അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ജി.ഡബ്ല്യു.എൽ.പി.എസ്

വെങ്ങാപ്പള്ളി.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ഭാഷ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. അക്കാദമിക (നേട്ടങ്ങൾ, പരിമിതികൾ)
4. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
    - ഭാഷാ വികസനം
    - ഇംഗ്ലീഷ്
    - പരിസരപഠനം
    - സാമൂഹികാവബോധം
    - ഗണിതം
    - ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
    - പ്രവൃത്തി പരിചയം
    - കലാപരിശീലനം
    - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
    - ലഹരി- ബോധവൽക്കരണം
    - ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
    - അറബിക്
5. മലയാളം പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ
6. ഗണിതം.
7. ഇംഗ്ലീഷ്
8. അറബിക്
9. പ്രവൃത്തിപരിചയം.
10. ആരോഗ്യ- കായിക- വിദ്യാഭ്യാസം
11. പരിസരപഠനം
12. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ.
13. സാമൂഹികാവബോധം .
14. സർഗ്ഗ വേദി.

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സമ്പൂർണ്ണമായി പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കണം എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

നല്ല പൗരന്മാരെയും മികച്ച രീതിയിൽ വാർത്തെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ജി.ഡബ്ല്യു.എൽ.പി. സ്കൂൾ വെങ്ങപ്പള്ളി. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പ്രവേശനോത്സവം മുതൽ രണ്ടാഴ്ചക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന വിവിധ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ കൂടി ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമാകുന്നുണ്ട്. ലഹരിമരുന്ന്/ലഹരി ഉപയോഗം തടയൽ, റോഡ് നിയമങ്ങൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തുടങ്ങിയ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കിയാണ് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നത്.

പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോട് കൂടി ഈ വർഷവും വരും വർഷങ്ങളിലും മികവ് പ്രകടമാക്കാനുള്ള തീവ്രമായ പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം. അതിന് കരുത്ത് പകരാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു............

ഭാഷ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ [illegible] തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ-പരവും [illegible] ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പ്രധാനമായി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ എഴുതുന്നതോടൊപ്പം ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഒഴുക്കോടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും [illegible] മുതൽ അതാതു പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും [illegible] കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ [illegible] പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കും. [illegible] കുട്ടികൾ മികച്ച പഠനാനുഭവം ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കും. സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ കൂടുതൽ [illegible]. [illegible] കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ട ശേഷികൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി [illegible] ഉറപ്പാക്കി ക്ലാസ് പിടിഎ / മദർ പിടിഎ എന്നിവ ചേരും. [illegible] കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പ്രാദേശിക [illegible], DIET എന്നിവയുടെ സഹായത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും. "വിദ്യാലയം ഒരു [illegible]" എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാലയ പരിസരം മാറ്റും. [illegible] എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതിന് [illegible] വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റും, ഹരിത പെരുമാറ്റ [illegible], ശുചിത്വം, ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ, മലിന ജല നിർമാർജ്ജനം [illegible] വിദ്യാലയ [illegible] ആക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള [illegible].

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
* അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം	* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
* ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികൾ	* ലാബ് ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഇടമില്ല. ലാബ് ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും കുറവാണ്.
* ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.	* വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം നൽകി വരുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. പൂർണ്ണമായും വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.	* മത്സരപരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
* കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്നിവ കുട്ടികൾക്കായി ഒരുക്കുന്നു	* കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലഭ്യമല്ല. K·ഫോൺ മുഖാന്തിരമുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ സ്ഥിരമായ കവറേജ് ലഭിക്കാത്തത് ICT പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ സാരമായി ബാധിക്കാറുണ്ട്.
* സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകാശന വേദികൾ ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തലത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
* സർഗാത്മക രചനക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ ഉപയോഗിക്കുക.
* മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

* ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജരാക്കുക, എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
* സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ ചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* വായനാ മൂലയിൽ വേഡ്-വെബ് സെറ്റുകൾ ഒരുക്കുക. ലഘു ചിത്ര കാർഡുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക.
* നല്ലൊരു ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ നിർദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

പരിസരപഠനം.

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്ര രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക
* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുക.

സാമൂഹികാവബോധം

* ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം.

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും ആവശ്യാനുസരണം തയ്യാറാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുക
* ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.
ഫ്രണ്ട്സ്മാൻ ജി.കോമ്പ്രിസ്, കളിപ്പെട്ടി തുടങ്ങിയ ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക.
ക്ലാസ് റൂം പ്രൊജക്ടുകൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവൃത്തിപരിചയം

നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം.
പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പാഠ്യോപകരണങ്ങളും പ്രയോജനപ്രദമായ ഉൽപന്നങ്ങളും
നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.
ഇതര പാഠ്യവിഷയങ്ങളെ-പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രവൃത്തി പരിചയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം.

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
സഭാകമ്പം ഇല്ലാതാക്കാനും ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കലാപരിശീലനം സഹായ

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.

നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.

സ്കൂളും പരിസരവും മാലിന്യമുക്തമാക്കുക.

അറബിക്

എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
അതിനുതകുന്ന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

മലയാളം / പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനം ①
പേര് : **പുസ്തകം എന്റെ കളിക്കൂട്ടുകാരൻ**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കും. ചെറു വിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം (ഒരു പുസ്തകം വീതം)

പ്രവർത്തനം ②
പേര് : **എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം.**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കും. പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം (3)
പേര് : **ഉച്ചവായന**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അർത്ഥപൂർണമായി കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഴിയുക.	ഉച്ചവായനയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ പത്രവായന (പ്രധാന വാർത്തകൾ)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം (4)
പേര് : **അക്ഷരക്കൂട്ടം**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.	ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായന കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം (5)
പേര് : **ക്ലാസ് തല കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ**
ഉപമേഖല : **വായന/ലേഖനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും.

പ്രവർത്തനം (6)
പേര് : **സ്കൂൾ ലൈബ്രറി**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം (7)
പേര് : **അക്ഷരക്കളി**
ഉപമേഖല : **വായന/ലേഖനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അക്ഷരങ്ങൾ -- വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു. ഒരു കാർഡ് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടി ആ അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന വാക്കുകൾ നിർമിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.

പ്രവർത്തനം (8)
പേര് : **എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ**
ഉപമേഖല : **ലേഖനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാ കാർഡ്) വായനാ കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം (1)

പേര് : **ഗണിത ശിൽപശാല**

ഉപമേഖല : **വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ യൂണിറ്റിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ

പ്രവർത്തനം (2)

പേര് : **ഗണിത ലാബ്/ഗണിത മധുരം/ഉല്ലാസ ഗണിതം.**

ഉപമേഖല : **ഗണിത കേളികൾ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യകരവും ലളിതവുമായ രീതികളിൽ ഗണിതം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഗണിത ലാബ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ — മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം (3)

പേര് : **ഗണിത മൂല.**

ഉപമേഖല : **ഗണിത കേളികൾ.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും സ്വായത്തമാക്കു	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ മഞ്ചാടി കുഞ്ഞിനോട്ട് നമ്പർ കാർഡുകൾ ..	ജൂൺ — ജൂലൈ.

പ്രവർത്തനം (4)
പേര് : **യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ**
ഉപമേഖല : **യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അറിയാൻ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം (5)
പേര് : **ഗണിത ക്ലാസ് PTA.**
ഉപമേഖല : **CPTA ശാക്തീകരണം.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികളുടെ വികാസം വെളിപ്പെടുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പിക്കാൻ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിത പഠനങ്ങളിലെ HW പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രിന്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും.

പ്രവർത്തനം (6)
പേര് : **ഗണിത മധുരം**
ഉപമേഖല : **ഗണിത കളി.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കാൻ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.

English

പ്രവർത്തനം (1)
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലിയും മുഴുവൻ പരിപാടികളും കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.

പ്രവർത്തനം (2)
പേര് : Reading card workshop
ഉപമേഖല : വായന സാമഗ്രി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ- ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി.	ജൂൺ — ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനം (3)
പേര് : വർക്ക്ഷീറ്റ് വർക്ക്ഷോപ്പ്
ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പാക്കുക.	വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ	ജൂലൈ.

പ്രവർത്തനം (4)
പേര് : ഡയറി (3,4 ക്ലാസുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്.	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.

അറബിക്

പ്രവർത്തനം (1)
പേര് : **അറബി ഭാഷ**
ഉപമേഖല: **അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടുക	പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക, മുന്നിൽ പരിശോധിക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഭാഷാ കളികൾ, വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	3 മാസം.

പ്രവർത്തനം (2)
പേര് : **അറബി വായനോത്സവം**
ഉപമേഖല: **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വായനാ മത്സരം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, വായനാ കുറിപ്പുകൾ അറബിക് പത്രവായന, റേഡിയോ	ജൂൺ- മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം (3)
പേര് : **അറബി രചനോത്സവം**
ഉപമേഖല : **ലേഖനം.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കൽ.	പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം, വായനാ കുറിപ്പ് ശേഖരണം ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ ഭാഷാ കളികൾ	ജൂൺ — മാർച്ച്.

ആരോഗ്യ- കായിക- വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം (1)

പേര് : **കായികാരോഗ്യം**

ഉപമേഖല: സുംബ, ഫുട്ബോൾ പരിശീലനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിംഗ്, സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം, ബാഡ്മിന്റൺ, അത്‌ലറ്റിക് പരിശീലനങ്ങൾ, സുംബ പരിശീലനം.	ജൂൺ — മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം (2)

പേര് : **ഹെൽത്ത് ചെക്കപ്പ്**

ഉപമേഖല : **ആരോഗ്യം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആരോഗ്യനില ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി ആദ്യ ടേമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്കപ്പ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ — ആഗസ്റ്റ്.

പ്രവർത്തനം (3)

പേര് : **കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.**

ഉപമേഖല : **അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.	PT പിരീഡിൽ വിവിധ എക്സർസൈസ് ഗെയിംസ് എന്നിവ നൽകുന്നതിന് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ — മാർച്ച്

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം (1)
പേര് : **പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം**
ഉപമേഖല: **ശിൽപശാല**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ശിൽപശാലകൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ — മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം (2)
പേര് : **മണ്ണ് പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 3,4 ക്ലാസ്)**
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ശാസ്ത്ര പഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ — മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം (3)
പേര് : **പരീക്ഷണക്കിറ്റ്**
ഉപമേഖല: **നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കിണങ്ങും വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഇണങ്ങും വിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ — മാർച്ച്.

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം (1)

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ— മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം (2)

പേര് : IT ലാബ്.

ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം.	IT/ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ— മാർച്ച്

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം (1)

പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ

ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം (2)

പേര് : ചരിത്രം അറിയൽ

ഉപമേഖല: നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്, സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക	ജൂൺ – മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനം (3)

പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖല: വയൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
അന്യം നിന്ന് പോകുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പ്രകൃതി നടത്തം.	വയൽ പ്രദേശങ്ങൾ, കുളം തുടങ്ങിയവ നേരിട്ട് സന്ദർശിക്കുന്നു.	

സർഗ്ഗവേദി

പ്രവർത്തനം (1)
സർഗ്ഗവേദി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.
കലാഭിരുചി വളർത്തുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗ്ഗവേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം : വിദ്യാർത്ഥികൾ.
പ്രവർത്തനം (2) പേര് : ടാലന്റ് ലാബ്. ലക്ഷ്യം ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	പ്രവർത്തനം നൃത്തം, അഭിനയം, ചിത്രരചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, മണി വേലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം
പ്രവർത്തനം (3) പേര് : പ്രകടനവേദികൾ. ലക്ഷ്യം ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	പ്രവർത്തനം കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകൾ, ഫേസ്ബുക്ക് എന്നിവ വഴി സാമൂഹികമായി പങ്കുവെക്കുന്നു.