

Govt. Lvlps Kunnammthanam 2025²⁶
Academic Master Plan

ആമുഖം

ഗവൺമെന്റ് എൽ.വി.എൽ.പി.എസ് ലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരം ഒരു മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുവാൻ തുടങ്ങുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്നതായിരിക്കും മുൻഗണന. അതുപോലെതന്നെ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവ് വിളിച്ചോതുന്നതും അതിനുസഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതും വളരെ അനിവാര്യമായ ഘടകമാണ്. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന മാർഗരേഖയാണ്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മുഖ്യ ഘടകം. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായതുമായ കഴിവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങളൊരുക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ പദ്ധതികളിലൂടെ, പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കണം. ഇത് നവീകരിക്കപ്പെടുന്ന ശാസ്ത്രരേഖയാണ്.

ലക്ഷ്യം

- ❖ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പഠനവും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക (CE)
- ❖ ഓരോ കുട്ടിയും അതാതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ കുട്ടികളുടെ പഠന താൽപ്പര്യത്തെയും വ്യക്തിത്വ വികാസത്തേയും (Personality Development) ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പഠന പരിഹാര ബോധന പ്രക്രിയ നടപ്പാക്കുക.
- ❖ LSS, മറ്റ് Scholarship തുടങ്ങിയവ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കുകയും, പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ❖ ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഈ രംഗത്ത് കുട്ടികളുടെ ഇടപെടൽ സാധ്യമാക്കാനും ആയാസരഹിതവും ആപ്തോദകരവുമായ അനുഭവം ആക്കി മാറ്റുവാൻ ICT ഉപയോഗിക്കുക.
- ❖ പഠനകാര്യത്തിലും പഠനാനുബന്ധരംഗത്തും രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിൻതുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ ദിനാചരണങ്ങൾ - അക്കാദമിക ലക്ഷ്യത്തോടെ മാത്രം സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ പേരുകൾ നൽകി വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.
 - ❖ ഇങ്ങനെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക
 - ❖ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുവാനും, വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയണം.
 - ❖ ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

- ❖ CWSN- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി വിവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
 - ❖ അവർക്കും വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കണം. അവ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
- ❖ മുഴുവൻ അധ്യാപകരുടേയും പിന്തുണയോടെ അക്കാദമിക ഉണർവ് സൃഷ്ടിക്കുക.
- ❖ മറ്റ് അധ്യാപകരുടെ അറിവിന്റെ സംഭാവനകൾ സ്വീകരിക്കുക - Retired and experts in other fields.
- ❖ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിൽ പിന്തുണയും പ്രത്യേക പരിഗണനയും കോച്ചിംഗ് ക്ലാസും നൽകുക.
- ❖ Digital library സാധ്യമാക്കുക.
 - ❖ Class Library
 - ❖ Teachers Library
 - ❖ School Library
 - ❖ Mothers Library എന്നിവ സജ്ജമാക്കുക.
- ❖ പഠനയാത്രകൾ : - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കണ്ടും കേട്ടും നിരീക്ഷിച്ചും പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- ❖ സോഷ്യൽ മീഡിയ : - അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ❖ ക്ലബ്ബുകൾ :- സയൻസ് ലാബ്, ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരമാവധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുക.
- ❖ വിവിധ മേളകളിലും കലോത്സവങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുക. സാമൂഹിക, ജനാധിപത്യ, നേതൃത്വ ഗുണങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ❖ മികവുകൾ സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ

ഭാഷാവികാസം- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കുക
- ❖ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്കും അവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയും അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
- ❖ ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ (ICT) പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ❖ സെമിനാർ/ശിൽപ്പശാല ക്യാമ്പ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കാവുന്ന ഭാഷാപരമായ ചില അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കഥ } രചന	35. ചിത്രപ്പതിപ്പ്
2. കവിത }	36. വാക്യരചന പുസ്തക മത്സരം
3. ചിത്രരചനകൾ	37. കാവ്യകേളി
4. സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ	38. കാവ്യാലാപനം
5. ശ്രദ്ധ	39. അക്ഷരശ്ലോകം
6. മലയാളത്തിളക്കം	40. ദൃശ്യവിഷ്കാരം
7. പദക്കാർഡ് വായന	41. ചുവർപത്രം
8. വായനാ മത്സരം	42. കാർട്ടൂൺ
9. പത്രവായന	43. വായനക്കുറിപ്പ്
10. ചിത്രപദക്കാർഡ് വായന	44. പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ
11. നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	45. പുസ്തക കുറിപ്പ്
12. ദൃശ്യവായന	46. പ്രൊജക്റ്റുകൾ
13. പുസ്തക വായന	47. സെമിനാർ
14. പുസ്തക പരിചയം	48. ശില്പശാല
15. ചിത്രവായന	49. കൊളാഷുകൾ
16. ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന	50. ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യരചനകൾ
17. സൂചനകൾ നൽകി കഥ	51. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ
18. കഥ പറച്ചിൽ	52. തിരക്കഥാ രചന
19. കവിത കേൾക്കൽ	53. യാത്രാ വിവരണം
20. നാടൻ കഥകൾ	54. ഷോർട്ട് ഫിലിം
21. നാടൻ പാട്ടുകൾ	55. ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ
22. നാടൻ കലകൾ(പ്രദർശനം, അവതരണം)	56. ആൽബം പ്രദർശനം
23. പോസ്റ്റർ രചന	57. വിവരണം
24. ഉപന്യാസ രചന (കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ)	58. തത്സമയ സംപ്രേക്ഷണം
25. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	59. നാടക രചന
26. ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന	60. ദിനാചരണ മത്സരങ്ങൾ
27. ഡയറി എഴുത്ത്	
28. അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ	
29. സാഹിത്യ കിസ്	
30. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് അനുഭവക്കുറിപ്പ്	
31. പത്രവാർത്ത ശേഖരണം- പതിപ്പുകൾ	
32. പ്രഭാഷണ വിഷയം നൽകി പ്രസംഗം }	
33. കഥാ പതിപ്പ്	
34. കവിതാ പതിപ്പ്	

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ
- ❖ എഴുത്ത് ശീലിപ്പിക്കൽ - Spelling, legibility, word spacing
- ❖ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ❖ ആശയപ്രകടനം - സ്വന്തം ആശയം സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തെറ്റുകുടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കൽ.
- ❖ തെറ്റുകുടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കൽ
- ❖ കേൾക്കുന്നത് ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും അവയിലൂടെ ഭാഷാ നൈപുണ്യം വളർത്താനുമുള്ള ആവേശം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കൽ.

Activities

1. Reading pictures	10. Hand writing	23. Quiz
2. Learning words and their meaning	11. Announcement	24. Invitation
3. Conversation with the help of pictures and videos – pictures , situations	12. Vote of thanks	
4. English news	13. Welcome speech	
5. Animation programs	14. Colashe	
6. Library	15. Wall magazine	
7. Screen play	16. Magazine	
8. Hand writing	17. English assembly	
9. Story writing	18. Vocabulary writing	
	19. Speeches	
	20. Creative writing	
	21. Dialogue	
	22. Notice	

ഗണിതം

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കിത്തീർക്കുക.
- ❖ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉല്ലാസഗണിതം നടപ്പിലാക്കുക.
- ❖ ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുക.
- ❖ ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ❖ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ എഴുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. ചതുഷ്ക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന.
- ❖ ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സംകലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ❖ ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.
- ❖ കൃത്യമായിട്ടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു.
- ❖ ഗണിത ലാബ്- ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പം കടന്നുചെല്ലാൻ പഠനോപകരണങ്ങൾക്ക് ഏറെ സാധ്യതയുണ്ട്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- ❖ ഗണിതത്തോട് ഇഴുകിച്ചേരാൻ മുത്തുകൾ, സ്മൈലി ബോളുകൾ, ബഹു വർണ്ണ ടോക്കണുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ, സങ്കലന വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഗെയിംബോർഡുകൾ, ഡൈസുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ❖ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം.
- ❖ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന് (നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ)
- ❖ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മാണം.
- ❖ സങ്കലനപ്പട്ടിക പ്രദർശനം.
- ❖ കേക്ക്, പപ്പടം, ലഡു തുടങ്ങിയവ നൽകി തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ.
- ❖ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ.
- ❖ സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ആവർത്തന വായന എഴുത്ത്, അബാക്കസ്
- ❖ ചിത്രസഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം.
- ❖ സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം.
- ❖ പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ.(ഈർക്കിൽ, വളപ്പെട്ട, മഞ്ചാടി തുടങ്ങിയവ..)
- ❖ ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സങ്കലനം.
- ❖ കുമ്പസരിക്കണക്കുകൾ- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

- ❖ സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാമാല, ഡൈസ്, സംഖ്യാകേളി, പദസൂര്യൻ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.
- ❖ Work sheet നിർമ്മിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ ഗണിതകേളികൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ.
- ❖ ശിൽപ്പശാല
- ❖ ഗണിതഗാനം
- ❖ കണക്കിലെ കളികൾ- ശേഖരണം.
- ❖ ഗണിതോത്സവം, ഗണിതകിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിലൂടെ അറിഞ്ഞും അനുഭവിച്ചും പഠിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- ❖ കൃഷിയും പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.
- ❖ ശുദ്ധജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
- ❖ ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനും പ്രാവർത്തികമാക്കാനും കഴിയുക.
- ❖ മഴക്കാല ദുരന്തങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- ❖ വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹികശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പ്രേരണ നൽകുക.
- ❖ സസ്യങ്ങൾ- ജന്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.
- ❖ ശുചിത്വം പാലിക്കാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
- ❖ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുക.
- ❖ വിവിധരോഗങ്ങളെ- പേരുകൾ-രോഗകാരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.
- ❖ ശരീരഅവയവങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ❖ കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ❖ സസ്യവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സസ്യആൽബം, ഇല, വേര്, തടി, പൂവ്, വിത്ത് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- ❖ ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ.
- ❖ പുത്തോട്ടനിർമ്മാണം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ.
- ❖ വിവിധതരം വിത്തുമുളപ്പിക്കൽ.
- ❖ നിരീക്ഷണ പഠനം- പഠനയാത്രകൾ.
- ❖ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ.
- ❖ കൃഷിയോട് താൽപ്പര്യം.
- ❖ മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം.
- ❖ ലഘുപ്രോജക്ടുകൾ.

- ❖ മഴവെള്ള സംരക്ഷണം- പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ.
- ❖ ശലഭോദ്യാനം
- ❖ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്.
- ❖ അഭിമുഖം.
- ❖ അനുഭവം പറയൽ.
- ❖ ചോദ്യാവലി.
- ❖ രോഗങ്ങളെത്തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ❖ വിവിധ കൃഷി സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.
- ❖ രോഗകാരണങ്ങളും അവയ്ക്കെതിരെയുള്ള മുൻകരുതലുകളും.
- ❖ ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം.
- ❖ സസ്യത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ❖ സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ, ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ.
- ❖ ജൈവ കമ്പോസ്റ്റ്, മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.
- ❖ സ്വന്തമായി കൃഷിചെയ്യുന്നു. കൃഷിരീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.