ജി. എം. യു. പി. സ്കൂൾ അരിമ്പ്ര

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മാർഗരേഖ

ജൂൺ 2025

ആമുഖം

I. വിദ്യാലയ ചരിത്രം

II. നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാ വിശകലനം

III. അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

IV. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

V. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

VI. പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

- മലയാളം LP,UP
- ഇംഗ്ലീഷ് LP,UP
- ഹിന്ദി LP,UP
- ഉറുദു LP,UP
- ശാസ്ത്രം LP,UP
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം LP,UP
- ഗണിതം LP,UP
- കലാവിദ്യാഭ്യാസം
- കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
- പ്രവർത്തി പരിചയം
- ഹരിത സേന , JRC

VIII. പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

IX. മോണിറ്ററിംഗ്

X. ഉപസംഹാരം

XI. അനുബന്ധം

- ➢ വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- ➢ എസ്. എം.സി
- ➢ പി.ടി.എ, എം.ടി.എ
- ➢ എസ്.എസ്.ജി

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2017-18 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണങ്ങളും അതിന്റെ തുടർച്ചയായ വിദ്യാകിരണങ്ങളും ഈ മാറ്റങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ചിട്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ട് വച്ച ആശയമാണ് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വികസിപ്പിക്കുക എന്നത് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 06/01/2018 ൽ സ.ഉ(സാധാ)നം 100/2018 പൊ.വി.വ പ്രകാരം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സംബന്ധിച്ച പൊതുമാർ ഗ്ഗരേഖ ഉത്തരവായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും എത്തിച്ചിരുന്നു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി മുഴുവൻ വിദ്യാലങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. തുടർ വർ ഷങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂൾ വികസിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.10/10/2023-ൽപ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ നിർവഹണം സംബന്ധിച്ച് സ.ഉ(സാധാ)നം 153/2023/പൊ.വി.വ പ്രകാരം ഉത്തരവിറക്കിയിരുന്നു. ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പഠനപുരോഗതിയും സമഗ്രവികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക ആസൂത്രണം വിവധ തലങ്ങളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു പൊതുവായ ചട്ടക്കൂടാണ്. ഇത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ കാഴ്ചപാടും അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളും, വിഭവവിനിയോഗവും, പ്രവർത്തനപരിപാടികളും ഉൾകൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തലത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാലാണ് ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ ക്കും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾക്കും അതിയായ പ്രാധാന്യമുള്ളത്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ചരിത്രത്തിന്റെ താളുകളിൽ സുവർണ്ണ ലിപികളിൽ ആലേഖനം ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരധ്യായമാണ് ഏറനാടൻ മണ്ണിൽ മലപ്പുറം ജില്ലയുടെ ഏതാണ്ട് മധ്യാഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മൊറയൂർ പഞ്ചായത്തിലെ അരിമ്പ്ര ദേശത്തുള്ള ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ അരിമ്പ്രയുടേതാണിത്.

നിറയെ നെൽപാടങ്ങളും കൃഷി തോട്ടങ്ങളും പച്ചപുതച്ചുകിടക്കുന്ന മലനിരകളും നിറഞ്ഞ നയന മനോഹരമായ ഒരു ഗ്രാമമാണ് അരിമ്പ്ര. സമീപ പ്രദേശത്തേക്കാൾ അറിവുൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന നാടായതു കൊണ്ട് അറിപുരം എന്നാണ് ഈ നാട് അറിയപ്പെടുന്നത്. അത് ലോപിച്ചാണ് അരിമ്പ്ര എന്നായത്. ഒരു നൂറ്റാണ്ട് മുമ്പ് വരെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അധ്വാനിക്കുന്നവന്റെ അവസ്ഥ വളരെ ദയനീയമായിരുന്നു. പണക്കാരുടെ വീടുകളിൽ മണിക്കൂറുകളോളം കാത്തിരുന്നാലാണ്. ഒരു പിടി അരി കിട്ടുക. രോഗങ്ങൾ പടർന്നു പിടിച്ചിരിക്കുന്നതു കിട്ടുന്ന വിലയ്ക്ക് പുരയിടവും പറമ്പും വിറ്റ് അയൽനാടുകളിലേക്ക് ചേക്കേറിയിരുന്നു പല കുടുംബങ്ങളും അതു കൊണ്ടു തന്നെ അരിമ്പ്രയുടെ പല ഭാഗങ്ങളും ജനവാസമില്ലാതെയായി. വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിന് ഏറെ പിന്നിലായിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്തെ വികസനത്തിന് വിദ്യാലയം തണലായി മാറി.

1935 ൽ ഒരു പ്രൈവറ്റ് സ്ഥപനമായി അരിമ്പ്ര വെളുത്തേടത്ത് പറമ്പിൽ ആരംഭിച്ച ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായിരുന്നു ഇത്. മോങ്ങം സ്വദേശിയായ സി.കെ അലവിക്കുട്ടി ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി പ്രവർത്തിച്ച സ്കൂൾ (ഒരു വർഷം) അതിനു ശേഷം പത്രാൾക്കാരുടെ മുകളിൽ ഈ വിദ്യാലയം പുനസ്ഥാപിച്ചു. സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ മുസ്ലിയാരങ്ങാടി സ്വദേശിയായ എം. സി മമ്മദ് മാസ്റ്റർ സ്ഥാനമേറ്റെടുത്തു. പിന്നീട് ഹാജിയാർ പടിയിലെ വലിയ തൊടി പറമ്പിൽ പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിനായി തറക്കല്ലിട്ടെങ്കിലും പണി തുടരാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ ഉണ്ടായത് കൊണ്ട് ഒരു വാടക കെട്ടിടത്തിലേക്ക് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം മാറ്റി തുടർന്നുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് കെട്ടിട ഉടമയായ ഞാറക്കോടൻ അലവിക്കുട്ടി വളരെയധികം സഹായിച്ചു. കുഞ്ഞാലൻ കുട്ടി മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി പ്രവർത്തിച്ചു. ഇന്ത്യ സ്വതന്ത്രയായതിനു ശേഷവും ദീർഘ കാലം ഇതൊരു എൽ.പി സ്കൂളായി തുടർന്നു. അരിമ്പ്രയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഏറെ ചലനമൊന്നും സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും അരിമ്പ്രയിലേക്കുള്ള ഒരു ചാലകശക്തിയായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

ഏകദേശം 35 വർഷക്കാലം മൊറയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ടായി പ്രവർത്തിച്ച അരിമ്പ്ര സ്വദേശിയായ ശ്രീ കെ അഹമ്മദ് എന്ന ബാപ്പു സാഹിബിന്റെ തണലിലും സഹായത്തിലും ഈ സ്കൂൾ അതിന്റെ വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ കയറി 1961 -62 കാലയളവിൽ ഈ വിദ്യാലയം ഒരു യു.പി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു.

ആദ്യകാലത്ത് മതവിദ്യാഭ്യാസവും ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസവും സമന്വയിപ്പിച്ച കൊണ്ട് കോട്ട കുഞ്ഞാലൻ കുട്ടി മാസ്റ്ററും. പിന്നീട് അരിമ്പ്രക്കാരുടെ കാളപൂട്ടിലും നായാട്ടിലുമുള്ള താല്പര്യം മനസ്സിലാക്കി സ്പോർട്സിലൂടെയും, കലയിലൂടെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും നാട്ടുകാരെയും വിദ്യാലയത്തിലേക്കാകർഷിച്ച കൊണ്ട് ആറ്റാശ്ശേരി മുഹമ്മദ് മാസ്റ്ററും അരിമ്പ്രയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് വലിയ സംഭാവനകളാണ് അർപ്പിച്ചത്. യോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുഞ്ഞാലൻ കുട്ടി മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചാർജ്ജ് ആറ്റാശ്ശേരി മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർക്ക് കൈമാറി ദീർഘകാലം ശ്രീ ആറ്റാശ്ശേരി മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി പ്രവർത്തിച്ചു. ആയിരത്തിലധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമായി ഇത് വളർന്നു. 1974 ൽ ഹൈസ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. ഈ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയുടെ നാഴികകല്ലായിരുന്നു ഇത്. ഉയർന്ന വിജയ ശതമാനവും നല്ല അച്ചടക്കവും കൊണ്ട് ഈ പ്രദേശത്ത് തന്നെ ഏറ്റവും നല്ല സ്കൂളായി ഇതറിയപ്പെട്ടു ദൂരദേശങ്ങളിൽ നിന്നുപോലും നടന്നെത്തി ഇവിടെ പഠിച്ചിരുന്നു. 1995 ൽ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ ആയി സ്കൂൾ ഉയർത്തപ്പെട്ടു. വളർച്ചയുടെ മറ്റൊരുധ്യായമായിരുന്നു അത് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ കുറവ് ഇതിനിടയിലും സ്കൂളിനെ അലട്ടുന്നുണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിലും ഏകമനസ്സോടെയുള്ള അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനവും ശ്രീ. ഗോപാലൻ മാസ്റ്റർ, ശ്രീധരൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വവും സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിച്ചു. സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ എൽ.പി, യു.പി സ്കൂളുകളെ വേർതിരിക്കാനായി സ്കൂൾ ഭരണസമിതിയും അധ്യപകരും ശ്രീ അരിമ്പ്ര ബാപ്പുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളാരംഭിച്ചു. അന്നത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചത് ശ്രീ അബ്ദുൽ മജീദ് മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ഇവരുടെയൊക്കെ ശ്രമഫലമായി ബൈഫോർക്കേഷൻ നടത്തി യു.പി സ്കൂളിനെ വേർതിരിച്ച് മറ്റൊരു ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ചുമതലയിലാക്കുകയും ചെയതു. വളരെക്കാലം ശ്രീ ശ്രീധരൻ മാസ്റ്റർ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്തു സ്വന്തമായി കെട്ടിടമില്ലാത്തതിനാൽ ഹൈസ്കൂളിൽ തന്നെ ക്ലാസുകൾ തുടർന്നു പോന്നു. പിന്നീട് ബാപ്പു സാഹിബ്, മജീദ് മാസ്റ്റർ എന്നിവരുടെ ശ്രമഫലമായി മൂന്നു നിലയിലുള്ള ഒരുകെട്ടിടം ലഭിക്കുകയും 1998 മുതൽ സ്വതന്ത്ര്യമായ ഒരു യൂപി സ്കൂൾ എന്ന നിലയിൽ അരിമ്പ്രയുടെ തിലകക്കുറിയായി ഈ വിദ്യാലയം ശോഭിക്കുന്നു. പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ കെ ശ്രീധരൻ മാസ്റ്ററായിരുന്നു ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തുടർന്ന് നാരായണൻ കുട്ടി മാസ്റ്റർ, പുരുഷോത്തമൻ മാസ്റ്റർ ശ്രീമതി

ശാരദാ ടീച്ചർ, ശ്രീമതി രമാഭായി ടീച്ചർ, കെ.പി മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ, ഇമ്പിച്ച മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പദവിലായിരുന്നു.

ഇന്ന് സ്വന്തമായി 26 സെന്റ് സ്ഥലമാണ് വിദ്യാലയത്തിനുള്ളത്, 1994 ൽ ലഭിച്ച് ഡി.പി.ഇ.പി കെട്ടിടത്തിൽ മൂന്ന് ക്ലാസുമുറികളും ഒരു ഇൻഡോർ ഓഡിറ്റോറിയം ഒരു ഓപ്പൺ ഓഡിറ്റോറിയം എന്നിവയുമുണ്ട്. 2016 ൽ സ്റ്റോറും സൗകര്യമുള്ള ഒരു അടുക്കളയും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

അനുദിനം പുരോഗതിയിലേക്ക് കുതിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ സാരഥി ശ്രീ സൈതലവി മാസ്റ്ററാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കീഴിൽ കൃത്യതയാർന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് മുറികളില്ല എന്നതും പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് കെട്ടിടമില്ല പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന് സ്വന്തമായി കെട്ടിടം എന്നതും ഒരു സ്വപ്നമാണ്. ആവശ്യമായ കളി സ്ഥലമോ കളിക്കോപ്പുകളോ ഇല്ല എന്നതും പരിമിതിയാണ്.

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എന്താണ് നടക്കുന്നത് എന്ന് പൊതു സമൂഹം അറിയാൻ ഒരു തുറന്ന പുസ്തകമായി മാറാൻ പ്രീപ്രൈമറി, ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസു കൾ ബാലയിലേക്ക് മാറേണ്ടതുണ്ട്. സ്വന്തമായി ഒരു ലൈബ്രറി കെട്ടിടമുണ്ടാ ക്കേണ്ടതും സ്കൂളിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി പുസ്ത കങ്ങൾ തെരെഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടായിരിക്കണം. സ്കൂൾ മതിൽ ചിത്രമതിലായി മാറണമെന്നും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. ലാബ് നവീകരണവും അക്കദമിക മികവുവർദ്ധിപ്പിക്കാൻ അനിവാര്യതയാണ്. ശാസ്ത്ര, ഗണിത, സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ഭാഷാലാബുകൾ വേർതിരിച്ച് ഉണ്ടാകുന്നത് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവാർന്നതാക്കി മാറ്റാൻ അത്യാവശ്യം തന്നെയാണ്. സ്കൂൾ പി.ടി.എ. SMC, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി പരിപൂർണ്ണ പിന്തുണയോട് കൂടി ഓരോലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ ഗുണ തുല്യത ഇവ ഉറപ്പാക്കൽ.
2. ഇവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കഴിയും വിധം സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷത്തെയും പഠന പരിസരത്തെയും മാറ്റി എടുക്കൽ.
3. വെല്ലുവിളി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് അധ്യാപക സമൂഹത്തെ പരിവർത്തിപ്പിക്കൽ
4. രക്ഷിതാക്കളിൽ ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കൽ.
5. ഇതിനെല്ലാം അനുയോജ്യമായി വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിന്റെയും ഭരണ നിർവ്വഹണ പങ്കാളികളുടെയും മനോഭാവം മാറ്റിയെടുക്കൽ.
6. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോൻമുഖമായ വികാസത്തിനു വേണ്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ഭാഗമായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ.
7. നാട്ടിൽ ലഭ്യമായ വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തെ കുട്ടിയുടെ ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കൽ.
8. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഇടപെടുന്ന എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളും ഏകോപിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിലും (1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള) ഓരോ കുട്ടിയും നേടേണ്ട ധാരണകളും ശേഷികളും ഉറപ്പു വരുത്തും.
- ജനാധിപത്യ ബോധവും മതനിരപേക്ഷതാ ബോധവും വർധിപ്പിക്കും.
- ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠ പുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ മാറ്റും
- പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കി മാറ്റും
- വായനശാല, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കും.
- കൗൺസിലിങ്ങ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും.
- സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളെയും വികസിപ്പിക്കും
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകും.
- ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തും.

- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത, കീടനാശിനി മുക്ത, ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കും.
- മികച്ച മാനസിക വൈകാരിക ശാരീരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കും
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി പഠനാന്തരീക്ഷത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തും.
- മാതൃഭാഷക്കോപ്പം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കും.
- തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യ നിർണയ രീതികൾ ഉറപ്പു വരുത്തും

Malayalam UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- രക്ഷിതാക്കളെ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെ മികവുകൾ, നിലവാരം എന്നിവ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനും, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കഴിവും പ്രാപ്തിയുമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുനേടുക.
- ഭാഷാശേഷിവികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയിൽ താല്പര്യമുള്ള വരാക്കുക	1. ഭാഷാ പഠനക്കൂട്ടം വായനാ സാമഗ്രികളുടെ പുനക്രമീകരണം 2. ബാലമാസികകൾ,, പുസ്തകങ്ങൾ നോവൽ (ക്ലാസിക്കൽ) എന്നിവയുടെ സ്വതന്ത്ര വായന. 3. വായനാ മുറി, വായന കൂട്ടം 4. പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ വായനാ തന്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 5. അഭിമുഖങ്ങൾ,ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ,പോസ്റ്റർ , ഇ-വായന	1 വർഷം	ലൈബ്രേറിയന് മലയാളം അധ്യാപകന്	500	SMC SRG
2	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വായനയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	1. പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ വായന പ്രതിഭ,വായനാ പുരസ്കാരം വിതരണം 2. രക്ഷിതാക്കളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വായനാ കേന്ദ്രങ്ങൾ 3. പ്രാദേശിക വായനാവായനാ കേന്ദ്രം 4. പുസ്തക പ്രദർശനങ്ങൾ 5.ഭാഷാ ഘടകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിശകലനം	6 മാസം	ക്ലാസധ്യാപകൻ	5000	SMC SRG

3	അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെ മികവുകളുടെ നിലവാരം സ്വയം വിലയിരുത്തുക.	1.പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അവതരണം 2. കഥാ പാത്രങ്ങളുടെ ചർച്ച 3 കാവ്യ ബിംബങ്ങളുടെ ചർച്ച 4. രചനയുടെ രസതന്ത്രം പരിചയപ്പെടുത്തൽ 5. ഭാഷാ ഘടകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിശകലനം 6. എഴുത്തുക്കൂട്ടം ശിൽപശാല 7. വിദ്യാരംഗം ശിൽപശാല ചുമർ മാസിക 8.എന്റെ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക 9. സാഹിത്യകാരൻ മാരുമായുള്ള സംവാദം	1 വർഷം	1000	ക്ലാസ ധ്യാപകൻ	SRG
4	തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1.കാർട്ടൂൺ ശില്പശാല 2. യൂണിറ്റ് പതിപ്പുകൾ	1 വർഷം	1000	ക്ലാസ ധ്യാപകൻ	SRG

5	പഠനയാത്ര	1.മോയീൻകുട്ടിവൈദ്യർ സ്മാരകം 2.തുഞ്ചൻ പറമ്പ് 3. നാടകകളരി 4 രചന ശിൽപശാല 5. കളിമൺ ശില്പശാല 6. പാഴ് വസ്തു നിർമാണ ശില്പശാല(TLM)	1 വർഷം	1000	ക്ലാസ ധ്യാപകൻ	SRG

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- **ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക**
- **ഹിന്ദിയിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക**
- **സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക**
- **ഹിന്ദിസാഹിത്യം ആസ്വദിക്കുന്നത് അവസരമൊരുക്കുക.**
- **ഹിന്ദിപഠനത്തിനുള്ള പുതുതന്ത്രങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക.**
- **സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷാവികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി കംപ്യൂട്ടിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.**

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ-നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRETEST ന-ത്തി,മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന-	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം		BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers

		പ്പിലാക്കാം)				
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയാഗിക്കുന്നുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക .)	• വീട്ടിൽ ഉപയാഗിക്കുന്ന ഗൃഹാപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ- വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ- പങ്കാളിത്തം •	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു		PTA,BRC Resource Teacher
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്താടെ- ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ		BRC DIET PTA SCERT

English UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷി വികാസം
- പൊതുജനവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസം സംസാരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
- ലേഖന ശേഷി നേടുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് (നാടകീകരണം, കവിതാലാപനം, സംവാദം.....) അവസരമൊരുക്കുക.
- സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും സജ്ജരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി വളർത്തുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	ശരിയായു ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രുവിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും സഹായിക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു . Breaking News- ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ്ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	Julay june November	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

		ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രുവിക്കുവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Missing Man- അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണെം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റുകുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Treasure Hunt- വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഒരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റു കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	june August	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		
2	ഭാവാത്മക വായന ശീലിപ്പിക്കുന്നു.	Meet the Foreigner - തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യകതികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		

		One Man Show- ആശയം നല്കി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		
		I Too Can-!! വ്യത്യസ്തതലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണതയിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		
		Leaning Ladder - പാഠത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പടിപടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		
		F.M. Corner- വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		

		രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. Reader of the Month- ദിനപത്രം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകി Reader of the Month ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		
	തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets- കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് മാഗസ്സിൻ , കുട്ടി ഡിഷ് ണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone- സൂചന ബോർഡുകൾ , പോസ്റ്ററുകൾ , എന്നിവ സകൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ്സ് റൂമിലുമായി പ്രദർ ശിപ്പിക്കുന്നു. Run Baby Run- ക്ലാസ്സിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർ ട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർ ശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു തവണ വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർ ട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.		ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികൻ		

	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ യോടുള്ള ആത്മ വിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	Fun time Funda- കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. The Grand Camp- ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവിണ്യം ഉള്ള രക്ഷിതാക്കളേയും മറ്റു വ്യക്തികളേയും ഉൾ പ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടു വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാംക്ലാസ്സിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് , ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേശരായി ഏഴാം ക്ലാസ്സിന് കവിതയുടെ തുടങ്ങിയവ ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി/ ഫിലിം ഷോ		ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപി കൻ പി.ടി.എ ഭാരവാഹി ക ൾ രക്ഷിതാ ക്കൾ		

വിഷയം-ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും തനത് ഗണിതരീതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശിശുസൗഹൃദ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ആവിഷ്കരിച്ച ' മഞ്ചാടി പദ്ധതി' നടപ്പാക്കാൻ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ അക്കാര്യവും ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തണം.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിത്തകൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന	ഗണിത ശില്പശാല - കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്)	ജൂൺമാസം		ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല- ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമികളുടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം		ഗണിത അധ്യാപകൻ	

		നിർമ്മിക്കുന്ന അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ				
3	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഖമമാക്കൾ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസ രണം		ഗണിത അധ്യാപ കരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങ ളും	
4	ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് - ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൾ.	ഒരു പ്രാവശ്യം		ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലാസ് പി.ടി.എ
5	ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിത ഗ്രാമം- ഗണിതതന്ത്രത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു മേഖലകളിലും പ്രവർ ത്തിക്കുന്നവർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷ ത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ		ഗണിത അധ്യാപ കർ ക്ലാസ് ലീഡർ മാർ	പി.ടി.എ
6	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ	ഐ. ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം		ഗണിത അധ്യാപ കൻ	അധ്യാ പകർ

	പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടു ത്തുന്നു.	ചതുര ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ. ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു				
7	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു .	ഗണിത ക്ലിനിക്- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തിയ അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.				
8	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എ.സ്. ആര്.ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവർ	ആവശ്യാനുസ രണം			എസ് ആർ ജി

		സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.				

ശാസ്ത്ര പഠനം UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- ശാസ്ത്ര പഠനം പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ
- പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തിൽ നിന്നും പഠനോപകരണങ്ങൾ
- കൃഷി വ്യാപനത്തിൽ പ്രദേശത്തെ സമൂഹവുമായി ഇടപെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഔഷോധ ലോകത്തെ നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. അതുവഴി ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും
- പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടു കൊണ്ടുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	ശാസ്ത്ര പഠനം	1. 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റു ചെയ്യുന്നു. 2. ഒരു ദിവസം 2 പരീക്ഷണം 2 കുട്ടികൾ- പൊതു ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ അവതരണം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	1 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	10000	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഏറ്റവും മികച്ച പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് കുട്ടി ശാസ്ത്ര ജ്ഞൻ അവാർഡ്
2	പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തിൽ നിന്നും പഠനോപകരണങ്ങൾ	പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികൾ പഴയ പത്രകടലാസ് തുടങ്ങിയ പാഴ് വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് പാവകളുണ്ടാക്കി പാവനാടകം		സയൻസ് ക്ലബ്ബ്		SRG SSG

	നിർമ്മിക്കുന്നു.	പഠനതന്ത്രമായി ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 2. പ്ലാസ്റ്റിക് പുനരുപയോഗസാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 3. പാവ നിർമ്മാണശില്പ രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. 4.പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണത്തിൽ നൂതനാശയങ്ങൾ, സർഗാത്മകത പ്രകടനത്തിനവസരം നൽകുന്നു.				
3	കൃഷിവ്യാപന ത്തിൽ പ്രദേശത്തെസ മൂഹവുമായി ഇടപെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	1. കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓരോ അനുഭവവും പാഠ ഭാഗവുമായും പഠന നേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. ഗ്രോബാഗ് നിർമ്മാണം (തുണി,പാള) 2.കർഷകരുമായി അഭിമുഖം 3. ആഹാരം, ഔഷധം, തടി, ആവാസം എന്നിങ്ങനെ പ്രയോജനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിച്ച് സസ്യ വൈവിധ്യരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു. 4. ഓരോ വർഷവും		കാർ ഷിക ക്ലബ്ബ് ഹരിത സേന ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് സയൻ സ് ക്ലബ്ബ് ഫോറസ്റ്റ് മ്ക്ലബ്ബ്		

		കുട്ടികൾ നട്ട വൃക്ഷങ്ങളും സസ്യങ്ങളും എത്ര എണ്ണം നശിച്ചു-വളർന്നു-സാഹചര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു. **5. സസ്യ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്നു.**				
4	ഔഷധലോകത്തെ നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. അതു വഴി ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും	**1.നാട്ടു മരുന്നുകളിൽ വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് നാട്ടു വൈദ്യൻമാരിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിലെ പ്രായമേറിയ വ്യക്തികളിൽ നിന്നും വിവര ശേഖരണം നടത്തുന്നു.എസ്.എം.സി. ക്ലാസ് പി.ടി.എ സഹായത്തോടെ ഔഷധോദ്യനാ നിർമ്മാണം.** **2. ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ഫീൽഡ് ട്രിപ്**		**കാർഷിക ക്ലബ്ബ്**		
5	പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നനങ്ങളിൽ ഇടപ്പെട്ടു കൊണ്ടുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.	1. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ (തന്റെപ്രദേശത്തെ)തിരിച്ചറിയൂ നനതിനുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വിവരശേഖരണം 2. വിശകലനം 1. പരിഹാര	**1 വർഷം**	**ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്** പരിസ്ഥിതി **ക്ലബ്ബ്**	**2000**	പരിസ്ഥിതി **ക്ലബ്ബ്**

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ(അധ്യാപന്റെസഹായത്തോടെ) സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കോർണർ ബോധവൽകരണം 4.നാട്ടിലെ ജലസ്രോതസ്സുകൾ സന്ദർശിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന 5.പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ സന്ദേശങ്ങൾ-പ്രചാരണം				

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
- നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടെ പേരുകൾ കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.
- നാടിന്റെ ചരിത്രവും സാംസ്കാരിക പൈതൃകവും പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
- കൃഷി, തൊഴിലുകൾ, എന്നിവയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെയും സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെയും പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
- ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	1. ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചരിത്രപ്രാധാന്യ	വിവര ശേഖരണം(സർവ്വെ)	1 മാസം	S.S		S.S ക്ലബ്ബ്

	മുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക	സമീപത്തെ ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങൾ, പള്ളികൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വിവരശേഖരണം				
2	നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടെ പേരുകൾ കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.	1.നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടെ പേരുകൾ ശേഖരിക്കുക - ഫോട്ടോ ശേഖരണം കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക. 2. ചരിത്ര മ്യൂസിയം				
3	കൃഷി തൊഴിൽ തുടങ്ങിയവയോട് ആഭിമുഖ്യം	1. നെൽ കൃഷി, മറ്റു കൃഷികൾ വിവര ശേഖരണം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ 2. അവലോകനം 3. പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ				
4	പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെയും സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെയും പരിപോഷിപ്പി ക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	1.ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമാക്കൽ 2.പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ വിവരശേഖരണം നടത്തൽ 3.പ്രകൃതിസംരക്ഷണം (പഠന പ്രവർ നത്തവുമായി) ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രകൃതി ചൂഷണം ബോധവൽ കരണറാലി 4.പോസ്റ്റർ 5.ചിത്രരചനാക്യാമ്പ് 6. നാടകം				

അറബിക് UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- അറബി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- അറബി ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുക.

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക.	1. Pretest നടത്തുക. 2. അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക. 3. ഭാഷാപരമായ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 4. ലളിതമായ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ	അറബി അധ്യാപകൻ		SRG SSG SMC PTA
2	3 കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങളും നേടി എന്ന് വരുത്തുക വരുത്തുക	1.അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ രൂപികരണം. 2. ഐസിടി മുഖേന ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 3 പോസ്റ്റർ നിർമാണം, ചുമർ പത്രിക എന്നിവയിലൂടെ അറബി ഭാഷയെ എളുപ്പമാക്കുക. 4 അറബിഭാഷാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്	ഒരു വർഷം	അറബി അധ്യാപകൻ		SRG SSG

		വ്യത്യസ്ത പ്രോഗ്രാമുകൾ.				
3	വായനയിലൂടേയും എഴുത്തിലൂടേയും അറബി ഭാഷ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക.	1 വായനാമത്സരം നടത്തുക. 2 ക്ലാസ്സ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. 3 പുസ്തക പരിചയം	ജൂൺ 19-25	അറബി അധ്യാപകൻ		BRC SSG SMC PTA
4	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യിലൂടെ സാധ്യത മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക.	1 പാഠഭാഗത്തോടനുബന്ധിച്ച വീഡിയോകളും ചിത്രങ്ങളും ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.	ജൂൺ- മാർച്ച് വരെ	അറബി അധ്യാപകൻ		BRC SSG
5	പല വിധ പ്രയാസങ്ങളും നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവർക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പഠന രീതി തയ്യാറാക്കുക.	1 പലതരത്തിലുള്ള ഭാഷാപരമായ കളികൾ. 2 പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ്ആക്റ്റിവിറ്റിയിലൂടെ മാനസ്സിക ശാരീരിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനപിന്തുണ നൽകി അറബിഭാഷയിൽ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ			

ഉറുദു

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നു പന്തലിച്ച ഉറുദു. ഘഡി, ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുതിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദുദു.കഥകളുടേയും കവിതകളുടേയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റേയും മാനവസാഹോദര്യത്തിന്റേയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തി പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

G.M.U.P. അരിമ്പ്ര സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉറുദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉറുദു പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദ്ദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയായി ബന്ധപെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്കാവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉറുദുഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഉർദ്ദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാകുട്ടികളും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദ്ദു വായിക്കനും, എഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനും ഉള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉറുദു ഭാഷ സംസാരിക്കാന് കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഉറുദു ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തി പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിയുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേട്ടുക.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാര സാഹചര്യം നൽകുക.
- ഉറുദുഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം നൽകുക.
- സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

	ലക്ഷ്യം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	പഠോം ആഗെ	വായന മൽസരങ്ങൾ, ലിസ്	വിവിധ			HM സബ്

	ബഡേം ഉറുദു വായന	മൽസരങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ വായന ലഭ്യമാക്കൽ.	ദിനാച രണങ്ങ ൾ	സബ്ക ണക്ട് കൗൺ സിൽ		കണക്ട് കൗൺസി ൽ
2	മേരേ അൽഫാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ ഉറുദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായകയ്യെഴു ത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർ ത്തീകരണത്തിനും സർഗാത്മക വളർ ത്തുന്നതുമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഓരോ ടേംമി ൽ	സബ്ക ണക്ട് കൗൺ സിൽ		HM സബ് കണക്ട് കൗൺസി ൽ
3	മീഠി ഉറുദു ഉറുദു ഡിഷ്ണറി	വായന ശേഷി വളർത്തൽ, ഭംഗിയാർന്ന കൈയക്ഷരങ്ങൽ, പുത്തൻ അറിവ് വളർത്തൽ എന്നിവയു മായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി പ്രവർ ത്തനത്തെബന്ധിചിക്കാം.	ഓരോ പാഠഭാ ഗവുമാ യി ബന്ധ പ്പെട്ട	ഉറുദു സബ്ക ണക്ട് കൗൺ സിൽ		HM സബ് കണക്ട് കൗൺസി ൽ
4	ഖസാന-എഇൽ മ് പൊതു വിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉറുദുവിൽ ഉള്ളതുമായപൊതു വിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ വേണ്ടി പുതിയ അറിവുകൾ അവരിലേക്ക് എത്തിക്കുക .ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങള് സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേമിൽ 1 വീതം	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്		HM സബ് കണക്ട് കൗ ൺസിൽ
5	ഉറുദു ദിനം	ടാലൻന്റ് മീറ്റ് അക്ഷരമരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	തനത് ദിനങ്ങ ളിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്		HM സബ് കണക്ട് കൗ ൺസിൽ
6	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഭാഷാശേശി വളർ	തനത്	ഉറുദു		HM സബ്

		ത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപിക്കൽ	ദിനങ്ങളിൽ	ക്ലബ്ബ്		കണക്ക് കൗൺസിൽ
7	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിനായി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്		HM സബ് കണക്ക് കൗൺസിൽ
8	ഫുട്ബോൾ ടൂർണമെന്റ്	കായികപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിനായി ടൂർണമെന്റ് സംഘടിപിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്		HM സബ് കണക്ക് കൗൺസിൽ
9	മേരി ആവാസ് സുനോ	5, 6, 7, ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. സംഗീത അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വേണ്ട പ്രോൽസാഹനം നൽക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ	പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായി	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്		HM സബ് കണക്ക് കൗൺസിൽ
10	ഹമാരി അതാകാരി	5, 6, 7, ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ നാടകമായും സംഭാഷണമായും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകി കുട്ടികളിലെ കലാപരമായ കഴിവിനെ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ	പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായി	ഉറുദു സബ് കൗൺസിലർ		HM സബ് കണക്ക് കൗൺസിൽ

<u>പ്രവർത്തി പരിചയം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക

- പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളും ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

	ലക്ഷ്യം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കു	1. വസ്ത്ര നിർമ്മാണം 2. ചകിരി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, എംബ്രോയ്ഡറി 3. കളിമൺ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ 4. പെയിന്റിംഗ് പരിശീലനം 5. സോപ്പ് നിർമ്മാണം 6. കൗതുക വസ്തുക്കൾ, കളിപ്പാട്ട് നിർമ്മാണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ പ്രദേശിക വിദഗ്ദർ	5000	SRG PTA SSG
2	പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	1. പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് 2. പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പി ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ 3. ഒറിഗാമി 4. കരകൗശല നിർമ്മാണ ശിൽപശാല 5. പ്രവർത്തി പരിചയമേള (സ്കൂൾ തലം)	6 മാസം	W.E Class Teachers പ്രദേശിക വിദഗ്ദർ		SRG SMC

വിഷയം - കംപ്യൂട്ടർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- പഠന പ്രക്രിയയുലും അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലും കംപ്യൂട്ടർ ഉൾചേർത്തുള്ള വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- മാനവരാശി വികസിപ്പിക്കുന്ന അറിവിനെ അതതവസരങ്ങളിൽ അറിയാനുള്ള സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- നിർമ്മിതബുദ്ധി , റോബോട്ടിക്സ് എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രക്രിയയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം ചതിക്കുഴികളിൽ അകപ്പെടാതെ എന്തെന്ത് കരുതലുകൾ വേണം എന്ന തിരിച്ചറിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് നിർഭയമായും സ്വതന്ത്രമായും കംപ്യൂട്ടർ അടക്കമുള്ള വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ആധുനിക വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ അസിസ്റ്റീവ് ടെക്നോളജി ഉറപ്പാക്കുകയും അതിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷാകർ ത്താക്കൾക്കും പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	കംപ്യൂട്ടർ നൈപുണ്യം	ടൈപ്പിംഗ്, ഇന്റർനെറ്റ് എടുക്കൽ , ഫോൾഡർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ.				S.I.T.U
2	ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ഉപയോഗം	വിവരശേഖരണം. സോഷ്യൽ മീഡിയ, അനിമേഷൻ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.				S.I.T.U
3	എഡിറ്റിംഗ്	GIMP				S.I.T.U

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

- ➢ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ➢ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു,വായിക്കുന്നു.
- ➢ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- ◆ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ◆ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ◆ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ◆ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ◆ കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ◆ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ◆ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ◆ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- ◆ കുഞ്ഞെഴുത്ത്, സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ◆ സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ◆ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം-
- ◆ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ◆ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- ◆ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ◆ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ,
- ◆ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ◆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കു.
- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപാട്ടുകൾ ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര ചെയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രൊത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ,
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ചേനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

2025-26

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

1. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)
2. എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ചേനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)
3. എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയാറാക്കുന്നു.
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട് ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
6. ആശയാവതരണ രീതിയുടെ പ്രായോഗികതയും സാധ്യതയും ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.
7. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
8. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമാണ പ്രൊജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക.
9. സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക.

ഈ വർഷം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

1. പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ (ഓരോ യൂണിറ്റിനും)
2. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ (ഓരോ അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കത്തിന് ഊന്നൽ).
3. എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിലെ ക്ലാസനുഭവ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം.
4. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠനതെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും.
5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനാസൂത്രണവും.
6. സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയാറാക്കൽ.
7. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
8. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധന ക്ലാസുകൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും.

9. കുട്ടിക്കു സ്വയം വിലയിരുത്താനം, പരസ്പരം വിലയിരുത്താനം, അധ്യാപക-രക്ഷാകർത്തൃ വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ ബോധ്യപ്പെട്ട് കൂടുതൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.

10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾച്ചേർക്കൽ) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുക.

11. വായനോത്സവം, രചനോത്സവം.

12 ലഹരി ബോധവത്കരണം.

*** ഉള്ളടക്കം**

*** ആമുഖം**

*** പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ**

*** മലയാള മധുരം**

*** സംയുക്ത ഡയറി**

*** പാട്ടരങ്ങ്**

*** സചിത്ര പുസ്തകം**

*** റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ**

*** സചിത്ര ഡയറി**

*** ക്ലാസ് പത്രം**

*** രചനോത്സവം**

*** ഭാഷോത്സവം**

*** വാർഷികാസൂത്രണം**

*** പഠനോപകരണ ശില്പശാല**

*** ഒന്നാം പാദം സമഗ്രാസൂത്രണം**

(വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ)

* ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ആമുഖം-

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറിയെയും പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അധ്യാപന-അഭ്യസന പ്രക്രിയയുടെ നിരന്തരമായ നിരീക്ഷണവും പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സമയബന്ധിതമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലും പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും. അദ്ധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനും. സഹകരണത്തിലൂടെ പുരോഗമനപരമായ ഒരു പരിശീലന സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനക്ഷമതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും, അവരുടെ അതുല്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും, അവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു വരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ കാതൽ.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുകതഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- കുട്ടികൾ സ്വയംപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമാണ പ്രക്രിയകളിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കും.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ ശക്തമാക്കും
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിൻറെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾച്ചേർക്കൽ) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കൽ,
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ-

(2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെയുള്ള അക്കാദമിക വർഷത്തിനായി തീയതികൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. സാധാരണ സ്കൂൾ അവധികൾ പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കൃത്യമായ തിയതികൾ ഔദ്യോഗിക കലണ്ടർ പ്രകാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

മലയാള മധുരം-

- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാഷാവികാസത്തിന് ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു (മെയ് 2025 അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ 2025)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു (ഓരോ ടേമിലും).
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പ്രകാശനം നടത്തുന്നു (ജനുവരി 2026).
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ-

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കണ്ടെടുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

  ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM സാമ്പത്തികം: PTA ,SSK

സംയുക്ത ഡയറി-

- രക്ഷിതാവിൻ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വയം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ്സ് പി.ടി. എ യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിൻതുണറപ്പ് വരുത്തുന്നു. (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ 2025 മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലിരുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറി കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവെക്കണം.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റ ഡയറുകുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി).

വിലയുരുത്തൽ-

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയുട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടേയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പ് വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമയും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- ചുമതല ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ.

പാട്ടരങ്ങ്-

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ്, ഏകദിന ശില്പശാല, പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ 2025 രണ്ടാം വാരം).
- തുടർ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും), വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി

തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15, 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ).

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് 2026 രണ്ടാം വാരം).

വിലയിരുത്തൽ:

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ.

സചിത്ര പുസ്തകം-

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്രുപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ ഇത്

സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട് പ്രയാസങ്ങളെ അതിജീവിച്ച് പുതിയ മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയം, ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (2025 മെയ്).
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2025 ജൂൺ10).
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2025 ജൂൺ 15).
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും ജൂലൈ 2025 മുതൽ)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളായി വർക്ക് സുബുക്ക് വിതരണം (2025 ഓഗസ്റ്റ്, 2025 ഡിസംബർ).
- സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് 2026 രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ:

- ◆ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ◆ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ◆ പ്രതിമാസ സി.പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ◆ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.എസ്.കെ

സാമ്പത്തികം: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.എസ്.കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവ് ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യ വായനക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2025 ജൂൺ).
- ക്ലാസ്. പി.ടി.എ.യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തലും (2025 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം).
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2025 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം).
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്).
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്).
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2026 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം).

വിലയിരുത്തൽ:

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ ആശയം പങ്കിട്ട് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ. പി.ടി.എ

വിഷയമേഘലകൾ:

മലയാളം

യൂണിറ്റ് : 1 മഴയോ മഴ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
പാട്ടിന്റെ ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കഥകൾ പറയുകയും കേൾക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ചെറുകഥാ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഒരു കഥാസമാഹാരം തയ്യാറാക്കുന്നു. * നൽകിയിട്ടുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും വ്യക്തിപരമായ	* പാട്ട് പാടൽ: അധ്യാപകനും കുട്ടികളും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി വരികൾക്കനുസരിച്ച് പാടുന്നു. തദ്ദേശീയമായ താളവാദ്യങ്ങൾ, ചിരട്ട, വെള്ളം നിറച്ചകുപ്പികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ അധ്യാപകന്റെ വിശകലനാത്മകമായ ചോദ്യങ്ങൾ. * അധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സിൽ ചില കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും കേട്ട കടങ്കഥകൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് "കടങ്കഥാ കളി" സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

അനുഭവങ്ങൾ രേഖാ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടു ന്നു. കൂടുതൽ ശേഖരിക്കുന്നു. അവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ആത്മകഥാപരമായ രചനകൾ വായിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. *സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചർച്ചയും ചോദ്യോത്തരങ്ങളും. * അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പുകളായി അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രങ്ങളായി എഴുതുന്നു. "മഴക്കാലം എനിക്കിഷ്ടമാണ്" എന്നതി നെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു ലേഖനം. അധ്യാപകൻ പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാ ക്കളിൽ നിന്നും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പഴയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പുകളായി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളടക്കം തിരിച്ചറിവുനാ. ഒരു പ്രസക്തമായ സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സംഭാഷണ മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്ന തിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. റോൾ പ്ലേ അവതരണം. * "മഴയും ജലസേചനവും". "മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ" തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	

പരിസാ പഠനം - യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
*ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പഠന വിഷയ ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും	*ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് ചർച്ച. സ്കൂളിന് ചുറ്റുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കാണാനായി ഒരു റൂട്ട് മാപ്പ്	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

നിരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും അടുത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു *ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	തയ്യാറാക്കൽ, ജലസംര ക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ,പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കുട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു ഹ്രസ്വചിത്രം വീഡിയോ കാണുകയും അഭിപ്രായ ങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. *ജമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ (ചിത്രങ്ങൾവീഡിയോകൾ) ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടിക ളോട് അവരുടെ പ്രദേശ ത്തെ മലിനീകരണ ഉദാഹരണങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സംരക്ഷ ണത്തിനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, മുദ്രാവാക്യ ങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാ ക്കൽ.	

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം-

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
***ചിത്രംവരയ്ക്കൽ:** ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ഉചിതമായി നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. *ഒരു പാട്ടിലെ അല്ലെങ്കിൽ കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	*പ്രകൃതിദത്തമായ നിറങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളുടെ നിറങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള വഴികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വരയ്ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള ഡ്രോയിംഗ് പ്രവർത്തനം മാതൃകയായി കാണിക്കുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു മാതൃകാ ആലാപനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

വിവിധ കളികളിലൂടെ ആവശ്യാനുസരണമുള്ള ശാരീരിക ചലനം ഏകോ പനം, തീരുമാനപ്പെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ നേടുക. * പേപ്പർ കുട്ടിങ് ഉപയോഗി ച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്ത നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	സഹായിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് ആലാപനത്തിനും ഒറ്റയ്ക്ക് പാടുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. സാധാരണ ശ്രുതിയിൽ രാഗഭാവം ഉൾപ്പെടുത്തി പാടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. വിശകലനം ചെയ്യു ആക്ടിവിറ്റി ഷീറ്റുകൾ. * പ്രവർത്തന ചിത്രങ്ങൾ. വിവിധ ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, ബാലൻസ്, റണ്ണിംഗ്, ഹോപ്, ത്രോ, കാച്ച് തുടങ്ങിയ കളികളിലൂടെ പരിശീലനം നൽകുക. simple obstacle games മുഖേന തീരുമാനമെടുക്കലും ചിന്താവിദ്ധിയും ഉദ്ദേശിക്കുക. *പേപ്പർ കട്ടിംഗിന്റെ സിമ്പിൾ ടെക്നിക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുക. ഫോൾഡിംഗ്, കട്ടിംഗ്, പേസ്റ്റിംഗ്എന്നിവയിലൂടെ നിർമ്മാണ .പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുക	

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
*കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. * കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. *ഒരു കവിതയ്ക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഈണവും താളവും നിലനിർത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു കവിത വായിച്ച് അതിലെ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. * ഒരു സംഭാഷണഭാഗം	* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഥാപുസ്തകങ്ങളും കവിതാസമാഹാരങ്ങളും നൽകുന്നു. വായനാ അനുഭവങ്ങൾ ക... അഭിനയം'. കഥയി ഒരു ഭാഗം അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. ' നിർമ്മാണം: കളിമണ്ണ് മാവ് ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	

ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * കടങ്കഥകൾ വായിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കടങ്കഥാ മത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ശേഖരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പറയു കയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥയെ കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു.		

പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ

◆

◆ ' കഥയുടെ ഒരു ഭാഗം നൽകി, കഥാപാത്രങ്ങളെയും

◆

◆ സാഹചര്യങ്ങളെയും അഭിനയിച്ച് കാണിക്കാൻ കുട്ടികളെ വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കളിമണ്ണ്/മാവ് നൽകി വിവിധ പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

◆

◆ 2025

◆

◆ യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

◆

◆ * ലഘു ലേഖനങ്ങളും വാർത്തകളും വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു * പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

◆

◆ സ്വാതന്ത്ര്യത്തേക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന...

◆ പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

◆

◆ കാലയളവ്

◆

◆ താളത്തിനോത്ത് കൈയടിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

◆

◆ gö 4: N

◆

◆ 'ഉത്സവങ്ങളെയും ആഘോഷങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു..

◆

◆ ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്ന ഉത്തരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ oram • ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് More red or evict

◆

◆ പ്രവർത്തന വിശ്വനാംഗങ്ങൾ

◆

◆ ഓണം, വിഷു, ഈദ്, ക്രിസ്മസ് തുടങ്ങിയ വിവിധ ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ ഉത്സവ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.* പൂരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. ആനകൾ, ചെണ്ടമേളം, കുടമാറ്റം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ വിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ (ഉദാ: പൂരം, മേളം, ആ...

◆ ക്ഷേണ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * പാചകക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുകയും ലളിതമായവ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

◆

◆ പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

◆

◆ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.* ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ആകർഷകമാക്കാം. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ലഘു കഥകളിലൂടെയും വിശദീകരിക്കുന്നു. * ലളിതമായ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ (ഉദാ: സാലഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്) വായിക്കാൻ നൽകുകയും അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

◆

◆ പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 5; അഹിമേളം

◆

◆ 'വിവിധ തരം ഭക്ഷണങ്ങൾ എവിടെ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു (സസ്യം/ജന്തു). ശുചിത്വമുള്ള ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

◆

- പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ
-
- കുട്ടികൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ ഏതോക്കെ ' സസ്യങ്ങ...
- ആരോഗ്യം: ഈ ദോഷമുള്ള സാധനങ്ങൾ കഴിച്ചാൽ വയറുവേദനയും ഛർദ്ദിയും തലകറക്കവും ഒക്കെ ഉണ്ടാ ചിലപ്പോൾ സ്കൂളിൽ പോകാൻ പറ്റാതെ വരും, കളിക്കാൻ പറ്റാതെ വരും. നമ്മുടെ നല്ല ആരോഗ്യത്തെ ഇത് നശിപ്പിക്കും. * പോലീസ് മാമൻ: ദോഷമുള്ള ഈ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും തെറ്റാണ്. പോലീസ് അങ്കിൾ
-
- 2. ฅ൭০০০൬൫ лилав (Mobile Addiction)
-
- ◌ാലബൈൽ ഫോണുകൾ പഠിക്കാനും നല്ല കാര്യങ്ങൾ കാണാനും ഉപയോഗിക്കാം. എന്നാൽ, ഒൽപാട് സമയം ഞാനലബാൻ ഫോൺ നോക്കിയിരുന്നാൽ അത് നമ്മുടെ കണ്ണിനും തലച്ചോറിനും ദോഷമാണ്. ഒരുപാട് നേരം മൊബൈൽ കളിച്ചാൽ അത് ഒരുതരം ലഹരി പോലെയായി മാറും. ഇതിനെയാണ് 'മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ' എന്ന് പറയുന്നത്.
-
- കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ:
-
- സമയബന്ധിതമായി ഉപയോഗിക്കുക. മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കാൻ അച്ഛനും അമ്മയും പറയുന്ന സമയം മാത്രം ഉപായാഗിക്കുക. കൂടുതൽ സമയം ഉപയോഗിക്കരുത്.
-
- * കളിക്കാനും വായിക്കാനും സമയം കണ്ടെത്തുക....
- പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്
-
- *വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . വ്യത്യസ്തതരം ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
-
- വീട്ടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മരം, കല്ല്, മണ്ണ്, സിന്റെ തുടങ്ങിയവരുടെ മാതൃകകൾ കാണിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. റോഡ്, റെയിൽ, വ്യോക ജല ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.
-
- 2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന
-

- കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -
-
- യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്
-
- ' ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിടിൻ്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന * വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുകയും അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന
-
- പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ
-
- * തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വീടിൻ്റെ ചിത്രം വരച്ച് രംഗിയാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം, കാർ തുടങ്ങിയ വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കാനും അവ ഓടിക്കുന്നതുപോലെ അഭിന...
- പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
-
- *ഘ്ഘ്ദ്ഗ്ഗ**ഠ്ഢ**? **ഒ്ന്ധദ്ദ** 1550 സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും
-
- 2025
-
- ar
-
- 'നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കൈവിരലുകളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, എണ്ണൽ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കാല്ക്കൽ) നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു. * 1 pawe8 50 new വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
-
- യൂണിറ്റ് 3: നല്ല നാടിനായ്, നല്ല നാളേക്കായ് പ്രാനലക്ഷ്യങ്ങൾ
-
- സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകര...
- യൂണിറ്റ് 5: ഒന്നായ് ചേരാം, നന്നായ് വളരാം
-

◆ *100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ട സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

◆

◆ പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

◆

◆ ' രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 25+30, 40+15), സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ' നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനയുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)

◆

◆ 2025 meng

◆

◆ English

◆

◆ Unit 1: An Umbrella For All

◆

◆ Learning Objectives

◆

◆ Listen to narratives & teacher…

◆ Learning Objectives

◆

◆ story. Create new endings or Imagine "What if" scenarios. Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.

◆

◆ Activity Detalls

◆

◆ Time Period

◆

◆ empathy. Children create simple rules for living In the Village of Birds' focusing on respect for nature and sharing.

◆

◆ 6. Creative Expression Activities: Organize a Bird Day' where children dress up as different birds or create bird masks. They perform simple dramatizations. Children draw their favorite bird from the story or a scene from the bird village and color it. In groups, children brainstorm and share alternative endings for 'The Village of Birds' story. Teach simple songs or rhymes about

birds and their village. Children can create simple movements to accompany the songs.

◆

◆ അഡിക്ഷൻ...

◆ Unit 2: A Piece of Cake

◆

◆ Learning Objectives

◆

◆ 1. Listening and Speaking Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words. Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud

◆

◆ 2. Reading Identify and read familiar sight words and short sentences. Read the story with the help of pictures and context clues. Predict story outcomes using visual hints. Recognize punctuation and read with correct pauses.

◆

◆ 3. Vocabulary Development Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) Identify rhyming and similar-sounding words if present in the…

◆ Unit 3: The Village of Birds

◆

◆ Learning Objectives

◆

◆ 1. Listening and Speaking Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words. Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud.

◆

◆ 2. Reading Identify and read familiar sight words and short sentences. Read the story with the help of pictures and context clues. Predict story outcomes using visual hints. Recognize punctuation and read with correct pauses.

◆

◆ 3. Vocabulary Development Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) Learn descriptive words (big, yummy, etc.) Identify thyming and similar-sounding words if present in the…

◆ നിർവഹണ കാലം

◆

◆ പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

◆

◆ മെയ് 2025 (അവലോകനം)

- മലയാള മധുരം
- 8 2025 - 2026 لمده
- സംയുക്ത ഡയറി
- 2025 - 2026 م د ه
- പ്രവർത്തന പുസ്തകം, വർക്ക് ബുക്ക്
- গার 2025 - 2026 تم
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- ജൂൺ 2025 (വിതരണം)
- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
- 10.
- 11
- 12
- 13.
- 14.
- ല 2025 - 2026 توقد
- ൈൗല 2025 - 2026 تم قد
- ജൂൺ 2025 (ആരംഭം), ഓഗസ്റ്റ് 2025 മുതൽ
- മാസം ഓരോന്ന് വീതം
- ജൂലൈ 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ

- ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല
-
- аялостная 2026
-
- எ 2025
-
- Hello English Adaptation ELEP
-
- ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026 8 2025 - ൭ 2026
-
- ക്ലാസ്സ് തല ബാലഭ
-
- എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങിലും (പ്രവർത്തനമുള്ള
-
- ദിവസങ്ങളിലും
- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
-
- 8td-3
-
- ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാ ചികരവുമായ പണം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കടിയുടേയും വതണിയിന കഴിവുകൂംം ങിണിയൂറിണൽ ലൈ ഖണിട vest
-
- പ്രവർത്തന്നു
-
- elosjo
-
- കാലം
-
- മുലകൾ
-
- സാമ്പത്തികം.
-
- ഭാഷാപരമായ
-
- ഭാഷാപരമായി ശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകൽ
-
- വച

-
- SRU
-
- PTA
-
- വളർത്തൽ .
-
- Jysenb.
-
- SRY class leacher
-
- PTA
-
- ത്ുസ് വവള ഇനണെ. ആണത്ത എതാം തെളിയാം. ആസ്വദനക്കുറിപ്പ്.
-
- /ക്കൽ.
-
- SRY Class teache
-
- PTA
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ എഴുത്തിലുള (ാടി.
-
- നിന്നു പഠനപ്രവർ- എഴുത്ത്, modes
-
- blk-qysint.
-
- Class leache PTA
-
- എഴുള്ളകാരമായി വൈകിസൈ.
-
- സാഹിതകാര-ൻമാരെ ആ ആറിയൽ.
-
- അസരണം. -
-
- Class teache
-
- അറിവ് 21303efas. ICT
-
- മയി ബന്ധബാട്ട്
-

- rontoomo.
-
- SRI class tenche PTA
-
- مداد ما كده
-
- magas misob ദക്ഷിണങ്ങൾ sob.
-
- വർറിങ്ങിൽ
-
- SRY class teacher
-
- ഓർക്കാം.. അഭിമാ-സാഹിത്യകാരന്മാരു -ടെ ജന-ചത്മാ ദിനാ ചരണങ്ങൾ സംഘടി പ്പിക്കൽ calatoromo, আল, শার্থে
-
- രൻമാരെ അടുത്തറിയൽ. ഓർമ്മദിനങ്ങ ഡോട്ടുബൾ ആചരി-
-
- നസരണം
-
- SRY class
- Dels.
-
- co leaversioulo -ളായ കലാക്കാരൻ அஸ்Z ல்லிவேன்.
-
- el sinuones தவசுட்டு ளேவிட்-beat.
-
- aibals ஒர்.
-
- SRY class teache
-
- PTA SmC
-
- कन 2
-
- 1-9
-
- സർഗ്ഗോത്സവം -abromo.
-
- കുട്ടികളുടെ
-

- വല്വിഞ്ഞില്
-
- பற SRU Class teache
-
- PTA
-
- ال
-
- ഭാഗമായി നേടിയ ടോവികല് ഹ്റിവിയർ സത്തോടെ അവത-രിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ romo,
-
- கரது. கூருகிற
- അക്കാദമികം
-
- ഉഖമഖഖ
-
- -ഇംഗ്ലീഷ്
-
- BioVision
-
- ക്ലാസ് - III
-
- പ്രവർത്തനം
-
- കാലം
-
- ചുമതല
-
- സാമ്പത്തിക വിശകലനം
-
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.
-
- | ജൂൺ - മാർച്ച്
-
- SRG
-
- SSA
-

- വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു ക്കോടെയും
-
- വാർത്താവായനാ | മത്സരം സംഘടി പ്പിക്കൽ
-
- മാസത്തിൽ ഒന്ന്
-
- SMC മലമരവല്യ
-
- SRG
-
- SRG
-
- വായനാക്യാമ്പു കൾ
-
- 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്
-
- SSA
-
- SSA 55 তোর
-
- ബാല പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളുടെ
-
- ജ്ഞൺ - മാർച്ച്
-
- SRG, class Teacher
-
- SSA
- (തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലിഷ് എഴുതൽ
-
- ത്ത്
-
- int
-
- class, tea
-
- যালা 6211Damo
-
- കോർണർ
-
- class teach ex

-
- PTA
-
- ഇംഗ്ലീഷ് വിജ്ഞാനി ഖാഴി വാനം, എഴ2-നിലവാരത്തി
-
- ഇംഗ്ലീഷ് ഫെണം
-
- വർഷത്തി
-
- SRG, SMC class teaches
-
- PTA
-
- സർഗാത്മകത, പരിപോഷണം
-
- ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരവങ്ങ ദ്രജി ചെഖലെ വിജെ
-
- ഖ gino mamo
-
- Class teaches
- മേഖല
-
- അക്കാദമികം
-
- BloVision
-
- പരിസരപഠനം
-
- ക്ലാസ് - III
-
- പ്രവർത്തനം
-
- കാലം
-
- ചുമതല
-
- സാമ്പത്തിക വിശകലനം
-
- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക

◆

◆ കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

◆

◆ June to March

◆

◆ SRG sciente club

◆

◆ SMC

◆

◆ പ്രകൃതി വിഭവ സംര

◆

◆ ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

◆

◆ ജൂലൈ ഡിസംബർ

◆

◆ PTA SMC

◆

◆ PTA SMC

◆

◆ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്ത ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ

◆

◆ ളിൽ താൽപര്യം ജനി

◆

◆ പ്പിക്കൽ

◆

◆ June to March

◆

◆ SRG class teacher

◆ നിരീഷണം -അറിപ് നിർമ്മാ omo

◆

◆ പ്രകൃതിനടത്തം

◆

◆ ആവശ്യം-HM

◆

◆ PTA

◆

◆ ഭൂപടവായന

-
- ഭൂപടമൊരുക്കാം
-
- ഖ Ó resam
-
- SREG class tene hey
-
- PTA
-
- ശാസ്ത്രപഠണം
-
- ശാസ്ത്രമൂല
-
- 26240
-
- SRG
-
- PTA.
-
- രസകരവുമാ-
-
- Class 33332 Teacher
- ഭേങ്
-
- അക്കാദമികം
-
- ഗണിതം
-
- ക്ലാസ് - III
-
- ലക്ഷ്യം
-
- പ്രവർത്തനം
-
- ഒറിഗാമി ശില്പ
-
- കാലം
-
- ചുമതല
-

- സാമ്പത്തിക വിശകലനം
-
- ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ച റിയാം
-
- രസകരമായി ഗണി തപഠനവും നിർമാണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കൽ, പ്രദർശിപ്പി
-
- June to
-
- ഒക്ടോബർ
-
- SRG PTA
-
- SSA
-
- ഗണിതം ലളിത മാക്കാം കളികളി
-
- മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം
-
- ജനുവരി, February
-
- SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- SSA Staff SMC
- വിവിധതം.
-
- m. ഖെണb നടപ്പിലാക്കൽ
-
- / ฅilalw ത്തും പുറത്തും .
-
- SRG Classteacher -
-
- ഗണിതലാണ്
-
- ഗണിതലാബ്
-
- 10/വിലൈ, പണി തലാബ് പ്രയോ ഗപ്പെടുത്തൽ
-
- 234zaro

◆

◆ HM, SRG Class teacher

◆

◆ PTA

◆ 10.അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

◆

◆ അന്താരഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ഫുൾഡേ/ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക

◆

◆ കാര്യപരിപാടികൾ:

◆

◆ ഉത്ഘാടനം

◆

◆ ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്)

◆

◆ മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം

◆

◆ തൊട്ടടുത്ത അറബിക്

◆

◆ കവി/സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതനെ, പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ

◆

◆ തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെൻററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർഷനം

◆

◆ അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)

◆ 8. എഴുത്തിന്റെ ലോകം

◆

◆ കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

◆

◆ പ്രവർത്തനം

◆

◆ . അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റുഖഇ) എഴുത്തുകളാണ.

◆

◆ . ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ

◆

◆ . വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക

◆

◆ ചുമർ പത്രിക

◆

◆ മാസിക നിർമ്മാണം

◆

◆ ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം

◆

◆ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

◆

◆ 9. മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

◆

◆ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

◆

◆ ഉദാഹരണം:

◆

◆ ക്വിസ്

◆

◆ പദ നിർമ്മാണം

◆

◆ കഥ പറയൽ

◆

◆ കവിത ചൊല്ലൽ

◆

◆ പദപ്രശ്നം

◆

◆ കളറിങ്ങ്

◆

◆ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്

◆

◆ ഗദ്യ വായന

◆

◆ ആംഗ്യ ഗാനം

◆

◆ ഖുർആൻ പാരായണം

◆

- പദപ്പയറ്റ്
-
- പസിൾസ്
- 6. പദപരിചയം
-
- ലക്ഷ്യം:
-
- അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
-
- പ്രവർത്തനം
-
- അറബിക് അധ്യാപകൻ്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്ക ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
-
- ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.
-
- പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക..
-
- എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിലത്തൽ നടത്തുന്നു.
-
- മികച്ച നില്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു
-
- 7. ദിനാചരണങ്ങൾ
-
- * സ്കൂളി നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകൻ്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു
-
- * നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ളപോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- 4. അനുഭവ ലോകം
-
- ലക്ഷ്യം
-
- അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്
-

◆ പ്രവർത്തനം

◆

◆ വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവുംസാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

◆

◆ . തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

◆

◆ . ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.

◆

◆ കാലയളവ്

◆

◆ 6 മാസം

◆

◆ 5. അറബിക് അസംബ്ലി

◆

◆ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക

◆

◆ ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക

◆

◆ ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക

◆

◆ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ

◆

◆ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

◆ 3. ആസ്വാദന ലോകം

◆

◆ സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

◆

◆ പ്രവർത്തനം

◆

◆ 1. ആസ്വാദന സഭ:

◆

- പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ചപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ... ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം......
-
- 2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:
-
- നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം.
-
- 3. ഉദാഹരണം:
-
- ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ
-
- കാലയളവ് :
-
- 6 മാസം
-
- ഭൗതികം
-
- സ്കൂൾ ഹാൾ
-
- ലാംഗ്വേജ് ലാബ്
-
- എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ
- 2. വായനാ ലോകം
-
- ലക്ഷ്യം:
-
- കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ
-
- നല്ലവായനക്കാരനാക്കുക
-
- പ്രവർത്തനം
-

- 1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായഅറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)
-
- പുസ്തകങ്ങൾ
-
- ചിത്ര കഥ (അറബിക്)
-
- കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)
-
- കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)
-
- വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)
-
- അറബിക് ക്വിസ്
-
- 2. ക്ലാസ്സ് വായന:
-
- ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു
-
- ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക
-
- കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക
-
- കാലയളവ് :
-
- 6 മാസം
-
- ഭൗതികം
-
- പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
-
- പിന്തുണ
-
- അറബിക് അധ്യാപകർ,
-
- റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബിഭാഷ അധ്യാപകർ,

◆
◆ നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ

◆
◆ ഓരോ കുട്ടി കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ

◆
◆ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ

◆
◆ സർക്കാർ ഫ്രണ്ട്

◆ 1.അറബിക് മധുരം

◆
◆ ലക്ഷ്യം:

◆
◆ അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി..

◆
◆ പ്രവർത്തനം

◆
◆ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

◆
◆ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈൻറി അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക..

◆
◆ ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും ഓരോ ടാബ് വിതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗൈമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകൻറെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമിലൂടേ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു

◆
◆ പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിൻറെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക

◆
◆ കാലയളവ് :

◆
◆ 2 മാസം

◆
◆ ഭൗതികം

◆
◆ പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ

◆

- പിന്തുണ :
-
- ഡയറ്റ്, BRC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- ക്ലാസ്സ് 4
-
- ആമുഖം
-
- വിദ്യഭ്യാസത്തിലെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പ് വരുത്തി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിൻ്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ ഓരോ വിദ്യാലയവും ഒരുങ്ങുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ഓരോ കുടിയിലും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹനങ്ങളും ഉമ്പിച്ച് ഭാഷയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉറപ്പ് വരുത്താൻ ഉതയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മലയാളത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തത്.
-
- ഗണിത ഭാഷ കൂടുത്തൽ ലളിതവും, റാസ്വാ ദ്യകരവുമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും, അത് മൂലം ഗണിതത്തിനോട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ ഭയാകുമ്പ് പണം കൂടുത്തൽ സന്തോഷപ്രദമാക്കുവാനും നിരീഷ ണങ്ങളിലൂടെയും, പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്താനും, അതിലൂടെ ശാസ്ത്ര ത്തിനോട്ടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തി ശാസ്ത്ര സാത്ത ഉറപ്പ് വരുത്താനും കഴിയുന്ന പ്രവർത്തന. ങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്ത്ത് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നത്.
-
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ബൈമറി തലത്തിൽ നേകണ്ട ശേഷികൾ പരമാവധി ലഭിച്ച എന്ന് ഉമ്പ് വരുത്തുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.
- പരിസരപഠനം (Std IV)
-
- റിവ്യൂ നിർമ്മാണം
-
- പാഠഭാഗവുമായി
-
- കാലയളവ്
-
- ആവശ്യാനുസ
-
- സാമ്പത്തികം
-
- HM
-
- CPTA

◆
◆ PTA
◆
◆ ശാസ്ത്രമൂല
◆
◆ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകര വുമാക്കൽ
◆
◆ വശ്യമായ സാമഗ്രി കൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘ ടിപ്പിക്കൽ
◆
◆ വർഷം മുഴുവൻ
◆
◆ HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
◆
◆ PTA SSA
◆
◆ ത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ കൈക
◆
◆ വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ ത◌ മി ഇവ സന്ദർശി
◆
◆ ആവശ്യാനുസ
◆
◆ HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
◆
◆ PTA
◆
◆ രക്ഷിതാക്കൾ
◆
◆ ുപടമൊരുക്കാം
◆
◆ സൂചിക - പരിചയ
◆
◆ ഭൂപട വായന സൂചികാനിർമ്മാണം were suf
◆
◆ വർഷത്തിലൊന്
◆
◆ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
◆
◆ PTA

-
- ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ച്ചാർ
-
- ശാസ്ത്ര പഠനവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്ര
-
- ആവശ്യാനുസ
-
- SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- PTA
-
- ശാസിത്രോത്സവം
-
- ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ
-
- ആൽബം. പഠനോപക ፊ፫ክ ക്ഷണം. ഇവയുടെ പ്രദർശനം
-
- വർഷത്തിലൊ
-
- HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- PTA
-
- ശാസ്ത്രമാസിക
-
- ശാസ്ത്ര മ...
- ഗണിതം(Std IV)
-
- കളിക്കാം. രണിക്കാം
-
- സാമ്പത്തികം
-
- (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഒളിതമാക്കൽ)
-
- ചെയ്യൽ നട col.
-
- മൂല്യനിർണയം എണിയും പാമ്പും
-

- കാലയളവ്
-
- വർഷം മുഴവൻ
-
- SRG
-
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- لحمالة الجسم
-
- ഒറിഗാമി രൂപങ്ങ ളുടെ നിർമ്മാണം
-
- വർഷത്തിലൊരി
-
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- PTA
-
- ഗണിതലാബ്
-
- സുതാര്യമാക്കൽ
-
- ഞാൽ പഠനത്തിന്
-
- വർഷം മുഴവൻ
-
- HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- PTA
-
- ഗണിത രൂപങ്ങള ടെ പ്രായോഗിക ള്വം സിയരി
-
- ഗണിത പൂർ ഒരു 2008
-
- വർഷം മുഴവൻ
-
- PTA
-
- ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല

-
- പഠനോപകരണങ്ങ മിലൂടെ ഗണിതം
-
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം
-
- ആവശ്യാനുസ
-
- PTA
-
- nmile sue alla
-
- പാറ്റേൺ ajes Jadem
-
- വർഷത്തിലൊന്ന്
-
- SRG
-
- PTA
- English - Std IV
-
- ادد الودية العدد തിക്കാനും എഴുതു വാനുമുള്ള ശേഷി |
-
- ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലി യുടെ മുഴവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്
-
- വർഷം മുഴവൻ
-
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- ചുമതല
-
- സാമ്പത്തികം
-
- ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)
-
- നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ روي المدارية
-
- ആഴ്ച്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം വർഷം
-

◆ ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

◆

◆ സർഗാസകതാ

◆

◆ ജംഗ്ലീഷ് പാഠാഗ ത്രുപങ്ങളാക്കി അവ തരിപ്പിക്കൽ (Drama, Conversation, Story Telling

◆

◆ Skit,ടാസത്തിലൊന്ന്

◆

◆ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

◆

◆ SMC

◆

◆ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

◆

◆ സർഗാത്മകതാ

◆

◆ മൂന്നു മാസം ക്കൂട്ടു മ്പോൾ കുട്ടിക ട്ടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാ

◆

◆ മൂന്ന് മാസത്തി ലൊരിക്കൽ

◆

◆ HM Class Teacher SMC

◆

◆ SMC

◆ ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്

◆

◆ മുഖാ രചനാ മികവ്

◆

◆ വിശേഷ ദിവസ നങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ജമ്മിച്ച് സുഹൃത്തുക്ക മുമായി കത്തിട

◆

◆ മാസത്തിലൊന്ന്

◆

◆ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

◆

◆ PTA

◆

◆ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

◆

◆ വായനാ പരിപോ HTT

-
- കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു
-
- വായനാവേള ഒരുട്ട
-
- വായനാകുറിപ്പ്. പുസ്തക പരിചയം
-
- രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
-
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- രക്ഷിതാക്കൾ
-
- ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്
-
- ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴു തുവാനും കഴി യുന്ന നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കൽ (m-flar a
-
- വായനാ മത്സ സർഗാത്മക പ്ര വർത്തനങ്ങളുടെ где чекиво сШто
-
- അവധിക്കാലം
- മലയാള ഭാഷ (Std IV)
-
- ؤانه
-
- പ്രവർത്തനം
-
- ഭാഷാ പരമായി
-
- പിന്നോക്കം നിൽക്കു
-
- സാമ്പത്തികം
-
- mooer clericE പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
-
- ന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘ മായ സാമഗ്രികൾ
-
- തുവരെ

-
- SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
-
- PTA
-
- വായിക്കാം വളരാം
-
- ഒരുക്കൽ
-
- ക്ലാസ് വായനാ
-
- 15
-
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
-
- വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്.
-
- മുഴുവൻ
-
- HM SRG Class Teacher CPTA
-
- PTA
-
- എഴുതാം തെളിയാം
-
- പുസതക സംവാദം ആനുകാലിക വായന
-
- എഴുത്ത് പരിപോ
-
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്ര വർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ
-
- പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴു വൻ)
-
- SRG Class Teacher
-
- PTA
-
- എഴുത്തുകാരുമായി
-
- സംവദിക്കൽ

-
- വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറി
-
- സാഹിത്യകാരന്മാരു മായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ
-
- ആവശ്യാനുസ
-
- Class Teacher
- കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം
-
- അറിവ് ഡോക്യു മെൻററിയിലൂടെ amsel (ICT
-
- രുചിച്ചറിയാം
-
- നമ്മുടെ പ്രാചീന (5510) вോдн sel
-
- പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ
-
- പാചക കുറിപ്പ നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ
-
- ആവശ്യാനുസ Tie
-
- വർഷത്തിലൊന്ന
-
- Class Teacher
-
- PTA
-
- SRG Class Teacher PTA
-
- കാർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)
-
- സാഹിത്യകാരയ ദിനാചരണങ്ങൾ അടുത്തറിയൽ
-
- മർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ഷണം ജീവിതാരവ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
-
- ആവശ്യാനുസ
-

- SRG Class Teacher CPTA
-
- കലക്കൂട്ട്
-
- പാഠഭാഗവുമായി നേരിട്ടറിയൽ
-
- പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Barmen of al
-
- വർഷത്തിലൊന്ന്
-
- HM SRG CPTA Class Teacher
-
- PTA
-
- സർഗ്ഗോത്സവം
-
- ത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരി
-
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം
-
- വർഷത്തിലൊരി 4008
-
- HM SRG CPTA Class Teacher
-
- PTA
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- പ്രാദേശികമായി സഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
-
- കുട്ടികളുടെ അവതാരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെൻ്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു
-
- പാട്ടരങ്ങിൻ്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
-

◆ ഭാമഷാത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

◆

പൂക്കക്ക് ക്ലാസ് ടിച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്യപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പ്ര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന...

οι αποκαλανιασοй:

സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രതിമാസ സി.പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പുരുത്തല: ക്ലാസ് ടിച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.എസ്.കെ സാമ്പത്തികം: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.എസ്.കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവാണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനത...

വിലയിരുത്തൽ:

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ ആശയം പങ്കിട്ട് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ. പി.ടി.എ

മലയാളം

qon 1: aver av

потезаминов

* പാട്ടിൻ്റെ ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോ...

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സഹനവും. ഴക്കാല രോഗങ്ങൾ" തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പൊസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

പരിസാ പഠനം - യൂണിറ്റ് 1: കഴപ്പോ ഴ

*ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു . ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും

പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ

'ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് ചർച്ച. സ്കൂളിന് ചുറ്റുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കാണാനായി ഒരു റൂട്ട് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കുട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. മലത്തിൻ്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു ഹ്രസ്വചിത്രം/വീഡിയോ കാണുകയും അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയു...
പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

എന്നിവയിലൂടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുക.

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. • കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരു കവിതയ്ക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഈണവും താളവും നിലനിർത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു കവിത വായിച്ച് അതിലെ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. ഒരു സംഭാഷണ ഭാഗം ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * കടങ്കഥകൾ വായിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കടങ്കഥാ മത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.. ശേഖരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പറയുകയും/എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ' ഒരു ചിത്രകഥയെ കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഥാപുസ്തകങ്ങളും കവിതാസമാഹാരങ്ങളും നൽകുന്നു. വായനാ അനുഭവങ്ങൾ ക...
അഭിനയം'. കഥയി ഒരു ഭാഗം അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. ' നിർമ്മാണം: കളിമണ്ണ് മാവ് ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ

' കഥയുടെ ഒരു ഭാഗം നൽകി, കഥാപാത്രങ്ങളെയും

സാഹചര്യങ്ങളെയും അഭിനയിച്ച് കാണിക്കാൻ കുട്ടികളെ വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കളിമണ്ണ്/മാവ് നൽകി വിവിധ പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

2025

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

* ലഘു ലേഖനങ്ങളും വാർത്തകളും വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു * പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തേക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന...
പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

കാലയളവ്

താളത്തിനോത്ത് കൈയടിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

gö 4: N

'ഉത്സവങ്ങളെയും ആഘോഷങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു..

ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്ന ഉത്തരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ oram • ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് More red or evict

പ്രവർത്തന വിശ്വനാംഗങ്ങൾ

ഓണം, വിഷു, ഈദ്, ക്രിസ്മസ് തുടങ്ങിയ വിവിധ ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ ഉത്സവ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.* പൂരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. ആനകൾ, ചെണ്ടമേളം, കുടമാറ്റം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു

ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ വിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ (ഉദാ: പൂരം, മേളം, ആ...
ക്ഷേണ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * പാചകക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുകയും ലളിതമായവ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.* ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ആകർഷകമാക്കാം. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ലഘു കഥകളിലൂടെയും വിശദീകരിക്കുന്നു. * ലളിതമായ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ (ഉദാ: സാലഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്) വായിക്കാൻ നൽകുകയും അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 5; അഹിമേളം

'വിവിധ തരം ഭക്ഷണങ്ങൾ എവിടെ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു (സസ്യം/ജന്തു). ശുചിത്വമുള്ള ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ

കുട്ടികൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ ഏതോക്കെ ' സസ്യങ്ങ...
ആരോഗ്യം് ഈ ദോഷമുള്ള സാധനങ്ങൾ കഴിച്ചാൽ വയറുവേദനയും ഛർദ്ദിയും തലകറക്കവും ഒക്കെ ഉണ്ടാ ചിലപ്പോൾ സ്കൂളിൽ പോകാൻ പറ്റാതെ വരും, കളിക്കാൻ പറ്റാതെ വരും. നമ്മുടെ നല്ല ആരോഗ്യത്തെ ഇത് നശിപ്പിക്കും. * പോലീസ് മാമൻ: ദോഷമുള്ള ഈ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും തെറ്റാണ്. പോലീസ് അങ്കിൾ

2. คล๐๐๐๓๕ лилав (Mobile Addiction)

ാലബൈൽ ഫോണുകൾ പഠിക്കാനും നല്ല കാര്യങ്ങൾ കാണാനും ഉപയോഗിക്കാം. എന്നാൽ, ഒൽപാട് സമയം ഞാനലബാൻ ഫോൺ നോക്കിയിരുന്നാൽ അത് നമ്മുടെ കണ്ണിനും തലച്ചോറിനും ദോഷമാണ്. ഒരുപാട് നേരം മൊബൈൽ കളിച്ചാൽ അത് ഒരുതരം ലഹരി പോലെയായി മാറും. ഇതിനെയാണ് 'മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ' എന്ന് പറയുന്നത്.

കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ:

സമയബന്ധിതമായി ഉപയോഗിക്കുക. മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കാൻ അച്ഛനും അമ്മയും പറയുന്ന സമയം മാത്രം ഉപായാഗിക്കുക. കൂടുതൽ സമയം ഉപയോഗിക്കരുത്.

* കളിക്കാനും വായിക്കാനും സമയം കണ്ടെത്തുക....

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്

*വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . വ്യത്യസ്തതരം ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

വീട്ടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മരം, കല്ല്, മണ്ണ്, സിന്റെ തുടങ്ങിയവരുടെ മാതൃകകൾ കാണിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. റോഡ്, റെയിൽ, വ്യോക ജല ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്

' ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിടിൻ്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന * വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുകയും അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന

പ്രവർത്തന വിശദാംഗങ്ങൾ

* തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വീടിൻ്റെ ചിത്രം വരച്ച് രംഗിയാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം, കാർ തുടങ്ങിയ വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കാനും അവ ഓടിക്കുന്നതുപോലെ അഭിന...

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

*ഠWAഠഗഠഠVധ? ണീണ്ണമൌ 1550 സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും

2025

ar

'നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കൈവിരലുകളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, എണ്ണൽ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ) നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു. * 1 pawe8 50 new വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

യൂണിറ്റ് 3: നല്ല നാടിനായ്, നല്ല നാളേക്കായ് പ്രാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകര...

യൂണിറ്റ് 5: ഒന്നായ് ചേരാം, നന്നായ് വളരാം

*100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ട സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

' രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 25+30, 40+15), സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ' നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനയുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)

2025 meng

English

Unit 1: An Umbrella For All

Learning Objectives

Listen to narratives & teacher…
Learning Objectives

story. Create new endings or Imagine "What if" scenarios. Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.

Activity Detalls

Time Period

empathy. Children create simple rules for living In the Village of Birds' focusing on respect for nature and sharing.

6. Creative Expression Activities: Organize a Bird Day' where children dress up as different birds or create bird masks. They perform simple dramatizations. Children draw their favorite bird from the story or a scene from the bird village and color it. In groups, children brainstorm and share alternative endings for 'The Village of Birds' story. Teach simple songs or rhymes about birds and their village. Children can create simple movements to accompany the songs.

അഡിക്ഷൻ...

Unit 2: A Piece of Cake

Learning Objectives

1. Listening and Speaking Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words. Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud

2. Reading Identify and read familiar sight words and short sentences. Read the story with the help of pictures and context clues. Predict story outcomes using visual hints. Recognize punctuation and read with correct pauses.

3. Vocabulary Development Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) Identify rhyming and similar-sounding words if present in the…
Unit 3: The Village of Birds

Learning Objectives

1. Listening and Speaking Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words. Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud.

2. Reading Identify and read familiar sight words and short sentences. Read the story with the help of pictures and context clues. Predict story outcomes using visual hints. Recognize punctuation and read with correct pauses.

3. Vocabulary Development Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) Learn descriptive words (big, yummy, etc.) Identify thyming and similar-sounding words if present in the…
നിർവഹണ കാലം

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

മെയ് 2025 (അവലോകനം)

മലയാള മധുരം

8 2025 - 2026 لمده

സംയുക്ത ഡയറി

2025 - 2026 م ده

പ്രവർത്തന പുസ്തകം, വർക്ക് ബുക്ക്

গার 2025 - 2026 تم

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ജൂൺ 2025 (വിതരണം)

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

10.

11

12

13.

14.

ഖ 2025 - 2026 توقد

ՐԴഗ 2025 - 2026 قد تم

ജൂൺ 2025 (ആരംഭം), ഓഗസ്റ്റ് 2025 മുതൽ

മാസം ഓരോന്ന് വീതം

ജൂലൈ 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ

ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല

аялостная 2026

எ **2025**

Hello English Adaptation ELEP

ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026 8 2025 - ൦൬ **2026**

ക്ലാസ്സ് തല ബാലഭ

എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങിലും (പ്രവർത്തനമുള്ള

ദിവസങ്ങളിലും
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

8td-3

ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാ ചികരവുമായ പണം ഉറപ്പാക്കുക.

ഓരോ കടിയുടേയും வதனியின கழிவுகூம் ினியூரினல் லை வனிட **vest**

പ്രവർത്തന്നു

elosjo

കാലം

മുലകൾ

സാമ്പത്തികം.

ഭാഷാപരമായ

ഭാഷാപരമായി ശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകൽ

வச

SRU

PTA

വളർത്തൽ .

Jysenb.

SRY class leacher

PTA

துஸ் வவள இனணை. ஆனத்த **എതാം തെളിയാം. ആസ്വദനക്കറിപ്പ്.**

/ക്കൽ.

SRY Class teache

PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ എഴുത്തിലുള (ാടി.

നിന്നു പഠനപ്രവർ- എഴുത്ത്, modes

blk-qysint.

Class leache PTA

എഴുള്ളകാരമായി ഞൈകിണൈ**.**

സാഹിതകാര-ൻമാരെ ആ ആറിയൽ.

അസരണം. -

Class teache

അറിവ് 21303efas. ICT

മയി ബന്ധബാട്ട്

rontoomo.

SRI class tenche PTA

مداد ما كده

magas misob ദക്ഷിണങ്ങൾ sob.

വർറിങ്ങിൽ

SRY class teacher

ഓർക്കാം.. അഭിമാ-സാഹിത്യകാരന്മാരു -ടെ ജന-ചത്മാ ദിനാ ചരണങ്ങൾ സംഘടി ഷിക്കൽ calatoromo, আল, শার্থে

രൻമാരെ അടുത്തറിയൽ. ഓർമ്മദിനങ്ങ ഡോട്ടുബൾ ആചരി-

നസരണം

SRY class
Dels.

co leaversioulo -ളായ കലാക്കാരൻ அஸ்**Z** ல்லிவேன்**.**

el sinuones தவசுட்டு ளேவிட்**-beat.**

aibals ஒர்.

SRY class teache

PTA SmC

कन 2

1-9

സർഗ്ഗോത്സവം -abromo.

കുട്ടികളുടെ

வல்விணில்

பற **SRU Class teache**

PTA

اله

ഭാഗമായി നേടിയ டோவிகல் ஹறிவியர் **സത്തോടെ അവത-രിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ romo,**

கரது**.** கூருகிற
അക്കാദമികം

உவமவவ

-ഇംഗ്ലീഷ്

BioVision

ക്ലാസ് - III

പ്രവർത്തനം

കാലം

ചുമതല

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.

| ജൂൺ - മാർച്ച്

SRG

SSA

വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു ക്കോടെയും

വാർത്താവായനാ | മത്സരം സംഘടി പ്പിക്കൽ

മാസത്തിൽ ഒന്ന്

SMC മലമരവല്യ

SRG

SRG

വായനാക്യാമ്പു കൾ

3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്

SSA

SSA 55 তোর

ബാല പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളുടെ

ജൂൺ - മാർച്ച്

SRG, class Teacher

SSA

(തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതൽ

ത്ത്

int

class, tea

याला **6211Damo**

കോർണർ

class teach ex

PTA

ഇംഗ്ലീഷ് விளாலி வாழி **വാനം, എഴു2-നിലവാരത്തി**

ഇംഗ്ലീഷ് மெளம்

വർഷത്തി

SRG, SMC class teaches

PTA

സർഗാത്മകത, പരിപോഷണം

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരവങ്ങ ரணி செவலை வினை

ഖ **gino mamo**

Class teaches
മേഖല

അക്കാദമികം

BloVision

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

പ്രവർത്തനം

കാലം

ചുമതല

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക

കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.

June to March

SRG sciente club

SMC

പ്രകൃതി വിഭവ സംര

ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

ജൂലൈ ഡിസംബർ

PTA SMC

PTA SMC

ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്ത ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ

ളിൽ താൽപര്യം ജനി

പ്പിക്കൽ

June to March

SRG class teacher

നിരീഷണം -അറിപ് നിർമ്മാ **omo**

പ്രകൃതിനടത്തം

ആവശ്യം-HM

PTA

ഭൂപടവായന്ന

ഭൂപടമൊരുക്കാം

ഖ **Ó resam**

SREG class tene hey

PTA

ശാസ്ത്രപഠണം

ശാസ്ത്രമൂല

26240

SRG

PTA.

രസകരവുമാ-

Class 33332 Teacher
വേങ്

അക്കാദമികം

ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

ഒറിഗാമി ശില്പ

കാലം

ചുമതല

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ച റിയാം

രസകരമായി ഗണി തപഠനവും നിർമാണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും.
ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കൽ, പ്രദർശിപ്പി

June to

ഒക്ടോബർ

SRG PTA

SSA

ഗണിതം ലളിത മാക്കാം കളികളി

മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം

ജനുവരി, **February**

SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SSA Staff SMC
വിവിധതം.

m. ്വെണ**b** നടപ്പിലാക്കൽ

/ ൗി**alw** ത്തും പുറത്തും .

SRG Classteacher -

ഗണിതലാണ്

ഗണിതലാബ്

10/വിലെ, പണി തലാബ് പ്രയോ ഗപ്പെടുത്തൽ

234zaro

HM, SRG Class teacher

PTA
10.അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

അന്താരഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ഫുൾഡേ/ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക

കാര്യപരിപാടികൾ:

ഉത്ഘാടനം

ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്)

മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം

തൊട്ടടുത്ത അറബിക്

കവി/സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതനെ, പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ

തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെൻററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർഷനം

അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)
8. എഴുത്തിന്റെ ലോകം

കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം

. അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റുഖഇ) എഴുത്തുകളാണ.

. ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ

. വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക

ചുമർ പത്രിക

മാസിക നിർമ്മാണം

ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം

വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

9. മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഉദാഹരണം:

ക്വിസ്

പദ നിർമ്മാണം

കഥ പറയൽ

കവിത ചൊല്ലൽ

പദപ്രശ്നം

കളറിങ്ങ്

മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്

ഗദ്യ വായന

ആംഗ്യ ഗാനം

ഖുർആൻ പാരായനം

പദപ്പയറ്റ്

പസിൾസ്

6. പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം:

അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

അറബിക് അധ്യാപകൻ്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക..

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിലത്തൽ നടത്തുന്നു.

മികച്ച നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു

7. ദിനാചരണങ്ങൾ

* സ്കൂളി നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകൻ്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു

* നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ളപോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

4. അനുഭവ ലോകം

ലക്ഷ്യം

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം

വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവുംസാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

. തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

. ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.

കാലയളവ്

6 മാസം

5. അറബിക് അസംബ്ലി

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക

ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക

ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക

പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

3. ആസ്വാദന ലോകം

സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

1. ആസ്വാദന സഭ:

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ചപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷിട്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ... ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം......

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:

നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം.

3. ഉദാഹരണം:

ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ

കാലയളവ് :

6 മാസം

ഭൗതികം

സ്കൂൾ ഹാൾ

ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ

2. വായനാ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ

നല്ലവായനക്കാരനാക്കുക

പ്രവർത്തനം

1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായഅറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)

പുസ്തകങ്ങൾ

ചിത്ര കഥ (അറബിക്)

കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)

കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)

വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)

അറബിക് ക്വിസ്

2. ക്ലാസ്സ് വായന:

ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു

ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക

കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക

കാലയളവ് :

6 മാസം

ഭൗതികം

പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

പിന്തുണ

അറബിക് അധ്യാപകർ,

റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബിഭാഷ അധ്യാപകർ,

നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ

ഓരോ കുട്ടി കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ

സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ

സർക്കാർ ഫ്രണ്ട്

1.അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം:

അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി..

പ്രവർത്തനം

ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈൻ്റി അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക..

ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും ഓരോ ടാബ് വിതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗൈമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകൻ്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമിലൂടേ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു

പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക

കാലയളവ് :

2 മാസം

ഭൗതികം

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ

പിന്തുണ :

ഡയറ്റ്, BRC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ക്ലാസ്സ് 4

ആമുഖം

വിദ്യഭ്യാസത്തിലെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പ് വരുത്തി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിൻ്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ ഓരോ വിദ്യാലയവും ഒരുങ്ങുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ഓരോ കുടിയിലും അക്ഷരങ്ങളും

ചിഹ്നങ്ങളും ഉമ്പിച്ച് ഭാഷയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉറപ്പ് വരുത്താൻ ഉതയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മലയാളത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തത്.

ഗണിത ഭാഷ കൂടുതൽ ലളിതവും, റാസ്വാ ദ്യകരവുമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും, അത് മൂലം ഗണിതത്തിനോടുള്ള കുട്ടികളുടെ ഭയാകുമ്പ് പണം കൂടുതൽ സന്തോഷപ്രദമാക്കുവാനും നിരീഷ ണങ്ങളിലൂടെയും, പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്താനും, അതിലൂടെ ശാസ്ത്ര ത്തിനോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തി ശാസ്ത്ര സാത്ത ഉറപ്പ് വരുത്താനും കഴിയുന്ന പ്രവർത്തന. ങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്ത്ത് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നത്.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ബൈമറി തലത്തിൽ നേകണ്ട ശേഷികൾ പരമാവധി ലഭിച്ചു എന്ന് ഉമ്പ് വരുത്തുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

പരിസരപഠനം (Std IV)

റിവ്യു നിർമ്മാണം

പാഠഭാഗവുമായി

കാലയളവ്

ആവശ്യാനുസ

സാമ്പത്തികം

HM

CPTA

PTA

ശാസ്ത്രമൂല

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകര വുമാക്കൽ

വശ്യമായ സാമഗ്രി കൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘ ടിപ്പിക്കൽ

വർഷം മുഴുവൻ

HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA SSA

ത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ കൈക

വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ െ◌ **മി ഇവ സന്ദർശി**

ആവശ്യാനുസ

HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

രക്ഷിതാക്കൾ

ത്രൂപടമൊരുക്കാം

സൂചിക - പരിചയ

ഭൂപട വായന സൂചികാനിർമ്മാണം were suf

വർഷത്തിലൊന്

SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ച്വാർ

ശാസ്ത്ര പഠനവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്ര

ആവശ്യാനുസ

SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

ശാസിത്രോത്സവം

ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ

ആൽബം. പഠനോപക ഫ്ടി ക്ഷണം. ഇവയുടെ പ്രദർശനം

വർഷത്തിലൊ

HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

ശാസ്ത്രമാസിക

ശാസ്ത്ര മ...
ഗണിതം(Std IV)

കളിക്കാം. രണിക്കാം

സാമ്പത്തികം

(ചതുഷ്ലീയകൾ ഒളിതമാക്കൽ)

ചെയ്യൽ നട col.

മൂല്യനിർണയം എണിയും പാമ്പും

കാലയളവ്

വർഷം മുഴവൻ

SRG

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

لحمالة الجسم

ഒറിഗാമി ത്രുപങ്ങ മുടെ നിർമ്മാണം

വർഷത്തിലൊരി

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

ഗണിതലാബ്

സുതാര്യമാക്കൽ

ഞാൽ പഠനത്തിന്

വർഷം മുഴുവൻ

HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

ഗണിത രൂപങ്ങളു ടെ പ്രായോഗിക ലുംം് ചിയരി

ഗണിത പൂാർ ഒരു 2008

വർഷം മുഴുവൻ

PTA

ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങ ളിലൂടെ ഗണിതം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം

ആവശ്യാനുസ

PTA

nmile sue alla

പാറ്റേൺ ajes Jadem

വർഷത്തിലൊന്ന്

SRG

PTA
English - Std IV

العدد الودية **രിക്കാനും എഴുതു വാനുമുള്ള ശേഷി |**

ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്

വർഷം മുഴുവൻ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ചുമതല

സാമ്പത്തികം

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ المدارية روي

ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം വർഷം

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

സർഗാസകതാ

ജംഗ്ലീഷ് പാഠാഗ രൂപങ്ങളാക്കി അവ തരിപ്പിക്കൽ (Drama, Conversation, Story Telling

Skit,ടാസത്തിലൊന്ന്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SMC

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

സർഗാത്മകതാ

മൂന്നു മാസം കൂട്ടു മ്പോൾ കുട്ടിക ടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാ

മൂന്ന് മാസത്തി ലൊരിക്കൽ

HM Class Teacher SMC

SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്

മുഖാ രചനാ മികവ്

വിശേഷ ദിവസ നങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ജമ്മിച്ച് സുഹൃത്തുക്ക മുമായി കത്തിട

മാസത്തിലൊന്ന്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

വായനാ പരിപോ HTT

കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു

വായനാവേള ഒരുട്ട

വായനാകുറിപ്. പുസ്തക പരിചയം

രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാക്കൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴു തുവാനും കഴി യുന്ന നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കൽ (m-flar a

വായനാ മത്സ സർഗാത്മക പ്ര വർത്തനങ്ങളുടെ где чекиво сШто

അവധിക്കാലം

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

وزانه

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാ പരമായി

പിന്നോക്കം നിൽക്കു

സാമ്പത്തികം

mooer clericE പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘ മായ സാമഗ്രികൾ

തുവരെ

SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

PTA

വായിക്കാം വളരാം

ഒരുക്കൽ

ക്ലാസ് വായനാ

15

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്.

മുഴുവൻ

HM SRG Class Teacher CPTA

PTA

എഴുതാം തെളിയാം

പുസതക സംവാദം ആനുകാലിക വായന

എഴുത്ത് പരിപോ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്ര വർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ

പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴു വൻ)

SRG Class Teacher

PTA

എഴുത്തുകാരുമായി

സംവദിക്കൽ

വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറി

സാഹിത്യകാരന്മാരു മായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ

ആവശ്യാനുസ

Class Teacher
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം

അറിവ് ഡോക്യു മെൻററിയിലൂടെ amsel (ICT

രുചിച്ചറിയാം

നമ്മുടെ പ്രാചീന (5510) водн sel

പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ

പാചക കുറിപ്പ നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ

ആവശ്യാനുസ Tie

വർഷത്തിലൊന്ന

Class Teacher

PTA

SRG Class Teacher PTA

കാർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരയ ദിനാചരണങ്ങൾ അട്ടുത്തറിയൽ

മർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെൻ്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ഷണം ജീവിതാരവ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

ആവശ്യാനുസ

SRG Class Teacher CPTA

കലക്കൂട്ട്

പാഠഭാഗവുമായി നേരിട്ടറിയൽ

പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
Barmen of al

വർഷത്തിലൊന്ന്

HM SRG CPTA Class Teacher

PTA

സർഗ്ഗോത്സവം

ത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരി

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

വർഷത്തിലൊരി **4008**

HM SRG CPTA Class Teacher

PTA

കലാ വിദ്യഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക .
- കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസത്തിന് വഴിയൊരുക്കുക.
- ആധുനികശാസ്ത്ര- സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ കലാപരിശീലനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

	ലക്ഷ്യം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും കലാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക	കഴിവിന്റെ മേഖലകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാരാക്കുക. ഓരോ മേഖലയിലും വരുന്ന ഇനങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ തരം തിരിക്കുക, ക്രോഡീകരിക്കുക. വിവിധ ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള വിദഗ്ദരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ /ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.	3 മാസം	അധ്യാപകർ ക്ലാസധ്യാപകർ		SRG
2	വ്യത്യസ്തത കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1. നാടൻ പാട്ട് പരിശീലനം 2. വാദ്യോപകരണ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്			HM SMC

		പരിശീലനം 3. അഭിനയ പരിശീലനം 4. കലാ ക്യാമ്പുകൾ	പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ 2			
3	കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാ ൻ അവസരം	1. ബാലസഭ 2. അസംബ്ലി 3. സ്കൂൾ കലാമേള 4. സബ്ജില്ല, ജില്ല കലാമേളകൾ	പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ ഒന്ന്			HM staff PTA

<u>ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യഭ്യാസം</u>

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക
- ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുക
- ക്യാപസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത	യോഗ പരിശീലനം ഫുട്ബോൾ |വോളിബോൾ പരിശീലനം ഗെയിംസ്	ആഴ്ചയിൽ 2	PT		SRG SMC
2	ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക	1 വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കായിക ക്ഷമതാ പരിശോധന 2. സ്കൂൾ കോബൗണ്ട് വിവിധ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ കായിക പരിശീലനത്തിൽ അനുയോജ്യമാക്കി മാറ്റൽ 3. പി.ടി.എ സഹകരണത്തോടെ കായിക മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ2 പ്രതിദിനം	SRG	10000	SMC SRG HG
3	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	വിവധ രാജ്യങ്ങളിലെ കായിക ഇനങ്ങൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പ്രതിമാസം	PT	1000	SRG

സങ്കലിത വിദ്യഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- ഭിന്ന ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പഠന പരിമിതികളെ മറികടന്ന് മുന്നേറുവാൻ പ്രപ്തരാക്കുക.
- അവരുടെ കഴിവുകൾ പരാമവധി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക.
- പഠനം ആകർഷകവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുക അവസരവും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുക.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	ഭിന്ന ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പഠന പരിമിതികൾ മറികടന്ന് മുന്നേറുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക	1. ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാകൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം 2. കാറ്റഗറി അനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ തരം തിരിക്കൽ 3. സ്കൂളിൽ വരാത്ത കുട്ടികളെ വീട്ടിൽ പോയി പഠിപ്പിക്കാൻ സംവിധാനം ഒരുക്കൽ	6 മാസം	IEDC ചാർജ്ജുള്ള അധ്യാപകർ BRC		SMC PTA
2	പഠനം ആകർഷകവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കുക.	4. ഏകദിന പഠനോൽസവം IEDC ക്യാമ്പുകൾ സർഗവേള (IEDC)	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്		5000	SMC PTA

<u>ടാലന്റ് ലാബ്</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- ഭാഷാ, ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ രംഗത്തും ഗവേഷകത്വരയുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക, മേഖല ആവശ്യപ്പെടുന്നതികവുള്ള പ്രതിഭകളെ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- കലയിലൂടെ പഠനം എളുപ്പത്തിൽ സ്വായത്താമാക്കുക.
- അവതരണ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.
- നേതൃത്വ പാടവം വികസിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ ആത്മ വിശ്വാസം വർധിപ്പിക്കുക.

	ലക്ഷ്യം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	ഭാഷാശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ രംഗത്തും ഗവേഷണത്വരയുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ	വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഒരു ദിനം ഒരു പുതുമ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും അവതരണ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക. വിഷയം അവതരണ വിഷയം തിരുമാനമെടുക്കൽ	പ്രതിമാസം	അധ്യാപകർ		SRG HM SSG
2	കലയിലൂടെ പഠനം എളുപ്പത്തിൽ സ്വായത്തമാക്കുക	1. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും കഴിവിനനുസരിച്ച് ചുമതല വിഭജനം നടത്തുക.	വർഷത്തൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ		

		2. രംഗ സജ്ജീകരണം അവതരണം തുടങ്ങിയവക്ക് സമയം നിശ്ചയിക്കുക 3. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന് വിലയിരുത്താൻ അവസരം നൽകൽ 4. വിദ്യാലയ ത്തിന്റെ ഫേസ് ബുക്ക് പേജിലൂടെ സോഷ്യൽ മീഡിയയിലേക്ക് അപ്പപ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പരിപാടികൾ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുക.				

<u>**കോർണർ പി.ടി.എ**</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

- രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളിൽ വരുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ അധ്യാപകർ കുട്ടിയുടെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നങ്ങളും സാധ്യതകളും മനസ്സിലാക്കാൻ ഓരോ വീടും പരിസരവും സന്ദർശിക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥി, കളിക്കുവാൻ തന്റെ അയൽപകത്തെ കുട്ടിയോടോപ്പം കൂടുന്നത് പോലെ തന്നെ പഠിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയും ഒത്തുചേരുന്നതിനുള്ള സഹചര്യം സൃഷ്ടിച്ച് കുട്ടിയുടെ പഠനത്തോട് ഗുണാത്മകമായ ചിന്ത വളർത്തുക.
- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസവും മുന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.

	ലക്ഷ്യം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**	**വിലിയിരുത്തൽ**
1	രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളിൽ വരുന്നതോട കുട്ടിയുടെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുക	1. Scholl, SRG കോർണർ, പി.ടി.എ എണ്ണം തിരുമാനിക്കുക. 2. കോർണർ, പി.ടി.എ കൾക്ക് പേരു നൽകുക. 3. സമയം തിരുമാനിക്കുക (ഏകികൃതം)	3 മാസം കൂടുമ്പോൾ	SRG കൺ വീനേഴ്സ്		SSG SRG HM
2	വിദ്യാർത്ഥി, കളിക്കുവാൻ അയൽപക്കത്തെ കുട്ടിയോടോപ്പം കൂടുന്നത് പോലെ തന്നെ പഠിക്കാൻ വേണ്ടിയും സഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.	1. കോർണർ, പി.ടി.എയിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം 2. പഠന വീടുകൾ ഉണ്ടാക്കി മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG Class Teachers		SRG SSG SMC

		പഠന വീടിനും ഹാജർ ഏർപ്പെടുത്തുക. 3. നല്ല പഠന വീടുകൾക്ക് സമ്മാനം				

ഹരിത സേന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മരം നട്ടു പിടിപ്പിക്കൽ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, കൃഷി, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ബോധവൽക്കരണം പരസ്ഥിതിക്കവിതകളുടെ ശേഖരണം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധനമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
- കൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.
- ക്ലീൻ കാമ്പസ് ഗ്രീൻ കാമ്പസ്
- ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്, ജല സംരക്ഷണം, ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം.

	ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലിയിരുത്തൽ
1	പാരിസ്ഥിതി അവബോധമ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.	1. മരം നട്ടു പിടിപ്പിക്കൽ, 2. മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം 3. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം 4. റാലി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	6 മാസം	ഹരിത സേന		ഹരിത ക്ലബ്ബ്
2	കൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾ സ്കൂൾ തന്നെ കൃഷി ചെയ്യുക	1 വർഷം	ഹരിത സേന		ഹരിത സേന SG
3	ക്ലീൻ കാമ്പസ് ഗ്രീൻ കാമ്പസ്	വിദ്യാലയ പരിസരവും ക്ലാസ് മുറികളും വൃത്തിനോക്കി അവാർഡ് നൽകുക അസംബ്ലിളിയിൽ പ്രഖ്യാപനം	1 വർഷം	ഹരിത സേന സീഡ്		ഹരിത സേന

4	ജല സംരക്ഷണം ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം	1. വാൽകിണ്ടി പ്രോജക്ട് സ്കൂൾ ടാപ്പുകൾ തുറന്ന് വെള്ളമെടുക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക 2. വാൽക്കിണ്ടികൾ സ്ഥാപിക്കുക 3. മോട്ടോർ ഉപയോഗം കുറക്കുക.	1 വർഷം	ഹരിത സേന		ഹരിത സേന

വിദ്യാലയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

- അധ്യയനവർഷത്തിൽ 1000 സാധ്യായ മണിക്കൂറുകൾ
- അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ മെച്ചപ്പെട്ട സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം
- കുട്ടികളുമായി വ്യക്തിബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക വഴി മെച്ചപ്പെട്ട അക്കാദമിക നിലവാരം
- കുട്ടികളുടെ കലാസാഹിത്യവാസനകളെ പോഷിപ്പിക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനുമു ള വേദി
- അയൽപക്ക വിഭവസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയം കുട്ടിക്ക് പകൽവീടായി രൂപാന്തരപ്പെടൽ
- സ്ക്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷാകർത്താവിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ശ ക്തമായ പങ്കാളിത്തം
- ഭാഷാശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാരംഗത്തും ഗവേഷണ ത്വരയുള്ള കുട്ടികൾ
- സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാംസ്കാരികാവബോധം വ
- വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന നിലവാരമു ള്ള പഠനം
- ഓരോകുട്ടിയും അതത് ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വിദ്യാലയം എന്ന ഖ്യാതി നേടൽ
- അൺ എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരൽ
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികവ് പ്രകടമാക്കുന്നതിന് അവസരം
- ഐ.സി.ടി വിദഗ്ദർ, മാധ്യമപ്രവർത്തകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവ രുടെ സേവനം
- ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ക്ലാസ് റൂമുകൾ

മോണിറ്ററിംഗ്

സ്കൂൾ തല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

- എസ്.ഡി.സി ചെയർമാൻ അധ്യക്ഷൻ
- ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
- സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്
- പി.ടി.എ.എം.പി.ടി.എ
- എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ
- എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർമാർ
- പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ 2 പേർ

മോണിറ്ററിംഗ് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഉള്ളടക്കം

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ /പഠന രീതി
- പഠന പുരോഗതിയിൽ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ
- പരിമിതികൾ ഇടപെടൽ ആവശ്യമായ മേഖലകൾ
- തുടർ പ്രവർത്തനം സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ
- ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, സൗകര്യങ്ങൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ
- ക്ലാസ് തലത്തിലും, വിഷയതലത്തിലും ഐ.സി.ടി വിനിയോഗത്തിലും നേടിയ പഠനമികവുകൾ

ഉപസംഹാരം

പൊതു വിദ്യഭ്യാസ സംരക്ഷ യജ്ഞം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പൊതു വികാരമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബഹു സ്വരതയെ അംഗീകരിക്കുന്ന, മതനിരപേക്ഷതയെ മനസാവരിച്ച പൊതു ഇടങ്ങളുടെ വികാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങളെല്ലാം അർത്ഥ പൂർണമായി നാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

അതത് പ്രായഘട്ടത്തിൽ ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള അറിവും കഴിവും നേടാനും, ജനാധിപത്യബോധമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാനും കേരളത്തിന്റെ തനതായ വിദ്യഭ്യാസ മാതൃകകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക. എന്ന ലക്ഷ്യം സാർത്ഥമാക്കാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളും നവീനങ്ങളായ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക വികാസത്തിനായുള്ള മാർഗരേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുകയാണ്.

അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഈ മാർഗരേഖ അവതരിപ്പിച്ചത്. നമ്മുടെ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മികവ് ലക്ഷ്യം വച്ച കൊണ്ടുള്ള അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിന്റെ ഉള്ളടക്കം. വൈവിധ്യാമർന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും അധ്യാപകരേം സഹായിക്കലും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷമിടുന്നു.

സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുമെന്ന പ്രത്യാശയിൽ, ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന ലക്ഷ്യം സാർത്ഥകമാക്കുന്നതിന്, ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനാസൂത്രണം നടത്തിയ ചുവട് എന്ന് നാമകരണം ചെയ്ത ഈ അക്കാദമിക മാർഗരേഖ പൊതുജന സമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു.