Academic Master Plan.

I

Malayalam.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഇതിനായി വായന വിവിധ വ്യക്തിത്വ രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വന്തം രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ടേമിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നതിൽ കൂടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഫലത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടൽ ചെയ്യുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ വഴി സമിതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇവർ

പ്രവർത്തന സാധ്യതകളുമായ വിവിധ ഉപാധികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ചെറു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്താൽ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	* സചിത്ര ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല * താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക.	
വായന	* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ * വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു * ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന / ലേഖനം	* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാഠങ്ങൾ. * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു * ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷര പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. * ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു,	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്	* സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	അധ്യാപിക/ രക്ഷിതാവ്	

വായന	* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * ആസ്വാദ്യതയോടെ വായന നടത്തുന്നു. * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കുട്ടി കവിതകൾ വായിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	
വായന	* കൂട്ട വായന, ഒറ്റ വ്യക്തി വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. * ആസ്വാദ്യമായ കവിതകൾ ചൊല്ലൽ * ചിത്ര വായന	നവംബർ	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
	* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തതയും കൃത്യതയുമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ * ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	

എഴുത്ത്	* പരസ്യം പിന്നെ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. * ലഘു രചന ശില്പ- ശാലകൾ നടത്തുന്നു * കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു- കവിതകൾ കഥകൾ എ- ന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.	ജനുവരി	അധ്യാപിക/ രക്ഷിതാവ്	
എഴുത്ത്	* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി- കൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. * കുട്ടികളുടെ വിജയങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	
	* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ * . വിലയിരുത്തൽ / ചർ- ച്ചകൾ :- * കുട്ടികൾ സ്വന്തമായ രചയി- താക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട് * രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.			

Academic Master Plan.

I st

English

Aim	Activities			
	* Introduce symbol words * Provides picture cards * Identify familiar words * Say familiar words * Read familiar words * Write familiar words	June & July		
	* Enjoy songs and sings them with rhythm and action. * Describes orally about pictures and objects using adjectives. * Read and write simple words and simple sentences. * provides picture cards and and reading cards.	August & September		
	* introduce symbol picture descriptions. * Make word chain, * Text book activities * Reading Card	October		

	* Provide More opportunities to read, right and speak English. * Read and understand simple instructions in the class room. * Encourage digital reading	November & December		
	* Make picture albums * Collect pictures of animals and its young ones * Provide the opportunity to express myself in the class room.	January & February		
	* Read and write simple sentences. * Picture reading and picture description.	March.		

Academic Master Plan

Ist

Maths

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ദൈനംദിനത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റെല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുന്നതിന് ഗണിത ചിന്തകൾ ഉപകാരത്തെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള വിന്യാസങ്ങളെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ചിലതു കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന

വലിയ സംഖ്യ കിട്ടി എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒന്ന് മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യ, പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യ, ബോധം	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
ഗണിതത്തിന് സഹായകമായ ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയ ചെയ്യുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാ, ബോധവും പ്രയോഗ ചിന്തയും	* ഒന്നുമുതൽ ൧൦ വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * കൂട്ടൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യ.പി	
സംഖ്യാ ബോധം	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ * ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നത് * ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ. * ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന അറിവ്	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യ.പി	
സംഖ്യ, ബോധം വലുത്, ചെറുത്	* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ് * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യ.പി	

ക്രിയാ ബോധം	* സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു, വേർതിരിക്കുന്നു. * ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപിക	
ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്കും വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്കും എന്ന ആശയം	* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശരിയായ സംഖ്യാ ക്രിയാ ബോധം	* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ജനുവരി	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാവ്	
ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	* ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * വില വിവര പട്ടിക, പണ വിനിമയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാവ്	

ഗണിത ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* ഗണിതശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ complete ചെയ്യുന്നു * ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ * സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപിക	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിൽ 3 കുട്ടികളാണ് 2025-26 അധ്യയന വർഷം പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നമ്മ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമഗ്ര ബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്രസർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി വികസിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന ചിന്തയിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി നിലവിൽ വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു നല്ല സഹായികുറിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി നേടിക്കൽ.

2- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

3- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ

4- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്ന എണ്ണുന്നു (100നു താഴെ)

5- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആര്യം എന്ന ലെവലിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

6- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വിധിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നവർ.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആശയഗ്രഹണ വായന സാധ്യമാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രവായന ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായി രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉപസംഹാരം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഏതു കുട്ടിയുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ വീട്ടിലുള്ള സാഹചര്യം, ശീലങ്ങൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ PTA നടത്തി ഏതു മാനവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ഉയരാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

മലയാളം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	• ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്) • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
വായന	• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

വായന	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. • വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • ചിത്ര വിവരണം. • വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ രക്ഷകർത്താക്കൾ	
എഴുത്ത്	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
വ്യാഖ്യാനം	കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.			

	• പഠിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുന്നൊ ന്ന നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
ധാരണ	• കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു •	നവംബർ	അധ്യാപകർ	
[illegible]	• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • ജീവിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	
എഴുത്ത്	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. (കവിതാ പൂരണം) • മുഖ്യവിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	

ഭാഷണം, ശ്രവണം, എഴുത്ത്	• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	[illegible]	അധ്യാപകർ	
വായന വാരാഘോഷം	• വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • വിദ്യ വായന, കൂട്ടവായന, നാട്യവായന, ഭാവവായന, ചിത്ര വായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.			

ഭാഷണം, ശ്രവണം എഴുത്ത്	• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു. • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഫാക്കൽറ്റി	അദ്ധ്യാപകർ	
വായന ഭാഷണം	• വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ദൃശ്യവായന, ശ്രാവ്യവായന, നാട്യവായന, മൗനവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.			

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം	* 1, 2, 3, 4, ... * 1, 3, 5, 7...... * 10, 20, 30, 40..... * 5, 10, 15, 20.... * 2, 4, 6, 8.... തുടങ്ങിയ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്. • ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭിക്കുന്നുവെന്ന തിരിച്ചറിവ്.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നു തുടർന്ന് എണ്ണം എഴുതുന്ന ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ.	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആകെക്കൂട്ടത്തിൽ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ • ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചും ചെയ്യാൻ	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ, 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും. *100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100. * ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാത്മക തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	
ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട · ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ മാറ്റുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാവ്	
	* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലനം, വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ	

	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ). 5, 10, 15, 20, 25.....			
	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി തീപ്പെട്ടിക്കോലുകൾ പേപ്പർ മുതലായവ ചേർത്ത് തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. * ഗ്രൂപ്പിനൊപ്പം കളിയിലൂടെ പഠനം നിർവഹണം ചെയ്യൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. നോട്ട് നാണയം	നവംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും വളർത്തിയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.	• സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ + സ്ഥാനവില പഠനം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില ബോർഡ്, അബാക്കസ്) * അങ്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	

	വിവിധ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ. * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപകൻ.	
	* നാണയങ്ങൾ മാറ്റാൻ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതലാപനം നടത്തൽ. * ക്ലാസ് ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം ജീവിതത്തിൽ ഉപകാരി വിജ്ഞാനം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ	
	* കലണ്ടർ, പരിചിത്തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. * മാസത്തിന്റെ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.			

	കളർ സംഖ്യാ ബിംബങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ. * കളറുകൾ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. * ~~[illegible]~~ഗണിതാശയങ്ങൾ ഭാഷാപരമായി [illegible] [illegible] ചെയ്യാൻ [illegible] കഴിയുക.	ചർച്ച	[illegible]

English

Aim	Activities			
To speak, read and write	* English without any mistakes.	June July August	Teacher.	
To develop listening skills & reading skills fast.	<u>Listening skills</u> Games, Action songs, Hello english activities, 2 conversations, skit, stories <u>Speaking skills</u> Descriptions, growing sentence, Picture reading, picture description, Self introduction, Assemble activities - speech; book review, quiz, riddles, self introduction school radio.	July August to March.	Teacher Parents.	
	<u>Reading skills</u> News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words	June August to March.	Teacher Parents.	

	describing words etc * Textbook activities * workbook activities writing skills * Make word web * Picture description * word and sentence chains * make words and sentence make riddle. * conversation * Add more lines * Develop story * Description * Notice proclamation * Diary * Letter * Announcement * Magazine.			

പരിഹാരപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പ...
പരിഹാരപഠനത്തിലൂടെ കൂടുതൽ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	<u>നാട്യവിശേഷം</u> * ക്വിസ്സ് നടത്താം. * വീഡിയോ ക്ലിപ്പ് * പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ കൂടുതൽ പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പിലാക്കണം.	ആഗസ്റ്റ് ആദ്യ ആഴ്ച	അധ്യാപകർ CPTA SRG	
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും ശാസ്ത്രീയബോധവും വളർത്തുന്നു.	* <u>പരീക്ഷണങ്ങൾ</u> പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു, പുതിയവ രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നു. <u>ലഘു പ്രോജക്ട്</u> കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹരിക്കണം, നിരീക്ഷണം, വർഗ്ഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നീ പടവുകളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് to മാർച്ച്	അധ്യാപകർ SRG PTA.	

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. * വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കായും * ഗ്രൂപ്പായും ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്താൻ.	പരീക്ഷണകിറ്റ് * എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ലഭിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതും നിഗമനം കണ്ടെത്താനും കഴിയുന്നു. * പുതിയ ആശയങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു	~~[illegible]~~ ജൂൺ [illegible] മാർച്ച്	അധ്യാപകർ SRG PTA.	

ENGLISH

Academic Master Plan

L.P. Section.

2025 - 2026

Prepared by:
Sub. Tr: Sahlah Mohammad

LP SECTION ENGLISH ACADEMIC MASTER PLAN - 2025 - 2026

June to August :- Describes the pictures.

Picture descriptions :-

Process : The teacher shows a picture and interacts with the students and then the students talk about the picture.

Slow learners : Gives opportunity to express their ideas in mothertongue.

July to March :-

Learning Outcomes :- Arranges words in alphabetical order.

Activities :- Dictionary usage.

Process :- • Introducing the dictionary.
- Given words.
- Arranging words in alphabetical order.

Learning Outcomes :- Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

Activities : Reading the conversation. Conversation is formed with friends. Add more exchanges to the conversation.

Slow Learners :- Gives opportunity to express their idear in their mother tongue.

July to September :-

Learning Outcomes :- Identifies rhyming words from the poem.

Activities :- Rhyming words familiarising.

Process :- Plays the audio of the song. Let the students sing after the audio. Discussion. Identifies rhyming words. Adds lines to a poem following a set of pattern.

Activities :- Add more lines. Listens to the poem. Let the learners sing the poem. Add lines to the poem.

December to March :-

Learning Outcomes : Reads and understands the given stories and poems.

Process :- Provides the opportunity to read simple stories and poems.

August to March :-

Learning Outcomes :- Makes simple riddles.

Activities : Riddles. Gives the children opportunity to answer simple riddles. Makes simple riddles.

Slow learners :- Gives students the opportunity to

Acccademic Master Plan.

Class. III Malyalam

IV Malayalam

E-V-S.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്: III വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	P.T.A ഫണ്ട്
വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസിൽ പാഠപുസ്തക വായന. ക്ലാസ് വായനക്കൂടം. സ്വന്തം രചന വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കൽ (ഡയറി) കഥാപുസ്തക വായന. പത്രവായന.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	P.T.A
രചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ. ഡയറി രചന വാർത്ത കുറിപ്പ് രചന etc. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ചുമർപത്രം.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher. M.P.T.A	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
സർഗ്ഗ ശേഷി കളെ അടുത്തറി യാം.	കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ - ജൂലൈ.	ടീച്ചർ SMC	SMC.
	പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ- ഡിസംബർ		
	ചിത്ര ഗാലറി	ജനുവരി.		
	ചുമർ പത്രം.	ആഗസ്റ്റ്. തുടർച്ചയായി		
	പതിപ്പ്.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ class IV

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ അനുയോജ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	P.T.A ഫണ്ട്
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതിവയ്ക്കൽ പത്രവായന.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ C.P.T.A	PTA
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	മാസം തോറും. വർഷാവസാനം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ.	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി കത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററികളിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	ഭക്ഷ്യമേള ചാർട്ട്. കറിക്കൂട്ടങ്ങളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരുക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class teacher C.P.T.A
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG. class teacher PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരെ നേരിട്ടറിയൽ.	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിൽ കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	H.M SRG class teacher CPTA
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	H.M SRG CPTA class teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Class IV

വിഷയം പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം.	പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher C.PTA	PTA.
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര യാത്ര ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ സന്ദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം.	H.M SRG CPTA class teacher	രക്ഷിതാക്കൾ
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന ധാരണ ഉറപ്പെടുത്തൽ.	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന ആൽബം നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class teacher.	രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	H.M SRG Class teacher	PTA

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	ചിത്രം, ചാർട്ട്, ആൽബം ഉപകരണങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	H.M SRG class teacher	PT

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഗണിതം
ക്ലാസ്: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാൻ	രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണവും നടത്തി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതാശയങ്ങൾ കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഗണിതം
ക്ലാസ് : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (കോണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (കച്ചവട കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	കുട്ടികൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

LP Arabic

2025-26

AUPS PAZHOOR

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ- അറബിക്

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക * വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക * പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് **2. ക്ലാസ്സ് വായന:** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	**സമാഹരണം:** • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

3	**ആസ്വാദന ലോകം**	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ ചേരുക • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	അനുഭവ ലോകം (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		പ്രാർത്ഥനക്ക ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഓരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു			
6	അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം		

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
7	**അറബിക് ഫെസ്റ്റ്**	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക **കാര്യപരിപാടികൾ:** • ഉത്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളില നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

		• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം • അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ്/ വാർത്താ വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
9	**നല്ല എഴുത്ത്** ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖ്, രിഖ്അ) എഴുത്തുകളാണ്. * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	

		* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക * ചുമർ പത്രിക			
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം: • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ • പവർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടൽ	ഈ കാല്ഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിഞ്ജാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	എഴുത്തിന്റെ ലോകം:	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

		(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നല്കി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12	**മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:**	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ്ങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായനം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
13	**ദിനാചരണങ്ങൾ:**	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ	1 വർഷം		

		നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			

മേഖല: യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എളുപ്പവഴി മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉള്ള കളികളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
രസകരമായ ഗണിതപഠനം ഉറപ്പാക്കുന്ന ഒരു രചനാ ശേഷിയുടെ വികസനം	ജ്യാമിതീയ കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ.	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു റൂമിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ.	

ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിതത്തിന് പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും ക്ഷണിച്ച് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപക ഗണിതക്ലബ്	PTA	
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ക്രോഡീകരിച്ച ഗണിത ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിതാധ്യാപകൻ		

അവരുടെ നിയമത്തിന് അറിഞ്ഞിരുന്ന ബോധ്യം ഉണ്ടാക്കൽ	നിയമവാഴ്ചയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചും വിവിധ നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചും നിയമവിദഗ്ധന്റെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കുന്ന അറിവില്ലാതെ നട- ന്നിട്ട കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ രക്ഷിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ പോക്സോ	കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായി പോക്സോ നിയമവും മറ്റുവിഷയത്തിൽ നിയമവിദഗ്ധരുടെ സഹായങ്ങളോടെ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി.	ക്ലാസ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	വെള്ളപ്പൊക്കം, ഭൂമികുലുക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ കടൽക്ഷോഭം മുതലായ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ വാഹനാപകടങ്ങൾ, വ്യവസായശാലകളിലെ ദുരന്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്ക് കൈത്താങ്ങാവാൻ സന്നദ്ധരാകാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുന്നു അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു	സെമിനാർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. ക്ലാസ് : 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചരിത്രങ്ങളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ള വരാക്കിമാറ്റുന്നു	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ്മഹൽ, ചെങ്കോട്ട, ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	ബസവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സമത്വം, സൃഷ്ടിക്കുക, നീതിയും ന്യായവും അംഗീകരിക്കുക, സ്വാതന്ത്ര്യവികാസം സൃഷ്ടിക്കുക.	ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നുവരെ നടന്നിട്ടുള്ള ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികളെ കുറിച്ച് പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കിമാറ്റുക	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ വിഭജനം, പോരാട്ടം വിശദീകരിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	
നമ്മുടെ രാജ്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ദാരിദ്ര്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാറുകൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ദാരിദ്ര്യ നിർമാർജ്ജന പദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിയുക.	ദേശീയതലത്തിൽ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ദാരിദ്ര്യ നിർമാർജ്ജന പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെട്ടുവരുന്ന സർവ്വേ നടത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	
ദാരിദ്ര്യനിർമാർജ്ജനത്തിന് കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ സഹായകരമാകുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ഗോത്രജനതയുടെ സാമൂഹിക ജീവിതം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഗോത്ര ജനതയുടെ വാസ സ്ഥലം സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ പൂർവികരുടെ ജീവിതം കല, കൃഷി, ഭക്ഷണം, സാമൂഹിക ജീവിതം, വാദ്യോപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സെപ്തംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം	ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാർ നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികൾക്ക് പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	സെപ്തംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറകളിലെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഭൂമിയുടെ ഘടനയുടെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ.	സെപ്തംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ഗണിത പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നിരന്തരം അക്കാദമികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 UP. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	**മരുന്നുതോട്ടം.** ~~ഔഷധ~~ ഔഷധ സസ്യങ്ങളും പച്ചക്കറികളും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള തോട്ട നിർമ്മാണം. കർഷകനുമായി അഭിമുഖം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് : ജൈവവൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയാൻ കാടുകൾ, കുളങ്ങൾ, പുഴ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ.	ജൂൺ/ ജൂലൈ	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ഹരിതക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
	പരീക്ഷണക്കളരി. നിത്യജീവിതത്തിൽ ~~പരീക്ഷണക്കളരി. പ്രവർത്തന~~ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
2. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തി വികസിപ്പിക്കൽ, ആധുനിക സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	• ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	മുഖാമുഖം: ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര അറിവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	PTA
3) ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനനേട്ടങ്ങൾ അറിയിക്കുക ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ വിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളുമായി പരിചയപ്പെടുന്നു.	വിസ്മയയാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങളെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ അറിവുകൾ നേടുന്നതിനും വീഡിയോ പ്രദർശനം.	″	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ENGLISH

Academic Master Plan

U.P. Section.

2025 - 2026

Sub Tr: Sahlah Mohd

2025-2026 - UP ENGLISH ACADEMIC MASTER PLAN

-1-

Aim:- JUNE TO AUGUST

To encourage listening and speaking.

Activities:-

Interative story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.

Aim:

To encourage reading. Develop basic reading, writing, listening and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contents.

Activities:

Interactive reading - circles:-

Divide students into small groups and provide them with age - appropriate texts such as short stories or experts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes.

Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.

July to March :

Learning Outcomes :- Prepares posters, Letter writing, Vocabulary, preposition familiarisation, Poster, letters, words that are related

Activities :-

The teacher asks the students to prepare poster related to then given topic. Prepares the poster. The teacher gives examples of prepositions and then explains the correct usage and students does the activity.

July to September :-

Learning Outcomes :- Paragraph writing, poems, aliteration, Rhyming words.

Activities :-

Descriptions and paragraph writing, poems aliterations, rhyming words.

Process :-

The teacher instructs the students to write a paragraph on a given subject. The teacher asks to find the rhyming words.

August to March :-

Learning Outcomes : Advertisement preparation, Notice preparations, Invitations.

Activities :

Advertisement, Notice invitations. The teacher gives some examples of advertisements, notices, and invitations and then asks the students to prepare similiar one.

October to March :

Learning Outcomes :-

Language games, crossword puzzles etc.

Activities :-

Games, related to language, crosswords & puzzles. The teacher constructs the students how the game is played. Later asks them to play the games. Solves the crossword and puzzles.

December to March :-

Aim :

Understands the usage of relative pronoun, synonyms, and adjectives.

Process :

The teacher asks the children to do the activity concerning relative pronoun, adjectives and synonyms. The students does the activities.

UP Hindi Acadamic master plan AUPS, PAZHUR.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി ഇഷ്ട-പ്പെടാനും, അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്ന അവസരം ഒരുക്കുക.	• അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ്. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.
ഹിന്ദി വായന	• വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം. • ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ഹിന്ദി വാക്കുകൾ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.	• ICT സഹായത്തോടെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം. • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.
സുരീലി ഹിന്ദി.	• സുരീലി ഹിന്ദി കവിതകൾ.		Sreenath. MK Hindi teacher. AUPS, PAZHUR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 26

..... AUPS PAZHOOR....

UP Arabic

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	<u>കൈത്താങ്ങ്</u> ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	**പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ , പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ. കാർഡുകൾ. സി ഡി കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാതൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച്. മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ. പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	<u>യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമാണം</u> ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡിഎഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	6 മാസം	
കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി	<u>സ്കൂൾ റേഡിയോ</u> കഥ, പ്രസംഗം , ഗാനം , വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി	***അറബി ടൈപിംഗ്*** അറബി ടൈപിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ , ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം	ലാപ്പ് , കമ്പ്യൂട്ടർ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു