അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

ഗവ.എൽ.പി സ്കൂൾ
കരികുളം

ആമുഖം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. അടുക്കും ചിട്ടയുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നേടേണ്ടതിന് ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഒന്നാം മുതൽ കാപ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ സമഗ്ര ആസൂത്രണമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ ഒരു വർഷം നേടേണ്ട ശേഷികളെ കോർത്തിണക്കി സമഗ്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തു കൊണ്ടുള്ള ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കട്ടെ.

STD. I

- ইমেইলের মাধ্যমে কর্মী নিয়োগ দিয়ে কর্মীদের ছবি নিয়োগপত্রে
- ইমেইলের মাধ্যমে কর্মীদের বেতন দেওয়া হয়। (বিমান বন্দর, ইমার্জেন্সি
  সার্ভিস)
- প্রতিষ্ঠান সাধারণত কর্মীদের ইমেইল ঠিকানা তৈরি করে থাকে।
- ইমেইলের মাধ্যমে কর্মীদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়।
- প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ওয়েবসাইট থাকলে সেখানে কর্মীদের তথ্য
  আপডেট করা হয়। (বেসরকারি সংস্থা, ব্যাংক)
- প্রতিষ্ঠান কর্মীদের ছুটি, বেতন, পদোন্নতি ও বদলির তথ্য
  ইমেইলের মাধ্যমে জানিয়ে থাকে। (সরকারি প্রতিষ্ঠান)
- কর্মীদের ইমেইল ঠিকানা ব্যবহার করে প্রতিষ্ঠান বিভিন্ন তথ্য
  আদান প্রদান করে থাকে।
- কর্মীদের ইমেইল ঠিকানা ব্যবহার করে প্রতিষ্ঠান কর্মীদের
  বেতন, ছুটি, পদোন্নতি ও বদলির তথ্য জানিয়ে থাকে।
- প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে কর্মীদের তথ্য আপডেট করা হয়।
- প্রতিষ্ঠান কর্মীদের ইমেইল ঠিকানা তৈরি করে থাকে, কর্মীরা
  প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে তথ্য আপডেট করে থাকে।
- প্রতিষ্ঠান কর্মীদের ইমেইল ঠিকানা তৈরি করে থাকে।

ইমেইল ঠিকানা

বিষয়	শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ	শিক্ষার্থীর কাজ	সময়	মূল্যায়ন
প্রস্তুতি	প্রস্তুতি পাঠ পরিকল্পনা, চক, ডাস্টার, চক স্ট্যান্ড, মানচিত্র, বিভিন্ন ছবি, পাঠ্যবই।	• শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে স্বাগত জানানো।	৫ মিনিট	
পাঠ ঘোষণা		• আজকের পাঠ ঘোষণা করা।		
উপস্থাপন		• শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সাথে মানচিত্রটি সামনে রেখে বিভিন্ন প্রশ্ন করবেন।	১৫ মিনিট	
		• প্রতিটি সদস্য নিজস্ব মানচিত্রে চিহ্নিত করবে।		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • വായന മൂല ഒരുക്കൽ. • ചിത്ര വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • അവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ "
ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	

		মাধ্যমিক	• মাতৃত্ব প্রস্তুতি শিক্ষা • ছোট পরিবার সুখী পরিবার • পরিবার পরিকল্পনা কেন দরকার		
		ষষ্ঠ/সপ্তম শ্রেণি	• শারীরিক পরিবর্তন • কৈশোর/সমস্যার সময় সমাধান • বিবাহ		
	P.T.A		• বাল্যবিবাহ - এর কুফল • কম্পিউটার এর মাধ্যমে ছবি তৈরি করা • ছবি আঁকা, মাটির কাজ	কৈশোরকাল	কেন্দ্রভিত্তিক শিক্ষা, মাটির কাজ, ছবি আঁকা, পরিবার পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছিল।
মন্তব্য	উপস্থিতি	স্তর	শিক্ষণ শিখন	বিষয়	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ചെറുവിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ	• ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു. • ചെറുവിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ ഉദാ: ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന • മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	
ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ തുടരുക, വായിക്കുക.	• ചിത്രകഥ • ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു • ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു • ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ തുടരാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	ജനുവരി		

	১৫ মার্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার জন্য প্রশ্নপত্র সংগ্রহ করে নিরাপদে রাখা হয়েছে।	• জেলা শিক্ষা অফিস থেকে প্রশ্নপত্র সংগ্রহ করা হয়।	১৫ মার্চ	কেন্দ্রসচিব P.T.A	
		• জেলা শিক্ষা অফিস থেকে প্রশ্নপত্র সংগ্রহ করা হয়। • নির্দিষ্ট সময়ে প্রশ্নপত্র খামে সীলমোহর করা হয়। • প্রশ্নপত্র নিরাপদে রাখা হয়। • নির্দিষ্ট সময়ে পরীক্ষা শুরু করা হয়।			

S.T.P : I

পরীক্ষার নাম

প্রশ্নপত্রের

ধারাবাহিক মূল্যায়নকে ছাত্রছাত্রীর সামগ্রিক উন্নয়নের জন্য গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

- সামগ্রিকভাবে মানবিক মূল্যবোধ (যেমন, সততা, দয়া, সহযোগিতা, শ্রদ্ধা) শিক্ষার্থীদের মধ্যে গড়ে তোলা হয়েছে।
- শিক্ষার্থীরা সহপাঠী, শিক্ষক, অভিভাবক, সমাজ ও প্রকৃতির প্রতি কর্তব্য সম্পর্কে সচেতন হয়েছে।
- সহপাঠীদের প্রতি সহানুভূতি, সহমর্মিতা ও সহযোগিতার মনোভাব গড়ে উঠেছে।
- শিক্ষার্থীরা পরিবেশ, স্বাস্থ্যবিধি ও সামাজিক দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন হয়েছে।

		ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে পরস্পর সহযোগিতা মনোভাব তৈরি করা।	প্রশ্নোত্তর	ছাত্রছাত্রী	
		• ছাত্রছাত্রীরা, শিক্ষক শিক্ষিকাগণ একত্রে বসে কাজ করবে।	আলোচনা	বোর্ড	
		• ছাত্রছাত্রীরা দল করে বসবে।	দলগত কাজ	ছাত্রছাত্রী	
		• ছাত্রছাত্রীরা দলে কাজ করবে।	দলগত কাজ	P.T. A	
প্রস্তুতি	শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি	কাজ	মূল্যায়ন	গৃহকাজ	মন্তব্য

ENGLISH

STD : I

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Aim	Activites	Month	Support	Economic Analysis.
Skills	To develop listening skills and reading skills.	June	Teachers Parents	
	Description, growing sentences, pictures reading riddles, quiz	July	"	
Reading Skills.	Sound - letter matching games	August		

Aim	Activities	Month	Support	Economic Analysis
	• Sight Word Recognition • Small group reading sessions with teacher support • Reading aloud • Interactive Storytelling and Role play. • Daily Reading Routine • Repeated reading.	September October	Teacher Parents.	
Writing skills.	• Pre ~~writti~~ writing. (Tracing colouring) • Letter writing • Word writing (Make Word Web) Word chain.	November	Teacher Parents	

	প্লাস্টিক সার্জারি প্লাস্টিকের সার্জারি সাধারণ প্রকার সার্জারি প্রকার (লাভ, লাভ, প্রয়োগ ছাড়া)	• সঠিক্ত্রিক প্রয়োগ সার্জিক্যাল।	গ্রুপ-টাস্ক	লেখা/চার্ট	
		• প্রয়োগ-প্রসেডিয়ার প্রয়োগ প্লাস্টিক প্লাস্টিক সার্জারি।	প্রজেক্ট	লেখা/চার্ট	P.T. A
		• প্রয়োগ-প্রসেডিয়ার প্রয়োগ প্রয়োগ চিকিৎসা।	লাভ-গ্রুপ	লেখা/চার্ট	

Aim	Activities.	Month	Support	Economic Analysis
writing skills	• Make sentence building (Rhymes, Stories, Riddles)	December January	Teacher parents.	
	• Creative writing with simple sentences.	February	~~At~~ Teacher	
	• Routine writing.	March	parents	

ഗണിതം

S.T.D. I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ഒന്നു മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.

2) 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

3) 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.

4) പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിന് സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയ ഉപയോഗിക്കൽ.

5) സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി യുക്തി സമർത്ഥിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമഗ്രികൾ
സംഖ്യാബോധം	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	

বিষয়	বিবরণ	দায়িত্ব	কাজ	মন্তব্য
২. শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক শিখন	• শিক্ষার্থীদের শিখনের জন্য প্রয়োজনীয় পরিবেশ তৈরি করা।	শিক্ষার্থীরা	প্রয়োজনীয় উপকরণ সংগ্রহ করা।	
সক্রিয় শিখন কৌশল	শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ।	শিক্ষার্থীরা	প্রয়োজনীয় উপকরণ সংগ্রহ করা।	
প্রাসঙ্গিক শিখন	সরাসরি শিখন, প্রাসঙ্গিক শিখন, অভিজ্ঞতামূলক শিখন ব্যবহার করা।	শিক্ষার্থীরা	শিক্ষা সামগ্রী	
সহযোগী শিখন	সহযোগী শিখন, দলগত কাজ, পরস্পর শিখন।	শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের নির্দেশনায়	পাঠ্যক্রম	

				মাননীয় চেয়ারম্যান মহোদয়	মাননীয় চেয়ারম্যান মহোদয়/ উপস্থিত আছেন। সম্মানিত প্রকল্প কর্মকর্তাগণ উপস্থিত আছেন।	মাননীয় চেয়ারম্যান মহোদয়
				৩৯ মাননীয় সদস্য, প্রকল্প কর্মকর্তা	৩৯ মাননীয় সদস্য প্রকল্প কর্মকর্তাগণ উপস্থিত আছেন।	মাননীয় সদস্যগণ
					(উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স)	মাননীয় সদস্যগণ
				২০ জেলেরহাট।	সমাজভিত্তিক নেতৃবৃন্দ সদস্য (মহিলা ১০ জনসহ) সমাজ প্রধান উপস্থিত আছেন।	সুবিধা	প্রকল্প কর্মকর্তাগণ
				বিষয়	বিবরণ	সিদ্ধান্ত	বাস্তবায়ন

বস্তুটি	শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি	শিক্ষার্থীর কাজ	কাজের ধরন
সংখ্যারেখা (+, −) সংখ্যাগুলো, পূর্ণসংখ্যা, ভগ্নাংশ, দশমিকসহ	সংখ্যারেখায় পূর্ণসংখ্যা যোগ-বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান	সংখ্যারেখায় পূর্ণসংখ্যা যোগ-বিয়োগ করে দেখানো, সমস্যা সমাধান করা, সহপাঠীকে বোঝানো	একক, জোড়ায়
সংখ্যারেখা (সংখ্যারেখায়)	সংখ্যারেখায় ভগ্নাংশ যোগ-বিয়োগ	সংখ্যারেখায় ভগ্নাংশ যোগ-বিয়োগ করা	একক, জোড়ায়
দশমিক ভগ্নাংশ	সংখ্যারেখায় দশমিকসহ যোগ-বিয়োগ	$10-1=9$ $10-2=8$ $10-3=7$ এবং সমস্যা সমাধান করা	একক

STD: II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചുള്ള ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാഷാ കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവും സന്തുലിതവുമായ വികാസമാണ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ഉദ്ദേശ്യപ്രാപ്തി കുട്ടിക്കും എല്ലാവിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമുണ്ടാകുന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാ കുട്ടികൾ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അനുഭവങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഭാഷാ ശേഷി ഗണ്യമായി ഉറപ്പാക്കുക

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയുമെന്നതിനു മുൻഗണന നൽകുന്ന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ മുൻകൈയെടുക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായി പേപ്പറുകളിൽ ഗർഭപ്പടങ്ങളും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളുടെ ഗർഭപ്പടങ്ങളും നടക്കുന്നു.
* ചിത്രകല അസ്വാദനക്കുറിപ്പ് സംഗീതം, ലഘു വിവരണം, കഥ തുടങ്ങിയവ രചനകൾ
* ആശയം, മുദ്രാവാക്യം തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും പദ്യങ്ങൾ രചിക്കുന്നു (കവിതാരൂപണം)

മൂന്നാഴ്ചകൾ

* പേനടുത്ത് നടത്തുന്നു. വ്യാഴാഴ്ചയിൽ 2 മുതൽ കുട്ടികളുടെ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു
* കുട്ടികൾക്ക് നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ തുടങ്ങിയവ PTA നടത്തി വ്യ്യ, ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പേപ്പർ നിലവിൽ

* രണ്ടാം മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളും സമൂഹത്തിലെ സ്വന്തം ഗൃഹത്തിൽ നമുക്കുചുറ്റുമുള്ള കാഴ്ചകൾ തുടർന്ന് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുന്നതിന്

മൂന്ന് - ചിത്രകാരന്മാർ

1. ഗൃഹത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
2. വിഷയസ്വാതന്ത്ര്യം നൽകൽ
4. വിഷയം തുടർന്നുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടത്തുന്നു

വിഷയം :- മലയാളം
യൂണിറ്റ് :- 1 മുഖോമുഖം
സമയം :- 1 വണ്ടിക്കൂർ 30 മിനിട്ട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുക
- കഥകളിലൂടെയും, കവിതകളിലൂടെയും ഭാവാത്മകമായി ഒരുക്കാം സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക
- വായനസാമഗ്രി വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി പറയുക
- കവിതയിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുടെ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് നമുക്കിടയിൽ സംഭവിക്കുന്ന അനുഭവിക്കുക
- സാമഗ്രികൾ

പാഠപുസ്തകം ചോദ്യ 8, 9 പേപ്പർത്തുണ്ടുകൾ 8 നല്ല ചിത്രം ചാർട്ട്, മാർക്കർ, വലുതടി ശബ്ദസംവിധാനം ഉപയോഗിക്കുന്ന കമ്പി ഉപകരണങ്ങൾ

പേപ്പർനമ്പറുകൾ / പേനിലകൾ

പേപ്പർനമ്പറുകൾ :- നിറം നൽകാം

പേപ്പർനമ്പറുകൾ വർണ്ണക്കടലാസ് പേന്ത് മഷിപ്പേനകൾ നൽകുന്നത് സമയം ലാഭിക്കുന്നു

× ചിത്രം കണ്ടില്ലേ?

× ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമുണ്ട്?

× ഒരു കുട്ടിയെന്തായാണ് ചിത്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

ചോദ്യം മഷിക്കുപ്പിയിൽ ചോദിക്കുന്നത്. ഉത്തരം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ നക്ഷത്രം വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.

ഇനി നിറം നൽകിയാലോ?

ഉചിതമായ നിറം നൽകാം ഏതുനിറം നൽകിയാലും അതു നിറം നൽകിയത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് വായനം

മഷിവരകൾ നിറം നൽകുന്നത്

നിറംനൽകിയ ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് വായൻ വ്യക്തമായി അവസരം നൽകുന്നു (ഉപയോഗിച്ച

നിറങ്ങൾ ചിത്രത്തിന്റെ ഭാഗി, ഒന്നിച്ചും എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വായനാ)

ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു മഷിവരക്കും മഷി ചിത്രങ്ങളും കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ രണ്ടുപേരുടെ ഗ്രൂപ്പുകൾ നടക്കുന്നു ചിത്രങ്ങൾ പരസ്പരം നോക്കി നിരീക്ഷിക്കുന്നു

എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കണം?

കുട്ടികൾ തന്നെ വായിക്കട്ടെ

ഒരേ ചിത്രത്തിന്റെ തന്നെ രൂപത്തിനകത്ത് പുറത്ത് പോകാതെ നിറം നൽകിയിട്ടുണ്ട് നിറം നൽകിയതിന്റെ കൂർമ്മത വായൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്

പാഠപുസ്തകത്തിലെ പേജ് 8,9 ചിത്രം കടലിലെ നിറഭേദങ്ങൾ ചിത്രത്തിൽ തരംഗി തരംഗികളായി വരച്ചുകാണിക്കുന്നു (ദൃശ്യപ്രസക്തം)

എല്ലാവരും വരയ്ക്കുന്ന ദൃശ്യപ്രസക്തം

എല്ലാവരും നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു

ശരിയായി എഴുതിയവർക്ക് ശരി അടയാളം നൽകുന്നു

ചിത്രം ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് കൂടി നടന്ന് ചിത്രം നൽകുന്നു ചിത്രം സ്വന്തം ആവശ്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു

നമുക്ക് ബോർഡിൽ / ചാർട്ടിൽ ടീച്ചർ എഴുതുന്ന (പാഠത്തിലെ വസ്തുതകൾ ചുരുക്കി എഴുതണം)

എഴുതിയത് തെറ്റിപ്പോയവർ തിരുത്തി എഴുതുന്നു (എഴുതുമ്പോൾ തെറ്റിയ ഭാഗം വെട്ടി കൂർത്തതായി തിരുത്തി എഴുതണം) ശരി അടയാളം നൽകുന്നു

കുട്ടികൾ കണ്ടുള്ള അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ദൃശ്യപ്രസക്തമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ ആണ്ടുകൾ ?

ദൃശ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ വരയ്ക്കുന്നത് ?

കുട്ടികൾ ദൃശ്യങ്ങൾ കണ്ടിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ ദൃശ്യങ്ങൾ പടിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ ദൃശ്യങ്ങൾ ഒടിക്കുന്നു

പോകിയ പലിനെഴുതുന്നു

ഇവരാരുടെയെങ്കിലും ശരി അടയാളം നൽകുന്നു

ചിത്രം കൂടി തിരുത്തി എഴുതുന്നു. ശരി അടയാളം നൽകുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

1. പൂർണ്ണമായും ശരിയായ എഴുതിയവർ

2. ചില അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതാൻ മറന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നവർ

സസ്യപരിചയം (സസ്യപരിചയ പാഠങ്ങൾക്ക് മുമ്പുള്ള പരിചിതങ്ങൾ)

മൃഗങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു (നിർദ്ദേശിക്കുന്ന വാക്ക് പഠന അനുഭവം)

പണ്ടുകാലവരയ്ക്കുന്നു (ഗുഹാ ഭിത്തിയിലെ ചിത്രം)

ദിവസങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു (ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ)

✡ ഗണിതത്തിന്റെ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം ഉറപ്പിക്കൽ

✡ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കുറച്ചായി നമ്മുടെ കയ്യിലുള്ളത് (100ൽ നിന്ന്)

✡ ഒരുസംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ നമുക്കറിയാൻ ആകുന്നതെവിടെയാണ് നമുക്ക്

✡ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

ഊന്നാരക്കം

✡ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി നടക്കുവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജീവൻ

✡ 1, 2, 3, 4 - - - -

1, 3, 5, 7 - - - - -

10, 20, 30, 40 - - - - -

5, 10, 15, 20 - - - - -

2, 4, 6, 8 - - - - - തുടർന്നുള്ള പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തുന്നു

സംഖ്യാബോധം കാണുന്നത്

✡ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ നമ്മുടെയുള്ള സംഖ്യയും, 1 കൂടുമ്പോൾ നമുക്ക് ഒന്നുകൂടി സംഖ്യയും കിട്ടും എന്നതിലേക്ക് ഉണർത്തൽ

ജീവനെ

✡ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെടുത്തതിനെ ഇടത്തിൽ വച്ചു മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

✡ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചു കുട്ടി കളിയും ഉറപ്പാക്കൽ

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

5+5 = 10, 10+10 = 20

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

* സംഖ്യകളുടെ വേർതിരിക്കലുകൾ കാണുന്നു

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകുന്നു

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

* ഒന്നാം സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണുന്നു

* സെപ്റ്റംബർ

• ഗണിതക്രിയകൾ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

* ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ

• രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

• സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

• സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് താഴിൽ നിശ്ചിത സ്ഥാനമുണ്ടെന്ന് കാണുന്നു പ്രായോഗികപ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ

(5 ---- 10 ---- 15 ---- 20 ---- 25

5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ്

പാഠഭാഗം വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു
വ്യക്തിഗതമായി പാടുന്നു
സന്ദർഭാനുസരണം പാടിക്കൽ
ശ്രദ്ധേയം കുട്ടികളും ഘോഷം പാടുന്നു
കുട്ടികളുടെ ഇടപെടലുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു

ശരിയായി വായിക്കുവർ
ചിലപാടുകൾ/സന്ദർഭങ്ങൾ
വായിക്കാൻ പിന്തുണ
വേണ്ടിവന്നവർ

മുശയ്ക്കാലം ഘോഷയാത്രകൾ ഘോഷിച്ചോ നടത്തിയോ ശ്രദ്ധേയ
ഉത്സവം കഴിഞ്ഞാൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു

o (പ്രയാസം നേരിടുവർ)
വായിക്കാനും സന്ദർഭ
ശ്രദ്ധയ്ക്കിനും
പ്രയാസം നേരിടുവർ

☆ മുഹറപ്പിനെപ്പറ്റി എന്തെല്ലാം സങ്കൽപ്പിക്കുന്നു?
☆ ആരാണ് മുഹറം?
☆ മുഹറപ്പിനെപ്പറ്റി കുട്ടികൾ എന്തെല്ലാം അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്?
☆ ഇസ്ലാമിലെ മാസങ്ങൾ?
☆ ഇസ്ലാമിലെ മാസങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
ഉത്സവങ്ങൾ പാഠത്തിൽ സന്ദർഭം നൽകുന്നു
കുടുംബത്തിൽ പിന്തുണ വേണ്ടി വന്നേക്കാം
ആദ്യം. ഉത്സവം പാഠത്തിൽ സന്ദർഭം നൽകുന്നു

പ്രവർത്തനം 4 പാടാനുള്ള (15 മിനിറ്റ്)

നമ്പർ, നാമം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കുട്ടികളുടെ
ൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി (നമ്പറുകൾ, കളർ നിറമുള്ള
ബിന്ദുകൾ വരികൾ, ചിത്രങ്ങൾ) പട്ടാണ്ടായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ആദ്യം ടീച്ചറും കുട്ടികളും ഒന്നിച്ച്
പാടുന്നു
പിന്നീട് കുട്ടികളെ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു
ഒരു ഗ്രൂപ്പ് പാടുമ്പോൾ അടുത്ത ഗ്രൂപ്പ്
അവരിലധിക്കു കേൾക്കുന്നു

അക്കാദമിക സ്റ്റാൻഡേർഡ്
ഗണിതം std 2

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമാക്കി തീർക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതി മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഒരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു വർക്കുസഹായിയാണ് അക്കാദമിക സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഗണിതപേപ്പർ. അതുപോലെ നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്.

പേപ്പർ അനലക്കിങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം
സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കലും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും ലക്ഷ്യമാക്കി നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

ുസിനാരർ" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം
ചെയ്യൽ

നാടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ - 15 രൂപ

നോട്ടുനാണയം

സിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ
സംഖ്യാവ്യാപ്തം ഉറപ്പിക്കൽ

സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്ന
തിനായി (സ്ഥാനവില ചാർട്ട്, അബാക്കസ്
നിർവ്വിക്കൽ)

രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്ന
തിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

വിഭവവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കാണുന്നതിനുള്ള

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
രീതികൾ

△ സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം വരുത്തൽ

നവംബർ

ഗണിതം ആസ്പദമാക്കി കരവിരുതുകൾ ഉപയോഗ
ത്തിൽ ഗണിതാലയം നടത്തൽ

ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി
വിജയം നേടുവരിക്കൽ

മാർച്ച്

△ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

△ കലണ്ടറിൽ മുഖ്യ അക്കങ്ങളും കാണുന്ന
അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ
ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കാണുന്നതിൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ
രൂപീകരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ
നേടുന്നതിനും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകി മുന്നിലുക

പേവർത്തനങ്ങൾ	പേതികരണം
പഠനപേവർത്തനങ്ങൾ പേവർത്തനം 1: അടുക്കള കാഴ്ചകൾ (ചിത്രവായന) ആശയം :- അടുക്കളയിലെ വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുക പേവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആദ്യചോദ്യത്തിലെ അടുക്കളയുടെ ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുക "ഇതെന്താണെന്ന് ഈ ചിത്രത്തിൽ നിങ്ങൾ കാണുന്നത്?" എന്ന് ചോദിച്ച് കുട്ടികളുടെ കാണ്ട് മറ്റോ വസ്തുവിനെയും പറയിക്കുക	

ഉദാ: ചിത്രങ്ങൾ, കപ്പുകൾ, വരി, ചതുര രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ)

അധ്യാപകൻ "ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കണം" എന്ന് ചോദിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചിന്തയ്ക്കു വിടുക

പാഠപുസ്തകത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള മൂന്ന് രൂപങ്ങൾ (ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം) പരിചയപ്പെടുത്തുക

മിശ്ര രൂപവും ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രത്തിലെ വസ്തുക്കളുടെ രൂപമാണെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുക

ഉദാ രൂപത്തിലുള്ള (വട്ടം) ഉള്ളവയെ (✓) ഉപയോഗിച്ച് രൂപമുണ്ടാക്കുക

e.g.

ചതുരം

ഉദാ: പുസ്തകം, അലമാരയുടെ വാതിൽ മേശയുടെ മുകൾഭാഗം

ഉള്ള രൂപത്തിലുള്ള ത്രികോണം ഉള്ളവയെ X ഉപയോഗിച്ച് രൂപമുണ്ടാക്കുക

വരയ്ക്കുന്നതിനു മുമ്പായി മുന്നിൽ കാണിച്ചു കൊടുത്ത കുട്ടികളുടെ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക

ഉത്തരം (കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും)

വട്ടം (✓) ക്ലോക്കുകൾ കപ്പുകളുടെ മുകൾഭാഗം

ചതുരം □ പുസ്തകം അലമാരയുടെ വാതിൽ, മേശയുടെ മുകൾഭാഗം

പേപ്പർനാണം 2. നലിയും ചതുരവും
mbyത്തിൽ പോകാം

വിവിധ രൂപങ്ങളിലുള്ള ദ്വിരൂപങ്ങളിലൂടെ mbyത്തിൽ കയറുന്നതിലൂടെ രൂപങ്ങളുടെയും അവയുടെ പേരുകളുടെയും കാഴ്ചയിൽ മനസ്സിലാക്കുക

പേപ്പർനാണം വിശദീകരണങ്ങൾ:

ചാം പുസ്തകത്തിലെ നലിയും ചതുരവും ദ്വിരൂപങ്ങളിലൂടെ പോകുന്ന ചിത്രം കാട്ടിക്കൊടുത്ത് കാണിക്കുക

ഒരു രൂപത്തിലുള്ള ദ്വിരൂപത്തിലൂടെ നലി പോകുന്നത് ചതുരപോകുന്നത് എന്ന് ചോദിച്ച് രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പേരിടീക്കുക

(നലി വൃത്തത്തിലുള്ള ദ്വിരൂപത്തിലൂടെയും ചതുരം ചതുരത്തിലുള്ള ദ്വിരൂപത്തിലൂടെയും)

ഒരു രൂപത്തിലൂടെ mbyത്തിൽ പോകുന്നു എന്ന് എടുത്തുപറഞ്ഞ് ചോദിച്ച് ഉത്തരം ചർച്ചചെയ്യിക്കുക

കുട്ടികളുടെ കാണ്ട് വിവിധ രൂപത്തിലുള്ള (വട്ടം, ചതുരം, ത്രികോണം)

ദ്വിരൂപങ്ങളിലൂടെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളോ വീടിന്റെ വസ്തുക്കളോ കടത്തിവിടാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

ഒരേ രൂപത്തിനകത്തും പേരുകളുടെ കാഴ്ചയ്ക്ക് സംസാരിക്കുക

Acadamic master plan
English

Aim :- To speak, Read & write
English without any mistakes
Time - june, july August
june
pretest
To develop listening skills & reading skills
first
Listening skills
Games, Action song Hello English
activities, 2 conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences picture
reading picture description self
introduction Assembly
activities - speech, book review, quiz
riddles, Self introduction
school radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading library books reading

book review, reading breaking news, find words

Collect and read past tens rhyming words

describing words etc Text book activities

writing skills

make word web picture description

word chain sentence chain make words

Module 1

learning objectives:

The learners -

- follow instructions and act accordingly
- engage in Origami

Materials: pictures of various animals, colour paper pieces, Bluetooth speaker, QR code of ant making video

Time: 60minutes

Activity 1. Game - Move like a monkey

process

Start the class with a song

Good morning good morning
How are you today?
I am fine thank you
Have a lovely day.

Sing the song rhythmically. Let the children sing after you. As the second step, sing the first two lines and let the children sing the next answering lines. This song can be used to start the class everyday.

put some pictures of animals in a basket (monkey rabbit frog parrot ant, etc 4 or 5 each according to the strength) Ask the learners stand in a circle.

Teacher talk

Dears... Shall we play game? It is a nice game you all will enjoy it. Are you ready?

Ready..?

Look I have a box with me. what is inside the box? Can you say?

(Let them guess. Respond to them)

Concept / Theme	Input discourses	out put discourses	Language elements	Learning outputs/products
Friendship sub-themes	• Teacher interaction and narrations • stories • Songs • Conversations	Write short descriptions about events and familiar objects/persons having the following characteristics 1: Identify and describe the person/things citing their physical features number abilities etc	• Identify an object/person • speak/write about objects / birds/animals using attributes • Use possessives • Get familiarised with several action words in simple past and present • understand the structure of simple sentences • Get ideas on capitalisation, spacing between words full stop and questions marks.	• chart containing names of birds animals hobbies household things etc • Descriptions of events in the past and present • List containing names of various objects birds and animals • Completed Conversations • Charts containing elicited texts • Origami works • Completed songs • Paper crafts • Digital documents Choreography skits etc.

So, you are rabbits. How do rabbits move? Do they walk or jump or hop? Yes rabits hop
How do they hop? Can you show that?
(Let the group act) That's it!
Now the next group Hey parrots where are you? How do you fly? Very good
Who are the ants? Move like ants. fine
(Continue the process with each group to familiarise the movements)
Good. Now I will sing a song. you can move according to the lines. Ok?

monkey, monkeys where are you?
Walk to the centre, walk to centre.
Walk like a monkey.
(Let the monkey group walk to the centre. model the movement if needed Appreciate the group)

No! No not p...
Now look what ...
Well I shall give ...
Take one picture from ...
(Give a picture to each le...
What did you get ? what's you...
Oh- you got a monkey ! How many monkeys
who all got monkey ?. How many monkeys are here right ?
yes - - - five monkeys walk ?. Can you show me
Now, how do monkeys walk - if they can't you can show
Walk to the centre
Ask them to imitate monkey's walk
yes, very good
who got rabbits ?

Now rabbits . its your turn
Rabbits, rabbits, where are you ?.
Hop to the centre . hop to the centre
Hop like a rabbit
(continue the process replacing the last word with frog, parrot
and ant. Appreciate all learnes)

Activity 2: origami

process

Teacher talk :
you all know how the ants move - right ?.
Now shall we see an ant ?.

(Show an origami ant)

See this ant Did you ~~ant~~ like it?

Do you want to make one like this?

ക്ലാസ്-3 മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായത്തിനു
• കവിതകളും പാട്ടുകളും നൃത്താഭിനയങ്ങളോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി രസിക്കുക. • വചനങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക.	• നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വാമൊഴി കൾ ഉള്ളത്) • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • കഥാശേഖരണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം • നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)	ഒക്ടോ-ഡിസംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SMC
നാസ്വരിക ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട് കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് തുടങ്ങിയവ) പിറ്റേർസ്, ഭാഷാക്കളികൾ പഠനിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുക്കുക്കു

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചിത്രതല	സാമ്പത്തിക
ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തണം	· കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നെടുക്കാൻ · റോൾ പ്ലേ · പാഠകങ്ങൾക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ · കവിതകൾ നിർമ്മിക്കൽ · സി.പി.ടി.എ നൽകാം മിതവർണ്ണം · നാടകങ്ങളുടെ അവതരണം · നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം			
· കഥകളെക്കുറിച്ചുള്ള കവിതകളെക്കുറിച്ചും നാടകം പാവനാടകം തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക്കും	· പാവനാടകം അവതരണം · വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കൽ · കളിസ്ഥലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ · കൂട്ടിലിടം സന്ദർശിക്കൽ · വളർന്ന വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ക്ലാസ്റൂം	SMC
· ലളിതമായ സന്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിലേക്കുക്കും	· സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കൽ · സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ചിത്രം വരക്കൽ · വാക്കുകൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്നതും എഴുതുന്നതും.			

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചിത്രതല	സാമ്പത്തിക
· സംഭാഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ഭൂമിയിലെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക്കും അവ മറ്റുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുക്കും	· ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ, അവസരം നൽകുന്നു. · സ്വന്തം വാക്കുകളുടെ വാക്യരൂപീകരണം · കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു · സിഡിയിൽ സചിത്ര പ്രയോഗങ്ങൾ കാണുന്നു · ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥ രൂപപ്പെടുത്തൽ · പദങ്ങൾ, പ്രകാരംപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ · പസിൽ നിർമ്മാണം · കഥാചിത്രങ്ങൾ സിഡിയിൽ സചിത്ര ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ക്ലാസ്റൂം	SMC
സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു	· ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു · കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവവിശകലനം · റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു · മിതവർണ്ണവും അവതരിപ്പിക്കുന്നു			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചിത്രമേല	സ്വാധീനിക്കുന്നു
· കവിതകളുടെ ഗീതി, നടനാമം കണ്ടെത്തുന്നു.	· കവിതകളുടെ സന്ദർഭവും ശരിയായ നമ്മുടെ, വരികളുടെ പ്രമേയപരിചയം നടത്തുവാനുള്ളതിനിടയിൽ നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. · രാമിന്റെ സന്ദർഭവും ശരിയിലും നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട് അവരുടെ ഉചിത രീതിയും രസകരമായും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. · സഹപാഠികളുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും സ്വന്തം രചനകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.			

class-3 ENGLISH

AIM	ACTIVITY	Duration	Duty	Monitoring
· To speak read and write english without any mistakes and check the vocabulary and writing skills of pupils	· pre test. · To develop listening skills and reading skills, readers theatre Listening skills includes · games, action songs · conversation · skit, stories, ICT etc speaking skills · Identify the naming words from the picture · Identify the action words from the same picture	June-July	English teacher	HM

AIM	Activity	Duration	Duty	Monitoring
· To develop the creative speaking and writing	· Make simple descriptions about pictures Develop the creative speaking and writing Reading skills · Book reading · Find words · collect and read past tense · Rhyming words · T.B activities Writing skills · Make word web · picture description · word chain · make riddles, conversation · Add more lines	August-September	English Teacher	H.M

AIM	ACTIVITY	Duration	Duty	Monitoring
· To express thoughts feelings etc	Reading skills · Library book reading · conversations, skits, stories · Read notices · Develop story etc Writing skills · Descriptions · Thoughts	October-November	English Teacher	H.M
To develop creative speaking and writing	Reading skills · Library book reading · conversation skit, stories Use ICT - Develop story · Read diary	December January	English Teacher	H.M

To improve the presentation power	Writing skills · Diary · Announcement Reading skills · Library book reading · conversations, skits, stories · Develop story Writing skills · Diary, description · Thoughts, Exhibitions	February March	English Teacher	H.M

ക്ലാസ്-3 പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായിക്കുന്നവർ
· പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി എടുക്കുക ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി വളർത്തുക	ക്വിസ് · കണ്ടെത്താം തിരിയാം · ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ · കാറ്റിൽ തുലാസാക്കൽ · വൃക്ഷത്തൈ നടൽ · പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ · ദിനാചരണങ്ങൾ · ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ · പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ · വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം · ക്ലാസ് നടത്തൽ · രക്ഷാകർതൃ വ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ	ഏപ്രിൽ ഏപ്രിൽ ഡിസംബർ നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC SMC
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	· ശാസ്ത്രകാര്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന പഠിക്കാനുള്ളതിന് കഴിയട്ടെ.			

ക്ലാസ്-3 ഗണിതം

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
· ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസ പ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	· ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ നിർമ്മാണം · നോണിനിർമ്മാണം · വെജിറ്റേബിൾ പ്രിന്റിംഗ് · രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ · ഗണിത കേളികൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷികൾ ഉപയോഗം വർക്ക്ഷീറ്റ് പരിചയപ്പെടൽ	· സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ · നൈപുണി കുട്ടികൾക്കും ഗണിതക്കൂട്ടി · ഗണിത ശില്പശാല · നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ടേക്കാണ്ടർ രൂപങ്ങൾ ഒരിഗാമി ക്ലോക്ക്)	ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ഗണിത പ്രശ്ന പരിഹാരണ ശേഷി മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കി മാറ്റുക	· പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	വിഭവങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• പുതുക്കിയ ക്ലാസുകൾ ഒരുക്കാൻ • മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യകൾ എഴുതുവാനുള്ള വരയ്ക്കുവാനുള്ള ശേഷി കൾ ഉറപ്പിക്കാൻ • ഗണിത ക്ലാസുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ ചെയ്യുന്നതിനും. വിലയിരുത്തൽ. രക്ഷാകർതൃ യോഗം നടത്തുന്നതിനും പ്രശ്ന പരിഹാരം തേടി പ്രത്യേക യോഗം ചേരുന്നതിനും	• ഗണിത നിർമാണം • കുട്ടികളുടെ നൈപുണ്യവികസനം (ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, വിജ്ഞാനം) • പഠനക്യാമ്പ് • ഗണിത വസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം. • സംഖ്യ ചക്രങ്ങൾ നിർമിക്കൽ • ഗണിത വിജ്ഞാന ക്ലബ്ബുകൾ • വിവിധ ക്ലാസുകൾ തോറുമുള്ള പഠിതാ ചാർട്ടിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • ഗണിത പസിലുകൾ • സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പുതുക്കിയ ക്ലാസുകളുടെ ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.			

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	വിഭവങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
	• വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമഗ്ര നൽകുക • ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ രസകരമാക്കുക • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം • കുഴിനൊട്ട് ഒരുക്കുക • രക്ഷകർതൃ പരിശീലനം നടത്തൽ • ഗണിതവിജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മനഃഗണിതം, വിലയിരുത്തൽ തെളിവുകൾ പ്രായോഗിക നൽകുന്നതിനും • മികവുകളുടെ രാവിനാരണം • സംഖ്യാക്രമം നിരീക്ഷിക്കൽ • സംഖ്യാ വിചിന്തനം	ഏതാണ്ട് മാർച്ച്	അസ്സിസ്റ്റന്റ്	SMC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സ
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ പരിചയിക്കൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ ക്ലാസിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു. കലാവതരണം. ~~കലാ~~ കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG PTA	
യുക്തിചിന്തനത്തിനായുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ഇന്നിയും ഉണ്ടോ? - പാഠഭാഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊള്ളാമ്പ് നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വൈചിത്രകളെ തൊൽപ്പിച്ച് ഉണരുന്നതിന്	തോൽക്കാൻ മനസ്സില്ല എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സ
ഉത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഉത്സവങ്ങളെ അടുത്തറിഞ്ഞ് കൂട്ടുനൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഉത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഉത്സവകാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അനുഭവിച്ചറിയാൻ.	ഒരു വർഷം ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശേഷികൾ സ്കൂളിലും പഠനോത്സവത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA.	

Std – IV English

Aim	Activity	Duration	Duty	Monitoring
	Listen Listen			
To listen and comprehend English language.	Video presentation Give chances to listen to stories, conversations etc. * Wrong wrong teacher Activity given in HB, unit – 1	Wherever necessary	class teacher	Teacher
To speak English fluently.	Role play conversation, skit, choreography All units * English assembly	After presenting the passages poems etc. Once in a week [whole year]	class teacher	HM. PTA.

Aim	Activity	Duration	Duty	Monitoring
To use English language easily and develop the skill of acting. [Creativity Enrichment]	Let's act perform small skit based on the lesson or passage and perform in class or sarga vela.	Wherever necessary	English teacher	whole school.
	* dumcherades Take lots act accordingly. Let others guess.	Before entering to the lesson [as a trigger]		whole school
To read English with proper stress and voice modulation	Echo reading Teacher reads the passage with proper stress and modulation. Let the children repeat it after the teacher.	Every day	English teacher	class

Aim	Activity	Duration	Duty	monitoring
To write English without mistakes	Activities given in TB. Diary writing	Where ever necessary	English teacher	English teacher
To develop creative writing	English magazine Compile the creative writings of children and compile a magazine.	Once in an year	All teachers	School, ~~AA~~ PTA SMC
To enrich comprehension in English and develop vocabulary.	Let's play Different types of word games, riddles and puzzles, can be given in between classes or related to a particular unit.	occasionally	class teacher	HM

To create an ambience for English	Make English corner including English books, pictures charts etc.	-	Teachers	School PTA
To make formal presentations on discourses.	English test including different activities performed in the class.	once in an year	Teachers	Villagers

4

Std - IV

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം	പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ജീവജാലങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ എന്നിവയെ നിരീക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ യൂണിറ്റ്-1 ആഗസ്റ്റ് യൂണിറ്റ്-3	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	-
ജീവികളുടെ അനുകൂലനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വമാണെന്ന് കണ്ടെത്താനുള്ള	ഉത്തരവാർത്തകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശനം/ നിരീക്ഷണം ചർച്ചകൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

ഇന്ത്യയുടെയും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	വീഡിയോ പ്രദർശനം പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പക്ഷികളുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ, കൂടുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ നാമ്പസ് സ്ഥലം തെരിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം വീഡിയോ പ്രദർശനം പുസ്തകങ്ങൾ തെരിവയിലുള്ള യഥാർത്ഥിലെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ചരിത്രത്തിലെ സ്ഥലങ്ങൾ, ദേശാടനങ്ങൾ, പ്രമുഖങ്ങൾ തെരിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	പുസ്തകത്തോടുകൂടി അഭിമുഖം ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

ലക്ഷ്യം	പഠനതന്ത്രം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
പ്രവർത്തനം ലളിതവും സങ്കീർണ്ണമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് അധ്യാപിക	SSK
മലയാളം - ഇംഗ്ലീഷ് വായന കുറിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	മാതൃകാ വായന മാതൃകാ രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM മറ്റു കുട്ടികൾ	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ കിട്ടിയ അറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ	ചർച്ച്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഫലങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA	

Std - IV ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണയം	സാമഗ്രികൾ
...ിത പഠനം രസകരമാ- ...ാക്കാൻ, ഗ്രേഡുകൾ, ഗ്രേഡുകൾ ...ളുവ് എന്നിവ ...ിലപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	മിനിതൈ ഉണ്ടാക്കാം. രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ചിത്രം നിർമ്മിക്കാം. ചുറ്റളവ് കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. Tangram ചിത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ഒരുമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മറ്റ് അധ്യാപകർ	
...ിതത്തിലുള്ള ...ുകൾ പരിചയപ്പെടു- ...ന്	സംഖ്യാനിമ്പർ നിർമ്മിക്കൽ സ്ഥാനവില ചേർത്ത് ചെയ്യാനിച്ച് പഠനം ഗണിത കളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	ഒരുമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSK
...ിത പഠനം ...രമാക്കാൻ ...ുപ്രശ്നങ്ങൾ	വിവിധ കളികളിലൂടെ ചതുരക്കട്ടകൾ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
-	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
২১৫	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
-	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
২১১	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
অনুমোদন	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ലേഖസംഹാരം

ചിട്ടയായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ചെയ്യുമ്പോൾ വിജയം സുനിശ്ചയമാണ്. പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോർത്തിണക്കിയ ഈ പ്ലാൻ സ്കൂളിന് പ്രയോജനപ്പെടുമെന്ന് കരുതുന്നു. സമഗ്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനും വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിനും ഇടയാക്കട്ടെ.