



## دور الطلاب في خدمة الإجتماعية

الطلاب هم مفتاح للخيار الإيجابي للحياة. فتصوير  
خيار جيد هو مسؤولية لكل أفراد المجتمع. لا تتم لهم  
دورهم في تصوير خلق حسب فيهم اي الطلاب وطلاب  
هنا الخيار هم غافلون عن خدمات الإجتماعية.  
وننا يأدّي هنا العقلة إلى الأضرار الإجتماعية التي يوقع  
صنرا لكل فرد المجتمع. فلنات نقول يا جوارحات لتصوير  
خيار جيد.

## دور الطلاب في منزل الأسرة:

فلكل طالب من الطلاب واجب ان يعلم جيداً  
لأب المسبق في أي شيء. لأن تكون مجتمعنا سليمة  
من الأضرار. وإذا يكون طيباً أو ههنا ما فيها  
خدمة للمجتمع لأن من له علم في كل مجال يستطيع أن  
يصور مسبقاً جيداً. اللهم أريد حق لتعليم الطلاب  
علمانية أديب. فالعلم الفاسد لا ينافع المجتمع. أت العلم  
النافع فقط يكون نافعاً للمجتمع.

## دور الطلاب في الأسرة:

يبدأ خدمات الإجتماعية من أسرة كل أفراد



فهنأ يعلل اطلب ما رهل الغنأ ماتر فآبه وأمه  
أول أسائنه مد الأفراد فكل طفل البنى ولد جنون  
لبسه فى قلبه فساد ولا ينى فهو أسرته تعلل الأطفال  
ما هو الخوصا هو أسس فإذا نجح أمه وأبه فى تصور  
العبس نجح للطلب نور مهم فى الأسرته فى عبادة  
العبس لىنى سلامة وفرح وعبسنا هنا فإذا صار  
كل البيت هكذا صارت المهجج حياء  
دور اطلب فى مجال العمل

فطلب لهم ياروس  
لأن يكون فى مجال جبه الذى حسنت فيه الحياة  
الهم فهم يعمل عبادة للناس كالمهوس والمهوسنة  
فى المهشع فهم يعمل فى قدرتهم لأن يسلم المريخن  
هنا عبادة وكالمهنا بس وهو بيور اجراءات  
لتصور أبناء وبيوت ومهناج والمهشع والمطار  
هنا خجنا فكل هذا لأن يسئل حياء الإنسان  
فهنأ عبادة للمهشع

الأصنار العبادة فى المهشع  
فطلب الآت وهم لا يفكرون  
حس أعبا غيره فلهذا يكون المهشع غير متعبادة لا يكون



لأجباراً حيث ليس بإمكانهم في وقت البنى على هذا الوقت  
حاجة البنى في ذروتها ومن ثمَّ تكون المجتمع في سلمة  
أي لا يستطيع لأجباراً يعيشه بفوح وبسعادة  
الطلب هم غافلون عن أضرارها ~~العلم~~ فينبغي للأجبار أن  
يعلمهم خلقاً حسناً بل هم هذا الهموم أي صدمت العقلة  
في جميع الطلب فينبغي للمدارس والحكومة أن تقوم  
بإجراءات لتقوم بخلق حسنة فيهم

ما هي خنامة المجتمع؟ وهي أفعال من الطلب ليبنى  
مجتمعا جميلا البنى ليس فيه الظلم  
والأذى. المجتمع متحدة فهو لزم أن يكون هذا الأوقات  
كل الأوقات. فتعلم العلم فهو خنامة للإجتماع لأب العلم  
يفتح ~~كل~~ جميع الأبواب للفرج والسعادة. المناسب العالمون  
يستطيع لهم أن يكون السرى الخلق فأدب ومفرد بهما  
تلقات اللزومات للطلب قبل هذا أن لا ينجح الطلب  
في حياتهم ومن ثمَّ لا ينجح أسرته ومن ثمَّ لا ينجح  
مجتمعه. وبنى معنى كذنى الطفل الشيخ في خلق  
الطريق هو خنامة، خنامة كبرى أيضا. فيكون  
الخنومات الكبرى من الخنومات الصغرى. خلا طلب أن



بيت أهدد العيلى الى اذكىر

كيف تقع العناية المجتمعية :-

العناية

المجتمعية تقع بأكثر طوبى كما إذا حملت أهدد العيلى فى  
 خبامة . ففعل هذا الشخص شخما آخى ومنه الى آخى وهكنا  
 الى الصبح بل إذا حملت أهدد السوى ففعل فشر من ههنا  
 السوى الى المجتمع كله . ~~فلك فلنا~~ ان بفعل بئى لا سوتى  
 ورات شى السوى . ولقنا لله الهأأ ككبر الإجرأت  
 من حكومتنا لتبنى خيال جيداً . فبناء الهأأ ريبو  
 خبامة فحكومتنا تقوم بأجرأت لهنا . بل ههنا ليس  
 كافى . مسؤلية سلمة المجتمع هى لكل الأفراد  
 ليسه للحكومة فقط . ولنا ينبغ لكل أفراد المجتمع ان  
 يقوم بيقم بأفعل لتقوم بخر خيال جيداً .  
 دور اذكىر فى العناية :-

مسؤلية اذكىر كبيرة

فى خبامات الإجتماعية . ففى لازم لهم لأن يعلمهم أي  
 الطلب الأهمية خبامات المجتمع . بفعل الأطفال ما  
 بفعل ههنا أكبر منهم صرأجاب أو خيال . ولنا هو فى أهدد  
 الأهدد أن يكون الأطفال أطفال أو أهدد ارا . ~~فليل~~

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



و فعل صريح من الأجرى لا يستطيع لهم أن يرو  
بملا وفعل وقول حتى لفظا صريحا من الأطفال ففهم  
ببارسون الطلاب بحث ما يفعل وما لا يفعل: الطلاب  
يتعلم الأرب بحبر الهارس وادسره والأجبر حتى بحبر حيت  
فتعطيهم سقافة يلب وأديان فهو أصل الخبامات  
لما يفهم الطلاب أما هو والسقافة يكون قوا خلق صريح  
وكل الأديان برسوت الناسب بالخبامات إلى المصنح  
لا يفتح الإنسانية من العلم حتى لا يتنقل السلامة  
من العالم غرضا تيسر أرسية الخبامات إلى المصنح

قوصيا نبتى الآت اليوم اجرائات لخبامات  
المصنح وهو فى أيا دينا أى فى أيا دى الطلاب سلامة هذا  
العصى والمصنح، وآخى كلماتى الحب لله رب العالمين