അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

(2025-26)

1

ആമുഖം :-

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ UP-ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രവർത്തനത്തിലൂന്നി സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ ആസൂത്രണത്തിന് . പരിസ്ഥിതിയെ തിരിച്ചറിയുകയും, നൽ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും , ഉപകരണ നിർമ്മാണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക , പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുക ശാസ്ത്രക്വിസ് , ശാസ്ത്രമേളകൾ തുടങ്ങിയവ പങ്കെടുക്കൽ , സ്വയം വിലയിരുത്തൽ , പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശബ്ദത്തിൽ നിന്നും ശാന്തമായ തിരിച്ചറിവ്
* കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യം, ശ്രദ്ധ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* ചുറ്റുപാടുകളെ ശാന്തിയുമായി പ്രാപ്തരാകാൻ കഴിയുക.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
* ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പാഠത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.
* മനസ്സിനകത്ത് ഉണർവുള്ള ശാന്തസ്വഭാവം വളർത്തുക.
* പ്രകൃതിയിലെ പാരസ്പര്യം തിരിച്ചറിയുക.
* കുട്ടികളിൽ ശാന്തിയും വിജ്ഞാനം ഉളവാക്കുന്നു.
* നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള
* ശ്വസന വ്യായാമങ്ങളുടെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
* ശാന്തതയ്ക്ക് വേണ്ടി ധ്യാനമുദ്രകൾ പ്രയോഗിക്കുക
വും ചെയ്യുക.

1	എന്റെ പരിസരം	പരിസരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാകുന്ന തരത്തിൽ പരിസരം കുറിച്ച് അറിയാൻ.	ശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് മുറിയിലെ	സയൻസ് അധ്യാപിക
2	പരിസര കിറ്റ് (ശാസ്ത്രകിറ്റ്)	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (ക്ലാസ് കിറ്റ്), ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിന് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ആഗസ്റ്റ് മാസം	S.T സയൻസ് ക്ലബ്
3	ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ് (പരീക്ഷണ വിശകലനം)	കാലം മുതലുള്ള അനുഭവങ്ങളായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിവര വിശകലനം സമാഹരിക്കാൻ	ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	[illegible]	
4	എന്റെ പരിസരം ([illegible])	എന്റെ ചുറ്റുപാടിലെ സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ... (വിവിധ വിഭാഗം) ...	... ജീവികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ...	ക്ലാസ് മുറിയിലെ	സയൻസ് ക്ലബ്, സയൻസ് അധ്യാപിക

5	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	നാട്ടു ചെടികളെ സസ്യങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സഹായകമാകുന്ന രീതിയിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരുക്കൽ.	ജൈവ വൈവിധ്യങ്ങളുടെ കലവറയായ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാട് നിന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും.	ജൂൺ മാസം	സയൻസ് ക്ലബ് [illegible] പി.ടി.എ
6	(ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ചാന്ദ്ര) ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ ചോദ്യം ഉത്തരം ശേഖരിച്ചിരുക.	പുതിയ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ പകരുന്നതിനും, ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും	ജൂലൈ അവസാനവാരം	സയൻസ് ക്ലബ്, സയൻസ് അധ്യാപിക
7	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ (ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ)	ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിക്കൽ	5,6,7 ക്ലാസിലെ പാഠ ഭാഗങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചെയ്ത് ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് [illegible]	സയൻസ് അധ്യാപിക
8	(ശാസ്ത്ര ദിനം) ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന തരത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗമായി ഒരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ വായന ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിലേക്കു കൂടി വ്യാപിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മാസം	

9	ആധുനിക ഭാഷാ ലാബ് ([illegible])	ഭാഷാ പഠനത്തിന് കുട്ടികൾ സജ്ജരാകുന്ന തരത്തിൽ ആധുനിക ഭാഷാ ലാബ് ഒരുക്കൽ	ആധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ കൂടിയ ഭാഷാ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	രണ്ട് വർഷ കാലയളവിനുള്ളിൽ	15000	
10	ഭാഷാ[illegible] ക്ലബ്	[illegible] സാഹിത്യ രചന [illegible], [illegible] ക്ലബിന്റെ സഹായത്തോടെ [illegible]	കുട്ടികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള [illegible] വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	[illegible]		

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS - IV

GMUP SCHOOL FEROKE

Academic Master Plan 2025-26 മലയാളം - ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
മധുരം മലയാളം ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആനുകാലികവായന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM CPTA SRG, Class Tr
ചിന്തിക്കാം എഴുതാം ചിന്താശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും [illegible] ശേഖരിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം...... അറിവ് സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രുചിച്ചറിയാം നമ്മുടെ പോഷക(നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകളിലെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിനൊരു [illegible]	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഓർക്കാം - ഓർമിക്കാം സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് ചലഞ്ച് പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA
കലകളിലൂടെ പാരമ്പര്യവഴി നാടോടി കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ	കലകളെക്കുറിച്ച് ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ
സർഗ്ഗാത്മകം ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ

3

OBJECTIVES :-

→ To encourage active listening and speaking skills.

→ To develop an English atmosphere that the children engaging.

→ To expand Vocabulary for improved Communication and Comprehension.

→ To ensure fluency in reading and writing.

→ To equip Students with effective written communication skill.

→ To establish a Solid understanding of language elements.

→ To develop a love for reading and literature.

→ To develop children's own stories and drafting books.

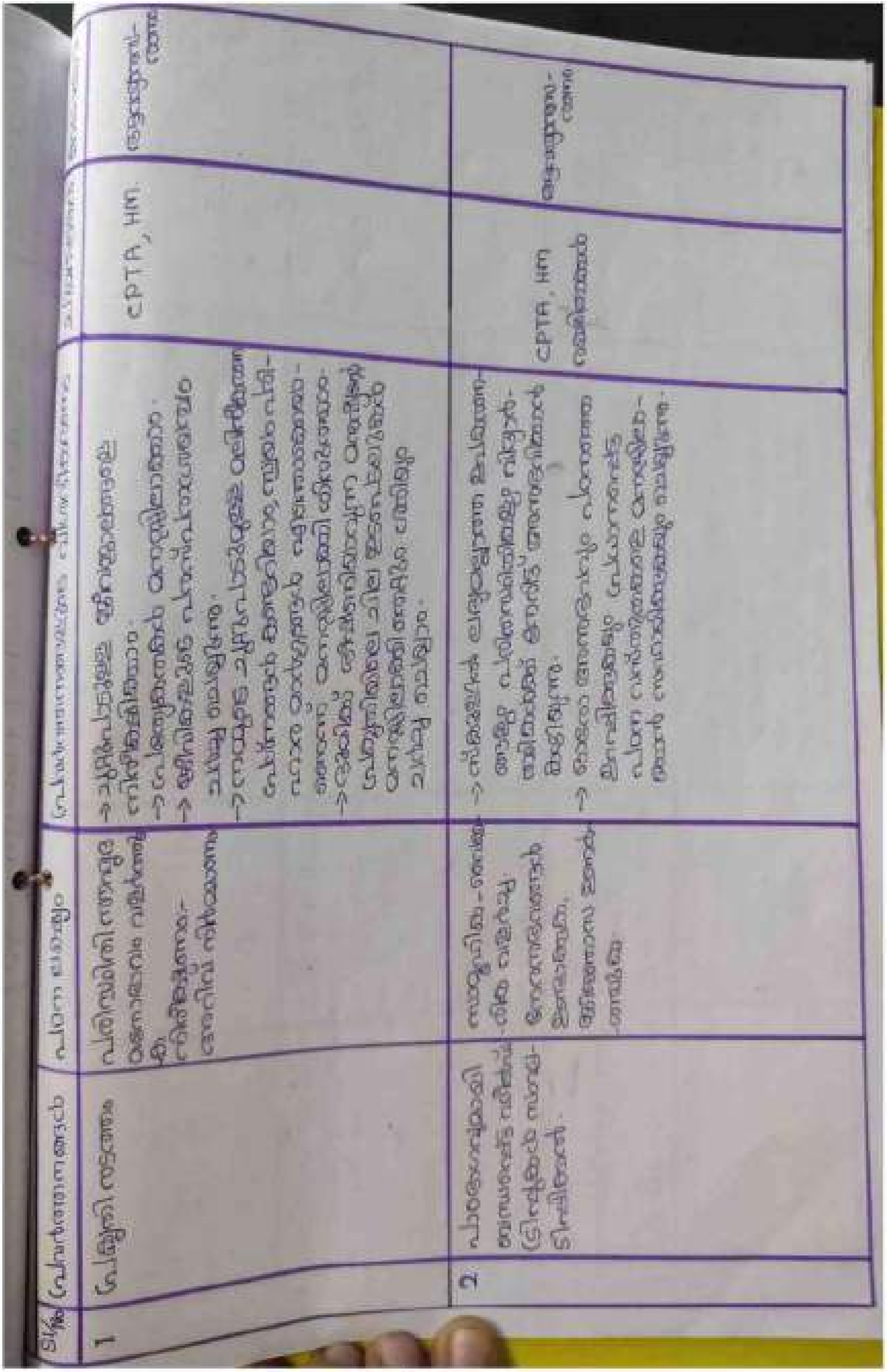
→ To apply the language in day to day life.

		simple English [illegible] questions and lead to jokes Prepare some story cards and short videos of its reading. share them in whatsApp group. celebrate a day in a week as English day. Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tables etc. makes use of some action songs and games also.	
	English Assembly.	Listening-Teacher talk, speaking, prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.	June to march.
3	Speech bubbles.	Give chances for filling speech bubbles, Eg:- Isaac and Dima. Gives more chances in the next coming units also.	From June second week onwards.

	to get its meaning. Students have to keep them in note books as my English words.	
and rejoice.	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like, brave, unity, kindness, honesty etc for reading.	once in a week.
ctures Diary.	Experiance sharing and writing diary with suitable pictures.	From the end of June to march.
Hai English (English club)	Various club activities. eg:- Reader's Theatre.	July to February
my notice.	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare School notices about major activities.	June last week to march.
Picture dictionary (world of words).	At the end of each unit collect words, recorder them and create a picture dictionary.	At the end of each unit.

8

	Description.	Gives different pictures [illegible] description (Describing words are introducing occasionally).	[illegible]
11.	Riddles...riddles...	Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles making' as a group work.	July to march.
12.	creative space.	Provides students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based on them.	Twice in a month or, Sarga vela periods.
13.	Dig: Task.	Teacher and students are calling each other through mobile phone, shares feelings, thoughts and events in English.	Frequently.



Sl/No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	[illegible]	[illegible]
1	പ്രകൃതി നടത്തം	പരിസ്ഥിതി നമ്മുടെ ഭാഗമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. നിരീക്ഷണ-അറിവ് നിർമാണം	→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. → പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. → ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളെ [illegible] മനസ്സിലാക്കി [illegible]. → [illegible] പ്രകൃതിയിലെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കി അതിനെ പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യാം.	CPTA, HM.	[illegible]
2	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible]	സാമൂഹിക-വൈകാരിക വളർച്ച. [illegible]	→ [illegible] → [illegible] പഠന വസ്തുതകളെ മനസ്സിലാക്കാൻ [illegible] ചെയ്യുന്നു.	CPTA, HM [illegible]	[illegible]

	ശാസ്ത്രാവബോധം	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകര- മാക്കൽ.	→ [illegible] ശാസ്ത്രകൃതികൾ [illegible] ക്ലാസ്സിൽ [illegible] വളർത്തിയെടുക്കുക. → ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനാ- വശ്യമായ എല്ലാ വസ്തുക്കളും സജ്ജീ- കരിക്കുക. → ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലളിത- മായ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	CPTA	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാ- വശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളിൽ ചോദ്യം ചോദിക്കാനുള്ള കഴിവും, ശേഖരണ ശേഷിയും, പരീ- ക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെ- ത്താനുള്ള കഴിവും വർദ്ധി- പ്പിക്കുക.	→ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത വളർത്തി- യെടുക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്നു. → ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനാ- വശ്യമായ ടെസ്റ്റ്ട്യൂബുകൾ, ഗ്ലാസ്സുകൾ, ബീക്കറുകൾ, ഫണലുകൾ തുടങ്ങിയവ ഒരു സയൻസ് ലാബിൽ ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ ഇവിടെ ഒരുക്കുന്നു.	SRG, CPTA	ആഗസ്റ്റിൽ തന്നെ വാങ്ങി ഒരുക്കൽ.
5.	വായിച്ചിരിക്കേണ്ട ശാസ്ത്ര, സയൻസ് ഫിക്ഷൻ, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ [illegible]	ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറി- വുകൾ നേടുക.	→ സൗരയൂഥത്തെ കുറിച്ചും [illegible] കുറിച്ചും ധാരണയു- ണ്ടാക്കൽ. → സയൻസ് സെന്റർ - പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം നടത്തൽ.	CPTA, HM	ഡിസംബർ
6	ശലഭോദ്യാനം.	ശലഭ വാടിക, ശലഭ വനം, സൃഷ്ടിക്കൽ. അതോടൊപ്പം, [illegible] ശലഭ വാടിക.	→ നമ്മൾ കണ്ടിട്ടുള്ള ശലഭങ്ങളിൽ [illegible] ഒരു [illegible] [illegible]. → ശലഭങ്ങളെ [illegible] [illegible] ചെടികൾ [illegible]	CPTA, [illegible]	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

	ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ [illegible] പരിചയപ്പെടുന്നു.	ഗണിത പദങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കൽ.	[illegible] ഉദാഹരണങ്ങളും [illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible] വാക്കുകൾ [illegible] പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കലും.	[illegible], ക്ലാസ് ടീച്ചർ	[illegible] മാർച്ച് വരെ
	വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനാചരണങ്ങൾ	→ ഓരോ ദിവസവും പ്രത്യേക [illegible] ക്ലാസുകളിൽ [illegible] ക്ലാസ് [illegible] ചർച്ചകളിലൂടെ [illegible]. → കുട്ടികളുടെ [illegible] ഓരോ ദിവസത്തെയും [illegible] ഓരോ [illegible]. → [illegible] പരിസരത്തിന്റെ [illegible] അടുത്തറിയാം. → [illegible]	CPTA, SRG	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ.
9.	ഗണിതോത്സവം.	ഗണിത പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രദർശനം.	→ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG.	മാർച്ച്
10.	ഗണിത മാഗസിൻ.	അറിവുകളുടെ രചന.	→ ഗണിത പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG.	വർഷാവസാനത്തിൽ [illegible].

10

Academic Master Plan 2025-26 ഗണിതം - ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ പ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം. സങ്കലനം - വ്യവകലനം ([illegible]) [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലനങ്ങളിലൂടെ വിനോദം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം.	ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതലാബ് ഗണിത പ്രവർത്തനം സജ്ജമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകാശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ

...: അക്കാദമിക - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് - 2025-26

...: അറബിക്

...: 1 to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
...വായന ... പരിപോഷണം	- അക്ഷരവായന	I – II	ജൂൺ - ജൂലൈ		
	- ഇംല വായന	I – II	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
	- ലൈബ്രറി വായന	III – IV			
	- ചിത്ര വായന	I – IV			അധ്യാ...
	- മാസിക വായന	III – IV	നവംബർ	അധ്യാപകർ	PTA
	- കഥാ വായന	I – IV	ഡിസംബർ		
	- വായനാ മത്സരം	III – IV			SRG.
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ചേർക്കൽ	I – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ഇ - വായന.	I – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
...ലിതമായ ... സംസാരിക്കാൻ ... ത്തിന്	ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബിയിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I – IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്		
	- ചോദ്യോത്തര സെഷൻ				അധ്യാ...
	- റോൾ പ്ലേ			അധ്യാപകർ	PTA.
	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I – IV	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി		
	- കാർട്ടൂൺ	I – IV			
	- പ്രദർശനം				
	- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III – IV			
	- ഗെയിമുകൾ	I – IV		അധ്യാപകർ	
...ലേഖന ... രചനയിൽ ...	- അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദമാക്കൽ	III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		അധ്യാ... PTA
	- പദങ്ങൾ ചേർക്കൽ	I – II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ചിത്രങ്ങൾ ചേർക്കൽ	III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കയ്യെഴുത്ത്				
	- അക്ഷരമാല നിർമ്മാണം.	I – II			
	... പതിപ്പ് മാസിക	III – IV	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി		
	- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം	III – IV	...		
	- ...				

13

ചിത്രകഥ നിർമ്മിതികൾ	III - IV	ഫെബ്രുവരി		
Translation Malayalam to Arabic Arabic to Malayalam. Arabic to English	ഡിസംബർ-മാർച്ച്.			

14

ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ, ഫറോക്ക്

അറബിക്

അകാഡമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26 (യു.പി)

ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ
__________ [illegible]

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – അറബി (യു.പി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
• അറബി ഭാഷാ പഠന- [illegible] [illegible] [illegible]. ഭാഷയിലെ [illegible] അക്ഷരങ്ങളുടെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	• ബെസ്റ്റ് അറബി പ്രത്യേക പരിശീലനം ആവശ്യമായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രത്യേകം കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. കളികൾ, പാട്ടുകൾ, [illegible] [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകം, കാർഡുകൾ
• ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ, സംസാരശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	പുതിയ പഠനപരിപാടി • അറബി ക്ലബ്ബിന്റെയും [illegible] [illegible] ഉപയോഗപ്പെടുത്തി, [illegible] അറബി വാക്കുകൾ പ്രത്യേകം ക്ലാസുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. [illegible] സംഭാഷണങ്ങളിലൂടെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	പുസ്തകം, പ്രദർശന ബോർഡ്

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകതയെ വികസിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം, [illegible], എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ചാർട്ടുകൾ, പുസ്തകം, കളർപേനകൾ.
ശ്രദ്ധ പിന്നോക്കക്കാരിലൂടെ ഭാഷാപോഷണം.	പിന്നോക്കക്കാരുമായി സംസാരിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അസംബ്ലി പ്രോഗ്രാം നടത്തുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	പേപ്പർ, ചാർട്ടുകൾ, A3 ഷീറ്റ്
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടി യുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	'ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പാർക്ക്' ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക. ചിത്രകഥകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ എന്നിവ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, [illegible], [illegible], പ്രൊജക്ടർ.

MATHS

Academic Master plan

2025-26

1

Academic Master plan

Maths (UP)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	• കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലായ്
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	• ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	• ഗണിതശാസ്ത്ര കിറ്റ് രൂപീകരണം. • ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരണം	ജൂലൈ ആവശ്യാനുസരണം
4. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കാൻ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കൊണ്ടുവരുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
5. ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യാ-സാധ്യതകൾ ഗണിത-പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം
6. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	• ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം

2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക.	• <u>ഗണിത ക്ലിനിക്</u>. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആവശ്യ[illegible] [illegible]

3

2025 - 26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(ഹിന്ദി · UP)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം : യു.പി. ഹിന്ദി

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	UP തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷര എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • Class അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	June To August	BRC DIET Resource Teachers
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (ദിനംതോറും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക • ICT സഹായത്തോടെ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	September To October	PTA BRC Resource Teacher
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ദിനാചരണങ്ങൾ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധിക വായന സാമഗ്രികൾ ചിത്രസഹായത്തോടെ • കഥ പറയൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November To February	BRC DIET PTA SCERT Resource Teacher

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഇംഗ്ലീഷ് - മലയാളം - ഗണിതം - EVS

2025-26

STD: I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, ~~എന്നിങ്ങനെ~~ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പാഠപുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം ശാക്തരാകണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു.

1

2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമത്തിൽ പങ്കിടൽ.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ധ്വനി, സംയുക്ത ധ്വനി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.
* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

4

ഓഗസ്റ്റ്

* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* അഭിനയ ഗാനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

സെപ്തംബർ

* സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവും അവതരിപ്പിക്കും
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതു
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരി പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്തു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷി

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
* ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

പരിസര പഠനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ.
* പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് (ഇല, തണ്ട്, പൂവ്, വേര്, കായ) തിരിച്ചറിയുന്നു.
* നിരീക്ഷിച്ച [illegible] അടിസ്ഥാനത്തിലും [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിവിധ നിറത്തിൽ [illegible].
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പൂക്കളുടെ പൊതു സ്വഭാവം പട്ടികപ്പെടുത്തി [illegible] എഴുതുന്നു.
* നിറം, മണം, രുചി, [illegible], വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പൂക്കൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ നിരീക്ഷണത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

[illegible]

* പ്രകൃതി നടത്തം.
* പാരിസ്ഥിതിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവുന്നു
ഉറപ്പാക്കൽ
* [illegible] നടത്, [illegible], [illegible] [illegible]

ജൂലൈ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ,
നിരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
* പ്രകൃതി നടത്തം - സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച്
പറ്റുന്നവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.

ഓഗസ്റ്റ്

* ചെടികളുടെ ചിത്രം ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു. നിർ
ചെടികളുടെ പ്രത്യേകത പറയുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലത്
മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാരം
ഭക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നതും തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മരങ്ങളും ചെടികളും. അവയിലുള്ള വ്യത്യാസം
* മണമുള്ള പൂക്കൾ, മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ച്

നവംബർ.

* പൂക്കളുടെ രൂപവ്യത്യാസങ്ങൾ നിറത്തിന്റെ അടി
കണ്ടെത്തി വർഗീകരിക്കുന്നു.
* പൂക്കളുടെ അലങ്കാരം (ബൊക്കെ).
* ചെടികളുടെ നടീൽ വസ്തുക്കൾ (വിത്ത്, തണ്ട്, ഇല,
തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഡിസംബർ

* ചെറിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ / ഒറ്റയായത് / കുലയായത് നിരീക്ഷിക്കൽ
* മണമുള്ളത് / മണമില്ലാത്തത്, ഔഷധഗുണമുള്ളത് നിരീക്ഷിക്കൽ
* രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കളുടെ പ്രത്യേകത [illegible]മാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* ആഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നവ, അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തൽ
* പൂക്കളുടെ ശേഖരണം - പൂക്കളെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗീകരിക്കുന്നു.
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

* പൂക്കളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
* ഒറ്റയായി ഉണ്ടാകുന്നവ കുലയായി ഉണ്ടാകുന്നവ - പതിപ്പ്.
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

മാർച്ച്.

* CPTA യുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ പൂക്കളുടെ പ്രദർശനം
* പൂക്കളുടെ ആൽബം പ്രദർശനം. CPTA
* ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പലതരത്തിലുള്ള ചെടികൾ, പൂക്കൾ അവയുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്താനും വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളി[illegible] കഴിവ് നേടുന്നു.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എണ്ണുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ തിരിക്കുന്നു.
* പകുതിയാക്കാൻ കഴിയുന്ന സംഖ്യയും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും ചെയ്യുന്നു.
* 9-ൽ താഴെയുള്ള ചെറിയ സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് പറയുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യ എണ്ണിയെടുത്തവ എഴുതാതെ വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

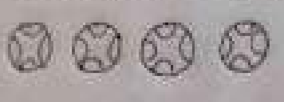
* [illegible]
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
* ഒറ്റ സംഖ്യാ വൃത്തം. 2+3 — (5) — 4+1, 2+2+1, 3+2
* ഒരു സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

ആശയം

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ശേഷി

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തു ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

 - 4

ജ്ഞാനം

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ നടത്തൽ
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ.

നൈപുണ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യാ നാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒരേ സംഖ്യകൾ നിരയിൽ ക്രമീകരിക്കൽ
* ഒരേ സംഖ്യകൾ നിരയിൽ വ്യാഖ്യാനം നടത്ത
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ
* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ
തിരിച്ചറിവ് സംഖ്യ...

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നൈപുണ്യങ്ങൾ

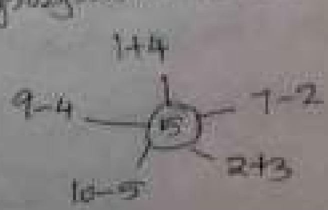
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ആസ്വദിക്കുന്നു.
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അഭ്യാസപ്രശ്നങ്ങൾ, worksheet നൽകൽ.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

വിഭവങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണാവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* My number book തയ്യാറാക്കൽ.

ജ്ഞാനം

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, –) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.



മെച്ചപ്പെടുവരി

* ഗണിത അസംബ്ലി (CPTA) പ്രദർശനം.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക - പ്രശ്ന വിശകലനം ശേഖരിക്കൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്.

* ഗണിതാശയം ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം വർ നൽകൽ.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെ
* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* വസ്തുക്കളുടെ പകുതി, നീളം തിരിച്ചറിയൽ പ്ര വിധിയിലൂടെ ബോധ്യമാകുന്നു.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

English.

Aim - Objectives.

"Learning Outcomes"

- Describes orally about picture and objects using adjectives - [colour, size, shape etc]
- Familiarises with word identifies.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarises the name of birds, animals, their young ones and identifies them from picture

June.

- Simple words introducing.
- provides pictures and cards.
- Gives a familiar magic picture card.

[apple, bat, umbrella, Ant].

July

- Says the familiar words.
- Writing familiar words.
- Reading familiar words.

August.

- Enjoys songs and sing them with rhythm and action
- Discribes orally about picture and objects using adjectives - [colour, shape, small, big] .

16

September.

* Read and write simple words and simple.
* Provide picture card and reading cards.

October.

* Introduces a simple picture description
* Word chain, sentence chain . make words
* sentence make riddles.
* Describing words, rhyming words etc.
* text book activities.

November.

* My small description book is being prepare
* Preparing the reading card
* Class room provides more opportunities to write and speak English.
* Write five English words daily.

December.

* My picture dictionary is being prepared.
* My growing book is being prepared.
* Simple Instructions in the class room.
* Encourages digital reading in the class every day.

January.

* Enjoys songs and sing them with rhythm and action
* My amazing book is being prepared.
* Animals and birds collect picture.
* Animals and young ones (collections).

February.

* Provides to opportunity to express 'My self' in the class room. CPTA.
* English provides an opportunity to speak fluently and write without fear.
* A period of ~~weekly~~ daily spoken english class provide.
* Provides opportunities for English Balasabha in a month.

March.

* English speaks fluently.
* Can read and write simple sentence.
* Picture reading discribing
* My growing book, my picture dictionary, reading cards, My magic books.

18

ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ
ഫറോക്ക്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യു.പി
2025-26

സ്ഫുടം

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

യു.പി മലയാളം (2025-26)

2

ആമുഖം:

2025 – 2026 അധ്യയനവർഷത്തിൽ യു.പി തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അക്കാദമിക കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളിലെ ഭാഷാശേഷി ഉയർത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയംതൊഴിൽ ശേഷികൾ വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പഠനവിടവുകൾ നികത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ...

* മികച്ച നാടകത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിനും ക്രിയാത്മക സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം നാടകങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.

* എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രമായ ചിന്തകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ആവിഷ്കാരശേഷി നേടി എടുപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടിയിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുന്നു.

* ആശയങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

Sl No	പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3	[illegible]	ജില്ലാ [illegible] ക്ലാസ് ലൈബ്രറി [illegible]	[illegible] വായനാശീലം വളർത്തുക	ജൂൺ മുതൽ [illegible] വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
4	[illegible]	ഒഴിവു സമയം [illegible] ലൈബ്രറി [illegible]	[illegible]	ജൂൺ മുതൽ [illegible]		
5	ക്ലാസ് [illegible]	[illegible]	[illegible]	എല്ലാ മാസവും		

Sl No	പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഇടം	
6	വൃക്ഷചങ്ങാതി	വഴിവൃക്ഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ കുട്ടികളെയും സർഗ്ഗാത്മകമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
7	രചന	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുവർമാസിക, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക [illegible])	കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഓണം ടേമിലും	വിദ്യാലയം	
8	രചന കൂട്ടം	അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആശയങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് [illegible]	
9	അക്ഷരക്ലിനിക്	അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ തിരുത്തുവാൻ ക്ലാസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്ന ക്ലിനിക്	സർഗ്ഗാത്മകമായി എഴുതാൻ, ഭാഷാശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് [illegible]	
10	[illegible]	മികച്ച രചനകൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	സർഗ്ഗാത്മക രചനക്കുള്ള അവസരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

ക്ര	പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല.
12	[illegible]	ടാലന്റ് വ്യക്തികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ക്വിസുകൾ/ചിത്രരചനാ[illegible]കൾ നടത്തുന്നു.	കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
12	പടവുകൾ	ടാലന്റിലെ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ	ടാലന്റിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ ഉയർത്തൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ടീച്ചർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
13	ചിത്രങ്ങൾ	ടാലന്റ് വ്യക്തികളുടെ മികവുകൾ, [illegible] ചിത്രങ്ങൾ, കലാരൂപങ്ങൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്	ടാലന്റ് ശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

ക്ര	പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
11	വിരുന്നൂട്ടം	ഭാഷാധ്യാപകരുടെ സഹപ്രവർത്തകരുടെ [illegible] നടത്തുന്നു.	കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ ഫെബ്രുവരി	ഭാഷ വിദ്യാരംഗം
12	പഠയാത്രകൾ	ഭാഷയിലെ മികവ് വിദ്യാലയത്തിൽ / പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ	ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കമായവരുടെ നിലവാരം ഉയർത്തൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ഭാഷ വിദ്യാരംഗം
13	ചിത്രജാലകം	ഭാഷാധ്യാപകരുടെ മികവുകൾ, നിരന്തരമായ ഗാനങ്ങൾ, കലാരൂപങ്ങൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്വരെ	ഐ.ടി ടീം.

8

യു.പി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.
* കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുക.
* സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യ ബോധം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെടുക്കുക.
* ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* പഠനം കൂടുതൽ മികവുള്ളതാക്കുക.
* ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തൽ
* വർത്തമാനപ്പത്ര [illegible] വായന
* പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ
* [illegible] - പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ

* പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക.
* ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം: പ്രശ്നങ്ങൾ

ആശയപരം: * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ശേഷികൾ, ധാരണ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് വിനിമയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല.
* വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ, തന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്.
* [illegible] പഠനരീതിയിൽ വൈവിധ്യമാക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം: * ഇന്ന് സ്കൂൾ പഠനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ സൗകര്യങ്ങളുള്ളതല്ല.

* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളില്ല.

സാമൂഹികം: പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിമിതിയുണ്ട്.

ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ - ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ
* ഭൂപടങ്ങൾ
* ഇന്റർനെറ്റ്, ICT സൗകര്യത്തോടുകൂടിയ ക്ലാസ്റൂം.
* പുരാതന ഉപകരണങ്ങൾ. പുരാവസ്തുക്കൾ, നാണയങ്ങൾ etc.
* ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ
* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
* ശേഖരണം.
* പതിപ്പ്
* ഭൂപടനിർമ്മാണം.
* ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ,

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥ

[illegible]

പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ

* ICT യിലൂടെ ഉചിതമായ ദൃശ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷണ വിധേയമാക്കൽ
* ICT സാധ്യതകോട് കൂടിയ SS ലാബ് എന്ന സംരംഭം വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* ICT പ്രവർത്തന സാധ്യതകോട് കൂടിയ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ
* ICT വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് വിഷയ സമിതിയിൽ ചർച്ച, SS Fest സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം : സമൂഹത്തിൽ സാമൂഹിക ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തികളുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.

സ്കൂളും നാടും, പരിസരവും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കൽ

പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ, ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.

ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുന്ന വീഡിയോ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

STD II

1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാ

ആമുഖം

2025-26 ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രികമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളി പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ : മെയ്

മലയാള മധുരം : ജൂൺ - മാർച്ച്

സംയുക്ത ഡയറി : ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ് : ജൂൺ - മാർച്ച്

സചിത്രപുസ്തകം : ജൂൺ - മാർച്ച്

റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ : ജൂലൈ - മാർച്ച്

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് : ജൂലൈ -മാർച്ച്

ക്ലാസ്പത്രം : ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീത

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

3 . മലയാളം മധുരം

__പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ__

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും;കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

__ചുമതലകൾ__

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

__സാമ്പത്തികം__ PTA , BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

__ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.__

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം.- ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)
- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)
- __ചുമതല__ ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.
- __സാമ്പത്തികം__ - CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠ ഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാകുന്നു. വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- രക്ഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് -

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)
- CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ-മാർച്ച്)
- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)
- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
- സാമ്പത്തികം - BRC RS (1000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA, SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA, BRC (RS : 1000)

9 - ക്ലാസ് പത്രം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കാതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

- വ്യത്യസ്ത പാഠ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)

- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ - സാമ്പത്തികം - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം

- (പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

12 - ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു

- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

7

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ 10 ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡോമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വ...
പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ചു
കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം
ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യു
കയുംചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

17 പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങ
സ്വന്തമായിചെയ്യുന്നതിന്

- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാ
പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കി
സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായപരീക്ഷണങ്ങ
പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , SSK

(RS : 2000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠ ഭാഗങ്ങളും പാഠ വസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറി
സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തന
ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പു
ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS :1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

-അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാകുന്നതിന്

-ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

-പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS :1000)

Academic master plan English Std II

Aim : To speak, read and write English without any mistakes

Time : June July August

June

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs. Hello English activities, conversations Skit Stories

Use ICT

- **Speaking skills**

Descriptions, growing sentences, Picture reading, picture description, self introduction, riddles etc

- **July, August & September**

find words, rhyming words, describing words, text book activit etc

- **writing skills**

Picture description, word chain sentence chain, Add more li

12

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD :2 ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത് ഓരോ പഠന നേട്ടങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം,സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം,വ്യവകലനം,പ്രശ്നപരിഹാരം
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100-ൽ താഴെ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ

ജൂൺ

- 1,2,3,4
- 1,3,5,7
- 10,20,30
- 5,10,15
- 2,4,6,8

❖ തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുൻപുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുമെന്ന തിരി[illegible] ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു [illegible] വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എ[illegible] ആകെ എത്ര എന്ന് പറയൽ
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99നോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ നൂറും
* 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
* കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിർത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്ന[illegible] പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിൽ ഒരു കട

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ ഒന്ന് പത്ത്
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യയെഴുതൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ തുടർന്ന് സംഖ്യാ രൂപീകരിക്കൽ

  10രൂപ + 5രൂപ = 15രൂപ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യ ബോധം സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം തിരിച്ചറിയൽ ഉറപ്പിക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിത ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാ ചെയ്യാനുള്ള പ്രാപ്ത നേടാൻ

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ENGLISH

INTRODUTION.

This is an overview of planning of English language development programme of 2025-26. A plan that makes English learning better and interesting and fun.

Aim :

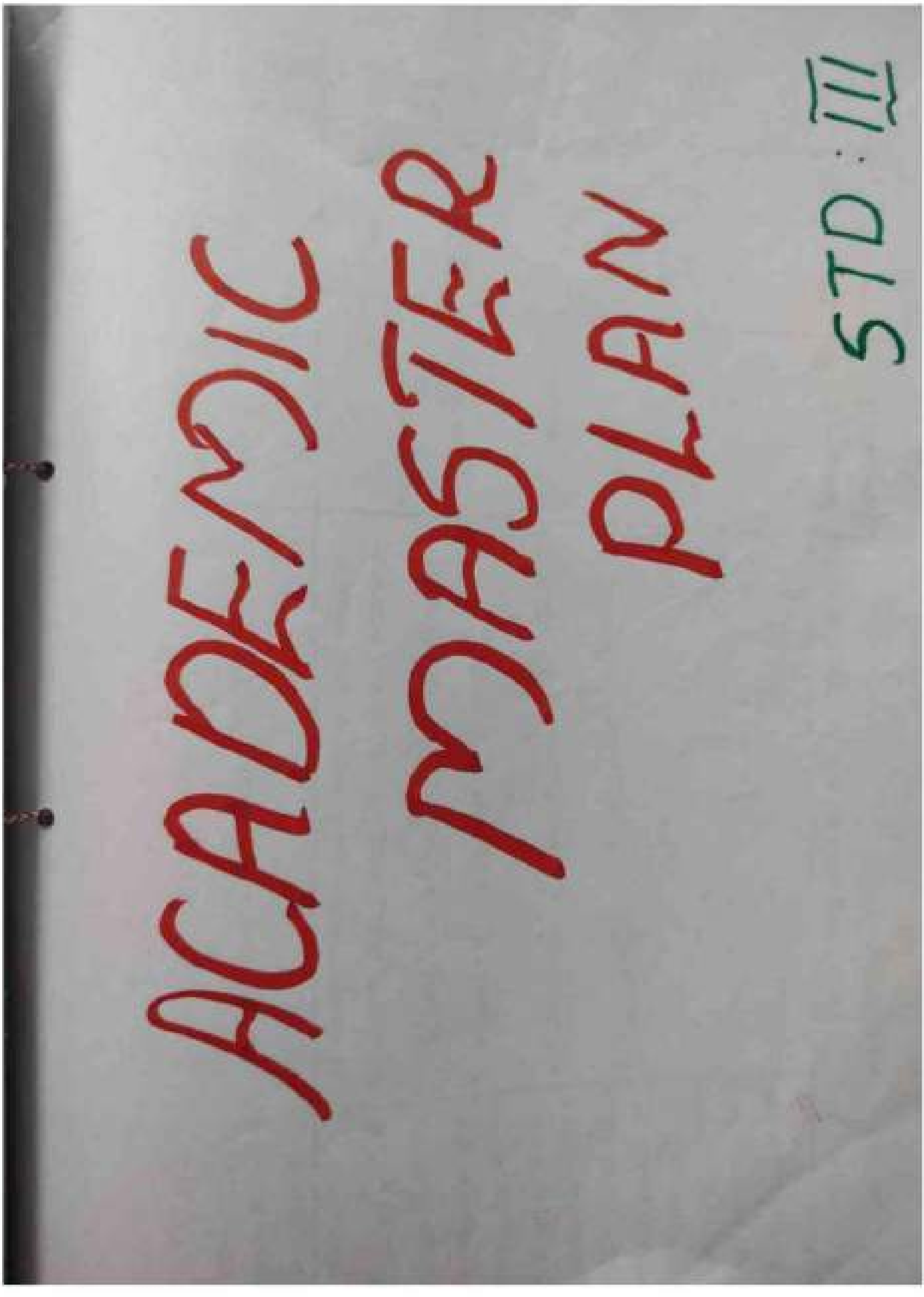
To speak, read and write english without any mistake. Give opportunity to listen and speak English.
Express feelings and thoughts without hesitation.
Use different words in different situations.
Making creative sentences.

Aim	Activities	Time period	Charge	Financial management
To develop listening skills and reading skills.	- Games, conversation, skit, stories • Lend your ears • Lend your ears. • Follow me if you can • Identify the naming words from the picture • Identify the action words from the picture. • Make simple sentences using the action words and naming words • Make simple description about the picture • Growing sentences, self introduction • class assembly.	June and July	English Teacher English club	English clubs
Enable to write English without error	• Develop stories			

	Conversation, skit (using ICT) Reading : Simple passages, vocabulary building writing short paragraphs	August September		
Encourage creative speaking and writing and reading skills	· News paper reading · book reading (library. · Find new words from News paper. · Text book activities. · Make word web. · Picture description · finding describing words. · Make riddles, conversations · Add more lines.	October November.		
To express thoughts and feelings	Skit - from TB & other sources. Practice basic questions.	December January.		

Complet devlo ment . listening . Speaking . Reading . Writing	Comprehension reading. Vocabulary collection Listning to different English Newses, talk shows, etc. Listning : podcasts (Various levels) Speaking : Talk shows simple english shows self practice Reading : English books and magazins. Writing : Writing stories thoughts, experiences			

8


ACADEMIC
MASTER
PLAN
STD : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
വായന മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുവാൻ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം • വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	• ജൂൺ • സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ • ജൂൺ • ജൂൺ - ജൂലൈ	• ലൈബ്രറി • പി.ടി.എ • ലൈബ്രറി • ലൈബ്രറി	• പി.ടി.എ • പി.ടി.എ • ലൈബ്രറി • പി.ടി.എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷര ശുദ്ധിയോടെയും എഴുതാൻ. - തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നതിലൂടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ.	• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ലേഖനം എഴുതൽ. • ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിന പോസ്റ്റർ. • ജൂൺ 19 വായനാദിനം പ്രബന്ധരചന. • ആഗസ്റ്റ് 6 : ഹിരോഷിമ ദിന പോസ്റ്റർ • ആഗസ്റ്റ് 9 : നാഗസാക്കി ദിനം.	• ജൂൺ • ജൂൺ • ആഗസ്റ്റ്	ലൈബ്രറി	പി.ടി.എ
സർഗാത്മക ലേഖനം	കുട്ടികൾ എഴുതാനായി വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ലാൻഡി - പി.ടി.എ	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ	പി.ടി.എ	

Standard - III - 2025 - 2026

English - Masterplan

Aim :- To speak read and write English without any mistake.

Time :- June to march.

To check the Vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

→ pretest

→ To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Listening skills :-

→ Games, Action songs.

→ Conversations

→ skit stories, ICT

Speaking Skills :-

→ Identify the naming of words from the picture.

→ Identify the action words from the same picture.

→ make the simple sentences using the action word about the picture.

→ make simple description about the picture.

→ Growing sentences picture reading self introduction.

3

* August and september
→ Develop the creative speaking and writing.

Reading skills
→ Books reading
→ filled words
→ collect and read past tense
→ Rhyming words
→ T.B activities

Writing skills.
→ make word web
→ picture description
→ word chain
→ make words and sentences
→ make riddles, Conversations
→ Add more lines

October and November
* To express thoughts, feelings etc.

Reading skills
→ Library book reading
→ conversation, skit, stories, use ICT
→ Develop story
→ Reads dairy.

Writing skills
→ Dairy
→ Announcement

4

December and January

→ Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

→ Library books reading
→ Conversations, Skit, Stories. use ICT
→ Develop story
→ Reads dairy.

Writing skills

→ Dairy
→ Announcemend

February and March

→ To improve the presentation power.

Reading skills

→ Library books reading
→ Conversations, Skit stories
→ Develop story.

Writing skills :-

→ Dairy
→ Descriptions
→ Thoughts
→ Exhibition.

... ഫലം നൽകുന്നു.	• ... ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം, ശില്പങ്ങൾ, ... എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	• ...	• അധ്യാപിക	
വരയുടെ സൗന്ദര്യ ... നിർമ്മിതിയിൽ വ്യക്തി...	• സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തങ്ങൾ • നാണയങ്ങൾ, കളിക്കോപ്പുകൾ • പാട്ടുകൾ	• ജനുവരി	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ
..., കുട്ടികളിലും ... ഉണ്ടാക്കൽ.	• വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക.	
കലന - വ്യവകലന ... കുട്ടികളെ പ്രാപ്ത...	• ഗണിത കളികൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
ഗണിതം ലളിതമാക്കി ...	ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG, ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് staff	
ഭാഷാശേഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഴിവുകൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	• ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	

Standard - III 2025 - 2026

പരിസരപഠനം - Masterplan

ആമുഖം :-

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നന്മയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത് പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം , അലിവ് ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത അനുകമ്പ എന്നിങ്ങനെ ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമപൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം :-

→ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
→ കുട്ടികളെ പരിസര ശുചിത്വവും വ്യക്തിശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
→ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക
→ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

→ പ്രീടെസ്റ്റ്
→ അവലോകനം

7

- പ്രകൃതിസ്നേഹം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതിദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) ജലമലിനീകരണം.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലായ് - സെപ്തംബർ

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ദിവസ പരിശോധന ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം.
- ക്ലാസ് ... വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ
- അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു
- ശുചിത്വ ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസരത്തിൽ പതിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി സന്ദർശിപ്പിക്കുന്നു (വള്ളം, വയൽ, പുഴ)
ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്

→ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി – മാർച്ച്

→ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കു

→ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

→ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീക