അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

→ സ്കൂൾ തലം

2025 - 2026

സെന്റ്. ജോർജ്ജ് എൽ. പി. സ്കൂൾ
ചിറ്റാർ

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. പ്രധാന പ്രവർത്തന മേഖലകൾ
4. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
5. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട - പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ
6. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
7. നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം
8. പരിമിതികൾ
9. ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തിവികാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

വികസിതവും സുസ്ഥിരവുമായ ഭാവി കൈവരിക്കുന്നതിന് യു.എൻ സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ സൂചികകളിൽ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രമുഖ പ്രാധാന്യം കൽപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവരെയും ആജീവനാന്ത പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൗത്യം.

മേല് പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഒപ്പം തന്നെ ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് വരുന്ന കുട്ടി മുന്നറിവുകൾ നേടി ധാരണകളും ശേഷികളും കൈവരിക്കേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ അവർക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള അറിവുകളും ധാരണകളും ശേഷികളും പൂർണ്ണതയിൽ അവർക്ക് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധികൾ ഒരു പരിധിവരെ അവരുടെ ശാരീരിക-മാനസിക-വികാസത്തിന് മങ്ങലേൽപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇത് പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് പുതിയ അധ്യായന
വർഷത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്ന
തിന് അധ്യാപകൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

സെന്റ് ജോർജ്ജ് എൽ.പി.എസ് ചിറ്റാർ

1930 സ്ഥാപിതമായ സെന്റ് ജോർജ്ജ് എൽ.പി.എസ് ചിറ്റാർ പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡ് വിദ്യാലയമാണ് ഇത് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്. ഗ്രാമപ്രദേശത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. കേരളത്തിലെ കോട്ടയം ജില്ലയിലെ രാമപുരം ബ്ലോക്കിലാണ് ഇത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെയുള്ള ഗ്രേഡുകൾ ഈ സ്കൂളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. സ്കൂൾ സഹ-വിദ്യാഭ്യാസ പരമാണ്. മലയാളമാണ് ഈ സ്കൂളിലെ മാധ്യമം. എല്ലാ കാലാവസ്ഥയിലും റോഡിലൂടെ എത്തിച്ചേരാവുന്ന സ്കൂളാണ് ഇത്. പ്രധാനാധ്യാപകന് പ്രത്യേകം മുറിയുണ്ട്. സ്കൂളിന് വൈദ്യുതി കണക്ഷനുണ്ട്. സ്കൂളിലെ കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സ് ടാപ്പ് വെള്ളമാണ് ശുദ്ധീകരിച്ച കിണർ വെള്ളമാണ് ടാപ്പിലൂടെ വരുന്നത്. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും രണ്ട് ശുചിമുറികൾ വീതമുണ്ട്. സ്കൂളിന് കളിസ്ഥലമുണ്ട്, ലൈബ്രറിയുണ്ട്, പഠനാവശ്യങ്ങൾക്കായി സ്കൂളിൽ രണ്ട് ലാപ്ടോപ്പുകളുണ്ട് അവ പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നതിന് കഞ്ഞിപ്പുരയോട് ചേർന്ന് ഒരു മുറിയുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പ്രവേശനം വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കൽ

- വിദ്യാലയത്തിൽ ഭൗതിക അക്കാദമിക മികവുകൾ സജ്ജമാക്കൽ

- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്ന വിധം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.

- പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ നിരന്തര ശ്രദ്ധ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് മികവ് നേടുക.

- ലോകത്തിലെവിടെയുമുള്ള സമപ്രായക്കാരുമായി നേടിയ അറിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവദിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.

- സ്വയം പഠനവും, കൂട്ടായ പഠനവും പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുക.

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സുമുതൽ വായനാ സംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുക.
* കല, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുഗുണമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.
* ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കുക.
* പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ശേഖരിച്ച്, സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം ഏർപ്പെടുത്തുക.
* പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിതവും, ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കുവാൻ ആവാസ പരിസര സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

സെന്റ് ജോർജ് എൽ പി സ്കൂൾ ചിറ്റാർ: 2025-2026 അക്കാദമിക് പ്ലാൻ

ദർശനം (Vision)

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുകയും, അറിവും മൂല്യബോധവും സ്നേഹവും സാംസ്കാരിക ബോധവും ഉള്ളവരാക്കി സമൂഹത്തിന് സംഭാവന നൽകുന്ന വ്യക്തികളാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Objectives)

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മകവും വിമർശനാത്മകവുമായ ചിന്താശേഷി വളർത്തുക.
- സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- രക്ഷാകർതൃ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ സമീപനം വളർത്തുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തന മേഖലകൾ (Key Activity Areas)

1. അക്കാദമിക് മികവ് (Academic Excellence)

- പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ: 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുകയും, ഓരോ പാഠഭാഗവും ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- അധിക പഠനസഹായികൾ: ക്ലാസ് റൂം പഠനത്തിന് പുറമെ, കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം രസകരമാക്കാൻ പഠനസാമഗ്രികൾ (flashcards, educational games, puzzles) ഉപയോഗിക്കുക.
- വായനാ പ്രോത്സാഹനം: എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ലൈബ്രറി സമയം നിർബന്ധമാക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും വായിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. ഓരോ മാസവും മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തുകയും അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഗണിതവും ശാസ്ത്രവും: ഗണിതത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും പ്രായോഗിക പഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക. ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളും ഗണിത ഗെയിമുകളും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- ഭാഷാ വികസനം: മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ സംഭാഷണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക (storytelling, debates, public speaking).
- പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം: ഓരോ മാസവും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ ലളിതമായ പരീക്ഷകളും തുടർ മൂല്യനിർണ്ണയവും നടത്തുക.

2. സഹപാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Co-curricular Activities)

- കലാകായിക പരിപാടികൾ: എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും കലാകായിക പരിപാടികൾക്കായി സമയം കണ്ടെത്തുക. നൃത്തം, സംഗീതം, ചിത്രരചന, കളികൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.
- ക്ലബ്ബുകൾ: പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഉടങ്ങിയവ രൂപീകരിച്ച് കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

- പ്രതിദിന അസംബ്ലി: അസംബ്ലിയിൽ ദിനപത്രവായന, പൊതുവിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങൾ, ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- പ്രതിഭാ സംഗമം: ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പ്രതിഭാ സംഗമം സംഘടിപ്പിക്കുക.

3. വ്യക്തിത്വ വികസനം **(Personality Development)**

- മൂല്യ വിദ്യാഭ്യാസം: സത്യസന്ധത, സഹാനുഭൂതി, പരസ്പര ബഹുമാനം, വൃത്തി ഉടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുകയും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും: വ്യക്തിഗത ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണരീതികളെക്കുറിച്ചും ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുക. സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.
- നേതൃത്വ ഗുണം: ക്ലാസ് ലീഡർമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവർക്ക് ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തം: സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ നന്നായി ഇടപെടണം, മുതിർന്നവരോടും കൂട്ടുകാരോടും എങ്ങനെ പെരുമാറണം എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക.

4. അധ്യാപക പരിശീലനം **(Teacher Training)**

- പുതിയ പഠനരീതികൾ: അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ അധ്യാപന രീതികളെക്കുറിച്ചും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും പരിശീലനം നൽകുക.
- വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ: കുട്ടികളുടെ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അവരെ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനും അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.

5. രക്ഷാകർതൃ പങ്കാളിത്തം **(Parental Involvement)**

- പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗുകൾ: ഓരോ ടേമിലും പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗുകൾ കൃത്യമായി നടത്തുകയും കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണം: കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ വീട്ടിൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കാമെന്ന് രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
- ഓപ്പൺ ഡേ: രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിട്ട് കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുക.

6. അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം **(Infrastructure Development)**

- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം: ലഭ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് റൂമുകൾ കൂടുതൽ പഠിതാവ് സൗഹൃദമാക്കുക. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ലൈബ്രറി നവീകരണം: ലൈബ്രറിയിൽ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ എടുക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കളിസ്ഥലം: കുട്ടികൾക്ക് സുരക്ഷിതമായി കളിക്കാനുള്ള സ്ഥലം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar - Sample)

മാസം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവം, പാഠപുസ്തക വിതരണം, പുതിയ അധ്യാപകർക്ക് ഓറിയന്റേഷൻ, ക്ലാസ് ലീഡർ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
ജൂലൈ	വായനാവാരം, പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം, മലയാളം ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.

മാസം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഓഗസ്റ്റ്	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം, കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ (ഇന്റർ-ക്ലാസ്), ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
സെപ്റ്റംബർ	ഓണം ആഘോഷം, പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് (ഫസ്റ്റ് ടേം പുരോഗതി ചർച്ച), സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
ഒക്ടോബർ	ഗാന്ധി ജയന്തി, സ്പോർട്സ് ഡേ പരിശീലനം, ആരോഗ്യ ശുചിത്വ ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
നവംബർ	ശിശുദിനം, വാർഷിക സ്പോർട്സ് മീറ്റ്, വായനാ മത്സരം, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
ഡിസംബർ	ക്രിസ്മസ് ആഘോഷം, രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
ജനവരി	റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം, എൻവയൺമെന്റ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം (ചെടി നടീൽ), പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
ഫെബ്രുവരി	വാർഷികാഘോഷ പരിശീലനം, സയൻസ് എക്സിബിഷൻ, ലൈബ്രറി വീക്ക്, പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം.
മാർച്ച്	വാർഷികാഘോഷം, പരീക്ഷാ തയ്യാറെടുപ്പ്, പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് (അക്കാദമിക് വർഷത്തെ വിലയിരുത്തൽ).

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

സ്കൂളിന്റെ മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമാണ്. പാഠ്യപദ്ധതി, അധ്യാപക ഗുണമേന്മ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസം, സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയിലാകെ മികച്ചതാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

മികച്ച അധ്യാപന പരിസ്ഥിതി (ഠം)

* ICT സാധ്യത
* അധ്യാപക പരിശീലനം
* പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സുസ്ഥിര നടപ്പാക്കൽ

പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

* പഠനവൈകല്യ നിർണ്ണയം
* ബഹുവൈവിധ്യ പരിഗണിക്കൽ.
* അനുരൂപീകരണ ക്ലാസുകൾ
* വായന, എഴുത്ത്. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസം

* ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കലോത്സവം, കായികമേള

* സ്റ്റുഡന്റ് പാർലമെന്റ്

* സ്കൂൾ പരിസര മൂല്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
  * ശുചിത്വ-സഹജീവന ശീലങ്ങൾ
  * ഹരിത സ്കൂൾ പദ്ധതികൾ
  * സുരക്ഷിതമായ സ്കൂൾ പരിസരം

* രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം.
  * പിടിഎ യോഗങ്ങൾ
  * സ്വയം മൂല്യനിർണ്ണയ റിപ്പോർട്ടുകൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ
  * കുടുംബശ്രദ്ധ

* ഡിജിറ്റൽ / മാനേജ്മെന്റ് മേഖലയിലുള്ള പുരോഗതി.
  * സ്കൂൾ ഡേറ്റാ മാനേജ്മെന്റ്
  * ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ
  * SDP തയ്യാറാക്കൽ

* സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
  * സ്കൂൾ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
  * SDMC, Diet, BRC contact

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

സ്കൂൾ പദ്ധതികൾ എന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനും സാമൂഹികബോധവത്ക്കരണത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത പദ്ധതികളെയും പരിപാടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. വിശദാംശങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം
സയൻസ് ഫെയർ / ബാലസയൻസ്	പ്രദർശനം, പരീക്ഷണം, അവതരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത വളർത്തുക.
മാതൃകാ പരീക്ഷണങ്ങൾ	ലാബ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം	പ്രയോഗിക വിദ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
മാത്സ് ക്ലബ്	ഗണിതവിപുലീകരണം, മത്സരം.	ഗണിതശാസ്ത്ര അഭിരുചി.

2. പാരിസ്ഥിതിക - സാമൂഹിക പദ്ധതി

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം
ഹരിതവിദ്യാലയം	പ്ലാന്റിംഗ്, ജല സംരക്ഷണം.	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.
ശുചിത്വമിഷൻ	ടോയ്‌ലെറ്റ് പരിപാലനം	ആരോഗ്യപരവും ശുചിത്വപരവുമായ സ്കൂൾ
സുഹൃദ്‌വിദ്യാലയം	കൗൺസിലിംഗ്	കുട്ടികൾക്കിടയിലെ സൗഹൃദം.

3. കുട്ടികളുടെ വികസന പദ്ധതികൾ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം
കലോത്സവം	സംഗീതം, നൃത്തം, എഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ.	കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
കായികമേള	റണ്ണിംഗ് ടീം ഗെയിമുകൾ, വ്യക്തിഗതമത്സരങ്ങൾ	ശാരീരിക ക്ഷമതയും സംഘടനശേഷിയും
വിദ്യാർത്ഥി പാർലമെന്റ്	തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, നിയമ നിർമ്മാണം.	ജനാധിപത്യ ബോധം

ഡിജിറ്റിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം
ICT ക്ലാസ്സ്	കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം, ഓൺലൈൻ ഉപകരണങ്ങൾ	സാങ്കേതിക വിദ്യയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം.
സമഗ്ര ശിക്ഷാ പദ്ധതി	TLM ഉപയോഗം	ICT Skills വർധിപ്പിക്കൽ

വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന പദ്ധതികൾ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം
പഠനോത്സവം	അറിവിന്റെ പ്രദർശനം	പഠനത്തിൽ ആഴം വരുത്തുക.
സാമൂഹിക പഠന പദ്ധതി	ഫീൽഡ് സന്ദർശനം, Interaction Project	സമൂഹം, ചരിത്രം, നാഗരികത പഠനം

6. സർക്കാർ / നഗരസഭാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം
MMS	ഭക്ഷണ വിതരണം, ആരോഗ്യം പരിശോധിക്കുക.	പോഷകാഹാരം നൽകുക
RTE	പ്രവേശനം, സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം.
വിദ്യാ കിരൺ NIPUN Bharat	വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അടിസ്ഥാന സാക്ഷരത

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

യോഗ്യരായ 4 അധ്യാപകരാണ് സെന്റ് ജോർജ് എൽ പി എസ് ചിറ്റാറിൽ ഉള്ളത്. പുതിയ പഠന രീതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം ലഭിച്ചുവരുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തിവരുന്നു. പത്രവായന, എക്സർസൈസ്, ജന്മദിനാഘോഷം എന്നിവ അസംബ്ലിയുടെ ഭാഗമാണ്. കല - കായിക - പ്രവർത്തി പരിചയ - ഗണിത മേളകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. പിടിഎ, മദർ പിടിഎ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാണ്. കൂടാതെ പൊതുവിൽ വിദ്യാലയത്തോട് അനുകൂലമായ സമീപനം സമൂഹത്തിൽ പ്രകടമാണ്.

പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലുമുണ്ട്. അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകിച്ച് വായനയിലും എഴുത്തിലും മുന്നേറുന്നതിന് അതാത് ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. വായനകാർഡ്, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഇതിലേക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കൾ ഇതിലേക്കായി കുട്ടികളെ നല്ലവണ്ണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

നിലവിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നില്ല. സാമ്പത്തിക

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പണമിടപാടുകൾ നടത്തുന്നില്ല.

ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠപുസ്തകകേന്ദ്രീകൃതമാണ്. എന്നിരുന്നാലും പുതിയ പഠനരീതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നു. ഏകീകരിച്ച പരീക്ഷകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. കായികപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വരുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തിവരുന്നു. രണ്ടാഴ്ച കൂടുമ്പോൾ SRG യോഗം കൂടുന്നു. ദിനാചരണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ അടുക്കളയും സ്റ്റോറൂമും കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനാവശ്യമായ ഭക്ഷണമുറിയും സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുണ്ട്.

ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും രണ്ട് ശുചിമുറികൾ വീതമുണ്ട്. വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളിൽ ആനന്ദമുളവാക്കത്തക്കവിധം ബോർഡ് ഗെയിമുകളിൽ പങ്കാളികളാക്കുവാനുള്ള കളി സാമഗ്രികൾ സ്കൂളിലുണ്ട്.

പരിമിതികൾ

അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ റഫറൻസ് പുസ്ത-കങ്ങളില്ല. പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുയോജ്യമായ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുതകുന്ന റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം. കലാ-കായിക മേഖലയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി കൂടുതൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അഭാവം വളരെയധികം ബുദ്ധിമുട്ട് ഉളവാക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കു-കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കു-ന്നതിന് ആവശ്യമായ ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്ക-ണം. ഗണിത/സയൻസ് കോർണറുകൾക്ക് ആവ-ശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമാണ്. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് സൗകര്യങ്ങളില്ല. പ്രവർത്തനാധി-ഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രി-കൾ ഇല്ല. ഇന്റർനെറ്റ് ലഭ്യതയില്ലായ്മ

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും ഇതൊരു മാതൃകാ വിദ്യാലയമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമികവും, ഭൗതികവും, സാമൂഹികവും ആയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇതിൽ പ്രതിപാദിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇനി നാം ഉദ്ദേശിച്ച ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിന് എല്ലാ വ്യക്തികൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർഥികൾ, സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ, തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ, സർക്കാർ എന്നീ മേഖലകളിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ സഹകരണങ്ങൾ നേടിക്കൊണ്ടും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ചിറ്റാർ ഗ്രാമത്തിന്റെ വിജ്ഞാന കേന്ദ്രമായ ഈ വിദ്യാലയത്തെ വികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള യജ്ഞത്തിൽ നമുക്കും പങ്കാളികളാവാം.