സെന്റ് സ്റ്റീഫൻസ് എച്ച്.എസ്.
പത്തനാപുരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ആമുഖം

പത്തനാപുരത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് സ്റ്റീഫൻസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ . കാട്ടുപത്തനാപുരം എന്നറിയപ്പെട്ട ഈ പ്രദേശത്ത് വികസനത്തിന്റെയും ജീവിത നിലവാരത്തിന്റെയും നില മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തിലൂടെ സാധിച്ചു.
1926 ൽ മാർത്തോമ്മ ദിവന്നാസ്യോസ് സ്ഥാപിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ശതാബ്ദിയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു.
പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിക്കുന്നു.സ്ഥാനം ഉച്ചസ്ഥായിയിൽ തന്നെ നിൽക്കും. തലമുറകളുടെ ഉത്തമമായ അടിത്തറയ്ക്ക് അവിടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവും അനുഭവജ്ഞാനവും മുഖാന്തരമാകുന്നു..
നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ ഈ പരിശ്രമങ്ങൾ കൊണ്ട് ഇടയാകുന്നു.വിശ്വ മാനവന് എന്ന സങ്കൽപത്തിലേക്ക്നമുക്ക് എത്തപ്പെടാനും കഴിയും.

പത്തനാപുരം ഗ്രാമത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഏറെ പഴമയുള്ള നാടാണ്. പത്ത് ആനകളുടെ പുരമായും പത്മനാഭന്റെപുരമായും ഈ പ്രദേശം അറിയപ്പെടുന്നു. ആ പേരുകളിൽ നിന്നാണ് പത്തനാപുരം എന്ന പേരുണ്ടായതെന്ന് പഴമക്കാർ വിശ്വസിക്കുന്നു.പിന്നീടുള്ള ചരിത്രത്തിൽകാലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണഭൂതമായി ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം ഈ കുന്നിൽ ഉയർന്നുവന്നു. ഒരു ഓല ഷെഡ്ഡിൽ ഏതാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളിലായി ഉയർന്നിരിക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ രണ്ടായിരത്തോളം ആൺകുട്ടികൾ മാത്രം പഠിക്കുന്നു. ആ ഒരു പൗരുഷം എന്നും കാത്തുസൂക്ഷിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവിലൂടെ സാധിക്കുന്നു

ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വളർച്ചയിലും കൃത്രിമ ബുദ്ധികളുടെ കാലത്തിലും കൂടുതൽ കരുത്തോടെ മുന്നോട്ടുപോകാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം . അതിനനുസൃതമായി തലമുറകളെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ തക്കവണ്ണം പര്യാപ്തമായ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്നു, അവധിക്കാലം മുതൽ തന്നെ അതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവനിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനുള്ള വഴികൾ തെളിയിച്ചു കൊടുക്കാനുള്ള പിന്തുണ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

അക്കാദമി വർഷം

2025-2026
സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

CLASS	STRENGTH
V	204
VI	249
VII	319
VIII	353
IX	368
X	382

SCHOOL DETAILS

School Name	**:**	**St.Stephens HSS , Pathanapuram**
Address	**:**	**Pathanapuram P.O** **Kollam**
Phone No.	**:**	**0475**
School Code	**:**	**40005**
Village	**:**	**Pathanapuram**
Panchayath	**:**	**Pathanapuram**
Block	**:**	**Pathanapuram**
District	**:**	**Kollam**
Constituency	**:**	**Pathanapuram**
Parliament	**:**	**Mavelikara**
Educational Sub.Dist.	**:**	**Punalur**
Educational District	**:**	**Punalur**
CRC	**:**	**Punalur**
BRC	**:**	**Punalur**
Headmistress	**:**	**Susan Varghese**
Phone No.	**:**	**8592898621**
Email	**:**	**ststephenshs@yahoo.in**

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം -
കാഴ്ചപ്പാട്

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് കേരള മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും

5 മുതൽ 10 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും കഴിവുകളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികസനത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ക്ലാസ് മുറികൾ ആധുനികവൽക്കരിക്കുകയും ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും.
ജനപ്രതിനിധികൾ രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ വിദ്യാഭ്യാസ താൽപര്യം തുടങ്ങിയ എല്ലാവരുടെയും എല്ലാവരെയും ഈ ജനകീയ മുന്നണിയുടെ ഭാഗമാക്കും.

വായനശാല ലാബോറട്ടറി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും

അന്വേഷണാത്മക പഠനരീതിയിൽ സ്കൂൾ വായനശാലകൾക്കും ലാബോറട്ടറികൾക്കും അതിനിർണായക സ്ഥാനമാണുള്ളത് അതുകൊണ്ട് അത് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നതിനും മുൻഗണന നൽകും.

കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും

കുടുംബഘടനയിലും ജീവിതരീതിയിലും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, അണുകുടുംബങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അമിത പരിരക്ഷ, ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകളിൽ അന്തർലീനമായി ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, ശരിയായ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭാവം എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും മാനസിക സംഘർഷത്തിനും പിരിമുറുക്കത്തിനും ഇടയാകുന്നു. ഈ ഒരു അവസ്ഥയെ തരണം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം സ്കൂളിലുണ്ടാകും.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന ഉറപ്പാക്കും

ക്ലാസിൽ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകും. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഇടപെടുന്നതിന് അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കും.

ലഹരി വിരുദ്ധമനോഭാവം വളർത്തും

ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനും അവക്കെതിരെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്താനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കും.സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ലഭ്യത പൂർണമായും ഒഴിവാക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English Class English Library നവീകരണം. English Corner Story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചേർസ്, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
	Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	
4) നാടകീകരണം	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ
	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. Book Reviews രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine)	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്)	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ്
	English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets - യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം രണ്ട് തവണ		

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചുമതല
1.രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2.മാതൃഭാഷയെ പ്പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ നോവലുകൾ സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
3.വിവർത്തകർ, വാർത്താ വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതകൾക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
	ഹിന്ദിയിലെ പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		
	ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം (എച്ച്.എസ്)

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ഗണിത അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതപൂക്കളം, ചാർട്ട്, ക്വിസ് ,ഗണിതപാട്ട്, മാഗസിൻ	ദീർഘ കാലം	ഗണിതാധ്യാപകർ, വിദഗ്ധർ, എച്ച്.എം	ക്ലബ്
2.ഗണിതാടി സ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കൽ	ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിഹാര ബോധനം, പട്ടിക പര്ചയപ്പെടുത്തൽ	ദീർഘ കാലം	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിതാധ്യാപക വിദഗ്ദർ	പി.ടി.എ
3.ഗണിത കൂട്ടായ്മ	ഗണിത അസംബ്ലി, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മനകണക്ക് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണം (രാമാനുജൻ)	ഹ്രസ്വ കാലം	PTA, HM, ഗണിതാധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ	
4.ICT സാ ധ്യതയിലൂടെ ഉള്ള ഗണിത പഠനം	സമഗ്ര ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം	ദീർഘ കാലം	SITC , kite mistress	
5.പരീക്ഷാ പരിശീലനം	ചോദ്യപേപ്പർ നിർമാണം, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ മുൻകാല ചോദ്യപേപ്പർ വിശകലനം	ദീർഘ കാലം	ഗണിതാധ്യാപകർ, HM	മാനേജ്മെന്റ്
6.PTA യോഗങ്ങൾ	രണ്ട് മാസങ്ങളിൽ		HM,Teachers, രക്ഷകർത്താക്കൾ, വിദ്യാർഥികൾ	
7. ഗണിത മേളയിലേക്ക് കുട്ടികളെതയ്യാറാക്കുക .	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ദീർഘകാലം	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, ഗണിതാധ്യാപകർ	
8.കാലാനുസൃതമായി വന്ന മാറ്റങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്ന് കൊടുക്കുക	തുടർപഠനം നടത്തി വിഷയ സംബന്ധമായ മുൻകാല അറിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	അക്കാമിക് വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ, വിഷയ വിദഗ്ധർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലൻ

സോഷ്യൽസയൻസ് - ഹൈസ്കൂൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സമൂഹത്തിലെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	നേതൃപാടവം ഉറപ്പാക്കാം	ഒരു വർഷക്കാലം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ മാനേജ്മെൻറ്
അഭിരുചിക്ക് അനുസരിച്ച് കഴിവ് തെളിയിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കും	സർഗ്ഗ വികാസങ്ങൾ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാം	ദീർഘകാലം	സോഷ്യൽസയൻസ് അധ്യാപകർ	
ദിനാചരണങ്ങളുമ ായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നതിലൂടെ മത്സരപങ്കാളിത്തം	ദിനാചരണങ്ങളുമ ായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	ഒരു വർഷക്കാലം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	
പ്രാദേശിക അവബോധം	പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന	ഒരു വർഷക്കാലം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു	വ്യക്തിഗതമായ ആൽബം തയ്യാറാക്കാം	ഹ്രസ്വകാലം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം	ദീർഘകാലം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	

മേഖല - ICT

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
1. 2. 3. 4. 5. 6.	സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സ്കൂൾ വിക്കി അപ്ഡേഷൻ. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുക. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക.	സകൂളിൽ നത്തപ്പെടുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക. സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ കൂടി പ്രചരിപ്പിക്കുക.ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകം ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക. അക്കാദമിക കലണ്ടർ, സ്കൂളിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മറ്റ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂൾവിക്കിയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യുക. ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം 5 മാസം അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ. SITC. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് മിസ്ട്രസ്. SITC. ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് മിസ്ട്രസ്.SITC. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് മിസ്ട്രസ്.SITC. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്	സകൂൾ പിടിഎ സകൂൾ

7.	IT മേളകൾക്കുള്ള പരിശീലനം ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ദുരുപയോഗ ത്തെ കുറിച്ച് ബോധവത്ക രണം	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു ചലച്ചിത്രം നിർമ്മിക്കുക. Hi - Tech ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സജ്ജീകരിക്കുക. IT മേളകൾക്കുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണത്തിന് ആവശ്യമായ രചനകൾ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുക. ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുക. സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്ക് എതിരെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ.	ഒരാഴ്ച.	മിസ്ട്രസ്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് മിസ്ട്രസ്.	പിടിഎ സകൂൾ

2025-2026

മേഖല : ഹൈ സ്കൂൾ : സയൻസ്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്	❖ അസംബ്ലി കൂടുക ❖ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ❖ ചിത്ര രചന	ജൂൺ 5	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA , മാനേജ്മെന്റ്
2	പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാജ്ജനം	❖ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് ❖ പ്ലാസ്റ്റിക് വളർന്നുവരുന്ന ഭീകരൻ -ഉപന്യാസം	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA
3	ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നേടുന്നതിന്	❖ ഔഷധ തോട്ട നിമ്മാണം	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സയൻസ് ക്ലബ് PTA , മാനേജ്മെന്റ്
4	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ	July-21 ചന്ദ്രദിനം -ക്വിസ്സ് സെമിനാർ September-16 ഓസോൺ ദിനം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	July-21 September-16	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സയൻസ് ക്ലബ്
5	YIP	നൂതനവും വ്യത്യസ്തവുമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA , മാനേജ്മെന്റ്

6	ശാസ്ത്ര യാത്ര	സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശനം	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA , മാനേജ്മെന്റ്
7	സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	ശാസ്ത്രമേളയോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾതലത്തിൽ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ ശാസ്ത്ര മാസിക	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സയൻസ് ക്ലബ്
8	സയൻസ് ലാബ്	വിവിധ പഠന മേഖല പരീക്ഷണം പരിശീലനത്തിൽ അവസരം നൽകൽ സ്പെസിമെൻ ചാർട്ട് മോഡൽ എന്നിവ നിരീക്ഷണം	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സയൻസ് ക്ലബ്
9	ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉൾപെടുത്തൽ	ശാസ്ത്ര ആൽബം (ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ) ആറ്റം മാതൃക	അദ്ധ്യയന വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	

UP SECTION
ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> **Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary.** **Enhance listening skills.** **To encourage <u>Reading</u>** **Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.** **Cultivate effective communication skills for various contexts.**	**Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.** **Group discussions and role-plays to improve speaking skills.** **Vocabulary games and exercises to build word knowledge.** **Interactive Reading Circles**: **Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.** **Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.** **Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.** **After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.** **Guided reading sessions with comprehension questions.** **Listening comprehension exercises using audio stories.**	**June** **July**	**English Teachers**	**English Club**

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. **To develop basic Grammar rules.** **Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.** **Expand vocabulary through reading and interactive activities.** **Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.**	**Debates and presentations for advanced speaking practice.** **Expanding vocabulary with context clues from passage.** **Improve sentence structure.** **Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.** **Projects and research assignments to foster critical thinking.** **Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.** **Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.** **Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.**	**Aug ust-Dece mbe r** **Jan uary - Febr uary**	**English Teachers**	**English Club**

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support**:	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts**. **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class**. **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Througho ut the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Througho ut the year**	**English Teachers**	**English Club**

Parent Involvement	**development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.** **Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school- wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.** **Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.** **Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.**		**English Teacher** **English Teachers & PTA Members & parents**	**English Club**

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-ഹിന്ദി (യു.പി തലം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരപരിചയം വാക്ക് ഉറയ്ക്കൽ അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ	അക്ഷരകാർഡ് അക്ഷരക്കട്ടിങ് ഗ്രാഫിക്ക് വായന ചിത്രം കണ്ട് പറയൽ ചെറിയ വാക്ക് വാക്യം രചന	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ
പദപരിചയം പദപൂരണം പരിചിത വസ്തുക്കളുടെ ഹിന്ദി പദം ലഘുഗാനം	പദപയറ്റ് പദകാർഡ് ഐ സി റ്റി	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ
സ്വതന്ത്ര രചന സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം	സ്വതന്ത്ര രചന സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം കവിത കഥ (പറയൽ പൂരണം എഴുത്ത്) അടിക്കുറിപ്പ് ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN MALAYALAM

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തുക വിവിധ സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക 2 ബഷീർ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളെ പരിചിതമാക്കുന്നു	പുസ്തകവീടൊരുക്കൽ പുസ്തക വീട് വായനവാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ പുസ്തവീട് നിർമ്മിക്കുക കഥ കവിത നോവൽ യാത്രാവിവരണങ്ങൾ ലേഖനങ്ങൾ എന്നീ വിഭാഗം പുസ്തകങ്ങൾ വെവ്വേറേ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു സ്പെഷ്യൽ ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം(അടിമോനെ ബസ്സർ) ക്ലാസ് തരത്തിൽ ക്വിസ്മത്സരം നടത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു സ്കൂൾ തലമത്സരം നടത്തുന്നു പുസ്തകമേള ജൂലൈ 5 ബഷീർ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വീട്ടുകളിൽ നിന്നും ബഷീർ കൃതികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .പുസ്തകമേള നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം ക്ലബ് ലൈബ്രറി മലയാളം ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ പിടിഎ	

	ഭാവാഭിനയം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ബഷീർ കൃതികളിലെ ഭാഗങ്ങൾ വേദിയിൽ അഭിനയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.ഗ്രൂപ്പായോ ഒറ്റയ്ക്കോ അവതരിപ്പിക്കാം. കഥാപാത്രങ്ങളെ അണിനിരത്തൽ. ബഷീർ കൃതികളിലെ വിവിധ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.			
കുട്ടികളിൽ കാർഷിക അഭിരുചി വളർത്തുക അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവയിലെ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.	കൃഷി യാത്ര കേരളപ്പിറവി, ചിങ്ങം ഒന്ന് എന്നിവയോട് അനുബന്ധിച്ച് നാട്ടിലെ ഒരു പ്രമുഖ കൃഷി ഭൂമി സന്ദർശിക്കുന്നു.ക കർഷകരെ ആദരിക്കുന്നു. മലയാളത്തിലുക്കം ഓരോ ക്ലാസിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഉച്ചയ്ക്ക് 30 മിനിറ്റ് പ്രത്യേകം ക്ലാസ് നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി വരെ	മലയാളം ക്ലബ് സ്കൂൾ PTA മലയാളം ക്ലബ്	

മേഖല : യു .പി .ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ഗണിതത്തിലെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാധ്യമാകുന്നു	ഗെയിമുകളും പസിലുകളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	
2.കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാഭിമുഖ്യം വർധിപ്പിക്കൽ	നിത്യജീവിതപ്രാധാന്യമുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ,ശില്പശാലകൾ,രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതഅദ്ധ്യാപകർ .പി .ടി .എ .	
3.വിവരസാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതപഠനം	ജിയോജിബ്ര പോലെയുള്ള സാങ്കേതിക സഹായത്താൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ,അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ	
4.ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സിലെ മിടുക്കരായ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥ ഇല്ലാതാക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതഅദ്ധ്യാപകർ, പി .ടി .എ ,സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	
5. ജ്യാമിതീയ ആകൃതി ആശയങ്ങൾ ,സംഖ്യാബോധം ഇവ വളർത്തുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ,നമ്പർ ചാർട് ,ഗെയിംസ് ,പസിൽസ് ,ക്വിസ് ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പശാലയും പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കുക	ഒരു തവണ	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ ,ഗണിതക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	കുട്ടികളും രക്ഷകർത്താക്കളും ചേർന്നു കണ്ടെത്തുന്നു

	.ഉപജില്ലാതല മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക			
6.വിവിധ ഗണിതശേഷിയുടെ വികസനം	ദിനാചരണങ്ങൾ ക്കു മതിയായ പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതക്ലബ് ,അദ്ധ്യാപകർ	കുട്ടികളും രക്ഷകർത്താക്കളും ചേർന്നു കണ്ടെത്തുന്നു
7.സംഘാവബോധം	സാമൂഹികബോധം ,പ്രശ്നാപഗ്രഥന കഴിവ് ,സഹകരണം എന്നീ മൂല്യാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകർ	
8.ഗണിതതാല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ (മറ്റു സ്കൂളുകളിൽ നിന്നോ വിരമിച്ചതോ ആയവർ) കുട്ടികൾക്ക് മാർഗ്ഗ നിർദേശം നൽകുക	രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	അദ്ധ്യാപകർ ,പി .ടി .എ	

ACADEMIC MASTER PLAN – SOCIAL SCIENCE

(UP Section)

Academic Year: 2025-2026

Class Period: June 2, 2025 – March 31, 2026

Aim	Activity	Duration	Duties	Finance
Create awareness of national days	Observation of days: Environmental Day, Independence Day, Gandhi Jayanthi, Republic Day, Population Day, etc…	Throughout year (as per calendar)	Social Science Club Coordinator, Class Teachers	₹500 per event (flexible)
Encourage participative learning	Map reading & Model making sessions	Monthly – Last Friday	Class Teachers, Geography Leader	₹1000/year for materials.
Promote research & Critical Thinking	Project Work based on textbook themes	One per term (June – Aug, Sept – Nov, Dec–Feb)	Class Teachers guide on project execution	₹500/project
Cultivate civic awareness	Field trip to Panchayat office/ Police Station/ Museum	Nov-Dec	Arrange permissions and travel	₹3000 (from PTA or other fund)
Boost competitive spirit	Conduct quiz & elocution based on textbook and current affairs	Bi-monthly	Social Science Club-in-charge	₹2000/year for prizes
Integrate arts with SS	Poster-making, Cartoon , Collage, Slogan Competition (Population Day, Constitution	July, November, January	Club-in-charge & ART teacher	₹200/event

	Day, etc…)			
Digital skill integration	Power Point / Video Presentation by students on SS topics	One per term	ICT Coordinator + SS teachers	Use existing ICT lab
Prepare for Sasthramela	Training & selection of Sasthramela items (Social Science UP)	Aug – Oct (sub district), Oct – Nov (district)	In-Charge + Mentors	₹3000 - ₹5000 from HM special fund of SSA
Promote value education	Conduct role plays/ skits on Social Issues : Equality, Rights, Cleanliness	October – December	Teachers + Students	₹500 for props
Create community connection	Invite local resource persons (Retired teacher, Panchayat member, Farmer, etc…	Once a term	Arrange resource persons	Honorarium ₹500 - ₹1000/ session
Ensure exam readiness	Model exam, remedial classes, peer teaching	January - March	Subject teachers	Nil – School time use
Yearly reflection	Portfolio submission, Class – wise Exhibition & Evaluation	March	Teachers + Students + PTA	₹11000 for materials and awards

Notes:

- Finance can be sourced from PTA Fund, SSA fund, Club Fund, or sponsor contribution.

- Monitoring: Include monthly reviews at staff meetings.
- Documentation: Maintain activity file, attendance, photographs, and feedback for each event.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 2026

നം.	മാസം	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം
1	ജൂൺ	• ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്രരചനാശൈലികളെ പരിചയപ്പെടൽ • വിവിധ നിറങ്ങളും അവയുടെ മിശ്രണവും മനസിലാക്കൽ • പ്രകൃതിയുടെ സസൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണം • വ്യത്യസ്തസംഗീത രീതികളും കലാകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടൽ • പ്രശസ്ഥ ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	• വാർലി ചിത്രപ്രദർശം • കുട്ടികൾക്ക് അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ജൂൺ: 05 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. • വ്യത്യസ്ത സംഗീത രൂപങ്ങളെയും കലാകാരന്മാരെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം.	ക്ലാസ് VIII, IX ക്ലാസ് VIII, IX ക്ലാസ് VIII, IX
2	ജൂലൈ	• പ്രശസ്ഥ ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു	ജൂലൈ 29 - വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം ജൂലൈ 31 - കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം • ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം • കുട്ടികൾ വരച്ച കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലാസ് VIII, IX
3	ആഗസ്റ്റ്	• വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്കാരം, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ.	• സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചലദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് VIII, IX
4	സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	• സെപറ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപകദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ	ക്ലാസ് VIII, IX

			അധ്യാപകരോടൊത്തുള്ള ക്ലാസ് റൂം രംഗങ്ങൾ പെൻസിൽ ഡ്രോയിംങ് ചെയ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	
5	ഒക്ടോബർ	• പ്രശസ്ത ഇന്ത്യൻ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി, രാജാ രവിവർമ്മ സ്മൃതിദിനം • ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം കുട്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • രാജാരവിവർമ്മയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളും പ്രസന്റേഷനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് VIII, IX
6	നവംബർ	• തനത് പ്രദേശത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന കേരളീയ സാംസ്കാരികതയെ തിരിച്ചറിയൽ	• കേരളപ്പിറവിയോട് അനു ബന്ധിച്ച് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം.	ക്ലാസ് VIII, IX
7	ഡിസംബർ	• ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ	• ഡിസംബർ 14 ഊർജ്ജസംരക്ഷണ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ക്ലാസ് VIII, IX
8	ജനുവരി	• സൗന്ദര്യാത്മകമായും താളാത്മകമായും വിവിധ രീതിയിലുള്ള എഴുത്തുകൾ പരിശീലിക്കൽ	• ജനുവരി 23: ദേശീയ കൈയ്യക്ഷര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കലിഗ്രഫി വർഷോപ്പ്	ക്ലാസ് VIII, IX
9	ഫ്രെബുവരി	• കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുക, ദൃശ്യമാധ്യമ സാങ്കേതികവ ിദ്യകൾ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം എന്നുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ • കവിത ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ഫെബ്രുവരി 11 സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുരക്ഷാ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഫെബ്രുവരി 13 ഒ.എൻ.വി കുറുപ്പ് ഓർമ്മ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒ.എൻ.വി കവിതകളുടെ ആലാപനവും നൃത്താവിഷ്കാരവും	ക്ലാസ് VIII, IX ക്ലാസ് VIII, IX

Academic Master Plan 2025-26

Health and Physical Education, St. Stephen's HS Pathanapuram

Subject : Health and Physical Education
Objective : To achieve health and fitness in children.
Master the skills of appropriate sports.
Sub-sector: 1 Sports sector
2 Health sector

Introduction

According to a study conducted on school students in Kerala, physical fitness among children is decreasing day by day. Lack of proper health and physical education is the main point. A vibrant lifestyle during childhood directly benefits health in youth and old age. However, the modern lifestyle is making children and adults alike inactive. In some cultures, inactivity, obesity and diseases with their consequences have reached crisis proportions among those who have grown up. A recent study has revealed that Indians are genetically more prone to heart disease than any other country in the world. In India, the number of people who lose their lives to heart disease between the ages of 35 and 64 is steadily increasing.

The world's leading epidemic of "diabetes" is emerging in India. The Indian population of more than 1 billion people is at high risk of developing type 2 diabetes after middle age. This is due to a more Westernised lifestyle, high-fat diet, and lack of exercise.

The number of diabetic patients is increasing in India. Survey finds that there are more than 10 crore patients in the country (New Delhi). The number of diabetics in India is increasing rapidly, a study has found. A survey conducted by the Indian Council of Medical Research-India Diabetes (ICMR-INDIAB) found that more than 10 crore people in India have diabetes. The study also said that 13.6 crore people are pre-diabetic and 31.5 crore people have high blood pressure. Metabolic Non-Communicable is the first such study to be conducted on the prevalence of non-communicable diseases (NCDs). It is one of the largest surveys in the country.

The survey also found that 254 million people are obese, 351 million have abdominal obesity, 213 million have high cholesterol (hypercholesterolemia), and 185 million have high LDL cholesterol or bad cholesterol. The prevalence of such diseases is higher in Kerala, Puducherry, Goa, Sikkim, and Punjab than in other parts of India, Panam says. What is more worrying is that there are more people with prediabetes in the country than people with diabetes. This means that the number of diabetics will increase significantly in the coming years. In 2019, there were 7.4 crore

diabetics in the country. Their number has increased significantly in India in the last four years.

If we say that by 2020, there will be 3.5-4 million diabetics in India, then every fifth diabetic patient in the world will be Indian. Of this, Kerala will account for more than any other state, according to the Doctors' Association. The survey, conducted between 2008 and 2020, involved 113,043 people. Of these, 33,537 were urban and 79,506 were rural. The study found that the highest prevalence of diabetes was in the north and south of India. The prevalence was lower in the central and north-eastern states, the study said. The study was published in the journal "The Lancet Diabetes and Endocrinology" on Thursday. If we analyse the physical condition of children in the state of Kerala based on previous generations, the level of physical activity among current children is very low.

So the students of St. Stephen’s HS Pathanapuram will be providing many physical activities and classes to overcome the problems mentioned above. The school already provided the vacation coaching camp on selected games such as football, basketball, athletics, badminton, cricket, kho kho etc. The following are the academic master plan of health and physical education program of St. Stephens HS Pathanapuram for the year 2025-26.

Aims : Achieving athletic fitness and creating a healthy generation.
Activity : Yoga
Cycling
Athletics (Kids, Sub junior & Junior)
Major games (Basketball, Football,)

Yoga

For children in classes 5,6,7, a minimum of 54 hours of yoga is allotted in a year. It should be done in the morning and 15 minutes of yoga should be done on a class basis. 15 hours have been allotted for yoga in the months of June, July and August 2024.
An inspector is watching from outside for 10 days to organize a yoga training camp.

YOGA EQUIPMENTS				
NO	**EQUIPMENTS**	**RATE**	**NO**	**TOTAL RATE**
1	YOGA MAT	390	10	3900
2	FEES FOR COACH	500*10		5000
TOTAL				8900

Bicycle

In the month of June, a survey is conducted among all the children at the HS level on those who know how to ride a bicycle. After the second week of July, those who do not know how to ride a bicycle will start being taught how to ride a bicycle with the help of those who know how and the teachers. For this, the bicycles of the children who come to school on bicycles are used to facilitate the work. The School is directed to purchase 4 new bicycles.

Cycling				
NO	**EQUIPMENTS**	**RATE**	**NO**	**TOTAL RATE**
1	Bicycle	8500	4	34000
TOTAL				34000

Athletics (Kids, Sub junior & Junior)

The school annual athletics meet will be conducting on august month for kids, sub junior and junior category students. The students will be divided into four houses such as GREEN HOUSE, RED HOUSE, YELLOW HOUSE PINK HOUSE. The events in athletics include running, jumping, throwing, relay etc. The winning students of this meet will be prepared for sub-district, district, state meets.

ATHLETICS EQUIPMENTS				
NO	**EQUIPMENTS**	**RATE**	**NO**	**TOTAL RATE**
1	medicine ball 1	600	2	1200
2	medicine ball 2	650	2	1300
3	Mini basketball	650	2	1200
4	Rope adder (50cmsquare)	650	1	650
5	Throwball	500	2	1000
6	Flying disc	180	12	2160
7	Cone	68	20	1360
8	Step jumping box	450	4	1800
9	Hurdles 40cm,60cm	390	4	1560
10	Skipping rope	120	5	600
11	Javelin 400 grams, 600 grams	680	4	2720
TOTAL				**15550**

Major games

Football

The school has a 200m ground and it is used as the football ground. As the school is the regular champions of all category in the sub-district, the students are providing regular coaching in the evening section.

Football				
NO	**EQUIPMENTS**	**RATE**	**NO**	**TOTAL RATE**
1	Football	1100	20	22000
2	Football goal post (mini) 2 sets	2500	4	10000
3	Football Post Net	875	4	3500
TOTAL				35500

Basketball

The school has a well maintained basketball court and it is used for more than 10 years. As the school is the regular champions of all category in the sub-district, the students are providing regular coaching in the evening and morning section.

Basketball				
NO	**EQUIPMENTS**	**RATE**	**NO**	**TOTAL RATE**
1	Basketball	1500	20	30000
2	net	500	4	2000
TOTAL				32000

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ... യു പി.. ബേസിക് സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	സമയം	ചെലവ്
1.പ്രകൃതിയുമായി കുട്ടിക്ക് ആത്മബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് 2.കൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക 3.ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ കൃഷിരീതി അവലംബിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന് 4.വാനനിരീക്ഷണത്തിലും പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളിലും കൗതുകം ഉണർത്തുന്നതിനും പ്രകൃതി സത്യങ്ങളെ മനസിലാക്കുന്നതിനും 5. കുട്ടികളുടെ നിർമാണ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്.. YIP യിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്നതിന് 6. ഐസിടി യിലൂടെ ശാസ്ത്രലോകത്തെ കൂടുതൽ അറിയുക	1.ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം 2 സ്വയം നിർമ്മിച്ച വവളം/ബഡ്ഡിംഗ്/ലയറിംഗ്/കൃഷി പ്രദർശനം 3. കൃഷി മേഖല/തൈ നിർമ്മാണസ്ഥലം സന്ദർശനം 4. ചാന്ദ്രദിന ആഘോഷം ഒരു മാസത്തിലെ ചന്ദ്രനെ നിരീക്ഷിച്ച് കൃത്യമായി അതിന്റെ ആകൃതിയിൽ വരയ്ക്കുക 5. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പിലൂടെ ലഘു ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു... workshop 6. ഐസിടി പ്രദർശനത്തിലൂടെ പുസ്തകവിഷയങ്ങൾക്കനുസൃതമായ വീഡിയോകൾ നൽകുന്നു 7. ഹോം ലാബിൽ ക്രമീകരിക്കേണ്ട സാധനങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു 8. ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ചേർന്നുവരുന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശാസ്ത്രച്ചുവരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു 9. ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ കൂടുതൽ	1. ശാസ്ത്രക്ലബ് ,Nature club 2. ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ 3. ശാസ്ത്രക്ലബ് , Nature club 4.ശാസ്ത്ര ക്ലബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് 5.ശാസ്ത്ര ക്ലബ് 6.സയൻസ് ടീച്ചർ 7.സയൻസ് ടീച്ചർ 8.സയൻസ് ടീച്ചർ 9.സയൻസ് ടീച്ചർ 10.സയൻസ് ടീച്ചർ 11..ശാസ്ത്രക്ലബ് 12.ശാസ്ത്രക്ലബ് 13…ശാസ്ത്രക്ലബ്	1. ജൂൺ ..,നവംബർ 2. ജൂൺ... ഓഗസ്റ്റ് 3. ജൂലായ് 4. ജൂലൈ 5. ഒക്ടോബർ-നവംബർ 6. അക്കാദമിക വർഷം 7. . അക്കാദമിക വർഷം 8... അക്കാദമിക വർഷം 9…. അക്കാദമിക വർഷം 10… മാസത്തെ	1.രക്ഷാകർത്താക്കൾ 2.രക്ഷാകർത്താക്കൾ 3.ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, നേച്ചർ ക്ലബ് 4. ശാസ്ത്രക്ലബ് 5.പി ടി എ 6.സ്കൂൾ 7.രക്ഷാകർത്താക്കൾ 8..സ്കൂൾ 9..സ്കൂൾ 10..സ്കൂൾ

7. ഹോം ലാബ്/ ശാസ്ത്രകിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടിക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്നു 8. ശാസ്ത്രച്ചുവർ തയ്യാറാക്കുന്നു 9. ശാസ്ത്രലൈബ്രറി 10. ശാസ്ത്രക്വിസ് 11. ശാസ്ത്രപ്രദർശനം 12. മികവ് ഉൽപ്പന്നം 13. ഗവേഷണാത്മക ചിന്ത വളർത്തുക	അറിവിലേക്കായി ശേഖരിച്ച് കുട്ടിക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു 10. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 5 ചോദ്യങ്ങൾ ആഴ്ചയിൽ കണ്ടെത്തി കുട്ടികളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്നു —-മികച്ച ചോദ്യങ്ങൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു —-മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്വിസ് നടത്തുന്നു 11. ശാസ്ത്രത്തിലുള്ള മികവ് പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു 12. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ/നാടകം അവതരിപ്പിക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസിനും അവസരം നൽകുന്നു 13. Research projects തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു		അവസാന ബുധനാഴ്ച 11..സെപ്റ്റംബർ 12..ജനുവരി 13….അക്കാദമിക വർഷം	11. PTA,ശാസ്ത്രക്ലബ് 12.PTA,ശാസ്ത്രക്ലബ് 13.PTA,ശാസ്ത്രക്ലബ്