ജി എം എൽ പി എസ് മുട്ടനൂർ

1. ആമുഖം

പുറത്തൂർ പഞ്ചായത്തിലെ 3–ാം വാർഡിലെ മുട്ടനൂർ എന്ന പ്രദേശത്ത് 15 മുറികളോടുകൂടിയ 4 കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് . ഈ പ്രദേശം ആദ്യകാലത്ത് ചെക്കനാട് എന്ന സ്ഥലപേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഇവിടെ ഭാരതപുഴയോട് ചേർന്നുകിടക്കുന്നസ്ഥലമാണ്. അതിനാൽ സാധാരണക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ഏകആശ്രയമാണ് ഈ സ്ഥാപനം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

1926 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം ആദ്യകാലത്ത് വാടക കെട്ടിടത്തിലായിരുന്ന പ്രവർത്തിച്ചു വന്നിരുന്നത്.പിന്നീട് പ്രദേശവാസിയും ഉദാരമനസ്കനമായ ബഹുമാനപ്പെട്ട അബ്ദുള്ളഹാജിയുടെ സന്മനസ്സുകൊണ്ട് 20 സെന്റ് സ്ഥലം സ്കൂളിനുവേണ്ടി തികച്ചും സൗജന്യമായി വിട്ടുതന്നു. വിവിധ പ്രദേശിക ഫണ്ടുകളുപയോഗിച്ച് സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലേക്ക്

സ്കൂളിനെ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. ഇപ്പോൾ 15 മുറികളോടുകൂടിയ രണ്ട് നിലകളുള്ള രണ്ട് കെട്ടിടവും ഒരുനിലയുള്ള 5 ക്ലാസ്സ് മുറിയും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഇപ്പോൾ 68 പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാർത്ഥികളും, 166 എൽ.പി വിദ്യാർത്ഥികളുമടക്കം 234 കുട്ടികൾ പഠിതാക്കളാണ്. മുൻകാല ചരിത്രംഎപ്പോഴും ഈ സ്കൂളിന് മുതൽക്കൂട്ടാണ്.ഇപ്പോൾ സ്കൂളിന് 60 സെന്റ് സ്വന്തമായി നിലവിലുണ്ട്. ഇതിൽ 40 സെന്റ് സ്ഥലം പ്രദേശിക പങ്കാളിത്തത്തോടെയും 10 സെന്റ് വീണ്ടും അബ്ദുള്ളഹാജി സംഭാവനായിനൽകിയതുമാണ്.

2. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.പ്രദേശത്തെ എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുംപെട്ട കുട്ടികളെ അയൽ പക്കവിദ്യാലയത്തിലെത്തിക്കുക.

2.പ്രീ–പ്രൈമറി മുതൽ 4–ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ളകുട്ടികൾക്ക്
നേടേണ്ടതായുള്ള അടിസ്ഥാനശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ടുള്ള
പ്രവർത്തങ്ങൾ
സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
രൂപപ്പെടുത്തുക.
3.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും
വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4.പ്രവർത്തന കലണ്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠ്യ,പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾക്ക്
ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക.ഉല്പന്നങ്ങളുടെപ്രദർശനമേള
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
5.ഓരോ കുട്ടിയുംഒന്നാമനാണ് എന്നലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ
അഭിരുചി,കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധിപ്രോത്സാഹനവും ഉയർ
ന്നപരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കാം.
6.വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായതരത്തിലുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
7.ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി
ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും
അതുവഴിമെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
8.പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെയും,പ്രത്യേക പരിഗണനഅർ
ഹിക്കുന്ന കുട്ടികളേടെയും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
9.കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന സർഗ്ഗാത്മകവും,കായികവുമായ വിവിധ പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
10.സ് കോളർഷിപ്പ്–മത്സരപരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനം
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.
11.പ്രത്യേകപരിഗണ അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്കൂൾപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ.

12.വിദ്യാലയം ഒരുപാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയപരിസരങ്ങൾമാറ്റും.

13.ആശയപ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി ആക്ടീവായവിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെസൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

14.ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.

15.മാലിന്യമുക്തവിദ്യാലയംഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച്സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം,ശുചിത്വം,വേസ്റ്റ്മാനേജ്മെന്റ്,മലിനജലനിർമ്മാർജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.

16.കൃഷി,ഔഷധത്തോട്ടം,ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ചരീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

17.വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക.

18.പോക് സോ സംബന്ധമായബോധവൽക്കരണം.

19.രാസലഹരി,മൊബൈൽഅഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ - പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം • ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശുസൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം • ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു • കലാപഠനം,പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം,ക ◌ായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം • പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്ത് എന്നപ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ • പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് • സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ ,ആശയപ്രകടന വേദികൾ ,ജനാധിപത്യവേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം • പാഠ്യേതരപ്രവർ	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി,ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല • വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം നൽ്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മികച്ച ഒരു ലൈബ്രറി സംവിധാനംഇതുവരെ ലഭ്യമായിട്ടില്ല • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖല യിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതു ണ്ട് • ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ് റൂം പ്രവർ ത്തനങ്ങളൊരുക്കാൻ

ത്തനങ്ങൾ,ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. ● കാർഷികപ്രവൃത്തികൾ ജൈവവൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ. ● കെഫോൺ കണക്ഷൻ കിട്ടിയിട്ടും.	എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല ● IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് ● കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ് ● കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കംപ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് മൂലം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നല് കാൻ പ്രയാസംനേരിടുന്നു കെഫോൺ കണക്ഷൻ കിട്ടിയിട്ടും

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)	ഹാരീസ് മാഷ്	1000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത

				ിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ പ്രദേശിക ക്ലബ്കൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 6
പേര് : ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത്	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000

<table>
<tr><td></td><td>മാഗസിൻ
ഒരുക്കൽ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം : 7
പേര് : ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക</td><td>വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ
ക്ലാസിലെ
വിവരങ്ങൾ
പങ്കുവെക്കുന്ന
ക്ലാസിലെ
പതിപ്പുകൾ
ഒരുക്കൽ</td><td>എല്ലാ
മാസവും</td><td>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</td><td>1500</td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം : 8
പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>എല്ലാ
കുട്ടികളേയും അർ</td><td>വായിച്ച
പുസ്തകങ്ങളെക്കുറ</td><td>ജൂൺ</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക</td><td>ിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്)വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽക്കുന്നു</td><td>മുതൽ മാർച്ച് വരെ</td><td>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</td><td>3000</td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം : 9
പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ , പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ</td><td>കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്)</td><td>ഓരോ ടേമിലും പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു</td><td>വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ് പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്</td><td>15000</td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം : 10
പേര് : രചനോത്സവം</td></tr>
</table>

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാ ക്ലബ്	2000

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	3000

പ്രാപ്തരാക്കുക	ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ് വായനാകുറിപ്പി നല്ല പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു			

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 13

പേര് : പാട്ടരങ്ങ്

ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക

				വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം,ശബ്ദപ്രയോഗം,സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ – താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	4000
പ്രവർത്തനം : 14 പേര് : നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് ഉപമേഖല : ലേഖനാവിഭാവനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്തിനൈപുണ്യം, സമഗ്രചിന്താശേഷി, ദേശിയവിവേക	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	5000

ബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു . കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.			
പ്രവർത്തനം : 15 പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ സംഭാഷണശൈലി,ശബ്ദവ്യത്യാ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000

	സം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു			

പ്രവർത്തനം : 16

പേര് : ഭാഷോത്സവം

ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവത്ക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക	ഭാഷാപ്രസംഗം, കഥപറയൽ ,കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാപോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 17

പേര്   : അരങ്ങത്തേക്ക്

ഉപമേഖല   : അവതരണശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ,കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ പ്രദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	5000

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര്   : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല   : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൽ ഒരുക്കൽ ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ -ചന്ദ്രൻ ആഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - ഓണം ഒക് ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ് തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂഇയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : Reading Card Work Shop

ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാര ങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംങ്ങ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	1000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : Work Sheet Work Shop

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം	ജൂലൈ	എസ് .ആർ .ജി	4000

അറബിക്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര്   : ലോക ഭാഷാ – അറബി ഭാഷ

ഉപമേഖല   : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത ിക വിശകല നം
അറബിഭാഷയി ൽ അടിസ്ഥാനശേ ഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	◆ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാശേഷ ികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക ◆ മുന്നറിവ് പരിശോധി ക്കുക ◆ അക്ഷരങ്ങ ൾ ഉറപ്പിക്കൽ ◆ വാചകങ്ങൾ നിർ മ്മിക്കൽ ◆ ഭാഷാ കളികൾ	രണ്ടു മാസം	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : അറബി വായനോത്സവം

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത ◌ിക വിശകലനം
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക	◆ വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ◆ വായനാകുറിപ്പുകൾ ◆ അറബിക് പത്രവായന / റേഡിയോ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : അറബി രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത ◌ിക വിശകലനം
വായനയിലൂടെയു ◌ം	◆ പതിപ്പുകളുടെ നിർ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി	2000

എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്	മാണം ◆ വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം ◆ ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ ◆ ഭാഷാകളികൾ		ടീച്ചർ	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല

ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളമുഴവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SSG	4000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2023 –24	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഗണിതമൂല
ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴവൻ കുട്ടികളിലും ആർ	മുഴവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി,	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000

ജ്ജിക്കുന്നതിന്	കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)			
പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി .പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 5 പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ ഉപമേഖല : സി.പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങള	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ിലെ H.W.പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു			
പ്രവർത്തനം : 6 പേര് : ഗണിതം മധുരം ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിത ത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ ക്യാമ്പുകൾ , ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല

ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ,ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠനതാൽപര്യം വളർത്തുക,	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ	എല്ലാ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ശാസ്ത്രാവബോധ ◌ം, ശാസ്ത്രീയമനോഭ ◌ാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറി പ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ് ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത ◌ിക വിശകല നം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ വളർ ച്ചക്കിണങ്ങുംവി ധമുള്ള പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ ക്കും (3,4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്രപരീക്ഷണ ങ്ങൾ ക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന ◌് പരീക്ഷണക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽമാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000
പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം				

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത ിക വിശകല നം
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങ ളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമാ യ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗ ങ്ങൾ കാണിച്ച് അർ ത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകു ന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സ വത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	2000

രസാലഹരി,മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം :1

പേര് : ലഹരി:-രാസലഹരി,മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ഉപമേഖല : ശാരീരിക.മാനസിക ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത ിക വിശകല നം
കുട്ടികളിൽ	ബോധവൽ	അധ്യായന	ആരോഗ്യവകു	

മോശം ആസക്തികളെക ◌ുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷ ◌ിയും വളർത്തുക	ക്കരണക്ലാസുക ള ◌് ,വീഡിയോകളി ലൂടെ പ്രഭാഷണംഉപ ദേശകസംവാദ ങ്ങൾ,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർ ത്തുന്നു	തുടക്കത്തി ൽ	◌ുപ്പ് പോലീസ് SITC	

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ്	2000

ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരു ക്കൽ ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങ ൾ,ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ		ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ് ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക	നവംബർ	SSG	
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നത ിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ , പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്,ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T.സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പരിചയപ്പെടുത്തൽ (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)			

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : I T ലാബ്

ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	I T, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്	SITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല

ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

നിർ മ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തിപരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ നിർ മ്മാണം,ചന്ദനത്തിരി ,പാവ,ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിർ മ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പേപ്പർ ബാഗ് നിർ മ്മാണംപരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക	ജൂൺ – മാർച്ച്	SSG	
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഒറിഗാമി ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ .പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2000

സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : സർഗ വേദി

ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക. (കുട്ടികളുടെ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാക്ലാസി	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

<table>
<tr><td>സർഗാത്മക കഴിവുകൾ)</td><td>ലും സർ ഗവേദി നടത്തൽ നേതൃത്വം : വിദ്യാർ ത്ഥികൾ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ
ഉപമേഖല :</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപ രിപാടികൾ ഒരുക്കുക</td><td>നൃത്തം , ആലാപനം,ചിത്രരചന,ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് ,പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ പരിശീലനം</td><td>എല്ലാ മാസത്തിലും</td><td>SRG PTA</td><td>3000</td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
</table>

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	SRG CT	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാവികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ളഅവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനികസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.

3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്രനോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തലവായനമൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണവർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പരിസരപഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക
ശാസ്ത്രബോധം,ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക
ആധുനികശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.

2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ,ബോധവൽക്കരണപരിപാടികൾ,ചർച്ചകൾ,സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാദ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
5. ഗണിതചിന്ത,യുക്തിചിന്ത ,വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
2. അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
2. പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ,പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക

3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി / പഠനവുമായി

പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
5. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾവളർത്തുക
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക,ഹരിതാഭമാക്കുക

അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക

3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക

4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക

5. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക

വിലയിരുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ ,അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് . പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനഃസംഘടനയ്ക്കും പിന്തുണയ്ക്കും തുടർന്നുള്ള ഇടപെടലുകൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക

- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ,ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ,പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക
- വിദ്യാലയതലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA,HM,SMC,SSK)പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- തീയതി നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം :

  * ഡയറ്റ് ,DEO,AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും,

  HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തുക

- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ :

  * UNIT WISE MONITORING FORMAT : ഒന്നാം ഭാഗം : പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ , ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.

  * PORTFLIO EVIDENCE : കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.

  * NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST : ക്ലാസ്സിലെ റിവ്യൂ,ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.

  * OBSERVATION TOOL : കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണഫോർമാറ്റ്

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ :

  * SCERT/DIET ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ : വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക

* DIET PRINCIPAL : ജില്ലാതല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം.

* DDE, DEO, AEO : സ്കൂൾ തല ചിട്ടവ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും.

* DPC,BPC : പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും

* വിദ്യാകിരണം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ : ഡോക്യൂ മെന്റേഷൻ,ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.

- പ്രതിവാര അവലോകനം :

  * സന്ദർശനം,കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം ,ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷംഎന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.

  * ബ്ലോക്ക് /ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന

സംവേദന വിലയിരുത്തൽ :

1. കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ,പഠനലഘുചിത്രങ്ങൾ,പോർട്ട് ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക
2. അധ്യാപകരുരെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക് ,ഡയറികൾ,യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
3. റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ,ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ആക്ടിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ-ഭാഷാവികാസം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.
4. അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം സടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽക്കുക.

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment) എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾനിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവു

മാണ് . പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ .KCF 2023 ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ മുഖ്യഭൂമി.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം,ധാരണ,പ്രകടനം,രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക .
- തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും ,മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിയുടെ അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ :
  - * പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം :
    - *പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു ?
    - * ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ചു ?
    - * ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു ?
  - ആശയധാരണ :
    - * ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു ?

* അറിവ് നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ ?

- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ :

  * മുൻധാരണകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു ?

  * പുതിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ ?

- പ്രകടനം / അവതരണം :

  * ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിനുശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചു ?

  * താൻ കണ്ടെത്തിയകാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവമായി വിശദീകരിച്ചു ?

- രേഖപ്പെടുത്തൽ :

  * പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?

  * അതിനുള്ള ആകൃതിയും അതിന്റെഅടക്കം മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണ് ?

  * ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ ?

വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ :

- നിരീക്ഷണം (Observation) :

  * അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്.

- അഭിമുഖം (Interview) :

  * കുട്ടിയുമായുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം.

- റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ :

* പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സോകാർ ചെയ്യുക

- കേസ്സ്റ്റഡി /സെകച്ചുകൾ /ഡയറി നോട്ടുകൾ :

  * വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ :

  * കുട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ :

- പ്രതിമാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.
- ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.
- HELP 2025 ക്ലാസ് ഹാർഡ്ബുക്കിലെ യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തലുകളുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

ചുമതലകൾ

പ്രധാന അധ്യാപിക	: SMITHA C
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	:MUHAMMED HARIS
നൂൺ മീൽ	:SURESH T, NASIYA
SRG കൺവീനർ	:SURESH T
ശാസ് ത്ര ലാബ്,പ്രീ പ്രൈമറി	:SURESH T
ലൈബ്രറി സ് കൂൾ റേഡിയോ	:MUHAMMED HARIS
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് PSITC ടൂർ	:SURESH T
വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തിപരിചയം	:FARSANA
പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ്	:SAJITHA
ആരോഗ്യം ജാഗ്രത ശുചിത്വം	:SAFEER K
സാമൂഹ്യശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ് പരീക്ഷ	:SAJITHA
ഗണിതശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ് USS	:SAJITHA
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് CE	:FARSANA
അറബിക് ക്ലബ്ബ്	:SAFEER
ആരോഗ്യകായികവിദ്യാഭ്യാസം	:SAFEER, SHEEBA
ശാസ് ത്രമേള LSS	:SAJITHA, MUHAMMED HARIS , SANYA, RAMSEENA
അസംബ്ലി	:NASIYA
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	:SHYNI, BINDU
സർഗ്ഗം	:SAJITHA
അച്ചടക്കം ESF	:SAFEER, SURESH
അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ	:SAJITHA , M. HARIS, SURESH T, NASIYA, FARSANA, SHYNI, SANYA,SAFEER
മദർ പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ	:SUMI, SHAREEFA , SHABNA

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	G M L P S MUTTANUR
വിലാസം	MUTTANUR PO, 676561
ഫോൺ നമ്പർ	507558964954
സ് കൂൾ കോഡ്	19723
വിസ് തീർണ്ണം	$587m^2$
ഉപജില്ല	TIRUR
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	TIRUR
റവന്യൂ ജില്ല	MALAPPURAM
ബി ആർ സി	TIRUR
സി ആർ സി	TIRUR
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	PURATHUR
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	TIRUR
ജില്ല പഞ്ചായത്ത്	MALAPPURAM
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	THAVANUR
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	PONNANI
താലൂക്ക്	TIRUR
വില്ലേജ്	PURATHUR
ഇ മെയിൽ	hmgmlpsmuttanur@gmail.com
ബ്ലോഗ്	
സ് കൂൾ വിക്കി	19723-wiki