

ഗവ. യു.പി.എസ്. കണിയാപുരം



വിദ്യാഭ്യാസി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025 - 2026



ഗവ. യു.പി.എസ്. കണിയാപുരം



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025 – 2026





# വിദ്യാഭ്യാസം



## വിദ്യാബോധി

കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനികവും വൈകാരികവും സർഗ്ഗാത്മകവും തുടങ്ങി സമഗ്രമായ വളർച്ചയും വികാസവും ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് സമകാലിക വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ്. ഭൗതികാലത്തെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാവിയിലേക്ക് മാറ്റി വയ്ക്കപ്പെടുന്ന പദ്ധതികളാണ് വിജയം കൈവരിക്കുന്നത്. ഇത്തരം ദീർഘവീക്ഷണങ്ങളുടെ ഏകോപനത്തിലൂടെ ജനങ്ങളുടെ പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് ഒത്തുയരുവാനും വിജയത്തിലേക്ക് കൂതിക്കുവാനും കഴിയുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ഒരു നാടിന്റെ മുഴുവൻ വിദ്യാഭ്യാസ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് ചിറക് വിടർത്തുന്ന ഈ സമ്പൂർണ്ണ “വിദ്യാഭ്യാസ” മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ “വിദ്യാബോധി” നിങ്ങളുടെ ഏവരുടെയും വിലയേറിയ പരിഗണനയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.



# ഉള്ളടക്കം

| ക്രമ നമ്പർ | ഇനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                        | പേജ് നമ്പർ |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.         | ആമുഖം                                                                                                                                                                                                                         | 4.5        |
| 2.         | സ്പെഷൽ ചർച്ച                                                                                                                                                                                                                  | 7,8        |
| 3.         | വിദ്യാലയം അഭിരുചികളിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, പരിഹാരങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | 9          |
| 4.         | നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കൗൺസിലർ                                                                                                                                                                                     | 10         |
| 5.         | ഉദ്യമങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                     | 11         |
| 6.         | പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | 12,13-15   |
| 7.         | അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലവിലെ അനുബന്ധ                                                                                                                                                                                       | 16 - 19    |
| 8.         | ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | 20 -24     |
| 9.         | തനതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                             | 25-30      |
| 10.        | ജീവകാരുണ്യം - പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള                                                                                                                                                                                            | 31-33      |
| 11.        | അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                              | 34-38      |
| 12.        | നിലവിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ - പരിഹരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവ                                                                                                                                                                           | 39         |
| 13.        | ജൂൺ 2022 മുതൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                      | 40 - 114   |
| 14.        | അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ അദ്ധ്യാപകർ</li> <li>■ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ</li> <li>■ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>■ കൗൺസിലർ</li> <li>■ ഹൃദയം</li> <li>■ സാമ്പത്തികം</li> <li>■ വിദ്യാലയത്തിൽ</li> </ul> |            |
| 15.        | അനുബന്ധം - ചർച്ച                                                                                                                                                                                                              |            |

## ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കുന്നിയാപുരം ഉപജില്ലയിൽ അണ്ടൂർക്കോണം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മാതൃകാ സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് കുന്നിയാപുരം യു.പി.എസ്. ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന രണ്ടാമത്തെ യു.പി.സ്കൂൾ എന്ന തീരുമാനം മാതൃകാപരമായ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ പാതയിൽ എത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രകാരം അക്കാദമിക മികവിന് പ്രഥമ സ്ഥാനം ലഭിക്കുകയും, കലാ-കായിക-പ്രവർത്തി പരിചയ രംഗത്ത് വിസ്മയാപഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചത് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും പി.റ്റി.എ രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ, മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ ശ്രമങ്ങളാണ് ചിട്ടയായ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ യോഗങ്ങൾ, പി.റ്റി.എ, എസ്.എം.സി, സി.പി.റ്റി.എ, എസ്.ആർ.ജി എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് ജാഗ്രതയോടെ നിലകൊള്ളുന്ന ഓരോ വർഷവും വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി സമഗ്രമായി പഠിച്ച് തദനുസൃതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നത് നമ്മുടെ വിജയ രഹസ്യമാണ്.

കോവിഡാനന്തര കാലഘട്ടത്തിൽ മാനസികമായും വൈകാരികമായും പിന്തുണ ആവശ്യപ്പെട്ടും, സാമ്പത്തിക പരാധീനതകളാലുഴരിയും, മൊബൈൽഫോൺ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ടെക്നോളജിയുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽപ്പെട്ടും, പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ വിടവ് സംഭവിച്ചും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസര തുല്യത,

കുട്ടികൾ നിലവിലെ എണ്ണം

| STD   | BOYS | GIRLS | TOTAL |
|-------|------|-------|-------|
| I     | 50   | 48    | 98    |
| II    | 76   | 46    | 122   |
| III   | 43   | 61    | 104   |
| IV    | 69   | 71    | 140   |
| V     | 99   | 97    | 196   |
| TOTAL | 337  | 323   | 660   |
| VI    | 83   | 92    | 175   |
| VII   | 98   | 83    | 181   |
| TOTAL | 181  | 175   | 356   |

അധ്യാപകർ - നിലവിലെ അവസ്ഥ

| Designation         | Nos. | Temp. Teachers |
|---------------------|------|----------------|
| HM                  | 1    |                |
| UP Teachers         | 16   |                |
| LP Teachers         | 20   | 1              |
| Junior Hindi        | 2    |                |
| Junior Arab         | 4    |                |
| PT                  | 1    |                |
| Pre-Primary Teacher | 6    |                |
| PTCM                | 1    |                |
| Office Staff        | 1    |                |

## സ്കൂൾ ചരിത്രം

വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചവർഷം : 1895

ആദ്യത്തെ പ്രഥമ അധ്യാപകൻ : ശ്രീ. അച്യുതൻപിള്ള

തൃക്കരത്തിൽ 4 അധ്യാപകരാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഒരു കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ച എൽ.പി. സ്കൂളായിരുന്നു. 4 ക്ലാസ് മുറികളും ഒരു ഓഫീസ് മുറിയും മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. രസ്യബന്ധനതൊഴിലാളികളുടെ മക്കളാണ് അന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ. സമൂഹത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ജനസമൂഹമാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ കരുത്ത്.

സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളാണ് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത്. വളരെ ശോചനീയമായ ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളായതുകൊണ്ട് തന്നെ പഠനത്തിലും അച്ചടക്കത്തിലും മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ അധ്യാപകരും പി.റ്റി.എയും കൂട്ടായ് പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സമൂഹത്തിൽ അവശത അനുഭവിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങളാണ് സ്കൂളിന്റെ ശക്തികേന്ദ്രം. സാധാരണക്കാരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും എന്നും എപ്പോഴും വിദ്യാലയത്തിന് ശക്തി പകരുന്നു. ഗ്രാമസഭയിലും പി.ഇ.സി. മീറ്റിംഗിലും, എസ്.എം.സി യോഗങ്ങളിലും സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമികവും ഔതികവുമായ പുരോഗതി അജ്ഞയായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും സമയ ബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു.

### നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്

- നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റുക.
- നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയും ഫൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളാക്കി മാറ്റുക.
- ശിശുസൗഹൃദ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കും.
- ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ ഗുണപരമായ മാറ്റം വിദ്യാലയത്തിൽ വരുത്തുക.

### ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് സർക്കാർ വിവിധ വകുപ്പുകൾ, ഏജൻസികൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിവിധ സംഘടനകൾ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ, ഐ.റ്റി വിദഗ്ദ്ധർ, മറ്റ് അദ്ധ്യയേകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുടെ ഏകോപനം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ശിശുസൗഹൃദമാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നേടാനുള്ള ശേഷികൾ നേടുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലും അതാത് വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാവർക്കും നേടാനാകുന്ന വിധത്തിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഭാഷാപഠന ക്ലാസുകൾ ആകർഷകമാക്കാൻ വേണ്ടി ഭാഷാപഠനലുകൾ ക്ലാസുകളിൽ സ്ഥാപിക്കുക.  
(eg : സമാന കവിതകൾ, ചെറിയ കഥകൾ, കവി പരിചയം, പ്രധാന കൃതികൾ, ചിത്രവായനക്കുള്ള ചിത്രങ്ങൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, വിവരണം)
- ഭാഷാ ഗ്യാലറി - പൊതു ലൈബ്രറിയിൽ തന്നെ ഓരോ പാഠത്തിനും ആവശ്യമായവ അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആരോഗ്യ പരിശോധനാ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സർവ്വേ - കുട്ടികളുടെ ഭവന സന്ദർശനം വഴി - കുട്ടികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.  
(അവധിക്കാലത്ത്)
- അധ്യാപകർക്ക് വിഷയപരിജ്ഞാനവും നൈപുണികളും ആർജ്ജിക്കാൻ അവസരം സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- ജനറൽ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, അധ്യാപക ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ.

➤ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്

• പുനോട്ടം

• പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

• ഔഷധോദ്യാനം

• മഴക്കുഴി

• കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്

➤ അടുക്കള : ആധുനിക രീതിയിൽ മെച്ചപ്പെട്ട പാചകപ്പുരയും അടുക്കളയും ഉണ്ട്. പക്ഷേ ഡൈനിംഗ് റൂം നിർമ്മിക്കണം

➤ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

➤ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

➤ ശ്രദ്ധ പ്രവർത്തനം മികവുറ്റതാക്കുന്നു.

➤ ടാലന്റ് ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുക.

➤ മലയാളത്തിളക്കം - വായനയിലും എഴുത്തിലും പിന്നാക്കകാരായ കുട്ടികളെ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി പരിശീലനം നൽകുക.

➤ എൽ.പി ക്ലാസുകൾ മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ,

➤ ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് പോലുള്ള എസ്.എസ്.എ പരിപാടികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുക.

➤ കോർണർ പി.ടി.എ മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

➤ പ്രാദേശിക പഠനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുക.

- കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനുകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഭൗതിക സാഹചര്യം എന്നിവ നൽകുക.
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് കൃത്യമായി മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുക.
- സമഗ്ര ആരോഗ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
- വിദ്യാലയ പുരോഗതിയ്ക്കായി നല്ല സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.
- ശിശുസൗഹൃദ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുക.
- പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി മെച്ചപ്പെട്ട അധ്യയന രീതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ മേഖലകളും തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് നല്ല രീതിയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക.
- സെമിനാറുകൾ, വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രമേളകൾ, ഗണിതശാസ്ത്ര, പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകൾ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രമേളകൾ എന്നിവയ്ക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനായി എസ്.ആർ.ജിയുടെ സേവനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

- വ്യക്തിത്വ വികസന ക്യാമ്പ്, സബ്ജക്ട് എക്സ്പർട്ട് ക്ലസ്റ്ററുകൾ, ആരോഗ്യപരിഹാര ക്ലസ്റ്ററുകൾ, കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂൾ കൗൺസലിംഗ് ടീം രൂപീകരിക്കുക
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങളിലേക്കെത്തുന്ന തിനായി പബ്ലിസിറ്റി കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും മധ്യമങ്ങളെ യഥാസമയം അറിയിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനങ്ങൾ തുടർന്നും നടപ്പിലാക്കുക.
- സ്കൂൾ കൗൺസൽ ഒരു വിദ്യാലയം എന്ന സങ്കല്പത്തിൽ, ജൈവവൈവിധ്യ ഫർഷ് വിപുലപ്പെടുത്തുക. ഔഷധധാന്യം, ശലഭോദ്യാനം ഇവ മെച്ചപ്പെടുത്തണം.

## അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നിലവിലെ അവസ്ഥ

കണിയാപുരം ഗവ. യു.പി.എസ്സിൽ KG മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ് വരെ 1180 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു. 620 ആൺകുട്ടികളും 560 പെൺകുട്ടികളുമാണ്. സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള ജി. എൽ. പി. എസ്. കരിച്ചാറ, ജി. എൽ. പി. എസ്. പള്ളിപ്പുറം, ജി. എൽ. പി. എസ്. പെരുമാതുറ, ജി. എൽ. പി. എസ്. മേനംകുളം, ജി. എൽ. പി. എസ് ആലുമാർ തുടങ്ങിയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും ധാരാളം കുട്ടികൾ വന്നുചേരുന്നു. തത്തോലാ നയിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളും അന്യ സംസ്ഥാന തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളും ഇവിടെ വരുന്നുണ്ട്. സമീപ പ്രദേശത്തെ അഞ്ച് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ഈ അധ്യയന വർഷവും ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നു ചേർന്നു. മികച്ച രീതിയിലുള്ള ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണ സംവിധാനം സാധാരണക്കാരുടെ മക്കൾക്ക് ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തിനും പഠനത്തിനും സഹായകമാണ്. ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രഭാത ഭക്ഷണം കൂലിപ്പണിക്കാരായ ഭക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾക്ക് ഏറെ ആശ്വാസകരമാണ്. അധ്യാപകരും പിടിഎ യും ഒത്തൊരുമിച്ച് നടത്തിയ ഓണസദ്യയും ഓണാഘോഷ പരിപാടികളും ക്രിസ്തുമസ് ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിച്ച പുൽക്കുട് നിർമ്മാണവും വിവിധ കലാപരിപാടികളും റംസാൽ ദിനാഘോഷ പരിപാടികളും മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം നൽകുന്ന പരിഗണന മതസൗഹാർദ്ദം കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ ഉപകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ വായന, ലേഖനം, ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇവയിലൊക്കെ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐ.ടി. അനുബന്ധ

സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ

| വിഭാഗം                          | നിലവിലുള്ളത്              | ഇനി ആവശ്യമുള്ളത് |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|
| കമ്പ്യൂട്ടർ ഡസ്ക്ടോപ്പ്         | 4                         | 500              |
| ലാപ്ടോപ്പ്                      | 16                        | 150              |
| പ്രോജക്ടർ                       | 6                         | 35               |
| റേഡിയോ                          | ഇല്ല                      | സ്പീക്കർ         |
| ടി.വി                           | 1                         | 1                |
| വീക്ടർ ചാനലിന്റെ സാധ്യത         | ഉണ്ട്                     |                  |
| ഡി.വി.ഡി പ്ലെയർ                 | ഇല്ല                      | 2 എണ്ണം          |
| ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ              | ഉണ്ട്                     |                  |
| വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായ ബ്ലോഗ് | ഉണ്ട്                     |                  |
| ഇ-മെയിൽ ഐ.ഡി                    | gupskaniyapuram@gmail.com |                  |
| സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം             | 3                         | 33               |
| ഇന്ററാക്ടീവ് ബോർഡ്              | ഇല്ല                      | 35               |

## സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൃത്യമായി കൂടാറുണ്ട്. അവ ലോകനും നടത്തുകയും ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ, പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ വിഷയ സമിതി ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വിഷയ സമിതിയാണ് കൂടുന്നത്. വിഷയ സമിതി കൺവീനറിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് യോഗം കൂടുന്നത്.

## എസ്.ആർ.ജി

മി. ആർ. സി. തല അവധിക്കാവ അധ്യാപക പരിശീലനം കഴിഞ്ഞ ഇടൻ തന്നെ (23.05.2025) വിവിധ സമിതികൾ കൂടുകയും സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, ആക്ഷൻ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി. 21.05.2025 ന് കൂടിയ എസ്. ആർ. ജി യോഗത്തിൽ വിവിധ ചുമതലകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകേണ്ട അധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി. ചുമതലകൾ ഏൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. എൽ.പി. യു.പി തലങ്ങളിൽ HM ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ബുധൻ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ 3.30 ന് എസ്. ആർ. ജി. കൂടാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ ആഴ്ചയും മുൻകൂട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും. കൂട്ടായ തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുകയും ഓരോരുത്തരെ ചുമതല ഏൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. എസ്. ആർ. ജി. യോഗങ്ങൾ കൃത്യമായി കൂടുകയും തീരുമാനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. ഉപജില്ല-ജില്ലതല, കലാ-കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വയ്ക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും. സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ എസ്. ആർ. ജി. യിൽ കൂട്ടായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുകയാണ് പതിവ്. സ്കൂൾ യൂണിഫോം, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വിതരണം പൂർത്തിയാക്കാൻ തീരുമാനങ്ങൾ എടുത്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

## സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

|                       |   |                            |
|-----------------------|---|----------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്       | : | ഗവ. യു. പി. എസ്. കണിയാപുരം |
| സ്കൂളിന്റെ ഫോൺ നം.    | : | 0471-2752651               |
| റവന്യൂ വില്ലേജ്/വാർഡ് | : | പള്ളിപ്പുറം / വലിയവീട്     |
| സി. ബുക്ക്. സി        | : | പള്ളിപ്പുറം                |
| ബി. ബുക്ക്. സി        | : | കണിയാപുരം                  |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്       | : | അണ്ടൂർക്കോണം               |
| ബ്ലോക്ക്              | : | പൊത്തൻകോട്                 |
| ജില്ല                 | : | തിരുവനന്തപുരം              |
| ഹെഡ്മാസ്റ്റർ          | : | ഷാജഹാൻ                     |

## ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ■ ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ജൂൺ മാസം തന്നെ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുകയും കൺവീനറായി ശ്രീമതി സീന ടീച്ചറെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഗണിതോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സബ് ജില്ലാതല ഗണിതമേളയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ഗണിത മാഗസിൻ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ എന്നിവ, നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളെ കൂടുതൽ താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാവുന്നു.

### ■ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൽ 30 അംഗങ്ങളുണ്ട്. ക്ലബ്ബ്തല പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം ക്ലബ്ബ്തല പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗ്രൂപ്പ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വ്യക്തിഗത രചനകൾ, പതിപ്പുകൾ നിർമ്മാണം, അഭിമുഖം, പഠനയാത്രകൾ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം, ലഹരി വിരുദ്ധദിനം, തപാൽ ദിനം തുടങ്ങിയ ദേശീയ ആഘോഷങ്ങൾ സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു. കിസ് മത്സരം, ചിത്ര രചനാമത്സരം, പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം, ഉപന്യാസ രചനാ മത്സരം, പ്രസംഗ മത്സരം എന്നിവയും നടത്തി വരുന്നു.

## ലൈബ്രറി

സുസജ്ജമായൊരു ലൈബ്രറി സ്കൂളിനുണ്ട്. അതിന്റെ ചുമതല ശ്രീമതി മേരി സെലിൻ ടീച്ചറിനാണ്. കൃത്യമായ സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്ററും വിതരണം ചെയ്യുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾക്കായുള്ള രജിസ്റ്ററും ഉണ്ട്. ജൂൺ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് അധ്യാപകരെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്തല ലൈബ്രറി ഈ വർഷം വിദ്യാലയത്തിൽ തുടങ്ങിയ നൂതന പ്രവർത്തനമാണ്. ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചിക്കിണങ്ങുന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ യഥേഷ്ടം എടുത്തു വായിക്കാൻ അവസരം ഉണ്ട്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ മാതൃകയിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ചുമതലയ്ക്ക് ഒരു കുട്ടിയെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ കുട്ടിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പുസ്തക വിതരണം നടക്കുന്നു. സ്റ്റോക്ക് രജിസ്ട്രറും വിതരണ രജിസ്ട്രറും ക്ലാസ് തലത്തിലും സൂക്ഷിക്കുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വായനാക്കുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ, ചിത്ര രചനകൾ, വ്യവഹാരമാറ്റം എന്നിവയും കുട്ടികൾ നടത്തുന്നു. വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിസ്, പ്രദർശനങ്ങൾ, പതിപ്പികളുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവയും നടത്തി വരുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തക പരിചയപ്പെടുത്തൽ, എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയും നടത്തി വരുന്നു. പുസ്തക സാഹചര്യവും ഈ വർഷം നടന്നു. വായനാക്കൂട്ടായ്മ, പുസ്തക ചർച്ച എന്നിവയും നടന്നു വരുന്നു. സർഗ്ഗാത്മക രചനകളുടെ പ്രദർശനവും നടക്കുന്നു.

## വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

മേരി സെലിൻ ടീച്ചർ കൺവീനറായുള്ള വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദിയിൽ മലയാള ഭാഷായെയും സംസ്കാരത്തെയും പോഷിപ്പിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന നിരവധി സർഗ്ഗാത്മക രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. സർഗ്ഗോത്സവം സ്കൂൾ തലത്തിലും സബ് ജില്ലാതലത്തിലും നടന്നു. അതിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം പ്രശസ്ത കവിയും സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീ. കണിയാപുരം നാസറുദാൻ സാർ ഉദ്ദേശ്യം ചെയ്തു. കവികളുടെയും, എഴുത്തുകാരുടെയും ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, പുസ്തക പ്രദർശനം ഇവയും നടന്നു. ഓരോ മാസത്തെയും ഓരോ ദിനാഘോഷത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകി വിവിധ പരിപാടികൾ നടക്കുന്നു.

## ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ■ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്

പരിമിതമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിനുള്ളത്. കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലുള്ളതുകൊണ്ട് പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനം നൽകുന്നതിന് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ഏകിലും ചുമതലയുള്ള രണ്ട് അധ്യാപികമാർ വളരെ ചിട്ടയായി ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും IT പരിശീലനം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അതാത് വിഷയങ്ങൾ, വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ പരമാവധി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂട്ടികൾക്ക് നൽകാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് വീഡിയോ ദൃശ്യങ്ങൾ അതാതു സമയങ്ങളിൽ കാണിക്കുന്നു. നിലവിലുള്ള IT ലാബ് വിപുലീകരിക്കുകയിൽ മാത്രമേ പ്രതീക്ഷിത ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

### ■ സയൻസ് ലാബ്

സയൻസ് ലാബിന്റെ ചുമതല ശ്രീമതി റോസമ്മ ടീച്ചറിനാണ്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണത്തിനുള്ള സൗകര്യം ലാബിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഗ്രൂപ്പായും വ്യക്തിഗതമായും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം ശാസ്ത്രോത്സവം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. ശാസ്ത്ര കൗതുകം കൂട്ടികളിൽ വളർത്താൻ സഹായകമായി. ശാസ്ത്രോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ നടത്തിയ ശാസ്ത്ര പ്രദർശനവും വിജ്ഞാനവും ജിജ്ഞാസയും കൗതുകവും ഉണർത്താൻ ഉപകരിച്ചു. സയൻസ് ക്വിസ്, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ചാക്രദിനം, ISRO സന്ദർശനം, മിരുമ സന്ദർശനം, ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ സംസ്ഥാനതല പ്രദർശനം (ചാവടിമുക്ക്, ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളിൽ) എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളൊക്കെ നടന്നു.

## സയൻസ് ലാബ്

സയൻസ് ലാബിന്റെ ചുമതല ശ്രീമതി. റോസമ്മ ടീച്ചറിനാണ്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണത്തിനുള്ള സൗകര്യം ലാബിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ലാബിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം സ്കൂളിൽ നടത്തിയ ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര കൗതുകം കൂട്ടികളിൽ വളർത്താൻ സഹായിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി ഈ വർഷവും ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലൂടെ കൂട്ടികളിൽ വിജ്ഞാനവും ജിജ്ഞാസയും കൗതുകവും ഉണർത്താൻ ഉപകരിക്കും. സയൻസ് ക്ലിപ്പ്, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ചാന്ദ്രിനം, ISRO സന്ദർശനം, ജീർമ്മ സന്ദർശനം എന്നിവയും മുൻവർഷങ്ങളിലേതുപോലെ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

## ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബ്ബ്

ഗാന്ധി ദർശൻ ക്ലബ്ബിന്റെ ചുമതല ശ്രീമതി. സീത. എസ്. എൻ ടീച്ചറിനാണ് (യു.പി). അഞ്ചു ടീച്ചറിനാണ് എൽ.പി വിഭാഗത്തിന്റെ ചുമതല. എല്ലാ മാസവും ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് കൂടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. ലോഷൻ നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സുകൾ ഇവ നടത്തും. ഗാന്ധി ജയന്തി ദിനം വിപുലമായ പതി പാടികളോടെ സ്കൂളിൽ നടത്തും. ജനുവരി 30 രക്തസാക്ഷിത്വദിനം ഗാന്ധിജിയുടെ അനുസ്മരണവും പ്രതിജ്ഞയും സ്വൈച്ഛ്യം അസംബ്ലിയും ഉൾപ്പെടെ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്ലിപ്പ് ഉത്സവം, ഉപന്യാസ പ്രസംഗ ഉത്സവം എന്നിവയും നടത്തും.

## ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

ഈ വർഷത്തെ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് കൺവീനറായി ..... ടീച്ചറിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും ജൂൺ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ അംഗങ്ങളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ചുമതലകൾ നൽകും. സ്കൂൾ പരിസരം, ശുചിമുറികൾ, അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽവ വ്യത്തിയാക്കും. പാചകപ്പുരയും, പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കേണ്ട ചുമതലയും ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്കുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസിനും വേസ്റ്റ് നിക്ഷേപിക്കുന്നതിന് വേസ്റ്റ് ബോക്സുകൾ നൽകും. ഖരമാലിന്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അതിൽ മാത്രമേ നിക്ഷേപിക്കാവൂ എന്ന കർശന നിർദ്ദേശവും എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും നൽകും. സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ ഹസ്റ്റ് എയ്ഡ് സൗകര്യവും സ്കൂളിന് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ വാക്സിനേഷനുകൾ, വിരഗ്നളികകളുടെ വിതരണം, അയഞ്ച് ഗുളിക വിതരണം.

## ■ ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്/സീഡ് ക്ലബ്ബ്

ഇക്കോ-സീഡ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പരിസ്ഥിതി ദിനം മുതൽ വിപുലമായ പരിപാടികൾ നടന്നു വരുന്നുണ്ട്. ലോകപരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലിയും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചു വ്യക്തികൾക്കെ നീളം സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി വൃത്തിയാക്കലും നടന്നു. ഇക്കോ-സീഡ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിൽ ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. വൈവിധ്യമാർന്ന, ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന പെടികൾ, ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, തണൽ മരങ്ങൾ ഇവ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ ഭാഗമായി ഒരു കുളവുമാണ്. ഗാന്ധി ദർശൻ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നിർമ്മിച്ച ലോഷൻ, സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയ ജൈവകീടനാശിനികൾ ഇവ ഇക്കോ-ക്ലബ്ബിന് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ജൈവപച്ചക്കറി കൃഷി നല്ലരീതിയിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഗാന്ധിജയന്തി വാരാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ചും വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി വൃത്തിയാക്കലും നടന്നു. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, റാലി ഇവയും സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. മലിമസരായി മാറിയ പരുത്തിത്തോട് പ്രദേശവും സന്ദർശിക്കുകയുണ്ടായി.

## തനതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ഒപ്പം

കോവിഡാനന്തര കാലത്ത് കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളായ പെരുമാറ്റ വൈകല്യങ്ങൾ പഠനപിന്നാക്കം അവസ്ഥ, വിരുദ്ധത, താൽപര്യക്കുറവ്, അനുസരണക്കേട്, അച്ചടക്കമില്ലായ്മ, മോശം സംസാരം, ഗെയിം അധിഷ്ഠിത, മറ്റു മാനസിക വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവ പരിഹരിച്ച് അവരിൽ പഠനതാൽപര്യവും വ്യക്തിത്വ വികാസവും സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള പരിപാടി ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ (ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വെച്ചു), കൗൺസലിംഗ് (വ്യക്തിഗതം, ഗ്രൂപ്പ്), ലഘുനാടകങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ പ്ലെയിന്റെ ഭാഗമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

### ■ റേഡിയോ ചങ്ങാതി

ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ജന്മവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു പരിപാടിയാണിത്. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകാർക്കും അവരവരുടെ ഊഴം അനുസരിച്ച് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇവിടെ അവസരമുണ്ട്. തങ്ങളുടെ ശബ്ദം രൈക്കിലൂടെ പുറം ലോകത്തെ കേൾപ്പിക്കുക എന്നത് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സ്വപ്നമാണ്. ഉച്ചകേഴുന്നത്തിനുശേഷമുള്ള വിശ്രമവേള വിനോദപ്രാപ്തിയും വിജ്ഞാനപ്രദവുമായി ഉപകരിക്കുന്നതാണ് നമ്മുടെ ഈ റേഡിയോ ചങ്ങാതി.

## ബാലസഭ

ബാലസഭ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണിമുതൽ 2 മണി വരെയുള്ള സമയത്ത് നടക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ യാതൊരു സങ്കോചവും കൂടാതെ മറ്റുള്ളവരുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വലിയൊരവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. കൂടാതെ ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന സ്കിറ്റ്, നാടകം, റോൾപ്ലേ, മറ്റ് പ്രകടനരൂപങ്ങളും ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഇടവേളയിലെ അധികസമയം ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനും അതുവഴി സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസുകളും ഡിവിഷൻ തിരിച്ച് ക്ലാസ് ടീച്ചറിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. അവതാരകരുടെ റോളും കുട്ടികൾ ഭംഗിയായി തന്നെ നിർവ്വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

## സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണ പരിപാടി

വളരെ വിപുലമായ രീതിയിൽ മാതൃകാപരമായി ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയും പോഷകാഹാര വിതരണവും നടക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് നമ്മുടെ. സബ്ജിക്റ്റിൽ തന്നെ ഏറ്റവുമധികം കുട്ടികൾ Feeding Strength ഉള്ള സ്കൂളാണ് നമ്മുടെ. 6th Working day കണക്കുപകാരം 138 കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണാനുജ്ഞ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. 72 കുട്ടികൾ പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലും ഉണ്ട്. മുൻവർഷത്തേ കണക്കാണിത്. കഴിഞ്ഞ വർഷം ടി.സി. വാങ്ങിയവരെ ഒഴിവാക്കി 1128 കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിച്ചിരുന്നു. ഈ വർഷവും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഭക്ഷണാനുജ്ഞ ലഭിക്കും. എല്ലാ ദിവസവും മൂന്ന് കുറികൾ ഉൾപ്പെടെ രുചികരമായ ഉച്ചയുണ്ണും തിളപ്പിച്ചാറ്റിയ വെള്ളവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. ദിനാഘോഷങ്ങളിൽ പായസം ഉൾപ്പെടെയുള്ള സദ്യയും പുതുവർഷാഘോഷത്തിന് മീനായിയും കൊടുക്കും. ഓരോ മാസവും ഉച്ചഭക്ഷണത്തോടൊപ്പം മാംസാഹാരം കൊടുക്കാറുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ മാസത്തിലൊരിക്കൽ കപ്പയും നൽകാറുണ്ട്. ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം പാൽ, മറ്റൊരു ദിവസം മുട്ട, പഴം എന്നിവയും നൽകും. രണ്ട് പാചക തൊഴിലാളികളാണ് നിലവിൽ ഉള്ളത്. അവരെ കൊണ്ട് മാത്രം കഴിയാത്തതു കൊണ്ട് ഒരാളെക്കൂടി പിടീഎ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷാരംഭം മുതൽ പ്രഭാത ഭക്ഷണംകൂടി കുട്ടികൾക്ക് നൽകി തുടങ്ങുന്നു എന്നത് മറ്റൊരു പ്രത്യേകതയാണ്. പ്രഭാതഭക്ഷണവിതരണത്തിന്റെ ചുമതല യു.പി. വിഭാഗം സൗമ്യ ടീച്ചർ, രേണുക ടീച്ചർ, മേരി സെലിൻ എന്നിവർക്കും എൽ.പി വിഭാഗം പ്രഭാത ഭക്ഷണ ചുമതല അഞ്ചു ടീച്ചറിനും പ്രീ-പ്രൈമറിയുടെ ചുമതല ബീന ടീച്ചറിനും ആണ്.

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന്റെ ചുമതല കല ടീച്ചറിനും ഷെറിൻ ടീച്ചറിനും സീന. എസ്. എൻ ടീച്ചറിനും ആണ്. കൂടാതെ എൽ.പി.യിൽ നിന്നും ആര്യ ടീച്ചർ, ഹർഷ ടീച്ചർ, എന്നിവർക്കും ചുമതലയുണ്ട്. ഭക്ഷണത്തിൽ ചെറുധാന്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് മാസത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ റാഗി പായസം കൂടി മെനുവിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആരോഗ്യ ഷെറിസ്റ്റർ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. അടുക്കള തോട്ടവുമുണ്ട്. അതിന്റെ പരിപാലനം ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ചുവരുന്നു.

## സ്കൂൾ വാഹനസൗകര്യം

പിടിഎയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 9 ബസ്സുകളാണ് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ളത്. കായലോര-കടലോര പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള കുട്ടികളെപ്പോലും ഇവിടെ എത്തിക്കുന്നതിനും സ്പെഷ്യാൽ നിലനിർത്തുന്നതിനും ഈ വാഹനങ്ങൾ വലുതായ പങ്കാണ് വഹിക്കുന്നത്. 18 ജീവനക്കാർ ഒരു മനസ്സോടെ വാഹനങ്ങളുടെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിനായി ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഒരു ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാലയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അസുയാർഹമായ നേട്ടമാണിത്. എന്നിട്ടും, മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തിരക്കില്ലാതെ സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ഈ സൗകര്യം പോരാ എന്നുള്ളതാണ് വരുമ്പർഷങ്ങളിൽ എം. എൽ.എ - എം.പി. ഫണ്ടോ, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ വാഹനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്.

## പി.ടി.എ സ്കൂൾ രക്ഷകർത്തൃസമിതി

കുഞ്ഞുപുരം ഗവ. യു.പി.എസിന്റെ വിജയത്തിനും മികവിനും പുറകിൽ അധ്യാപകരക്ഷകർത്തൃ സംഘടനയുടെ വളരെ വലിയ പങ്കാണുള്ളത്. സ്കൂൾ വാഹന സൗകര്യമാണ് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാനഘടകം. വാഹനസൗകര്യം, ഏറിയ പങ്കും പി.ടി.എയുടെ സംഭാവനയുടേതാണ് സ്കൂളിലെ ചെറുതും വലുതുമായ എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും പി.ടി.എയുടെ മേൽനോട്ടം ഉണ്ടാവാറുണ്ട്. സ്കൂളിൽ ലാബ് നവീകരണത്തിനും സ്മാർട്ട് റൂം നിർമ്മാണത്തിനും, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനുമായി ഫണ്ടുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതൊന്നും പര്യാപ്തമല്ലാതെ വരുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ പി.ടി.എയുടെ ധനസഹായത്തോടുകൂടിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. ദിനാഘോഷങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള എല്ലാ പരിപാടികളും പി.ടി.എ സഹകരിക്കാറുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം പി.ടി.എയുടെ പങ്കാളിത്തം എടുത്തു പറയത്തക്കതാണ്.

## മികവുകൾ

2021-22 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം വൈവിധ്യമാർന്ന നിരവധി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വച്ചു.

വർണ്ണ ശബളമായ പ്രവേശനോത്സവം, പരിസ്ഥിതി ദാനാഘോഷം, വായനാവാർഷികം, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ രീപീകരണം, ഗാന്ധി ദർശൻ, വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യ വേദി, തുടങ്ങിയ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി സംഘടിപ്പിച്ചു.

ദിനാചരണങ്ങൾ, വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബി, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി തുടങ്ങിയ വേഡ്-എ-ഡേ പരിപാടി, ദിനപത്രത്തിൽ നിന്നുള്ള കിസ്സു ചോദസ്സയംസ ചോദിക്കലും വിജയിക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, പഠനയാത്രകൾ, ഗണിതോത്സവം, ശാസ്ത്രോത്സവം, ഐ.റ്റി പഠനം സ്വായത്തമാക്കൽ, കലാരേളകൾ, പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകൾ, കായിക മത്സരങ്ങൾ, സ്കൗട്ട് ബുന്റ് ഗൈഡ്, എയ്റോബിക്സ്, ബാൻഡ് ട്രൂപ്പ് എന്നിവയും സ്കൂളിന്റെ എടുത്തു പറയത്തക്ക പ്രത്യേകതയാണ്.

## പഠന തെളിവുകൾ

- ☞ ഭാഷാപതിപ്പ്
- ☞ ഗണിത പതിപ്പ്
- ☞ ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്
- ☞ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ
- ☞ ചിത്രരചനകൾ
- ☞ ചാർട്ടുകൾ
- ☞ ചുമർപത്രം
- ☞ ശാസ്ത്രമാഗ്സിൻ
- ☞ വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ട പതിപ്പുകൾ
- ☞ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ
- ☞ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ
- ☞ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ
- ☞ പോസ്റ്റർ രചനകൾ
- ☞ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ☞ മാതൃകകൾ
- ☞ വിവിധങ്ങളായ മത്സരയിനങ്ങളിൽ നേടുന്ന വിജയം
- ☞ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ (നാടകം, രംഗവിഷ്കാരം)

### അവസ്ഥ വിശകലനം

| വർഷം    | ക്ലാസ് | ആൺകുട്ടികൾ | പെൺകുട്ടികൾ | ആകെ  |
|---------|--------|------------|-------------|------|
| 2015-16 | 1-7    | 541        | 567         | 1108 |
| 2016-17 | 1-7    | 449        | 569         | 1118 |
| 2017-18 | 1-7    | 630        | 580         | 1190 |
| 2018-19 | 1-7    | 621        | 575         | 1196 |
| 2019-20 | 1-7    | 637        | 581         | 1218 |
| 2020-21 | 1-7    | 652        | 581         | 1233 |
| 2021-22 | 1-7    | 718        | 619         | 1337 |
| 2022-23 | 1-7    | 699        | 602         | 1301 |
| 2023-24 | 1-7    | 579        | 528         | 1107 |
| 2024-25 | 1-7    | 539        | 489         | 1028 |
| 2025-26 | 1-7    |            |             |      |

## നിലവിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ - പരിഹരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവ

### 1. ലൈബ്രറി നവീകരണം :

LP, UP വിഭാഗങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേകം ലൈബ്രറി റൂം ഇല്ല. ആറു അലമാരകളിലായിട്ടാണ് പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത്. CD ലൈബ്രറി ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഷെൽഫുകൾ, ലൈബ്രറിയന്റെ സേവനം എന്നിവ നിലവിലില്ല. റഫറൻസ് സെക്ഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും, റീഡിംഗ് റൂമിനും ആവശ്യമായ ബഞ്ച്, ഡസ്ക്, കസേര, മേശ എന്നിവയും ആവശ്യമാണ്. പുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ആവശ്യം വേണ്ടതുപോലെ നിലവിലില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ്.

ലൈബ്രറി ഫർണിച്ചറുകൾ, ഷെൽഫുകൾ, ലൈബ്രറി റാക്കുകൾ, CD's കമ്പ്യൂട്ടർ, പുസ്തകങ്ങൾ, റീഡിംഗ് റൂം, റഫറൻസ് സെക്ഷൻ എന്നിവയ്ക്കാവശ്യമായ (ബഞ്ച് - 8, ഡസ്ക് - 8) x 2 എന്നിവ അത്യാവശ്യമാണ്.

### 2. ക്ലാസ് മുറികളെ ബന്ധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള റേഡിയോ സിസ്റ്റം

മോർണിംഗ് പ്രയർ, അസംബ്ലിയില്ലാത്ത ദിവസങ്ങളിലെ അറിയിപ്പുകൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകിച്ച് ഓഫീസ് റൂമിൽ നിന്നും ദൂരെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു.

അറിയിപ്പുകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യം ഉണ്ട്. അതിനാൽ എല്ലാ ക്ലാസുകളെയും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിച്ച് സ്പീക്കർ സിസ്റ്റം സ്ഥാപിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

### 3. വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് സംവിധാനം

LP, UP, Pre-Primary വിഭാഗത്തിലെ ഏകദേശം 1386 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ശരിയായ വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് സംവിധാനം നിലവിലില്ല. ഈതരും കുട്ടികൾ ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വേസ്റ്റുകൾ PE കളിലും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ വേസ്റ്റ് ബോക്സുകളിലും നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ജൈവഅവശിഷ്ടം ധാരാളം ഉള്ളതിനാൽ ഇത് കത്തിച്ചു കളയുന്നതിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു. കാര്യവും പട്ടിയുമൊക്കെ എടുത്ത് അവിടവിടെ കൊണ്ടുപോയിട്ട് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ജൈവാവിശിഷ്ടങ്ങളെ ശരിയായി സംസ്കരിക്കുന്നതിന് ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെ ഇന്ധനം ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് -1, ആവശ്യം വേണ്ടതാണ്.

### 4. മഴവെള്ളസംഭരണി നിർമ്മാണം

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകത കണക്കിലെടുത്താൽ സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന കോമ്പൗണ്ട് കായലോര പ്രദേശത്തായതിനാൽ വെള്ളം മുഴുവൻ മണൽ ഊറ്റിയെടുക്കുന്നു. അതിനാൽ വെള്ളം തങ്ങി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ആയതിനാൽ വേനൽക്കാലത്ത് ജലക്ഷാമം നേരിടുന്നു. ഈ ഒഴുകിപ്പോകുന്ന വെള്ളത്തിനെ മേൽക്കൂരയിൽ നിന്നുള്ള ജലം ശേഖരിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ മഴവെള്ള സംഭരണി സ്ഥാപിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് സ്കൂൾ ആവശ്യത്തിനും പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കാം.

മഴവെള്ള സംഭരണി - 1

## 3. വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് സംവിധാനം

LP, UP, Pre-Primary വിഭാഗത്തിലെ ഏകദേശം 1386 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ശരിയായ വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് സംവിധാനം നിലവിലില്ല. ഇത്രയും കുട്ടികൾ ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വേസ്റ്റുകൾ Pit കളിലും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ വേസ്റ്റ് ബോക്സുകളിലും നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ജൈവഅവശിഷ്ടം ധാരാളം ഉള്ളതിനാൽ ഇത് കത്തിച്ചു കളയുന്നതിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു. കാക്കയും പട്ടിയുമൊക്കെ ഏടുത്ത് അവിടവിടെ കൊണ്ടുപോയിട്ട് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ജൈവാവിശിഷ്ടങ്ങളെ ശരിയായി സംസ്കരിക്കുന്നതിന് ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെ ഇന്ധനം ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് -1, ആവശ്യം വേണ്ടതാണ്.

## 4. മഴവെള്ളസംഭരണി നിർമ്മാണം

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകത കണക്കിലെടുത്താൽ സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന കോമ്പൗണ്ട് കായലോര പ്രദേശത്തായതിനാൽ വെള്ളം മുഴുവൻ മണൽ ഊറ്റിയെടുക്കുന്നു. അതിനാൽ വെള്ളം തങ്ങി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ആയതിനാൽ വേനൽക്കാലത്ത് ജലക്ഷാമം നേരിടുന്നു. ഈ ഒഴുകിപ്പോകുന്ന വെള്ളത്തിനെ മേൽക്കൂരയിൽ നിന്നുള്ള ജലം ശേഖരിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ മഴവെള്ള സംഭരണി സ്ഥാപിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് സ്കൂൾ ആവശ്യത്തിനും പച്ചക്കറിത്തട്ട് നിർമ്മാണത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കാം.

മഴവെള്ള സംഭരണി - 1

### 5. IED കുട്ടികൾക്കായുള്ള വികസന പദ്ധതികൾ

എല്ലാ വർഷവും ഭിന്ന നിലവാരശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ വരാറുണ്ട്. അവർക്ക് വ്യക്തിഗത പഠനത്തിനായി പ്രത്യേക കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ വേണ്ടതാണ്.

ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് (അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ), IED കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെട്ട ക്ലാസിലെ മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ മറ്റു സേവനങ്ങൾക്കായി വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയുടെ ഇടപെടൽ എന്നിവ ഉണ്ടാകണം. റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെ സേവനം സ്ഥിരമായി ലഭിക്കുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകണം.

### 6. പെൺകുട്ടികളുടെ ജീവിത നൈപുണി വളർത്തിയെടുക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം

LP, UP വിഭാഗത്തിൽ 50% പെൺകുട്ടികളാണുള്ളത്. പെൺകുട്ടികൾ സമൂഹത്തിൽ അവസര തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവരോടുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിൽ മാറ്റം ഉണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഹെൽപ്പ് ഡസ്കുകളുടെ പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തണം. സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളോട് മല്ലിട്ട് ജീവിതം വിജയം കൈവരിച്ച സ്ത്രീനേതാക്കളുടെ ഗസ്റ്റ് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം.

പെൺകുട്ടികൾക്കായി സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ, ശുചിത്വ ബോധത്തെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ദ്ധ ക്ലാസുകൾ, കരാട്ടേ, കളരി, യോഗ തുടങ്ങിയവയുടെ പരിശീലനം, പെൺകുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കായുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വ്യക്തിഗത പിന്തുണ എന്നിവ നൽകുന്നു.

**7. അക്ഷരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുന്ന അക്ഷരച്ചെറായ് പദ്ധതി**

സ്കൂൾ വർഷം ആരംഭിക്കുമ്പോൾ തന്നെ 3 മുതൽ 7 വരെ യുള്ള ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ ഭാഷാധ്യാപകൻ (മലയാളം) വായിക്കാനും എഴുതാനും അറിയാത്തവരെ തരംതിരിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. പ്രത്യേകം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മുഖ്യനിർണ്ണയം നടത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. മികച്ച നിലവാരം കാഴ്ച വെയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങളും നൽകുന്നു. പലപ്പോഴും പലകാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഹാജരാകാത്ത കുട്ടികളാണ് ഈ രംഗത്ത് പിന്നിലാകുന്നത്. അവർ ക്ലാസിൽ ഹാജരാകുന്നതിനു വേണ്ടി അധ്യാപകർ നേരിട്ടുള്ള ഗൃഹസന്ദർശനം, കൗൺസിലിംഗ് എന്നിങ്ങനെ പല പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കി വരുന്നുണ്ട്.

മറ്റ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങളുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഈ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകണം. ഇവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, മറ്റ് ചെലവുകൾ എന്നിവ വികസന സമിതിയുടെ സഹായത്താൽ കണ്ടെത്തുക.

**8. അടിസ്ഥാനശേഷി വികസന പരിപാടി - ഗണിതം ലളിതം**

ഗണിത വിഷയത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനായാസം ഗണിത, വിഷയങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഗണിതം ലളിതം. 30 കുട്ടികളെയാണ് പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്തത്. ഇവർക്കൊരു വശമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു വരുന്നു.

30 കുട്ടികൾക്ക് പഠനോപകരണങ്ങൾ, റീഫ്രഷ്മെന്റ് മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ മെറ്റീരിയൽസ് എന്നിവ ആവശ്യമാണ്.

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ചെയ്യാനുദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ**

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                               | ചിലവ്     | നടപ്പിലാക്കേണ്ട ഏജൻസികൾ      |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1       | 2025-26 | • ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ                                                      | 2500000/- | എം. പി. ഫണ്ട്                |
| 2       | 2025-26 | • ലൈബ്രറി നവീകരണം                                                           | 500000/-  | പുരസ്കൃതവിദ്യാർത്ഥികൾ, പിടിഎ |
| 3       | 2025-26 | • സൗത്ത് ലാബ് നവീകരണം                                                       | 1000000/- | എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്               |
| 4       | 2025-26 | • കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നവീകരണം                                                  | 1000000/- | എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്               |
| 5       | 2025-26 | • അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>(വർക്ക്ഷിപ്പുകൾ, പഠനനാപകരണങ്ങൾ റിഫ്രഷ്മെന്റ്) | 50000/-   | പിടിഎ                        |
| 6       | 2025-26 | • സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്                                                           | 25000/-   | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, പിടിഎ  |
| 7       | 2025-26 | • ലൈബ്രറി നവീകരണ ഉപോന്നപരിപാലനം                                             | 200000/-  | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി         |
| 8       | 2025-26 | • സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കൽ                                       | 500000/-  | അദ്ധ്യയനകാക്കുപ്പികൾ         |
| 9       | 2025-26 | • ഗണിത ലാബ് നവീകരണം                                                         | 250000/-  | എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്               |
| 10      | 2025-26 | • പ്രീ-പ്രൈറി വിദ്യാഭ്യാസം ആകർഷകമാക്കൽ<br>(അധിക ചെലവ് വർണനാശനം)             | 500000/-  | എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്               |
| 11      | 2025-26 | • മോഡല ലാബ്                                                                 | 60000/-   | എം.പി. ഫണ്ട്                 |

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | ഏതെങ്കിലും | കാലയളവ്/ഏകദേശം                                                                                                                                                     | മുൻ നിലനിൽപ്പ്/നിലവാരം | നിലവാരം/നിലവാരം |
|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1.      | സർവ്വതലത്തിൽ വികസനങ്ങൾ പൊതുസംസ്ഥാനത്തിൽ എത്തിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>സർവ്വതല പദ്ധതി - രാജ്യാതലം മുതൽ വീട് വരെ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. ഇവയെല്ലാം തുടർച്ചയായ പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്.</li> </ul> | അധ്യക്ഷൻ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ -</li> <li>സെപ്റ്റംബർ -</li> <li>ഒക്ടോബർ -</li> <li>നവംബർ -</li> <li>ഡിസംബർ -</li> <li>ജനുവരി -</li> </ul> | പി.ടി.എ                |                 |
| 2.      |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വീവിൽ വിവിധതരം പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.</li> </ul>                                                    | അധ്യക്ഷൻ   | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ                                                                                                                                                   | പി.ടി.എ                |                 |
| 3.      |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ രാജ്യാതലത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.</li> </ul>                                                                       | അധ്യക്ഷൻ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ -</li> <li>സെപ്റ്റംബർ -</li> </ul>                                                                         | പി.ടി.എ                |                 |
| 4.      |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>അതേ തരം, എല്ലാ തലങ്ങളിലും വ്യാപകമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.</li> </ul>                                                                  | അധ്യക്ഷൻ   | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ                                                                                                                                                   | പി.ടി.എ                |                 |
| 5.      | സർവ്വതല സുരക്ഷ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>സുരക്ഷാ സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.</li> </ul>                                                                                    | അധ്യക്ഷൻ   | ജൂൺ                                                                                                                                                                | പി.ടി.എ                |                 |

| മേഖല             | ലക്ഷ്യം                                                          | പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | ചുരുക്ക    | കാലശേഷി-യും | ധനവിനിയോഗം | നിലവിലുള്ളത് |
|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|
| റോഡ്<br>(മലയാളം) | മലയാള ഭാഷയിൽ കൂട്ടി കളിയിൽ കാണുന്ന വൈഭവങ്ങളുടെ പൂർണ്ണത കൈവരിക്കൽ | സ്കൂൾ പുരം - ഭവനാസക്തരായി വികസിക്കാനുതകുന്ന അതിൽ ഒരു ഭേദിക്കാൻ പറ്റും പരിപാടി നടത്താൻ                                        | അദ്ധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം   | പി.ടി.എ    |              |
|                  |                                                                  | വൈകുന്നാടക പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രോത്സാഹിതം നൽകൽ.                                              | അദ്ധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം   | പി.ടി.എ    |              |
|                  |                                                                  | മാതൃഭാഷയെ സർവ്വതോമുഖമായി മേൽക്കൂട്ടി വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ വായനാക്കുട്ടന്മാർ മുറിക്കുക                                 | അദ്ധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം   | പി.ടി.എ    |              |
|                  |                                                                  | കൂട്ടിയുടെ മികവിന്റെ സമഗ്രത മേഖലകളുമായും വികാസത്തിനനുയോജ്യമായ അതിൽ കൂട്ടിയുടെ തയ്യാറാക്കുന്ന പതിപ്പുകൾ വായനാസാമഗ്രിയായാക്കുക | അദ്ധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം   | പി.ടി.എ    |              |
|                  |                                                                  | സാഹിത്യചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക                                                                                                | അദ്ധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം   | പി.ടി.എ    |              |
|                  |                                                                  | വായനാക്കുട്ടികൾക്ക് തയ്യാറാക്കലും അവതരണവും                                                                                   | അദ്ധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം   | കൂട്ടിയുടെ |              |
|                  |                                                                  | സാഹിത്യ ബിരുദപാലകർ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                                           | എസ്.ആർ.ജി  | പ്രസ്താവം   | പി.ടി.എ    |              |
|                  |                                                                  |                                                                                                                              |            |             |            |              |

| ഭേദഗതി | ലക്ഷ്യം                                                    | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | ചുരുക്കം       | കാലയളവ്     | മാനവികമായ                 | വിവരീകരണം |
|--------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------|-----------|
|        |                                                            | ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളിലേക്ക് ഹിന്ദിയിൽ ട്രിപ്പിൾ                                                                                         | അധ്യാപകർ       | പ്രായസ്കാലം | പി.ടി.എ (25000)           |           |
|        |                                                            | ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ സാക്ഷികൾ                                                                                                          | അധ്യാപകർ       | പ്രായസ്കാലം | പി.ടി.എ (10000)           |           |
|        |                                                            | പ്രസ്താവനാ മാതൃകകൾ കേൾക്കൽ ഉൾപ്പെടെ                                                                                                  | അധ്യാപകർ       | പ്രായസ്കാലം | പി.ടി.എ                   |           |
|        |                                                            | ഇന്ത്യ കേരളം വേർതിരിച്ചു കാട്ടി ചുരുക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്                                                                                | അധ്യാപകർ       | പ്രായസ്കാലം | പി.ടി.എ (2000)            |           |
|        |                                                            | ചരിത്ര ഉദ്ദേശ്യം നിർമ്മിക്കൽ                                                                                                         | അധ്യാപകർ       | പ്രായസ്കാലം | പുസ്തക വിതരണവികസി (50000) |           |
|        |                                                            | പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രവർത്തനവും                                                                                         | അധ്യാപകർ       | പ്രായസ്കാലം | SSA പദ്ധതി (25000)        |           |
|        |                                                            | അനുകൂലമായ കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടെ സംഗീതത്തിലും സാമൂഹികമായ വ്യക്തിത്വം (പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ) ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ | സംഗീത അധ്യാപകർ | പ്രായസ്കാലം | പുസ്തക വിതരണവികസി (50000) |           |
| കുല    | സംഗീതം, നൃത്തം, ഉപകരണ സംഗീതം, നാടൻ കലാപ്രവർത്തനം എന്നിവയിൽ |                                                                                                                                      |                |             |                           |           |

| ഭാഗം  | ലക്ഷ്യം                                                           | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | ചുരുക്ക  | കാര്യങ്ങൾ  | യന്ത്രവിനിമയം | നിലയിലുള്ളതാ |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------|--------------|
| ഗണിതം | ഗണിതത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക | ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ                                                                                                                   | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി      |              |
|       |                                                                   | ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനാവശ്യപ്പെടുത്തൽ                                                                                                   | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി      |              |
|       |                                                                   | ഗണിതക്രമീയ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                   | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി      |              |
|       |                                                                   | 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണത്തിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു. (ഉദാ: അബാക്കസ്, ഇന്റർനീയർ രൂപങ്ങൾ) | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി 3500 |              |
|       |                                                                   | ഇന്റർനീയർ ചാർട്ട്, നമ്പർ ചാർട്ട്, ഗണിത ഫിസിയൂകൾ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കൽ                                                            | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി 2000 |              |
|       |                                                                   | ഗണിത മാതൃകയിൽ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളിൽ പരിശീലനം                                                                                      | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി 2000 |              |
|       |                                                                   | വിവിധ സാങ്കേതികരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                    | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി      |              |
|       |                                                                   | ഗണിത സാങ്കേതികരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം                                                                                                   | അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകുലം | പിടിപ്പി      |              |

| ഭവനം | ലക്ഷ്യം | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                              | ഛായാപകർ | കാലശേഷം   | ധനവിനിയോഗം      | വിജയിച്ചതാണ് |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------|--------------|
|      |         | ഇംഗ്ലീഷ് പൂർണ്ണതയുടെ വായിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കലും അവതരണവും         | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ         |              |
|      |         | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സംവാദങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ                                           | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ (2000)  |              |
|      |         | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ (1 മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ് വരെ) | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ         |              |
|      |         | സർഗ്ഗാത്മക ചെറുതെളിവുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                          | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ (2000)  |              |
|      |         | പൂർണ്ണത നിരൂപണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ                                   | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ         |              |
|      |         | ലൈബ്രറിയിലൂടെ ഉപയോഗം വിപുലമാക്കൽ                                               | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ (25000) |              |
|      |         | ലഘുനാടകം (സ്കൂൾ അവതരണം)                                                        | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ         |              |
|      |         | കൊറിയോഗ്രാഫി (കൊറിയോക്കം)                                                      | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ (10000) |              |
|      |         | ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്തുകാരന്മാരിൽ സംവിധാനവും അഭിനയവും നടത്താനുള്ള അവസരം               | ഛായാപകർ | പ്രസ്താവന | പി.ടി.എ (2000)  |              |

| മേഖല | ലക്ഷ്യം                                                      | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | ചുമതല                | കാലശേഷിപ്പും | യന്ത്രവിനിമയം                       | വിടയിടത്തു |
|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------|------------|
|      |                                                              | കഥ, കവിത ഇവ എഴുതുന്നു                                                                                        | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ                               |            |
|      |                                                              | ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു                                             | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ                               |            |
|      |                                                              | ഹിന്ദിയിൽ ചുമർപത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു                                                                          | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ (500)                         |            |
|      |                                                              | ഹിന്ദി കഥകൾ പാഠ്യവും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.                                                          | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ                               |            |
|      |                                                              | ദിവസവും പുതിയ 10 പാങ്ങൾ വീതം ശേഖരിച്ച് അർഥം, വ്യാഖ്യാന വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ                                 | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ                               |            |
|      |                                                              | ഹിന്ദി അസംബ്ലി                                                                                               | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ                               |            |
| അംബ  | അംബ് ഓഷതിൽ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പുർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക | 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ അംബ് കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി അംബ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ | പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികൾ | ഒഴിവുകാലം    | പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർ - 3500 |            |
|      |                                                              |                                                                                                              | അധ്യാപകർ             | പ്രൊസ്തകാലം  | പിടിഎ                               |            |

| ഭേദം                                                          | ലക്ഷ്യം                                         | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                  | ചുമതല            | കാലശേഷി-യും | നഗറിനിയോഗം | നിലവിലുള്ളതാണ് |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്, ഉപയോഗം, അംഗം, പിൻ, ഓസ്ട്രിയ, സാമൂഹ്യ ഓസ്ട്രിയ, നഗരം | പഠനപദ്ധതിയിൽ പൂർണ്ണത കൈവരിക്കുക.                | പ്രാഥമിക പൈതിഷീസ് - പരിശീലനം                                                                                                                                                                                                                                       | W.E. Teacher     | പ്രവൃക്തം   | 5000       |                |
|                                                               |                                                 | സാമ്പ്രദായികത്തിൽ നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                                        | W.E. Teacher     | പ്രവൃക്തം   | 5000       |                |
|                                                               |                                                 | ചോദ്യ നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                                                    | W.E. Teacher     | പ്രവൃക്തം   | 5000       |                |
|                                                               |                                                 | മുത്തുകൾ കൊണ്ട് ആശയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ തുടങ്ങിയവയിൽ മികവു പുലർത്തുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക വർക്കുകൾക്കുവേണ്ടി സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                               | W.E. Teacher     | പ്രവൃക്തം   | 5000       |                |
|                                                               |                                                 | കളിക്കളം, ലക്ഷ്യം വർക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ്, ഉപയോഗം, അംഗം, പിൻ, നഗരം, സാമൂഹ്യ ഓസ്ട്രിയ എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ എല്ലാ പഠന പദ്ധതികളിലും മികവു പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ അതാതു വിഷയങ്ങളിൽ ഉയർന്ന അംഗീകർ നേടാനാവുന്ന അന്തിമ ആസൂത്രണ പരിഷ്കരണങ്ങളും നിരന്തര നിലവിലുണ്ടാകും സംഘടിപ്പിക്കൽ | Subject Councils | ദീർഘകാലം    | പി.ടി.എ    |                |
| ദാഷ (മലയാളം)                                                  | ദാഷ - അടിസ്ഥാന അംഗീകരിച്ച പരിമിതികൾ ഉറപ്പാക്കുക | പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തുക                                                                                                                                                                                                                                            | അധ്യാപകർ         | പ്രവൃക്തം   | പി.ടി.എ    |                |

| മേഖല  | ഭക്ഷ്യം                                              | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                      | ചുമതല    | കാലയളവ്/ഘം | ഗതവിനിമയം | വിജയിക്കുന്നത് |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|----------------|
| ജനീതം | ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളിലെ പരിമിതികൾ ഉറപ്പാക്കുക. | വാതനുകാർയ്യങ്ങൾ, വായനാ ചാർട്ട് എന്നിവ കൂട്ടിക്കുളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നിർമ്മിക്കൽ                                                                                                                                      | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം  | പിടിപ്പി  |                |
|       |                                                      | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും ക്കു മി ള് ല് ലെ "അക്ഷരശില്പം" പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്ത നിരന്തര പരിശീലനവും വിലയിരുത്തലുകളും                                                                                      | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം  | പിടിപ്പി  |                |
|       |                                                      | ഉദാഹരണമിതം - ടാബിൾ ലാങ് എന്നിവയിലൂടെ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാനുള്ള കുന്ന ചിത്രീകരണങ്ങൾ, പാഞ്ചൽ, അച്ചുവെഴുത്തു എന്നിവ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് സ്മാർട്ട് ക്ലാസിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും. | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം  | പിടിപ്പി  |                |
|       |                                                      | ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പരിമിതികളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഇളിമ്പായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകൽ                                                                               | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം  | പിടിപ്പി  |                |
| ജനീതം | ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളിലെ പരിമിതികൾ ഉറപ്പാക്കുക. | സമർത്ഥരായ കുട്ടികളുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                                                                                    | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം  | പിടിപ്പി  |                |

| ഭേദിപ്പ്         | ലക്ഷ്യം                                                      | പഠന പ്രദർശനങ്ങൾ                                                                                                                | ചുരുക്കം | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി | വിവരങ്ങൾ |
|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|
| സാമൂഹ്യ<br>മാനസം | സാമൂഹ്യമാനസം പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ പരിമിതി മറികടക്കൽ | പഠനപരക്കുള്ളതായ സഹായത്തോടെ ലളിതമായി ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ                                                                      | അധ്യാപകർ | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി |          |
|                  |                                                              | മാതൃകകൾ കാണിച്ച് പഠിപ്പിക്കൽ                                                                                                   | അധ്യാപകർ | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി |          |
|                  |                                                              | സോഷ്യൽസയൻസ് കൂബ് അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സമുപായ പഠനശുഷ്കകൾ രൂപീകരിക്കൽ                                                           | അധ്യാപകർ | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി |          |
|                  |                                                              | ചരിത്രശുഷ്കർത്തവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാടകീകരണങ്ങൾ                                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി |          |
|                  |                                                              | സ്മാർട്ട് നൂമിന്റെ സഹായത്തോടെ ദൃശ്യാനുഭവങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ കൂട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു                                               | അധ്യാപകർ | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി |          |
|                  | പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു                                   |                                                                                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രശ്നകാലം | പിടിപ്പി |          |
| ഇംഗ്ലീഷ്         | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ                         | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടനകളായ Listening, Speaking, Reading ന്റെ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നു. | അധ്യാപകർ | നീർ-വകാലം  | പിടിപ്പി |          |

| ക്രമം | ലക്ഷ്യം                                                 | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | ചുരുക്ക  | കാലയളവ്   | ധനവിനിയോഗം   | വിജ്ഞാപനം |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| അഞ്ച് | അഞ്ച് ലക്ഷത്തിൽ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളിലെ പരിമിതി മറികടക്കൽ | സ്മാർട്ട് നൂറ്റിയുടെ സഹായത്തോടെ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിൽ അൽപ്പവും ഉണ്ടാക്കുന്നു. പദ്ധതിപോയിന്റ് പ്രവേശനങ്ങൾ, സംഭാവനാങ്ങൾ, ക്ലാസറും കേൾക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ        |           |
|       |                                                         | പ്രി-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു                                                                                                                                    | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ (2000) |           |
|       |                                                         | ലഘുപദങ്ങൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി എഴുതിയ കാർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠിക്കാൻ.                                                                              | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ (2000) |           |
|       |                                                         | ലഘുക്രമങ്ങൾ, സംഭാവനാങ്ങൾ, കവിതകൾ, എന്നിവ വായിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.                                                                               | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ        |           |
|       |                                                         | ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.                                                                             | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ        |           |
|       |                                                         | രാഷ്ട്രകളികൾ നടത്തൽ                                                                                                                                         | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ        |           |
|       |                                                         | വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ പഠന അർത്ഥമുണ്ടാക്കുന്നു.                                                                                                         | അധ്യാപകർ | പ്രതിവാരം | പിടിഎ        |           |

| മേഖല     | ലക്ഷ്യം                                                                                                                   | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                         | ചുരുക്കം        | കാലയളവ്/ഘട്ടം | വ്യാപിനിർമ്മാണം | പിലയിലുള്ളത് |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് | ഒഴുകുകയും<br>അറിയാൻ<br>ഉപയോഗിക്കുകയും<br>ഇംഗ്ലീഷ് വ്യക്തിത്വമായി<br>വായിക്കാനുള്ള അക്ഷര<br>പരിജ്ഞാനവും<br>വികസിപ്പിക്കുക. | ഈണം കണ്ടെത്തൽ<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ കണ്ടെത്തൽ<br>നിരൂപണം<br>പോലുള്ളതും രസകരമായ<br>ഇഷ്ടപ്പെട്ട പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ                                                                             | അധ്യാപകർ        | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | 5-ാം തരത്തിലെ കേരളപാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ<br>പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ അക്ഷരം, കോയമ്പുരയിൽ കഥ, ആറാം<br>തരത്തിലെ, പി. കേരളപാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്ന്,<br>പാട്ടിന്റെ പാലായി, ചിത്രത്തിലെ അക്ഷരത്തിന്റെ<br>കഥ | അധ്യാപകർ        | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | Listening to teachers talk                                                                                                                                                                | English Teacher | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | Reading story books                                                                                                                                                                       | English Teacher | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | English Club activities                                                                                                                                                                   | English Teacher | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | Use of audio visual media                                                                                                                                                                 | English Teacher | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | Role play and conversational practice                                                                                                                                                     | English Teacher | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           | Conduct English assemblies                                                                                                                                                                | English Teacher | പ്രായകാലം     | പിടിപ്പിക്കുക   |              |
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                 |               |                 |              |
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                 |               |                 |              |

| മേഖല                              | ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | ചുരുക്കം           | കാലശേഷം      | ധനവിനിയോഗം | വിവരീകരണം |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------|-----------|
| ആരോഗ്യ -<br>കായിക<br>വിദ്യാഭ്യാസം | ആരോഗ്യ - കായിക<br>മേഖലയിലെ വികച്ച<br>പുസ്തകങ്ങൾ<br>വായിക്കാനുള്ള ശേഷി<br>എല്ലാ കുട്ടികളിലും<br>വികസിപ്പിക്കുക | വികച്ച കായിക പ്രതിഭകളുടെ ജീവചരിത്രം,<br>ആത്മകഥ തുടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ<br>വായനയ്ക്കായി നൽകൽ                                                                           | അധ്യാപകർ           | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                   |                                                                                                               | കായിക ഇനങ്ങളുടെ വിവരണങ്ങൾ<br>വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ                                                                                                              | അധ്യാപകർ           | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                   |                                                                                                               | സ്പോർട്സ് ക്ലിപ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                | അധ്യാപകർ           | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                   |                                                                                                               | ആരോഗ്യ - കായിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലും<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലും ലഭ്യമാക്കൽ.                                                  | അധ്യാപകർ           | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                   |                                                                                                               | വായനാശുശ്രീകൾ തയ്യാറാക്കാനും അവ<br>ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കി വീണ്ടും വായനക്കാരി<br>ളപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യൽ                                                                | അധ്യാപകർ           | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |
| മാതൃഭാഷ                           | മാതൃഭാഷാശേഷികൾ<br>എല്ലാ കുട്ടികളിലും<br>വികസിപ്പിക്കുക.                                                       | മലയാള സാഹിത്യത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും<br>കുറിച്ച് അറിയാനാണെന്നും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലും<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലും ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ സ്വയം<br>പഠനത്തിന് പര്യാപ്തമാക്കി തീർക്കൽ | മാതൃഭാഷാപ്രവർത്തകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                   |                                                                                                               | മാതൃഭാഷയുടെ ഹേതുവും വർണിക്കുന്ന<br>കവിതകളും ലേഖനങ്ങളും കണ്ടെത്തി<br>വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ                                                                       | മാതൃഭാഷാപ്രവർത്തകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ    |           |

| ഭാഗം     | ലക്ഷ്യം                                                                      | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | ഘട്ടങ്ങൾ          | കാലയളവ്-ഘട്ടം | ധനവിനിമയം | വിവരവിജ്ഞാപനം |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------|---------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക. | UST Global ന്റെ സഹായത്തോടെ ആക്സസ് ചെയ്ത റിപ്പോർട്ട് കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Correct pronunciation ന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                                                  | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | ഇംഗ്ലീഷിൽ Story telling, speech എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.                                                  | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Use of ICT facilities                                                                                         | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Conduct English debates and discussion                                                                        | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Watch English films, skills etc.                                                                              | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Gives them chances for presentation in club activities, assemblies etc.                                       | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Language games                                                                                                | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | Conduct English choreography, drama etc.                                                                      | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
|          |                                                                              | പിന്തി വാക്കുകളും ആഘോഷിക്കുന്നു                                                                               | പിന്തി അഡ്വാൻസ്   | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |
| പിന്തി   | പിന്തി ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക.   | പിന്തിയിൽ സംസാരിക്കുവാനും ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു                                       | പിന്തി അഡ്വാൻസ്   | ഗ്രന്ഥകാലം    | പി.ടി.എ   |               |

| ഭാഗം    | ലക്ഷ്യം                                                                | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | ചുരുക്ക          | കാലദൈർഘ്യം | ഗതവിനിമയം | നിലവിലുള്ളത് |
|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------|--------------|
|         |                                                                        | ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി മുറികൾക്കുവേണ്ടി.                                      | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                           | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | ക്ലാസിൽ ലാബോറട്ടറി നൽകുന്നു.                                           | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | എം.എൽ.എ   |              |
|         |                                                                        | സ്കൂൾ ലാബോറട്ടറി വിപുലീകരിക്കുന്നു.                                    | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | എം.എൽ.എ   |              |
|         |                                                                        | ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                    | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                    | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ലെഖനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.          | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.  | അധ്യാപകർ         | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | മനഃകണ്ഠ നൽകുന്നു.                                                      | മനഃകണ്ഠ അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
|         |                                                                        | മനഃകണ്ഠ നൽകുന്നു.                                                      | മനഃകണ്ഠ അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |
| മനഃകണ്ഠ | മനഃകണ്ഠ നൽകുന്നു. (മനഃകണ്ഠ, തുറന്നിരിക്കുന്ന, വിശദമായ ചോദ്യ വിശദീകരണം) | മനഃകണ്ഠ നൽകുന്നു. (മനഃകണ്ഠ, തുറന്നിരിക്കുന്ന, വിശദമായ ചോദ്യ വിശദീകരണം) | മനഃകണ്ഠ അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ   |              |

| മേഖല | ലക്ഷ്യം                                     | പാഠ്യ പ്രവേശനത്തിന്റെ പാഠ്യ           | ചുരുക്ക         | കാലയളവ്  | ധനവിനിയോഗം | വിജ്ഞാപനം |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------|------------|-----------|
| നഗരം | നഗര ഭരണികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നു | ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു                    | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | ICT സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു        | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | പ്രോജക്ടുകളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗര പ്രവേശനത്തിന് നൽകുന്നു            | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
| നഗരം | നഗര ഭരണികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നു | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |
|      |                                             | നഗരഭരണികളിൽ എൻ്റെയ്ക്കുള്ള നൽകുന്നു   | നഗരസഭാ അധ്യക്ഷൻ | പ്രവേശനം | പി.ടി.എ    |           |

| ഭവല      | ലക്ഷ്യം                                        | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | ചുരുക്ക  | കാലയളവ്      | ധനവിനിമയം | നിലനിർമ്മിക്കൽ |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------|----------------|
| ശാസ്ത്രം | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിക്കുക | പരിഭാഷണത്തിലൂടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.                                                                     | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |
|          |                                                | ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും നിരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു.                     | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |
|          |                                                | ICT സാധ്യത Smart class ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുവന്നു ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.                                            | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |
|          |                                                | ശാസ്ത്രതത്വങ്ങളുടെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ വായിച്ചറിയാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |
|          |                                                | ശാസ്ത്ര നടപടികൾ തയ്യാറാക്കലും അഭിനയവും നടത്തുന്നു.                                                            | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |
|          |                                                | ശാസ്ത്ര കാര്യങ്ങൾ, കൃത്യ ആക്ടിവിറ്റിസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.                                                     | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |
| ഹിന്ദി   | ഹിന്ദി പഠനത്തിൽ കുട്ടികളിൽ വികസിക്കുക          | ക്ലാസ് റൂമിൽ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുന്നു                                                                         | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ   |                |

| മേഖല      | ലക്ഷ്യം                                                                         | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                      | ചുമതല    | കാലദൈർഘ്യം  | ധനവിനിയോഗം | വിലയിരുത്തൽ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|
|           |                                                                                 | ലഹരി ഉരുന്നിന്റെയും ഉദ്യമിന്റെയും സാമൂഹ്യ തിന്മകൾക്ക് എതിരെ പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറുകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|           |                                                                                 | ദിനാചരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആചരിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                   | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ    |             |
| ജാസ്ട്രിം | ജാസ്ട്രിം പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ ഉന്നേതത്തിനു പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോധാവിം വളർത്തുക | സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ ജാസ്ട്രിത്തിലെ മികച്ച കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെട്ടു എന്നറിയാനുള്ള അന്വേഷണാത്മക പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                                                                                                               | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|           |                                                                                 | Field trip VSSC തിലേക്ക് നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                                                                                    | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|           |                                                                                 | ജാസ്ട്രിം ചിന്ത സമൂഹത്തിലെ അന്ധവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നും മനങ്ങളെ എങ്ങനെ തെളിപ്പാം മോചിപ്പിക്കുന്നു എന്നറിയാൻ ജാസ്ട്രിത്തിലെ ബ്രിഗി പ്യൂസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും അതിൽ നിന്നും സന്ദേശങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകളായും ബോധവൽക്കരണ നോട്ടീസുകളായും നാടകമായി അഭിനയിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ    |             |

| മേഖല  | ലക്ഷ്യം                                                         | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | ചുമതല    | കാലക്കേൾപ്പും | ധനവിനിയോഗം   | വിജയികളുടെ |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------|------------|
|       |                                                                 | യാത്രാവിവരണ സമ്പ്രദായങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാർട്ട് നൂറിന്റെ സഹായം നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.                     | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | പി.ടി.എ      |            |
|       |                                                                 | കവിതയുടെ തിരിയായ ഇറക്കം കണ്ടെത്താൻ IT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | പി.ടി.എ      |            |
|       |                                                                 | ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും വിവിധങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിക്കാൻ പറ്റുന്ന വിധത്തിൽ IT പഠനം നൽകുന്നു.                                                         | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | പി.ടി.എ      |            |
|       |                                                                 | ടെക്നോപാർക്കിന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനത്തിൽ ഹിസ്റ്ററി പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | പി.ടി.എ      |            |
|       |                                                                 | E-learning ന് കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                              | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | പി.ടി.എ      |            |
| ഗണിതം | ഗണിത പഠനത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് നൽകുന്നു.                                                   | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | പി.ടി.എ      |            |
|       |                                                                 | എല്ലാ ക്ലാസ് റൂമും സ്മാർട്ട് റൂറാക്കി മാറ്റുന്നു.                                                                                           | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവകാലം  | എം.പി. ഫണ്ട് |            |

| മേഖല     | ലക്ഷ്യം                                             | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                       | ചുരുക്കല | കാലശേഷിപ്പം | ധനവിനിയോഗം | വിജയിച്ചതാണ് |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|--------------|
| ശാസ്ത്രം | അന്തര പഠനത്തിൽ ഐ.റ്റി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | പാഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ആൽബം സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കാനും ഡൗൺലോഡ് നേരിട്ട് ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും നോക്കി മനസ്സിലാക്കാനും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     | വിവിധ സൂചകങ്ങൾ നേരിട്ട് ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ നോക്കി മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു                                                               | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     | സ്വന്തമായി സൗജ്ഛര്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു                                                                                                                     | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     | എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും LCD ലഭിക്കാൻ Smart class ആക്കുക.                                                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     | ഇന്റർനെറ്റ് കണക്കുകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ലഭ്യമാക്കുക.                                                                                                       | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     | കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും ഇന്റർനെറ്റ് സെർച്ച് ചെയ്യാനും വേണ്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു                                                          | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     | സയൻസ് ലബോറട്ടറിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സ്ഥാപിക്കുക.                                                                                                             | അധ്യാപകർ | പ്രദർശനകാലം | പി.ടി.എ    |              |
|          |                                                     |                                                                                                                                                         |          |             |            |              |

| മേഖല | ലക്ഷ്യം                                                | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | ചുമതല    | കാലശേഷിപ്പ്   | ധനവിനിയോഗം | വിജയിച്ചത് |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|------------|
|      |                                                        | ഹിന്ദിയിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസ് ജനികളിൽ റെക്കോർഡ് ചെയ്തുകൊണ്ടു, കൂടാതെ ഓരോ ക്ലാസ്സും സ്മാർട്ട് വുമാക്കി മാറ്റുന്നു.                   | അധ്യാപകർ | പ്രൊസ്യക്ടാലം | പി.ടി.എ    |            |
|      |                                                        | ഹിന്ദി കവിത, കഥകൾ, മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ നേരമുദ്രണം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു.                                     | അധ്യാപകർ | പ്രൊസ്യക്ടാലം | പി.ടി.എ    |            |
|      |                                                        | ഹിന്ദി E-reading ന് കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                 | അധ്യാപകർ | പ്രൊസ്യക്ടാലം | പി.ടി.എ    |            |
|      |                                                        | പഠന സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് Video clipping ന് കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                                            | അധ്യാപകർ | പ്രൊസ്യക്ടാലം | പി.ടി.എ    |            |
| അംബ് | അംബ് ഓരോ പഠനത്തിൽ ഐ.റ്റി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | കമ്പ്യൂട്ടറിൽ നിന്നും മികച്ച സാക്ഷ്യവേളത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു                                                                                     | അധ്യാപകർ | പ്രൊസ്യക്ടാലം | പി.ടി.എ    |            |
|      |                                                        | കഥകൾ, കവിതകൾ, നവ്യാവരണങ്ങൾ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ സന്ദർഭാനുസരണം വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗിന് ഐ.റ്റിയുടെ സാധ്യത ഉപയോഗിക്കാൻ ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രൊസ്യക്ടാലം | പി.ടി.എ    |            |

| മേഖല  | ലക്ഷ്യം                                                          | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | ചുമതല    | കാലദൈർഘ്യം | ധനവിനിയോഗം | ഫലപ്രസാദം |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|-----------|
|       |                                                                  | Field Trip ക്ക് സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ    |           |
|       |                                                                  | ഒണം, ക്രിസ്മസ്, ബുക്ക് ആഘോഷങ്ങൾ വിപുലമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                      | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ    |           |
|       |                                                                  | മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വളർത്താനുപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വായനക്കായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളിൽ ലഭ്യമാക്കൽ                                                                                                 | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ    |           |
|       |                                                                  | സ്കൂൾ ലീവറൈ ജനാധിപത്യരീതിയിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ                                                                                                                                                   | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ    |           |
| ഗണിതം | ഗണിത പഠനത്തെ മനോഹരമാക്കുന്നതിനായി പഠനപദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ കൂട്ടിക്കളി പങ്കാളികളാക്കുന്നു. പഞ്ചായത്ത് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, നിയമസഭ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച വോട്ട് അതരവും ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ. | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ    |           |
|       |                                                                  | വിവിധ തത്വവിശദീകരണങ്ങളിലെ ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു. ഗണിതത്തിൽ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഉത്തരവുകളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.                                         | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം  | പി.ടി.എ    |           |

| ഭേദം           | ലക്ഷ്യം                                             | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | ചുരുക്ക  | കാലയളവ്     | ധനനിർവ്വഹണം | നിലനിർവ്വഹണം |
|----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------|--------------|
|                |                                                     | പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകളായി അഭിമുഖം                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മിച്ച് സ്ഥാപിക്കൽ                                            | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | മരങ്ങൾ വളർത്തുവാനുള്ള പദ്ധതികൾ                                                                 | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | ഔഷധത്തോടും പച്ചക്കറി കൃഷി എന്നിവ വിപുലപ്പെടുത്തൽ                                               | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | ജൈവകീടനാശിനി നിർമ്മാണം                                                                         | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | കൃഷിക്കാരുമായുള്ള അഭിമുഖം                                                                      | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുകയും ജീവികളും കൊണ്ട് നിർമ്മിക്കൽ                        | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | Field Trip കൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     | മലിനീകരണ ബീജണി നേരിടുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ സമ്പർശിക്കുക വഴി അത് തടയാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുക. | അധ്യാപകർ | പ്രസ്തുകാലം | പി.ടി.എ     |              |
|                |                                                     |                                                                                                |          |             |             |              |
| സാമൂഹ്യ ജാതീയത | സാമൂഹ്യജാതീയ പഠനത്തിലൂടെ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തൽ |                                                                                                |          |             |             |              |

| മേഖല                                    | ലക്ഷ്യം                                                                 | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                         | ഏജൻസി    | കാലയളവ്      | ധനവിനിയോഗം | വിജ്ഞാപനം |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------|-----------|
| ഗണിതം                                   | സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിൽ ഗണിതപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | വിവിധ സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതവ്യവസ്ഥാപിത ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബ്ബ് - തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                                        | അധ്യാപകർ | പ്രാബല്യകാലം | പി.ടി.എ    |           |
| ഭാഷയിൽ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ചിന്തി അഞ്ചി) | പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം മാർഗ്ഗപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                    | ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5 ന് പാരിസ്ഥിതിക ദിനം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ രാജി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മൂലാധികാരികൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, മൂലാധികാരികൾ, നോട്ടീസുകൾ, തുടങ്ങിയവ വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിൽ നിർമ്മിച്ച പ്ലക്കാർഡ്ബോർഡ് വിന്യാസങ്ങൾ രാജിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രാബല്യകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                         |                                                                         | സർഗ്ഗാത്മക ചെറുകുറിപ്പ് എഴുതൽ                                                                                                                                                                                                             | അധ്യാപകർ | പ്രാബല്യകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                         |                                                                         | ചിത്രരചനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.                                                                                                                                                                                                              | അധ്യാപകർ | പ്രാബല്യകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                         |                                                                         | പരിസ്ഥിതി കവിതകൾ മേഖലകളിൽ എഴുതുന്നതും പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                            | അധ്യാപകർ | പ്രാബല്യകാലം | പി.ടി.എ    |           |
|                                         |                                                                         | സർവ്വ സഹായിയായ മൂലികയോട് മനോഹര ചെറുനാളായ അപരമങ്ങൾക്കെതിരെ കവിത രചന                                                                                                                                                                        | അധ്യാപകർ | പ്രാബല്യകാലം | പി.ടി.എ    |           |

| മേഖല             | ലക്ഷ്യം                                                                                | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | ചുമതല                                                                                                | കാലയളവ്                                                                                              | ധനവിനിയോഗം   | വിവരങ്ങൾ |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| ഗണിതം            | ഗണിത പഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക              | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഹാവവും വളർത്തുക | സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്താനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു (മലിനീകരണം, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ) | സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്താനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു (മലിനീകരണം, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ) | പ്രസ്തുതകാലം | പി.ടി.എ  |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക                       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക                                               | പ്രസ്തുതകാലം                                                                                         | പ്രസ്തുതകാലം                                                                                         | പി.ടി.എ      |          |
| ശാസ്ത്രം         | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക           | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടലിനുള്ള ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക                                   | പ്രസ്തുതകാലം                                                                                         | പ്രസ്തുതകാലം                                                                                         | പി.ടി.എ      |          |
| ഭാഷ              | മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പാഠ്യ ഉയർത്തുന്നതിന് ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക. | മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പാഠ്യ ഉയർത്തുന്നതിന് ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.                         | പ്രസ്തുതകാലം                                                                                         | പ്രസ്തുതകാലം                                                                                         | പി.ടി.എ      |          |

| മേഖല   | ലക്ഷ്യം                                                                   | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | ഏതെങ്കിലും | കാലയളവ്   | ഗതവിനിമയം | നിലയിലുള്ളത് |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| പിന്നി | പെൺകുട്ടികളുടെ പാഠ്യ ഉയർത്തുന്നതിന് പിന്നെ പഠനത്തെ അനുയോജ്യമാക്കി മാറ്റുക | സ്കൂൾ, സ്വയം ഏകീകൃതമായി അടിസ്ഥാനപരമായ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു                                                                 | അധ്യാപകർ   | പ്രദീപ്തം | പി.ടി.എ   |              |
|        |                                                                           | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സാഹിത്യരസതന്ത്രത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു                                         | അധ്യാപകർ   | പ്രദീപ്തം | പി.ടി.എ   |              |
|        |                                                                           | സത്യം, നയം, സർവ്വതോമുഖ്യത, സർവ്വതോമുഖ്യത, പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ഉംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു | അധ്യാപകർ   | പ്രദീപ്തം | പി.ടി.എ   |              |
| അറബി   | പെൺകുട്ടികളുടെ പാഠ്യ ഉയർത്തുന്നതിന് പിന്നെ പഠനത്തെ അനുയോജ്യമാക്കി മാറ്റുക | പിന്നി ഭാഷയിലെ ഉപയോഗ സാഹിത്യം എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു                                                            | അധ്യാപകർ   | പ്രദീപ്തം | പി.ടി.എ   |              |
|        |                                                                           | പിന്നി ഭാഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സർവ്വതോമുഖ്യത ചെയ്യുന്നതിന് ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു                                    | അധ്യാപകർ   | പ്രദീപ്തം | പി.ടി.എ   |              |
|        |                                                                           | അറബി ഭാഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പാഠ്യ ഉയർത്തുന്നതിന് അറബി പഠനത്തെ അനുയോജ്യമാക്കി മാറ്റുക                                     | അധ്യാപകർ   | പ്രദീപ്തം | പി.ടി.എ   |              |

| മേഖല     | ലക്ഷ്യം                                                                               | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | ചട്ടമുതല | കാലരേഖകൾ  | ധനവിനിയോഗം | വിവരങ്ങൾ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|----------|
| ഭാഗ്യവശം | യാഥാർത്ഥ്യ പഠനങ്ങൾ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്<br>ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്<br>അനുയോജ്യമാക്കുന്നു | വനിതാ സാമ്പത്തികതയുടെ<br>ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>ഉദാ: ഡാം കുറ്റി, കൽപ്പനാ ചട്ടം, സുനിത<br>വില്ലേജ് തുടങ്ങിയവ                                           | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |
|          |                                                                                       | യുവ ചിന്താശാസ്ത്രത്തിന്റെ അർത്ഥം<br>സംബന്ധിച്ച്                                                                                                                          | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |
| കുടി     | കുടിപാത<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്<br>ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്<br>അനുയോജ്യമാക്കുന്നു            | ആരോഗ്യകരമായ വനിതാ സാമ്പത്തികതയുടെ<br>ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                          | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |
|          |                                                                                       | സംസ്കാരത്തിന് എല്ലാ പ്രവർത്തികൾക്കും<br>പരിചയം നൽകുന്നു                                                                                                                  | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |
|          |                                                                                       | ലളിത സംസ്കാരം, കൃഷിയിൽ സംസ്കാരം, നാടൻ<br>പാട്ട് എന്നിവയിൽ ആസ്വാദനത്തോടെ<br>പങ്കെടുക്കാനും വിവിധ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള കഴിവ്<br>തെളിയിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുകയും അവസരം<br>നൽകുന്നു | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |
|          |                                                                                       | സുന്ദര പരിസ്ഥിതി സ്കൂൾ തലത്തിൽ<br>നൽകുന്നു                                                                                                                               | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |
|          |                                                                                       | വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളിൽ കഴിവ്<br>തെളിയിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായി<br>എടുക്കുന്നു.                                                                                           | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം | പിടിപ്പി   |          |

| മേലേ                                              | ലക്ഷ്യം                                                                              | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                    | ചുരുക്കം | കാലക്കേൾപ്പും | ധനവിനിയോഗം | വില്പനരീതി |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|------------|
| <p>പാലം</p> <p>മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബി</p> | <p>പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നു</p>                     | <p>മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബി ഭാഷകളിൽ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട എല്ലാവർക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നു.</p>                                                                         | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം     | പി.ടി.എ    |            |
|                                                   |                                                                                      | <p>എഴുത്തും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മലയാളത്തിലൂടെ, ശ്രദ്ധ തുടങ്ങിയ പരിപാടികളിലൂടെ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നു.</p>                                                    | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം     | പി.ടി.എ    |            |
|                                                   |                                                                                      | <p>വായനാകുട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തതായി അറിയില്ല. സാഹിത്യസംരംഭങ്ങൾ, സാഹിത്യസംരംഭങ്ങൾ, സാഹിത്യസംരംഭങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ സംഭാവനയോടെ നടത്തുന്നു.</p> | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം     | പി.ടി.എ    |            |
| <p>ശാസ്ത്രം</p>                                   | <p>പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നു</p> | <p>പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പിന്തുണ നൽകുന്നു.</p>                                                                                           | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം     | പി.ടി.എ    |            |
|                                                   |                                                                                      | <p>പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരീക്ഷണങ്ങളിലും സാമ്പ്രദായികമായ സംഭാവനകളിലൂടെയും അധ്യാപകന്റെ അനുഭവ ഇടപെടലിലൂടെയും പിന്തുണ നൽകുന്നു.</p>                                               | അധ്യാപകർ | പ്രസ്താവം     | പി.ടി.എ    |            |

| ഭേദം     | ലക്ഷ്യം                                                | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ചുമതല                                                                                                          | കാലയളവ്                                                                          | ധനവിനിയോഗം                                                     | വിഭാഗം |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
| അധ്യാപകർ | അധ്യാപക ശാക്തീകരണം                                     | കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം കുറവുള്ള അധ്യാപകർക്ക് എൽ.സി.യുടെ വഴി കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                            | എസ്.ആർ.ജി                                                                                                      | ഗ്രന്ഥകാലം                                                                       | പി.ടി.എ                                                        |        |
|          |                                                        | ഒമ്പറ്റിൽ വിഷയടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകർ പരസ്പരം സംഭയങ്ങൾ മുറികളിക്കുന്ന വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ സജീവമാക്കുകയും പുതിയ പുതിയ അറിവുകൾ പരസ്പരം കൈമാറുകയും ചെയ്യൽ                                                                                                                                                     | എസ്.ആർ.ജി                                                                                                      | ഗ്രന്ഥകാലം                                                                       | പി.ടി.എ                                                        |        |
|          |                                                        | സബ്ജക്ട് കാൺസിലിൽ കൃത്യമായി കൂടുകയും പരസ്പരം പിന്തുണ നൽകൽ                                                                                                                                                                                                                                                    | എസ്.ആർ.ജി                                                                                                      | ഗ്രന്ഥകാലം                                                                       | പി.ടി.എ                                                        |        |
| ഇംഗ്ലീഷ് | CWSN കുട്ടികളെ ബോധത്തിൽ എത്തിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പഠനങ്ങൾ | Simplifying the activity according to their level<br>Usag of audio visual learning aids<br>Adapting the materials in accordance with the need of the learner<br>Use of ICT facilities<br>Preparation of teaching learning materials for their use<br>Develop activities for individualised and self learning | English Teacher<br>English Teacher<br>English Teacher<br>English Teacher<br>English Teacher<br>English Teacher | ഗ്രന്ഥകാലം<br>ഗ്രന്ഥകാലം<br>ഗ്രന്ഥകാലം<br>ഗ്രന്ഥകാലം<br>ഗ്രന്ഥകാലം<br>ഗ്രന്ഥകാലം | പി.ടി.എ<br>പി.ടി.എ<br>പി.ടി.എ<br>പി.ടി.എ<br>പി.ടി.എ<br>പി.ടി.എ |        |

| ഭേദം     | ലക്ഷ്യം                                                              | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                               | ഏകദേശം   | കാലയളവ്    | ധനവിനിയോഗം | വിവരവിനിമയം |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|-------------|
| പിന്നീട് | CWSN കുട്ടികളെ നേരിടാനുള്ള എൽ.ജെ.എസ്. പിന്നീട് അനുയോജ്യമായി തീർക്കുക | ICT സാധന ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                        | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|          |                                                                      | പാക്കറ്റ് വ്യക്തി, അക്കൗണ്ടിംഗ് വ്യക്തി, ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ ചർച്ചകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വായനയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|          |                                                                      | ചിത്രം, അഭിനയം എന്നിവ കൂടുതൽ നൽകിക്കൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                            | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|          |                                                                      | ചിത്രങ്ങൾ, അഭിനയം, കവിത, ചിത്രകല എന്നിവ പഠനത്തിനും ഉപയോഗത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                                 | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
| അവസരം    | CWSN കുട്ടികളെ നേരിടാനുള്ള എൽ.ജെ.എസ്. പിന്നീട് അനുയോജ്യമായി തീർക്കുക | റിസോഴ്സ് ടീച്ചറിന്റെ സേവനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                                                                      | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|          |                                                                      | പരിശീലനങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യൽ                                                                                                    | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|          |                                                                      | മാതൃക നിർമ്മാണം പരിശീലനത്തിന്റെ പങ്കാളികളാക്കൽ                                                                                  | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |
|          |                                                                      | അനുയോജ്യമായി തീർക്കുക                                                                                                           | അധ്യാപകർ | പ്രദേശകാലം | പി.ടി.എ    |             |

| മേഖല  | ലക്ഷ്യം                                                                     | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | ചുരുക്കത്തിൽ  | കാലക്കേൾപ്പം | ഗതവിനിമയം | വിശദീകരണം |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|-----------|
| ഗണിതം | CWSN കുട്ടികളെ ഹാർഡ്വെയർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗണിത പഠനത്തെ അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക | നാടകങ്ങളിൽ അടിയന്തിരമായ അവസരം കൊടുക്കുന്നു                                                     | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | കുറിപ്പ് മേശകളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു                                                            | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | CWSN കുട്ടികളെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കാളികളാക്കൽ                                          | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | ലളിതമായ കേളികളിലൂടെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                             | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | റിസോഴ്സ് ടീമുകളുടെയും സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ                                                         | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | ഗണിത കൃതികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കാളികളാക്കൽ                                             | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | ഗണിതോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ നിത്യജീവിതത്തിനാവശ്യമായ പ്രായോഗിക ജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കാൻ പറ്റാപിടിക്കൽ | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             | ഗണിതപഠനത്തിനാവശ്യമായ ലഘുവായ ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിലേർപ്പെടുന്നു                             | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥകാലം   | പി.ടി.എ   |           |
|       |                                                                             |                                                                                                |               |              |           |           |
|       |                                                                             |                                                                                                |               |              |           |           |

| ഭേദം     | ലക്ഷ്യം                                                                                          | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | ചുമതല           | കാലയളവ്-ളം | ധനവിനിയോഗം | വിജയിപ്പിക്കൽ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് | കായിക ശേഷി വികസനം വഴി സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ അനുയോജ്യമായി തീർക്കുക | കായിക വാർത്തകൾ പുത്തങ്ങളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച് പതിപ്പാക്കൽ                                    | അധ്യാപകർ        | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |
|          |                                                                                                  | കായിക പരിശീലനങ്ങൾ എച്ച്.റോബിൻസൺ പോലുള്ള എക്സ്പെര്യൻസ് ആക്ടിവിറ്റികൾ നിത്യവും ചെയ്യിക്കുന്നു | അധ്യാപകർ        | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |
|          |                                                                                                  | ലളിതമായ കായിക ശേഷി വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന കുളികളിൽ പങ്കാളിയാകാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                | അധ്യാപകർ        | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |
| മലയാളം   | കായിക ശേഷി വികസനം വഴി സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് മലയാള ഭാഷയെ അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക  | കായിക സഞ്ചാരി നടക്കുന്ന അവസരങ്ങളിൽ തത്സമയ വിവരണം നൽകുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകൽ                  | അധ്യാപകർ        | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |
|          |                                                                                                  | കായിക പ്രതിരോധശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ആരംഭിക്കാൻ വാഗ്ദാനം                                      | അധ്യാപകർ        | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |
|          |                                                                                                  | വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ                                                      | അധ്യാപകർ        | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |
| ഹിന്ദി   | കായിക ശേഷി വികസനം ഹിന്ദി പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക                                       | കായിക വാർത്തകൾ പുത്തങ്ങളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച് പതിപ്പാക്കുന്നു                                | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | പ്രസ്വകാലം | പി.ടി.എ    |               |

| മേഖല             | ലക്ഷ്യം                                                                    | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | ചട്ടമതല  | കാലക്കൾക്കും | ഗതവിനിമയം | വിതരണങ്ങൾ |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------|-----------|
| സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം | കാലിക ഭക്ഷണ വികസനം സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമാക്കി തിരഞ്ഞെടുക്കുക | പ്രാദേശിക കളിക്കാരുടെ ആയോജന ശീലങ്ങൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ വഴിയിൽ നിന്നും അന്വേഷിക്കുന്നതിന്                        | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം    | പി.ടി.എ   |           |
|                  |                                                                            | കാലിക ഭക്ഷണ വികസനത്തിന് ചിട്ടയായ പരിശീലനം ആവശ്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന പ്രോജക്റ്റുകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.        | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം    | പി.ടി.എ   |           |
|                  |                                                                            | ഭക്ഷണ, അന്നം എന്നീ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും ICT സാധന ഉപയോഗിച്ച് നേതൃത്വം നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം    | പി.ടി.എ   |           |
|                  |                                                                            | കാലിക, പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഹിന്ദിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                       | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം    | പി.ടി.എ   |           |
|                  |                                                                            | കാലിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായുള്ള അഭിരുചി സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                            | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം    | പി.ടി.എ   |           |
|                  |                                                                            | കളികൾ, അനുഭവപരമായ നേതൃത്വത്തിന് എപ്രകാരം സഹായകമാണെന്ന് അന്വേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ.                | അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം    | പി.ടി.എ   |           |

| ഭേദം | ചരമം | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | ചുമതല           | കാലയളവ്                | ഗതാവിഷയം | വിവരങ്ങൾ |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|----------|----------|
|      |      | Play ground ൽ കുട്ടികളെ വൃത്താകൃതിയിൽ നിർത്തിയിട്ട് നടപ്പിൽ ഒരു കൂട്ടിയെ നിർത്തി കയർ കൊടുത്ത് വൃത്തത്തിന്റെ ആരം ക്രോക്കിംഗ് കോണുകളുടെ അളവുകൾ എന്നിവ പറയിക്കൽ | തന്നിത അധ്യാപകർ | പ്രായകാലം<br>പ്രായകാലം | പി.ടി.എ  |          |
|      |      | കുറും കര കളിയിലൂടെ ഒരു സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ വ്യക്ത സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                            | തന്നിത അധ്യാപകർ |                        | പി.ടി.എ  |          |
|      |      | പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ                                                                                                                              | മലയാള അധ്യാപകർ  | പ്രായകാലം              | പി.ടി.എ  |          |
|      |      | കലാപഠനകേന്ദ്രങ്ങളിലെക്ക് ഹിന്ത്വ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                     | മലയാള അധ്യാപകർ  | പ്രായകാലം              | പി.ടി.എ  |          |
|      |      | മികച്ച കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ                                                                                                  | മലയാള അധ്യാപകർ  | പ്രായകാലം              | പി.ടി.എ  |          |
|      |      | നാടൻ കലാരൂപങ്ങൾ, ക്ലാസിക്കൽ കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ                                                                             | മലയാള അധ്യാപകർ  | പ്രായകാലം              | പി.ടി.എ  |          |
|      |      | തെയ്യം മറ്റ് അന്ത്യർത്ഥ കലകൾ - വിവിധ ഭാഗങ്ങളും - ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ                                                                          | മലയാള അധ്യാപകർ  | പ്രായകാലം              | പി.ടി.എ  |          |

| ഭേദം   | ലക്ഷ്യം                                                              | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | ചുമതല    | കാലമേർപ്പ് | ഗതവിനിമയം | വിശദീകരണം |
|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|
| അബ്    | കലാശാലയിലെ വികസനത്തിന് അബ് നാഷണൽ അസംബലിലെ അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക    | അബ് നാഷണൽ അസംബലിലെ വികസനത്തിന് അബ് നാഷണൽ അസംബലിലെ അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക                                                  | അധ്യക്ഷൻ | അധ്യക്ഷൻ   | അധ്യക്ഷൻ  |           |
| ഹിന്ദി | കലാശാലയിലെ വികസനത്തിന് ഹിന്ദി നാഷണൽ അസംബലിലെ അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക | ഹിന്ദി നാഷണൽ അസംബലിലെ വികസനത്തിന് ഹിന്ദി നാഷണൽ അസംബലിലെ അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക                                            | അധ്യക്ഷൻ | അധ്യക്ഷൻ   | അധ്യക്ഷൻ  |           |
|        |                                                                      | ഇന്ത്യയിലെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ കലാശാലകൾ പരിചയപ്പെട്ട്, ICT, Smart room എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാൻ                                   | അധ്യക്ഷൻ | അധ്യക്ഷൻ   | അധ്യക്ഷൻ  |           |
|        |                                                                      | ഹിന്ദി പാട്ടുകൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ നടപടികൾ, കഥ പാഠ്യം, അഭിനയ മാതൃകകൾ തുടങ്ങിയവ കേൾക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കൽ. | അധ്യക്ഷൻ | അധ്യക്ഷൻ   | അധ്യക്ഷൻ  |           |
|        |                                                                      | ഹിന്ദിയിൽ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അനുയോജ്യമാക്കി കേൾക്കാനും മാതൃക അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ                                               | അധ്യക്ഷൻ | അധ്യക്ഷൻ   | അധ്യക്ഷൻ  |           |
| മാതൃക  | കലാശാലയിലെ വികസനത്തിന് മാതൃക പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക       | മാതൃക പാട്ടുകൾ 1 മുതൽ 7 വരെ കലാശാലകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക      | അധ്യക്ഷൻ | അധ്യക്ഷൻ   | അധ്യക്ഷൻ  |           |

| മേഖല                                               | മക്കൾ                                                                   | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ചുരുക്ക                                                             | കാലരേഖ-വും   | ഗണനീകരണം       | വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------|
| പ്രവൃത്തി പരിചരണം                                  | ജീവിത നൈപുണി വികസനത്തിന് വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം അനുയോജ്യമാക്കി തീർക്കുക | പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ കുട്ടികളിലുള്ള തികവ് കണ്ടെത്താനായി സ്കൂൾതല മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                                                                                                | അധ്യാപകർ                                                            | പ്രവൃത്തകാലം | പി.ടി.എ        |           |
|                                                    |                                                                         | മേളയിലൂടെ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തുടർ പരിശീലനം നൽകി സബ്മിറ്റി ബില്ലാതെ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുന്നു                                                                                                                                                                                                          | അധ്യാപകർ                                                            | പ്രവൃത്തകാലം | പി.ടി.എ        |           |
|                                                    |                                                                         | കയർ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, സോപ്പു നിർമ്മാണം, ലോഷൻ നിർമ്മാണം, സാമ്പ്രാണിത്തിരി നിർമ്മാണം, ചോക്കു നിർമ്മാണം, മെഴുകുതിരി നിർമ്മാണം, കൂടനിർമ്മാണം, വർണ്ണക്കടലാസ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, പേപ്പർബോയ് നിർമ്മാണം, മൂത്തുകൽ കൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ - ഇവയുടെ നിർമ്മാണവും വിപണനമേളയും സ്കൂൾ നിലയിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഈ മേഖലയിൽ കഴിവു നെളിയിച്ചു പുതിയ വിന്യാസനികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | പ്രവൃത്തകാലം | പി.ടി.എ        |           |
| മാനസിക, ശാരീരിക, ബോധ, ശാരീരിക നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ | മാനസിക, ശാരീരിക, ബോധ, ശാരീരിക നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ                      | രക്തദാനവൈകാരിക ഉദ്യാനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പക്ഷി നിരീക്ഷണം, ശലഭോന്മാനം അകുറിയം, ഡെഡ്സ്പ്രിംഗ് പ്ലാസ്റ്റ് കുളങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വിപുലീകരിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                                                     | അധ്യാപകർ                                                            | പ്രവൃത്തകാലം | എം.എൽ.എ ഫിങ്ങ് |           |

| മേഖല     | ലക്ഷ്യം                                                                     | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                              | ചുമതല         | കാലയളവ്   | ഗതവിനിയോഗം | വിശദീകരണം |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|
| അന്വേഷണം | അന്വേഷണപരമ്പര സാമ്പത്തികസാക്ഷരതയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് | വ്യാപ്തിയിലുള്ള ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക      | അന്വേഷണ ഓഫീസർ | പ്രത്യേകം | പി.ടി.എ    |           |
|          |                                                                             | മെമ്പർമാർ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക            | എസ്.ആർ.ജി     | പ്രത്യേകം | പി.ടി.എ    |           |
|          |                                                                             | ഉയർന്ന സംരക്ഷണം                                | അന്വേഷണ ഓഫീസർ | പ്രത്യേകം | പി.ടി.എ    |           |
|          |                                                                             | മെമ്പർമാർ ലഭിക്കുന്നതിനായി ബോധവൽക്കരണം         | അന്വേഷണ ഓഫീസർ | പ്രത്യേകം | പി.ടി.എ    |           |
|          |                                                                             | ആവേശ സംരക്ഷണം                                  | അന്വേഷണ ഓഫീസർ | പ്രത്യേകം | പി.ടി.എ    |           |
|          |                                                                             | പോലീസ് ഓഫീസർമാരുടെ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണം      | എസ്.ആർ.ജി     | പ്രത്യേകം | പി.ടി.എ    |           |
|          |                                                                             | പ്രതിരോധക്രമീകരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണം | അന്വേഷണ ഓഫീസർ | പ്രത്യേകം | പ്രത്യേകം  |           |
|          |                                                                             | സമീപപ്രദേശ ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ സംരക്ഷണം           | അന്വേഷണ ഓഫീസർ | പ്രത്യേകം | പ്രത്യേകം  |           |

# ഗ്രന്ഥശാലാ സമാഹാരം

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഭാഗം

1 To  
STD: IV

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | സമയക്രമം                              | നിർവ്വഹണം                     | പിന്തുണ           |
|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1       | ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം വരുത്തൽ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരകോഡ് നൽകൽ</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കോഡ്</li> <li>പ്രീ-ടെസ്റ്റ്</li> <li>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>മീറ്റം - കഥ പറയൽ</li> <li>കഥ - എഴുതൽ</li> <li>ബാക്കി എഴുതൽ</li> <li>ICT - കഥ കണ്ടെത്തും സ്വന്തമായി കഥ എഴുതൽ</li> </ul> | മെയ് - ജൂൺ<br>(ലക്ഷ്യം നേടുവാൻ വേണ്ട) | SRG<br>അധ്യാപകർ,<br>മേൽനോട്ടം | PTA<br>കൂടെ ചർച്ച |
| 2       | ആഗോളപുരസ്കാരം നേടുന്നവരുടെ വാക്കുകൾ ഉറപ്പാക്കൽ | പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ കൺസെപ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കൃത്യമായി വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അതിൽ, ആവശ്യമായ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ                                                                                                                                                                                                          | മെയ് 2025                             | SRG                           |                   |

# അക്കാദമിക് ഓസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഭാഷ

1 to 4  
STD : IV

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | സമയക്രമം                                                                                                     | നിർവ്വഹണം                                                                               | പിന്തുണ          |
|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | വായിച്ച ചെറുകുറിപ്പ് വായനയും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തകസമാഹരണം</li> <li>ജൂൺ മാസത്തിലെ പുസ്തകങ്ങളിൽ</li> <li>കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>അനുബന്ധ വായന, ചെറുകുറിപ്പുകൾ</li> <li>ആദ്യപോതു അവതരണം</li> <li>വായനക്കാരുടെ പുസ്തക വായിക്കൽ</li> <li>പ്രദർശനം</li> <li>എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും</li> <li>ചെറു പരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം</li> </ul> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ ആദ്യവാരം</p> <p>ജൂൺ 19</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>കാസ്മയ</p> <p>പാഠനാത്മ്യം</p> <p>പാഠനാത്മ്യം</p> | <p>PTA സ്കോളർഷിപ്പ്</p> <p>PTA സ്കോളർഷിപ്പ്</p> <p>SRG അധ്യാപകർ</p> <p>PTA അധ്യാപകർ</p> | PTA ജൂൺ ട്രിപ്പ് |
| 4       | സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                         |                  |
| 5       | എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു മാസത്തിലൊരിക്കൽ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                         |                  |



# അക്കാദമിക് ഓസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

1  
4  
STD: IV

| ക്രമ നം | ഉപധ്യം                                                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                              | സമയക്രമം                                          | നിർവ്വഹണം                 | ചിന്തന     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1       | സംഖ്യാശാസ്ത്രം<br>(1 മുതൽ 1000 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>നവുക്കെടുക്കാം</li> <li>10 ചങ്ങാതിമാർ</li> <li>പാറ്റൺ പൂർത്തിയാക്കാം</li> <li>ക്രമത്തിലാക്കാം</li> <li>കുട്ടങ്ങളാക്കാം</li> <li>സംഖ്യാസൂത്ര്യൻ</li> <li>ക്രമീകരിക്കാം</li> </ul> | 1 ആഴ്ച                                            | SRG<br>അധ്യാപകർ           | PTA        |
| 2       | മൗലിക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ (ക്ലാസ് 2, 3)<br>മൂന്നാം/നാലാം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ (ക്ലാസ് - 4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്രമത്തിലാക്കാം</li> <li>സംഖ്യാസൂത്ര്യൻ</li> <li>ക്രമീകരിക്കാം</li> </ul>                                                                                                        | <p>ആഴ്ച 1, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ</p> <p>2 ആഴ്ച</p> | അധ്യാപകർ                  | PTA        |
| 3       | പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസിൽ ഒരു കട / കച്ചവടകണക്ക്</li> <li>സമയക്രമം</li> </ul>                                                                                                                       | <p>ആഴ്ച മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ആഴ്ച</p>          | അധ്യാപകർ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>PTA |
| 4       | ചതുർത്ഥികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യാചക്രം</li> <li>ജാഗ്രതപ്പെട്ട കണക്കുകൾ</li> <li>ജോഡി കണക്കുകൾ</li> </ul>                                                                                                    | <p>ആഴ്ച മുതൽ</p> <p>ഏപ്രിൽ</p>                    |                           |            |

# ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

STD : IV

| Sl. No | Learning Objectives                                            | Activities            | Duration          | Support System | Presentation Context |
|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| 1      | To speak, Read and write English without any mistakes.         | • Pre test            | June and July     |                |                      |
| 2      | Describes the pictures                                         | • Picture Description | June to August    |                |                      |
| 3      | Arranges word in alphabetical order                            | • Dictionary          | July to March     |                |                      |
| 4      | Adds more exchange to the conversation suitable to the context | • Conversation        | July to March     |                |                      |
| 5      | Identifies rhyming words from the poem                         | Rhyming words         | July to September |                |                      |
| 6      | Adds lines to a poem following a set pattern                   | Add more lines        | July to December  |                |                      |
| 7      | Reads and understands the given stories and poems.             | Let's read            | December to March |                |                      |
| 8      | Makes simple riddles                                           | Riddles               | August to March   |                |                      |

# ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

STD: IV

| Sl. No | Learning Objectives                                                            | Activities                                                                                                                                                                             | Duration             | Support System | Presentation Context |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 9      | <b>Listening Skills</b><br>Games<br>Action songs                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello English activities</li> <li>• Conversations</li> <li>• Skit stories</li> <li>• Use ICT</li> </ul>                                       |                      |                |                      |
| 10     | <b>Speaking Skills</b><br>Identifying the naming words from the picture        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the action words from the picture</li> </ul>                                                                                      |                      |                |                      |
| 11     | Growing sentences, picture reading, self introductions<br><b>Reading skill</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Books reading</li> <li>• Find words</li> <li>• Rhyming words</li> <li>• Text Book activities</li> </ul>                                       | August and September |                |                      |
|        | <b>Writing Skills</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make word web picture description</li> <li>• Word chain</li> <li>• Make riddles</li> <li>• Conversations</li> <li>• Add more lines</li> </ul> | October and November |                |                      |
|        |                                                                                | <b>Diary Announcement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diary</li> <li>• Description</li> <li>• Thoughts</li> <li>• Exhibition</li> </ul>                                   | February and March   |                |                      |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം

1  
ാം  
STD : IV

| ക്രമ നം | വിഷയം                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                   | സമയക്രമം                                   | നിർവ്വഹണം  | പരിധി |
|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------|
| 1       | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക          | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതി നന്മ</li> <li>പുരസ്കാരം കൊടുക്കൽ</li> <li>മരു മരങ്ങൾ</li> <li>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>റോഡ് വേള</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | അധ്യാപകർ   |       |
| 2       | വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വവും            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ടിനകുപ്പുകൾ</li> <li>നവീകരണം</li> <li>പരിസ്ഥിതി നന്മ</li> <li>നല്ല ശീലം</li> </ul>                                    | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>  | അധ്യാപകർ   |       |
| 3       | ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവും വളർത്തുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രീമിയർ ഗ്രൂപ്പ്</li> <li>പരിസ്ഥിതി</li> <li>ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം</li> <li>പരിസ്ഥിതി</li> </ul>                           | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | PTA<br>SRG |       |
| 4       |                                                   |                                                                                                                                                              |                                            |            |       |





|                                                                                           |                                                                                        |                                            |                                            |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| സംഗീതകാരന്മാരും<br>ആദ്യത്തെ സംഗീതം<br>അടിച്ചതും ഏകദേശമായി<br>അവസരം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ<br>സംഗീതം | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>സംഗീതം എഴുതുകയും അടിച്ചതും<br>അവസരം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ(BRC) | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും |
| മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും                                                | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും                                             | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും |
| മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും                                                | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും                                             | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും | മിന്നത്തുവെക്കുന്ന പാർട്ടിയിൽ<br>അടിച്ചതും |



|                                                                                            |                                                                                                                                      |         |                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------|
| പൊതുവേദികളിൽ<br>സംസ്ഥാനത്തു മുഴുവൻ<br>തീർത്ഥം                                              | കാലത്തേക്കും, കാലത്തു തന്നെ എന്നിവ സംബന്ധിക്കുക<br>ചിത്രങ്ങൾക്കിടയിൽ സംബന്ധിക്കുക                                                    | അവസ്ഥകൾ | ചിത്രങ്ങൾ<br>അവസ്ഥകൾ | പി.ടി.എ |
| അതിർത്തി സംരക്ഷണ<br>സംസ്ഥാനം                                                               | നിയമ നിരവധിതയായതുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തു<br>തീർത്ഥം പരിസ്ഥിതിയെ നൽകുകയും<br>പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി സംസ്ഥാനം<br>നിയമനിർമ്മാണം<br>നിയമനിർമ്മാണം | അവസ്ഥകൾ | ചിത്രങ്ങൾ<br>അവസ്ഥകൾ | പി.ടി.എ |
| ആംഗ്ലിക്കൻ, സിറിയ<br>സാഹിത്യസംസ്ഥാനങ്ങൾ<br>എന്നിവയ്ക്കായി<br>പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി സംരക്ഷണം   | അതുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തു<br>തീർത്ഥം പരിസ്ഥിതിയെ നൽകുകയും<br>പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി സംസ്ഥാനം<br>നിയമനിർമ്മാണം<br>നിയമനിർമ്മാണം               | അവസ്ഥകൾ | ചിത്രങ്ങൾ<br>അവസ്ഥകൾ | പി.ടി.എ |
| ഇ. അമേരിക്കൻ, സിറിയ<br>സാഹിത്യസംസ്ഥാനങ്ങൾ<br>എന്നിവയ്ക്കായി<br>പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി സംരക്ഷണം | അതുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തു<br>തീർത്ഥം പരിസ്ഥിതിയെ നൽകുകയും<br>പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി സംസ്ഥാനം<br>നിയമനിർമ്മാണം<br>നിയമനിർമ്മാണം               | അവസ്ഥകൾ | ചിത്രങ്ങൾ<br>അവസ്ഥകൾ | പി.ടി.എ |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                  |                  |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------|
| താഴെ                                                                                                                                                                                      | <p>വിശ്വപ്രസിദ്ധ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അതിൽ നിന്നും വിവിധ വാണിജ്യങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സാമ്പത്തിക സമ്പ്രദായം ഉപയോഗിക്കുക.</p> | അദ്ധ്യക്ഷൻ       | രൂറൽ ഓഫീസ് ഓഫീസർ | പരിപാടി |
| <p>പ്രസിദ്ധ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അതിൽ നിന്നും വിവിധ വാണിജ്യങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സാമ്പത്തിക സമ്പ്രദായം ഉപയോഗിക്കുക.</p> | അദ്ധ്യക്ഷൻ                                                                                                                                                                                     | രൂറൽ ഓഫീസ് ഓഫീസർ | പരിപാടി          |         |
| <p>പ്രസിദ്ധ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അതിൽ നിന്നും വിവിധ വാണിജ്യങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സാമ്പത്തിക സമ്പ്രദായം ഉപയോഗിക്കുക.</p> | അദ്ധ്യക്ഷൻ                                                                                                                                                                                     | രൂറൽ ഓഫീസ് ഓഫീസർ | പരിപാടി          |         |

|  |            |                         |                 |  |  |
|--|------------|-------------------------|-----------------|--|--|
|  |            |                         |                 |  |  |
|  | On the way | Dear friends<br>all the | person/ friends |  |  |
|  |            |                         |                 |  |  |

# English for Academic Master – Yearly Action Plan

| Month     | Theme                              | Aims                                                                                                                       | Activities                                                                                                                       | Objectives |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| June      | Introduction and Engagement        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop reading skills</li> <li>- Encourage expression through visuals</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Create posters</li> <li>- Write a book review</li> </ul>                                |            |
| July      | Storytelling and Speaking          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Improve storytelling</li> <li>- Promote verbal expression</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write alternative story endings</li> <li>- Share personal stories or hobbies</li> </ul> |            |
| August    | Vocabulary & Portfolio             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expand vocabulary</li> <li>- Foster language ownership</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Create a mini dictionary</li> <li>- Begin English portfolio</li> </ul>                  |            |
| September | Creativity and Word Exploration    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourage creative expression</li> <li>- Reinforce vocabulary</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design book covers</li> <li>- Build a word wall</li> </ul>                              |            |
| October   | Grammar and Personal Writing       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Build grammar foundation</li> <li>- Promote real-life writing</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explore parts of speech</li> <li>- Write diary entries</li> </ul>                       |            |
| November  | Poetry and Word Discovery          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appreciate poetry</li> <li>- Enhance word recognition</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Create poetry posters</li> <li>- Word hunting from books</li> </ul>                     |            |
| December  | Presentation and Role Play         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Build speaking confidence</li> <li>- Practice situational English</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Show and Tell" presentations</li> <li>- Role-play self-introductions</li> </ul>        |            |
| January   | Speaking and Vocabulary Enrichment | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Improve conversation skills</li> <li>- Daily word practice</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speak on favorite topics</li> <li>- "Word of the Day" board activity</li> </ul>         |            |
| February  | News and Pronunciation             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop reporting skills</li> <li>- Improve pronunciation and fluency</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write school news stories</li> <li>- Practice tongue twisters</li> </ul>                |            |
| March     | Year-End Creative Closure          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combine skills learned</li> <li>- Reflect and showcase progress</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design and compile a creative English book</li> </ul>                                   |            |

# അക്കൗണ്ടിങ് ഓഡിറ്റ് പ്ലാൻ 2025-26

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                              | ഏതെങ്കിലും              | മേഖല - ഹിന്ദി  |               |         |
|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------|
|         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | കാലാവധി        | മനസ്സിലാക്കുക | പരിശോധന |
| 1       | 6,7 ക്ലാസ്സിലെ കാലാവധിയെ പിന്നാക്കംവന്നവർ പരിശോധിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്കൗണ്ടിംഗ് ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>അക്കൗണ്ടിംഗ് കാലാവധി</li> <li>അക്കൗണ്ടിംഗ് ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>ചിത്രം - വാക്ക് എഴുതിയ കാലാവധികൾ</li> <li>Strip reading</li> <li>ചിത്രംകൾ വായന</li> <li>വായനാശൃംഗിൽ വായന</li> </ul> | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ         | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | പി.ടി.എ       |         |
| 2       | ഹിന്ദി വായന                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Strip reading</li> <li>ചിത്രംകൾ വായന</li> <li>വായനാശൃംഗിൽ വായന</li> </ul>                                                                                                                                           | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ         | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | പി.ടി.എ       |         |
| 3       | ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ</li> <li>ദിനാപരണങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                  | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ SRG     | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | പി.ടി.എ       |         |
| 4       | എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>പകർത്തി എഴുത്ത്</li> <li>കൈയെഴുത്ത് രേഖകൾ</li> <li>ക്ലാസ്സിലെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                       | അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | പി.ടി.എ       |         |
| 5       | കാലാവധിയിൽ അടയ്ക്കൽ                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT - യുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ക്ലാസ്സിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ഹിന്ദി കാർട്ടൂൺ, കവിതകൾ മുതലായവ കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ</li> </ul>                                                                             | അധ്യാപകർ                | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | പി.ടി.എ       |         |

# അക്കാദമിക് ഓഡിറ്റ് 2025-26

മേഖല - അറബ്

| ക്രമ നം | മേഖല                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | എക്സലർ        | കാലക്കുറവ് | മന വിനിയോഗം | വിജയിച്ചതുകൾ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|--------------|
| 1       | അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പാഠ്യങ്ങളുടെ അർത്ഥവും കൃതികളുടെ ഉദ്ദേശ്യം എത്തിക്കുക.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം</li> <li>ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പി.ഡി.എഫ് ചെയ്ത് കാർഡിലെഴുതി കയ്യിൽ നൽകുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | അറബ് അധ്യാപകർ | 6 മാസം     | പി.ടി.എ     |              |
| 2       | കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷി കണ്ടെത്തുന്നതിനും | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ റോഡിയോ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ, പ്രസംഗം, വാർത്തകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ സംഭാഷണഭാഗങ്ങൾ നാടകീകരിക്കുന്നു.</li> <li>കുട്ടികളെ വ്യത്യസ്ത സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>സംഭാഷണ പരിപാടിയെപ്പറ്റാൻ ലളിതമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</li> <li>സംഭാഷണ വീട്കെട്ടി ചുറ്റും "ഇതെന്റെ വീടാണ്" എന്നും സന്ദർശനം പേര് പറഞ്ഞ് ഒരു മിനിറ്റി വൈകാരികതയോടെ വീട്കെട്ടി ചുറ്റും പേര് പറഞ്ഞ് അടുത്തുള്ള ആളുകളെ കാണിക്കുന്നു.</li> </ul> | അറബ് അധ്യാപകർ | 3 മാസം     | പി.ടി.എ     |              |
| 3       | ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനത്തിന്                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>അറബ് ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | അറബ് അധ്യാപകർ | 3 മാസം     | പി.ടി.എ     |              |
| 4       | അറബി ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുക.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>അറബി ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | അറബ് അധ്യാപകർ | 3 മാസം     | പി.ടി.എ     |              |
| 5       | അറബി പഠനത്തെയും എല്ലാ കൃതികളും നേടുക                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>അറബി പഠനത്തെയും എല്ലാ കൃതികളും നേടുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | അറബ് അധ്യാപകർ | 3 മാസം     | പി.ടി.എ     |              |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ശൈല - അറബി

| ക്രമ നമ്പർ | കുറിപ്പ്                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | പുനരവലോകനം    | കാലയളവ്        | പരിശോധന  | വിവരങ്ങൾ |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------|----------|
| 6          | ഒരേ പോലുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി അതിന്റെ ഉച്ചാരണത്തിലും എഴുത്തത്തിലും ഉള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിന്നും നൽകൽ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.</li> <li>പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് മതിയായ പിന്തുണ നൽകുന്നു.</li> <li>എഴുത്തും വായനയും പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്ക് പുറകെ അഞ്ചു വാക്കുകൾ കഥാ കവിത പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റും ശേഖരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.</li> <li>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സിഡി കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ചിത്രങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നു.</li> </ul> | അറബി അധ്യാപകർ | ഒമ്പത് മാർച്ച് | പിടിച്ചി |          |
| 7          | അറബി മറുപടി ശാഖ വർദ്ധിപ്പിക്കുക                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠകങ്ങൾക്ക് ചിത്രീകരണ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>കുടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</li> <li>ഒരേനാണിന കാലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, കൂറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കണ്ടുകുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും അയയ്ക്കാം.</li> <li>പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ</li> </ul>     | അറബി അധ്യാപകർ | ഒമ്പത് മാർച്ച് | പിടിച്ചി |          |
| 8          | പദസമ്പത്തിൽ അധികമിട്ടിട്ടുള്ള                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠകങ്ങൾക്ക് ചിത്രീകരണ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>കുടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</li> <li>ഒരേനാണിന കാലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, കൂറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കണ്ടുകുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും അയയ്ക്കാം.</li> <li>പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ</li> </ul>     | അറബി അധ്യാപകർ | ഒമ്പത് മാർച്ച് | പിടിച്ചി |          |
| 9          | അറബി മറുപടി ശാഖ വർദ്ധിപ്പിക്കുക                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠകങ്ങൾക്ക് ചിത്രീകരണ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>കുടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</li> <li>ഒരേനാണിന കാലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, കൂറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കണ്ടുകുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും അയയ്ക്കാം.</li> <li>പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ</li> </ul>     | അറബി അധ്യാപകർ | ഒമ്പത് മാർച്ച് | പിടിച്ചി |          |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മേഖല - അറബി

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | ചുരുക്കം | കാലയളവ്       | മനസ്സിലാക്കുക | വിവരങ്ങൾ |
|---------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|----------|
| 1.      | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉത്തമ സാധനം നൽകുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉത്തമ സാധനം നൽകുക</li> <li>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉത്തമ സാധനം നൽകുക</li> </ul> | അറബി     | ജൂൺ - മാർച്ച് | പി.ടി.എ       |          |
| 2.      | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉത്തമ സാധനം നൽകുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉത്തമ സാധനം നൽകുക</li> <li>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉത്തമ സാധനം നൽകുക</li> </ul> | അറബി     | ജൂൺ - മാർച്ച് | പി.ടി.എ       |          |

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | കാലം     | ചുമതല                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പരിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | ഗണിത ശീല്പശാല കളി തീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, മുത്തുകൾ, മത്സരിക്കുവാനുള്ള ഉപയോഗിക്കുന്നു)                            | ഒരു മാസം | ഗണിത അധ്യാപകർ                      | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള ചെലവ്            |
| നസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കൈ ചലനശേഷികളുടെ വികാസവും         | ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പതിമൂന്നാം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഒരു മാസം | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ അംഗങ്ങൾ | പേപ്പറുകൾ പ്രദർശന സാമഗ്രികൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള ചെലവ് |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                          |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>അയ്യപ്പൻമാരായ ഗണിക<br/>ആശയങ്ങളെ മൂർത്തമായ<br/>അനുഭവങ്ങളിലൂടെ<br/>മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ<br/>ഗണികത്തോടുള്ള താല്പര്യ<br/>വർദ്ധിക്കുകയും<br/>ഗണികപരമായ കഴിവുകൾ<br/>വികസിപ്പിക്കുകയും<br/>ചെയ്യുക</p> | <p>ഗണിക പഠനോപകരണ<br/>ശില്പശാല<br/>ഗണിക ആശയങ്ങൾ(<br/>ജിനസംഖ്യകൾ, അളവുകൾ,<br/>കോണുകൾ,<br/>ജ്യാമിതിയരൂപങ്ങൾ(<br/>മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്<br/>അനുയോജ്യമായ<br/>പഠനോപകരണങ്ങൾ<br/>നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള<br/>പ്രായോഗിക പരിശീലനങ്ങൾ<br/>നൽകുന്നു. നിർമ്മിച്ച<br/>പഠനോപകരണങ്ങൾ<br/>പ്രദർശിക്കാനുള്ള അവസരം<br/>നൽകുന്നു</p> | <p>ആഗസ്റ്റ് മാസം</p>          | <p>ഗണിക<br/>അയ്യപ്പകൾ,<br/>ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ,<br/>പിടിപി</p> | <p>പഠനോപകരണ<br/>നിർമ്മാണത്തിന്<br/>ആവശ്യമായ<br/>വസ്തുക്കളിലേക്കുള്ള<br/>ചെലവ്</p>          |
| <p>ഗണിക വൈകാരിക<br/>കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                                                                    | <p>ഗണികത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള<br/>അയ്യപ്പകൾ പിന്നാക്കം<br/>നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്<br/>താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ<br/>ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു</p>                                                                                                                                                      | <p>മാർച്ച് മാസം</p>           | <p>ഗണിക<br/>അയ്യപ്പകൾ,<br/>ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ</p>             | <p>അതിഥി<br/>അയ്യപ്പകൾക്കുള്ള താമ്ര<br/>ചിലവുകൾ ഉൾപ്പെടെ<br/>പ്രോത്സാഹനങ്ങളും</p>          |
| <p>ആധുനിക ശാസ്ത്ര<br/>സാങ്കേതിക<br/>വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിക<br/>പഠനത്തിനായി<br/>പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p>                                                                                               | <p>ഐടി സാധനങ്ങളിലൂടെ<br/>ജാലീനായ രൂപങ്ങൾ,<br/>ചാതുഷ്ക്രിയകൾ, ഓൺഗാം<br/>ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>ഐടി സാധനങ്ങൾ<br/>ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്<br/>കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ<br/>എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു</p>                                                                                                    | <p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ഗണിക<br/>അയ്യപ്പകൾ</p>                                | <p>കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രോജക്ടർ,<br/>ഇൻറർനെറ്റ് കണക്ഷൻ<br/>എന്നിവയുടെ വലിയതും<br/>പരിപാലനവും</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                      |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു              | ഗണിത ക്ലീനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരാളികൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്              | ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും |                                                         |
| ഗണിതത്തെ രസകരവും പ്രായോഗികവും ആക്കുക                                           | ഗണിത പാഠം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു( പണം, സമയം, ഭൂതം, പാചകം എന്നിവ). പഠിപ്പിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു                                 | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | ഗണിത അധ്യാപകർ                        | കളിപ്പണം, സാധനങ്ങളുടെ മോഡലുകൾ എന്നിവയിലേക്കുള്ള ചേലവ്   |
| ഗണിതപരമായ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക ക്രിയാത്മക വളർത്തുക | ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു ഗണിത ആശയം തിരഞ്ഞെടുത്തു ലളിതമായ ഒരു പ്രോജക്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഒരു നിശ്ചിതദിവസം പ്രോജക്ട് മേള സംഘടിപ്പിച്ച് മികച്ച പ്രോജക്ടുകൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു              | മാർച്ച് മാസം                    | ഗണിത അധ്യാപകർ                        | പ്രോജക്ട് സാമഗ്രികൾ, സമ്മാനങ്ങൾ എന്നിവയിലേക്കുള്ള ചീമവ് |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                      |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ഭിന്നഭേദപരമായ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളും പരിമിതികളും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് ഗണിത പഠനം ആസാദ്യകരമാക്കാൻ</p> | <p>അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ മൂല്യപരമായി സ്വീകരിക്കുന്നതിലൂടെയും മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കാർഡുകൾ, ബ്ലോക്കുകൾ, കാർബോറിഡിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുത്ത സംഖ്യകൾ, വിവിധ ജാതിയിൽ രൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ etc എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ളവ) ലഭിക്കത്തക്ക ഗെയിമുകൾ, കഥപാട്ട് എന്നിവയിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം</p> | <p>ഗണിത ബയ്യാപകർ</p> | <p>സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, ബ്ലോക്ക് കാർഡുകൾ, ബ്ലോക്കുകൾ, ജാതിയിൽ രൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കാർട്ടുകൾ, ഗെയിം ബോർഡ് തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ചെലവുകൾ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ശീതല : യു.പി. സയൻസ്

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                            | ചുരുക്കം                      | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1       | ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് സന്ദർശനം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭങ്ങളും നാ, കൂട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ, മുള്ളുകൾകൊണ്ടുള്ള ഇലപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് സന്ദർശനം.</li> <li>പാലികൾക്കുള്ളിൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സെക്കാരും കൗതുകകരമായ ലഘുപരിപാടികൾക്കുള്ളിൽ ശാസ്ത്രകൗതുകം കൾ നടത്തുന്നു. പരിപാടികൾ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര കോർസുകൾ വ്യപിതമാക്കുന്നു. പാലികൾ കിറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരിപാടികൾക്കുള്ളിൽ ഒരു ഗോപാലം നൽകുന്നു.</li> <li>കണ്ടറിയുന്നതൊരു യാത്ര വാഗ്ദാനം ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്താൻ, ജൈവവൈവിധ്യ ബ്ലൈസ്റ്റ് നിർമ്മാണം, കാര്യങ്ങൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് സിംഹങ്ങൾ, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ, ഗോപാലം കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശനം</li> </ul> | അക്കാദമിക് വർഷം (ജൂൺ - മാർച്ച്) | ശാസ്ത്രവും പാലികൾ             | ശാസ്ത്ര മൂല്യം ഉൾക്കൊള്ളാൻ |
|         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ജൂൺ, ജൂലൈ                       | ശാസ്ത്രവും പാലികൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ | PTA                        |

മേഖല : യു.പി. സയൻസ്

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                | ചുരുക്കം       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| 2.      | ശാസ്ത്രപ്രവർത്തിക്കാരാൽ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്രശാലകളാണെന്ന് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശാസ്ത്ര-വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>• മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                           | ജൂൺ                 | ശാസ്ത്രാധ്യപകർ | PTA                |
| 3.      | ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനമായ അധിക ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• യൂറേഷ്യ കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവേബായം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രരംഗസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.</li> <li>• വിസ്മയമായ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണക്കുശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ, പാഠശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃത്യതയ്ക്ക് അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിവിധരം പ്രദർശനം.</li> </ul> | ജൂൺ                 | ശാസ്ത്രാധ്യപകർ | PTA, രക്ഷകർ        |
|         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് | ശാസ്ത്രാധ്യപകർ | PTA                |

**മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                          | കാലം | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.           | അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.<br><br>ഐ.സി.റ്റി.സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മൂല വായന മെമ്മറി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| കുട്ടികളിൽ സ്വപ്നവൽക്കരണവും, ഉൾപ്പെടാൻ, പങ്കുവെക്കൽ, കരുതൽ, ആശയവിനിമയം എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക. | നാടൻ വിഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ, കരകൗശല വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും.                                                                                 | ജൂൺ  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.                | വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരവും മനുഷ്യ പുരോഗതിയും - വീഡീറ്റൽ അവതരണം.                                                                                              | ജൂൺ  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                           | കാലം | ചുരുക്കം                 | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------------|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.                                                                                                                             | ക്യൂഷി, പാചകം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന ധാരണയല്ലയുടെ ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്നുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുക. | ജൂൺ  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| ക്യൂഷി, പാചകം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന ധാരണയല്ലയുടെ ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്നുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുക. | സ്മൃതിയിൽ ഒരു കൃഷിത്തൊട്ടം.                                                                                                                                             | ജൂലൈ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| ആദ്യകാല മാഷ്ട്രങ്ങളിൽ ഉന്നിലിന്നിരുന്ന ദാർശനിക ചിന്തകൾ പരിചയപ്പെടുക, താരതമ്യം ചെയ്ത് ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുക                                                                | വർദ്ധമാന മഹാവിരസും ഗൗതമബുദ്ധനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ- റേഡിയോ അവതരണം.                                                                                                     | ജൂലൈ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

**മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

| പ്രശ്നം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം       | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| ഏതുതരം തൊഴിലിന്റെയും മൂല്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയംതൊഴിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. | പ്രദേശത്തെ തൊഴിൽ സംരംഭകസമൂഹമായി ഒരു അഭിമുഖം.                                                                                                    | ആഗസ്റ്റ്   | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| ബാലാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും പോക്സോ നിയമത്തെക്കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുക.           | കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കീം അവതരണം.                                                                              | ആഗസ്റ്റ്   | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പോസ്റ്ററുണ്ടാക്കുക.                         | സ്കൂളിൽ വസ്ത്ര ശേഖരണ സെന്റർ സ്ഥാപിച്ച് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| ഭൂമിയിൽ ജീവൻറെ നിലനിൽപ്പിന് അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.         | പ്രാദേശികമായി അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണം നടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                            | സെപ്റ്റംബർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

# മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                  | കാലം        | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വീശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|
| ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.                                                            | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ സന്ദർശനം.                                                                                                                                                                                    | ഒമ്പറ്റാംബർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനം എന്തെന്താളും സഹായകമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.        | കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അഗാധജ്ഞതയായി അഭിരുചി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                    | നവംബർ       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിക്കാൻ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | പ്രകൃതി ദുരന്തനിവാരണവും ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അഗതിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിക്കാൻ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഡിസംബർ      | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

| മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം                                                                                                                                   |                                                                                                                     |        |                          |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | കാലം   | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| സാമൂഹിക- സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ മറികടക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. | സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അസമത്വങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് ഒരു ഷോർട്ട് റിലീം. | ജനുവരി | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| കുടുംബ ചെലവ്, കുടുംബ വരുമാനം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മിതവ്യയശീലം, സമ്പാദ്യശീലം എന്നിവ പരിശീലിക്കുന്നതിന്.                                                        | കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                      | ജനുവരി | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                      | കാലം       | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| വിവരവിനിയെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ മുഖപര്യായഗതത്വംകുറിച്ചും പ്രകീർത്തി പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു | സൈബൽ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബൽ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഏപ്രിലുവരി | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രചിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക                                                                  | പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന.                                                                                                                                               | ഏപ്രിലുവരി | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |



112







114

