



M.K.M.C.U.P.S.NENMANIKKARA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ജനകീയ
ഇടപെടലിനു ലോകത്തിനാകെ മാതൃകയാണു
കേരളം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ
മുന്നേറ്റം ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ ഉണ്ടാക്കുവാൻ
നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാലയ മികച്ചതാകാൻ
അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ മുന്നെ നിലയിൽ പൂർണ്ണാ-
ർത്ഥത്തിൽ മാറേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം കുട്ടിയേയും
അരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള
വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക
മികവിനെ സാർവ്വകാമ്യമാക്കുന്നത്. ഇന്ദ്രിയശേഷി-
ലുണിയാണ് സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ
പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

മുഴുവൻ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെയും
കുടുംബം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നോക്കി
പ്രാപ്തരാക്കുകയെന്നതാണ് സമഗ്രഗുണമേന്മ
വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ഉത്തരവ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനസാഹചര്യത്തിൽ ആത്യന്തികമായി ഭാരോജ്ജ്വലമായ കൂടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും, ധാരണകളും, നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. അതായത് ഭാരോജ്ജ്വലമായ ചുരുങ്ങിയത് മൂന്ന് ഭാഷകളിലെങ്കിലും ഭാഷാജ്ഞാനവും, ആശയവിനിമയശേഷിയും നേടണം.
- * കുട്ടിയുടെ ആഴ്ചതോറും പഠന വിഷയത്തിൽ ഒരുത്തരെയെ സർഗ്ഗപരമായ ഹജ്ജാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക.
- * പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് നിരന്തര പരിശീലനം നൽകി സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് ഹെൽപ്പ് ചെയ്യുക.
- * ശാസ്ത്രരംഗ ജ്ഞാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കി കുട്ടികളെ മികവിലേക്ക് ഉയർത്തുക.
- * വിവിധ ജ്ഞാനകളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ കലാകൃതി പ്രവൃത്തി പരിചയ ജ്ഞാനം വളർത്തുന്നു.

തനത്

പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാധ്യത	മുൻകരുതലുകൾ
കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ നൈപുണ്യം വളർത്തുക.	<u>ഭാഷാ മത്സരം</u> സ്കൂൾ അനുബന്ധമായി കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ നൈപുണ്യം (മലയാളം, English, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം) വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. 1. <u>മലയാളം</u>. • ഭരണാധികാരികളുടെ ചോദ്യോത്തരങ്ങളിൽ കവിതാ പരിചയം. കവിതയെ പരിചയപ്പെടുത്തി കവിത അലപിക്കുന്നു. • വായന ദിനത്തിനോടനുബന്ധിച്ച് പുസ്തക വായന.	ജൂലൈ to മാർച്ച് "	1-7 ക്രിസ്തുമസ് "

2. English

നീക്കുകൾകളിൽ A word A Day
[ഒരു English word പരിചയപ്പെടു-
ത്തുന്നു. English meaning, malayalam
Meaning, using sentences എന്നിവ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.] എന്ന
പ്രവർത്തനവും വെള്ളിയാഴ്ച -
കളിൽ Honeybee പ്രവർത്തനങ്ങൾ -
ചെറിയ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള
അവതരണം [my self, flowers, my
house, my pet, my school etc] stories,
rhymes, Action song എന്നിവ അവത-
രിപ്പിക്കുന്നു.

3. സംസ്കൃതം

ബുധനാഴ്ചകളിൽ സംസ്കൃതം
പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂലൈ
to
മാർച്ച്

UP ജൂനിയർ

	4. ഹിന്ദി പ്രാഴ്യാഴ്ചകളിൽ ഹിന്ദി പദങ്ങൾ കവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.		
കുട്ടികളിൽ കായിക കഴിമത്വം, ഹൃദയാധാരം, അച്ചടക്കം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	മെഡിറ്റേഷൻ 1st bell നുശേഷം 10 മിനിറ്റ് മെഡിറ്റേഷൻ നടത്തുന്നു. കായിക പരിശീലനം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കായിക പരിശീലനം നൽകുന്നു. കരാറ്റ് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കരാറ്റ് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആത്മം to മാർച്ച്. " "	അദ്ധ്യപകർ "

ചെറുപ്പം

കലനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തന പദ്ധതി	താലൂക്കു	ചുമതല
പ്രവേശനസംരംഭം	പഞ്ചായത്ത് തല പ്രവേശനസംരംഭം ജനപ്രതിനിധികൾ , PTA, SS, CDA, MPTA , മാനേജ്മെന്റ് പ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ നവാഗതർക്ക് സ്വീകരണം നൽകുന്നു.	ജൂനർ	ദാമ്യ (മാൻസി) S. ജെ. സി S. ജെ. സി
പരിസ്ഥിതി ദിനം.	ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വൃക്ഷതൈ നടത്തും. പച്ചക്കറി- ഭരണവും ഒരുക്കുന്നു. അസംബ്ലി- യിൽ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി കൊണ്ട് സദസ്യം നൽകുന്നു.	,,	S. സി. ജെ. സി ജോൺ S. ജോ. ജി ജോ. സി

ക്ലബ് രൂപീകരണം	ക്ലബ് രൂപീകരണം നടത്തുന്നു. ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	UP അഡ്വക്കേറ്റ്
വായന ദിനം	വായന ദിന സഭാശാല നൽകുന്നു. പുസ്തകവായന, വായന മണ്ഡലം പതിപ്പ്, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	„	ട്ര. വി.ജി. M.V ട്ര. ജെൻസി ജോസ് ട്ര. ജെൻസിൻ ജോസ് രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തി
ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം.	ലഹരി വിരുദ്ധ സഭാശാല, ചോക്കർ, പാർക്കർ, നിർമ്മാണം, ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ, ബോധവൽ- ക്കരണ ക്ലാസ്, PTA ജനറൽ ബോഡി	„	ട്ര. സജി തോമസ് ശ്രീകുല K.V
ചാന്ദ്രദിനം	ചാന്ദ്രദിന പ്രദർശനം, ഗ്രാസ്ത്ര കൗതുകം (ലഘു പരിഷ്കരണ- കൂടെ അവതരണം)	ജൂലൈ	ട്ര സജി തോമസ് ട്ര. സിജിത്തൻസി ജോൺ.

ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം	സന്ദേശം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, സുധാരത്ന നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	ടീ. മോളി ജോസഫ്
സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	പതാക ഉയർത്തൽ, ദേശഭക്തി- ഗാന മത്സരം, സ്വാതന്ത്ര്യദിന ത്തിരോടനുബന്ധിച്ച് അധ്യാപകർ സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളും സംഭവങ്ങളും സ്കൂൾ അസംബ്ലി- യിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പതാക നിർമ്മാണം.	"	ടീ. നിഷ് m.v കുമാർജ്ജനൻ ഷീതല K.V
kids fest	നിറങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ K.G കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാ പരിപാടികൾ.	"	K.G അധ്യാപകർ അഞ്ചാം ടീ അറിത ടീ

യുവജനോത്സവം	സ്കൂൾതല യുവജനോത്സവം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്.	ട്ര. ജെസ്ലിൻ ജോസ് ട്ര. ജെൻസി ജോസ് ട്ര. നിഷ M.y റാഷ്യ പ്രെൻസിസ്
പ്രവൃത്തി പരിപാടി മേള.	സ്കൂൾതല പ്രവൃത്തി പരിപാടി മേള നടത്തുന്നു.	"	ട്ര. സജി ആമൻ ട്ര. ജെൻസി ജോസ് ട്ര. ജെസ്ലിൻ ജോസ് റാഷ്യ പ്രെൻസിസ്
സ്പോർട്സ്	സ്കൂൾതല സ്പോർട്സ് നടത്തുന്നു.	"	ശ്രീകല K.V ട്ര. സിജി ആൻസി ജോസ് ട്ര. ഭാഗ്യ ജോസ് ട്ര. നിഷ M.y
അധ്യാപക മിന്നം	അധ്യാപകരെ ആദരിക്കുന്നു. ആശംസകൾ നേരുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ട്ര. ജെൻസി .

അംഗനവാടി സന്ദർശനം	അംഗനവാടി സന്ദർശിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ story, telling, speech, rhyme, skit എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ
കലാ കായിക മേള രംഗത്തു	ഉപജിഗ്ദ്ധ കലാ കായിക മേള മത്സരങ്ങൾ കാഴ്ച കൂട്ടിക്കൊടുക്കുന്നു.	„	„
റാഡോൺ ദിനം	റാഡോൺ ദിന പ്രസംഗം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	„	ട്ര. ഗജസ്തിൻ
ഗാന്ധിജയന്തി	സേവനവാതം	ഒക്ടോബർ	ട്ര. മോളി ജോസ്ഫ്

കോളപ്പിനി ദിനം	പ്രസംഗം, പ്രചാരവേഷം, skit	നവംബർ	ട്ര. നിഷ് m.y ട്ര. സിജിത്ത് ജോൺ
കിഡ്സ് ദിനം.	Kids fest.	1)	Kut രഞ്ജന അറിത
School Day	Skit, speech	ജനുവരി	രേഖാപകർ
Annual Day	സ്കൂൾ വാർഷികാഘോഷം	ഫെബ്രുവരി; "	രേഖാപകർ PTA
റിപ്പബ്ലിക് ഡേ	പതാക ഉയർത്തൽ, വന്ദനാഗാനം, ആലാപനം,	"	
Kut മിതവൃത്തം	Kids fest	മാർച്ച്	Kut രേഖാപകർ

ശിപ്തപാല ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ
കുറയ്ക്കാനും കേൾക്കാനും പുനരവത-
രണത്തിനു മുൻപ് സാധ്യതകൾ.

* കീബോർഡ് സാധ്യതകൾ, വായന കേൾക്കൽ
പ്രതിവർത്തനപരമായി വായനയിലേക്ക്
കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരുന്നത്

അനുഭവ

* കൂടുതൽ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവ-
ഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ
സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ
അവസരം.

* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
വാചികമായി പരിശീലിക്കുക. (കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരിക
പ്രയോജനങ്ങൾ)

സംഗ്രഹം

* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഭിക്കാവുന്ന
അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.

* ചിത്രവായനക്കാർക്കുള്ള നയങ്ങൾ.

- * കുട്ടുവായന കുട്ടിക്കുട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
- * ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായ ഭരണാതട വായിക്കുന്നു.
- * ഭവനികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ
- * ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ദിച്ചനും രജിസ്ട്രാക്കും ഹൃദയസ്സുന്നു. കുട്ടി സഹായഭരണാതട വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- * കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.
- * ദിച്ചൻ മുന്നകൂടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

നവംബർ

ജനുവരി.

* വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി രചിച്ചിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് സഹായകമായിട്ടുള്ളതായിരിക്കുന്നു.

* ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ടൈപ്പ്രിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കുട്ടികൾ രചിച്ചിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പിന്തുണയ്ക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു.

* ചിത്രകലാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സമീപ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

എല്ലാ മാസവും

* ഓരോ പിരിയഡുകളിൽ വായനക്ക് ശ്രമം

* കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾക്കാനുവേണ്ടി മാത്രം വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി വിതരണം

* ക്ലാസ് ടൈപ്പ്രിയുടെ മേലപ്രദമായ ഉപയോഗം.

താമസ്യവരി

ശൈക്യദൃക മറുക്കു പൂക്കു

ജൂനു- 2.

Readers Theatre

ആമുഖം

സമഗ്രഗുണ മേലു പരമിയുടെ ഭാഗമായി
കൂട്ടിക്കു വായനയിലേക്കു ശുക്കർഷിക്കുന്നതിനു-
യാണ് Readers Theatre എന്ന ആമുഖം പ്രവർത്തി
കുമാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

കുലകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളോടു ഭാഷാപ്ര-
വർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായി കൂട്ടിക്കു വായന-
യിലേക്കു നയിക്കുന്നു.

ചുരുക്കം : ആസ്വാദ്യകരം, കൂട്ടികു.

പ്രവർത്തനരൂപം

പാഠഭാഗവുമായോ വായനകാർക്കുമായോ
ബന്ധപ്പെട്ടു അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. കൂട്ടിക്കു
ശുക്കർഷിക്കുന്നു. സന്ദർഭത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ
കുറയ്ക്കുന്നു. കാരണാരുത്തരെ വിശ്വയിക്കുന്നു.
Script രചുമാക്കുന്നതിനു സമയം നൽകുന്നു.
കൂട്ടികു ആവശ്യമായ തുടരപടലുകൾ നൽകുന്നു.

പുസ്തകത്തിൽ ഫെസ്റ്റൽ ട്രാവൽ ഉൾക്കൊണ്ട്
ശബ്ദ വൃതിധാനത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ദീപ്ത ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ഭാഷിക്കുന്നു സന്ദർഭങ്ങളിൽ readers theatre
നടത്താവുന്നതാണ്. CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് : June to march.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- * ഫെസ്റ്റലും ഭേദിക്കുന്നത് വിധത്തിൽ ഉച്ച-
ത്തിൽ ട്രാവൽ ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദ വൃതിധാന
ത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
 - * അവനവന്റെ ഉറപ്പ് പാലിച്ച് അഭിനയ
സ്പഷ്ടതയോടെ വായിക്കുന്നു.
 - * സന്ദർഭാനുസരണം ഭേദിച്ച് കൂടിയും കുറയും
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
 - * കഥാപാത്രത്തിന്റെ പ്രായം, സ്വഭാവം,
വികാസം എന്നിവ പാലിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സാമ്പത്തികം : ആവശ്യമില്ല.

സംയുക്തഡയറി

ലക്ഷ്യം

ശരിയായ വാക്യഘടന നേടിയെടുത്തുകൊണ്ട് വാക്ക് രചയിതാവിൽ നിന്ന് ഏകദേശത്തിലേക്ക് കുടികൊള്ളാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിയുടെ നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ ഏകദേശം വാക്യഘടന പാലിച്ച് കേൾക്കാനും പാലിച്ച് എഴുതുക.

ചുമതല

കുടി, രക്ഷിതാവ്, ശുശ്രൂഷിക.

പ്രവർത്തനഘട്ടം.

- * CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
- * ശുശ്രൂഷിക സ്വയം തയ്യാറാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി ജോണിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ക്ലിനിക്കോട് ഹെൽപ്പർ കീടുന്നതിന് മുമ്പ് ത്വക്കത്തിൽ അമൃത സാധാരണയായതും പിന്നീട് സ്വയം ഏകദേശം കഴിയുന്ന ഘട്ടത്തിൽ സ്വയം ഏകദേശം അവശ്യപ്പെടുന്നു.
- * വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.
- * നല്ല ഡയറികൾ ജോണിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് :- June to march.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - English.

ലക്ഷ്യം

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ പ്രവർത്തനം.

- * Let's talk പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ
- * English ബാലസഭ.
- * ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി one day ഇംഗ്ലീഷ്.

കാലയളവ് :

സംവദിക്കൽ — മൂന്ന് മാസത്തിൽ രണ്ട് .

ബാലസഭ — മാസത്തിൽ രണ്ട്.

അസംബ്ലി — ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്.

ചുരുക്കം

അധ്യാപിക, റെഗ.

സാമ്പത്തികം — SSK,

ലക്ഷ്യം	പേവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്ലിപ്തം. എല്ലാ ദിക്കുകൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ക്ലിപ്തം കൂട്ടിക്കിളിപ്പട്ടം അടിസ്ഥാന ക്ലിപ്തം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പേവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർകാർഡ്, മെമ്മോറൈസ്, മെമ്മോറൈസ് -- ഉപയോഗിക്കുന്നു]	ജൂൺ 2 നും	ഗണിത അധ്യാപിക	
ഗണിത പരമ്പരയുടെ സമഗ്രമെന്റൽ	ഗണിത ലാബ് സെമിനാർ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലിപ്തം നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം		
ഗണിത മധ്യമകൾ	ആധുനിക യൂണിറ്റുകൾ പാഠ്യം നൽകി യൂണിറ്റുകൾ നിർവ്വഹിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലിപ്തം	
ഗണിത ഭൂമിയിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കൽ നിൽക്കുന്ന ദിക്കുകൾക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ള വികിയിൽ ക്ലിപ്തം നൽകാറും പെടുന്നു.	വർഷത്തിൽ 4 തവണ		
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന ദിക്കുകളെ മുൻനിർത്തി ലെക്ചറുകൾ.	ഗണിത ക്ലിപ്തം ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന ദിക്കുകളെ മുൻനിർത്തി, ഗണിത അധ്യാപകർ മുൻനിർത്തി നിൽക്കുന്ന ദിക്കുകളെ മുൻനിർത്തി ആവശ്യമായ പേവർത്തനങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ 1 പേജ്	ഗണിത അധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ ദിക്കുകളും	

പക്ഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ചുമതല	
I.C.T സാധനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക ഗണിത പരീക്ഷ എക്സാമിനേഷൻ	കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുക ഗണിത ഷെഡ്യൂൾ പരിശോധിക്കുക, ഗണിത പരീക്ഷ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	June മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	മുദ്ര	സംവത്സര വിവരണം
ഗുണന പട്ടിക ഉപയോഗം നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗുണനം, ഗുണനം ക്രമീകരിക്കുന്നു. ദിനസംയുക്ത ബുക്കും ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ഗുണന പട്ടിക ചാർട്ടിൽ എഴുതി ക്ലാസിൽ പങ്കെടുക്കുക. കുട്ടികൾ ദിവസവും പരസ്പരം ചോദ്യം ചെയ്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ സംഘടിക്കുന്നതിൽ സഹായം നൽകുന്നു. പിന്നീട് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സഹായം പ്രദാനം ചെയ്യാൻ പറ്റാത്ത പക്ഷം. 1. C.T സാധ്യത ഉപയോഗം ഉപയോഗിക്കുന്നു. കേസ്, പദ്ധതി, ലക്ഷ്യം, ചോദ്യം - - - നൽകി തുടങ്ങുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ ധ്വജം വൃത്തം, ചതുരം - - - ദിശിക്കുന്നു. 1. C.T സാധ്യത	1. പദ്ധതി കുട്ടികൾക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ഗുണന ക്രമീകരിക്കുന്നു	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുറതല
* ക്രമാം ജാതിയെ ഏകദേശം കൂട്ടിക്കൊണ്ടും ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതും വരയ്ക്കുന്നതും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതുമായ രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	<u>രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും</u> - ജ്യാമിതി രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം — ഒന്നിരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതും വരയ്ക്കുന്നതും. - ഭൂതാലം, ഭൂതാലം — നിർമ്മിക്കുന്നു. - വെങ്കിളത്തിൽ പ്രിന്റിംഗ്. - ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടും തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ	സെപ്റ്റംബർ.
* 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ — ഏതാനുള്ള രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	<u>നഗ്നതയ്ക്കായും.</u> - സംഖ്യകൾ — ഏതെങ്കിലും നഗ്നതയ്ക്കായും കൂട്ടിക്കൊണ്ടും നൽകുന്നു. - കിഴിയ സംഖ്യ — ഏതാനും വരയ്ക്കുന്നു.	ജൂലൈ	"

* മുൻകരുതലുള്ള സംഘടനകൾ വായിക്കുന്നത് കൂടുതൽ ചെയ്യുന്നു.

* തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഘടനകൾ ചെയ്യുന്നു.

പാലക്കാട് പ്രദേശത്തിലാകാം.

* വിവിധ സംഘടനകൾ പാലക്കാട് പ്രദേശത്തിലാകുന്നു.

കുറഞ്ഞിരിക്കാം:- സംഘടനകൾ കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

അടുത്തതായി കുറയ്ക്കുക, കേരളത്തിൽ കുറയ്ക്കുക.

* മൂന്നാമത്തെ സംഘടനയെ ചെയ്യാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കാനും ഉള്ള ശ്രമം ഉണ്ടായിരിക്കും.

കുറഞ്ഞിരിക്കാം.

* മൂന്നാമത്തെ സംഘടനയെ തുടർച്ചയായി ചെയ്യാനും.

* കുറഞ്ഞിരിക്കും - ഉപയോഗിച്ചു

അടുത്ത

1, 10, 100, 1000 മുട്ടത്തുക്കുന്ന്.

- മൂന്നു സംവത്സര പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ളതിൽ വെച്ച് ഏതാണു.
- അഞ്ചുവർഷത്തിൽ കൂടിക്കാണു.
- സംസ്ഥാനസർവ്വകലാശാലയിൽ അഞ്ചുവർഷം കൂടിക്കാണു.

* പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമം ഉണ്ടാകുന്നു.

ജില്ലയിൽ ഒരു കട.

• ബുക്ക്, പേന, പേപ്പറിൽ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വില നൽകി കട കൂടിക്കാണു.

• തിരികെ ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടം ചെയ്യുന്നു.

• സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനും പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള

ശേഷം ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ 1950

* ചതുഷ്ക്രിയയുടെ ഉപപിണ്ഡങ്ങൾ.

• വിവിധ ക്രിയയുടെ അടങ്ങിയ നാറ്റങ്ങളുടെ കൂട്ടിതൽക്കം നിരത്തേണ്ടതാണ് അത് ക്രിയ വെച്ച് നോക്കിപ്പിടിക്കാനും അതിനനുസരിച്ച് നൽകുന്നു.

ജന്തുക്കൾ -
സെപ്റ്റിമെന്റുകൾ

„

• സംബന്ധിച്ചവർക്കു കൈക്കൽ സഞ്ചരിക്കാൻ നിരത്തേണ്ടതാണ് - പൂർണ്ണ ക്രിയയുടെ - സമ്പന്നം, ഉന്നം, ചെറുതും, വലുതുമായ പലതും തിന് പ്രാപ്തമാകുന്നു.

ജന്തുക്കൾ -
വെച്ച്

„

* പൂർണ്ണ അനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ വിശദമാക്കണം പലതും ഉള്ള പ്രാപ്തിയും ഭൂമിയിലും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• സ്പെഷ്യൽ നിർമ്മാണം.
• ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ഇവ സ്വയം കൈമാറ്റത്തിലൂടെയാണ് സാധിക്കുന്നത്.

കെട്ടിടങ്ങൾ

„

* ഇന്നത്തെ വസ്തുതകൾ ഉപരി
കളുന്നു.

* ഇന്നത്തെ ക്രിസ്തുമതത്തിന്
പ്രതിരോധം കർത്താവിനോടു
നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ സാധി
കളുന്നു. രണ്ടാം ക്രിസ്തുമത സത്യാ
കളുടെ മുന്നോട്ടുവരൽ കാരണത്താ
ലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ
അർത്ഥപരമായ സാമ്പത്തികവ്യയം
കൂടിക്കൂടെ നടക്കുന്നു.

നവരം -
വിസമ്മ

”

* ചെറുകുരിശുകളുടെ ഭംഗി
ഉപരികളുന്നു.

* ക്രിസ്തുമത ചെറുകുരിശുകൾ ക്രൈസ്തവ
വർത്തമാനത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യാസം
നിറുത്തുവെക്കൽ നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

അമ്മി
to
മാർച്ച്

”

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഘട്ടങ്ങൾ
സാമൂഹ്യ/വാസ്തുക്കിൻ്റെ അഭിപ്രായം നൽകുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് ഇവ പരിഭാഷയിൽ നിർവ്വഹിക്കും	* Pre test * memory test * Social science quiz	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ/വാസ്തുക്കാര്യപരത
പരിതാപനം പരിഭാഷയോടുള്ള പങ്കെടുക്കൽ	* Virtual field trip * ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ video പ്രദർശിപ്പിക്കൽ * മധ്യകാല പരിഭാഷയോടുള്ള ജൂൺ അറിവ് അനുസരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം	ജൂൺ-ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ/വാസ്തുക്കാര്യപരത
മനുഷ്യാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയോടുകൂടി അറിവ് നേടൽ	* ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ * ചർച്ച * പ്രദർശനം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ/വാസ്തുക്കാര്യപരത
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	* ഗ്രാമസഭയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയോടുകൂടി പ്രദർശനം	ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ	അനുസരണപരത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമേള	ചുമതല
കുടിശിഖരങ്ങൾ വെക്കുക ഭാരതത്തിൽ നിന്നും ഭാരതത്തിൽ നിന്നും പരിഷ്കരിക്കുക	* ഭാരതത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതും അവസരങ്ങളിൽ * ഇന്ത്യൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ * ഭാരതത്തിൽ നിന്നും ICT സംസ്കാരം ഉപയോഗിച്ച് നേടുക	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹിക അവസ്ഥ
തൊഴിലിടം വികസനം തിരിച്ചറിയുക കുടിശിഖരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	* ICT സാധനം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം തൊഴിലിടം വികസനം * കുടിശിഖരങ്ങൾ വികസനം നവീകരിക്കുക അവസ്ഥ അവസ്ഥ	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹിക അവസ്ഥ
അതിർത്തികൾ പ്രദേശങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുക	* അതിർത്തികൾ വികസനം പ്രദേശങ്ങൾ അവസ്ഥ	മേയ് - ജൂൺ	സാമൂഹിക അവസ്ഥ
സാമൂഹിക വികസനം പരിഷ്കരിക്കുക അവസ്ഥ	* ഭൂമി, വായു, അടുത്തുള്ള സാമൂഹിക വികസനം അവസ്ഥ * സാമൂഹിക വികസനം അവസ്ഥ	അഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹിക അവസ്ഥ

Learning Objectives.	ACTIVITIES	DURATION	Charge
To listen carefully and act accordingly	* Give chances to hear the instructions in English during the class periods * chances to hear simple English using ICT * English assembly - Honey bee * English day	June - August (Special) and continues till March	English Teachers
To write English correctly	* Editing * discourses (conversation, diary entry, picture description, thought, notice, letters etc)	Long Term	English Teacher
To enable the learners to write script, dialogues etc.	* Group formation and discussion about the topic * Reading a story carefully * Simple story writing * Role play * Readers' theatre	November - March	English Teacher

Learning Objectives	Activities	Duration	Charge
To improve English vocabulary	* word game * Puzzle * A word a day - introducing a new word * Making dictionary * Filling my word gallery	Long Term	English Teacher
To enhance English reading	* Reading cards * English newspaper reading in English Assembly * Reading English short stories which contains moral values	August - March	English Teacher
To speak English without hesitation	* speak about different simple topics during assembly * conduct English assembly during twice in a week * English club activities	Long Term	English Teacher

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാഹചര്യമായ വിനോദാവസ്ഥ പരിവർത്തികൾ	സാഹചര്യമായി വിനോദം നിർമ്മിക്കുവാൻ ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സമ്മതി പ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കൈമാൽ	ഇപ്പോൾ - ലക്ഷ്യം നേട്ടത്തിൽ വരെ	SRG ജി.ജി.ടി.ടി	PTA Fund
വായന ശേഷി പ്രകടനം	ജി.ജി.ടി.ടി വായന കൂട്ടം, Class Library കൈമാൽ - പുസ്തകപരിചര, വായനാ- ക്കുറിപ്പ്, ആവശ്യമായ കുറിപ്പ്, പുസ്തക സമാഹരണം, ആവശ്യമായ വായന	വർഷം മുഴുവൻ - ഇപ്പോൾ	SRG ജി.ജി.ടി.ടി	PTA
എഴുത്ത് പരിചര പ്പിപ്പിക്കൽ	പാഠശാലയിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തന- നങ്ങളിൽ നിന്നും അടിയ ശേഷിപ്പുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	SRG ജി.ജി.ടി.ടി	PTA
ഭാഗ്യവശം ശേഷി - പരിശീലിക്കൽ, സാഹചര്യകാരണങ്ങൾ അഭ്യസിക്കൽ	സാഹചര്യകാരണങ്ങൾ ഉണ്ടായി എഴുത്തിൽ സംവാദിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	Class Teacher	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രദർശനം	കാലം	പ്രദർശനം	സാമ്പത്തികം
അമിത പോഷകാഹാരം - രീതികളുടെ അടിസ്ഥാനം (ICT)	പാഠകാഗമനത്തിലായി സമ്പന്നരായ വിവിധ കുടുംബ, സാമൂഹികവിഭാഗങ്ങൾ, പ്രദർശനം കുടുംബം	അനുയോജന സമയം ഒക്ടോബർ	Class teacher	PTA
നാലാം പ്രാദേശിക (അടിസ്ഥാന) ദക്ഷിണാഭ്യർത്ഥന പരിപാടികൾ	ദക്ഷിണാഭ്യർത്ഥന - പാലക കുടുംബത്തിൽ പ്രതിപാദിപ്പിക്കുന്നതിനും, ജീവിതശൈലി സമൃദ്ധി	നവംബർ	SRG Class Tx PTA	MPTA
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ അടിസ്ഥാനം സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങൾ, അഭിനയിക്കുന്ന വർഗ്ഗം	ദക്ഷിണാഭ്യർത്ഥന പ്രദർശനം - പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രദർശനം, പാലക പരിപാടികൾ	ഡിസംബർ	SRG Class Tx CPTA	CPTA
പാഠകാഗമനത്തിലായി അമിത പോഷകാഹാരം - അഭിനയിക്കുന്ന	പ്രദർശനത്തിലായി കുടുംബത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ജീവിതശൈലി കുടുംബത്തിന്റെ. കുടുംബത്തിൽ സമ്പന്നരായ പാലക കുടുംബങ്ങൾ	ജനുവരി	HM SRG CPTA Class Tx	PTA

പ്രകൃതി

പ്രവർത്തനം

കാലം

പ്രവർത്തനം

ഭാഗം പഠന
ത്തിന്റെ ഭാഗമായി
നേടിയ നേടിയ
ലോകീകര ക്ലാസ്സ-
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
അവസരം ലഭിക്കും

കുട്ടികളുടെ സർവ്വലോകീകര
പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനം
മുൻപ്

HIM
SRG
CPTA
Class Tx

PTA

സംസ്കൃതവാചന: നമഗേ ഗുണഭോജം പദ്ധതികളുടെ ഭാഗമായി ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായനയിലും വ്യക്തിഗതപരമായും പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ, സംസ്കൃത പണ്ഡിതരുടെ നൽകുക. വർഷം വിശദമായും വലിയ അളവിലുള്ളതും കൃത്യമായതുമായ കഥാ പണ്ഡിതരുടെ, ചിന്തകൾ, മനോരമ പരിപാടി പരിപാടിച്ച് കൊടുക്കുക. വായനാ കാര്യങ്ങൾ നോക്കുക. സംസ്കൃത അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മിതിയ്ക്ക് വാദിക്കുന്നവർ കൂടിയെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വായനാകാര്യങ്ങൾ നോക്കുക.

അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക. പക്ഷം, ആലോചനയുടെ ഭാഗങ്ങൾ നിറയ്ക്കുക, സമഗ്രമായും മറ്റുപദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിശ്വാസം നിൽക്കുന്ന ഭിന്നഭേദി കൂടിയെ (ഭാഗം) ചിന്ത സഹായങ്ങളുടെ പഠനം പരിപാടിച്ച് നോക്കുന്നു. സംസ്കൃത അക്ഷരങ്ങൾ, കൂടെ പ്രവർത്തിക്കുക, ICT പരിപാടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

June
to
July

Aug
&
Sep

Oct
&
December

January
&
Feb

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

പ്രകൃതിയിൽ അന്തിച്ചേരുന്ന ഏകാകിത്വം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പാലിയിട്ടുള്ള
ദാഹമായി കുട്ടികളെ വാലനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിനായി കലാ കായിക പ്രവർത്തന
രൂപരേഖ ദാഹപ്രവർത്തനങ്ങൾ - ആസ്വാദ്യകരമാക്കി കുട്ടികളെ വാലനയിലേക്ക്
നയിക്കുന്നു. ഫിനി ദാഹ ഫലപ്രദമായി ഏകീകരണവും വാലിക്കുവാനും സംസ്ഥാനി
ക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉയർത്തിയെടുക്കുക.

* ഫിനി ദാഹ പഠനം പട്ടിത്തവും സമ്പകരവും ആകർഷകവും അക്കി വാലിയുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

* ഫിനി ദാഹ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ദാഹ രേഖപവും ദാഹരേഖപവും
ഉയർത്തിയെടുക്കുക.

* ഭിന്നഭേദി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വിഭവ്
രേഖാർ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു. (LWSN)

* ദാഹാ മുതിരിയിലും പട്ടിത്തങ്ങൾ പഠനരേഖങ്ങൾ ഏകാകിത്വം
രേഖി ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കുക.

BRC
Resource
teachers

PTA BRC
Resource teacher

BRC, PTA
Teachers

ശാസ്ത്രപരമായി കൃത്യമായ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം	ശാസ്ത്രരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്, ഏതെങ്കിലും രണ്ടാമത്തെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്തേണ്ടതാണ്, സാധാരണയായി, പരീക്ഷണ വിധികൾ, അവയെക്കുറിച്ചും	എന്നും HM, PTA രവ്യപൻ
ശാസ്ത്രരീതികൾ, കൃത്യമായ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്തേണ്ടതാണ്	ഏതെങ്കിലും രണ്ടാമത്തെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്തേണ്ടതാണ്, സാധാരണയായി, പരീക്ഷണ വിധികൾ, അവയെക്കുറിച്ചും	എന്നും HM, PTA രവ്യപൻ

ശാസ്ത്രരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്തേണ്ടതാണ്. ഇതിനുള്ള രണ്ടാമത്തെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്തേണ്ടതാണ്, സാധാരണയായി, പരീക്ഷണ വിധികൾ, അവയെക്കുറിച്ചും

PTA

പരിഭവം നീരിരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള യാതൊരു
 മനുഷ്യനും അത് അറിയിപ്പിക്കാൻ അവനോ
 യാതൊരു വിധ പ്രയത്നത്തിലൂടെ ഉത്തരം കൊടുക്ക
 തെക്കുന്നവനോ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയിലുള്ള മറ്റൊരാൾ
 ഉണ്ടായിരിക്കാൻ താത്പര്യം ഉണ്ടാകാൻ സാധിക്കും.