Academic Master plan.

Subject : English

Std : 1

Duration : June to March

June

Unit - 1 Honk Honk Bus.

Listening, speaking, Vocabulary Recitation, Vehicle sounds, rhyming games.

July - continuation of Unit - 1

* Reading small words
* Identifying names Drawing Vehicles Name tags, role play

August Unit. 2 I want to be

* Aspirations
* Sentence formation
* Mask Making
* Dramatization
* Word building.

September

Revision and Evaluation

Reinforcement of unit 1 and 2

Oral test,

Activity - based worksheets.

October Unit-3

* A day with Grandfather Story telling,
* Sequencing sentences
* Conversation
* Puppet show
* Drawing pictures.
* Dialogue practice.

November Continuation of Unit 3

* Vocabulary extension.
* reading aloud word wall
* Family chart
* Picture reading

December Unit 4

* The bird's song poetry
* Rhyming words
* Sounds in nature
* Nature walk (at School garden)
* Sound mimicking.
* Drawing birds.

January continuation of Unit 4

* Reading fluency.
* Story telling (Simple Stories)
* ~~Re~~ Describe Picture chart
* Creative expression Bird Masks
* Action Songs
* Work Sheets (Fill in the blanks)

February

Unit: 5

- Revision (unit-4)
- Comprehension
- Creative writing. (Simple descriptions)
- Story telling
- Recite rhymes and Poems with proper Pronounciation
- Developing Add more lines.

March

- Bridge activities.
- Remedials Reinforcement
- Story telling.
- Fun learning Role play
- Story Cards. Making.
- Developing Add more lines.

[illegible]

ഗണിതം Std I

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇ പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു
* സംഖ്യകളെ എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
* സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്നിവ എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
* സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

* സംഖ്യാ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* വൃത്തം, ത്രികോണം, ചതുരം, സമചതുരം തിരിച്ചറിയൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകളും ഇരട്ട സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* ആകൃതികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. (വൃത്തം, ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം)
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ [illegible] വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകളി ആസ്വദിക്കുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് ആസ്വദിക്കുന്നു.
* ഈണത്തിൽ [illegible] ആസ്വദിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതലുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകളിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* കൂടുതൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<u>നവംബർ</u>

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, രചിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* 10 ന്റെ ഗുണിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെട്ട വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പത്തിന്റെ ഗുണിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പ്രദർശനം
* വില, വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്ത ചിത്രങ്ങൾ ക്ലിപ്പിങ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം	ഫലപ്രാപ്തി.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	• [illegible] • ചിത്രപ്രദർശനം • പക്ഷിചിത്രങ്ങൾ	ജൂൺ	
* പക്ഷിക്കൂടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	കൂട് നിരീക്ഷണം, കൂട്ടത്തോട് പറയണം.		
* പൂക്കൾ നിരീക്ഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും വിശകലനം ചെയ്തും പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെട്ടും മുതിർന്നവരോട് അന്വേഷിച്ചും സവിശേഷതകൾ, ഇതളുകൾ (നിറം, വലുപ്പം) അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വൈവിധ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. * പൂക്കളില്ലാതെ വന്നാൽ ജീവജാലങ്ങൾക്ക് എന്തു സംഭവിക്കും. * പൂക്കൾ മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന് എങ്ങനെയെല്ലാം	നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം തരംതിരിക്കൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ നിഗമനം. പ്രയോഗം. കാര്യകാരണ ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ വിവരശേഖരണം	ജൂലൈ	

* നാട്ടിലെ ജീവികളെ കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു - പരിചിത ജീവികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ	ജീവിയെ തരംതിരിക്കൽ	[illegible] [illegible]
* കുട്ടികളിൽ പഠിക്കുന്ന ജീവിവർഗ്ഗവൈവിധ്യം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നു.	സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ.	
* ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി നിരീക്ഷിച്ചു അവയെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	നടക്കുന്നവ, പറക്കുന്നവ, ഇഴയുന്നവ - നിരീക്ഷണം, തരംതിരിക്കൽ	[illegible]
* ചുറ്റുപാടും ഉള്ള ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ - പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വൈവിധ്യം ഉണ്ടെന്ന് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	നിരീക്ഷണം, വൈവിധ്യം ഉണ്ടെന്ന് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	[illegible] [illegible].
* ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും പട്ടികപ്പെടുത്തിയും അവയ്ക്ക് വൈവിധ്യം ഉണ്ടെന്ന് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ.		
* വീട്, ജീവികളുടെ വീട് ഇടങ്ങളിലെ ഉപയോഗം	ചർച്ച	
* വീട് നിരീക്ഷിച്ച് നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.		
* വിവിധതരം ആഹാരങ്ങൾ രുചിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചും തൊട്ടുനോക്കിയും മണത്തുനോക്കിയും പട്ടികപ്പെടുത്തിയും അവയിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.		
* ച...		

* പാകപ്പെടുത്തുന്ന രീതി നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും മെച്ചപ്പെടുത്തിയും, അനൗപചാരികം പട്ടികവിശകലനം ചെയ്തും വൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയിലെത്തുന്നു.	നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, ചിത്രങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ, വിവരശേഖരണം	ഒക്ടോബർ.
* വിവിധതരം ആഹാരം കഴിച്ചാലേ ശരിയായ വളർച്ച ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ. എല്ലാ വിഭവവും ശരീരത്തിന് ആവശ്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടണം	ചലനാത്മക പ്രവർത്തനം ചെയ്യൽ	
* നിത്യജീവിതത്തിൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	നിരീക്ഷണം	
* ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ അല്ലാത്തവ - തരംതിരിക്കൽ	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ തരംതിരിക്കൽ	
* ജലസ്രോതസ്സുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	വിവരശേഖരണം	നവംബർ
* ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.	ആശയവിനിമയം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	
* ജലവുമായി [illegible] ബന്ധപ്പെട്ട ഉല്ലാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ ആസ്വദിക്കുന്നു.	നിഗമനം.	

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വ്യത്യസ്ത പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	നിരീക്ഷണം
* പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിൽ മൂക്കുപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെ മണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ [illegible] ആശയവിനിമയം
* ചക്കയും പഴങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ചും തൊട്ടുനോക്കിയും മണത്തും കഴിച്ചും – മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പറയുന്നത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	
* പ്രദേശത്തെ വീടുകളുടെ നിർമ്മാണം നേരിട്ട് കണ്ടും – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	നിരീക്ഷണം
* ഏതും പലതരം വീടുകളുണ്ടെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	തരംതിരിക്കൽ
* വീടിനെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ (ഗൃഹ ഉപകരണങ്ങൾ, ഉപയോഗം)	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* വീട്ടുജോലികൾ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് ചെയ്യേണ്ടതാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.	വിവരശേഖരണം [illegible]
* പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (തൊട്ടും മണത്തും) വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ	ആശയവിനിമയം
* നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് പച്ചക്കറി ആഹാരത്തിലേക്ക് ചേർക്കുന്നത് – പ്രാധാന്യം.	പരീക്ഷണം നിഗമനം
* ചെടിയുടെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	
* നമ്മുടെ പ്രദേശത്ത് കൃഷി ചെയ്യുന്ന പച്ചക്ക[illegible]	

* വാഹനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (ചിത്രനിരീക്ഷണം)	നിരീക്ഷണം	
* വാഹനങ്ങളെ സഞ്ചാരത്തിന് അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു. അവയുടെ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.	ആശയവിനിമയം	ജനുവരി
* പൊതുവാഹനങ്ങളിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകളെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു.	തരംതിരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി
* ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു.	വിവരശേഖരണം	
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെറുജീവികളുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.		മാർച്ച്
* കൊതുക് പെരുകാനുള്ള മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.		
* വിവിധതരം തുണികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കാലാവസ്ഥക്ക് അനുയോജ്യമായ വസ്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ഉപയോഗിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ	
* ശുചിത്വശീലങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു, [illegible]		
* ശുചീകരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (വിദ്യാലയം, പരിസരം)		

ആമുഖം

ഒന്നാംക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ആശയാവിഷ്കാരമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്തഡയറി സചിത്രപുസ്തകം സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾക്കു കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന തരം തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പാഠങ്ങൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലളിതവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടി

പ്രക്രിയയിലൂടെ കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായങ്ങളോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ഉചിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തെറ്റാതെ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായങ്ങളോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയം പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റുവ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* പാഠഭാഗത്ത് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംഘ [illegible] മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര പുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* ആംഗ്യാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* ഒന്നൊരുക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ (വിദ്യാപ്രവേശ്)

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നല്കി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്

മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര ചിത്രവായനകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്തമായ രചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൂതനം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുറിപ്പെഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* വായനകാർഡുകൾ / ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* കാണുന്നതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തകൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* വായന ക്ലബ്ബുകൾ നടത്തുന്നു.
* സംസ്കൃതസഭയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ കൈയെഴുത്ത് സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ബാലോത്സവം, രചനോത്സവം നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസികയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഉത്സവരചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങാതി വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* 'രചനോത്സവം'- പതിപ്പാക്കി മാറ്റുന്നു.

ലക്ഷ്യം - STD-2

കൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടി-
കളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മ-
കമേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ
ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ 'മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ'
തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനത്തിന്
നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്ര-
മായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യ-
മിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും താല്പര്യ-
ത്തോടെ ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി
ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവു-
റ്റവരായി തീരണം. ഇതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭ-
ത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങ-
ളെഴുതിയും പറഞ്ഞും ആവിഷ്കരിക്കുന്ന-
തിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും
ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കൽ.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ
ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒരുപോലെ
ട്ടുന്ന ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനുള്ള പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കു
ന്നു.
* വർഗീകരണം സ്വന്തമായ ...
ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ ...
ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഗ്രഹിക്കാൻ,
ഉദാഹ വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന

ദോഷങ്ങൾ.

* പീരിയഡ് നടക്കുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിൽ
ഉള്ള കുട്ടികളെയും ബാധിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവു-
കൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി
എല്ലാ തരം ചിന്തിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് ഉദ്ദേശിക്കു-
ന്നതിലുള്ള നിലവാരമുണ്ടാക്കുന്നു.

(പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം)

* ഒരു ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും വ്യത്യസ്ത
...
...
...
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ...
ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കവിതാ പൂരണം.

(പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം)

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭങ്ങൾ-ക്കനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും പറയാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✦ ജൂൺ ✦

* ചിത്രകാർഡുകൾ നല്കൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾ-ക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണങ്ങൾക്ക് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

✦ ജൂലൈ ✦

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

◆ ഓഗസ്റ്റ് ◆

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന നാളത്തിൽ ഓണത്തിന് വ്യത്യസ്ത വിഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

◆ സെപ്റ്റംബർ ◆

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

◆ ഒക്ടോബർ ◆

* കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഉദാ : ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖനം

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

പലപല വിഭവങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു [illegible] ഉറപ്പ് വരുത്താൻ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാസിക ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

—x—x—x—x—

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

▯ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

▯1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

▯ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

▯ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

▯ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

▯പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

▯ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

▯ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

 ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

 വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

 ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

 രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

 സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

▯ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

▯ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

▯ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

▯സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

▯സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

▯ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

▯ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

▯ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

▯ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

▯ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും

- സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, ഉചിതമായി അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കും
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, പഴഞ്ചൊല്ല്) ഏറ്റു- നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ സ്വാംശീകരിക്കുകയും ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളേയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം

ഉപാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ നൂതനങ്ങളായ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരണവും ഉചിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

Sl No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	CPTA	വിലയിരുത്തൽ	കാലയളവ്
1.	കാവ്യചിലങ്ക ⊙ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം ⊙ നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം അവതരണം ⊙ നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം കണ്ടെത്തൽ ⊙ കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല ⊙ പാട്ടുകളിലെ കഥ ശേഖരണം ⊙ കടങ്കഥ ശേഖരണം ⊙ കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ ⊙ കടങ്കഥ പതിപ്പ് ⊙ കടങ്കഥ നിർമ്മാണം ⊙ കഥോത്സവം	നാടൻ പാട്ടുകളും കവിതകളും ഉറക്കെ ചൊല്ലുന്നു. നാടൻ കലകളുടെ അവതരണം.	നാടൻ പാട്ടുകളും കവിതകളും താളത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു	ജൂൺ

Sl No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	CTPA	വിഭവങ്ങൾ	കാലയളവ്
2.	**കലയെ അറിയാം** ⊙ കലാകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു. (ICT) ⊙ ⊙ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ⊙ ചിത്രപ്രദർശനം ⊙ പാവനാടകങ്ങൾ അറിയാം ⊙ പാവനാടക ശില്പശാല	പാവനാടക അവതരണം		ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
③	**പരിഹാരപ്പെട്ടി** ⊙ കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ വയ്ക്കുന്നു.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	CTPA	വികാവുത്സവം	കാലയളവ്
◎ ക്ലാസ് തല ലൈബ്രറി കൃതി കഥകൾ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ. ◎ റോൾപ്ലേ അവതരണം ◎ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പാട്ടുകളുടെ ശേഖരം ◎ പലഹാര മേള, പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ◎ പരിസരത്തെ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി അഭിമുഖം. ◎ വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം		ഒക്ടോബർ

Sl No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	CPTA	ഉത്തരവാദിത്തം	കാലയളവ്
4.	മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ. ⊙ കഥ ⊙ കവിത ⊙ കുറിപ്പ് ശിൽപശാല ⊙ കൃഷിയിടം സന്ദർശനം ⊙ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷി ചൊല്ലുകൾ അവതരണം ⊙ കളി അനുഭവ വിവരണം ⊙ റിപ്പോർട്ട് നിർമ്മിതി ⊙ അനുഭവക്കുറിപ്പ്	കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ അവതരണം റിപ്പോർട്ട് നിർമ്മിതി.		ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ

Sl No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	CTPA	വിലയിരുത്തൽ	കാലയളവ്
5	നമ്മളൊന്ന് ○ അഭിമാന വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ ○ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ○ വിവരണം ○ ഡയറി	കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം	രചനകളുടെ പ്രകാശനം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
6	മാനത്തോളം ○ കവിത ○ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം ○ അടിസ്ഥാന കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ ○ കടങ്കഥകൾ ○ അറിവ് ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	അവതരണം രചനകളുടെ അവതരണം.	അവതരണം	മാർച്ച്

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പം മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മറ്റി-കളിയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മ ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഈ രീതി സഹായകമാണ് സമ്പൂർണമായ ആശയങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് ഈ രീതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്

ഘട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കുട്ടിയെ അറിയാം PRE-TEST	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ലഘുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. തോരണം, തോണി നിർമ്മാണം, വെണ്ടയ്ക്ക പ്രിന്റ്, വട്ടം, ത്രികോണം ചേർ-ചതുരം, ത്രികോണം ചേർത്ത് വച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ
ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മഞ്ചാടിപ്പെട്ടി	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്ക്പെട്ടി ഗണിത ശില്പശാല 1-100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കമ്പുകെട്ടുകൾ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് ഡൊമിനോസ് സുഡോക്കു ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കളിനോട്ടുകൾ ഗെയിം ബോർഡ്	ജൂലൈ

പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കളിക്കളം	ചുറ്റുപാടിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ, കുസൃതി കണക്കുകൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയും നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ഉല്ലാസ ഗണിതം	ഗണിത വിജയം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം.	ഒക്ടോബർ

ക്ലോക്ക്	അധ്യാപിക ക്ലാസ് മുറിയിൽ ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലോക്ക് നമുക്ക് സമയം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. സമയം പറയൽ. സെക്കന്റ്, മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ, എന്നിവ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ
കട്ടിം തൂക്കും	ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന നിരവധി സന്ദർഭങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Scale നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം, തൂക്കം, എന്നിവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ

പേര്	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഗുണനം ലക്ഷ്യം	ഗുണനവസ്തുതകൾ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജനുവരി
ചിത്രകല ടീച്ചർ	സാലഡ് നിർമ്മാണം ചിത്രവായന വാഹനങ്ങളുടെ തരംതിരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി.

Class Level
Master Plan
E.V.S STD: III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
- പരിസ്ഥിതി കാര്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ വിമർശനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി, തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ വളർത്തുക.
- നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, ദത്തശേഖരണം, ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ തരംതിരിക്കൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, വിശകലനം, പരിശോധിക്കൽ, ആശയവിനിമയം ചെയ്യൽ തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്ര പഠന രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
- കാര്യകാരണങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുകയും മാനവികമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും അവയിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രപഞ്ചവീക്ഷണം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വെള്ളം, വായു. വസ്ത്രം ജൈവവൈവിധ്യം ശുചിത്വം മാലിന്യ സംസ്കരണം ആരോഗ്യം പരിസ്ഥിതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ പൊതുസേവന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി ധാരണകളും ശേഷികളും നേടുക

പ്രക്രിയ ശേഷികൾ

- നിരീക്ഷണം
- വർഗീകരണം
- ആശയവിനിമയം ചെയ്യൽ
- അളക്കൽ
- പ്രവചിക്കൽ
- നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

പാഠം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലയളവ്
പാഠം 1 പരിസ്ഥിതി	നിരീക്ഷണം • ജൈവ ഉദ്യാനത്തിലെ ചെടികൾ • വിത്തു മുളക്കൽ വിത്തിൽ നിന്നല്ലാതെയും ചെടികൾ • വിവിധതരം ഇലകൾ • വിവിധതരം പൂക്കൾ വർഗ്ഗീകരണം • വിവിധയിനം സസ്യങ്ങൾ സസ്യ സവിശേഷതകൾ • പൂക്കാത്ത സസ്യങ്ങൾ പരീക്ഷണം • സസ്യഭാഗങ്ങളുടെ ധർമ്മങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • സസ്യസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ	• ഞാനും എന്റെ ചെടിയും പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് ഇലപതിപ്പ് പൂക്കൾ ആൽബം പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ
പാഠം 2 ജന്തുലോകങ്ങൾ	നിരീക്ഷണം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. (വർഗ്ഗം, സഞ്ചാര രീതി, ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ, ആഹാര രീതി) മനസ്സിലാക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • പൂമ്പാറ്റകളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, ജീവിതചക്രം, അവ പരിസ്ഥിതിക്ക് ചെയ്യുന്ന സേവനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• ജീവികൾ ചിത്രപതിപ്പ് • വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ • അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ • പൂമ്പാറ്റ ആൽബം	ജൂലൈ
പാഠം 3 ജലവും മണ്ണും	പരീക്ഷണം • മഴമാപിനി നിർമ്മാണം മഴ അളക്കൽ • ജലശുദ്ധീകരണം ഊറ്റി അരിച്ച് • മണ്ണിലെ വായു, ജലാംശം ജൈവാംശം	മഴമാപിനി ഉപയോഗിച്ച് മഴ അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയ പട്ടിക.	

	നിരീക്ഷണം • ജലത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം (വിവിധതരം മണ്ണുകൾ, മണ്ണിന്റെ സവിശേഷതകൾ, മണ്ണിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾ)	നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	ആഗസ്റ്റ്
	നിർമ്മാണം: കളിമൺ രൂപങ്ങൾ	കളിമൺ രൂപങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ
4 വൃത്തി നൽകും ശക്തി	പരീക്ഷണം വൃത്തിയുള്ള കൈകൾ നിരീക്ഷണം • സ്കൂൾ പരിസരം • മാലിന്യങ്ങൾ	വൃത്തിയുള്ള കൈകൾ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	ഒക്ടോബർ
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ		നവംബർ
	സർവ്വേ • വീട് പരിസര ശുചിത്വം • മാലിന്യ സംസ്കരണം	ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ	
5. ആഹാരവും ആരോഗ്യവും	വർഗ്ഗീകരണം: വിവിധതരം ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ	തരംതിരിച്ച പട്ടിക	ഡിസംബർ
	നിരീക്ഷണം ആരോഗ്യ അറിയിപ്പുകൾ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്	
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം: ആരോഗ്യപ്രദമായ ആഹാര ശീലങ്ങൾ	പോസ്റ്റർ ആരോഗ്യപ്രദമായ ആഹാര ശീലങ്ങൾ	
6 സുരക്ഷിത ജീവിതം	നിരീക്ഷണം ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം റോഡ് സുരക്ഷ	ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ ചിത്രങ്ങൾ പോസ്റ്റർ- റോഡ് സുരക്ഷ	ജനുവരി

...ാഠം:7 ...ാം ഭൂമി ...ുന്ന ലോകം	<u>നിരീക്ഷണം</u>. ഭൂമിയുടെ ആകൃതി ചന്ദ്രൻ സ്വയം പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ടോ ഭൂപട നിരീക്ഷണം. (ഇന്ത്യ, കേരളം) ദേശീയ പതാക ആകാശം <u>പരീക്ഷണം</u> ഗ്ലോബ് സൂര്യനും ചന്ദ്രനും ഭൂമിയും ഒരേ വലിപ്പമോ പകലും രാത്രി	ഭൂമിയും ആകാശവും ചിത്രപതിപ്പ് ഇന്ത്യ കേരള ഭൂപട പകർത്തി വരച്ചത് പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	ഫെബ്രുവരി
പാഠം.8 വീടും കൂടും	<u>നിരീക്ഷണം</u> പക്ഷിക്കൂടുകൾ വീട് നിർമ്മാണം ഘട്ടങ്ങൾ. തൊഴിലുകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	മാർച്ച്

English
Master Plan

Aims

* To speak, read, and write English without any mistakes
* To check the vocabulary and writing skills of pupils
* To develop listening skills and reading skills
* Identify the action words from the picture
* Read short stories, books, magazines and notice
* Develop the creative reading and writing
* Make the simple sentences using the word about the picture.
* Make word web
* Add more lines
* Make riddles and Conversations.
* To express thoughts and feelings

Sl No	Objectives	Activity	Duration
1	To know the child	· Pre test	June
2	To develop listening skills	· Games · Action songs · Use ICT · Answers the puzzles · Story telling · Role play	June to March
3.	To develop creative speaking	· Video shows · Narrates a story · Enjoys a poem · Identify action word · Making simple sentence from the picture	June to March

		• Self introduction • Picture reading • Conversations	
4	To develop the Creative reading	• Find words and its meaning using dictionary • Text book • Collect action words, rhyming words, describing words, personal pronouns etc • Textbook activities • Use ICT • library books, magazines and notice Reading • Develop simple stories	June to March
5	To develop the Creative writing	• Collect action words, rhyming words, describing words, personal pronouns etc • Speech bubbles • Growing Sentences • Make word web from a picture • Picture description • Make riddles • Conversation • Add more lines • Self introductions • Diary writing • Thoughts • Develop simple Stories • Creative space.	June to March

5.	To improve presentation power	• Present descriptions, Stories, conversations, role plays, skit etc in assembly, CPTA and mikuthsavam	June to March

2025-2026

Class - II
English.

Academic master Plan

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big sentence. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam. we have to keep our world language English, Close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim - Objectives
Learning Outcomes.

* Simple sentence, addmore lines, description make sure these are in the childrens.
* Responds to simple instructions in the class room
  Ex : May I came in teacher
* Describes pictures and objects. using adjectives. (Colour size shape etc)
* Enjoys songs and sing them with rhythm and action.
* Make riddles.
* To speak, Read and write English without any mistakes
* Familiarises the names of birds animals their shellters young ones and describe

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes

June

→ Pretest

To develop listening skills and reading skills first Listening skills.

Games, Action songs

→ Hello English activities, 2 Conversations, Skit Stories

→ Use ICT

→ Speaking skills

→ Descriptions, growing Sentences

→ Picture reading

→ Picture description self introduction Assembly

Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

July and August

Reading Skills

News paper reading
library books reading
book review, reading breaking news, find words.
Collect and read Past tense, rhyming words, describing words etc
Textbook activities.

writing Skills

make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words and sentences make riddles, Conversations, Add more lines, develop Story, description, notice Proclamation, dairy letter Announcement magazines.

2025-2026

Class-II

പരിസരപഠനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം	
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം.	പ്രകൃതിനടത്തം പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പ[illegible]ണം ശാസ്ത്രയാത്ര field trips.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ നിറഞ്ഞ
ടുത്തുന്നു.

ശാസ്ത്രമേളകൾ ഒരുക്കുന്നു.

സന്ദർശനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.

ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചിന്താബോധമുള്ള വ്യക്തി
ത്വം സാമൂഹ്യാവബോധവും സൃഷ്ടിക്കു
ന്നതിന്.

പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ

നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആഹാരത്തിലടങ്ങിയ ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പോഷകങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം നാടൻവിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിക്കലും.
പാകത്തിൽ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.	പച്ചക്കറി പ്രദർശനം, ഭക്ഷ്യ വിഭവങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതുസദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു. അതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

English Communication development.

ACADEMIC MASTER PLAN
STD 4 ENGLISH
2025-26

English Assembly

Learning outcome:

1. to read, write and talk English fluently

Activity:	Time to be taken:	In charge:	finance:
✓ Conducting English Assembly twice in a week. Students will be the coordinator.	whole year	Teachers	

English Diary

Learning outcome:

1. to write or express the ideas in a simple way without any mistakes.

Activity:	Time to be taken	In charge	finance:
✓ Make description or in the form of a diary by filling the experience from school and home	3 days in a week	Teachers	

English Theatre

Learning outcome:

1. For providing creative platform
2. For language enrichment.

Activity:	Time to be taken	In charge	finance:
> present the unit concept into various discourses like skit, role play, choreography	Once in a month	class teachers	

English Magazine

Learning outcome:

1. to promote the creativety and make them good in writing and reading.

Activity:	Time to be taken	In charge	finance:
✓ Making magazine by attatching the creativities of the students.	once in 3 months	class Teacher	PTA

English Corner

Learning outcome: Reading Enrichment Programme

Activity:	Time to be taken	In charge	finance
✓ Arranging reading books ✓ Engaging in reading activities ✓ Book introducing.	twice in a week	class teacher	Parents. Teachers

English Fest

Learning outcome:

1. Make confidence in English language
2. Provide a chance for good presentation in English.

Activity:			
1. Reading competition 2. Presentation of other creativity works	End of each term	class teacher	

9/6/14

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

STD : IV

EVS

അറിയാം... അടുത്തറിയാം

പ്രവർത്തനം:	ലക്ഷ്യം:	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സഹകരണം
* പ്രകൃതി നടത്തം * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	* നിരീക്ഷണം * അറിവ് നിർമാണം	* രണ്ട് മാസത്തിലൊരിക്കൽ * ക്ലാസ് പ്രവർത്തന അടിസ്ഥാനത്തിൽ	* ക്ലാസ് അധ്യാപകർ * HM	PTA
* ശാസ്ത്രമൂല * ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	* ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	* വർഷം മുഴുവനും	* HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSK
* ഭൂപടമൊരുക്കാം	* ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	* വർഷത്തിലൊന്ന്	* SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* തൂവലുകൾ പ്രദർശനം	* നിരീക്ഷണം * കണ്ടെത്തൽ * പ്രത്യേകതകൾ കുറിച്ചെടുക്കൽ	* ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	* PTA	PTA
* ചുമർപത്രിക നിർമാണം സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ	* ആശയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കൽ * വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ	* ആഗസ്റ്റ്	* ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
* സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളുടെ ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	* സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെയും അവരുടെ സേവനങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	* ക്ലാസ് ടീച്ചർ * ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	PTA
* പ്രദർശനം സ്വാതന്ത്ര്യസമര കാലത്തെ ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ എന്നിവയുടെ...	* ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ വഴികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	ഒക്ടോബർ	* ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ (ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ)	* സംസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.	നവംബർ	* ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* സാംസ്കാരിക പ്രകടനം/ കലാപരിപാടി	* വിവിധ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ഡിസംബർ	* ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* കൊളാഷ് നിർമാണം	* വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ജനുവരി	* ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

JISNA J J
STD: IV
CMS LPS URAKAN

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 ഗണിതം IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയപരിധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ ചിത്രീകരണങ്ങൾ ഉചിതമാക്കാൻ	വിവിധതരം കളികൾ തയ്യാറാക്കൽ ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ, കുട്ടികളിലൂടെ (ഒറ്റയ്ക്കും പങ്കിട്ടും, ഗ്രൂപ്പുകളായി) സമയം ക്രമീകരണം ചെയ്യൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ കാഴ്ചപ്പാട് വികസനം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കാൻ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമാസികകളുടെ പ്രകാശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, അനുയോജ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായനാശേഷി ഉയർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	പ്രധാനാധ്യാപിക SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
[illegible]	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	[illegible] വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യരചനാ കഴിവ് വളർത്തൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	[illegible]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭാഷ സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
[illegible]	ദേശീയ ... ഭാഷാ ... അറിവ് ... പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു പത്രം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	

[illegible]	[illegible] കലാകാരന്മാരുടെ [illegible] കലാമേള [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	പ്രധാനാധ്യാപിക SRG CPTA [illegible]	PTA
[illegible]	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	പ്രധാനാധ്യാപിക SRG CPTA [illegible]	PTA

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	[illegible]	[illegible]
തെരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികളിലൂടെ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനും കൂടുതൽ അവസരം ഒരുക്കൽ. സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ. വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ. (രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്)	• 120 പുസ്തകം [illegible] ടെക്സ്റ്റ് [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (അവ) വായിച്ചറിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	മെയ് 2025	SRG	
	[illegible] കുട്ടികൾക്ക് കൂടി സഹായകമായ [illegible] തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	SRG	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തക സമാഹരണം	ജൂൺ	PTA [illegible]	[illegible]
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി [illegible]	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	ക്ലാസ് PTA	
	കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളെ സംയോജിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	PTA, SMC [illegible]	
	അമ്മ വായന, രചനാ ശില്പശാല	ജൂലൈ	SRG [illegible]	
	[illegible] വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ	[illegible]		ക്ലാസ് PTA
		ജനുവരി		ക്ലാസ് [illegible]
	• എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ [illegible].	2026 മാർച്ച് 21		[illegible]