



***ST. THOMAS HIGH SCHOOL  
CHINGAVANAM***

---

**ACADEMIC MASTER PLAN  
2025-26**

### PROFILE

Name of school : St. Thomas High School Chingavanam

Name of municipality : Kottayam

Ward Number : 38

Name of District : Kottayam

Name of Block : Kottayam

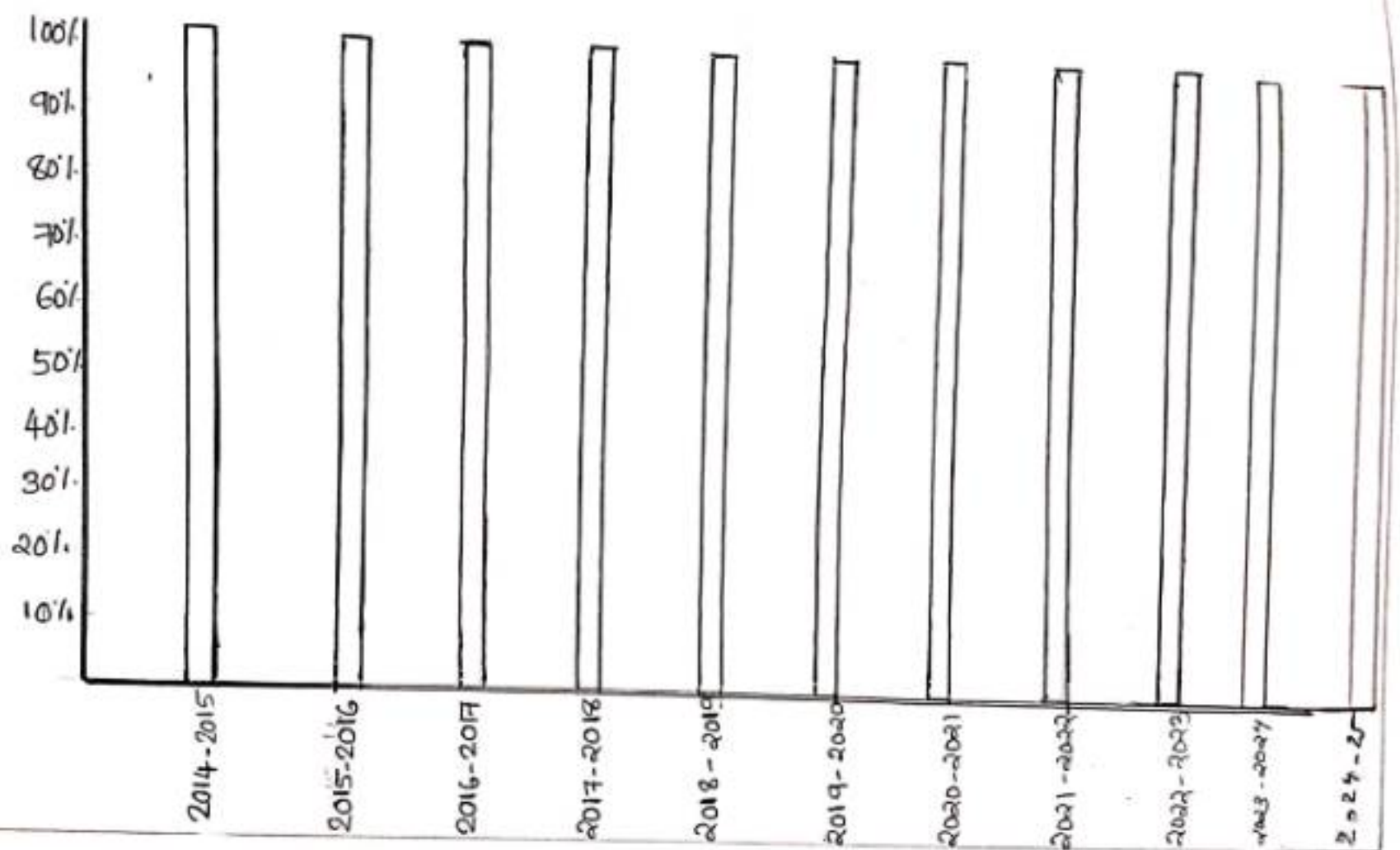
Name of education district : Kottayam

Name of HM with mob.no : Jolly VK, 9446892477

## ഉള്ളടക്കം

|                           |      |                                  |      |
|---------------------------|------|----------------------------------|------|
| 1. Profile                | -1   | 12. മേഖല - UP ന്യായൻസ്           | - 16 |
| 2. Result Analysis (SSLC) | -3   | 13. മേഖല - UP സോഷ്യൽ             | - 18 |
| 3. അനുഭവം                 | -4   | 14. മേഖല - UP ഗണിതം              | - 20 |
| 4. സ്കൂൾ ചരിത്രം          | - 5  | 15. മേഖല - HS വലയം               | - 21 |
| 5. പഠനനിലവാരം             | - 6  | 16. മേഖല - HS ഇംഗ്ലീഷ്           | - 23 |
| 6. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ        | - 6  | 17. മേഖല - HS ന്യായൻസ്           | - 24 |
| 7. വിഷയം / വിഷയം          | - 7  | 18. മേഖല - HS സോഷ്യൽ             | - 25 |
| 8. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ         | - 8  | 19. മേഖല - HS ചിന്തി             | - 27 |
| 9. മേഖല - UP. വലയം        | - 9  | 20. മേഖല - HS ഗണിതം              | - 28 |
| 10. മേഖല - UP. ഇംഗ്ലീഷ്   | - 11 | 21. സ്കൂൾ അസംബ്ലി,<br>സർവ്വവേളകൾ | - 30 |
| 11. മേഖല - UP. ചിന്തി     | - 13 | 22. സാമൂഹ്യസംവിധാനങ്ങൾ           | - 31 |

## RESULT - ANALYSIS



## ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം സർവ്വമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് കൃഷിയിൽ രുചി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കല, സാഹിത്യ കായിക രംഗങ്ങളിൽ കൃഷിയിലുള്ളവരെ വളർത്താനും രാജ്യത്തിനും സമൂഹത്തിനും നന്മ ചെയ്യുന്ന നല്ല നേതാക്കളായും ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും കണ്ടെത്തുന്നതിനും സഹായിക്കാനും പദ്ധതിയുടെ ആവിഷ്കരിക്കൽ ദൂരം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിനും സാധിക്കുമ്പോഴാണ് അത് നാടിന് നന്മയായി മാറുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കുമ്പോൾ 95 വർഷം പൂർത്തിയാകുന്ന സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ നാടിന് നന്മയായി നിലകൊള്ളുന്നു.

Hi-Tech ക്ലബ്ബ്, റൂമുകൾ, പരിതാളങ്ങൾ ഹാൻഡ് മെയ്ഡ് സ്വന്തമായി ഇടപഴകാവുന്ന സ്പോർട്ട്സ്സ്റ്റേഡിയം സ്മൂൾ അന്തരീക്ഷം, അർപ്പണ ബോയ്സ്സ്റ്റേഡിയം, സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ദൂരം നിന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പി ടി ഹെ, മാണേജ്മെന്റ് ഹെൻറി സെന്റ് തോമസ് സ്കൂളിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് വഴി തെളിച്ചു.

### സ്കൂൾ ചരിത്രം

ചിങ്ങവനം പ്രദേശത്തിന്റെ വിളക്കായ സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ 1928-ൽ സ്ഥാപിതമായി. കോട്ടയം അതിരൂപതാ ബിഷപ്പ് ആയിരുന്ന റവ. ഡോ. അലക്സാണ്ടർ ചുളപ്പറമ്പിൽ തിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് ചിങ്ങവനത്തെ ആളുകളുടെ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതാണ് സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ.

കോട്ടയത്തിനും ചങ്ങനാശ്ശേരിക്കുമിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അക്കാലത്ത് ധനതന്ത്ര സൗകര്യവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദൂര സ്കൂൾ ഭവനം എന്ന ആശയത്താൽ അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന സമുദായ പ്രമുഖന്മാരുമായി ആലോചിച്ച് സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് തീരുമാനമെടുക്കുകയും ചെയ്തു. തീരുമാനം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് ധനഗതിയിൽ ശ്രമം തുടർന്നു. ചിങ്ങവനത്തു പാറയിൽ കൃഷ്ണസ്വാമി മഠമായ ദരാളിൽ നിന്നാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പൂരയിടം വിലയ്ക്കുവാങ്ങിയത്.

1928 മെയ് 21-ാം തീയതി നിത്യോദ്യമ താല്ക്കാലിക ഷെഡിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിൽ മേൽനോട്ടം വഹിച്ചത് ബേദർ ഹൈസ്കൂളായിരുന്നു. 1929-ൽ ഫസ്റ്റ് ഫോറം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു.

1931 മെയ് മാസത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം നാലാം വർഷത്തേക്കു കടക്കുകയും തേഡ് ഫോറം രൂപീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ ന. ചാ. സ്ലീമൻ ഹാളിൽ സ്കൂളിന്റെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്താണ് സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. 2004-ൽ സ്കൂളിന്റെ പ്ലാനിംഗ് ജർണലിലും, 2018 ൽ നവമ്പ്ര വിപുലമായി നടത്തി. സ്കൂളിന്റെ ദൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതിനും നേതൃത്വം നൽകിയാണ് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. മനോജ് ജോഷി സാറാണ്. സ്കൂളിന്റെ, ഹൈസ്കൂളിലേക്കും, ഹൈസ്കൂളിന്റെ, ഹൈസ്കൂളിലേക്കും നേതൃത്വം നൽകിയാണ്.

### പഠന നിലവാരം

തലമുറ തലമുറയായി പകർന്നു നൽകുന്ന അജ്ഞാതവർഷം ഇന്നും കൊടാതെ നൽകിത്തന്നതിൽ സെന്റ്. തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ അനർന്ന പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 1928-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്കൂൾ ഒരു ഭവനത്തിന്റെയൊരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്. ശതാബ്ദികളോട് അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഈ കലാലയത്തിൽ നിന്നും പട്ടികപ്പെട്ടവർ ഓരോ ഏസ്. ഏസ്. ഏസ്. സി ബാച്ചും നൂറുക്കണക്കായ വിജയം നേടുകയായി ഒരു വർഷവും കൈവരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും പട്ടികപ്പെട്ടവർ ഓരോ ബാച്ചിലേയും പല കുട്ടികളും സമൂഹത്തിൽ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നത് അറിയാനിടയായ കാര്യങ്ങളാണ്. ദൈവത്തിന്റെ പരിപാലനവും അധ്വാനകർമ്മവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമായും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായും സംഘടിതവും ആത്മാർത്ഥവുമായ പരിശ്രമശീലവുമാണ് ഇതിനു പിന്നിലുള്ളത്.

### പാഠ്യതര രംഗങ്ങൾ

'കുട്ടികളിൽ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പാഠ്യതര രംഗങ്ങളിലും കുട്ടികളെ വികസനപരമാക്കാൻ സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ കർമ്മനിരതമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തി പരിപാല മേഖലയിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സാമാന്യം ഏറ്റവും സജ്ജങ്ങളോടെയും കൂടിയ ലാബുകളും ലൈബ്രറിയും സ്കൂളിനു സ്വന്തമായിട്ടുള്ളത് കുട്ടികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകീകൃത നേതൃത്വ ഗുണവും ചികിത്സാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലിക്കുന്നതിനു കാരണമാകുന്നു.

കുടുംബ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിൽ അദ്ധ്യാപകർ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മാഭിമാനവും കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരുന്നു. ഭാരത സഖ്യം ക്ലബ്ബുകളിൽ മുഖ്യസ്ഥാനം പങ്കുവെക്കുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു.

105-ൽ പരമ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിൽ നിന്നും ഉദ്യമം ചെയ്യുന്നു. ഉദ്യമം കഴിഞ്ഞ് പ്രതിരോധത്തിൽ യോഗം ചേർക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തി വരുന്നതും പരിശീലിക്കുന്നു.

കുടുംബ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറായ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ഘട്ടമായിട്ടുള്ളതിന്റെ ഭാഗമായി കുടുംബ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതും നിർമ്മിക്കുന്നു. ഹെഡ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ദൃഢമായി നടത്തപ്പെടുന്നു.

സ്കൂൾ ആരംഭം - 1928  
ആകെ കുടുംബ ഘടന - 74  
ആകെ ക്ലബ്ബുകൾ - 6  
ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ - 6

ആകെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം - 10  
ആകെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം - 4  
ആകെ - 14

## VISION

To Facilitate the all round development of the individual through a sound of spiritual, intellectual, emotional and physical education based on values of love, truth, justice and peace to serve humanity.

## MISSION

Our purpose is to provide a safe and creative School climate by building positive relationship resulting in high academic and social achievement for ALL students.

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                   | കാലം                            | ചുമതല                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്വാനകാര്യം ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                           | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചർച്ചപാടുകളെക്കുറിച്ച് വിചരമലോചന നടത്തുക.                                                                                                                      | അക്കാദമിക് വർഷത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം | സഹായകമായിട്ടുള്ള സഹായത്തോടെ ക്ലബ് അധ്യക്ഷൻ |
| 2. സവിശേഷ കഴിവുകളെ കർമ്മശാലകൾ വകയിപ്പിച്ചെടുക്കുക. അന്നു മുതൽ തലത്തിലുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ      | ഒരു ഉത്തമിതരായും അദ്ധ്യാപനത്തിൽ മുൻനിർത്തലും നടത്തണം. സിവിൽ സർവ്വീസ് കോഴ്സ് തൊഴിലാളി, വ്യക്തിത്വ വികാസം എന്നീ പരിശീല കോഴ്സുകളിലൂടെ ദുരിന്ദുസ്വഭാവം പരിഹരിക്കുക ഇത് ഉറപ്പാക്കണം. | അക്കാദമിക് വർഷം                 | (പ്രധാന അധ്യാപകൻ, അധ്യാപകൻ                 |
| 3. പ്രത്യേക പരിശീലനം അർജ്ജിക്കുന്ന പഠന പരീക്ഷകൾ എഴുതുന്ന ക്ലിപ്തമായ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക | നിരന്തര മുൻനിർത്തലും നടത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകണം.<br>കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മ ശുദ്ധിയും പകർന്ന് കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള സജീവനരീതി        | അക്കാദമിക് വർഷം                 | വിദ്യാ അധ്യാപകൻ                            |

(முதுப நடுபிரகாரம்,  
பாட எழுத்து)

2. പ്രകൃതി നുഷാഠം  
കുറവ്

7. ഇട്ടികളിൽ നാട്ടുചിത്ര പ്രതിബദ്ധമായും നാനൂർ ഭൂമിയും പട്ടാഭയെക്കുറിച്ചും

കൂടികൂട്ടട്ടെ ആർദ്രത്തെ മിന്നിച്ചുതരി.  
'കിടക്കയിൽ കുമ്പസാരം'. ചിത്രം  
പ്രദർശനം, പണയം. ദ്രവ്യ നിർമ്മാണം

1000000000  
2000000000  
3000000000

Հայրենի  
Նախ Զայն

രേഖ - യു. പി. രേഖാഭാഗം

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                | കാലം                       | ചുരുക്കം                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ വികസനം. അയ്യം സംഭവദനം നടത്താനും പഠിപ്പിക്കാനും പ്രവർത്തനം. | <p>അയ്യം ഭാഷയെ ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കൈയെഴുതൽ നൽകി അവയെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.</p> <p>നിർമ്മിച്ച വാക്കുകൾ തൊട്ട് രാജ്യ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.</p> <p>വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രാജ്യ പാഠശാല നൽകുക.</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p>      | <p>രേഖാഭാഗം അയ്യം പാഠശാല</p> |
| 2) പഠിപ്പിക്കൽ അർത്ഥം കൃത്യമായ വായന ഉപയോഗിക്കുക.                                    | <p>അയ്യം ഭാഷയിലെ അയ്യം ഭാഷയിൽ പൂർണ്ണമായ ഒരു സമയം ഉടിയൽ വായനയിലൂടെ പൂർണ്ണമായ അർത്ഥം, അർത്ഥം, പരമം തുടങ്ങിയവ.</p>                                                                                              | <p>അയ്യം ഭാഷയിൽ അർത്ഥം</p> | <p>രേഖാഭാഗം അയ്യം പാഠശാല</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                        |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
|                                                                                                         | <p>- പത്രവാചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.<br/>പത്രവാചന മൂലം നവീകരിക്കുക.</p> <p>- വാചനാമണ്ഡലങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>                                                                         | മാനന്തരിൽ<br>ഭദ്രൻ     | മലയാളം ദിനപത്രം    |
| 3) സാഹിത്യ<br>കൃതികളോടും<br>സാഹിത്യതാരങ്ങളോടു<br>മുഖ്യമായും അനുബന്ധ<br>മനോഹരമായ വർദ്ധനവ്<br>കുറയ്ക്കുക. | <p>- ഭാരത പാഠത്തിന്റെയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ സെമിനാർ രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> <p>- ഭാരത പാഠത്തിന്റെയും അനുബന്ധ<br/>കൃതിപരിചയം ചർച്ചയിൽ കൃതി,<br/>പരിചയം, ചോദ്യം ഉത്തരം<br/>കൃതികൾ.</p> | മാനന്തരിൽ<br>ഭദ്രൻ     | മലയാളം<br>അദ്ധ്യപന |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | വർദ്ധനവ്<br>കുറയ്ക്കുക | മലയാളം<br>അദ്ധ്യപന |

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                                   | ചുരുക്കം                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4) പരിണാമങ്ങളുടെ<br>കലാപരമായതരം<br>പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ദിനചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച്<br/>ജീവിത രചന, നടപാത്രരചന, പ്രസംഗ<br/>നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം പാട്ടിൽ<br/>നൃത്തം വിവിധ രസങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക.</li> <li>- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വിവിധ<br/>കലാപരമായ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള<br/>അവസരം ഒരുങ്ങുക.</li> </ul> | <p>വർഷത്തിൽ<br/>ഒന്ന്</p> <p>അമ്പലമുക്ക്<br/>ഒന്ന്</p> | <p>മലയാളം<br/>ഇംഗ്ലീഷ്</p> <p>അസംബ്ലി<br/>ചർച്ച അല്ലെങ്കിൽ<br/>പരമ്പര</p> |

UP - ENGLISH

| OBJECTIVES                                    | ACTIVITIES                                                                                                                           | TIME          | FINANCIAL SOURCES         | INCHARGE          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| • To improve LSRW                             | <p>• Follow <u>me</u> if you can.</p> <p>It gives practices to do activities according to the instructions given in English.</p>     | Everyday      | Language club             | All teachers.     |
|                                               | <p>• <u>News</u>.</p> <p>Provides an opportunity to read neweses about the activities which they had done in the previous month.</p> | Monthly.      | Language club             | Subject teachers. |
|                                               | <p>• <u>FM Corner / School radio</u></p> <p>Provides an opportunity to read daily neweses and present it in the school radio.</p>    | Monthly.      | Language club Management. | English teachers. |
| 2. To improve writing skill without mistakes. | <p><u>My Droplets</u></p> <p>Preparation of a magazine which includes</p>                                                            | Academic Year | Language club.            | English Teachers. |

| OBJECTIVES                           | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TIME                             | FINANCIAL SOURCES  | INCHARGE          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|
| 3. To improve confidence in English. | <p>the art works of students.</p> <p><u>Alert zone.</u></p> <p>Preparations of sign boards, posters, notices etc. and exhibits it in the school premises.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group activities will be provided in the class.</li> <li>• Riddles and puzzles, funny questions etc. will be provided.</li> </ul> | Along with classroom activities. | Management         | English teachers. |
|                                      | <p><u>competitions</u></p> <p>conducting competitions like cartoon-making, caption writing, news reading etc.</p>                                                                                                                                                                                                                        | Academic Year.                   | Management.        | Language Club     |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Assembly</u></li> </ul> <p>gives an opportunity to conduct English assemblies for improving students confidence level.</p>                                                                                                                                                                   | Every month.                     | Language teachers. | Language club.    |

| AIM/OBJECTIVES | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TIME           | FINANCIAL SOURCES | INCHARGE          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provides an opportunity to present Programs in English oriented during 'Sargavela's' or ECA.</li> <li>Game - Musical chairs etc.</li> </ul> <p>conducting games which enhances English competency.</p> <p>Eg: Musical chairs - Instructions gives in English and tasks will be provided rather than usual music of the game.</p> | Every Weekend. | Language club.    | Class teachers.   |
|                | <p><u>Reels.</u></p> <p>Gives an opportunity to make reels according to their textual activities and it will helps them to improve grammatical knowledge.</p>                                                                                                                                                                                                           | Academic Year. | Language club.    | English teachers. |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Academic Year. | Language club.    | English Teachers. |

1. പിന്തി വായ

ലക്ഷ്യം - മ.പി.പ്ര.പ്ര.ല.നില മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പി.ടി വയസ്സു മു.ചി.യനു സ.പി.യനു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പിന്തി ഗ്രന്ഥശാല ദൃഷ്ടം - കുടിയുണ്ടാക്കിയ ശൈലിയിൽ ലക്ഷ്യമുണ്ടാക്കി.

പിന്തി പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് കൊണ്ട് പിന്തി ഗ്രന്ഥശാല ദൃഷ്ടം.  
രണ്ടു കുടുംബങ്ങളിലും കുടിയുണ്ടാക്കിയ വാങ്ങിയതിനുള്ള നിർമ്മാണപ്രവൃത്തിയെ  
പിന്തി കലാപ്രദർശനം, ചിത്രകലകൾ, മലയാളികൾക്കും തന്നെ മുഴുവനും  
പിന്തി സാഹിത്യ പ്രവൃത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു നന്നായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനം ഗ്രന്ഥ  
ശ.ല.യിൽ ദൃഷ്ടം.

വായനാലയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ - പിന്തി ദൃഷ്ടം നിർമ്മാണം കുടിയുണ്ടാക്കിയ  
പ്രവർത്തനത്തിനായി വായനാ കേന്ദ്രങ്ങൾ - തയ്യാറാക്കും. മേൽ പട്ടിക  
പട്ടികകൾ, പട്ടികകൾ, പട്ടികകൾ തന്നെയും ചിത്രങ്ങളും  
പേരുകളും പേരും.

മെട്രോതങ്ങൾ, ചിരി നവീകരണ പരിവേഷം ചിത്രങ്ങൾ അടിച്ച  
പേരുകൾ ചേർന്ന് വാചനമായി ഭൂതം.

ചിരി വലിപ്പങ്ങൾ അടിച്ച വാചനമായി നഗ്നരും.

തലമുടി, തവിട്ടുതലമുടി, ലെഖനങ്ങൾ പരിവേഷം അടിച്ച  
നോക്കൂ കൂടി കൂടി അടിച്ചും.

## 2. ചിരി ഔഷധം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തേ.പി.പൂ. . അധികവായന നടന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രകടമായി നിന്നു  
ഭവങ്ങൾ തേ.പി. പൂ.യിൽ വൃത്തിയാക്കി ഔഷധം.

പ്രകടന ന.മു.പി.പൂ. . ഭാരം കൂടിയും പ്രകടനം നിർമ്മിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ  
പൂർണ്ണ പരികൃഷ്ടരും.

## 3. ചിരി അധ്വാനം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ വായന ഭാരം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി അവർ 02.05.2020  
അധ്വാനം ചെയ്തു. അധ്വാനം ചെയ്തതിനുശേഷം അവർ പരിവേഷം

ദി.ദി. വിഭാഗം.

പ്രശ്നങ്ങൾ.

1. അധികാരവും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉപരിയെ
2. ക.നീതനും ഭരണഭരണവും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വ്യക്തികളുടെ പ്രത്യേക ചിന്തിയിൽ പലിടം.
3. ആശയങ്ങൾ നന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്നതും, ഏകദേശം ചെറുതും വികസിപ്പിക്കുന്നതും ആശയം നൽകുന്നു.
4. ഏതു കൂട്ടികളും അധികാരത്തിലായി വരികയെന്നതും ഉപരിയെ
5. സ.വിദ്യാഭ്യാസം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
6. ദി.ദി. വിഭാഗത്തിൽ  
ആശയം സ.ഭരണികളിലും, സ.ധനകളിലും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

| Sl No | Programme                                                                      | Activity                                                                                                                                                                                                                                        | Duration       | ഭൗതികം                               | പിന്നണി                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | UP നേതാക്കളെ ഒരു കുറ്റം ചെയ്തതും അതിനുള്ള പരിഹാരം<br>തേടുകയും<br>ഉപദേശം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അമ്മം ഹൃദയം</li> <li>• ചിഹ്നം ഉപദേശം</li> <li>• അമ്മം കരയ്ക്കുക, വാക്കുകൾ എഴുതുക</li> <li>• കൈയ്ക്കൽ അമ്മയെ പരിശോധന</li> <li>• അമ്മയെ അമ്മയെ കൈയ്ക്കൽ</li> <li>• വാക്കുകൾ എഴുതുക കൈയ്ക്കൽ</li> </ul>   | June to August | അമ്മയെ പരിശോധന                       | BRC DIST SCERT നേതാക്കളെ Resource teachers. |
| 2.    | വിവിധ ഭൗതികതയുടെ<br>കൈയ്ക്കൽ, അമ്മയെ പരിശോധനയും, ഉപദേശം<br>കൈയ്ക്കൽ പരിശോധനയും | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ ഭൗതികതയുടെ കൈയ്ക്കൽ പരിശോധനയും ഉപദേശം</li> <li>• വിവിധ ഭൗതികതയുടെ കൈയ്ക്കൽ പരിശോധനയും</li> <li>• വിവിധ ഭൗതികതയുടെ കൈയ്ക്കൽ പരിശോധനയും</li> <li>• വിവിധ ഭൗതികതയുടെ കൈയ്ക്കൽ പരിശോധനയും</li> </ul> | Sep to October | വിവിധ ഭൗതികതയുടെ കൈയ്ക്കൽ പരിശോധനയും | PTA, BRC Resource teachers.                 |

[illegible]

മേഖല : ഐ.പി സെൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                   | ചുരുക്കം                                                                                                  | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചെറുപ്പക്കാരികളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | <p><u>പരിഷ്കൃത കളരി</u></p> <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പശ്ചാത്തലങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം ആരംഭിക്കുന്നു. പരിഷ്കൃത കളരികൾ ഉൾപ്പെടെ ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഒരു ശ്രേണി തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><u>കുടുംബശ്രീയുടെ കാര്യം</u></p> <p>വശനാശ ഭീമിനെ നേരിടുന്ന സമ്പന്നരും കുടുംബശ്രീ, ഐ.പി സെൻസ് രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്ലബ്ബ് സന്നദ്ധത, കൺസ്യൂം നിർമ്മാണം, യാത്രകൾ</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്ര അഡ്വാൻസ്, നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്, ഗെൻറൽ ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അഡ്വാൻസ്, Nature club, Health club.</p> | <p>പി.ടി.എ</p> <p>രചിതകൾ</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                        | ഘടന                                                                        | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>എ) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ-ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്ര-പരമ്പരകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> | <p><u>റാസ്റ്റർ റെന്റ്</u><br/>           ആരോഗ്യ ക്ലബ്, നേച്ചർ ക്ലബ്, ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><u>എക്സ്പോ-എക്സ്ചേഞ്ച്</u><br/>           ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണങ്ങളുകൾ അടങ്ങിയ പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സിക്സ് നല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്ര അഡ്വാൻസ്, Nature club, Health club.</p> <p>ശാസ്ത്ര അഡ്വാൻസ്</p> | <p></p> <p>Nature club.</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                          | മാലം                                                 | ഫലം                                                | മുൻകരുതലുകൾ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                 | <p><u>ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചുരുവ്</u></p> <p>ശാസ്ത്ര പാരമ്പര്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ടുകൾ നൽകാനായി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ചുരുക്കം</u></p> <p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അപരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര രാസീകരണ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർദ്ധി</p><br><p>അക്കാദമിക് വർദ്ധി</p> | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p><br><p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |             |
| <p>3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രചോദനമുണ്ടാക്കുന്നു.</p> | <p><u>വിപ്ലവ യാത്ര</u></p> <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിപ്ലവങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ,</p>                                                                                                                          |                                                      |                                                    |             |

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലം            | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
|                                                                 | ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠ-ഭാഗവ്യമായി സമ്പാദ്യ കൂടാതെ അറിവുകൾ ഏകീകൃതമായി വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ                                     | അക്കാദമിക് വർഷം | ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ |                      |
| 4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ ഉത്സാഹം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | 3D പ്രൊജക്ട് ഉപയോഗിച്ച് കർമ്മങ്ങൾക്ക് നേരിട ക്ലാസ്സം സാധ്യതയില്ലാത്തവ ക്ലാസ്സം കൊടുക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ |                      |

# UP ദേവല - സോക്രട്ടിസ് സമർപ്പ

| ലക്ഷ്യം                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                       | കാലം                            | ചുമതല                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) ചരിത്ര പഠന<br>അടുത്ത അഞ്ചു<br>വർഷം അറിവും<br>വർദ്ധിക്കുക.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സ്കൂൾ ചരിത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>- സ്കൂൾ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>- കേരള ചരിത്രം, ഇന്ത്യ-ചരിത്രം<br/>പഠനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> </ul>                       | <p>ഒരു വർഷം</p> <p>ഒരു വർഷം</p> | <p>സോക്രട്ടിസ്<br/>സമർപ്പ<br/>അധ്യാപകൻ</p> |
| 2) കേരള ഗവൺ<br>മെന്റിന്റെ ഭരണ<br>നയങ്ങൾ വ്യക്ത<br>മാക്കി വിശദീകര<br>ണി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- കേരള ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണനയങ്ങൾ<br/>അവരുടെ ഉത്തരവുകളെക്കുറിച്ചും<br/>പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക.</li> <li>- ഇതിന്റെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു നിരവ<br/>സര്യം എടുത്ത് നിരവസര്യം സമർപ്പ</li> </ul> |                                 |                                            |

നത്തിന്റെ മാതൃക അവതരിപ്പിക്കുക.

- മന്ത്രിമാരും അവരുടെ ഉന്നതോദ്യോഗസ്ഥരും അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഭാഗം ക്ലബ്ബ് ചെയ്യുക.

പദവിയിൽ  
ഒന്ന്

നേതൃത്വം നൽകി  
ഇന്ന്.

3) 'ഇലക്ട്രിക്'

എന്നാണെന്നും  
എങ്ങനെയാണെന്നും  
അപ്പോഴായിരിക്കട്ടെ  
മനസ്സിലാക്കുക.

- സ്കൂൾ ലിഡർ, പൊർട്ട്ലാൻഡ്, ജിൻ ലിഡർ, അസിസ്റ്റന്റ് ലിഡർ നിരന്തരമായി മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ച് നൽകുക.

അനുസരിച്ച്

നിരന്തരമായി  
അധ്വാനിക്കുക.

4) ചരിത്ര പ്രധാന  
സ്ഥലങ്ങളിൽ ദിന  
ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക  
എന്നും അവതരിപ്പിക്കുകയും  
ചെയ്യുക.

- ദിനചരണങ്ങൾ അതിന്റെ പ്രധാന  
അടിസ്ഥാനമായിട്ടുള്ള മണ്ഡലങ്ങൾ  
സംഗ്രഹിക്കുക.

ദിനചരണദിന  
കൾ, അനുബന്ധ  
ദിനങ്ങളിലേക്ക്

നിരന്തരമായി  
അധ്വാനിക്കുക.

|                                                                                                                 |                                                    |                             |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <p>5) നേതൃത്വ നിരവധി<br/>(ബ്രിഡ്ജ്) മത<br/>ഇന്നിപ്പല ഗുണങ്ങൾ<br/>മട്ടികളിൽ</p>                                  | <p>ഗുരു ചർച്ച, സംവാദങ്ങൾ, ഭാഗ്യം<br/>നിർമ്മാണം</p> | <p>വർഷത്തിൽ<br/>3 സന്ധി</p> | <p>സോഷ്യൽ സർവ്വീസ്<br/>അധ്വാനം</p> |
| <p>6) സൗരഭ്യം,<br/>ലോക ദൃഷ്ടി<br/>ജ്ഞാൻ ദൃഷ്ടി<br/>അന്നിപ്പലയെക്കുറിച്ച്<br/>അഴിപ്പത്തിൽ<br/>മനസ്സിലാക്കുക.</p> | <p>സൗരഭ്യം ഭാഗ്യം നിർമ്മാണം<br/>ലോകം നിർമ്മാണം</p> | <p>വർഷത്തിൽ<br/>ഒന്ന്</p>   | <p>സോഷ്യൽ സർവ്വീസ്<br/>ഇഷ്ടം</p>   |

| ലക്ഷ്യം                                                          | ഗുണഗുണ                                                                                                                                                                         | ആർക്കു മേൽ             | ഗുണഗുണ                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഏകപരിതാക്കൾക്കു ഉപയോഗിക്കുന്നു.         | <u>ഗണിത ശിക്ഷപാല</u><br>കുട്ടി ദിനയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപദേശനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കൗണ്ട്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ഏകപരിതാക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)               | ആർക്കു മേൽ             | ഗണിത ശിക്ഷപാല                           |                      |
| 2) സമ്പന്നമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര ചരമ്പു കര ചലന ശേഷികളുടെ വികാസം        | <u>ദുരിശാരി ശിക്ഷപാല</u><br>ജോഷിസ് കലയായ ദുരിശാരിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈമാറുന്നതിനുള്ള ചരിത്രപരമായ നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത അവിശ്വേദനകൾ പരിശോധിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അദ്ധ്യപകർ                          |                      |
| 3) ഗണിത പരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നു                      | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു ദുരിശാരി ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വച്ച് ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ.                                                                                                 |                        |                                         |                      |
| 4) ഗണിത മധ്യസ്ഥത                                                 | ഗണിത പാർക്ക്                                                                                                                                                                   |                        |                                         |                      |
| 5) ഗണിത ശേഷിയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.              | ഗണിത ജാതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഗണിത പാർക്കിനെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.                                                                                                | ആവശ്യമായ സമയം          | ഗണിത അദ്ധ്യപകർക്കും ഗണിത ജിജ്ഞാസയ്ക്കും | ഗണിത ജിജ്ഞാസ പി.വി.എ |
| 6) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കർ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു. | ഗണിത പാർക്ക്                                                                                                                                                                   | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ഗണിത അദ്ധ്യപകർ                          |                      |

ഗവർണ്ണർ  
കമ്മ്യൂണിസം P.T  
ഒരിക്കലും.

ആചരിയർ ഗണിത  
ഭാഗ്യലാഭം അധ്യക്ഷൻ  
IT അധ്യക്ഷൻ

2020  
2020-2021 School

മേഖല - ഐസ്കൂൾ മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം  | ഭൗതികം                | ചുരുക്കം | സംസ്കൃത വിഷയം |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------|---------------|
| 1. ഭാഷാപരമായി വിവരങ്ങൾ പരിചരിക്കുക | 1. ഫ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>7. ഭാഷാപരമായി വിവരങ്ങൾ നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.<br>8. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>9. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>10. വാക്യ നിർമ്മാണം. | 2 മണി | ചുരുക്കങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ | അധ്യാപകൻ | വി.ടി.പി      |

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം   | ഭൗതികം                                   | ചുമതല           | നിരീക്ഷണം |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 4. സമൂഹത്തിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസ്ഥാന പരിശീലന കളരി.</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസ്ഥാനം തയ്യാറാക്കുക; അവതരിപ്പിക്കുക</li> <li>3. മികച്ച പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഭാവിഭാവം, വിവിധ ഭാവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>4. സംവാദം</li> <li>5. സെമിനാർ</li> <li>6. സർവ്വവേളയിലെ പങ്കാളിത്തം</li> </ol> | 6 മാസം | ഭാവിഭാവം വിവിധ ഭാവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. | സെമിനാർ അധ്യപകൻ | വി.ടി.എ   |

| Objectives                                                                      | Activities                                                                                                                                                                                      | Duration                        | Duty             | Financial expenditure   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1) To make the students able to communicate fluently in English with confidence | Renovation of English library<br>English Assembly<br>conduct poster exhibitions in English<br>English corner in every class                                                                     | Along with classroom activities | Teachers         | Management              |
| 2) To give the students an exposure to the creative activities in English       | English documentaries and film presentation<br>English day celebration<br>Debate competitions<br>Group discussions                                                                              | along with classroom activities | English teachers | English club management |
| 3) To make the students able to engage in individual discourse                  | promote poetry reading and listening<br>poetry writing workshop<br>story writing workshop<br>translation workshop<br>cartoon making competition<br>caption writing competition.<br>News reading | academic year                   | English teachers | English club            |

| Objectives                                                                    | Activities                                                                                                                                                                                    | Duration                         | Duty             | Financial Explanation |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| 4.) To make the students familiar with the relevant discourses and trends.    | school radio<br>school newsletter<br>training for note making<br>email writing<br>interview preparation<br>Application form filling<br>listening to podcast,<br>English videos, dramas<br>etc | Along with curricular activities | English teachers | English club          |
| 5.) To make use of ICT <del>effi</del> in efficient English language learning | Make video based on the context of the textbooks in the form of reels.<br>Interaction with native English speakers<br>memoirs reading<br>online games related to language learning            | Along with textual activities    | English teachers | Management            |

| objectives                                                                                                                          | Activities                                                                                                                                                                   | Duration                      | Duty             | Financial expenditure |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                     | give listening, reading, writing and speaking activities based using the resources given in E-cube.                                                                          |                               |                  |                       |
| 6) To make use of the English News paper maximum and to make the students aware about the things social happening around the world. | <p>games based on English news paper</p> <p>Weekly quiz competition</p> <p>critical evaluation training</p> <p>Word of the week program</p> <p>pronunciation tips videos</p> | along with textual activities | English teachers | Management            |

# SCIENCE

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                      | കാലം                | മൂല്യവ്യവസ്ഥ             | സംഗ്രഹം |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------|
| 1) കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിറയെ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക         | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വപ്രാ-<br>ദികൾക്ക് മുൻപ് കുട്ടികൾ<br>തന്നെ ക്ഷണിച്ചു കൊടുക്കുന്ന<br>അവസരം നൽകുക. | അക്കാദമിക്<br>വർഷം  | SRG<br>സമാഹരണം<br>ടീച്ചർ | പി ടി എ |
| 2) പഠനവുമോ<br>അവസരവുമോ<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ - കുട്ടി<br>കുട്ടി - കുട്ടി (Peer Group)<br>മുറയ്ക്കുന്നതും 2 തലത്തിൽ<br>പരിശീലനം         | അധ്യാപകൻ<br>2 ദിവസം | SRG<br>സമാഹരണം<br>ടീച്ചർ |         |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                    |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>3) ഭാഗ്യം<br/>നിർമ്മാണം</p>                                                                      | <p>ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധ-<br/>പ്പെട്ട ഭാഗ്യങ്ങൾ നിർമ്മി-<br/>ക്കൽ അനുബന്ധമായ കാര്യ-<br/>ങ്ങൾ പഠിക്കുകയും കൂട്ടിക്കൂട്ടി<br/>കൊണ്ട് ഭാഗ്യം<br/>നിർമ്മിക്കുകയും.</p> | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം</p>                         | <p>സെമസ്റ്റർ<br/>ദ്വിതീയ</p>                                                       | <p>പി.ടി.എ</p>                                     |
| <p>4) ഗവൺമെന്റ്<br/>വേൾത്ത്<br/>മാനവികതയ്ക്ക്<br/>ഉന്നിതരായ ഉള്ള<br/>ശാസ്ത്ര ബോധം<br/>വളർത്തുക.</p> | <p>• ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര<br/>മാനവിക പ്രസിദ്ധീകരണം<br/>• സെമസ്റ്റർ പാസ് അഡ്മിനി-<br/>സ്ട്രേഷൻ വർഷം</p>                                                             | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം<br/>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം</p> | <p>സെമസ്റ്റർ<br/>അഡ്മിനി-<br/>സ്ട്രേഷൻ<br/>സെമസ്റ്റർ<br/>അഡ്മിനി-<br/>സ്ട്രേഷൻ</p> | <p>• P.T.A.<br/>കൗൺസിൽ<br/>• P.T.A.<br/>കൗൺസിൽ</p> |

| പ്രശ്നം                                           |                                                                                                                        |                          |                       |                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|
| <p>5) ശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ</p> | <p>മേൽകൂട്ടിൻ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രാസാധനം നൽകൽ</p>                                                   | <p>1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>  | <p>ചി ടി ൭</p> |
| <p>6) ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ</p>               | <p>ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ</p> | <p>1 ക്ലസ്</p>           | <p>സയൻസ് റിസോഴ്സ്</p> | <p>-</p>       |

| പ്രശ്നം                                                                      |                                                                                                                 |                        |                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|
| 9) അന്യോഭക്തനായ ഒരു വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നഗരത്തിൽ, നഗരത്തിന്റെ നഗരത്തിൽ | സംസ്ഥാന ഭരണാധികാരികളുടെ ഉപദേശം നൽകുന്നതിനായി പ്രത്യേകമായി ഒരു കമ്മിറ്റി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. പക്ഷേ, അതിന്റെ അഭാവം. | അന്യോഭക്തനായ സമൂഹത്തിൽ | സംസ്ഥാന ഭരണാധികാരികളുടെ ഉപദേശം | പി.ടി.എ        |
|                                                                              | സംസ്ഥാന പാലിൽ നിന്നും നിയമിക്കപ്പെട്ടു.                                                                         | അന്യോഭക്തനായ സമൂഹത്തിൽ | സംസ്ഥാന ഭരണാധികാരികളുടെ ഉപദേശം |                |
|                                                                              | അന്യോഭക്തനായ സമൂഹത്തിൽ, പക്ഷേ, അതിന്റെ അഭാവം.                                                                   | അന്യോഭക്തനായ സമൂഹത്തിൽ | സംസ്ഥാന ഭരണാധികാരികളുടെ ഉപദേശം | O S A<br>J C I |

|                                                                              |                                                                                                                                                               |                |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| <p>7 പ്രഥമശുശ്രൂഷി<br/>നൽകാൻ<br/>കുട്ടികളെ<br/>പ്രാപ്തരാക്കുക</p>            | <p>കുട്ടികൾക്ക് പ്രഥമ<br/>ശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ച്<br/>അഭിപ്രായപ്പെടാൻ<br/>സഹായത്തോടെ പരിശീലനം<br/>നൽകുന്നു</p>                                                     | <p>1 ദിവസം</p> | <p>സയൻസ്<br/>ടീച്ചേഴ്സ്<br/>ഹെൽത്ത്<br/>ജെസ്</p> |
| <p>8 അഭിപ്രായങ്ങൾ<br/>ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ<br/>എന്നിവ കുട്ടികളിൽ<br/>വളർത്തുക</p> | <p>കുട്ടികൾക്ക് ഹോമിയോ<br/>ഹോസ്പിറ്റലിലെ ഡോക്ടർ<br/>വരുടെ സഹായത്തോടെ<br/>അഭിപ്രായങ്ങൾ,<br/>ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ എന്നി<br/>വയുടെ ബോധവൽക്കരണ<br/>ജ്ഞാപകം നടത്തുക</p> | <p>2 ദിവസം</p> | <p>സയൻസ്<br/>ടീച്ചേഴ്സ്<br/>സയൻസ്<br/>ജെസ്</p>   |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                                                  | ചുരുക്കല               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉളവാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. | കാട്ടും ഭേട്ടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ഘടനകളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തപ്പെടുന്നു.<br><br>നിയമിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യപകർ |                         |
| 2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി കടുത്ത                                | ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം                                                                                                                                                                                                         | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേക തീയതികളിൽ                                | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യപകർ | സ്കൂൾ, ഡിവിഷൻ, സമന്വയകൾ |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                    | കാലം            | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| പൗരസ്വേദം, മുഖ്യസ്വേദം ഇവ വളർത്തുക.                                                                              | സാമൂഹ്യഭവനം ഇവയ്ക്കു ചുറ്റേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തപ്പെടുന്നു.                                                                                                       |                 |                         |                         |
| 3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരിജ്ഞാനിരീക്ഷണം വളർത്തുക.                                                                | <u>സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്</u> : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ കേൾക്കുകയും ആകാശ കാഴ്ചകൾ, മൃതുകം എന്നിവ അനുഭവിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു.                              | വർഷം മുഴുവനും   | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി. കെ. മാനേജ്മെന്റ് |
| 4. മനോരത്നം, ഡിജിറ്റൽ അറിവ് വളർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക | <u>ചരിത്രം ഉറക്കുന്ന മണ്ണിലൂടെ</u> : പർവ്വത, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, ഡിജിറ്റൽ, ജ്യാസുകൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                             | കാലം                     | ചുരുക്ക                 | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 5. ദൃഢ വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, ഫലപ്രദമായ നടപ്രവൃത്തികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ലക്ഷ്യം: നേതൃത്വം. | <u>പ്രവർത്തനം</u> : ദൃഢവായന പരമ്പരയിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുക. ദൃഢ വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ. അടിയന്തിര, മാതൃക, പ്രോഗ്രാം എന്നിവ പരിചരിക്കുക.                       | വർഷം മുഴുവനും            | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ഉറപ്പ് |
| 6. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം നേതൃത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക. ലക്ഷ്യം: നേതൃത്വം.                       | <u>നേതൃത്വം</u> : സാമൂഹ്യ-ശാസ്ത്രപരമായി ഉറപ്പുവരുത്തുക. പാഠ്യ വിജ്ഞാന ഉറപ്പുവരുത്തുക, വിനോദപരമായ, പ്രശ്നപരിഹാരം, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                        |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                 | കാലം                                  | ഘടന                               | പ്രാഥമിക വിനിയോഗം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <p>7. പുസ്തകം ഇതും മറ്റും നോക്കിയിട്ടും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കിറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ലക്ഷ്യം.</p> | <p><u>ചരിത്ര കൊട്ടാരം</u> : വിവിധ ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചിത്ര ചരിത്ര ചെപ്പകളുടെ കേൾവിക്കരണം. കണ്ടുകെട്ടും, തൊട്ടിയിടലും പരസ്പരമായി മാറ്റലും.</p> | <p>സാമാന്യ വിവരങ്ങൾ വർഷം മുഴുവനും</p> | <p>പ്രാദേശികമായി അധ്വാനിക്കുക</p> |                   |

## മേഖല - H.S ചിന്തി

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                 | ദ്രവ്യം                                         | ചിന്ത                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. H.S നിലനിൽപ്പിനെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം, വാഗ്ദാനം, വിശ്വാസ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുക.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അതിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• ചിന്തയുടെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• വിശ്വാസ്യതയുടെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• H.S നിലനിൽപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• അതിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• അതിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> </ul> | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ     | ചിന്തയുടെ പ്രാധാന്യം                            | BRC<br>DIET<br>Resource<br>Teacher |
| 2. വിശ്വാസ്യതയുടെ നിലനിൽപ്പിനെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം, വാഗ്ദാനം, വിശ്വാസ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിന്തയുടെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• വിശ്വാസ്യതയുടെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• അതിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• അതിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> <li>• അതിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> </ul>                                          | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | ചിന്തയുടെ പ്രാധാന്യം, വിശ്വാസ്യതയുടെ പ്രാധാന്യം | Teacher<br>SCERT<br>Samayam        |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                          |                                                    |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>3. പ്രകൃതി, സ്വഭാവ ഭൗതിക ചുറ്റുപാട്.</p> <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ കണ്ടുവരുന്ന ഭൗതികമായും മെക്കാനിക്കൽ രസതന്ത്രമായും ഹിസ്റ്ററിക്ക് അനുബന്ധിച്ച്.</p> <p>post office, Hospital, ലൈബ്രറി, മേയ്ക്ലാസ്സ് ഹിസ്റ്ററി ബോർഡുകൾ വെച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സിനിമ കണ്ടുതന്നിരിക്കുന്ന ചിത്ര വാങ്ങൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</li> <li>• പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് സമീപത്തു ഹിസ്റ്ററി ബോർഡുകൾ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</li> </ul> | <p>നവംബർ - ഫെബ്രുവരി</p> | <p>Indonesian പാരമ്പര്യം വിവിധ ഭാഷകൾ, Samagra.</p> | <p>രജിസ്ട്രാർ<br/>Teacher<br/>BEC<br/>PIA</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                     | കാലം                  | ചുരുക്കം                                | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 1) തിരുശല ധാരണ തെളിയിക്കൽ                                              | പീതസ്സ് നടുത്തി ലിസ്റ്റ് രജിസാക്കൽ മാതൃസ് ഭൂമിയിൽ | ഒരുപ്രകാരം            | അധ്വാനം മുമ്പോക്കം നിർമ്മാണം കൂട്ടിക്കൽ | ടിപ്പുവേൽ ഗോസ്       |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി തെളിയിക്കൽ                                      | ഇൻഫ്രാസ്റ്റ്രക്ചർ ബോർഡിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ     | തൃപ്തപ്രദം            | അധ്വാനം                                 |                      |
| 3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആത്മ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ | ചിന്തയ്ക്ക് ഭിഷ് സാധ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളത്           | 300 ഭൂമി 300          | അധ്വാനം പി.ടി.എ                         | പി.ടി.എ              |
| 4) സാമൂഹ്യബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                               | സാമൂഹ്യപഠനം                                       | തൃപ്തപ്രദം പ്രവർത്തനം | അധ്വാനം സാമൂഹ്യത                        |                      |

ഭേദം - ഹൈന്ദവ - ഗണിത

| ലക്ഷ്യം                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                   | കാലം                             | ചുമതല                                | സാമ്പത്തിക വിഭാഗം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 5) ഗണിത രീതികളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ആ പരിധിയിലെത്തുന്നത്                                  | ശീലപ്പശാല നടത്തുന്നു, ഭൂമി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നു.                                                                       | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ 300          | അധ്യാപകൻ, ഗണിത ഭൂമി                  | പി ടി ഐ           |
| 6) അധ്യാപകൻ കാലാനുസൃതമായി ചെലവ് ചെരിയ ഭൂമി മുതൽ തുടർപരമ്പര സാധ്യമാക്കി. കൂട്ടിക്കൂട്ടി അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പാക്കുന്നു. | വിവിധ സമീപങ്ങളുടെ മുകളിൽ പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം തെളിയിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിവിധ സമീപ കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകൻ |                   |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം                                        | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 7) ഗണിത വിജ്ഞാനത്തിന് കൃട്ടിക്കൂട്ടാമികളാദാവനങ്ങൾ                        | ഗണിത ഗ്രാമം : കൃട്ടിക്കൂട്ടാമിക സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | ഗണിതാധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ | ഗണിത അധ്യാപകൻ                          | ഗണിത കൂട്ടായ്മ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരങ്ങൾ, ദിനപത്രങ്ങൾ: മേൽകൂട്ടായ്മ ഉന്നതജ്ഞാസ്യപനം തയ്യാറാക്കൽ | ഗണിത കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം                     | മാസത്തിൽ 3 ത്വം                             | കൂട്ടായ്മ സെക്രട്ടറി അധ്യാപകൻ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ                      |
| 9) ഗണിത ലാബ്                                                             | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ശോധനാർത്ഥം                          | മെയ്/ജൂൺ                                    | കൂട്ടായ്മ സെക്രട്ടറി അധ്യാപകൻ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ                      |
| 10) രജിസ്ട്രാർക്ക് വേലാവാൻ തയ്യാറാക്കൽ                                   | മാസത്തിൽ 3 ത്വം പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലയ്ക്ക് നൽകൽ                                      | ചെറുതായ അധ്യാപകർ                            | അധ്യാപകൻ, HM, പി.ടി.എ                  |                              |

# സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗ വേദകൾ

| ലഘു                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം          | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------|
| 1) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ, ആത്മയോഗ്യത നേടൽ | <p>3൪൪ പഠിതാവ് നേടിയെടുക്കേണ്ട മുഖ്യപ്പെടുത്തൽ ബഹുമാനം, സത്യസന്ധത, സഹാനുഭൂതി, ഹൃദയത്തെ മുൻനിർത്തി ക്രിസ്തു അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൃഷിക്ക് തന്നെ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.</p> <p>ഇതിലൂടെ വേദിയെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം അവതരണത്തിനുള്ള ആത്മയോഗ്യത നേടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.</p> | അക്കാദമി വർഷം | ക്രിസ്തു അദ്ധ്യപകൻ |                      |

സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സന്ധ്യവേളകൾ

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                   | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
| 2) സാമ്പത്തികവൽക്കരണ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ | സാമ്പത്തികവൽക്കരണ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ, വിവിധ കൃത്യത കൃത്യതകൾ ക്രമപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള കൃത്യതകൾ സാമ്പത്തികവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. | അക്കാദമി വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ |            |
| 3) സാമ്പത്തികവൽക്കരണ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ | സാമ്പത്തികവൽക്കരണ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ, വിവിധ കൃത്യത കൃത്യതകൾ ക്രമപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള കൃത്യതകൾ സാമ്പത്തികവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. | അക്കാദമി വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ |            |
| 4) സാമ്പത്തികവൽക്കരണ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ | സാമ്പത്തികവൽക്കരണ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ, വിവിധ കൃത്യത കൃത്യതകൾ ക്രമപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള കൃത്യതകൾ സാമ്പത്തികവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. | അക്കാദമി വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ |            |

സാമൂഹ്യസംവിധാനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                              | കാലം          | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശദാംശം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------|
| 1) തദ്ദേശീയ ഭരണ സംവിധാനത്തിലുള്ള ഉന്നത വ്യക്തിത്വങ്ങൾ, ഹബ്ബുകൾ ഹനിയ്ക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സർക്യൂളിന്റെ അക്കാദമിതലം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | കൃഷിക്കാരുമായ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നതിന് മുന്നറിപ്പൂട്ടം നൽകി ഹബ്ബുകൾ വിപണനം മെന്ററിന്റെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. | അക്കാദമി വർഷം | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ |                     |
| 2) പട്ടണ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ള സർക്യൂളിന്റെ ഭാഗമായി നിലനിൽക്കുന്നത്                                                                | ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നു.                                               | അക്കാദമി വർഷം | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ |                     |

| സാമൂഹ്യസംവിധാനങ്ങൾ                                             |                                                              |                 |                 |                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
| 3) സ്ഥലത്തെ കൃഷിരംഗത്തെ സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ | കൂബ് (റോട്ടറി) സേവനം<br>20 ലക്ഷത്തിൽ കൂടുതൽ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് | അക്കാദമിക് വർഷം | പ്രധാനപ്പെട്ടവർ |                     |

പ്രധാന ലക്ഷ്യം: സ്ഥലത്തെ കൃഷിരംഗത്തെ സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. ഇതിനായി 20 ലക്ഷത്തിൽ കൂടുതൽ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് സേവനം നൽകാൻ ലക്ഷ്യമുണ്ട്.

പ്രധാനപ്പെട്ടവർ: പ്രധാനപ്പെട്ടവർ.

ലക്ഷ്യം: പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വിതരണം

പ്രധാനപ്പെട്ടവർ: പ്രധാനപ്പെട്ടവർ.