അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സ്കൂൾ തലം
2025-26

സി.എം.എസ് ഹൈസ്കൂൾ മൂന്നിലവ്വ്.

അവതരണം

ഈ അധ്യയനവർഷം 2025-26 4-00 മുതൽ 10-00 മണി വരെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അവിടെ കണ്ടിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണനിലവാര പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ വേണ്ടത്ര മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനെ വേണ്ടിയാണ്. ഈ അധ്യയന വർഷം നല്ല കുട്ടികളെയും അക്കാദമികമായി ഉന്നതരും മൂല്യബോധമുള്ളവരാകാൻ വേണ്ടിക്കൂടുന്ന വേവർത്തനങ്ങളാണ് നല്ലും ഞാനിലും അവിടെ കണ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഓരോ ഞാനിലെയും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അവശ്യമുള്ളതുകൂടി വിഷയങ്ങളിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളും അടിസ്ഥാന യൂണിറ്റ് ഞാൻ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും അതിനെന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമഗ്രമായി സ്കൂൾ തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ഓരോ ഞാനിലും കുട്ടി പഠിക്കുന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും നേടിക്കഴിഞ്ഞ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ കൊടുക്കുക.

* സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി നല്ല നിലയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുവാനും പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരത്തിൽ അന്തരം അവസരങ്ങളിൽ മാനദണ്ഡമാക്കി അവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുക.

* മാതൃഭാഷയ്ക്കുപുറമേ English, Hindi ഭാഷകളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട നൈപുണി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ വേവർത്തനങ്ങൾ.

* ദിനാചരണങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുന്ന വേവർത്തനങ്ങൾ

* സ്കൂൾ പഠനത്തെപ്പറ്റി പരിതൃപ്തിപ്പെടുത്തുക.

* പരിസ്ഥിതി അവബോധം സ്വാതന്ത്ര്യ അവബോധം, ശാസ്ത്ര അവബോധം ഇവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിലുണ്ടാകാൻ അവശ്യമായ വേവർത്തനങ്ങൾ.

* ചേരുന്ന ചരിത്രജ്ഞാനം അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ജൈവികമായ സാമൂഹ്യ സ്വാഭാവികമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പഠനപോഷണത്തിനുള്ള വിഭവശേഷി ഒരുക്കുക.

* സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഓരോരാൾക്കും വികസിക്കാനും ഇടപെടാനും ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവകാശം ഉറപ്പാക്കുന്ന സ്വയംഭരണത്തിനുള്ള ഇടവും ഒരുക്കുക.

* സംഘചലനം മൂലധനത്തിന്റെയുമായ ആവശ്യമാണെന്ന മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ അനുഭവിക്കുന്ന അറിവുകൾക്കും കഴിവുകൾക്കും കൂട്ടായും വ്യക്തിഗതമായും വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക.

* കുടുംബവും - സ്വാഭാവികമായുമുള്ള മൂല്യങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുക

ഭാഷാ വിജ്ഞാനം.

1. മാതൃഭാഷാ അക്ഷരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും തെറ്റുകൾ തിരുത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. മലയാള കവിതകൾക്കും ഗദ്യഭാഗങ്ങൾക്ക് താളത്തിലും ഈണത്തിലും ഭാഷാ ശൈലി കാത്ത് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.

3. കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ ചിന്ത വളർത്തുക.

4. ഭാഷയിലെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ അഭിരുചി വളർത്തുക.

5. ഭാഷ ശൈലി വിജ്ഞാനത്തിനായി അലങ്കാരിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. വിമർശന വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്.

English - ഭാഷാവിജ്ഞാന സങ്കേതങ്ങൾ ഭാഷാവിനിമയ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായ ആശയ കൈമാറ്റം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഭാഷണങ്ങൾക്ക് അവസരം കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി വിലയിരുത്തുക.

സ്വന്തമായി തെളിയിക്കുന്നതിന് സന്നദ്ധരാകുക.

സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനത്തിനായി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഇന്റർനെറ്റ് വായന വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സർഗ്ഗാത്മക തൂലികയിലൂടെ. ഇന്റർനെറ്റിലെ ലഭ്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കുക.

ഗണിതം.

ഗണിതത്തിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഭാഷയും ആശയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക.

ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും മുതിർന്നവരുടെ തൊഴിലിലും ഗണിത ശേഷികൾ നേടി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

സാങ്കേതിക സങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിതാവബോധത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതത്തിലെ, യുക്തിയിലെ, സിദ്ധാന്തം ശേഷി മനസ്സിലാക്കിയിലൂടെ വളർത്തുക.

സമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം , സമൂഹപഠനം

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക
* ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്തുക.
* ശാസ്ത്ര പോഷണ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
  അന്യഗ്രഹജീവി ശാസ്ത്ര ഉപകരണം ഉപയോഗിച്ചു പോയതുപോലെ കഥ്യിച് വിലയിരുത്തുക.
* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പുതുതലമുറയ്ക്കു മുന്നിൽ പോഷണം നടത്തുക.
* ജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത വേദികൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പോഷണം നൽകുക.
* ജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത ജീവിത നൈപുണികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പൊതുവായ പദ്ധതികൾ.

* ഭാഷാ ശേഷി വികസനം
* ഗണിത ശേഷി വികസനം
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
* ശാസ്ത്ര ലോകം പരിചാരി.
* വായന പരിപോഷണം
* തനതുവ തനവിഭവചാർട്ടുകൾ.
* സ്വാതന്ത്ര്യ പരിപോഷണ പരിചാരി.
* പഠനയാത്രകൾ
* നൈപുണ്യാധിഷ്ഠിതം.
* കലാ - കായിക മേഖല.
* തൊഴിൽ പരിശീലനം.
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിചാരികൾ
* ക്ലാസ് P.TA സജ്ജീകരണങ്ങൾ.
* സ്കൂൾ പഠനം - മാനദണ്ഡങ്ങൾ.
* പൊതുജന പരിചയ പഠനം.
* SRG ശാക്തീകരണം
* ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധനവ്
* പച്ചക്കറി തോട്ടം.
* മാതൃകാ സൂചകങ്ങൾ
* ലോക കാലാവസ്ഥ പരിചാരി.
* നൈപുണ്യ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഗണിതലാബ്.
* ഭാഷാ ലാബ്.
* നേഴ്സറി ലാബ് -
* ഭൗതികപഠനം.
* ഒടം മുഖ്യ നിർണ്ണയ
  നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
* ഗവേഷണാത്മക പൊതുവർത്തനങ്ങൾ.

ആരോഗ്യവകുപ്പ് മിനിസ്റ്റർ ഡോ. പി. വിജയൻ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible] വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുള്ള [illegible] വിനിമയം നടത്തുക. ഇതിനുവേണ്ടി ചാറ്റ് [illegible] ആരംഭിക്കുക. * ഇംഗ്ലീഷ് വായനാപുസ്തകം. * കഥകൾ, ചിത്രീകരിച്ച വിവരണം. ഇതിനുവേണ്ടി [illegible]	
ENGLISH.	Rhyme Presentation, Add more lines. collections rhyme Presentation. * students product exhibition. * Readers Theatre. , News , Laguage games. * Mikavalsavam. Hello English activites. ~~[illegible]~~ Conversation. Reading corner. * writing simple words, classroom communication should be in English. like may I drinks some water? e.t.c. * English challenge. - Speak simple English. * English assembly * Speech bubbles. * Read and rejoice. * Picture diary , Description. * Reddes.	June- March.

ঘোড়াগুলোর ঘোড়াগুলো।

১০ মিনিটের মধ্যে ছক্কা পড়ল ৩৪ বার। ৩৩৩৩৩

* বিদ্যালয়ের পরিবেশ ও পরিচ্ছন্নতা

* শুধু বই পড়ে

* শিক্ষার্থীদের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক

* শিক্ষকদের প্রতি শ্রদ্ধা

* ক্লাস রুমে শান্ত পরিবেশ

* প্রশ্নোত্তর

* শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা

* শিক্ষার্থীদের প্রতি শিক্ষকদের আন্তরিকতা

* শিক্ষার্থীদের প্রতি শিক্ষকদের আচরণ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യു.പി വിഭാഗം

	പദ്ധതിയുടെ പേര്	
English.	Enchancing listening and speaking skills to children. * Simple interaction's, conducts debate on relevent topic vocabulary games. listening to words with proper pronunciation and Enances Reading skills. * conducts class assembly with includes news reading and sharing day thought * guided reading from the textbook. * Reading cards * Reading coners. Encourages to write without making errors. * making class magazines and mini dictionary.	once in every week.

* Provides opportunities to make notice boards
Posters, mottos slogans e.t.c.

* Dictations and guess the word can be done.

Helps to enhance confidence in English.

* Create situations to communicate in English.

* ইংরেজি ভাষায় কথা বলতে ভয় পাচ্ছে এমন ছাত্রছাত্রীদের ইংরেজি ভাষায় কথা বলার সুযোগ দিতে হবে।

* ইংরেজি ভাষায় কথোপকথন করতে হবে।

* শিক্ষক ও ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ইংরেজি ভাষায় কথোপকথন করতে হবে।

* ইংরেজি ভাষায় কথোপকথন করার জন্য ছাত্রছাত্রীদের উৎসাহ দিতে হবে।

* শিক্ষক ও ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ইংরেজি ভাষায় কথোপকথন করতে হবে।

* ইংরেজি ভাষায় কথোপকথন করার জন্য ছাত্রছাত্রীদের উৎসাহ দিতে হবে।

* ইংরেজি ভাষায় কথোপকথন করার জন্য ছাত্রছাত্রীদের উৎসাহ দিতে হবে।

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ঘুমোচ্ছিল বলে.....

* এই যে তুমি এসেছ বলে ধন্যবাদ, পাড়াগাঁয়ে বেড়াতে এসে এমন একটা ঘটনা ঘটবে ভাবিনি.

* আমি কিছু জানতাম না বলে ক্ষমা করবেন.

* তুমি কি ভাবছ ? ঘটনাটা কি ? বলো না কেন ?

* কিছু না, কিছু না, ঘটনাটা ঘটেছে ঠিক ভোরবেলা, আমি তখন ঘুমোচ্ছিলাম, ঘুম ভেঙে দেখি বাড়ির সামনে একটা লোক দাঁড়িয়ে আছে, লোকটা বলল, আমার বাড়ি থেকে বেরিয়ে যাও, আমি বলেছি, কেন বেরিয়ে যাব ? এটা আমার বাড়ি, আমি ভাড়া দিয়ে থাকি, লোকটা বলল, এটা আমার বাড়ি, আমি ভাড়া দিয়েছি, তুমি বেরিয়ে যাও, আমি বলেছি, তুমি বেরিয়ে যাও, লোকটা বলল, তুমি বেরিয়ে যাবে কি যাবে না, আমি বলেছি, তুমি বেরিয়ে যাবে কি যাবে না

* সাদা হয়ে গেছে ০০০

ভাষাশিক্ষক - ড. জীবনকৃষ্ণ সেন

* বেতারের ভাষাবাহক, ভাষাশিক্ষক, ভাষাবিজ্ঞানী

* ছাত্রছাত্রীদের প্রিয়

— সমস্যাটা ছিল ভাষা নিয়ে, ছাত্রছাত্রীরা বাংলা
পড়তে পারত না, বাংলা লিখতে পারত না।

— ভাষাশিক্ষক হিসেবে আমার কাজ হল
ছাত্রছাত্রীদের ভাষাজ্ঞান বৃদ্ধি করা।

ডেঙ্গু প্রতিরোধে করণীয়

ডেঙ্গু প্রতিরোধে করণীয় - ডেঙ্গুর প্রকোপ বাড়ছে

ডেঙ্গু জ্বর একটি মারাত্মক রোগ। এডিস মশার কামড়ে এ রোগ ছড়ায়। এডিস মশা দিনের বেলা কামড়ায়। এডিস মশা ডেঙ্গু ছাড়া আরও অনেক রোগ ছড়ায়। এডিস মশা ডেঙ্গু ছাড়া আরও অনেক রোগ ছড়ায়। এডিস মশা ডেঙ্গু ছাড়া আরও অনেক রোগ ছড়ায়।

*

* ইমপ্যাক্ট ফ্যাক্টর, ডেফিনিশন, সাজেশন।

* ইমপ্যাক্ট ফ্যাক্টর হল সংস্থাগুলোর কার্যকারিতা পরিমাপের একটি মাধ্যম।

* সংস্থাগুলোর কার্যকারিতা পরিমাপের জন্য কতকগুলি মাপকাঠি ব্যবহার করা হয়।

* প্রথমেই এই মাপকাঠিগুলোর উল্লেখ করা হয়েছে।

* প্রথমেই এই মাপকাঠিগুলোর সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে।

* এরপর সংস্থাগুলোর কার্যকারিতা পরিমাপের জন্য কতকগুলি সূচক ব্যবহার করা হয়েছে।

* সূচকগুলোর মধ্যে কতকগুলি সূচক সংস্থার আর্থিক দিক নিয়ে আলোচনা করেছে।

* এই সূচকগুলোর মধ্যে কতকগুলি সূচক সংস্থার অ-আর্থিক দিক নিয়ে আলোচনা করেছে।

* সংস্থার

* [illegible]

* [illegible] ছিল [illegible] ছিল [illegible] [illegible] [illegible]

সাহায্যের জন্য দিয়েছিল.

যখনই সাহায্য করতে এসেছে তখনই তাকে ফিরিয়ে দিয়েছি।

* কাজ ছাড়া আমি কখনও কোনো উপহার নিইনি।

অপরিচিত ব্যক্তির কাছ থেকে নয়।

* আমার কাছে টাকা আছে।

* আমি একা থাকতে চাই।

* আমি কিছু চাই না।

* কিছু চাই না।

* আমি একা থাকতে চাই।

* আমার কাছে টাকা আছে।

* আমি কখনও কোনো উপহার নিইনি।

অপরিচিত ব্যক্তির কাছ থেকে নয়।

* কাজ ছাড়া আমি কখনও কোনো উপহার নিইনি।

সাহায্যের জন্য দিয়েছিল.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

* [illegible]

* [illegible]

* [

ICT ,IT

ICT ,IT

*