

അത്ഭുതം

2025 - 2026 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തി-

ന്റെ ഭാഗമായി സമഗ്ര ഇണമെന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഏക വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. അതിനോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാറ്റാൻ മുന്നിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. കാര്യം വിശദീകരിക്കുക കൂടികാർ വികസിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വികസിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കാരണം ചിലവിലും കാര്യങ്ങളും കൂടികാർ ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് കൂടുതലായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

കൂടികൂടി പഠനത്തോടൊപ്പം മറ്റ് സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക ക്ഷമയും കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുക. അതിനായി വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

അവസ്ഥ വിശദമാക്കി. മുൻഗണകളും

നിലവിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടികൾക്കെയും വൃത്തിയാക്കി പരിശീലിച്ച് സേവകർ മുന്നിലുള്ള നെല്ല്പരിചരക്കുകളും , അവരുടെ അഭിരുചി-കളെയും കണ്ടെത്തി. അതിനായി 2025-26 അധ്യയനവർഷം തുടങ്ങുന്നതിൽ തന്നെ ദന്നാം ക്ലാസ് ഒഴികെ മറ്റ് ഏല്പാ ക്ലാസുകളിലും കുട്ടികൾ മൂന്ന് വർഷ-രേഖകൾ നോക്കിച്ച് കഴിഞ്ഞു. പഠനമേഖലയോ പരിശീലനാധിപനായി (പി-ടെന്റ് നടത്തി. പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഓരോ വിഷയങ്ങളെയും അഭിസ്മാനമാക്കിയാണ് ടെസ്റ്റിംഗ് കൾ നടത്തിയത്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠന പിന്തുണ നേവശ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുകയും സേവകർ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കോഡ്ഡർ പ്രകാരം ഏല്പാ ശനിയാഴ്ചകളിലും അധ്യാപകരുടെ ഭരണത്വത്തിൽ ക്ലാസ് ഏല്പിക്കുകയും ചെയ്തു-നോണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മുട്ടികുട്ടികൾ പഠനനിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ദീർഘകാലം

- * ഭാരത വിവിധങ്ങളായ വെയലും, ഇംഗ്ലീഷ് വിവിധങ്ങളിൽ മുട്ടികുട്ടികൾ ഹിസ്റ്ററി, വായന എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ ഭൗതികശാസ്ത്ര സാമഗ്രികവും സാമ്പത്തികവുമായ മുട്ടികുട്ടികൾ മുട്ടികുട്ടികൾക്കായിരിക്കുക.
- * മാലിന്യ നിർമ്മാണവും, പാലിസ്റ്റിക് വാലും എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിട്ടുള്ള പ്രകാരം ബോധവൽക്കരണം]
- * ഹിസ്റ്ററി, വിവിധങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിസ്റ്ററി, വായന തുടങ്ങി നടന്നിട്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ (മുട്ടികുട്ടികൾ മാത്രം) മെലോ തുടങ്ങി നടന്നിട്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ.

ഹിസ്തകാലം

- * ക്ലിഷ്ടകൃഷ്ണം: നേത്രവൃത്തിയിൽ വിനാശശേഷമുള്ള യാനേരികമാക്കാനെന്തെന്തെങ്കിലും പരിഹാരമാർഗ്ഗം ഉണ്ടെന്ന് പ്രവർത്തനമാണ്.
- * പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമേ അധ്വാനിക്കാൻ സാധിക്കുകയും പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ക്ലിഷ്ടകൃഷ്ണം: സ്ഥിതിയെ അഭിരുചിയുടെ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനമാണ്.
- * പാശ്ചാത്യരായുള്ള പാശ്ചാത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനമാണ്.

എന്തിനാണ്
പ്രിയത്ത്?

അമൃതം

ഒന്നാം ത്വന്തിയെ കുടികളുടെ സ്വയം വികാസമാണ് കാര്യം അതിനാലും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മുൻ അനുഭവമായ നേടുന്നത് എന്നതിനൊപ്പം കുടികളുടെ താല്പരകവും മാനസികവുമായ ഇഷ്ടപ്രകടനം ലക്ഷ്യമല്ലെന്ന് ഉപ ഫർട്ടിം രൂപം ഉത്തരം മെർച്ച് വരെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തനസാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ത്വന്തിയെ എഴുതുകയുള്ളതും ലക്ഷ്യമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് അറിയും പഠിക്കും രുപം വരുത്തുക.
2. എഴുതുകയും സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക. സമാധാനമുള്ളതും ലക്ഷ്യവുമായതിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള രുപം നേടുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. അനുഭവവും അനുഭവവും ഉറപ്പുവരുത്തുക (1 മുതൽ 20) ലക്ഷ്യമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിരവധിമാണ് ചെയ്യുന്നതിൽ രുപം നേടുക.
4. തുടർ ചുരുക്കത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും വിശദീകരണം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും രുപം വരുത്തുക.

പ്രശ്നം :- 1, 2 തന്നെ തുടങ്ങിയ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞയും വളരെ ഉയർന്നതുമായ വിലകൾ വായിച്ച് ആശങ്ക പരക്കെ മറ്റിവിട്ടവരാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂനർ :-

- ടീച്ചറും രജിതാക്കളും പറഞ്ഞ കിമകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
- രജിതാക്കൾക്ക് കിമ പറയൽ പരിശീലനം.

ജൂനിയർ - ദിനപ്രവർത്തനം സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ടീച്ചർ കിമ ഭാരതകുടുംബി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- വീടുവായന, ചുറ്റുമുറവായന (രജിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)
- കേൾ കിമയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ഗ്രാൻ ടൈംസ് ലക്കം പഠിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, വായനക്കാര്യങ്ങൾ, നിർമ്മാണ രീതികൾ പരിശീലനം നടത്തുന്നു.
- Digital സാധനങ്ങളിലൂടെ കിമ കണക്കാക്കൽ കേൾക്കാനും പട്ടനവരണത്തിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ശേഖരണം.

അവസ്ഥ :-

- വായനക്കുടികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലൂടെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി ആകൃഷ്ടരാകാൻ.
- കിമയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത ദൃഷ്ടിമൂലം പങ്കിടലൂടെയും property കൂടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

സെക്ടറുകൾ :-

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസ്താവന കാര്യങ്ങൾ വാചിതമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടികളുടെ വാചിത പ്രകടനങ്ങൾ)
- ചിത്രങ്ങളുടെ സമാവേശനം വളർത്തുന്ന അഭിപ്രായവിനിമയങ്ങൾ
- ചിത്രവായനാ കാര്യങ്ങൾ തിരുത്തൽ.
- ചിത്രശാല വായന നടത്തുന്നു.

കുട്ടികൾ :-

- വളർത്തുന്ന വായനാ കാര്യങ്ങൾ - സമാവേശനം വായന
- വേദികളിൽ സമാവേശനം ചെയ്ത കഥ പറയൽ.

നവോത്ഥാനം :-

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ കീഴ്വര രചിതാക്കൾ എഴുതുന്നു. കുട്ടി സമാവേശനം വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- നവോത്ഥാനങ്ങളിലൂടെയും പ്രകാശനം.

ജന്തുവരി :-

- കീഴ്വര മുൻകൂടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടർഡ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനാ കാര്യങ്ങൾ രചിതാക്കളുടെ സമാവേശനം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യത്തിന് ബലത്തിൽ വരുന്നു
- കുട്ടികൾ രചിതാക്കളുടെ പിന്തുണയ്ക്കായി വായിക്കുന്നു.

പ്രൊജക്ട്, മാർച്ച് :-

- ചിത്രശാലകൾ, സമീപപ്രദേശങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- വായന ക്രമത്തിൽ പങ്കിടുന്നു.
- ലഘുവായ വായനാ കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഇന്ന് പ്രൊജക്ടിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ 10 പ്രതിരോധത്തിലും കുട്ടികൾ വായിച്ചുവെന്ന് അറിയിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂങ്കുളിയിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കൾ, പൂക്കൾ, പൂക്കൾ) കണ്ടെത്തി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, സുഗന്ധം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വ്യത്യസ്തതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കൾ കണ്ടെത്തി അലോപ്പതിയിൽ നല്ലതാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ജീവൻ, ജന്തുജാലം, അംശം:

ലക്ഷ്യം: - ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂങ്കുളിയിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ കണ്ടെത്തി കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം: - പ്രകൃതി നോക്കുന്നു.

ചുറ്റുപാടുകളിൽ മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷണം.
പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കളുടെ പ്രദർശനം.

സെല്ലുൾ, കർമ്മങ്ങൾ, നവം

ലക്ഷ്യം: - ചെടികൾക്ക് വേർതിരിൽ, ജലപ്രകൃതി, ജന്തു എന്നിവയുടെ കണ്ടെത്തി കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം: - പൂങ്കുളിയിൽ പൂക്കളെ നിർദ്ദിഷ്ടം.

വിശദീകരണം, ജന്തുജാലം, ചെടികൾ

ലക്ഷ്യം: - ചെടികളുടെ ജന്തുജാലം കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം: - പൂക്കൾ, പൂക്കൾ, ചെടികൾ എന്നിവയെ പരിചിന്തിച്ച് പ്രവർത്തനം.
- ചെടികളുടെ സഹായത്തോടെ അടുത്തടുത്തായി നിർദ്ദിഷ്ടം.

മോർച്ച്

→ ചെടികളുടെ ജന്തുജാലം കണ്ടെത്തി ചെടികളുടെ ജന്തുജാലം കണ്ടെത്തുന്നു.

செய்து

ഒന്നാം ഉദ്ധിത നിന്നു തന്നെ ശനിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ മുടി നേരിയപ്പോഴെങ്കിലും ശനിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ കഴിച്ചുതീർക്കാൻ സാധിക്കാത്ത ഒന്നാണ് അർദ്ധശതാബ്ദം കഴിഞ്ഞു മറ്റു ഉത്തമ പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയോടൊന്നിച്ച് എടുത്തു ബോധ ശനിതം പുറംതൊഴിലുപ്രവർത്തന ദൃഢധാരയിൽ ചെത്തിക്കൊണ്ട് നമുക്ക് അവശ്യമാണ്. ശനിതം പാട്ടുകൾ ലഭിക്കും. ജീവിതലോലം നന്നായിരിക്കട്ടെ.

உதாரணம்

- 2008 ൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ആദ്യം, രണ്ടാമത് കുറച്ച്.
- പക്ഷെ ഒന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പലതിലാണ് പലതും ^{പലതും} അറിവ് വെച്ചു വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അതിനാലാണ് അതിന് 'അഞ്ചിന്റെ' അർത്ഥം.
- 2008 ൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- അതിന്റെ അർത്ഥം വ്യത്യസ്തമായിട്ടുണ്ട്. 1 കൂടിയത് എത്ര കിട്ടുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുന്നത് അറിയാം.
- അതിന്റെ അർത്ഥം എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- അതിന്റെ അർത്ഥം അറിയാം.
- അതിന്റെ അർത്ഥം അറിയാം.

- ദൈവസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- ദൈവസംഖ്യ, വ്യവസ്ഥ.
- ദൈവസംഖ്യകൾ, ദൈവസംഖ്യകൾ, ഉപയോഗം, ഉപയോഗം, ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഉപയോഗം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ഉദ്ദേശ്യം ★ ദൈവസംഖ്യയും, ദൈവസംഖ്യയും, ഉപയോഗം ഉപയോഗം, ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യും.

★ അത് ദൈവസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സഞ്ചയം, എന്നിവയിൽ ഉപയോഗം.

ഉദ്ദേശ്യം

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് സംഖ്യകാർഡ് നിർമ്മാണം.

ഉദ്ദേശ്യം

- ഗണിത പഠനത്തിൽ സഹായകമായ അറിവിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതവിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ പരമ സംഖ്യകാർഡ്.

അവസ്ഥ

- ഒരു മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഭൂമി, കര, വായു, ചെറു, ഇടത്തറ തിരിച്ചറിയൽ.

സംസ്കാരം

- സംഖ്യാലാഭങ്ങൾ അനുഭവിക്കൽ
- ദൈവസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗണിതം
- ദൈവസംഖ്യയിലെ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗം.

- ഒന്നിനോട് ഒരു കൂടിയെന്ന് മറ്റൊരു സംഖ്യയിലും ചേർന്നു തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യാശാസ്ത്രം ആലപിക്കൽ.

ദിക്ടാബർ

- മറ്റു സംഖ്യകൾ, ഭൂമി സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- മൂല്യ സംഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാശാസ്ത്രങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭാഗവരിക്കുന്നു.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്വർത്തിക്കാൻ വർദ്ധിച്ച് നൽകൽ.
- ഭരണ സംഖ്യകളുടെയും ഭരണ സംഖ്യകളുടെയും സങ്കല്പന രീതികൾ.

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 5 = 15$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അഭിപ്രായം, അവരോഹണം കൂടെ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ഗണിത അർത്ഥം തയ്യാറാക്കൽ.
- MY NUMBER BOOK തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ഭരണ സംഖ്യകളുടെയും ഭരണ സംഖ്യകളുടെയും വ്യവസ്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

$$20 - 1 = 19$$

$$20 - 2 = 18$$

$$20 - 3 = 17$$

$$20 - 4 = 16$$

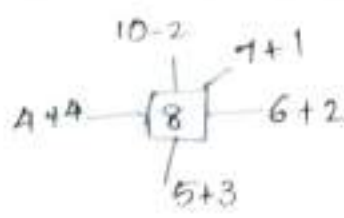
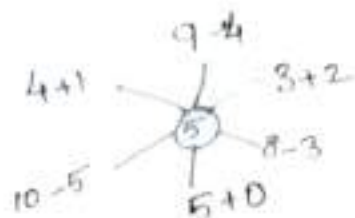
$$20 - 5 = 15$$

$$20 - 10 = 10$$

$$20 - 15 = 5$$

$$20 - 5 = 15$$

- സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥാ ചിഹ്നങ്ങൾ (+, -) തിരിച്ചറിയൽ.
- സംഖ്യ: വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.



അനുബന്ധം

- ഗണിത അർത്ഥം CPA പ്രവർത്തനം
- സംഖ്യാസൂത്ര അർത്ഥം തത്വാനുമാനം
- ഉല്പാദനഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യാഗാനം അർത്ഥം പ്രവർത്തനം.

ചോദ്യം

- ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ worksheets നൽകൽ.
- ലഭ്യമായ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ICT സാധ്യതകളോടെ ഉല്പാദനഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക്.

പലപ്പോഴും പ്രവാസി മതേതര സംഘടനകൾ
 സംസ്ഥാനം മുഴുവൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രവാസി മതേതര സംഘടനകൾ

ഇന്ത്യയിലെ പ്രവാസി മതേതര സംഘടനകൾ
 പലപ്പോഴും പ്രവാസി മതേതര സംഘടനകൾ
 സംസ്ഥാനം മുഴുവൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഈതര ഫാക്ടറേ ഫാക്ടറു നെയ്യെ മേപ്പാട്ടെ
നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ
നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ

നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ

നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ

നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ

നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ നെയ്യെ

ഓപ്പറേഷനുകൾ

* ഓപ്പറേഷനുകൾക്ക് മുമ്പ് പരിശോധനാ ഷീറ്റ്. ലൈസൻസ് നമ്പർ

ലൈസൻസുകൾ

* ക്ലിയിംഗ് നിലവിലുള്ള കമ്പനികൾ, പരിശോധനാ ഷീറ്റ് CPTA നമ്പർ നമ്പർ നമ്പർ

പുഴയിലെ ഒരു ചെറിയ
താലൂക്കിലെ

വിജയ നഗരം
ഉൽഭവം.

കുറിശ്ശിപ്പള്ളി, വേലപ്പിള്ളി

കുറഞ്ഞിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യവിവരണം

വിദ്യാർത്ഥി സർവ്വസംഗീതം.

(Lichtschwert) mit. (Gericht)

എന്നിടത്താണ് അന്ത്യം

உயர்வுகள் கி.மீ. அளவிலே
பெரியவை.

newly added

organica

വിദ്യാലയം.

പ്രകാശിതം

ബാലി കാനം

Carson

6. மனம்

അനുഭവം

1872

Be 102111
2011

Good night

നയനാഭൻ

5

എൻ വാമന

100211120203-

മദ്യപാനം നൽകി - എന്ന് എഴുതുക

03.03

എല്ലാ സമയവും സജീവമാണ്

② अनुक्रम-
सूची

- *canis* - *intelligens* - *quadrupes*
- *lupus* - *canis* - *lupus*
- *canis* - *lupus* - *canis*

ფინანსური მართვა

[illegible]

over 51 million

and the
the
the

ദോഷങ്ങൾ 2 സംവിധാനം
നിർദ്ദേശം സ്വതന്ത്രം

പ്രസ്തുതം ! കിരാനി
 ഒരു ഭരണാധികാരി
 . മറ്റൊരു കിരാനി
 പറ്റാൻ 01 കിരാനി

over the past 10 years

On 15 June 1962
Quagga's painted quail
- the beautiful
magnificent quail

What's the question?

quasi
supra cursum

Dr. J. S. J. J.

22.02.21

അനുബന്ധം

കുടുംബം നിർമ്മിച്ചതായ പരിസ്ഥിതിയോടനുസൃത സാമൂഹിക അവസ്ഥയോടു നൽകുന്ന നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നത്. തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കുടുംബത്തെ ന്യായം പഠനശേഷിയെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- കുടുംബം ചുറ്റുപാടുകൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ സമീപനം വളർത്തുക.
- സ്വാഭാവികമായി ചോദ്യ ചെല്ലുന്നതും കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതിയോട് കരുണയും ഉത്തരവാദിത്തവും ഉൾക്കൊള്ളുക.
- അർത്ഥപരമായ ജ്ഞാനം, സാമൂഹികമായ ബോധവൽക്കരണ പഠന അനുഭവം നൽകുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	ഘട്ടങ്ങൾ	സംബന്ധിത വിഭാഗം
നൂതന ഉല്പാദന കൃഷി നൂതന ഉല്പാദന ഉത്പാദന ഉത്പാദന ഉത്പാദന ഉത്പാദന	നിത്യജലം തരംതിരിക്കൽ	ജലം, ജലം	അധ്വാനം	ജലം
	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം (പാലം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ ബാധിത ഉത്പാദനം)			
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• ജലം, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ	അധ്വാനം - സാമ്പത്തികം	അധ്വാനം	ജലം
	• മഴക്കാലം നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ബാധിത ഉത്പാദനം			
വിവിധ ഉത്പാദനം	• ജൈവ കൃഷി പദ്ധതികൾ • പാലം നിർമ്മാണം • ജൈവ സംരക്ഷണം, വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഉത്പാദനം	അധ്വാനം, അധ്വാനം, സാമ്പത്തികം, സാമ്പത്തികം	Eco Club Seed Club അധ്വാനം	ജലം
	• പാലം നിർമ്മാണം		അധ്വാനം	ജലം

VENGAD SOUTH UPS

ENGLISH ACADEMIC MASTER PLAN(2025-26)

Goals and objectives

The primary purpose of this academic master plan for English language learners is to provide a crystal clear picture of language learning for students. Enhance students' confidence level in English as well. The master plan also provides the specific guidelines for acquiring English language and speaking English naturally and automatically through the different kinds of modern approach without studying grammar rules.

- ❖ Ensure that English learners will achieve English language proficiency.
- ❖ Promote academic success of English learners.
- ❖ To develop the listening skill of each students in English and make them a perfect listeners.
- ❖ To practice speaking students real life English rather than textbook English
- ❖ To practice real English pronunciation, intonations etc.
- ❖ Ensure them to read English with proper voice modulation.
- ❖ Enable all students to write English without grammatical errors but not to study grammar rules.

VENGAD SOUTHS (PS) (2025-26)

ENGLISH ACADEMIC MASTER PLAN

NO	AREA	ACTIVITIES	PERIOD	DUTY ASSIGNED TO	FINANACE	REMARKS
1	Listening	Story telling	Daily	Every English teacher		
2	Speaking	Communicative English	weekly	Hiran		
3	LSRW	Spell bee	Weekly	Hiran		
4	LSRW	English assembly	Weekly	Every English teachers		
5	Speaking	English speech practice	weekly	Hiran		
6	Speaking	Word sprouting	daily	Hiran		

പ്രദർശനം	പരീക്ഷ	തീരുമാനം	പ്രദർശനത്തിന് ശേഷമുള്ള	സംഭരണത്തിന്
1. വായനാപരിചയ പരീക്ഷിക്കുക	വായനാപരിചയ പരീക്ഷിക്കുക നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം പരിശീലനം നൽകി കുറച്ച് തിരുത്തലുകൾ	പരീക്ഷാ കമ്മിറ്റി തീരുമാനം	SP, ഇംഗ്ലീഷ്	CPTA പരീക്ഷ
2. തദ്ദേശവാസികൾക്ക് മാത്രമായി മാത്രം				
3. വായനാ പരീക്ഷ	വായനാ പരീക്ഷ പരീക്ഷിക്കുക	തദ്ദേശവാസികൾ മാത്രം	കുറച്ച് മാത്രം	CPTA
ഇത് വായന ഇത് പരിശീലനം മാത്രമാണ് പ്രദർശനം മാത്രമാണ്				
വായന മാത്രമാണ് പരിശീലനം മാത്രമാണ് പ്രദർശനം മാത്രമാണ്				
4. പരിശീലനം മാത്രമാണ്	പരിശീലനം മാത്രമാണ് പരിശീലനം മാത്രമാണ് പരിശീലനം മാത്രമാണ്			
പരിശീലനത്തിന് മാത്രം മാത്രമാണ് പരിശീലനത്തിന് മാത്രം മാത്രമാണ് പരിശീലനത്തിന് മാത്രം മാത്രമാണ്				

1	1	2	3	4
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

1. შეფუთვა
შეფუთვა

2. შეფუთვის
შეფუთვის მეთოდები, (აღნიშნული)

3. შეფუთვა

4. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

5. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

6. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

7. შეფუთვა

8. შეფუთვა

9. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

10. შეფუთვა
(შეფუთვის მეთოდები)

11. შეფუთვა

12. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

13. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

14. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

15. შეფუთვის
(შეფუთვის მეთოდები)

Received

1. Chlorophyll is green and photosynthetic.

1. Chlorophyll
2. Carotenoids
3. Phycobilins
4. Phaeophytins
5. Phaeoerythrins
6. Phaeoxanthins
7. Phaeopigments
8. Phaeoquinones
9. Phaeolipids
10. Phaeopigments
11. Phaeopigments
12. Phaeopigments
13. Phaeopigments
14. Phaeopigments
15. Phaeopigments
16. Phaeopigments
17. Phaeopigments
18. Phaeopigments
19. Phaeopigments
20. Phaeopigments
21. Phaeopigments
22. Phaeopigments
23. Phaeopigments
24. Phaeopigments
25. Phaeopigments
26. Phaeopigments
27. Phaeopigments
28. Phaeopigments
29. Phaeopigments
30. Phaeopigments
31. Phaeopigments
32. Phaeopigments
33. Phaeopigments
34. Phaeopigments
35. Phaeopigments
36. Phaeopigments
37. Phaeopigments
38. Phaeopigments
39. Phaeopigments
40. Phaeopigments
41. Phaeopigments
42. Phaeopigments
43. Phaeopigments
44. Phaeopigments
45. Phaeopigments
46. Phaeopigments
47. Phaeopigments
48. Phaeopigments
49. Phaeopigments
50. Phaeopigments
51. Phaeopigments
52. Phaeopigments
53. Phaeopigments
54. Phaeopigments
55. Phaeopigments
56. Phaeopigments
57. Phaeopigments
58. Phaeopigments
59. Phaeopigments
60. Phaeopigments
61. Phaeopigments
62. Phaeopigments
63. Phaeopigments
64. Phaeopigments
65. Phaeopigments
66. Phaeopigments
67. Phaeopigments
68. Phaeopigments
69. Phaeopigments
70. Phaeopigments
71. Phaeopigments
72. Phaeopigments
73. Phaeopigments
74. Phaeopigments
75. Phaeopigments
76. Phaeopigments
77. Phaeopigments
78. Phaeopigments
79. Phaeopigments
80. Phaeopigments
81. Phaeopigments
82. Phaeopigments
83. Phaeopigments
84. Phaeopigments
85. Phaeopigments
86. Phaeopigments
87. Phaeopigments
88. Phaeopigments
89. Phaeopigments
90. Phaeopigments
91. Phaeopigments
92. Phaeopigments
93. Phaeopigments
94. Phaeopigments
95. Phaeopigments
96. Phaeopigments
97. Phaeopigments
98. Phaeopigments
99. Phaeopigments
100. Phaeopigments

2. மதுரை

2000

[illegible]567 Stygnus mexicanus Emery Transvaal

എന്തൊരു നല്ല സമയം!

പ്രതിവർഷം

9780750674000

பெரியபுத்தூர் அருள்மேல்நாடு

gross value added (GVA)

സംഗ്രഹം

பொதுமக்கள்

പ്രശ്നം: ഒരു കമ്പനിയിൽ 1000 പേർ ഉണ്ട്. അവരിൽ 200 പേർ പുരുഷന്മാരും 800 പേർ സ്ത്രീകളുമാണ്. അവരുടെ വയസ്സ് 18-25, 26-35, 36-45, 46-55, 56-65 എന്നിങ്ങനെ വിഭജിക്കുക. ഓരോ വിഭാഗത്തിന്റെയും എണ്ണം കണ്ടെത്തുക.

പരിഹാരം:

1. പുരുഷന്മാർ 200 പേർ ഉണ്ട്. അവരിൽ 100 പേർ 18-25 വയസ്സുള്ളവരും 100 പേർ 26-35 വയസ്സുള്ളവരും ഉണ്ടാകാം.

18-25

26-35

പുരുഷന്മാർ 200 പേർ ഉണ്ട്.

സ്ത്രീകൾ 800 പേർ ഉണ്ട്.

കുറിപ്പ്: 2000

2000

മുഴുവൻ പ്രശ്നം പൂർണ്ണമായി പരിഹരിക്കുക.

പ്രശ്നം: ഒരു കമ്പനിയിൽ 1000 പേർ ഉണ്ട്.

അവരിൽ 200 പേർ പുരുഷന്മാരും 800 പേർ സ്ത്രീകളുമാണ്.

അവരുടെ വയസ്സ് 18-25, 26-35, 36-45, 46-55, 56-65 എന്നിങ്ങനെ വിഭജിക്കുക.

നമ്പർ	ദിനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുഖ്യർ	സ്ഥലം
1	June 1	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	1 ദിവസം	സ്കൂൾ & PTA
2	June 5	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	2 ദിവസം	സ്കൂൾ & PTA
3	June 19	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	June to March	സ്കൂൾ & PTA
4	June 21	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	June to March	സ്കൂൾ & PTA
5	August 1	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	1 ദിവസം	സ്കൂൾ & PTA
6	August 1	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	1 ദിവസം	സ്കൂൾ & PTA
7	August 1	പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരിശീലനം. സ്വീകരണം.	1 ദിവസം	സ്കൂൾ & PTA

1. ചിട്ടയായ

എഴുതിയിരിക്കുന്നത് വായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ചതാണ്. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ. അതിനാൽ വായനക്കാർക്ക് ഇതിനെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ. അതിനാൽ വായനക്കാർക്ക് ഇതിനെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കേണ്ടതാണ്.

2. ചിട്ടയായ

എഴുതിയിരിക്കുന്നത് വായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ചതാണ്. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ. അതിനാൽ വായനക്കാർക്ക് ഇതിനെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ. അതിനാൽ വായനക്കാർക്ക് ഇതിനെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കേണ്ടതാണ്.

മുകളിൽ കാണിക്കുക

- * ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്
- * വായനക്കാർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ
- * ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ
- * വായനക്കാർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ

പ്രകൃതി വ്യതിയാനം

- * വായനക്കാർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ
- * ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ
- * വായനക്കാർക്ക് മാത്രമേ അർത്ഥം ലഭിക്കൂ

പ്രതികരണങ്ങൾ	പ്രതികരണങ്ങൾ	ക്രമം
1. പ്രതികരണങ്ങൾ 2. പ്രതികരണങ്ങൾ 3. പ്രതികരണങ്ങൾ 4. പ്രതികരണങ്ങൾ	1. പ്രതികരണങ്ങൾ 2. പ്രതികരണങ്ങൾ 3. പ്രതികരണങ്ങൾ 4. പ്രതികരണങ്ങൾ	1. പ്രതികരണങ്ങൾ 2. പ്രതികരണങ്ങൾ 3. പ്രതികരണങ്ങൾ 4. പ്രതികരണങ്ങൾ

വിഷയം	ആവശ്യമായ	വിവരങ്ങൾ	അനുബന്ധ
* സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം
* വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം
* വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം
* വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം	വികസനത്തിന്റെ നിലവാരം