെന്നുള്ളത് അഭിമാനിക്കത്തക്കതാണ്. എൽ.പി., യു.പി വിഭാഗങ്ങളിലായി 438 കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. കൂടാതെ പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 50 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. സാധാരണക്കാരുടെ കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടുത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ.

കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷംകൊണ്ട് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള ചാത്തന്നൂരിലെ ലക്ഷണമൊത്ത സ്കൂളായിമാറാൻ മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഊട്ടുപുര, ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ടൈൽ പാകിയ വൃത്തിയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ, ലൈബ്രറി, CCTV ക്യാമറ, സ്കൂൾ ബസ്, കളിസ്ഥലം, പ്രീപ്രൈമറി പാർക്ക്, ജൈവവൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ, കുഴൽക്കിണർ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി കഴിഞ്ഞു. ഇനി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഈ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. SRG മീറ്റിംഗിലും, പി.റ്റി.എ. മീറ്റിംഗിലും ഉരുത്തിരിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾക്കും മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾക്കുംശേഷം ക്രോഡീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്. മാനേജ്മെന്റിന്റേയും, ബഹുജനപങ്കാളിത്തത്തോടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടേയും, ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകളുടേയും സഹകരണത്തോടെ അതിലുപരി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേയും, ബി.ആർ.സിയുടേയും സഹകരണത്തോടെ ഈ കർമ്മപദ്ധതികൾ പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ എത്തിക്കാൻ ഞങ്ങൾക്ക് കഴിയും എന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം,

ബെനിൽ മാത്യു

(പ്രധാനധ്യാപകൻ)

സ്റ്റാൻഡേർഡ് – 1
മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധമേഖലകൾകൂടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമികനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് സെന്റ് ജോർജ്ജ് യു.പി.എസിൽ 1-ാം ക്ലാസ്സിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ട് കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തനസാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾക്കും വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളേയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠപുസ്തകം വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു
- വായനാ കാർഡ് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
♦ ചിത്രകാർഡുകൾ ♦ അക്ഷരകാർഡുകൾ ♦ വായനക്കാർഡുകൾ ♦ പാട്ടരങ്ങ് ♦ കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗത്തിലൂടേയും	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
♦ കുഞ്ഞെഴുത്ത് ♦ സംയുക്ത ഡയറി ♦ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ♦ അക്ഷരപാട്ടുകൾ ♦ കഥകൾ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
♦ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായിഅവതരിപ്പിക്കൽ ♦ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം ♦ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ ♦ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
♦ സചിത്ര ഡയറി ♦ വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ♦ സ്വതന്ത്രവായന	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
♦ CPTA യിൽ കുഞ്ഞെഴുത്ത് വിലയിരുത്തൽ ♦ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു ♦ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു ♦ രചനോത്സവം	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
♦ സചിത്ര ഡയറി കുടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ ♦ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതുന്നു	നവംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ MPTA	
♦ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ♦ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തുന്നു. ♦ സചിത്രഡയറി, കുഞ്ഞെഴുത്ത് ഇവ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
• കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
• ഭാഷോത്സവം • രചനോത്സവം • ആശയപൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA MPTA	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട് PTA
• വീട്ടുവായന • കൂട്ടുവായന • നാട്ടുവായന • അമ്മവായന • ചങ്ങലവായന • സ്വതന്ത്രവായന • CPTA യിൽ പ്രദർശനം	മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 1 പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട് , ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
♦ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ	
♦ ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. പൂന്തോട്ടത്തിൽനിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ PTA	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
♦ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു.	ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട് PTA
♦ ഓരോന്നിന്റേയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണയോഗ്യ ആയത് കണ്ടെത്തുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു		ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട് PTA

Std. I- English

Aim

To Speak, read and write English without any mistakes.

Aims	Activities	Month
Skills	To achieve listening skills and reading skills	June
	Description, growing sentences, Picture reading, riddles, puzzles	July
Reading Skills	Reading breaking news	
	Find words from reading materials, Rhyming words,	August
	Describing words from text book activities story telling	September
		October
		November
		December
Writing Skills	Make word web	January
	Picture Description word chain	February
	Conversation, Riddles	March

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 1 ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു (പുനഃക്രമീകരണം ഇല്ലാത്തത്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസം
സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിന് സഹായമായ തരത്തിൽ ഗണിതകിറ്റ് ഒരുക്കുന്നു	
വലിയസംഖ്യ	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ELPS സാധ്യത)	ജൂലൈ
ചെറിയസംഖ്യ	വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്
സങ്കലന ക്രിയകൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ, ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ, ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന ആശയം വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്തംബർ
ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്ന ആശയം	ഒറ്റസംഖ്യകളെയും ഇരട്ടസംഖ്യകളെയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടി രസിക്കുന്നു. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.	നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസം
വർക്ക് ഷീറ്റ്	സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ വർക്ക്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	
	നമ്പർ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	
വ്യവകലനം	ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	സങ്കലനം, വ്യവകലനം, +, - ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു	ജനുവരി
		ഫെബ്രുവരി
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	മാർച്ച്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II
മലയാളം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.
2. വായന പരിപോഷണം
3. കുട്ടിക്കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ ഈണത്തിൽ പാടുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും.
4. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
5. കഥകൾ കേട്ടാസ്വദിക്കുകയും കഥാപൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. ലിഖിത രൂപത്തിലുള്ള ആശയപ്രകടനമാതൃകകൾ പ്രകടമാക്കുക, സ്വതന്ത്രരചനയിൽ ഏർപ്പെടുക.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുന്നു.
3. കവിത ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും.
4. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
5. കഥകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാപൂരണം നടത്തുന്നു.
6. വിവിധ ലിഖിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സ്വതന്ത്ര്യരചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ക്ലാസ് : II

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.	♦ അക്ഷരകാർഡ് വിതരണം ചെയ്ത് വായനയിലേക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ ♦ ആഭരണമണിയിക്കൽ ♦ അക്ഷര-ചിത്ര-വാക്യ കാർഡുകൾ ഉപയോഗി ച്ചുള്ള വായന ♦ വാക്യനിർമ്മാണം ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ♦ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരണം,അവതരണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായന പരിപോഷി പ്പിക്കൽ	♦ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം ♦ പത്രവായന, ഡയറി ക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ ♦ വായിച്ച ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാ ക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 500

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
	♦ വായനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾ പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കൽ ♦ വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക ♦ പുസ്തകക്വിസ് സംഘടി പ്പിക്കുക			
കുട്ടിക്കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ ഈണ ത്തിൽ പാടുന്ന തിനും ആസ്വദിക്കു ന്നതിനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും.	♦ കുട്ടിക്കവിതകൾ, കുട്ടി പ്പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ ♦ കുട്ടിക്കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ♦ പാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ച് ഈണത്തിൽ അവതരി പ്പിക്കൽ ♦ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കൽ, സമാനമായ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ♦ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ക്ലാസിൽ ഒരു പതിപ്പ് (കുട്ടിക്കവിതകൾ) തയ്യാറാക്കൽ ♦ കുട്ടിക്കവിതകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം	സെപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 500

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.	♦ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. ♦ സ്കിറ്റ് ♦ കടങ്കഥാ അവതരണം ♦ ബാലസഭ ♦ വായിച്ച കഥകൾ/ പാട്ടുകൾ ഇവയുടെ അവതരണം ♦ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ 1000
കഥകൾ കേട്ടാസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാപൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	♦ കൂടുതൽ കഥകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കൽ ♦ വായിച്ച കഥയുടെ ആശയം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ ♦ കഥാപൂരണം നടത്തൽ ♦ കൊച്ചുകഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ♦ കഥകളുടെ ഓഡിയോ വിഡിയോ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 500/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ലിഖിതരൂപത്തി ലുള്ള ആശയപ്രകടനമാതൃക കൾ പ്രകടമാക്കുക, സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുക	♦ നാടൻകളികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ♦ പഴയകാലവീടിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം ♦ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഭാഷണം, വിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ക്ഷണക്കത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരിപ്പിക്കൽ ♦ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നടത്തിയ രചനകളുടെ പ്രദർശനം.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 200/

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II
ഇംഗ്ലീഷ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ Love English Programme.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. (Communication English)
3. ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
5. ചിത്രവായന നടത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, പറയുന്നു.
6. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
- To develop communication skill.
- To develop English vocabulary
- To develop English knowledge and expressions.
- making sentences with 'ing' forms.
- in, on prepositions.

ക്ലാസ് : II

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	♦ Letter card ♦ Word card ♦ Rearrange the letters and words ♦ action songs ♦ Puzzles, Magic square ♦ Audio, Vedio സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് Rhymes, Stories എന്നിവ കേൾപ്പിക്കാൻ	June to March	Class Teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	♦ പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	February	Class Teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	♦ A day a word അവതരണം ♦ My English word നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശനം. ♦ അതിന്റെ reading & writing ♦ Note book ൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ	June to March	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	♦ Class room market & field trip to market ♦ Communicative English class ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ♦ Speech about something in English Assembly	September to February	Resource Teacher	PTA Rs.5000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
Picture Reading and writing	• Work Sheet ഉണ്ടാക്കി അതിലെ ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.	June to March	Class Teacher	PTA SRG Rs. 500/
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	• Action songs, collection, presentation	June to March	Class Teacher	
Writing abilities	• Identify and fill the sentences with 'ing' forms. Fill the sentences using 'in', 'on' prepositions	June to March	Class Teacher	

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II
ഇംഗ്ലീഷ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

7. കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ Love English Programme.
8. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. (Communication English)
9. ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
10. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
11. ചിത്രവായന നടത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, പറയുന്നു.
12. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
- To develop communication skill.
- To develop English vocabulary
- To develop English knowledge and expressions.
- making sentences with 'ing' forms.
- in, on prepositions.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	♦ Letter card ♦ Word card ♦ Rearrange the letters and words ♦ action songs ♦ Puzzles, Magic square ♦ Audio, Vedio സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് Rhymes, Stories എന്നിവ കേൾപ്പിക്കാൻ	June to March	Class Teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	♦ പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	February	Class Teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	♦ A day a word അവതരണം ♦ My English word നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശനം. ♦ അതിന്റെ reading & writing ♦ Note book ൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ	June to March	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	♦ Class room market & field trip to market ♦ Communicative English class ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ♦ Speech about something in English Assembly	September to February	Resource Teacher	PTA Rs.5000/

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II

പരിസരപഠനം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു, വീടിനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.
2. തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. ആരോഗ്യശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
4. ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
5. ലഘുപരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ
6. വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ് നിയമങ്ങളും അറിയൽ.
7. ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ - ധാരണ

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ

- സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.
- തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ആരോഗ്യശുചിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.
- ജീവികൾ കുടുതൽ അറിവ്
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രാവീണ്യം
- റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
- ഭക്ഷണസാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : II വിഷയം : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചും വീടിനെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നു	♦ പലതരം വീടുകൾ - ഒരു സന്ദർശനയാത്ര. ♦ പലതരം വീടുകൾ, വീടു നിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ സന്ദർശനം. ♦ ചിത്രശേഖരണവും, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (പഴയകാല വീടുകൾ) ♦ പഴയകാലവീടുകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം ♦ വീടുനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ കണ്ടെത്തൽ ♦ സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചടുത്തറിയാൻ ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 500/
തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു	♦ തൊഴിൽ കൂടുതലറിയാൻ ഒരു സർവ്വെ ♦ മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം (വിഷയം - പഴയകാല തൊഴിലുകൾ)	സപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 1000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
	♦ ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക തൊഴിൽശാലാ സന്ദർശനം ♦ വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ - ചിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ്			
ആരോഗ്യ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	♦ ശുചിത്വമില്ലായ്മ മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾ, അവയുടെ കാരണങ്ങൾ കുടുതലറിയുന്നതിനായി ഡോക്ടറുമായി ഒരു അഭിമുഖം. ♦ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ♦ ജനങ്ങളെ ആരോഗ്യ-ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ബോധവൽക്കരണറാലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ♦ രോഗങ്ങൾക്കെതിരെ ജാഗ്രതാ നിർദ്ദേശം കാണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അറിയിപ്പ് ബോർഡ്. ♦ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ(വ്യക്തിശുചിത്വം, ആഹാരശുചിത്വം) ഒരു പതിപ്പ്. ♦ തൊട്ടടുത്തുള്ള ആശുപത്രി സന്ദർശനം	സപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ	പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 1000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ ജീവികളെ അവയുടെ സഞ്ചാരരീതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	♦ മൃഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ. ♦ മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ♦ മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ ഇവയെ പറക്കുന്നവ, ഇഴയുന്നവ, നടക്കുന്നവ, നീന്തുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. ♦ തൊട്ടടുത്തുള്ള മൃഗശാലാ സന്ദർശനം ♦ മൃഗങ്ങളുടെ സഞ്ചാരരീതി ക്ലാസിൽ ഒരു സ്കിറ്റ് അവതരണം ♦ വിവിധ മൃഗങ്ങൾ വിഡിയോ പ്രദർശനം.	സെപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ	പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 1000/-
ലഘുപരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ	♦ ക്ലാസിൽ ഒരു പരീക്ഷണശാല (ജലത്തിൽ മുങ്ങുന്നവ, പൊങ്ങുന്നവയും, ജലത്തിൽ അലിയാത്തവ, ജലം വലിച്ചെടുക്കുന്നവ, വലിച്ചെടുക്കാത്തവ) ♦ തൊട്ടടുത്തുള്ള കുളം നിരീക്ഷണം ♦ ക്ലാസിൽ ഒരു അക്വേറിയം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 200/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
	♦ വെള്ളം മലിനമാകുന്നതിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണറാലി സംഘടിപ്പിക്കൽ/പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ			
വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ്നിയമങ്ങളും അറിയൽ, അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക	♦ ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ, റോഡ് നിയമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ബോധവൽക്കരണക്ലാസ് ♦ ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ - ഒരു സന്ദർശനയാത്ര. ♦ വിവിധ വാഹനങ്ങൾ - ചിത്ര ശേഖരണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ♦ റോഡപകടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തശേഖരണം. ♦ റോഡുനിയമങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഒരു വിളംബരഘോഷയാത്ര	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	500/-
ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണ	♦ ക്ലാസിൽ ഒരു പാചകം ♦ പതിപ്പ്- ആഹാരസാധനങ്ങൾ ♦ മേനിപറയൽ-പച്ചക്കറികൾ, പലഹാരങ്ങൾ ♦ എന്റെ ഇഷ്ടവിഭവം-കുറിപ്പ് ♦ വിവിധ കറികൾ, പലഹാരങ്ങൾ - അവയുടെ നിർമ്മാണരീതി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മാർച്ച്	പി.ടി.എ 500/-

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II
ഗണിതം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം നേടുന്നു.
2. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം (2,5,10) എന്നീ ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ.
3. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നീ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗികപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.
4. നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ പരിചയപ്പെടൽ, വ്യവഹാരക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
5. ചാൺ, ചുവട് എന്നിവയിലുള്ള ധാരണ.
6. കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാറ്റേണുകൾ
7. യുക്തി ചിന്ത, മന:ക്കണക്ക് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ
8. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ

- സംഖ്യാബോധം
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നാണയങ്ങൾ, കറൻസി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം.
- ചാൺ, ചുവട് എന്ന ധാരണ.
- കലണ്ടറുമായി ആഴത്തിലുള്ള അറിവ്.
- യുക്തിചിന്ത, മനക്കണക്ക് ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം.
- ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളിലുള്ള അറിവ്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : II വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം നേടുന്നു.	♦ സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു ♦ സംഖ്യാകാർഡിലെ സംഖ്യകൾ കുട്ടി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കൽ. ♦ ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ♦ സ്വന്തമായുള്ള സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 500/
സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം (2,5,10) എന്നീ ക്രിയകൾ പ്രാവീണ്യം ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	♦ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ♦ ക്ലാസിൽ ഒരു കളിച്ചന്തതയ്യാറാക്കൽ. ♦ കടയിലേക്ക് ഒരു യാത്ര. ♦ വിലവിവരപട്ടിക-ശേഖരണം ♦ അബാക്കസ്, സംഖ്യാപോക്കറ്റുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 1000/
നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ പരിചയപ്പെടൽ, വ്യവഹാര ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ	♦ വിവിധതരം നാണയങ്ങൾ (പഴയകാലം) പ്രദർശനം. ♦ നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ♦ കളിനോട്ട് പ്രദർശനം, നിർമ്മാണം. ♦ കളിനോട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ കളിച്ചന്ത ഒരുക്കൽ. ♦ സ്വന്തമായി കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം. ♦ കളിനോട്ട് വച്ചുള്ള കളി.	സെപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	200

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ചാൺ, ചുവട് എന്നിവയിലുള്ള ധാരണ	♦ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ഡസ്ക്ക്, നോട്ട്ബുക്ക് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ചാൺ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. ♦ ക്ലാസ്മുറിയുടെ നീളം എത്ര ചുവട് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തട്ടെ ♦ സ്കൂൾ ചുറ്റളവ്, ഗ്രൗണ്ട് ഉപയോഗിച്ചുള്ള അളക്കൽ	സെപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാറ്റേണുകൾ	♦ കലണ്ടർ പ്രദർശനം ♦ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ♦ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം ♦ വിവിധതരം കലണ്ടറുകൾ ശേഖരണം ♦ മലയാളമാസങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ് മാസങ്ങൾ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ♦ വിശേഷദിവസങ്ങൾ - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ♦ വിവിധതരം പാറ്റേണുകളുടെ ശേഖരണം	സെപ്തംബർ മുതൽ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 200/-
യുക്തിചിന്ത, മനക്കണക്ക് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	♦ യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ ♦ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ ♦ ചിത്രപാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ അബാക്കസ്	ഡിസംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ 500/-

3	**<u>റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ</u>** • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ആരാണ് നരേറ്റർ • നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സ്ക്രിപ്പ് റ്റ് രചന • സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന • അവതരണം.	ജൂലായ്
4	**<u>കടങ്കഥ</u>** • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലായ് -ആഗസ്റ്റ്
5	**<u>കഥോത്സവം</u>** • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം • നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം • സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം • കഥാപൂരണം • കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ • കഥ കഥ... കഥ...കഥോത്സവ് • നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	ആഗസ്റ്റ്
6	**<u>നിഘണ്ടു പരിചയം</u>** • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരിദ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.നിർദ്ധിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം : ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു . വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക • നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷര മരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ്)	ജൂലൈ
3	• രക്ഷിതാക്കൾ , കുട്ടികൾ , എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു . തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം • അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) . അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ , പദങ്ങൾ , പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പേരുകൾ എഴുതുന്നു)	സെപ്റ്റംബർ
5	• ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ • പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ

	ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം • തെറ്റ് തിരുത്തൽ	
6	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം , വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) , സംഭാഷണം	നവംബർ
7	• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു • വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ • വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചവതരണം	ജനുവരി
9	• കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10	• വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം , • കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

CLASS III

Academic master plan - English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities.

2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures.

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4-Make symbol description about the picture.

5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also cconducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

4--description ,

5-notice proclamation,

6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , classroom post office , exhibition, etc.

ക്ലാസ്: മൂന്ന് വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) • ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് പർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ _ മാർച്ച്	നല്ല ശീലം • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി-മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകത്തിൽ തിടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം -അബാക്കസ് നിർമ്മാണം -സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ _ ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.' - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	**വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം.**	❖ കുട്ടികാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം. **തുടർപ്രവർത്തനം**	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	❖ കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. ❖ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന. ❖ കുട്ടികാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	മൂന്ന്
	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.	മൂന്ന്

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	❖ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം.. അഭിപ്രായം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്നു. ❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ❖ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ പുസ്തക വിതരണം ❖ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	❖ **കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം.** ❖ **കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം.** ❖ കഥ സ്വയം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	2 ആഴ്ച

	കഥ കാണാം, എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. ❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം. ❖ വിവരണം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	2 ആഴ്ച
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	❖ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. ❖ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	❖ **കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം.** ❖ **കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു.** ❖ **കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.** eg : **വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?** **വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?** **വാർത്തയെന്തുണ്ട്?** **നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ** **വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?** **വാർത്തയെന്തുണ്ട്?'** **മാഞ്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങവീണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ**	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

		……………………………………………… ……………………………………………… ……………………………………………… ……………………………………………… ❖ കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	
	സർഗാത്മക രചന	❖ കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. ❖ കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ/ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ വായനക്കുറിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.)	നറുക്കെടുക്കാം	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നു ❖ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ❖ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	❖ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. ❖ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	❖ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	❖ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നല്കുന്നു. ❖ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	❖ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം ❖ കളി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	❖ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ❖ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	❖ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം ❖ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക്	❖ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ,വെള്ളം, അരി etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.	

		❖ കള്ളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. ❖ കടക്കാരനും, കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. ❖ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കള്ളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ❖ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. ❖ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
	സമയചക്രം	❖ ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am &pm) ❖ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യ ചക്രം	❖ സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂലൈ – മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	❖ അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ ക്രിയ ചെയ്യാം. ❖ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി, ആ കള്ളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ആഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി

ENGLISH

LEARNIGOUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture Description.	• The teacher shows a picture. • Discussion. • The children talk about the picture. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to august
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to march
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Discussion. • Identifies rhyming words.	July to September

• Adds lines to a poem following a set pattern.	Add more lines.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Adds lines to the poem	July to December
• Reads and understands the given stories and poems	Let'sread.	• Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	December to march
• Makes simple riddles	Riddles.	• Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	August to march
• Undertakes simple project work given	Projectworks.	• Gives instructions. • Data collection. • Codifying.	October to march

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	❖ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം ❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ❖ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ❖ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച. ❖ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. ❖ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ❖ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	❖ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. ❖ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ ❖ നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് –മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	❖ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നല്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നംബർ വൺ	❖ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. ❖ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നല്കുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്

	പരിസര നടത്തം	❖ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ❖ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	❖ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം ❖ പരിസങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ – മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	❖ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)	ജനുവരി – മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	❖ ശാസ്ത്ര കൌതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി – മാർച്ച്

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സെന്റ് ജോർജ്ജസ് യുപി സ്കൂൾ ചാത്തന്നൂർ - അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ. അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

സെന്റ് ജോർജജസ് യു. പി. സ്കൂൾ
ചാത്തന്നൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP
(2025 -2026)

HEADMASTER
OFFICE
ST.GEORGE'S UPS

മലയാളം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	ചിത്രവായന, പദകേളി	ജൂൺ- ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപകർ
2.	അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പദങ്ങൾ വായിക്കുകയും, എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	അക്ഷരക്കട്ടകൾ, അക്ഷരകാർഡുകൾ പദകാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ
3.	പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ലിപി നിരീക്ഷിച്ചും ഉച്ചാരണം ശ്രവിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ചിത്രം നോക്കി കവിതയിലെ പദങ്ങൾ മാറ്റി പാടുന്നു	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ
4.	കുട്ടിക്കവിതകൾ, ഈണത്തിലും, താളത്തിലും, ഭാവത്തിലും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കവിതയിൽനിന്നും ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികൾ ചൊല്ലൽ	ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ
5.	സംഭവങ്ങൾ, ദൃശ്യങ്ങൾ എന്നിവ അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ഉച്ചാരണശുദ്ധി എന്നിവയോടോ വാചികമായി വിവരിക്കുന്നു	ഉത്സവം, അസ്തമയ സൂര്യൻ മഴക്കാല അനുഭവങ്ങൾ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ വിവരിക്കുന്നു		
6.	ചിഹ്നം, തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഭൗതികം
♦ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കൽ, പദസമ്പത്ത് വളർത്തൽ, ആശയ സംവേദന ത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ	അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു അനുഭവക്കുറിപ്പ് ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളു പയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ	അക്ഷരകാർഡ് ചിത്രങ്ങൾ
♦ കുട്ടികളിൽ വായന ഉറപ്പു വരുത്തൽ	പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ്മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ
♦ കുട്ടികളിലെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ, ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുള്ള ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ പി.ടി.എ. എച്ച്. എം	കലാകാരന്മാരുടെ പങ്കാളിത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഭൗതികം
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടേയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്കൊണ്ട് സ്കൂൾമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.			
4. കുട്ടികളുടെ 'ആകാശവാണി'	വിശേഷദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം. സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ സ്കൂൾ ലീഡർ ക്ലാസ് ലീഡർ	

Aim :- Finding areas of special interest to enhance the communication skills of all children in all form of language and nurturing skills and talents

Aim	Activites	Duration	Duties	Expense
To develop the ability of all children to speak, read write the English language effectivity	Conduct a pre-test to find out the ability and limitations	one day	All English Teachers	
Defective Pronounciation	• Audio Video clipping on Correct pronounciation • Classes on phonetics by experts • Language Lab • ICT Facilities • Video Clippings • Readers Theatre	Each month	English Trs	2000
Lack of Communication Skill	• Dramatisation of stories and enacting them • Conducting debates and seminars • Conducting english fest • Theatre workshop	Term wise		

Aim	Activites	Duration	Duties	Expense
	• Language Lab • Formation of english club • English assembly • English Chatting, through skype, Messenger etc. • Developing translation skills	Term wise	PTA, MPTA BRC, Teachers	
Addressing slow place learners	• TM and TLM addressing the slow pace learners • Special coaching classess for slow pace learners • Conducting action research on slow pace learners	June to March	English Teachers	
Support to gifted Children	• MarchSpecial Coaching classess using language experts • Introducing English Library • English book exhibition • Classes on creative writing • Magazine created by children Digital Library	Once ina year Each month	PTA, MPTA Teachers, BRC Teachers	

Aim	Activites	Duration	Duties	Expense
Sufficient Vocabulary	• Word games • Word study using Computers • Spelling Contests • Making Cross word puzzles. • Dictionary making using the words of the text book.			
Deffective Sentece Pattern	• Making Sentence Cards • Using sentence Cards in Class room • Correct Sentence Structure with ICT facilities (Conversation) • Publishing Magazines in English • Playing equipments for learning english • Writing Blog	End of the Year	All teachers	

Aim	Activites	Duration	Duties	Expense
Illegible hand writing	• Writing with ICT facilities • Peer group learning • English diary • English pen friends	One in a month	English Teachers	

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 5, 6, 7 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഭൗതികം
♦ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി ഇവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാർക്ക് നിർമ്മാണം വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവ് സന്ദർശനം പുഴയെ അറിയാൻ, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം	അക്കാദമിക് വർഷം ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	വൈവിധ്യങ്ങളായ സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി ശേഖരി ച്ച് തരംതിരിക്കൽ
♦ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകര മായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളി ലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരിക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഭൗതികം
	വിവിധ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.			
	ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ ICT
	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - .... അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
♦ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധി ക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലംവരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറിടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
♦ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥല ങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
♦ സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
♦ വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടേയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
♦ സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - .... ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
♦ അടിസ്ഥാനഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്......	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
♦ ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കുക. അതിനു വേണ്ടി ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും സ്വയം രചനകൾ നടത്തുവാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, ഗണിതക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരണം, ഗണിത മാഗസിൻ, ചോദ്യോത്തര പെട്ടി തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	
♦ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും, മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും, പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. Eg: Mental Maths	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
♦ മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകുക	ഗണിത മെഗാക്വിസ്, പസിലുകൾ Maths talent search exam, ഗണിതോൽസവം എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടി കളുടെ മികവ് ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
♦ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജന പ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്		

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - .... ഹിന്ദി

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘാടന ചുമതല	ഭൗതികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ	♦ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ Pre-Test നടത്തി താഴെ തന്നിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കണം ♦ അക്ഷരം എഴുത്ത് ♦ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ♦ അക്ഷരം കാർഡ് ♦ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ♦ ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ♦ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം ♦ വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പാഠപുസ്തകം അക്ഷരചാർട്ട്
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതും, ഉപയോഗിക്കുന്നവയുമായ വസ്തുക്കളുടെപേര്)	♦ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക ♦ ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും, വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം			

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - .... ഹിന്ദി

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘാടന ചുമതല	ഭൗതികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷര ങ്ങളും പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ	♦ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ Pre-Test നടത്തി താഴെ തന്നിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കണം ♦ അക്ഷരം എഴുത്ത് ♦ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ♦ അക്ഷരം കാർഡ് ♦ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ♦ ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ♦ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം ♦ വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പാഠപുസ്തകം അക്ഷരചാർട്ട്
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും, കേൾക്കു ന്നതും, ഉപയോഗിക്കുന്നവ യുമായ വസ്തുക്കളുടെപേര്)	♦ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തു ക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദി യിൽ തയ്യാറാക്കുക ♦ JCT സാഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും, വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം			

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘാടന ചുമതല	ഭൗതികം
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പി ക്കാനുമുള്ള അവസരം	♦ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തു ക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദി യിൽ തയ്യാറാക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർവരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു
	♦ JCT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും, വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം ♦ CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ♦ ഹിന്ദി അസംബ്ലി			
	♦ ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്തം. 14, ജാനു. 10) ♦ ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ♦ ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് ♦ ചിത്രം കഥ പറയൽ ♦ ചിത്രം കഥ എഴുതൽ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പുസ്തകങ്ങൾ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - .... ഹിന്ദി

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘാടന ചുമതല	ഭൗതികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	♦ അക്ഷരം എഴുത്ത് ♦ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ♦ അക്ഷരക്കാർഡ് ♦ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ♦ ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ♦ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം ♦ വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പാഠപുസ്തകം അക്ഷരചാർട്ട്
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതും, ഉപയോഗിക്കുന്നവയുമായ വസ്തുക്കളുടെപേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	♦ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക ♦ JCT സാഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും, വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം			

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘാടന ചുമതല	ഭൗതികം
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പി ക്കാനുമുള്ള അവസരം	♦ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തു ക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദി യിൽ തയ്യാറാക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർവരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു
	♦ JCT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും, വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം ♦ CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ♦ ഹിന്ദി അസംബ്ലി			
	♦ ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്തം. 14, ജാനു. 10) ♦ ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ♦ ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് ♦ ചിത്രം കഥ പറയൽ ♦ ചിത്രം കഥ എഴുതൽ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പുസ്തകങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല: സംസ്കൃതം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭാഷാപരമായ ശേഷികളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ	• പ്രി ടെസ്റ്റ് • അമ്മയോടൊപ്പം ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ - കുട്ടിയെയും രക്ഷിതാവിനെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ശിൽപശാലകൾ • വർക്ക്ഷീറ്റ്	1 വർഷം		
വായിക്കുന്നതിലുള്ള അപാകത	• ഭാഷാ ലാബ്- കുട്ടികളിൽ വായനാ ശീലം വളർത്തുക • Reading corner – എന്നും വായിക്കാം എപ്പോഴും വായിക്കാം • സംസ്കൃതം ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി	1 വർഷം		
പുസ്തക പരിചയക്കുറവ്	• സംസ്കൃതം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുസ്തകം കൊടുത്ത് ആസ്വാദന കുറിപ്പും ക്വിസ്സും സംഘടിപ്പിക്കുക • പാവനാടകം, പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അല്ലാത്തതുമായ പുസ്തകങ്ങൾ പാവനാടക രൂപത്തിൽ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക • language വായനാമുറി അവിടേക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ സംഘടിപ്പിക്കുക			