ACADEMIC MASTER PLAN
2025-26
KOOVALLOOR L P SCHOOL

ആമുഖം:

കുവട്ടൂർ ഗ്രാമത്തിൽ അക്ഷരജ്ഞാനം ലഭിക്കാൻ സൗകര്യമില്ലാതിരുന്ന പതിറ്റാണ്ടുകൾക്ക് മുമ്പ് നാട്ടുകാരുടെ ശ്രമഫലമായി 1955-ൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി. [illegible] വർഷത്തെ പഴക്കവും പാരമ്പര്യവുമുള്ള ഈ സ്ഥാപനം ആയിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അക്ഷര-വെളിച്ചം പകർന്ന് കുവട്ടൂർ ഗ്രാമത്തിന്റെ വിളക്കായ് നില കൊള്ളുന്നു.

പൂർവ്വ തലമുറയിൽ പെട്ട അനേകം പേരുടെ അധ്വാനഫലമായിട്ടാണ് സ്കൂളിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയായത്. ഇതിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിന്ന മൂന്ന് കുടുംബക്കാർ ചേർന്ന ഭരണ സമിതിയാണ് ഇപ്പോഴും സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് ഏറ്റെടുക്കുന്നത്.

സ്കൂളിന്റെ ആരംഭകാലം മുതൽ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയം മികവ് പുലർത്തി വരുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അനേകം പേർ സമൂഹത്തിലെ നാനാ തുറകളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു.

ഗവ. നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാർഷിക പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങളും ICT സാധ്യതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ക്രമമായും ചിട്ടയായും അധ്യയനം നടത്തിവരുന്നു. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ ഭാഗമായി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി പരിഹാര ബോധനവും നടത്തുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : കൂവള്ളൂർ എൽ.പി.എസ്.

വിലാസം : കൂവള്ളൂർ പി.ഒ

പിൻ : 686671

ഫോൺ : 9747191683

സ്കൂൾ കോഡ് : 27358

റവന്യൂ ജില്ല : എറണാകുളം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കോതമംഗലം.

ഇ-മെയിൽ : koovalloorlp@gmail.com

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കോതമംഗലം.

ബി.ആർ.സി : കോതമംഗലം.

സി.ആർ.സി : ഗവ.യു.പി.എസ്
പൈമറ്റം.

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : പല്ലാരിമംഗലം.

വില്ലേജ് : പല്ലാരിമംഗലം.

താലൂക്ക് : കോതമംഗലം.

മലയാളം STD I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ സ്വയം എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- രക്ഷിതാക്കളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര പുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
- വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
- അക്ഷരച്ചാട്ടുകൾ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രം വായിക്കാനും പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മകവായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമാക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു
- ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പരസ്പരം ചിന്തന ഒരുമിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ ഇവയുടെ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ പൊതുസമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി * മാർച്ച്

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

English STD-I

Introduction

The goal for the first gender is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects
* Familarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Familarise the names of birds, animals their youngones and identifies them from pictures.

Month	Activities
June.	Introduce symbol cards Provide picture cards
July	Identify familiar words Say familiar words Read familiar words Write familiar words
August	Enjoy songs and sings them with rythm and action. Describes orally about pictures and objects using adjectives.
September	Read and write simple sentences. Provide picture cards and reading cards
October	Introduce symbol, picture description Make word chain, sentence chain Make riddles Describing words, ryming words Text book activities
November	Prepare reading cards Provides more opportunities to read right and speak English! Write five English words daily
December.	Read and ~~write~~ understand simple instructions in the classroom Encourage digital reading.

January	Enjoy songs and sing them with rhythm and action- Make picture albums collect pictures of animals and its young ones.
February.	Provides the opportunity to express myself in the class room.
March-	Speaks English fluently Read and write simple sentences Picture reading and picture description

ഗണിതം STD-I

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നോട്ട് പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പട്ടിക, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ, എണ്ണി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
ജൂലൈ.	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു സംഖ്യ, കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു
ആഗസ്റ്റ്	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
സെപ്തംബർ	സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
ഒക്ടോബർ	ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ഒന്നിട വിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നിവ എന്ന തിരിച്ചറിവ് വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളും
നവംബർ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
ജനുവരി	ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
മാർച്ച്.	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രണ്ടാം ക്ലാസ്.

ആമുഖം.

കുവട്ടൂർ എൽ.പി. സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 27 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം.

ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.

സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വന്തം സർഗാത്മകരചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പരിപാടികൾ	നിർവ്വഹണ കാലം
1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2. മലയാള മധുരം	ജൂൺ – മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി.	"
4 റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	"
5. പാഠരങ്ക്	ജൂലൈ – മാർച്ച്.

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വായനാകാർഡുകൾ. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കുന്നതും അവയ്ക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കി കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ വികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്:

- കടങ്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.
- മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ലഘുകൃതികളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

രചനോത്സവം:

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വായനോത്സവം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
* ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതകേളികൾ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
* യുക്തി ബോധം വളർത്തുന്നു.

പരീക്ഷണങ്ങൾ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ചുകൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
* യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു.

ഘട്ടങ്ങൾ

അവധികാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം SRG-ൽ അവലോകനം നടത്തുന്നു.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. CPTA-ൽ വിശദീകരണം നടത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി.

രക്ഷിതാവിന്റെയോ അധ്യാപികയുടെയോ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* CPTA - ന്റ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
* എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
* ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
* തെരഞ്ഞെടുത്തവരുടെ ഡയറി കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
* ക്ലാസിലെ സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

* എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
* സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള വഴികൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠരൂപത്തിലാണ് അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* മുഴുവൻ പാഠഭാഗവും സചിത്ര പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.
* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം ഇടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുക.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ദുർബലർ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ദുർബലർ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG-ൽ ആശയം പങ്കിടൽ

CPTA-ൽ ആശയം പങ്കിടൽ, പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം ഭാഷോത്സവത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ഭാഷോത്സവം

ദുർബലർ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടമാക്കുക. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുക എഴുതുക.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.
* സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* SRG-ൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* PTA അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടിക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതി മുന്നോട്ടുവന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടു ക്കുന്നതിന്.

ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്ന എഴുതുന്നു (100-ന് താഴെ)

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജന ചെയ്യുന്നത്

ഉള്ളടക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജന ചെയ്യുന്നത്.

1, 2, 3, 4 - - - .

1, 3, 5, 7 - - -

10, 20, 30, 40 - - -

5, 10, 15, 20 - - - -

2, 4, 6, 8 - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളുടെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട ഉ കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

  99-നോട് 1 കൂടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരുകട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ
* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

  (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം).
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് കളിനോട്ടുകളുടെ സഹായം.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
  നോട്ട് നാണയം
* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ (ഒന്ന് രണ്ട് പറയുമ്പോൾ - - - - -)
* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിനും രചനകളും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചെറുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഈണം, താളം ഇവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നു.

മൂന്നാംഘട്ടം

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി എല്ലാതലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ.

- ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
- ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന എഴുത്ത് ഇവയുടെ സാധ്യത.
- സ്കൂൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ചിത്രവിവരണം.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

⑪ (7)

- കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ Eg: ആന
  വലിയആന
  കറുത്ത വലിയആന.
- കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കവിതാപൂരണം, ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- അറിയിപ്പുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം

- ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.
- പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ
- നാടറിയാൻ – നാട്ടറിവുകൾ

പ്രവർത്തനം

- ശുചിത്വ സർവ്വേ
- പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരങ്ങൾ, അവതരണങ്ങൾ.
- പ്രകൃതിനടത്തം, കാവ്യബന്ധുവിലേക്ക്.
- കർഷകരുമായി അഭിമുഖം.
- കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്.

English.

ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലം
• Let's talk ... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്.
• English ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.
• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.

മലയാളം STD-3

ലക്ഷ്യം : 1

സമാനതാളത്തിൽ വായ്ത്താരികൾ ഉണ്ടാക്കി, താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലുക.

സാഹിത്യരചനകൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ജൂലൈ	വായ്ത്താരിമേളം · പ്രഭാത സർഗവേള, ബാലസഭ, ഇവയിൽ വായ്ത്താരികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. · വ്യത്യസ്ത ഈണം കണ്ടെത്തൽ.
2	ജൂൺ - ജൂലൈ	· പാവനാടകം പരിചയപ്പെടൽ അവതരണം. · പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ. · പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയ ആവിഷ്കാരം. · പഴഞ്ചൊൽ പതിപ്പ്. · റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ · പരിചിതമായ കഥ നൽകൽ · കഥാപാത്ര വിശകലനം. · സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന. · അവതരണം.
3.	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	കടങ്കഥ : കടങ്കഥ മുന്നറിവ് പരിശോധന.

		• കടങ്കഥാ നിർമ്മാണം. • കടങ്കഥാ പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ. • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം. ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം തയാറാക്കൽ.
4.	ഓഗസ്റ്റ്	<u>കഥോത്സവം.</u> • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം, അവതരണം. • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം. • കേട്ടകഥകൾ പാവനാടകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ. • സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം.
5.	ജൂലൈ-മാർച്ച്.	<u>നിഘണ്ടു പരിചയം.</u> • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. • വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.

* <u>ലക്ഷ്യം : 2.</u>

- ആശയ വ്യക്തതയോടെ, അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിനും വായനക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക.

1.	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	<u>വളരുന്ന അക്ഷരലൈബ്രറി.</u> • 5 ദിവസത്തേക്ക് അഞ്ച് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു. • അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ (പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ)

		വളരുന്ന അക്ഷരലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു.
		• അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
		• അക്ഷരപൂരണം.
		• ഓണംപതിപ്പ് ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ.
		• ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം
		• പദചങ്ങല, പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ.
		• ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ)
		• ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകി പദനിർമ്മാണം.
2.	ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ	<u>ചിത്രവായന.</u>
		• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ.
		• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ സംഭാഷണം).
		• കൂട്ടവായന, കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.
		• ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതൽ.
		• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ. (കഥയിൽ ആരൊക്കെ)
		• വായന ചങ്ങല - വായനകാർഡ് നൽകൽ
		• ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതൽ.
		• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ
3.	ജനുവരി	ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ

		• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം, തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസ് വായനകാർഡ് ആക്കൽ. • വായനകാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ, ആലാപനം (കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ).
4.	ഫെബ്രുവരി	*കുഞ്ഞുവായന.* • ഗുണപാഠകഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു. • ഭാവാത്മക വായന.
5.	മാർച്ച്.	*കൈയെഴുത്തു മാസിക* • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക. • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ. • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ എഴുതൽ • വായനക്കുറി - രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം. • കുട്ടികൾക്ക് ഇണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/ പുസ്തക ഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾക്കാൻ അവസരം. • കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണപാഠം തയാറാക്കൽ.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : 1

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl.No.	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ	നറുക്കെടുക്കാം. • സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2.	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ. • സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
3.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. ഗണിതരൂപങ്ങൾ
4.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം. • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക. ചിത്ര പാറ്റേ

ലക്ഷ്യം : 2.

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്ന നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി

ഉറപ്പിക്കൽ.

1.	ജൂൺ	<u>കൂട്ടങ്ങളാക്കാം</u> · <u>ഇഷ്ടമുള്ള</u> ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. · കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
2.		<u>സംഖ്യാ സൂര്യൻ.</u> · ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. · ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	<u>ക്രമീകരിക്കാം.</u> · സംഖ്യകളെ <u>അബാക്കസിൽ</u> ക്രമീകരിക്കാം.. സ്ഥാനം മാറ്റി മുത്തുകൾ · അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

* <u>ലക്ഷ്യം : 3.</u>

– മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി.	<u>ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം.</u> · അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. · വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകാം

	• ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താ
ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.	ജോഡി കണ്ടെത്താം. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
ജൂലൈ - മാർച്ച്.	സംഖ്യാ ചക്രം. • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം :1.

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യ വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.	പ്രകൃതി നടത്തം. · ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. · പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. · വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. · ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ചെയ്യാം. · നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്) · പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം). · ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

1.	ജൂൺ – മാർച്ച്	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2.	ജൂലൈ – മാർച്ച്	**നമ്പർ വൺ** • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. • വ്യക്തി ശുചിത്വം , ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3.	ജൂൺ – ഡിസംബർ	**പരിസര നടത്തം.** • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം – സർവ്വേ. • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4.	ജൂലൈ – മാർച്ച്.	**നല്ല ശീലം** • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

<u>ലക്ഷ്യം : 3</u>

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും

വളർത്തുക.

1.	ജനുവരി-മാർച്ച്.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. · നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാട്..)
2.	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി.	പരീക്ഷണങ്ങൾ. · ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
3.	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി.	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം. · ക്യാമ്പ്. · മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.
4.	ജനുവരി-മാർച്ച്.	പക്ഷി നിരീക്ഷണം. · ക്യാമ്പ്. · പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസര
	ജൂൺ-മാർച്ച്.	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. · സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്ക · വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.
	ജൂൺ-മാർച്ച്.	ഒരു തൈ നടാം. · പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. · നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.
	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. · പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയാറാക്കൽ. · [illegible]

ENGLISH

AIM

To speak, read and write english without any mistakes.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

- writes conversation, thoughts and descriptions relevant to the context.
- Take part in roleplay and drama.
- Answers puzzles and develops one's own puzzles.

Sl.No.	Month	Activities.
1.	June - July.	To develop listening skills and reading skills (Game, Action song) • Conversation. • Skit stories. • Use ICT
2.	"	Speaking skills. • Identify the naming words from the picture. • Making simple description about the picture. • Growing sentences. • Picture reading. • Self introduction.

3.	August-September.	Develop the creative speaking and writing. · Develop communication skill using conversation. · Describe the scene. · Picture reading and writing. · Finding nouns from units. · Collect and read past tense from units. · Rhyming words. · Writing skills - word web - picture description. - word chain. - make words and sentences. - make riddles. - Add more lines.
4.	October-November.	To express thoughts feelings etc. · Reading skills. - Library books reading. - Conversation skit. - Stories using ICT. · Writing skills. - Description. - Thoughts.

5.	December-January.	Develop the creative speaking and writing. • Reading skills. - Library book reading. - Conversation skit. - stories using ICT - developing incomplete story. - reading diary. • writing skills. - diary writing. - announcement writing. • Speaking skills. - Audio diary. - announcement. - assembly presentation.
6.	February-March.	To improve the presentation power. • Reading skills. - Library books reading. - Conversation skit. - developing incomplete story. • writing skills. - diary writing. - descriptions.

മലയാളം

STD IV

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ലേഖന പരിശീലനം ചിഹ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ
വായിക്കാം വളരാം		
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	· ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം · ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ · പുസ്തക പരിചയം · വായനാകുറിപ്പ് · ആസ്വാദനകുറിപ്പ് · പുസ്തക സംവാദം · പത്രവായന · ബാലപ്രസിദ്ധീകരണ വായന	വർഷം മുഴുവൻ
എഴുതാം തെളിയിക്കാം		
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ		
ലേഖനശേഷി വളർത്തൽ		
സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ	• സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ. • സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. • സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം		
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	June to March
രുചിച്ചറിയാം :- ഭക്ഷ്യമേള		
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• പാചക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ • പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാർ		
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയുക.	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ - ആചരിക്കൽ. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം
കലാക്കൂട്ട്		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	
സർഗ്ഗോത്സവം		
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

English

STD IV

objectives

- To encourage active listening and speaking skills
- To develop an English atmosphere that the children are engaging
- To expand vocabulary for improved Communication and Comprehension
- Ensure fluency in reading and writing
- To establish a solid understanding of language elements
- To develop a love for reading and literature
- To develop children's own stories and drafting books
- To apply the language in day today life.

1	English Challenge	we Can :- Creates an English atmost phere . Speak simple English sentences frequently . Uses simple questions and lead to jokes Prepare some story cards and short videos of it's reading . share them in whatsApp group celebrate a day in a week as English day Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tables etc Makes use of some action songs and games also	June to March
2	English assembly	Listening Teacher talk speaking Prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc	June to March
3.	Speech bubbles	Give chance for filling speach. bubbles eg: Isaac and Dilna Give more chances in the next coming units also	June to March

9.	Digital talk	Teacher and students are Calling each other through mobile phone shares feelings, thoughts and events in English	June to march
10	Picture Dictionary (world of words)	At the end of each units collect words, reorder them and create a picture dictionary	June to March
11.	Creative space	Provides students with a set of story related pictures. They should sequences the events and develop a meaningful story based on them	Sargavela Periods
12.	Description	Gives different pictures to prepare a description	July
13	Riddles riddles	Teacher asks them some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and give 'riddles making' as a group work	July

4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning. students have to keep them in note books as my English world	June to March
5.	Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and Voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc for reading	once in a week
6.	Picture diary	Experience sharing and writing diary with suitable Pictures	June to March
7	Hai English (English club)	Various club activities eg: Reader's theatre	June to February
8.	My notice	Exhibits model notices leads to discussion and prepare School notices about major activities.	June

പരിസര പഠനം STD IV

പ്രകൃതി നടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രയാത്ര സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടമൊരുക്കാം ഭൂപടമൊരുക്കൽ ഭൂപട വായന സൂചികാ നിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്

ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ		
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്രോത്സവം		
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രപതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്
ശാസ്ത്ര മാസിക		
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം - രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്.

ആമുഖം ഗണിതം ക്ലാസ് : 4

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രഹിക്കുന്നതും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതാണ്. അപ-ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നത് ഗണിത പഠന സമീപനമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തി ചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ പരപ്പളവ് ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ, ചുറ്റളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം പാറ്റേൺ വിശകലനം,

രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, പുനഃക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനഃക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക്. സങ്കലന ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

രണ്ടു നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്ന വ്യവകലന ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ക്ലോക്ക്, വാച്ച്. നോക്കി സമയം പറയൽ. മിനിറ്റിനെ സെക്കന്റും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു. സമയത്തെ AM PM എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു. സമയ ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ സംഖ്യകളെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ ഗുണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.

ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ ഹരണക്രിയയിലൂടെ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. നീളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

വിവര ശേഖരണം നടത്താൻ ഡാറ്റ ക്ലാസിൽ

പതിനായിരത്തിനപ്പുറം സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ. അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.

വിവിധ തരം ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

അറബി

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് മധുരം ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത് വായന · ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. · അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക. · ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷരങ്ങൾ വെച്ച് നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തോടെ കുട്ടികൾ ശൈലിയിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	BRC ഡയറ്റ് പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി

		• പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.	8 മാസം	•	സമാഹരണം· • അറബിക് അധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറ ബിക് അധ്യാപ ർ
2.	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം • കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ • നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക.	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ • ചിത്ര കഥ • കഥ പുസ്തകം • കുട്ടിക്കവിതകൾ • ചെറു വിവരണം • അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന. ഓരോ അറബിക് പീരിയഡിലും ആദ്യ 5 മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു page ഉറക്കെ വായിക്കുക.	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	• ഭാഷാ സ്നേ • അറബി രാജ്യ ത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി യും ബുക്ക് സ വന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസ വഴിയിലൂടെ സമാഹരിക്ക • സർക്കാർ വ

		വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക. . കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.			
3.	ആസ്വാദന ലോകം.	1. ആസ്വാദന സദസ്സ് . പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ആസ്വാദന സദസ്സ് ചേരുക. . ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സദസ്സിൽ ആസ്വാദകരാകണം.	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ലാപ് ടോപ് സിഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

		കാര്യക്ഷമം കൈവരിക്കും. . നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത വിവിധ അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും ലൈബ്രറി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ഉദാഹരണം: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണ പാഠ കഥകൾ, അനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ. ഡോക്യുമെന്ററികൾ			
4.	അനുഭവ ലോകം- (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷാ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാകുന്ന-ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ് അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.			

		അനന്തരം അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. • ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ) എൽ സിഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം.	1 മാസം	LCD Computer language Lab
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്ക് ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത അറബിക് പദം		

		അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	
6	അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. · ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക · ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക · പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ · സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	1 വർഷം
7.	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. - കലാപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം ·	

	അറിയാൻ ക്ലബ് വഴി സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്.) · വിദ്യ അറബിക് കലാ അവതരണം. · തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/ സാഹിത്യകാരൻ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ. · തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ലൈബ്രറി, അറബിക് [illegible] പ്രദർശനം. · അറബിക് എക്സിബിഷൻ. (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉല്പത്തി, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി.	സ്കൂ	സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബിഭാഷാ പണ്ഡിതർ.
സ്കൂൾ വാർഷികം.	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം / ചിത്രീകരണം, മോണോ ആക്ട്, വാർത്താ വായന, തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ.		സ്കൂൾ [illegible]	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ഭാഷാ സ്നേഹിക അറബിഭാഷാ പ ണ്ഡിതന്മാ
നല്ല എഴുത്ത് (കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ)	അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം എഴുത്ത് (നസ്ഖ്, റിഖ്അ) എഴുതുന്നതു [illegible]			

		ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ. • വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക • ചുമർ പത്രിക.	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ടൈപ്പറി പഠനം കഴിയും വ്യ ന് അറിവി ഷ് കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടാൻ. . പവർ പോയിന്റ് പരിചയപ്പെടൽ.	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുകയും ചെയ്യണം. • ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക. • ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പിപിടികൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക.	1 വർഷം		